



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,
Volumen 8, Número 4.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4

IMPACTO DEL APOYO EMOCIONAL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO EDUCATIVO

**IMPACT OF FAMILY EMOTIONAL SUPPORT ON
EDUCATIONAL DEVELOPMENT**

Alis Geomara Medina Piloza
Investigador Independiente - Ecuador

Evelyn Jackeline Pareja Zapata
Investigador Independiente - Ecuador

Jeniffer Alexandra López Salazar
Investigador Independiente - Ecuador

Diana Stefania Palomeque Macias
Investigador Independiente - Ecuador

María Fernanda González Carabajo
Investigador Independiente - Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.12538

Impacto del apoyo emocional de la familia en el desarrollo educativo

Alis Geomara Medina Piloza¹

aliskeomaramedinapiloza@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0004-9880-2913>

Investigador Independiente

Ecuador

Evelyn Jackeline Pareja Zapata

eparejaz2@unemi.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-3368-337X>

Investigador Independiente

Ecuador

Jeniffer Alexandra López Salazar

jenifferlopez.fhj@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-5033-5938>

Investigador Independiente

Ecuador

Diana Stefania Palomeque Macias

dianapalomequemacias@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-1795-4929>

Investigador Independiente

Ecuador

María Fernanda González Carabajo

mariafernandagonzalez623@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-5773-0980>

Investigador Independiente

Ecuador

RESUMEN

El desarrollo educativo de un individuo es un proceso complejo influenciado por diversos factores internos y externos, siendo uno de los más significativos el apoyo emocional del núcleo familiar, por lo tanto, el objetivo de este artículo es "analizar el impacto que tiene el apoyo emocional familiar en el rendimiento académico y en el desarrollo integral de los estudiantes, explorando las diversas formas en que este apoyo se manifiesta y las consecuencias que tiene en el proceso educativo", la metodología utilizada fue cualitativa y descriptiva, basada en la revisión y análisis de documentos relevantes publicados en los últimos cinco años, se emplearon técnicas de análisis documental para recopilar datos de estudios, asegurando la calidad y relevancia de la información. Los resultados indican que el apoyo emocional familiar se manifiesta en interés genuino en las actividades escolares, participación en eventos educativos y creación de un ambiente de estudio propicio, este apoyo contribuye a un mejor desempeño académico y desarrollo socioemocional de los estudiantes. En conclusión, el apoyo emocional de la familia es fundamental para el éxito académico y el desarrollo integral de los estudiantes, junto con la colaboración estrecha entre la familia y la escuela para fomentar un entorno propicio para el aprendizaje.

Palabras clave: apoyo emocional, familia, desarrollo educativo

¹ Autor principal.

Correspondencia: aliskeomaramedinapiloza@gmail.com

Impact of family emotional support on educational development

ABSTRACT

The educational development of an individual is a complex process influenced by various internal and external factors, one of the most significant being the emotional support of the family nucleus, therefore, the objective of this article is "to analyze the impact that family emotional support has on the academic performance and integral development of students, exploring the various ways in which this support is manifested and the consequences it has on the educational process", the methodology used was qualitative and descriptive, based on the review and analysis of relevant documents published in the last five years, documentary analysis techniques were used to collect data from studies, ensuring the quality and relevance of the information. The results indicate that family emotional support is manifested in genuine interest in school activities, participation in educational events and creation of a conducive study environment, this support contributes to better academic performance and socioemotional development of students. In conclusion, family emotional support is fundamental for the academic success and integral development of students, along with close collaboration between family and school to foster an environment conducive to learning.

Keywords: emotional support, family, educational development

Artículo recibido 10 junio 2024
Aceptado para publicación: 19 julio 2024



INTRODUCCIÓN

El desarrollo educativo de un individuo es un proceso complejo que está influenciado por una variedad de factores, tanto internos como externos, uno de los elementos más significativos es el apoyo emocional que proviene del núcleo familiar. Como primera institución socializadora, la familia juega un papel crucial en la formación de valores, actitudes y habilidades que permiten a los estudiantes enfrentar los desafíos académicos, el entorno familiar puede ser una fuente de motivación, seguridad y confianza, aspectos esenciales para el rendimiento escolar y el respaldo emocional de los padres y otros miembros de la familia ayuda a los niños y adolescentes a desarrollar una autoimagen positiva y a manejar el estrés asociado con las demandas educativas (Peláez y otros, 2019).

