



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), marzo-abril 2024,
Volumen 8, Número 2.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2

**LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA Y EL
AMBIENTE SOCIAL/CULTURAL EN EL
APRENDIZAJE TEMPRANO EN LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA,
PRIMARIA, ELEMENTAL Y MEDIA**

**THE INFLUENCE OF THE FAMILY AND THE
SOCIAL/CULTURAL ENVIRONMENT ON EARLY
LEARNING IN BASIC, PRIMARY, ELEMENTARY AND
SECONDARY EDUCATION STUDENTS**

Ec. Jonathan Chávez Haro

Universidad Agraria del Ecuador

Ec. Elsy Galarza Alcívar, MSc

Universidad Agraria del Ecuador

Ing. Mayra Garzón Goya, MSc.

Universidad Agraria del Ecuador

Ing. Daira Carvajal Morales, MSc.

Universidad Agraria del Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rem.v8i2.10630

La Influencia de la Familia y el Ambiente Social/Cultural en el Aprendizaje Temprano en los Estudiantes de Educación Básica, Primaria, Elemental y Media

Mgtr. Juan Carlos Guailas García¹

www.jclicen@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-2607-381X>

Unidad Educativa Pío Jaramillo Alvarado
Loja, Ecuador

Mgtr. Cosme Patricio Berrú Torres

cospatri12@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-5885-3299>

Unidad Educativa Cariamanga
Ecuador

Mgtr. Manuel Humberto Cevallos Simancas

macevallos2@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7840-3710>

Colegio de Bachillerato
Fiscomisional Gabriel García Moreno
Espíndola, Ecuador

Mgtr. Maricela Fátima Tamayo Malacatus

faty_mfa@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7292-0047>

Unidad Educativa República De Francia
Palanda, Ecuador

Mgtr. Sandra del Rocío Pardo Romero

pardosandra1987@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-4205-0316>

Unidad Educativa Cariamanga
Calvas, Ecuador

Lic. Patricio Fernando Abraham Correa

pato.abraham@hotmail.es

<https://orcid.org/0009-0009-9031-9536>

Unidad Educativa Fiscal Alangasi
Quito, Ecuador

RESUMEN

La familia juega un papel importante en el proceso educativo, porque la preparación de un individuo comienza desde el nacimiento en diversos aspectos: capacidad de dar afecto, tolerancia, relaciones con la sociedad, factores económicos, disponibilidad de tiempo, valores, cultura, religión, etc. la familia es la primera escuela donde crecen los niños. Este estudio analiza la influencia de los roles familiares en la vida escolar de los niños, ya que es la base del éxito académico de los estudiantes, pero que, debido a diversos factores como la sociedad o la familia, no tienen el aporte necesario en la educación. Pero el problema es que algunos padres no participan activamente debido a diversos factores, por lo que este estudio puede aportar información valiosa a la sociedad sobre diversos aspectos que afectan positiva o negativamente la vida escolar. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es analizar la influencia de los padres en el proceso de aprendizaje de sus hijos con la ayuda de una investigación, realizando una revisión bibliográfica, para ofrecer estudios de aprendizaje basados en la experiencia básica, para caracterizar la investigación. Los roles familiares representan un papel importante en la educación de un estudiante porque transmiten los valores, principios y emociones que permiten a los estudiantes desenvolverse en el entorno educativo.

Palabras claves: familia, educación, aprendizaje temprano, educación básica

¹ Autor principal

Correspondencia: www.jclicen@gmail.com

The Influence of the Family and the Social/Cultural Environment on Early Learning in Basic, Primary, Elementary and Secondary Education Students

ABSTRACT

The family plays an important role in the educational process because the preparation of an individual begins from birth in various aspects: ability to give affection, tolerance, relationships with society, economic factors, availability of time, values, culture, religion, etc The family is the first school where children grow. This study analyzes the influence of family roles in children's school life, since it is the basis of students' academic success, but due to various factors such as society or family, they do not have the necessary contribution in the education. But the problem is that some parents do not actively participate due to various factors, so this study can provide valuable information to society on various aspects that positively or negatively affect school life. Therefore, the objective of this study is to analyze the influence of parents on the learning process of their children with the help of research, conducting a bibliographic review, to offer learning studies based on basic experience, to characterize the investigation. Family roles represent an important role in a student's education because they transmit the values, principles and emotions that allow students to function in the educational environment.

