



**Ciencia Latina**  
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2024,  
Volumen 8, Número 3.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i3](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3)

**INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN  
DE ENFERMERÍA: BENEFICIOS, DESAFÍOS Y  
PERSPECTIVAS FUTURAS**

**INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE  
SYSTEMS IN NURSING EDUCATION: BENEFITS,  
CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES**

**Andrea Vicuña Palacios**

Investigador Independiente, Ecuador

**Verónica Dalila Cantos Heredia**

Investigador Independiente, Ecuador

**Luis Marcelo Naula Lliguicota**

Investigador Independiente, Ecuador

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i3.11722](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i3.11722)

## Integración de Sistemas de Inteligencia Artificial en la Formación de Enfermería: Beneficios, Desafíos y Perspectivas Futuras

**Andrea Vicuña Palacios<sup>1</sup>**[andrea.vicuna@ucacue.edu.ec](mailto:andrea.vicuna@ucacue.edu.ec)<https://orcid.org/0009-0006-1575-0877>Investigador Independiente  
Ecuador**Verónica Dalila Cantos Heredia**[veronica.cantos@ucacue.edu.ec](mailto:veronica.cantos@ucacue.edu.ec)<https://orcid.org/0009-0003-3356-7003>Investigador Independiente  
Ecuador**Luis Marcelo Naula Lliguicota**[marcelo.naula@ucacue.edu.ec](mailto:marcelo.naula@ucacue.edu.ec)<https://orcid.org/0009-0009-5069-6927>Investigador Independiente  
Ecuador

### RESUMEN

El mundo está en constante innovación, ha cruzado las fronteras de la ciencia ficción para convertirse en una realidad de nuestro día a día, la inteligencia artificial el nuevo sistema de educación de la actualidad es una herramienta útil dentro de la docencia. En salud es importante este avance tecnológico para la formación de nuevos profesionales de enfermería quienes afrontan la innovación constante de esta nueva era tecnológica que busca mejorar el proceso de aprendizaje enseñanza mediante este nuevo método que permite la inclusión de simulación de casos clínicos reales para realizar una intervención integral sin necesidad de poner en riesgo la seguridad del paciente, ni comprometer la parte ética de la profesión. Se realizó una investigación es de tipo reflexiva, se registra investigaciones referentes a las temáticas planteadas con el objetivo de describir su utilidad, beneficios, desafíos y perspectivas futuras. Dentro del proceso se identificaron beneficios como la integración de la educación, bajo costo de mantenimiento, sistematización de procesos, protocolos, gestión administrativa, gestión de talento humano. Pero también, tiene implicaciones éticas como la privacidad del paciente ya que los datos se encuentran sistematizados y de fácil acceso. La incorporación en la formación de enfermería representa para impulsar la atención, el cuidado del paciente y la educación en el ámbito de la salud; el potencial de optimizar la prestación de cuidados, mejorar la precisión del diagnóstico y fortalecer la investigación, conduciendo a una atención al paciente de calidad. En salud donde la precisión y la rapidez son vitales para del desarrollo de los procedimientos, la inteligencia artificial se ha convertido en un gran aliado para mejorar el aprendizaje y disminuir miedo, ansiedad y estrés en los futuros profesionales.

**Palabras clave:** integración de sistemas, inteligencia artificial, enfermería, docencia

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [andrea.vicuna@ucacue.edu.ec](mailto:andrea.vicuna@ucacue.edu.ec)

# Integration of Artificial Intelligence Systems in Nursing Education: Benefits, Challenges and Future Perspectives

## ABSTRACT

The world is in constant innovation, it has crossed the borders of science fiction to become a reality of our daily lives, artificial intelligence, today's new education system, is a useful tool in teaching. In health, this technological advance is important for the training of new nursing professionals who face the constant innovation of this new technological era that seeks to improve the learning and teaching process through this new method that allows the inclusion of simulation of real clinical cases to carry out a comprehensive intervention without the need to put the patient's safety at risk, or compromise the ethical part of the profession. A reflective investigation was carried out, research relating to the topics raised was recorded with the aim of describing its usefulness, benefits, challenges and future perspectives. Within the process, benefits were identified such as the integration of education, low maintenance cost, systematization of processes, protocols, administrative management, human talent management. But it also has ethical implications such as patient privacy since the data is systematized and easily accessible. Incorporation into nursing training represents to promote care, patient care and education in the field of health; the potential to optimize care delivery, improve diagnostic accuracy and strengthen research, leading to quality patient care. In health, where precision and speed are vital for the development of procedures, artificial intelligence has become a great ally to improve learning and reduce fear, anxiety and stress in future professionals.