Los estudiantes que cuentan con un sólido apoyo emocional en sus hogares tienden a tener un mejor desempeño académico, este apoyo se manifiesta de múltiples formas, como el interés genuino en las actividades escolares, la participación en eventos educativos y la creación de un ambiente de estudio propicio, cuando los padres están involucrados y muestran interés en la educación de sus hijos, estos se sienten más motivados y comprometidos con sus estudios. Además, el apoyo emocional contribuye a la formación de habilidades socioemocionales que son fundamentales para la vida académica y personal, estas habilidades incluyen la resiliencia, la capacidad para trabajar en equipo y la gestión de las emociones, que son esenciales para enfrentar las adversidades que puedan surgir en el entorno escolar (Gimeno, 2023).

En este contexto, surge la pregunta de investigación: ¿Cómo influye el apoyo emocional de la familia en el desarrollo educativo de los estudiantes? El objetivo de este artículo es analizar el impacto que tiene el apoyo emocional familiar en el rendimiento académico y en el desarrollo integral de los estudiantes, explorando las diversas formas en que este apoyo se manifiesta y las consecuencias que tiene en el proceso educativo.

La Influencia de la dinámica familiar en el rendimiento escolar

La dinámica familiar juega un papel crucial en el rendimiento académico de los estudiantes, influenciando directamente su motivación, desempeño y bienestar emocional, una estructura familiar cohesionada y una comunicación efectiva dentro del hogar pueden fomentar un entorno propicio para el éxito académico.



El apoyo familiar, tanto en términos de soporte académico como emocional, es fundamental para el rendimiento escolar, Alama y Obaco (2024) señalaron que los estudiantes que reciben un apoyo constante de sus familias, ya sea en la forma de ayuda con las tareas o mediante un ambiente emocionalmente estable, tienden a mostrar un mejor rendimiento académico, este apoyo se manifiesta en tres dimensiones principales: apoyo académico, apoyo emocional y relaciones intrafamiliares, cada una de las cuales contribuye de manera significativa al desempeño escolar de los estudiantes.

La comunicación dentro de la familia también juega un papel esencial en la motivación y el rendimiento académico, la participación activa de los padres en la educación de sus hijos no solo proporciona orientación y supervisión, sino que también fomenta una mayor implicación de los estudiantes en sus estudios, la relación positiva y comunicativa entre padres e hijos puede motivar a los estudiantes a esforzarse más y alcanzar mejores resultados académicos, la relación entre los niños y sus padres es un factor determinante en su desarrollo académico y personal (Intriago, 2019).

Sin embargo, no todas las dinámicas familiares son igual de beneficiosas, los hogares disfuncionales, caracterizadas por una falta de cohesión y apoyo emocional, pueden tener un impacto negativo en el rendimiento académico de los estudiantes, los estudiantes que provienen de entornos familiares conflictivos o negligentes tienden a presentar un bajo rendimiento académico y mayores dificultades emocionales. Esto resalta la necesidad de intervenciones educativas que no solo se centren en el estudiante, sino que también aborden las dinámicas familiares para crear un entorno más favorable para el aprendizaje y el desarrollo personal.

La influencia de la dinámica familiar en el rendimiento académico es significativa y multifacética, un entorno familiar positivo y de apoyo puede ser la clave para el éxito académico de los estudiantes, mientras que una dinámica familiar disfuncional puede obstaculizar su progreso, por lo tanto, es crucial que las políticas educativas y las intervenciones escolares consideren el papel de la familia y trabajen en estrecha colaboración con los padres para fomentar un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

Factores psicológicos asociados al apoyo familiar

El apoyo emocional familiar contribuye significativamente a la construcción de una autoestima saludable, al proporcionar un entorno seguro y de confianza, este respaldo se manifiesta a través de la



comunicación abierta, la valoración de los logros y el refuerzo positivo, elementos que fortalecen la percepción de valía personal en los estudiantes. La autoestima, a su vez, está estrechamente vinculada con la motivación y el rendimiento académico, creando un ciclo positivo donde el apoyo familiar impulsa el éxito escolar y este, a su vez, refuerza la autoestima (Ortiz & Hernández, 2024).