Keywords: family, education, early learning, basic education

*Artículo recibido 28 febrero 2024
Aceptado para publicación: 25 marzo 2024*



INTRODUCCIÓN

Debido a los vertiginosos cambios que se están produciendo actualmente en el campo de la educación, es necesario desde el principio analizar la influencia de la familia en el proceso educativo de los niños de acuerdo con los cambios dinámicos en la relación entre escuelas y padres. Según este enfoque, se indica que la familia juega el papel principal en el proceso educativo y el desarrollo integral de la personalidad del niño, mientras que la escuela es la encargada de la estimulación emocional y cognitiva con el fin de descubrir sus capacidades y habilidades a través de una conexión efectiva. con el niño. ambiente. ambiente.(1) Por otro lado, la familia juega un papel importante en la interiorización de normas, por lo que para lograr una educación de calidad es necesario fortalecer el papel de los padres como formadores y participantes activos en la crianza de sus hijos.

La familia moderna debe entenderse como una organización en la que todos sus miembros participan directamente en la educación del niño y asumen la responsabilidad social de sus propios intereses y de los de la sociedad.(2) Por lo tanto, las escuelas, comunidades y familias tienen la obligación de consolidar procesos de beneficio mutuo y brindar una formación integral, donde el papel de la familia sea importante, convirtiéndose en eje central y motor del aprendizaje. Por tanto, constituye un desafío lograr una participación verdaderamente efectiva de las familias en el proceso educativo, que debe ser estimulada por la formación profesional de los educadores.

DESARROLLO

El apoyo familiar siempre ha sido un factor importante en la educación de un niño; Con el tiempo, el impacto de la participación familiar en el rendimiento académico y el éxito escolar se ha vuelto cada vez más claro. Por eso, hoy más que nunca, es necesario que las familias se impliquen en la tarea educativa. Porque los padres son responsables de acceder a las clases virtuales y completar y entregar tareas que demuestren la persistencia del estudiante en el sistema educativo.(3)

Cuando hablamos de educación preescolar, no solo hablamos de las etapas iniciales de la vida de un niño, sino que debe entenderse en un sentido más profundo, porque significa cómo se debe entender la educación, señalando algunos principios básicos, que son: se utiliza la paleta Mapeando significado, experiencia y creación. Esta etapa es muy importante para los niños, porque es la etapa en la que se forman y posicionan: cómo ser, cómo vivir y qué hacer; por lo tanto, es necesario trabajar duro para



desarrollar una mente abierta y un espíritu creativo de modo que estén equipados para afrontar las capacidades actuales y futuras que surgen cuando surgen ciertos desafíos, muchas veces definidos como ambiguos.(4)

La educación de todos comienza en casa y continúa en el centro educativo, por lo que obtener una buena educación requiere comprender el entorno de vida del estudiante. Por tanto, la implicación de la familia en la educación de sus hijos escolares es necesaria porque son responsables de ella;(5) este compromiso es una forma de apoyar o retirar el consentimiento a programas educativos y se considera un requisito necesario pero insuficiente para una educación de calidad. Esto es importante porque el hogar es el primer entorno de aprendizaje del niño y la forma en que se experimenta la participación en el hogar reflejará la participación del niño en otras áreas, como la escuela.

Fortalecimiento de Vínculos Afectivos Dentro del Grupo Familiar

Las conexiones emocionales son esenciales para un desarrollo emocional saludable y adecuado, y también contribuyen al desarrollo social y cognitivo del niño, además de formar la base de las relaciones a lo largo de la vida futura del niño.(6) Por eso debemos centrarnos en los vínculos emocionales que establecemos con nuestros pequeños. Además, estos vínculos son expresión de la unión de personas, padres e hijos. Se trata de una combinación irreversible e imprescindible, porque este sentimiento estará presente en todas las tareas educativas, fortaleciéndolas, suavizándolas y equilibrándolas.