**Keywords:** systems integration, artificial intelligence, nursing, teaching

*Artículo recibido 20 mayo 2024*

*Aceptado para publicación: 21 junio 2024*



## INTRODUCCIÓN

La inteligencia artificial (IA) se origina en 1950 por Alan Turing definiendo como “algoritmos diseñados para ejecutar tareas que normalmente se atribuyen a la inteligencia humana ya sean: aprender, razonar, percibir, comunicar o tomar decisiones”, en la actualidad este termino esta en auge pues en el ámbito de la salud ha producido avances como por ejemplo en el diagnostico y pronostico de patologías, en el desarrollo de fármacos, implementación de algoritmos para epidemiologia y métodos de pedagogía practico-experimental, entre otros (Arroyo, 2024).

Es un avance técnico-científico que ha sido creado para elaborar programas y maquinas que imiten funciones cognitivas humanas como resolver problemas, aprender, entre otras. La inclusión de esta herramienta informática en las distintas áreas ha ido creando una nueva era tecnológica en el mundo que traerán múltiples beneficios en la forma de trabajar, reducirá los riesgos sanitarios, de transporte y alimentarios; si se utiliza de manera adecuado podría contribuir a un desarrollo económico y social; así como también aparecerá nuevos conflictos éticos, derecho a la propiedad intelectual, etc. (Finamore et al., 2021).

Según la Organización Mundial de la Salud [OMS] la IA brinda grandes expectativas para una mejora en la prestación de servicios y en la educación, siempre que la ética y los derechos humanos ocupen un lugar fundamental en su concepción, despliegue y utilización. Puede contribuir a la detección oportuna de patologías y precisión en el diagnóstico de enfermedades, facilitando la atención clínica; reforzando la investigación en el ámbito de la salud y apoyar en diversas intervenciones de salud pública.

Parte de la nueva pedagogía en la mejora de formación de profesionales de enfermería es la implementación de la técnica que simulación clínica, misma que hace referencia a imitar situación clínicas del paciente con el objetivo de entender y gestionar mejor un escenario cuando se produce una práctica en las áreas de salud; dicho de otro modo es una técnica que permite a los estudiantes experimentar un entorno creado con un caso clínico potencial para que experimenten una representación real con el objetivo de aprender, probar, practicar y evaluar los distintos procedimientos. En conclusión, la aplicación de esta técnica beneficia el proceso de aprendizaje en los estudiantes de enfermería pues permite realizar los procedimientos sin necesidad de poner en riesgo al paciente, además promueve un



desarrollo psicomotriz y pensamiento crítico, a la vez disminuye la ansiedad, estrés y miedo en situaciones reales (Sánchez & Guamán Patricio, 2022).

Por lo tanto, las instituciones de educación superior deben garantizar la formación de profesionales en enfermería capaces de brindar atención de calidad con altos estándares tecnológicos, asegurar la adquisición de competencias técnicas para utilizar estas herramientas de manera efectiva y segura, pues la digitalización de los registros en salud, la innovación de equipos biomédicos requieren la utilización de software y aplicaciones de salud, los enfermeros deben estar en capacidad de interpretar y analizar los datos brindados por la IA, brindar seguridad y confidencialidad al paciente en esta era digital. La implementación de tecnología en el campo de la salud trae varios beneficios como realizar diagnósticos más precisos y tratamientos más eficientes, especialmente en enfermería ayuda en diversos procedimientos y practicas rutinarias, los registros clínicos de información electrónicos facilitan su acceso y gestión mejorando la coordinación y reduciendo errores en la gestión del cuidado (Herrera Quimbita, 2023).

Por ejemplo, en el campo quirúrgico la introducción de la IA se ha convertido en una herramienta prometedora en la educación en salud facilitando la creación de casos clínicos y simulaciones de aprendizaje más efectivas y realistas, permitiendo al estudiante disponer de situaciones quirúrgicas reales con procedimientos básicos hasta intervenciones de alta complejidad; con variaciones anatómicas, métodos de diagnóstico, tratamiento, condiciones medicas preexistentes, complicaciones potenciales durante la intervención permitiendo la toma de decisiones críticas en el quirófano, en resumen realizar una intervención artificial integral del paciente muy semejante a la realidad. Los escenarios quirúrgicos generados por la IA ofrecen a los estudiantes oportunidades para enfrentar situaciones desafiantes de manera segura y controlada, desarrollando habilidades durante su formación que impactaran positivamente en su desempeño laboral durante su vida profesional (Acevedo Osorio, 2023).