La resiliencia, definida como la capacidad de superar adversidades, también se ve influenciada por el entorno familiar, los niños y adolescentes que cuentan con un sólido apoyo familiar desarrollan una mayor capacidad para enfrentar desafíos y adaptarse a situaciones difíciles. La presencia de un entorno familiar cohesionado y emocionalmente estable proporciona las herramientas necesarias para que los estudiantes desarrollen habilidades de afrontamiento efectivas. Durante situaciones de estrés, como la pandemia de COVID-19, el apoyo familiar ha demostrado ser un factor protector crucial, mitigando los efectos negativos del confinamiento y promoviendo el bienestar socioemocional (Cardozo, 2023).

Además, el éxito académico se ve favorecido por la resiliencia fomentada en un entorno familiar positivo, los estudiantes resilientes son capaces de mantener la concentración y el compromiso con sus estudios, incluso en circunstancias adversas, el apoyo emocional y motivacional de la familia no solo mejora la autoestima, sino que también refuerza la perseverancia y la actitud positiva hacia el aprendizaje, esta combinación de autoestima elevada y resiliencia fortalece la capacidad del estudiante para alcanzar sus metas académicas y personales (Sánchez & Dávila, 2022).

El apoyo emocional familiar es fundamental para el desarrollo de una autoestima saludable y la construcción de resiliencia en los estudiantes, estos factores psicológicos no solo mejoran el bienestar emocional, sino que también tienen un impacto directo en el éxito académico, creando un entorno propicio para el crecimiento personal y educativo.

Apoyo Familiar

El apoyo familiar en la educación primaria y secundaria es un factor fundamental para el éxito académico y emocional de los estudiantes, en ambos niveles educativos, el entorno familiar juega un papel crucial en la formación de hábitos de estudio, la motivación y la regulación emocional de los niños y adolescentes (Aguilar y otros, 2020).



Apoyo familiar en la educación primaria

En la educación primaria, el apoyo familiar se manifiesta en diversas formas, desde la supervisión de tareas escolares hasta la participación activa en actividades escolares y reuniones con maestros. Según Nevárez y Barcia (2022) el entorno familiar tiene una influencia significativa en el rendimiento escolar de los estudiantes, proporcionando una base emocional y estructural que facilita el aprendizaje, los padres que participan en la educación de sus hijos tienden a tener hijos con mejores resultados académicos y una mayor motivación para aprender.

Una estrategia efectiva de apoyo emocional en el hogar es la creación de un ambiente de estudio adecuado, libre de distracciones, donde los niños puedan concentrarse en sus tareas escolares, además, es esencial que los padres establezcan una rutina diaria que incluya tiempo para el estudio, el juego y el descanso, promoviendo así un equilibrio saludable entre las responsabilidades y el tiempo libre.

Apoyo familiar en la educación secundaria

En la educación secundaria, los adolescentes enfrentan desafíos académicos y emocionales más complejos, durante esta etapa, la influencia de los padres sigue siendo crucial, aunque la forma de apoyo debe adaptarse a las necesidades cambiantes de los jóvenes, los adolescentes buscan mayor autonomía y pueden resistirse a la supervisión directa, por lo que es importante que los padres adopten un rol de guía y mentor en lugar de controlador (Peces y otros, 2022).

Los autores destacan que las relaciones intrafamiliares y la respuesta educativa proporcionada por el centro escolar son determinantes en el desarrollo emocional y académico de los estudiantes con altas capacidades, los padres que muestran interés genuino por las actividades escolares de sus hijos y mantienen una comunicación abierta y respetuosa fomentan un sentido de competencia y confianza en los jóvenes.