La Familia en el Rol de Acompañante Educativo

La definición moderna de familia se basa en la relación entre individuos, dando la impresión de que la familia es principalmente un proyecto racional y no necesariamente se refiere a relaciones consanguíneas. Por tanto, la naturaleza de la relación es un factor clave en el desarrollo de los niños de la familia, incluso más que la propia estructura familiar.(7) El objetivo principal de la conexión escuela-hogar en esta etapa temprana es moldear y fortalecer el desarrollo cognitivo, personal y social de los niños y prepararlos para el aprendizaje, creando una atmósfera en la que la participación de los padres en la educación de sus hijos sea importante. escucha, respeto y diálogo.(8) Muchos padres a veces piensan que sólo los profesores deberían impartir educación, olvidando que todos tienen un papel que desempeñar y que los profesores son limitados. Además, las familias pueden contribuir en gran medida a la educación de los estudiantes colaborando en algunas actividades educativas, como la creación de



materiales de aprendizaje, la producción y cocción de alimentos y la participación en la formulación de ejes temáticos y curriculares. los resultados. Apoyar el trabajo infantil durante el año escolar a través de huertos públicos o familiares, viajes educativos periódicos, etc.

Los Padres Pueden Contribuir al Aprendizaje de sus Hijos

Por supuesto, los roles familiares tienen un impacto en la educación del niño, y frente a tales influencias que cambian, afectan o estimulan la propia formación del individuo, urge el mejoramiento continuo; de ahí la teoría ecológica del desarrollo. Proporciona información sobre los procesos que deben considerarse procedimientos transaccionales. Datos importantes en los que el niño interactúa con su entorno físico y social.(9) Cuando un padre escucha y observa atentamente a su hijo desde su nacimiento, crea con el menor un vínculo social que refleja el diálogo. Además, en la vida cotidiana se les explican con paciencia y amor las cosas que no entienden. Si, la situación en su vida familiar y social, esto le dará al niño una sensación de seguridad, porque siente que es importante para él participar del núcleo familiar, por lo que se vuelve espontáneo en las situaciones sociales.(10)

Atención Integral y Educación Temprana en los Niños

La educación primaria es fundamental para el desarrollo social, lo que aumenta las oportunidades de aprender y fortalece al infante. Con este enfoque se promueve una educación abierta e inclusiva: abierta a las familias y sus necesidades sin discriminación alguna; un plan de estudios integral que reconoce a los niños como individuos complejos con necesidades especiales que abarcan dimensiones intelectuales, físicas, sociales y emocionales.(11)

La atención del niño desde su nacimiento se percibe como un nivel de educación con su finalidad, no como preparación para la educación formal cuando vaya a la escuela, sino como parte esencial del proceso educativo y con características propias.(12) La enseñanza interviene en la estructura del juego que se ofrece al infante, y la articulación de los componentes didácticos se logra mediante la planificación de la experiencia, la cual se realiza de acuerdo con las necesidades del niño en los diversos aspectos que se presentan en esta etapa. Las propuestas de juego tienen en cuenta aspectos como materiales y recursos, espacio, instrucción y actividades educativas.



Trabajo Conjunto con la Familia y la Comunidad

Es necesario, de acuerdo con las investigaciones, que la persona docente elabore su propuesta pedagógica con base en las vivencias cotidianas de los niños y de las niñas, especialmente las que experimenta en su familia.(13) Entre las recomendaciones que se dan en las observaciones en los centros infantiles está que el personal docente conozca y respete la rutina diaria de alimentación, así como los hábitos de descanso que traen sus infantes del hogar, con el fin de responder oportunamente a sus necesidades. La información y las vías de comunicación entre familia y docente representan uno de los factores más importantes en una intervención pedagógica pertinente a los intereses de los pequeños y de las pequeñas.

Incidencia del Rol Familiar en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Como se mencionará más adelante, los roles familiares son un aspecto importante en la vida de una persona porque determinan la formación de la personalidad, es una preocupación para muchos, pero una tarea difícil e importante para los niños; Por lo tanto, deben tener educación para que puedan participar activamente en la sociedad.(14) Por tanto, el estudio cree que las características psicosociales e institucionales de la familia y las relaciones mutuas de los miembros de la familia incluyen aspectos como el progreso, la comunicación, la integración y el crecimiento personal, e inciden directamente en el desarrollo educativo de los estudiantes. A muchos miembros de la familia les resulta difícil comprender que el papel de los padres es importante en la vida del niño, ya que forma el contexto de sentimientos, emociones, costumbres, normas y valores, que se reflejan especialmente en el entorno escolar.