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

La presente investigación se realizó desde una perspectiva reflexiva, se registran investigaciones referentes a las temáticas planteadas que hagan énfasis en la integración de sistemas de inteligencia artificial en la formación de enfermería: Beneficios, desafíos y perspectivas futuras desde un enfoque



cualitativo. La selección de artículos estuvo basada en criterios de inclusión y exclusión que se describen a continuación:

### **Criterios de inclusión para la elegibilidad (primera selección)**

En la primera selección los artículos seleccionados fueron escogidos en base a los siguientes criterios.

- Investigaciones que contiene palabras claves: “integración de sistemas” “inteligencia artificial” “enfermería” “docencia” y sus correspondiente en inglés.
- Investigaciones publicadas a partir de periodo 2019.

Tras una primera selección, se fueron descartando los artículos que se enmarcaron en los criterios de exclusión:

- Investigaciones duplicadas.
- Publicaciones que no describen un apartado metodológico específico con el que se llegó a los resultados expuestos.
- Publicaciones que, desde su lectura, se evidencia que no aportan a los objetivos planteados en esta revisión sistemática.

El proceso de selección de estudios se realizó desde un método deductivo de selección, que partió de lo general a lo particular. Este proceso se describe a continuación.

- Se dio lectura a los títulos para el primer filtro de selección. Se escogieron aquellas investigaciones que se enmarcan en los objetivos de investigación.
- Se dio lectura a los resúmenes de las investigaciones tras la primera selección. Se descartaron los documentos que incurren en los criterios de exclusión descritos.
- Selección de estudios.

## **RESULTADOS**

Incorporar sistemas de IA en la academia es contribuir a la evolución de la docencia, sobre todo para la educación en la carrera de enfermería ya que ha permitido mejorar la eficiencia tanto en la prestación de cuidados como en la enseñanza. Nos desenvolvemos en una sociedad donde la tecnología ha cobrado gran impulso para mejorar y potenciar la educación.

La creación de las plataformas on-line es una de las herramientas más comunes para el aprendizaje pues permite adaptar el contenido educativo y estrategias de enseñanza para cada estudiante (Morocho et al.,



2023). En cuanto a la investigación facilita la obtención de datos científicos se puede realizar análisis de datos e identificación de patrones con la intención de desarrollar investigaciones sólidas (Vitorino y Júnior, 2023), puede utilizarse para automatizar muchas de las tareas repetitivas, permitiendo a los profesores dedicar más tiempo a otros aspectos de sus trabajos (Carlos Cotrina-Aliaga et al., 2021).

La innovación tecnológica en salud se ha ido incorporando con los años, pues no era fácil comprender el uso de apoyos tecnológicos como el termómetro que reemplazaba las manos expertas que percibían la temperatura corporal. En 1714 fue creada la columna capilar; pero su uso se consolidó a mediados del Siglo XIX donde se explicó científicamente las complicaciones que podría traer la fiebre en el ser humano; por lo cual el uso de este dispositivo logró terminar con las costumbres y paradigmas de esa época. En salud pasar de aprendizaje basado en experiencias de sabios expertos a medicina basada en evidencia generó resistencia; actualmente hablar de esta tecnología y aprendizaje automático en salud resulta aún más abrupto (Cottier et al., 2012).

La IA ha venido a revolucionar todo lo tradicional y las oportunidades que ofrece no son pocas, la automatización, creación de robots permitirá cambiar el sistema laboral y los rendimientos. Otro campo de innovación es la genética, la biotecnología que ayudarán a garantizar un sistema de salud y bienestar de calidad; esta evolución permite detectar las enfermedades y poder alcanzar diagnósticos efectivos. En las administraciones públicas ayuda a favorecer las prestaciones que realiza el sector público sanitario garantizando un desarrollo estable y sostenido, entre los sistemas que ofertan esta: Chatbots, drones, Big Data, prevención contra la corrupción y Blockchain (Andrés Segovia, 2021).