Estrategias de apoyo emocional en el hogar

Para Cudris et al. (2019) las estrategias de apoyo emocional que los padres pueden utilizar para fomentar el bienestar académico incluyen:

Comunicación abierta y honesta: Fomentar un diálogo abierto sobre las experiencias escolares, permitiendo a los hijos expresar sus preocupaciones y emociones sin temor a ser juzgados, esta práctica fortalece la relación padre-hijo y proporciona un espacio seguro para discutir problemas y



buscar soluciones juntos.

Refuerzo positivo: Reconocer y celebrar los logros, tanto grandes como pequeños, de los hijos, el refuerzo positivo aumenta la autoestima y motiva a los estudiantes a esforzarse más en sus estudios.

Modelado de comportamientos positivos: Los padres deben ser modelos a seguir en términos de manejo del estrés y resolución de problemas, al mostrar cómo enfrentar desafíos de manera constructiva, enseñan a sus hijos habilidades esenciales para la vida.

Establecimiento de expectativas claras y realistas: Definir expectativas académicas y de comportamiento claras, pero realistas, los padres deben comunicar que esperan lo mejor de sus hijos, pero también que entienden sus limitaciones y están ahí para apoyarlos.

Fomento de la autonomía: Permitir que los adolescentes tomen decisiones sobre su educación y asuman responsabilidades incrementales, esto no solo desarrolla su independencia, sino que también mejora su capacidad de autogestión y su confianza en sus habilidades.

Apoyo emocional directo: Estar disponible para proporcionar consuelo y apoyo durante momentos difíciles, ya sea en relación con la escuela o aspectos personales, esto puede incluir desde escuchar activamente hasta ofrecer palabras de aliento y estrategias para manejar el estrés.

Las prácticas parentales positivas tienen un impacto directo en el desarrollo del autoconcepto y la autoeficacia de los estudiantes, la percepción que los estudiantes tienen de sus propias capacidades y su valor personal se ve significativamente influenciada por el tipo de apoyo emocional y académico que reciben en casa, un ambiente familiar que promueve la autoeficacia y el autoconcepto positivo contribuye a la resiliencia de los estudiantes y a su capacidad para enfrentar desafíos académicos y personales (Rodríguez & García, 2022).

Asimismo, una de las técnicas más efectivas es el establecimiento de rutinas diarias, que proporcionan una estructura que ayuda a los estudiantes a gestionar mejor su tiempo y responsabilidades escolares, además, los padres pueden involucrarse activamente en el proceso educativo de sus hijos, mostrando interés por sus tareas escolares y celebrando sus logros, lo cual refuerza su autoestima y motivación. La creación de un ambiente de estudio adecuado en casa, es esencial que los padres modelen comportamientos positivos y hábitos de estudio, ya que los niños tienden a imitar las actitudes y acciones de sus figuras de autoridad (Aguilar, 2019).



También, es fundamental que los padres fomenten la autoeficacia en sus hijos mediante la asignación de tareas apropiadas a su edad y habilidades, permitiéndoles experimentar éxitos y fracasos en un entorno seguro, esto no solo refuerza su capacidad para enfrentar desafíos, sino que también les enseña la importancia de la perseverancia y el esfuerzo continuo. Finalmente, fomentar la resiliencia en los niños es crucial, enseñarles a enfrentar y superar las adversidades, a través de una actitud positiva y estrategias de resolución de problemas, puede prepararlos mejor para los desafíos académicos y personales que encontrarán a lo largo de su vida (Bazán y otros, 2022).

El apoyo familiar es vital para el éxito académico y emocional de los estudiantes en todos los niveles educativos, las estrategias de apoyo emocional en el hogar, combinadas con prácticas parentales positivas, pueden fomentar un entorno propicio para el desarrollo integral de los niños y adolescentes, preparándolos para enfrentar los desafíos de la vida académica y personal con confianza y resiliencia. Las prácticas parentales positivas y las técnicas de apoyo emocional en el hogar son fundamentales para fomentar el bienestar académico de los estudiantes. A través de la creación de un entorno de apoyo, la comunicación efectiva y la colaboración con la escuela, los padres pueden ayudar a sus hijos a desarrollar una autoeficacia y un autoconcepto fuertes, lo cual es esencial para su éxito académico y bienestar general.

