



**Ciencia Latina**  
Internacional

---

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,  
Volumen 8, Número 4.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i4](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4)

**DESAFIOS COMUNITARIOS DE LA MUJER  
YOREME-MAYO EN EL CUIDADO DE LA SALUD,  
Y LA EDUCACIÓN ANTE LA GLOBALIZACIÓN**

**COMMUNITY CHALLENGES OF YOREME-MAYO WOMEN  
IN HEALTH CARE AND EDUCATION IN THE FACE OF  
GLOBALIZATION**

**Andrés Valencia Sánchez**

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa - México

**José Cristóbal Solís Pollorena**

Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa- México

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i4.12633](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.12633)

## Desafíos Comunitarios de la Mujer Yoreme-Mayo en el Cuidado de la Salud, y la Educación ante la Globalización

**Andrés Valencia Sánchez<sup>1</sup>**[andres.valencia@upes.edu.mx](mailto:andres.valencia@upes.edu.mx)<https://orcid.org/0009-0002-2482-3802>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa  
México**José Cristóbal Solís Polloreña**[jcsolis5@cobaes.edu.mx](mailto:jcsolis5@cobaes.edu.mx)<https://orcid.org/0000-0003-0075-7858>Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa  
México

### RESUMEN

El presente ensayo describe algunos elementos de suma importancia acerca de los desafíos y retos de la mujer de la comunidad Yoreme-Mayo ubicadas en el norte de Sinaloa, México. Esto incluye aspectos tales como el educativo, salud, cultura, sus usos y costumbres, las cuales se están viendo amenazadas por la ola posmoderna en el contexto de la globalización en que la humanidad está inserta y que afecta prácticamente todas las esferas de la vida en general, en una sociedad en constante cambio. En este sentido, el trabajo está encaminado en abordar aquellos desafíos de las mujeres indígenas del norte de Sinaloa, como portadoras de una cultura ancestral y los retos que enfrenta de cara a una globalización en constante evolución. Donde si bien, el punto nodal está en hacer un equilibrio, donde se puedan abrir a la modernidad, pero sin dejar su herencia cultural heredada de generación en generación. Por último, se concluye que la mujer Yoreme-Mayo sigue olvidada por los sistemas globalizantes; y hace falta que se logre su emancipación que le permita tener acceso a un mayor bienestar de vida y pueda tener las mismas oportunidades de género.

**Palabras clave:** mujeres indígenas, educación indígena, desafíos comunitarios, comunidad yoreme-mayo, globalización

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [andres.valencia@upes.edu.mx](mailto:andres.valencia@upes.edu.mx)

# Community Challenges of Yoreme-Mayo Women in Health Care and Education in the Face of Globalization

## ABSTRACT

This essay describes some elements of utmost importance about the challenges of the women of the Yoreme-Mayo community located in the north of Sinaloa, Mexico. This includes aspects such as education, health, culture, its uses and customs, which are being threatened by the postmodern wave in the context of globalization in which humanity is inserted and which affects practically all spheres of life in general, in a society in constant change. In this sense, the work is aimed at addressing the challenges of the indigenous women of northern Sinaloa, as bearers of an ancestral culture and the challenges they face in the face of a constantly evolving globalization. Whereas, the nodal point is to strike a balance, where they can open to modernity, but without leaving their cultural heritage inherited from generation to generation. Finally, it is concluded that the Yoreme-Mayo woman continues to be forgotten by globalizing systems; and it is necessary to achieve her emancipation that allows her to have access to a greater well-being of life and she can have the same gender opportunities.