Continuando con el asunto, la utilización de estos sistemas como por ejemplo el Chatbots permite a las personas recibir atención virtual automática, personalizada e inmediata las 24 horas por parte de un bot; componente de inteligencia artificial, quien interactúa con el usuario respondiendo frente a sus necesidades, siendo un servicio accesible con múltiples opciones de acceso a través de Whatsapp, Skype, Telegram, etc.

La inteligencia artificial se ha ido introduciendo en la formación educativa de para buscar soluciones a problemas existentes y para buscar nuevas técnicas que mejore el proceso brindando eficiencia y efectividad por ejemplo con la aparición del ChatGPT como herramienta educativa pudiendo ser



utilizada en el aula de clases por alumnos y docentes de manera ética y responsable innovando el proceso enseñanza aprendizaje (Palma, 2024).

En la educación en enfermería el uso de inteligencia artificial es importante pues es un área que se encuentra en constante innovación en educación, investigación y práctica clínica, el reemplazo de los simuladores por pacientes virtuales a través de aplicaciones o juegos impactaría favorablemente en su formación académica, así como también en la parte económica pues el mantenimiento de simuladores ha generado un alto costo (Mejías et al., 2022).

En el área de la salud la integración de la inteligencia artificial ha colaborado con un mejor flujo en la atención de pacientes; de manera indirecta con en el registro y documentación y provisión de servicios.

En la atención directa de paciente se ha visto beneficios como la reducción de errores, disminución de costos, permite brindar atención personalizada y basa en evidencia debido a la estandarización de procedimientos y protocolos mediante inteligencia artificial (Silva-Sanchez & Carrera-Alarcon, 2024).

Otro beneficio dentro de la enfermería es que permite valorar cambios inmediatos en el estado de salud del paciente mediante monitorización continua de signos vitales, brindando la oportunidad de contar con medicina predictiva de gran utilidad en varios servicios sanitarios permitiendo mejorar la seguridad del paciente durante los procedimientos y estancia en las distintas casas de salud (Elizabeth Díaz Villarruel, 2023). También, brinda el acceso equitativo, simplificación de la gestión de datos, uso eficiente de recursos humanos, estandarizar procedimientos y auditorías. Tener este tipo de herramientas que facilitan ciertos procesos beneficia a que el personal pueda centrarse en brindar un cuidado directo humano mejorando la calidad y calidez en la atención clínica y seguimiento de calidad, sin embargo, representa un desafío en cuanto a la privacidad del paciente por lo tanto debe ser utilizado con ética y buen juicio (Martinez et al., 2024).

La inteligencia artificial irrumpe en el ámbito médico con un enorme potencial para optimizar diagnósticos, tratamientos y la atención al paciente en general. Sin embargo, este avance tecnológico también presenta importantes desafíos éticos, legales y sociales que requieren un análisis profundo. Es crucial destacar que la IA no pretende reemplazar a los profesionales de la salud, sino complementarlos y fortalecer sus capacidades.





Al imitar el funcionamiento del cerebro humano y utilizar algoritmos de aprendizaje automático para procesar grandes conjuntos de datos, la IA puede ayudar a los médicos a tomar decisiones más precisas y oportunas, mejorando así la calidad de vida de los pacientes. No obstante, es fundamental establecer un marco ético y legal sólido para el desarrollo y la aplicación de la IA en medicina, donde la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de la privacidad de los datos sean pilares fundamentales. Solo así se podrá garantizar que esta poderosa tecnología se use en beneficio de la humanidad y no genere nuevos problemas (Cuadros, 2024).

Es fundamental que la tecnología que complementa al personal de salud durante los procedimientos médicos se base en principios de transparencia absoluta. Los usuarios de los servicios de salud deben tener pleno conocimiento de cuándo y cómo interactúan con la IA, y contar con la autonomía para decidir si aceptan o rechazan dicha interacción. Esta transparencia es crucial para evitar la propagación de información falsa a través de la IA, un fenómeno que, de no controlarse, podría generar un impacto negativo en la toma de decisiones relacionadas con la salud (Conbio, 2022).

En este sentido, se hace necesario establecer normas regulatorias que garanticen este uso desde aportes de Galiana et al. (2024):

- **Transparencia inequívoca:** Los pacientes deben tener un conocimiento inequívoco sobre cuándo interactúan con sistemas de IA, permitiéndoles ejercer su derecho a la información de manera clara y accesible.
- **Consentimiento informado real:** Es un principio fundamental que debe regir la interacción entre pacientes y sistemas IA. Este principio implica que los usuarios deben tener la autonomía absoluta para decidir si aceptan o rechazan la interacción con la IA en su atención médica
- **Protección de datos robusta:** Los datos de salud de los pacientes son sumamente sensibles y confidenciales, por lo que es fundamental garantizar que nadie más que el autorizado tenga acceso a ellos.
- **Rendición de cuentas efectiva:** Los sistemas de IA deben ser auditables por las autoridades competentes para verificar que su funcionamiento se ajuste a las normas establecidas y a los principios éticos que rigen la atención médica.