METODOLOGÍA

La investigación abordó los desafíos y barreras que enfrentan los estudiantes en relación con el apoyo emocional de la familia y su impacto en el desarrollo educativo, se empleó un enfoque cualitativo, lo que permitió una comprensión profunda y detallada de las experiencias y percepciones de los involucrados, el tipo de investigación fue descriptivo y explicativo, pues se buscó no solo describir las barreras existentes, sino también explicar las causas subyacentes y proponer posibles soluciones (Cabezas y otros, 2019).

El diseño de la investigación fue observacional, implicando la recopilación de datos a través de la observación y el análisis de documentos relevantes, para la recolección de datos, se utilizó la técnica de análisis documental, examinando estudios y artículos publicados en los últimos cinco años en español, los documentos seleccionados provinieron de revistas científicas indexadas, garantizando la calidad y relevancia de la información (Castro y otros, 2020).



Los criterios de inclusión para los documentos fueron los siguientes: estudios publicados en los últimos cinco años, escritos en español y artículos de revistas científicas indexadas relacionados con las palabras clave “apoyo emocional”, “familia” y “desarrollo educativo”, estos criterios aseguraron que la información fuera actual, accesible para el equipo de investigación y de alta calidad académica (Cohen & Gómez, 2019). En cuanto a los criterios de exclusión, se descartaron aquellos documentos en inglés, así como aquellos que no aportaron datos relevantes para el análisis del impacto del apoyo emocional de la familia en el desarrollo educativo (Guevara y otros, 2020).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente análisis se explora la relación entre el apoyo emocional familiar y el rendimiento académico, así como el desarrollo integral de los estudiantes, diversos estudios han demostrado que la participación activa de la familia en el proceso educativo es un factor determinante para el éxito académico y el bienestar general de los estudiantes.

Este trabajo recopila y sintetiza las aportaciones de diez autores destacados en este campo, ofreciendo una visión integral de cómo el acompañamiento emocional de la familia impacta en el desempeño escolar y el desarrollo personal de los estudiantes, a través de una tabla comparativa, se detallan las formas de apoyo, los beneficios asociados y las consecuencias de la ausencia de dicho apoyo, subrayando la importancia de una relación colaborativa entre la familia y el entorno educativo.

Tabla 1. Apoyo emocional de la familia en el proceso educativo

Apoyo emocional de la familia en el proceso educativo				
Autor	Año	Formas de Apoyo	Beneficios	Consecuencias de la falta de apoyo emocional
Peláez et al.	2019	Condiciones de pobreza y apoyo emocional familiar	Desarrollo cognitivo optimizado, mejores resultados académicos	Bajo rendimiento académico y limitaciones en el desarrollo cognitivo
Aguilar	2019	Relaciones intrafamiliares y respuesta emocional ante altas capacidades	Cambios positivos en las relaciones familiares, reducción de conflictos	Aumento de conflictos familiares y deterioro de la comunicación
Aguiar et al.	2020	Relaciones intrafamiliares y respuesta emocional ante altas capacidades	Mayor estabilidad emocional, fortalecimiento de la autoestima	Incertidumbre, miedo, ansiedad y disminución de la autoestima

Rodríguez y García	2022	Condiciones de pobreza y apoyo emocional familiar	Fortalecimiento del vínculo familiar y del apoyo emocional	Debilitamiento de los vínculos familiares y mayor vulnerabilidad emocional
Bazán et al.	2022	Acompañamiento familiar en el proceso formativo	Incremento en la motivación y el interés por el aprendizaje	Desmotivación académica y mayor riesgo de abandono escolar
Sánchez y Dávila	2022	Acompañamiento familiar en el proceso formativo	Desarrollo de habilidades sociales y emocionales	Deficiencias en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales
Nevárez y Barcia	2022	Despreocupación de los padres en el rendimiento escolar	Reducción de problemas de conducta y mejora en la disciplina	Mayor incidencia de problemas de conducta y dificultades disciplinarias
Gimeno	2023	Acompañamiento familiar en el proceso formativo	Aumento en la participación escolar y en actividades extracurriculares	Reducción de la participación escolar y aumento del aislamiento social
Cardozo	2023	Acompañamiento familiar en el rendimiento escolar	Mejora en el logro de conocimientos, habilidades y competencias	Falta de acompañamiento, desinterés, problemas de atención y trastornos emocionales
Ortiz y Hernández	2024	Acompañamiento familiar en el proceso formativo	Mejora en la comunicación entre padres e hijos	Problemas de comunicación y distanciamiento entre padres e hijos