**Keywords:** indigenous Women, indigenous education, community challenges, yoreme-mayo community, globalization

*Artículo recibido 09 junio 2024  
Aceptado para publicación: 10 julio 2024*



## **INTRODUCCIÓN**

Hablar de desafíos de la cultura en torno a la mujer Yoreme-Mayo en el cuidado de la salud y de la educación ante los avances de la globalización, particularmente hablando de las comunidades indígenas ubicadas en el norte de Sinaloa, México, es considerado un tema relevante ya que hace un acercamiento a identificar algunas barreras que las mujeres indígenas enfrentan, las cuales se constituyen en retos particulares debido a la intersección de múltiples factores culturales, usos y costumbres, así como aspectos socioeconómicos y dificultades de acceso a servicios de salud y educación. Si bien es cierto que estas comunidades indígenas, tienen sus propias creencias debido a cosmovisiones y prácticas culturales que las hace únicas en su estilo de vida, esto no significa que sus necesidades prioritarias sean las mejores, ya que las condiciones de vida dificultan el acceso a la educación y la salud. Sin lugar a dudas, el fenómeno de la globalización pone los estándares de vida en todas las áreas en niveles difíciles de alcanzar de los más necesitados; en el caso de la cultura indígena es más grande la brecha por las barreras de lenguaje, tradiciones y costumbres que en muchos de los casos no se respetan. En este trabajo, se pretende describir los desafíos que enfrenta la mujer Yoreme-Mayo por el papel importante que desarrolla como referente indiscutido en la familia, ya que es la que cuida, educa, alimenta y guía a los hijos; ante semejante tarea, su desempeño en el rol social de la comunidad, su educación secular y sexual, el control de la natalidad, el cuidado de la salud el bienestar de la mujer Yoreme-Mayo, exige la consideración de atención, equiparla y prepararla de manera integral a fin de responder ante los retos de un mundo cambiante.

## **DESARROLLO**

### **Características Sociales y Culturales de la Mujer Yoreme-Mayo**

La mujer Yoreme-Mayo, forma parte del núcleo indígena ubicado en las comunidades que se encuentran en el norte de Sinaloa y sur del estado de Sonora, las características que la distinguen son múltiples debido a su herencia cultural. Al hablar de los desafíos de la mujer Yoreme-Mayo, no se puede obviar el rol que ella desempeña dentro de la comunidad, asimismo, la forma de cómo se adapta a los diferentes cambios sociales y económicos. Sin olvidar los retos que enfrenta día a día en su realidad.

En relación a los aspectos sociales y culturales se les considera como portadoras de la tradición, es decir, se ocupan en la transmisión y preservación de las tradiciones lingüísticas y culturales, juegan un papel



importante en la enseñanza de canciones, danzas y el idioma mayo considerado como la lengua yoremnokki, el cual es transmitido a las nuevas generaciones, perpetuando así la herencia cultural de su pueblo; haciendo notoria su participación en rituales y ceremonias, por mencionar algunas de ellas la de Semana Santa, la Fiesta del Mayo, en las cuales se desempeña con danzas, asimismo, en la preparación de alimentos por mencionar algunas.

En esta sintonía, Martínez (2021) señala algunos aspectos importantes a considerar respecto a la comunidad Yoreme-mayo estableciendo que:

Uno de los elementos culturales que prevalecen en la etnia Yoreme-Mayo, es el baile, tienen una buena cantidad de danzas ceremoniales que se llevan a cabo durante las celebraciones que reúnen a los pobladores originarios Yoreme-Mayo y permiten reforzar su cultura, quienes buscan sus raíces a través de las ceremonias el baile y la música. En este sentido la mujer juega el papel relevante por ser parte importante en las fiestas ceremoniales, iniciando su papel desde pequeña y manteniéndose como fiestera (p.169).

Las mujeres Yoreme-Mayo son expertas en la creación de artesanías como son las cestas, textiles, y trabajan la cerámica con facilidad y destreza, este tipo de actividades las realizan con un doble propósito; por un lado, como una expresión artística y, por otra parte, es una manera de conseguir ingresos para el sustento de sus familias, siendo en un gran porcentaje de ellas su modus vivendi.

En cuanto a sus roles familiares, las mujeres desempeñan funciones claves en el ámbito familiar, ellas son las principales responsables de los hijos, el cuidado de la casa y fundamentalmente la trasmisión de los valores y la cultura en el hogar; salvo en algunos casos en la actualidad, las mujeres participan en generar economía local y son escuchadas en decisiones comunitarias de menor relevancia, esta distinción es digna de mencionarse ya que regularmente son los varones quienes deciden los asuntos de mayor importancia.

Al respecto Bonfil (2012) señala la lucha y la deuda pendiente que tienen las legislaciones gubernamentales a favor de las mujeres indígenas en América Latina, donde se le reconozcan sus derechos, ya que lo que han obtenido no son suficientes y siguen siendo las mujeres marginadas y olvidadas, en el cual la mujer se pueda ver realmente favorecida. En este sentido, el contexto de la mujer



Yoreme- Mayo es similar a lo que señala la autora, ya que las mujeres indígenas en el norte de Sinaloa, siguen pasando a segundo término, ignoradas con escasa participación en la toma de decisiones. No obstante, en los años más recientes esto ha venido cambiando poco a poco, ya que la participación de la mujer indígena está empezando a cobrar un poco de mayor notoriedad.

