



**Ciencia Latina**  
Internacional

---

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,  
Volumen 8, Número 4.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i4](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4)

## **LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: EL MANEJO EN LA PRÁCTICA**

**EXCLUSIVE BREASTFEEDING: MANAGEMENT IN PRACTICE**

**Teddy Armando Maldonado García**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Joselyn Haylin Galvez Guanuche**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Anita Maggie Sotomayor Preciado**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i4.12339](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.12339)

## Lactancia Materna Exclusiva: El Manejo en la Práctica

**Teddy Armando Maldonado García<sup>1</sup>**

[tmaldonad2@utmachala.edu.ec](mailto:tmaldonad2@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0000-7199-2594>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador

**Joselyn Haylin Galvez Guanuche**

[jgalvez4@utmachala.edu.ec](mailto:jgalvez4@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0008-6718-5325>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador

**Anita Maggie Sotomayor Preciado**

[Asotomayor@utmachala.edu.ec](mailto:Asotomayor@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-3616-7633>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador

### RESUMEN

La lactancia materna es fundamental para la nutrición de los recién nacidos, resaltando la importancia de que las madres comprendan su relevancia y se eduquen en técnicas óptimas de amamantamiento para evitar complicaciones. Este estudio evaluó el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres lactantes y gestantes de dos subcentros de salud. La investigación es analítica, con un enfoque cuantitativo y cualitativo, de corte transversal. Los resultados muestran que el 80.37% de las participantes tienen un buen nivel de conocimiento en la dimensión afectiva, mientras que el 42.99% presenta bajo conocimiento en la dimensión cognitiva. Las determinantes sociodemográficas emergen como factores cruciales que influyen en el conocimiento de las madres sobre la lactancia materna. Esto se debe al escaso interés por acceder a la información disponible, reflejando carencias en su comprensión del aporte de la lactancia, cómo esta actividad fortalece el vínculo con sus hijos y los beneficios que obtienen al conocer las técnicas adecuadas para amamantar.

**Palabras clave:** lactancia, maternidad, conocimiento

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [tmaldonad2@utmachala.edu.ec](mailto:tmaldonad2@utmachala.edu.ec)

## **Exclusive Breastfeeding: Management in Practice**

### **ABSTRACT**

Breastfeeding is essential for the nutrition of newborns, highlighting the importance of mothers understanding its significance and educating themselves on optimal breastfeeding techniques to avoid complications. This study evaluated the knowledge of exclusive breastfeeding in lactating and pregnant mothers at two health sub-centers. The research is analytical, with a quantitative and qualitative approach, and cross-sectional design. The results show that 80.37% of participants have a good level of knowledge in the affective dimension, while 42.99% have low knowledge in the cognitive dimension. Sociodemographic determinants emerge as crucial factors influencing mothers' knowledge about breastfeeding. This is due to the lack of interest in accessing available information, reflecting gaps in their understanding of the benefits of breastfeeding, how this activity strengthens the bond with their children, and the advantages they gain by knowing the proper breastfeeding techniques.

**Keywords:** breastfeeding, motherhood, knowledge

*Artículo recibido 08 junio 2024*

*Aceptado para publicación: 11 julio 2024*



## INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es un proceso natural en el que una madre alimenta a su hijo con la leche producida por las glándulas mamarias, comienza con la producción de calostro, que es rico en nutrientes y anticuerpos. Proporciona una nutrición óptima, fortalece el sistema inmunológico del niño y promueve un vínculo emocional entre el binomio madre-hijo por lo que alimentar a demanda es esencial para establecer una producción adecuada. (Masapanta Andrade & Alvear Arevalo, 2023)

Datos obtenidos de la OMS destacan que sólo un 44% de los niños recién nacidos a nivel global reciben lactancia materna exclusiva desde sus primeras horas de nacido hasta los 6 meses de edad, siendo este un factor preocupante debido a la necesidad que tiene este organismo por superar las barreras del 50% de menores de edad y recién nacidos que reciben alimentación exclusiva de este tipo. (Organización Mundial de la Salud, 2018)

En Ecuador, las estadísticas sobre la lactancia materna exclusiva indican que menos del 50% de los recién nacidos menores de 6 meses son alimentados únicamente con leche materna. Los niños de comunidades más desfavorecidas son los que tienen más probabilidad de recibir sólo leche materna en los primeros 6 meses, en contraste con los que viven en áreas de mayor nivel socioeconómico. Además, en las zonas rurales, la lactancia materna es más prevalente que en las áreas urbanas. (Cevallos Tejada et al., 2020)