Elaborado por: Los Autores

El análisis de estos estudios revela que el apoyo emocional de la familia es un factor crucial en el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes, cuando los padres y familiares se involucran activamente en el proceso educativo, los estudiantes no solo logran mejores resultados académicos, sino que también experimentan un desarrollo más completo en términos de habilidades sociales, emocionales y cognitivas.

El acompañamiento familiar propicia un entorno que favorece el aprendizaje, lo que se traduce en un mejor rendimiento académico y el desarrollo de habilidades y competencias esenciales para el éxito escolar y profesional, un apoyo emocional constante y positivo por parte de la familia contribuye a una mayor estabilidad emocional de los estudiantes, esto incluye una mejor autoestima y motivación, lo que facilita un entorno propicio para el aprendizaje. Los estudiantes que reciben apoyo emocional de sus familias tienden a mostrar un desarrollo integral más equilibrado, abarcando aspectos



cognitivos, emocionales y sociales, este desarrollo integral es fundamental para el éxito a largo plazo en diversas áreas de la vida.

La ausencia de apoyo familiar puede llevar a una falta de acompañamiento en las tareas escolares, lo que puede resultar en desinterés por parte de los estudiantes hacia el aprendizaje y la escuela y son más propensos a experimentar problemas de atención, trastornos emocionales y dificultades de aprendizaje, lo que puede resultar en una desintegración familiar, lo que a su vez puede llevar a un desinterés académico por parte de los estudiantes y que afecta negativamente el entorno educativo y social del estudiante, limitando sus oportunidades de éxito. En contextos de pobreza y falta de apoyo emocional, los estudiantes pueden enfrentar problemas de aprendizaje más severos, así como situaciones de violencia y maltrato, estos factores crean barreras adicionales para el éxito académico y el desarrollo integral.

CONCLUSIONES

El apoyo emocional que los estudiantes reciben en el hogar se manifiesta de diversas maneras, como el interés genuino en sus actividades escolares, la participación en eventos educativos y la creación de un ambiente de estudio propicio, este respaldo no solo fomenta la motivación y el compromiso de los estudiantes con sus estudios, sino que también contribuye al desarrollo de habilidades socioemocionales fundamentales para la vida académica y personal.

Los estudiantes que cuentan con un apoyo emocional sólido en sus hogares tienden a mostrar un mejor desempeño académico y un desarrollo más equilibrado en términos cognitivos, emocionales y sociales, la presencia de un entorno familiar cohesionado y emocionalmente estable proporciona a los estudiantes la seguridad y confianza necesarias para enfrentar los desafíos académicos, además, el apoyo emocional de la familia fortalece la autoestima y la resiliencia, permitiendo a los estudiantes manejar el estrés asociado con las demandas educativas y perseverar ante las adversidades.

Por otro lado, la ausencia de apoyo emocional familiar puede tener consecuencias negativas significativas en el rendimiento académico y el bienestar emocional de los estudiantes, la falta de acompañamiento en las tareas escolares y un entorno familiar disfuncional pueden llevar a desinterés por el aprendizaje, problemas de atención y dificultades emocionales, estos factores limitan las oportunidades de éxito académico y desarrollo integral, afectando negativamente el entorno educativo



y social del estudiante.