En cuanto al tema de la educación secular y sexual en las mujeres Yoreme-Mayo, se ha dado de manera informal, tradicionalmente de padres a hijos y de madres a hijas, no ha habido programas educativos permanentes en cuanto a la educación formativa occidental, mucho menos, sobre la educación relacionada con la sexualidad y la natalidad por parte de instituciones educativas, tanto la educación secular y la educación sexual está condicionada al rol de género y al uso y costumbres de las tradiciones de la comunidad. En este sentido, es común que algunos rituales ceremoniales se enfocan la transición de la niñez a la adultez, en la cual se dan las enseñanzas sobre las diferencias de género, las delimitaciones de responsabilidades familiares y de manera muy aislada se abordan los temas de la sexualidad y la reproducción como si fuera un tabú.

Al respecto, Apodaca et.al. (2023) en su artículo sobre la percepción de riesgo sexual: desde la voz de las mujeres indígenas Yoreme-Mayo de Sinaloa, México, estos autores comentan que:

los factores que vulneran los derechos sexuales de las mujeres Yoreme-Mayo. Entre estos se encuentra el matrimonio a edades tempranas; este matrimonio infantil no solo representa una violación a sus derechos, sino que también limita sus oportunidades futuras de estudio y de acceso a trabajos mejor remunerados. Desde una edad temprana, las mujeres Yoreme-Mayo quedan atrapadas en estereotipos de género, asumiendo responsabilidades tanto domésticas, como el cuidado del hogar e hijos, como extra domésticas. (p.34).

Si bien es cierto que la influencia de la educación formal en un mundo globalizado, en el cual las comunicaciones y con ello la información sobre estos temas relevantes abre una vía de interacción con la cultura Yoreme-Mayo, ha traído como resultado ciertos cambios sobre las formas de transmisión de conocimientos y saberes sobre las nuevas medidas concernientes a los temas de educación y salud de las mujeres indígenas. Ciertamente, los nuevos desafíos para las mujeres Yoreme-Mayo, así como las demás comunidades del país son el acceso a la información, a la atención y servicios de salud sexual y



reproductiva ya que se ven estorbados por las diferencias lingüísticas, el estar en regiones alejadas, aunado a los problemas económicos, la estigmatización de género, que impide en la mayoría de los casos a tener una información actualizada. En este sentido, Apodaca, Ortega y Valdez (2020) señalan que las mujeres indígenas se han caracterizado históricamente por pertenecer a un grupo vulnerable socialmente y que en pleno siglo XXI se sigue luchando y haciendo frente a dichas desigualdades, ya que las oportunidades laborales no se dan de manera equitativa entre hombres y mujeres, haciéndose con esto una discriminación en cuanto a los patrones de género (Rennauro, 2011).

Al respecto Navarro (2023) en la reseña que hace sobre el libro los pueblos indígenas en Sinaloa. Migración interculturalidad y saberes tradicionales, particularmente en el último capítulo:

“Diagnóstico de necesidades sociales y de salud en la comunidad Yoreme, Ejido 5 de Mayo, El Fuerte, Sinaloa” de Patricia Enedina Miranda Félix y María Guadalupe Ibarra Ceceña, analiza los problemas sociales y necesidades que presentan las comunidades indígenas en el entorno intercultural; expone el contexto social y de salud que se muestra en una comunidad indígena, para explicar a través de métodos cuantitativos y estadísticos las carencias de la población y los diferentes factores económicos, sociales o de acceso a servicios de salud que influyen en la vida cotidiana de los habitantes de la comunidad estudiada. Una reflexión importante es que plantean la necesidad de comprender la perspectiva y el conocimiento de la población sobre el cuidado de la salud con la finalidad de actuar con absoluto respeto a sus creencias y costumbres (P.134).

En materia de interés, por parte de las organizaciones sociales gubernamentales y no gubernamentales de alguna manera han buscado de impulsar algunos programas específicos sobre el tema de la educación sexual y reproductiva, tomando en cuenta los contextos de vida y sobre todo la cultura; haciendo adaptaciones y adecuaciones a fin de no violentar sus formas de pensar y de actuar en situaciones vulnerables, los cuales en muchos de los casos los resultados no son los deseados.