- **Equidad y no discriminación:** Los sistemas de IA deben ser diseñados y evaluados rigurosamente para evitar que perpetúen o amplifiquen las desigualdades existentes en la sociedad.

Solo a través de un conjunto de normativas que aborden estos aspectos se podrá asegurar que la inteligencia artificial se aplique de manera adecuada, especialmente en áreas tan sensibles como la salud, con el objetivo de optimizar los beneficios y mitigar los riesgos. La prioridad en la atención médica es salvaguardar la salud de los pacientes, y esto debe reflejarse igualmente en el uso de la inteligencia artificial.

La inteligencia artificial está desempeñando un papel crucial en el campo de la salud, abriendo posibilidades para mejorar los diagnósticos y garantizar tratamientos oportunos para los pacientes. En un futuro prometedor, la IA evolucionará aún más, ofreciendo datos médicos de vital importancia, como imágenes, registros de pacientes y resultados de laboratorio, con una precisión superior a la humana. Esto permitirá la detección temprana de enfermedades.

Otro desafío que enfrentaremos en el futuro es la personalización de la atención médica, adaptando los tratamientos según el historial médico de cada paciente. Pero quizás lo más significativo de estos avances sea su impacto en la accesibilidad a la atención médica. Gracias a la IA, personas que viven en áreas remotas o con recursos limitados podrán disfrutar de consultas virtuales, lo que no solo reducirá los costos, sino que también garantizará el acceso a un derecho fundamental: la salud (Perez, 2023).

## CONCLUSIONES

La incorporación de la IA en la formación de enfermería se presenta como un hito fundamental para impulsar la atención, el cuidado del paciente y la educación en el ámbito de la salud. Este tipo de tecnologías tiene el potencial de optimizar la prestación de cuidados, mejorar la precisión del diagnóstico y fortalecer la investigación, conduciendo a una atención al paciente de calidad sin precedente, este avance prometedor no está exento de desafíos que requieren una atención seria y responsable.

Es fundamental establecer marcos éticos y legales sólidos que regulen el uso de la IA, garantizando el respeto a la autonomía de los pacientes, la protección de sus datos y la no discriminación en el acceso a la atención médica. Estos marcos deben basarse en principios como la transparencia, la rendición de cuentas y la responsabilidad, sin dejar de lado, es necesario establecer estrategias para mitigar el impacto



negativo en la carrera de los profesionales de la salud, garantizando que el trabajo seapreciado en la era digital.

La Inteligencia Artificial en el futuro, promete mejorar aún más la atención en el ámbito de la salud, para la detección de enfermedades en una etapa temprana, personalizar los tratamientos del paciente en base al análisis de la historia clínica así también, la accesibilidad a la atención médica, especialmente para comunidades con recursos limitados.

Para terminar, este tipo de tecnologías ha revolucionado la forma en que nos preparamos para el ámbito profesional. Ofrece un sinfín de oportunidades para el desarrollo y autodescubrimiento de las habilidades requeridas en el mercado laboral actual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acevedo Osorio, G. O. (2023). La inteligencia artificial como herramienta didáctica en la formación de instrumentadores quirúrgicos. *Revista Investigaciones Andina*, 25(46).

<https://doi.org/10.33132/01248146.2255>

Andrés Segovia, B. (2021). El reinicio tecnológico de la inteligencia artificial en el servicio público de salud. *Ius Et Scientia*, 1(7), 327–356. <https://doi.org/10.12795/ietscientia.2021.i01.17>

Arroyo, R. (2024). Implementación del uso de la inteligencia artificial en los cuidados de enfermería para fomentar la comunicacion con los pacientes con locked-in syndrome. *Universidad Rey Juan Carlos*, 1–34.

Carlos Cotrina-Aliaga, J., Ángel Vera-Flores, M., & Sosa-Celi, P. (2021). Uso de la Inteligencia Artificial (IA) como estrategia en la educación superior Use of Artificial Intelligence (AI) as a strategy in higher education Wilinton Chiliman Ortiz-Cotrina. *Revista Iberoamericana de La Educación*.