El apoyo emocional familiar es un componente esencial para el éxito académico y el desarrollo integral de los estudiantes, las políticas educativas y las intervenciones escolares deben considerar el papel fundamental de la familia y promover una colaboración estrecha entre el hogar y la escuela, fomentar un entorno familiar positivo y de apoyo no solo mejora el rendimiento académico, sino que también contribuye a la formación de individuos resilientes y emocionalmente equilibrados, preparados para enfrentar los desafíos de la vida académica y personal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguiar, G., Demothenes, Y., & Campos, I. (2020). La participación familiar en la inclusión socioeducativa de los educandos con necesidades educativas especiales. *MENDIVE*, 18(1), 120-133. <http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1596>
- Aguilar, P. (2019). *Propuesta para Fortalecer La Integración Escuela - Familia y Comunidad en Las Unidades Educativas en Municipio Cajigal Estado Anzoategui*. Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela. <https://es.scribd.com/document/477540250/PROPUESTA-PARA-FORTALECER-LA-INTEGRACION-ESCUELA-FAMILIA-Y-COMUNIDAD-EN-LAS-UNIDADES-EDUCATIVAS-EN-MUNICIPIO-CAJIGAL-ESTADO-ANZOATEGUI>
- Alama, G., & Obaco, E. (2024). La Familia y su Impacto en el Rendimiento Académico. *Ciencia Latina*, 8(2), 4104-4118. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.10823
- Bazán, A., Márquez, L., Guadalupe, F., & López, E. (2022). Apoyo familiar en el estudio de escolares en un contexto de vulnerabilidad. *Revista Educación*, 46(1), 1-16. <https://doi.org/10.15517/revedu.v46i1.44903>
- Cabezas, E., Naranjo, D., & Santamaria, J. (Octubre de 2019). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica*. Repositorio Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE. Repositorio Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE: <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf>



- Cardozo, S. (2023). Relación entre apoyo familiar y el rendimiento académico en estudiantes del departamento Central del Paraguay. *Revista Científica de la Facultad de Filosofía*, 18(2), 37-52. <https://doi.org/10.57201/rcff.v18i2.3683>
- Castro, N., Guevara, G., & Verdesoto, A. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 4(3), 163-173.
- Cohen, N., & Gómez, G. (2019). *Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Teseo.
https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf
- Cudris, L., Bermúdez, J., Rojas, A., & Romero, M. (2019). Familia, cultura y sociedad: factores determinantes del desarrollo humano. *Hemeroteca. Uñad.*, 1(1), 1-7.
<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/desbordes/article/download/4107/4114?inline=1>
- Gimeno, M. (2023). *La participación de las familias en los centros escolares como reto ante una Educación Inclusiva*. Universidad de Zaragoza.
<https://zaguan.unizar.es/record/124733/files/TAZ-TFG-2023-259.pdf>
- Guevara, P., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación . *Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento*, 4(3), 163-173.
<https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860/1363>
- Intriago, A. (2019). Influencia de la desintegración familiar en el desarrollo escolar de los estudiantes de bachillerato. *Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social: Tejedora* , 2(4), 23-29.
- Nevárez, C., & Barcia, M. (2022). El entorno familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes. *Polo del Conocimiento*, 7(5), 735-749. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i5.3993>
- Ortiz, J., & Hernández, Y. (2024). Desarrollo socioemocional y sus afectaciones durante la pandemia en familias de instituciones educativas colombianas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 95(1), 181-195. <https://doi.org/10.35362/rie9516043>



- Peces, E., Guevara, R., Fernández, L., & Moral, J. (2022). La importancia de la educación emocional en la familia: propuesta de trabajo para un programa para padres y madres con hijos e hijas en edad adolescente. *Magister*, 34, 33-44. <https://doi.org/10.17811/msg.34.1.2022.33-44>
- Peláez, M., Avegno, M., & Alvear, F. (2019). Influencia del entorno familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de octavo año de educación general básica. En M. Tolozano, & E. Soria, *Memorias del quinto Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de Ecuador: Aprendizaje en la sociedad del conocimiento: modelos, experiencias y propuestos* (págs. 361-372). Guayaquil: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología.
- Rodríguez, R., & García, N. (2022). Impacto emocional generado en las familias tras la identificación de un hijo/a con altas capacidades. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 389–398. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2022.n1.v1.2395>
- Sánchez, E., & Dávila, O. (2022). Apoyo emocional de la familia y éxito escolar en los estudiantes de educación básica. *Revista Estudios Psicológicos*, 2(1), 7-29. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2022.01.001>