En este sentido, además de ofrecer un trato efectivo y respetuoso, es necesario llevar a cabo un enfoque integrador que observe por un lado el conocimiento tradicional de sus vivencias y por otro, que integre la información moderna en la cual se respeten los valores culturales y que se favorezca el objetivo



principal de promover la salud y el bienestar para de la mujer indígena. Esta integración, de la que comenzamos hablando es la implementación de programas de salud que prevenga incluso todo tipo de infecciones de transmisión sexual (ETS) en participación con los líderes comunitarios a fin de garantizar que la educación sexual sea aceptada en la comunidad Yoreme - Mayo.

Continuando con Apodaca et. al. (2023) en su conclusión que hacen de su artículo y que líneas arriba se mencionó estos autores señalan que:

Es esencial implementar acciones holísticas que consideren el contexto sociocultural de las comunidades. Las campañas de promoción para el cuidado del cuerpo y la prevención de ITS deben complementarse con acceso oportuno a tamizajes, tratamientos y seguimiento médico. Es imprescindible que estas campañas se diseñen estratégicamente, reflejando la realidad de las distintas determinantes sociales de salud que afectan a cada individuo. Así, la continuación de investigaciones con un enfoque interdisciplinario es vital, particularmente aquellas dirigidas a comunidades indígenas y que sean culturalmente sensibles. Al involucrar activamente a las comunidades en la elaboración e implementación de estas intervenciones, podremos progresar hacia programas de salud más efectivos y pertinentes (p.37).

Por otra parte, que alude al contexto indígena, es que presenta una serie de necesidades que van desde un trabajo remunerado, vivienda, servicios públicos, salud, educación y otros; se hace notorio que estos se constituyen en un verdadero reto que son considerados desafíos contemporáneos en los contextos comunitarios de corte indígena; por mencionar algunos de los más relevantes sería el acceso a la educación, la salud y el acceso a trabajos bien remunerados.

En este sentido, la educación se necesita replantear para alcanzar las necesidades antes mencionadas, ya que se cree que la educación es el camino rumbo a la preparación de los individuos, que en el desarrollo de sus capacidades y habilidades sean aptos para la vida y puedan cambiar sus contextos de subsistencia, capaces de incorporarse al trabajo laboral bien remunerado, el derecho a una vivienda digna, recibir los beneficios de atención sobre su salud.

Estos desafíos están encaminados en doble sentido, en primer lugar, para la comunidad indígena que los enfrenta y en segundo lugar los que están encaminados a las instituciones de gobierno, que a través de



sus mecanismos ya sean educativos, económicos, de salud, de infraestructura; programas de alcance que logren generar cambios de bienestar. Ante esto, la escuela debe diseñar programas educativos acorde a los principios y valores culturales de las etnias y establecer procedimientos definidos que puedan garantizar su inserción en la sociedad, sin afectar los usos y costumbres que definen una identidad ancestral de las comunidades indígenas

Otro de los aspectos importantes sobre el tema de las mujeres Yoreme-Mayo, es que haya oportunidades de generar una economía sustentable, que le permita cubrir sus necesidades básicas, tales como: vivienda, alimentación, salud y educación. Este desafío se ve limitado, ya que el aspecto económico se levanta como el primer obstáculo para alcanzar dicho propósito; aunado a la endeble participación que tienen las mujeres indígenas en la toma de decisiones que pueden ser de gran beneficio a la población. Los cuales quedan a consideración de ser aceptados o no por los líderes comunitarios, quienes son los que establecen el control político (las mujeres son excluidas de estos rangos). En este sentido, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2019) señala que a las mujeres indígenas se les sigue negando el acceso a la educación, la tierra, la propiedad y otros recursos económicos, lo cual trae como consecuencia más precariedad en esta población. De igual manera, Borbolla (2010), comenta al respecto lo siguiente:

La organización social de los pueblos yoreme cuenta con un sistema propio de gobierno, que funciona por medio de la designación de un gobernador tradicional, primera autoridad dentro de las comunidades de una determinada jurisdicción. Este cargo es rotativo entre los pobladores de dicho espacio, y remite a tiempos pasados como evidencia de que tanto conquistadores como misioneros instalaron “enlaces” indígenas como los temastianes, con el fin de facilitar su control social. Hoy en día, lejos de ser un cargo religioso, se encuentra la figura de los “gobernadores tradicionales” que, junto a su comité de fiesteros, representan el medio para seguir con el orden ritual y establecer el control político (p.217).