La lactancia materna es la forma más completa y natural de proporcionar los nutrientes esenciales que un recién nacido necesita en sus primeros meses de vida. (Góngora Ávila, 2022) Las técnicas adecuadas de lactancia garantizan que el lactante reciba una alimentación óptima, promoviendo un crecimiento y desarrollo saludables. (K. Madero Zambrano et al., 2020). La leche materna no es solo una fuente de nutrición, sino también un momento de conexión emocional entre el binomio madre-hijo. El acto de amamantar crea un lazo especial que promueve la seguridad emocional y psicológico, así como el apego afectivo. (Roncal Lupu & Romero Espinoza, 2024)

Ayuda a las madres a recuperarse más rápidamente después del parto, estimula la contracción uterina, reduce el riesgo de hemorragias posparto y puede ayudar en la pérdida de peso. (Prieto-Gómez et al., 2019) Además, disminuye el riesgo de ciertas enfermedades, como el cáncer de mama y ovario. El conocimiento de las técnicas de lactancia permite a las madres primerizas sentirse más seguras y



competentes en su nuevo rol. (Lam et al., 2019). Buscar apoyo de profesionales de la salud o grupos de apoyo de lactancia puede ser fundamental para superar posibles desafíos y dudas. (López de Aberasturi Ibáñez de Garayo et al., 2020)

Fomentar la lactancia materna exclusiva tiene beneficios a nivel social y de salud pública, reduce los costos de atención médica y contribuye a la salud a largo plazo de la población al disminuir la incidencia de enfermedades crónicas; es una forma económica de alimentar al recién nacido, al eliminar la necesidad de comprar fórmula infantil, por lo que, a su vez, es ecológicamente sostenible que no generan residuos. (Ortiz et al., 2021)

Las técnicas de lactancia son un componente esencial del cuidado materno-infantil, para las madres primerizas, el aprendizaje y la aplicación de estas técnicas no solo respaldan la salud y el bienestar del recién nacido, sino que también les brindan un sentido de logro y fortaleza en su papel como madres. (Díaz Torres Aida Lorena, 2020) El apoyo y la educación en lactancia materna desempeñan un papel crucial en la promoción de esta práctica beneficiosa para toda la familia y la sociedad. (Vargas-Zarate et al., 2020)

La relación que experimenta la madre y su hijo durante la lactancia materna es fundamental para el desarrollo físico, psicológico y emocional del recién nacido. Este periodo establece un vínculo afectivo único entre la madre y el hijo. (Rosas-Crespo et al., 2024) Se fortalece el lazo emocional, generando un ambiente de seguridad y confianza que contribuye al desarrollo psicológico del lactante. (Cortés-Rúa & Díaz-Grávalos, 2019) La interacción cara a cara promueve la comunicación no verbal, brindando al niño sensación de protección, afecto y bienestar. (Vizquerra-Guevara et al., 2021)

Es fundamental comprender la importancia de la lactancia materna para garantizar el éxito de una lactancia exclusiva, especialmente en entornos con acceso limitado a servicios de salud adecuados y escasa información por parte del personal sanitario. (K. P. Madero Zambrano et al., 2022) La falta de adherencia de las madres sobre la lactancia exclusiva puede ser atribuida a estos factores. Numerosas mujeres perciben la lactancia como un obstáculo para su imagen, la recuperación posparto y la pérdida de calcio; algunas experimentan dolor al momento de amamantar y temen que esto conduzca a la deformación, llevándolas a interrumpir la lactancia y recurrir a métodos de alimentación alternativos, generando una actitud desfavorable hacia la lactancia materna. (De la Hoz Cáceres et al., 2019)



El objetivo del presente estudio es evaluar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres lactantes y gestantes que acuden a la consulta en los subcentros de salud de los cantones Machala y Pasaje que permita aplicar una guía para el manejo de la lactancia materna que fortalezca el conocimiento sobre la práctica. A través de esta investigación, se busca identificar las áreas de mejora en el procedimiento y las prácticas adecuadas de la lactancia materna exclusiva, con el fin de fortalecer estrategias educativas efectivas que contribuyan a optimizar la salud y el bienestar tanto de las madres como de sus hijos, promoviendo así una cultura de lactancia informada y sustentable en la comunidad.

## **METODOLOGÍA**

El estudio es de tipo analítico, con enfoque cuantitativo y cualitativo, de corte transversal. En él se evaluó el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres lactantes y gestantes que asisten a consultas en los subcentros de salud de los cantones Machala y Pasaje.

La población de estudio constituida por gestantes y madres lactantes que acudieron a dos subcentros de salud en el período de septiembre-diciembre de 2023, con un total de 107 usuarias. Los criterios de inclusión gestantes que aceptaron participar y firmaron el consentimiento informado, en los criterios de exclusión usuarias que no aceptaron participar de la investigación.