[https://orcid.org/0000-0003-0293-](https://orcid.org/0000-0003-0293-0394)

[0394,Googleacadémicohttps://scholar.google.es/citations?hl=es&authuser=1&user=q8\\_InOEAA](https://scholar.google.es/citations?hl=es&authuser=1&user=q8_InOEAA)

[AAJ](#)

Conbio, V. (2022). Bioética de la inteligencia artificial en salud. *Secretaria de Salud*, 1–8.

Cottier, B., Schweizer, R. J., Widmer, N., Brunner, S. C., Mader, L., Ag, S. V., Bertil, C., Rainer, S., & Nina, J. W. (2012). *Salud e inteligencia artificial: ¿cómo hemos evolucionado? Inteligencia*



*artificial en salud: ¿dónde estamos en 2022?*

Cuadros, J. (2024). Desafíos bioéticos en la formación médica en la era de la inteligencia artificial. *Revista San Gregorio*.

Elizabeth Díaz Villarruel, E. I. (2023). Impact of artificial intelligence on patient monitoring in nursing. *Polo de Conocimiento*, 85(9), 414–426. <https://doi.org/10.23857/pc.v8i9.6024>

Espiritu Martínez, A. P., Espinoza Véliz, M. Z., Gomez Perez, K. K., & Espinoza Egoavil, M. J. (2024). Impacto de la inteligencia artificial en ciencias de la salud: perspectivas para enfermería. *Kanyú*, 2(I), 34–45. <https://doi.org/10.61210/kany.v2i1.74>

Finamore, P. da S., Kós, R. S., Corrêa, J. C. F., D, Collange Grecco, L. A., De Freitas, T. B., Satie, J., Bagne, E., Oliveira, C. S. C. S., De Souza, D. R., Rezende, F. L., Duarte, N. de A. C. A. C. D. A. C., Grecco, L. A. C. A. C., Oliveira, C. S. C. S., Batista, K. G., Lopes, P. de O. B., Serradilha, S. M., Souza, G. A. F. de, Bella, G. P., ... Dodson, J. (2021). Inteligencia artificial y propiedad intelectual. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.

<https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750%0A>

<https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728%0A>

<http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728%0A>

<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766%0A>

<https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076%0Ahttps://doi.org/>

Herrera Quimbata, K. J. (2023). Tendencias en la formación de competencias técnicas en el futuro profesional de enfermería Trends in the training of technical skills in the future nursing professional. *Aceptado*, 7(3), 62–68. <https://orcid.org/0009-0001-5449-1090>

Mejías, M., Coronado, Y. C. G., & Peralta, A. L. J. (2022). Artificial intelligence in the field of nursing: attendance, administration and education implications. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2. <https://doi.org/10.56294/saludcyt202288>

Morocho Cevallos, R. A., Cartuche Gualán, A. P., Tipan Llanos, A. M., Guevara Guevara, A. M., & Ríos Quiñónez, M. B. (2023). Integración de la Inteligencia Artificial en la Educación. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(6), 2032–2053. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i6.8832](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i6.8832)



- Palma Jara, M. (2024). Innovación, inteligencia artificial y su utilidad para la mejora del aprendizaje basado en evidencia. *Ceyes*, 8(1), 61–72. <https://doi.org/10.15443/ceyes.v8i1.2105>
- Perez, O. (2023). El futuro de la atención médica: La influencia de la Inteligencia Artificial y las competencias requeridas para mantenerse a la vanguardia. *Organizacion Internacional de Telemedicina y Telesalud - OITT*.
- Sánchez, D., & Guamán Patricio. (2022). La simulación clínica como estrategia de enseñanza-aprendizaje para la formación en enfermería Clinical simulation as a teaching-learning strategy for nursing training. *Conecta Libertad*, 6, 85–95. <https://orcid.org/0000-0002-1123->
- Silva-Sanchez, C., & Carrera-Alarcon, J. (2024). Complejidades del uso de la inteligencia artificial en los cuidados de enfermería Camilo. *Cuidados de Enfermeria y Educacion En Salud*, 9, 3–6.
- Vitorino, L. M., & Yoshinari Júnior, G. H. (2023). La inteligencia artificial como aliada en la enfermería brasileña: desafíos, oportunidades y responsabilidad profesional. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 76(3), 10–11. <https://doi.org/10.1590/0034-7167.2023760301es>