Sin embargo, no se puede ignorar la relevancia del papel que la mujer tiene como función importante en la preservación y transmisión de los valores culturales y el sustento familiar, las mujeres Yoreme-Mayo



enfrentan desafíos en los rubros de representación política y en lo que es el empoderamiento al interior de la sociedad en general ya que sus tradiciones y sus roles culturales están definidos.

La riqueza cultural del pueblo Yoreme-Mayo, en cierto modo se ve vulnerado por los elementos de la globalización y los cambios económicos de las sociedades occidentales; en esto hay una balanza difícil de poder equilibrar, ya que por un lado están los beneficios de apertura al mercado laboral y, por otro lado, están las distintas presiones por las múltiples demandas del mercado global; en el cual la manufactura indígena se ve desfavorecida, ya que las concesiones de su mercado es meramente local y regional.

### **Efectos de la Globalización de la Comunidad Yoreme-Mayo**

En un mundo cambiante como lo es hoy en día, los modos de producción están implementando nuevas políticas globales en el planeta. La interacción entre los Yoreme-Mayo y la globalización es difícil y compleja de entender, precisamente por el gran abismo de desigualdad que existe entre las comunidades indígenas y el proyecto globalizante del orbe; ya que se abarcan aspectos culturales, sociales y sobre todo económicos. Los Yoremes-Mayo, tradicionalmente se dedican a la agricultura, la ganadería, la pesca y las artesanías, donde su vínculo directo es reducido a su entorno natural y el apego tan marcado a su tradición cultural lo cual lo expresan en la danza, en la riqueza de sus rituales que les hace tener un sentido de respeto a la vida natural y de pertenencia a su comunidad.

En sus inicios, la economía de estos pueblos ancestrales florecieron a la orilla de los ríos, adaptándose a las condiciones naturales de su territorio, sus viviendas eran prácticas y móviles para evitar los desastres que provocaban las inundaciones, su actividad cultural era la fabricación de cerámica ceremonial, así como enterramiento de ollas, juego prehispánicos como el ulama, la recolección de miel silvestre, fabricación de mantas, fabricación de pipas de barro y sellos para la decoración de paredes y telas, se dedicaban a la caza del venado y petroglifos grabados en piedra. En la actualidad, esto se evoca con cierta nostalgia, ya que la realidad globalizante eclipsa en aras del “progreso” una lectura de la realidad de las comunidades indígenas que defienden la naturaleza.

La globalización, es entendida como procesos de cambios que se producen en la sociedad, mediante la interacción e integración entre acuerdos de personas que movilizan capital económico, entre empresas multinacionales, entre gobiernos de diferentes naciones, teniendo como único objetivo impulsar el



comercio internacional apoyado y respaldado por el uso de la comunicación y la tecnología que da acceso a la información inmediata.

De acuerdo con Giddens (2000) la globalización es un proceso complejo de múltiples interrelaciones entre lo económico, político y social, de dependencia e interdependencia, en una unidad geográfica, que abarca prácticamente a todos los países del mundo. Estas desigualdades, afectan en diferentes maneras a las etnias Yoreme-Mayo. Algunas de las implicaciones que afecta el fenómeno de la globalización se dan en las siguientes áreas:

En primer lugar, en el impacto cultural: los avances tecnológicos, los medios de comunicación, el internet; son elementos que pueden contaminar los usos y costumbres de las comunidades indígenas, ya que son portadoras de un nuevo sistema de valores que nada tienen que ver con la pureza de las costumbres étnicas, trayendo consigo otro tipo de prácticas que atentan contra la preservación de las tradiciones culturales de las comunidades Yoreme-Mayo. Aun cuando se buscara darle un buen uso a este tipo de progreso con el fin de difundir la cultura, es complejo de lograrlo, ya que la globalización no comulga con la filosofía del Yoreme, el cual tiene un profundo respeto por la naturaleza y la preservación de su cultura es sagrada, siendo esta transmitida de generación en generación.