Se aplicaron dos cuestionarios validados: uno que mide “Nivel de conocimiento sobre lactancia materna” constaba de 10 preguntas cerradas dirigidas a identificar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva, y la segunda sobre “Actitud asociada a la lactancia materna exclusiva”, de 20 preguntas cerradas centradas en identificar las actitudes cognitivas, afectivas y conductuales de las participantes. Se utilizó la escala de Likert para medir el nivel de conocimiento de las madres lactantes y gestantes. La técnica empleada fue la recolección directa de datos de las usuarias, a quienes se les aplicaron los cuestionarios durante su asistencia a los subcentros de salud.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

**Tabla 1.** Datos sociodemográficos

		OCUPACIÓN			
		<i>Ama de casa</i>	<i>Estudiante</i>	<i>Comerciante</i>	<i>Empleada</i>
<b>EDAD</b>	<i>Menores de 18 años</i>	42,9%	57,1%		
	<i>18-22 años</i>	78,0%	19,5%		2,4%
	<i>23-27 años</i>	92,0%	8,0%		
	<i>28-32 años</i>	62,5%	20,8%	8,3%	8,3%
	<i>Mayores de 32 años</i>	90,0%		10,0%	

Fuente: Autores

En los datos sociodemográficos se evidencia que el rango comprendido de 23 a 27 años, 92% son amas de casa, otro dato importante son las estudiantes en el rango de menores a 18 años con el 57.1%, así mismo el 10.7% comprendidos en los rangos de 18 a 22 y 28 a 32 años son asalariadas cuentan con empleo, lo que posiblemente limite a actividad dedicada a la lactancia exclusiva dentro de los 6 primeros meses de vida y no se fortalezca ese vínculo afectivo.

**Tabla 2.** Actitud asociada a la lactancia materna exclusiva

		ACTITUD	
		<i>Actitud</i>	<i>Actitud</i>
		<i>Positiva</i>	<i>Negativa</i>
<b>EDAD</b>	<i>Menores de 18 años</i>	57,1%	42,9%
	<i>18-22 años</i>	78,0%	22,0%
	<i>23-27 años</i>	92,0%	8,0%
	<i>28-32 años</i>	91,7%	8,3%
	<i>Mayores de 32 años</i>	100,0%	

Fuente: Autores

La tabla 2 refleja que 100% de las mujeres mayores de 32 años mantiene una actitud positiva hacia la lactancia materna, en relación con el dato de las mujeres menores de 18 años con el 42,9% que tiene una

actitud negativa. Se puede determinar que en todos los rangos de edad se presenta una actitud positiva lo que la fortalece debido a su mayor experiencia y conocimiento sobre lactancia exclusiva.

**Tabla 3.** Nivel de conocimiento

	Conocimiento	
	Alto	Bajo
<b>Actitud Cognitiva</b>	57,01%	42,99%
<b>Actitud Conductual</b>	64,49%	35,51%
<b>Actitud Afectiva</b>	80,37%	19,63%

Fuente: Autores

La tabla 3. permite evidenciar que 80,37 % de las mujeres participantes tienen un buen nivel en la actitud afectiva, en relación al 42,99 % de bajo conocimiento en la dimensión sobre la actitud cognitiva. Esta situación muestra cómo hay una inclinación hacia los conocimientos enfocados en el apego y desarrollo del vínculo madre-hijo, respecto a lo que se sabe sobre el manejo de la lactancia y lo que este proceso conlleva.

**Tabla 4.** Nivel de conocimiento y edad.

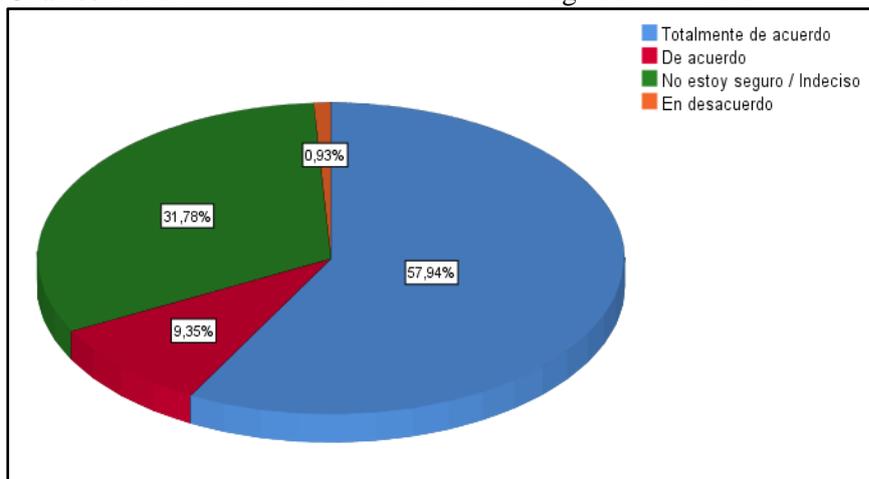
		EDAD				
		<i>Menores de 18 años</i>	<i>18-22 años</i>	<i>23-27 años</i>	<i>28-32 años</i>	<i>Mayores de 32 años</i>
<b>Actitud Cognitiva</b>	<b>Conocimiento Alto</b>	42,9%	41,5%	56,0%	91,7%	50,0%
	<b>Conocimiento Bajo</b>	57,1%	58,5%	44,0%	8,3%	50,0%
<b>Actitud Afectiva</b>	<b>Conocimiento Alto</b>	57,1%	73,2%	84,0%	87,5%	100,0%
	<b>Conocimiento Bajo</b>	42,9%	26,8%	16,0%	12,5%	0,0%
<b>Actitud Conductual</b>	<b>Conocimiento Alto</b>	42,9%	43,9%	80,0%	87,5%	70,0%
	<b>Conocimiento Bajo</b>	57,1%	56,1%	20,0%	12,5%	30,0%