DISCUSIÓN

La familia es la unidad básica de la sociedad, y por tanto juega un papel esencial en la difusión de los valores culturales y morales como elemento del proceso de desarrollo. Hoy en día, la familia debe entenderse como una organización en la que todos los miembros de la familia participan directamente en la crianza del niño y asumen la responsabilidad social en beneficio tanto del niño como de la sociedad. La orientación familiar se define como un proceso que ayuda a las familias a mejorar el funcionamiento educativo, la dinámica funcional y la adaptación a su entorno y circunstancias de vida.(15)



Además, el proceso educativo comienza en el hogar y luego en las instituciones educativas. Para lograr la educación y el desarrollo de la personalidad de un niño o niña es necesaria la ayuda de ambas partes, por lo que los centros educativos deben promover la importancia de la implicación y cooperación de los padres en la educación de los niños y la necesidad de construir relaciones respetuosas con los profesores para poder para cumplir efectivamente su propósito. Cuando los padres y las familias participan en la escuela, los niños tienden a obtener mejores resultados y tener una perspectiva más positiva de la escuela. Por ello, los adultos que rodean a los bebés deben centrarse en sus necesidades y gustos, saber apoyar su desarrollo a nivel axiológico, psicológico y holístico y así apoyarlos a interpretar y expresarse en el mundo.(16)

Es importante crear cariño, compañerismo, compañerismo y respeto entre estos niños, creando un espacio apacible de sensibilidad y apertura para potenciar sus capacidades. Lo más importante es que los docentes deberían tratar de incluir el contexto social en el que crecen los niños. Uno de estos entornos importantes es la familia, ya que es un elemento integral en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños hasta los tres años. El trabajo conjunto de los centros infantiles y las familias contribuye al óptimo desarrollo de los niños en estas edades, y además fortalece y fortalece el vínculo entre el bebé, la familia y la institución. La supervivencia de los niños depende en gran medida de lo cerca que estén de los adultos que les rodean, que en la mayoría de los casos son sus familiares, quienes a su vez satisfacen sus necesidades e intereses a partir de las señales que les dan.

CONCLUSIÓN

La educación temprana se plantea desde una perspectiva integrada, centrándose en las necesidades de los escolares y dejando siempre claro que se debe mantener la necesaria relación con la familia, porque la familia es el primer espacio en el que los niños se desarrollan y aprenden. Por lo tanto, podemos concluir que es fundamental organizar jornadas educativas en los centros de educación infantil en las que puedan participar padres, alumnos y profesores; por ello, los centros educativos deben involucrar a los padres, y es aquí donde las instituciones deben profundizar en el campo psicosocial y desarrollar estrategias didácticas innovadoras para motivar a los padres a participar y comprender los encuentros antes mencionados y así tomar la iniciativa de convertirse en actores claves en la buena educación de sus hijos.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Blanca Esther León Cubero. “El Entorno Familiar Y Su Influencia En El Rendimiento Escolar De Los Niños Y Niñas De Sexto Grado De Educación General Básica Del Centro Escolar Experimental No. 1 ‘Eloy Alfaro’, Ubicado En La Parroquia San Blas, Del Cantón Quito, Provincia De Pichincha.” 2013.
- Luz S, Solano MO, Liseth S, Gordillo C, Marín González Asesor F. Integración de los Padres de Familia al Proceso Formativo como Fundamento del Aprendizaje. 2022.
- Santo Tomás Colombia Pizarro Laborda U, López S, Lavín V. Diversitas: Perspectivas en Psicología. Perspectivas en Psicología [Internet]. 2013;9(2):271–87. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67932397003>
- Flor García MG, Crespo Obaco JP, Alama Duarte GJ, Segura Torres KT. La familia, su Impacto en los Estudiantes del Subnivel Elemental de la Unidad Educativa Mi Inun Ya. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 2023 Oct 4;7(5):1002–18.
- Álvarez ML, Ángela G, Jordán Yépez E, Leonor Álvarez Gutiérrez M, Elizabeth Á, Yépez J. Incidencia de la familia y el contexto social/cultural en el aprendizaje temprano. Sinergia [Internet]. 2021; Available from: <https://orcid.org/0000-0003-0918-8241>
- Andreou, A. Generative AI Could Help Solve the U.S. Mental Health Crisis. Psychology Today. Available online: <https://www.psychologytoday.com/au/blog/the-doctor-of-the-future/202303/generative-ai-could-help-solve-the-us-mental-health-crisis>
- Rodríguez DR, Rosquete RG. Rendimiento académico: Y factores sociofamiliares de riesgo Variables personales que moderan su influencia. Perfiles Educativos. 2019;40(164):118–34.
- MGs. kerly Ángela Álvarez Cadena. La importancia de la familia y la necesidad de apoyar al estudiante con NEE asociados o no a la discapacidad. 2020.
- Machuca-Sepúlveda, J., López M., M., & Vargas L., E. (2021). Equilibrio ambiental precario en humedales áridos de altura en Chile. Emergentes - Revista Científica, 1(1), 33-57. Recuperado a partir de <https://revistaemergentes.org/index.php/cts/article/view/3>
- Ángel Alberto Valdés Cuervo, Mario Martín Pavón, Pedro Antonio Sánchez Escobedo. Participación de los padres de alumnos de educación primaria en las actividades académicas de sus hijos. Revista