En segunda instancia, en la economía y el empleo. Las comunidades indígenas se ven directamente amenazadas, ya que la competencia de los grandes productores agrícolas del mundo ejerce una gran presión de competencia sobre los productores de las comunidades trayendo como resultado la escasez del sustento económico de los indígenas Yoreme-Mayo.

Los derechos territoriales y ambientales es otro de los aspectos que se ven afectados ya que la globalización y el interés desmedido por los recursos naturales y de la tierra se constituye en foco de atención en una explotación de los territorios tradicionales provocando un fuerte impacto ambiental, acabando con el entorno natural.

Si bien es cierto que la idea central del texto que nos ocupa, toca los rubros de la educación y la salud, estas dos líneas son de interés prioritario en la vida de las comunidades Yoreme-Mayo, en relación con la globalización en apariencia se podría pensar que esta vendría a favorecer la atención a los pueblos indígenas, ofreciendo el intercambio de recursos tecnológicos que pueden mejorar el acceso a la educación y la salud. Sin embargo, como se puede ver en los pueblos Yoreme-Mayo, esta integración



amenaza la economía local ya que exagera las desigualdades y a su vez modifica los sistemas de vida y alimentación tradicionales, teniendo un impacto en la salud de esta comunidad indígena.

Otro de los fenómenos que provocan la globalización en los pueblos indígenas, es la movilidad y la migración de los nativos, ya que la búsqueda de nuevas oportunidades económicas puede llevar a los miembros de la comunidad Yoreme-Mayo a desplazarse dentro y fuera del país, trayendo un impacto en la cohesión comunitaria, la transmisión de la cultura, prácticas tradicionales a las nuevas generaciones; tendiendo a la desaparición de un legado ancestral. Por otra parte, el fenómeno de la migración dejó de ser algo exclusivo de los varones, pues en estos tiempos las mujeres y los niños también emigran (Cárdenas, 2014).

En este sentido, Deruyttere (2001) señala las subjetividades que pasan por la cultura de los indígenas y que solo conociéndolas de primera mano se pueden entender sus formas de pensar, actuar y como perciben el progreso.

Muchas veces en el diálogo entre indígenas y no indígenas, los indígenas cuestionan el uso del término “pobreza” como calificador de su situación frente a otros sectores de la sociedad. Más bien, suelen enfatizar la ‘riqueza’ que constituyen sus territorios y recursos naturales, su patrimonio cultural, su organización social armónica y la ausencia de vicios que resulten de la cultura de consumo y desperdicio que despliegue la sociedad dominante. Esto no significa que los pueblos indígenas no quisieran mejorar su condición socio-económica, al contrario, demandan acceso a mejores servicios de educación y salud, a oportunidades para mejorar su producción e ingreso, a una participación equitativa en los procesos de definición de políticas y programas a nivel nacional. Sin embargo, insisten en que esta articulación con la sociedad que los rodea debe darse con el pleno respeto a sus propios principios y no a pesar de ellos (p 7).

Pensar en una sola respuesta de los Yoreme-Mayo de cara al fenómeno de la globalización es algo complicado de poder precisar, ya que esta es dinámica, variando según el contexto y las comunidades. Mientras unas tratan de adaptarse a las nuevas oportunidades que se les presentan intentando conservar sus tradiciones, otras oponen férrea resistencia defendiendo sus derechos y territorio, no cediendo ante las presiones externas de la globalización. En este sentido, algunos sociólogos piensan que el reto de la



globalización está en mantener un equilibrio entre la preservación de la cultura y la adaptación ante la inercia de un mundo cambiante.

Otro de los desafíos importantes sin duda alguna, es la discriminación que sufren las mujeres Yoreme-Mayo, la mujer indígena se encuentra todavía más expuesta a la vulnerabilidad social, la falta de un buen empleo y acceso limitado a los servicios de salud (Lamas, 1996). Los programas sobre educación y salud pueden verse limitados por barreras culturales y lingüísticas; para que estos sean eficaces, han de ser y deben ser ofrecidos en el idioma local, debido a que los niveles de educación pueden ser más bajos en estas poblaciones y no se logre comprender a cabalidad la información proporcionada sobre los temas ya antes mencionados.