Fuente: Autores

En la Tabla 4, podemos observar como las mujeres del rango de mayores de 32 años poseen un alto conocimiento en relación con las Actitudes cognitiva, afectiva y conductual, llegando a obtener el 100%

en la dimensión Afectiva, 70% en la dimensión Conductual; otro dato no menor es el hecho de que las mujeres comprendidas en los rangos 23-27 años y 28-32 años cuentan también con un alto conocimiento. En contraste a esto, las usuarias comprendidas entre los rangos de 18-22 años y menores de 18 años, son las que poseen un porcentaje superior al 50% de bajo conocimiento en las 3 dimensiones. Esta disparidad en cuanto al conocimiento puede ser atribuida a distintos factores, como el nivel de escolaridad, al ser las menores de edad las que menos conocimiento poseen.

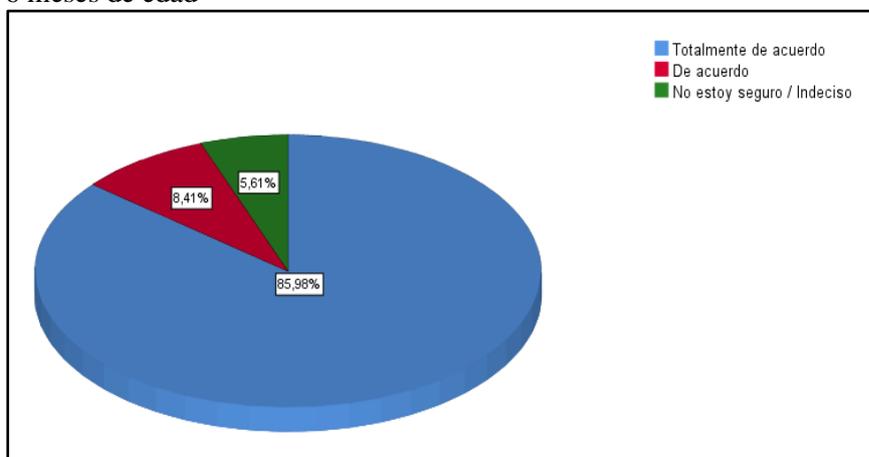
**Gráfico 1.** La lactancia materna aumenta la alegría en la madre



Fuente: Autores

En el gráfico 1, 57,94% de usuarias estuvieron totalmente de acuerdo, frente al 31,78% que no está de acuerdo o está indeciso sobre la lactancia materna en relación con la alegría que sienten. Este porcentaje puede deberse al hecho de que no todas las madres viven una experiencia agradable durante el período de lactancia.

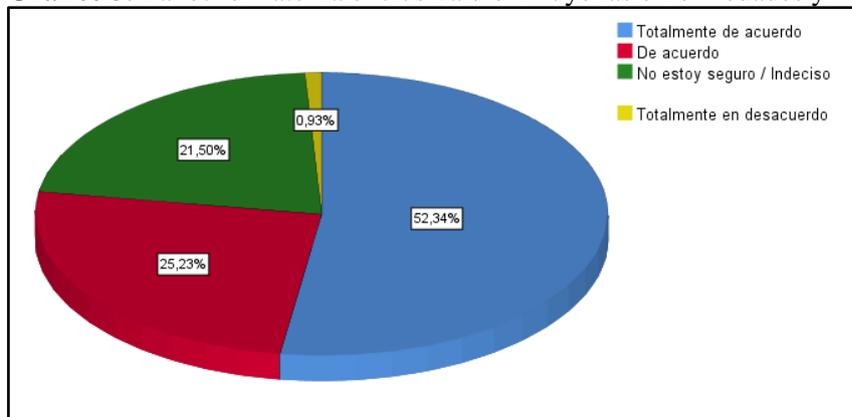
**Gráfico 2.** Para el niño la leche materna es el alimento exclusivo que se les brinda durante los primeros 6 meses de edad



Fuente: Autores

En el Gráfico 2, el 85,96% de las usuarias estuvieron totalmente de acuerdo que la leche materna es el alimento exclusivo en los 6 primeros meses de vida. 5,61% no están seguras o indecisas, lo que nos permite ver que aún existe un vacío de conocimiento respecto al tema.