Electrónica de Investigación Educativa [Internet]. 2009; Available from:
<http://redie.uabc.mx/vol11no1/contenido-valdes.html>

Laborda PP, Chile D, Santana López A, Lavín BV. The Participation of the Family and its Association to Learning Processes in Children in School Contexts. *Revistas Diversitas - Perspectivas en Psicología*. 2013;

Esperanza J, Subía R. Incidencia Del Ambiente Familiar En Las Formas De Relaciones Entre Pares Y Rendimiento Académico, En Los Estudiantes Del Octavo Año De Educación General Básica Del Nivel Superior De La Unidad Educativa Abelardo Tamariz Crespo, Del Cantón Cuenca 2018-2019. 2018.

Hidalgo Guillén, N. (2022). Resistencia para el Retorno a las Clases Presenciales. *Sapiencia Revista Científica Y Académica*, 2(2), 92-109. Recuperado a partir de <https://revistasapiencia.org/index.php/Sapiencia/article/view/24>

Gisela Fabiola De La A Muñoz. Análisis del rendimiento académico en los/as estudiantes de octavo año de educación básica de la Unidad Educativa Fiscal “31 de Octubre” del cantón Samborondón, provincia del Guayas, periodo lectivo 2016-2017. 2018.

Jurado García E, Yarpaz Espinoza LC. La importancia de la familia en el aprendizaje de los niños. *Infancias Imágenes*. 2021 Dec 30;20(2):237–43.

Ramírez-Abrahams P, Patiño-Mora V, Gamboa-Vásquez E. La educación temprana para niños y niñas desde nacimiento a los 3 años: Tres perspectivas de análisis. *Revista Electrónica Educare*. 2014 Sep 1;18(3).

Ramírez González, J. C. (2022). La Influencia de los Medios de Comunicación en los Juicios. *Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica*, 2(1), 27–50.
<https://doi.org/10.61384/r.c.a.v2i1.8>

Ríos Castro, N. (2022). La Evaluación y el Manejo del Dolor en Pacientes con Enfermedad Terminal. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 3(2), 80-95.
<https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v3i2.37>



Karina Zambrano-Mendoza GI, Alberto Viguera-Moreno JI. Rol familiar en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Dominio de las Ciencias* [Internet]. 2020;6:448–73. Available from: <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>

Castro García Deyanira Verónica. *La Familia Y El Aprendizaje Temprano En Estudiantes De Educación Inicial, Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos.* 2023.

Vanessa C, Manzanillas M, Franco BG, De C, Educación L. Involucramiento familiar y aprendizaje de los niños en los subniveles básica elemental y medio. *Polo del Conocimiento* [Internet]. 2021;270–87. Available from: <https://orcid.org/0000-0002-0067-0528>