Las dimensiones que explican los problemas acerca de la discriminación de la mujer Yoreme-Mayo, es similar a otros contextos indígenas, ya que, pueden interpretarse desde aspectos económicos, desde el acceso limitado a los servicios básicos y claro está desde contextos más amplios en las desigualdades estructurales y de discriminación que afectan seriamente a los pueblos indígenas de México y de otras partes del mundo. Maldonado (2015), señala en su trabajo de investigación con las mujeres Yoreme-Mayo de la comunidad de Jahuara II lo siguiente:

Así las construcciones del género se establecen desde la diferencia sexual y contienen significados opuestos y jerarquizados, a través de relaciones de poder, encontrando que la subordinación se manifiesta de un sexo por otro. Es aquí cuando se presenta en la mujer el tener como obligación las tareas domésticas, el cuidado de los hijos, atender al esposo, de esta forma, el hombre viene a subordinar a la mujer. Ahora bien, los roles tradicionales cambian a roles compartidos entre hombre y mujeres. Aunque en el caso de las mujeres se presenta un doble trabajo; el acceder a la educación, a lo laboral y al mismo tiempo, seguir con los roles domésticos, la situación de la mujer sigue siendo distinta a la del hombre (p 42-43)

Como se puede observar, la discriminación de género es considerado un problema global que afecta a todas las mujeres de diferentes culturas y sociedades. En el caso de las mujeres Yoreme-Mayo, esta discriminación puede ser exacerbada por prácticas tradicionales y estructuras de poder dentro de sus propias comunidades y que históricamente han relegado a las mujeres a roles subordinados. Sin



embargo, no se puede generalizar que todas las prácticas culturales sean discriminatorias, lo que sí, es importante prever las situaciones discriminatorias de las mujeres indígenas.

## **CONCLUSIÓN**

Para movilizar el cumplimiento de estos desafíos es necesario una gran disposición de educadores, filántropos, sociólogos, etnólogos, brigadas médicas, gestores sociales; así como las instituciones de gobierno que marquen la pauta de implementación y aplicación de programas sociales que puedan suplir eficazmente los rezagos en los tópicos discutidos en este texto; programas que no vengan a maquillar metafóricamente la portada del libro, sino que, de manera profunda se meta el bisturí que logre abrir y tratar los males que afectan seriamente la evolución de las comunidades indígenas y por ende la parte más vulnerable como lo son las mujeres, los niños y los avanzados en la tercera edad. Sin olvidar, que estamos tratando con la idiosincrasia cultural de un pueblo con características muy propias de comunidades autóctonas con una gran riqueza que nos remite a nuestros orígenes ancestrales.

En otro sentido, para facilitar la tarea de admisión a los programas y se logren los beneficios a las mujeres de la cultura Mayo-Yoreme y al pueblo en general, es la disposición y colaboración de los líderes y gobernadores de las comunidades. Una vez aceptados, se deben adaptar los materiales educativos en el lenguaje bilingüe que sea culturalmente apropiado, asegurando así que la información sea accesible y sobre todo comprensible. Uno de los cuidados que han de tomarse en cuenta es que los programas de capacitación y sensibilización sean dirigidos a hombres y mujeres por igual, para que ambos se vean involucrados en decisiones que corresponden al matrimonio o parejas que viven una unión libre, con el fin de fomentar una comprensión integral acerca de la salud sexual y reproductiva de mutuo consentimiento.

Otro de los puntos en relación a la educación sexual y reproductiva, tiene que ver con la implementación de programas educativos y formativos basados en estrategias que permitan el acceso a los servicios de salud, podrían utilizarse clínicas móviles, campañas de salud sexual en las mismas comunidades indígenas, incluso haciendo vinculación con organizaciones gubernamentales y de la esfera privada, que puedan establecerse en la mayoría de las comunidades ofreciendo estos servicios.

Una cuestión que sería definitivamente detonante es fomentar el empoderamiento de la mujer a través de la educación, abriendo nuevas ideas a las oportunidades económicas, a fin de que se pueda hacer



gestión de manera coordinada con sectores empresariales para que puedan movilizar y vender sus producciones artísticas-culturales a fin de exponer la riqueza que poseen en su creatividad y expresiones en su conexión con la naturaleza y de esta manera puedan generar ingresos que les permita mejorar sus condiciones de precariedad en las que viven.