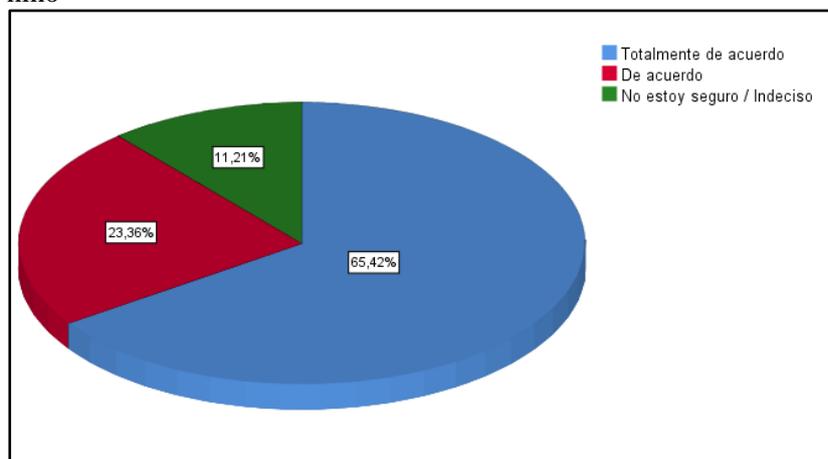
**Gráfico 3.** La leche materna exclusiva disminuye las enfermedades y muerte en el niño



Fuente: Autores

En el Gráfico 3 podemos que 52,34% de las madres estuvieron totalmente de acuerdo con que la lactancia materna es una forma de disminuir las enfermedades y la muerte en los recién nacidos, 21,50% que no está seguro. Esto sugiere que existen dudas en un sector de la población, que puede deberse al poco interés que tienen a información sobre la lactancia materna y el cómo esto ayuda a sus hijos.

**Gráfico 4.** La leche materna aporta los elementos nutritivos necesarios en cantidad y calidad para el niño



Fuente: Autores

En el gráfico 4 se evidencia que 65,42% de las usuarias están de acuerdo con que la lactancia materna tiene un buen aporte nutricional para la dieta de sus hijos, 11,21% no está seguro. La indecisión de este grupo poblacional puede deberse mayoritariamente a la poca educación que tengan sobre el tema, o la falta de interés de las usuarias sobre el crecimiento y desarrollo asociados a los elementos nutritivos que

brinda la leche materna.

## **DISCUSION**

La lactancia materna es la forma primaria de alimentación de los seres humanos, contiene todos los nutrientes necesarios en las cantidades adecuadas para el crecimiento y desarrollo del niño durante los primeros seis meses de vida. (García-Magdaleno & Laureano-Eugenio, 2019) Proporciona proteínas, grasas, vitaminas y minerales esenciales. Contiene anticuerpos que ayudan a proteger de infecciones y enfermedades. Los recién nacidos amamantados tienen menos probabilidades de sufrir infecciones respiratorias, diarrea, y otitis media, además de que reduce el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como diabetes tipo I-II, obesidad y ciertas alergias. (Romero Morales et al., 2023)

La lactancia materna fortalece el vínculo emocional entre la madre y el hijo. La proximidad física y el contacto piel con piel fomentan un apego seguro y el bienestar emocional de ambos. Cada vez que el niño toma el pecho su madre segrega prolactina y oxitocina. La prolactina, además de ser la responsable de la producción de leche, hace que la madre esté más pendiente de su hijo. La oxitocina, genera que la leche salga del pecho y que sienta amor hacia su hijo. (Avellaneda et al., 2023)

Los niños que tienen un crecimiento y desarrollo adecuado son el resultado del conjunto de factores positivos en este proceso durante los primeros seis meses de vida, es importante el conocimiento sobre técnicas de amamantamiento, y demás factores que influyen positivamente, el nivel de instrucción está relacionado al conocimiento y la práctica de la lactancia exclusiva, los resultados indican 8,41% poseen nivel superior, 73,83% secundaria completa y el 17,76% primaria. En un estudio presentado por (Reascos Paredes et al., 2023) , refiere que 70% de las madres culminó la secundaria, 20% la primaria y el 10% restante culmina o se encuentra cursando el nivel Superior. Los datos son similares entre los estudios donde se evidencia la importancia que tiene el nivel de instrucción y el conocimiento sobre la leche materna, las técnicas de amamantamiento y el poder nutritivo además del apego y el desarrollo psicoemocional. Otro elemento importante en los trabajos antes mencionados es la procedencia de la población, la misma que es urbana en un 70%, permitiendo el acceso a la información.