En definitiva, se debe reconocer que para cualquier intervención en la comunidad Yoreme-Mayo, esta debe de realizarse en estrecha colaboración con cada uno de miembros de la comunidad; teniendo como interés primordial satisfacer las necesidades y expectativas que se tiene sobre una vida mejor, es pues, necesario la participación de todos para un buen acercamiento e intervención en propuesta de beneficio a la etnia Yoreme- Mayo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Apodaca-Orozco, G., Tereso- Ramírez, L., Ortega-Pipper, L., Fernández-López, M. (2023). Percepción del Riesgo Sexual: desde la voz de las mujeres indígenas Yoreme-Mayo de Sinaloa, México. En: Pacheco Luza, E., y Alfaro Aucca, C. (eds). *Mujer en las Américas. Brecha de Género en un mundo global*. Universidad Andina del Cusco / High Rate Consulting. <https://doi.org/10.36881/brechagenero2>
- Apodaca, G., Ortega, L y Valdez, C. (2020). GÉNERO: Desigualdades en Salud en Jornaleras Agrícolas. en Salud y Genero. Coordinadoras Carolina Valdez Montero y María Azucena Caro Dueñas. *Salud y Género*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa. Ed. Del lirio.
- Bonfil-Sánchez, P. (2012). Mujeres indígenas y derechos en el marco de las sociedades multiétnicas y pluriculturales de América Latina. *Ra Ximhai*, 8(1), 141-167.
- Borbolla, I. (2010). La ritualika tradicional Yoreme: fiestas excluidas para celebrar. En. R. Mendieta-Vega y F. Rodelo-Mendoza (Ed). *Repercusiones Socioculturales de la Independencia y la Revolución Mexicana en Sinaloa*, México. (pp. 205-238). Sinaloa, México: Instituto Sinaloense de la Cultura.
- Cárdenas, E. (2014). Migración interna e indígena en México: enfoques y perspectivas. *Intersticios sociales*, (7), 1-28. <https://doi.org/10.55555/IS.7.52>.
- Deruyttere, A. (2001). *Pueblos indígenas, globalización y desarrollo con identidad: algunas reflexiones de estrategia*. Washington, BID. Consultado en:



<https://www.unich.edu.mx/wp-content/uploads/2014/01/pueblos-indigenas.pdf>

Giddens, A. (2000). *Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Taurus.

Lamas, M. (1996). La antropología feminista y la categoría de género. En *él género: la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 97-126). México: PUEG. Ed. Porrúa,

Maldonado, O. (2015). Las transformaciones en la identidad étnica y la organización familiar en las mujeres Mayos-Yoremes profesionistas de la comunidad de Jahuara II. Universidad Autónoma de Sinaloa. México. [Tesis de Maestría] en:

<https://fts.uas.edu.mx/wp-content/uploads/2020/07/OLIVA-MALDONADO-TORRES.pdf>

Martínez, E. (2021). La mujer Yoreme Mayo y el patrimonio cultural en el contexto de la comunidad indígena de San Miguel Zapotitlán, Ahome, Sinaloa, México. *Revista Conjeturas Sociológicas*, 9(25). Recuperado a partir de

<https://revistas.ues.edu.sv/index.php/conjsociologicas/article/view/1765>

Navarro, S. (2023). Reseña del libro Los Pueblos Indígenas en Sinaloa. Migración, interculturalidad y saberes tradicionales. *Mirada Antropológica*, 18(24), 131-134. Recuperado a partir de

<https://rd.buap.mx/ojs-dm/index.php/mirant/article/view/1015>

OPS. (2019). Programa de Diversidad Cultural y Salud. México.

<https://www.un.org./development/desa/indigenous-peoples-es/areas-de-trabajo/salud.html> .

Rennauro, E. (2011). El derecho a la igualdad y el principio de no discriminación: la obligación del gobierno de México para realizar la armonización legislativa con perspectiva de género. *Revista IUS*, 5 (28), 204-224. 2 de abril de 2024:

<https://www.scielo.org.mx/pdf/rius/v5n28/v5n28a10.pdf>

Valdez, T. (2018). *Construcciones y reconstrucciones en la sexualidad de los mayos y yaquis (1535-1767)*. Universidad Autónoma de Barcelona. España. [Tesis doctoral] en:

[https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2018/hdl\\_10803\\_664244/tvm1de1.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2018/hdl_10803_664244/tvm1de1.pdf)