La lactancia materna es fundamental para el desarrollo y la salud de los recién nacidos, proporcionando no sólo la nutrición esencial durante los primeros meses de vida, sino también fortaleciendo el vínculo entre madre e hijo y mejorando el sistema inmunológico del niño. En un estudio titulado “Conocimientos



y Prácticas sobre la Lactancia Materna Exclusiva en madres de Menores de 6 Meses atendidos en el Centro de Salud Collique III Zona, Comas 2023”, (Paulino Cortez & Arévalo Marcos, 2023) señalan que el 48% de la población tiene un alto nivel de conocimiento sobre la lactancia materna, el 32% posee un nivel medio y el 15% muestra un bajo nivel de conocimiento. Comparativamente, en el presente estudio, el 85,98% de las madres está completamente de acuerdo en que la lactancia materna debe ser el alimento exclusivo durante los primeros 6 meses de vida. Lo que es importante establecer que a mayor grado de conocimiento mayor se fortalece una buena práctica en la lactancia materna, lo que garantiza la salud y el desarrollo óptimo de los niños.

En cuanto al sentimiento de amor relacionado con la alegría y el momento de la lactancia 57.98%, están de acuerdo que se fortalecen los lazos entre el binomio madre - hijo. En un estudio de (Solís Salazar et al., 2019) el 41,18% manifestaron el haber tenido una experiencia maravillosa durante la lactancia, 58,82% refirieron que no fue una experiencia agradable, e incluso consideraron que fue terrible. Dejando explícito que las experiencias que las madres tienen durante la lactancia no son completamente iguales, debemos manifestar que se deben trabajar en la educación en el primer nivel de atención, en los programas de control prenatales, educando en las técnicas y preparación de los pezones, para que no sea una experiencia traumática sino un acto de amor entre la madre y su hijo.

El 99,07% reconoce que el aporte nutricional de la leche materna es la principal fuente de alimentación durante los primeros meses de vida. En Lima, Perú, (Alvarez Lopez et al., 2021), revela en su investigación que el 23,2% conocen de los beneficios de la lactancia materna, y el 76,8% los desconoce por completo. Esta discrepancia resalta una diferencia significativa en el conocimiento sobre el aporte nutricional de la lactancia materna entre ambos países, con una menor comprensión en la población peruana.

La lactancia materna es ampliamente reconocida como una de las prácticas más beneficiosas para la salud y el desarrollo de los recién nacidos, proporcionando nutrición esencial y refuerzo del sistema inmunológico y la creación de un vínculo emocional madre-hijo. En este estudio, el 82,24 % de la población expresó estar totalmente de acuerdo, 4,67 % no estaba seguro de estos beneficios. En la investigación de (García Méndez Luis Fernando, 2020) , indica que el 100% de la población reconoce los beneficios de la lactancia materna. Este nos permite identificar una pequeña brecha de



desconocimiento sobre los diversos beneficios de la lactancia materna, lo que nos permite implementar estrategias que mejoren el conocimiento sobre las técnicas de amamantamiento y los beneficios de la lactancia materna exclusiva, considerando importante la aplicación de una guía al usuario y fortalecer el conocimiento.

## **CONCLUSIONES**

La lactancia materna es una de las etapas más importantes para los recién nacidos, es su principal fuente de alimento, contiene los suficientes minerales, vitaminas y nutrientes que ayudan al desarrollo durante los primeros 6 meses de vida con componentes que evitan la aparición de alergias y otras enfermedades; es el conector más fuerte entre una madre y su hijo, las bases de un vínculo que nunca se romperá, y solo crecerá con el pasar de los años. Tener conocimiento respecto a este tema es esencial para poder llevar a cabo de forma correcta este proceso; el conjunto de técnicas y habilidades, hacen de la misma una actividad sencilla y de agradable experiencia.

Las determinantes sociodemográficas son el principal punto de inflexión para que las madres tengan pleno conocimiento del tema, debido al poco interés de acceder a esta información, viéndose esto reflejado en las falencias respecto a qué tanto conocen del aporte de la lactancia materna, cómo esta actividad ayuda a que se cree un lazo con sus hijos, y la forma en que se benefician si tienen conocimiento de las técnicas para amamantar.

En conclusión, hay determinantes que influyen directamente en la capacidad de aprendizaje de parte de la población respecto a la lactancia materna, por lo que la aplicación de una guía sobre cómo llevar a cabo esta etapa en las áreas con deficiencia será el punto fuerte para trabajar como investigadores, y una oportunidad de alcance para que el conocimiento llegue de forma práctica a las madres primerizas, a las mujeres en etapa de gestación y a las madres multíparas.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Alvarez Lopez, M. del M., Angeles Salcedo, A. P., & Pantoja Sanchez, L. R. (2021). Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal, 9(4), 10–15.

<https://doi.org/10.33421/inmp.2020214>



- Avellaneda, C., Gallego Hurtado, L. V., Pinilla Ortiz, C. A., Trochez Penagos, L. M., & Aguirre Santafé, L. A. (2023). Percepción de la práctica de lactancia materna extendida en un grupo de apoyo de mujeres. *Revista de Salud Pública*, 25(1), 1–6.  
<https://doi.org/10.15446/rsap.v25n1.104809>
- Alfonzo Echeverría, V. J., Muñoz Pillasagua, H. D., Del Pezo Neira, L. A., Rosales Reyes, L. E., & Quimí Torres, R. A. (2024). Principios del constructivismo social en la Propuesta Pedagógica Institucional de la Unidad Educativa Particular Cristiana “New life”. *Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica*, 4(2), 413–425. <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i2.230>
- Cevallos Tejada, F., Vásquez, G., Callay, S., & Falconí, G. (2020). LACTANCIA MATERNA. Derecho que garantiza el crecimiento y desarrollo de la niña y el niño.
- Cortés-Rúa, L., & Díaz-Grávalos, G. J. (2019). Interrupción temprana de la lactancia materna. Un estudio cualitativo. *Enfermería Clínica*, 29(4), 207–215.  
<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.11.003>
- De la Hoz Cáceres, D., Jiménez García, J. F., Rosanía Arroyo, S., Vásquez Munive, M., & Álvarez Miño, L. (2019). Revisión sistemática de las causas y tratamientos para las grietas en los pezones durante la lactancia materna. *Entramado*, 15(2), 218–228. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.2.5739>
- Díaz Torres Aida Lorena. (2020). Análisis bioético de las realidades femeninas en relación a la lactancia materna [Pontificia Universidad Javeriana].  
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.10554.50405>
- Da Silva Santos, F., & López Vargas, R. (2020). Efecto del Estrés en la Función Inmune en Pacientes con Enfermedades Autoinmunes: una Revisión de Estudios Latinoamericanos. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 1(1), 46–59. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v1i1.9>
- Fernández C., F. (2024). Determinación De Erodabilidad En Áreas De Influencia Cuenca Poopo Región Andina De Bolivia. *Horizonte Académico*, 4(4), 63–78. Recuperado a partir de <https://horizonteacademico.org/index.php/horizonte/article/view/19>
- García Méndez Luis Fernando. (2020). Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020. *Revista Neuronum*.

<https://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/268/294>

García-Magdaleno, V. G., & Laureano-Eugenio, J. (2019). Representaciones sociales frente a la lactancia materna en mujeres rurales y urbanas de Jalisco, México: estudio cualitativo. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 70(2), 83–93. <https://doi.org/10.18597/rcog.3303>

Góngora Ávila, C. R. F. P. A. E. M. A. R. A. & V. C. Lisandra. (2022). Características maternas relacionadas con el abandono de la lactancia materna exclusiva. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 51.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572022000100005&script=sci\\_arttext&tIng=pt](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572022000100005&script=sci_arttext&tIng=pt)

Lam, S., Sánchez, J., Neciosup, J., Castillo, J., & Palomino, R. (2019). Distorted thoughts and practice of exclusive breastfeeding in first-time mothers. *Conocimiento Para El Desarrollo*, 10(2), 181–186. <https://doi.org/10.17268/CpD.2019.02.02>

López de Aberasturi Ibáñez de Garayo, A., Santos Ibáñez, N., Ramos Castro, Y., García Franco, M., Artola Gutiérrez, C., & Arara Vidal, I. (2020). Prevalence and determinants of breastfeeding: the Zorrotzaurre study. *Nutrición Hospitalaria*. <https://doi.org/10.20960/nh.03329>

Madero Zambrano, K. P., Fernandez Aragón, S., Del Toro Rubio, M., & Barrios Puerta, Z. (2022). Representación de la lactancia, perspectiva de madres adolescentes con fondos socioeconómicos bajos. *Investigación En Enfermería: Imagen y Desarrollo*.

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie24.rlpm>

Madero Zambrano, K., Ruidiaz Gomez, K., Rivera Gomez, J., & López, D. M. (2020). Aplicación de prácticas clave: lactancia materna, alimentación complementaria, micronutrientes, desarrollo mental y social de niños menores de 5 años. *Archivos de Medicina (Manizales)*, 21(1).

<https://doi.org/10.30554/archmed.21.1.3876.2021>

Masapanta Andrade, J. E., & Alvear Arevalo, M. L. (2023). Estrategias educativas en la promoción de la lactancia Materna en madres primerizas. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 3, 352.

<https://doi.org/10.56294/saludcyt2023352>

Medina Nolasco, E. K., Mendoza Buleje, E. R., Vilca Apaza, G. R., Mamani Fernández, N. N., & Alfaro Campos, K. (2024). Tamizaje de cáncer de cuello uterino en mujeres de una región Andina del Perú. *Arandu UTIC*, 11(1), 50–63. <https://doi.org/10.69639/arandu.v11i1.177>



Organización Mundial de la Salud. (2018). Leche materna desde la primera hora de vida.

<https://www.paho.org/es/noticias/31-7-2018-leche-materna-desde-primera-hora-vida>

Ortiz, L., Montserrat, M., Fernández Denisse, A., Cruz, H., Ivette, J., Torres, G., Micol, B., Francisco, M. S., Nájera, M., Aurora, E., Yépez, V., & Efraín, M. (2021). Fomentando una cultura de la lactancia materna y la donación de leche humana.

<https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/3333/2834>

Paulino Cortez, J. C., & Arévalo Marcos, R. (2023). Conocimientos y Prácticas sobre la Lactancia Materna Exclusiva en madres de Menores de 6 Meses atendidos en el Centro de Salud Collique Iii Zona, Comas 2023. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(3), 2406–2426.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i3.6357](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i3.6357)

Prieto-Gómez, R., Saavedra-Sepúlveda, A., Alvear-Aguirre, G., Lazo-Millar, L., & Soto-Acuña, A. (2019). Lactancia materna no exitosa, percepción de los profesionales de la salud: estudio de casos, IX Región, Chile. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 70(4), 219–227.

<https://doi.org/10.18597/rcog.3225>

Reascos Paredes, Y. L., Hidrobo Guzmán, J. F., Bermeo-Córdova, B., & Andrade Hernández, E. E. (2023). Preparación de madres primerizas para el cuidado efectivo del recién nacido: Una perspectiva sobre conocimientos, habilidades y actitudes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 10297–10316. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i2.6120](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.6120)

Romero Morales, P. P., Zúñiga Torres, M. G., & Sánchez-Delgado, M. (2023). Factores socioculturales que influyen en la práctica de la lactancia y la alimentación de la madre en una comunidad semiurbana de México. *Población y Salud En Mesoamérica*.

<https://doi.org/10.15517/psm.v21i1.52851>

Roncal Lupu, K. J., & Romero Espinoza, B. del P. (2024). Vínculo afectivo madre e hijo mediante lactancia materna exclusiva, área de adaptación del Recién Nacido Hospital II-2 JAMO, Tumbes 2024. <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/65068>

Rosas-Crespo, R., Vivar-Rios, I., Guzmán-Díaz, G., González-Meneses, M., García-Flores, A., Ayon-Aguilar, J., Aguilar-Cózatl, I., & Méndez-Martínez, S. (2024). Lactancia materna:



Conocimientos, Amamantamiento y Vínculo Afectivo. INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, 16, 278–286.

Ruiz García, L. A., & Aguilera Rojas, S. E. (2024). Salud Oral, Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional de Estudiantes Universitarios en la Institución Universitaria Colegios de Colombia UNICOC. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 5(2), 226–248.

<https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i2.134>

Rubio-Ponce, J., Escudero-Nahón, A., Murillo Cárdenas, C. A., & Mercado-López, P. (2023). Educación Virtual para la Formación Integral en Sustentabilidad: Una Revisión Sistemática. *Emergentes - Revista Científica*, 3(2), 01–20. <https://doi.org/10.60112/erc.v3i2.28>

Solís Salazar, A. K., Quiroz Hidalgo, R. M., & Campos Bravo, Y. L. (2019). El comienzo de la lactancia materna: experiencias de madres primerizas postcesárea en un hospital de Chiclayo – 2017. *ACC CIETNA: Revista de La Escuela de Enfermería*, 6(1), 37–44.

<https://doi.org/10.35383/cietna.v6i1.215>

Vargas-Zarate, M., Becerra-Bulla, F., Balsero-Oyuela, S. Y., & Meneses-Burbano, Y. S. (2020). Lactancia materna: mitos y verdades. Artículo de revisión. *Revista de La Facultad de Medicina*, 68(4). <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v68n4.74647>

Vizquerra-Guevara, P., Roque Quezada, J. C. E., Guerra Cuyutupac, I. A., & Saldaña Díaz, C. V. (2021). Factores asociados al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas atendidas por teleconsulta – Instituto Nacional Materno Perinatal en el año 2020. *Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal*, 10(1), 14–18.

<https://doi.org/10.33421/inmp.2021222>

Vázquez Ruíz, H. D. (2024). Análisis de la Responsabilidad Social Empresarial en Farmacéuticas: Perspectivas y Desafíos. *Revista Veritas De Difusão Científica*, 4(2), 137–156.

<https://doi.org/10.61616/rvdc.v4i2.51>

