



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,
Volumen 8, Número 4.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4

**DESAFÍOS Y POTENCIALIDADES:
DEFENSOR DE LA NIÑEZ EN LA GESTIÓN
PÚBLICA MUNICIPAL EN AMÉRICA
LATINA"**

**INTERNAL CONTROL AND INVESTMENT SPENDING IN
REGIONAL GOVERNMENTS OF LATIN AMERICA:
THEORETICAL REVIEW**

Yuliana Mercedez, Acosta Chávez
Universidad César Vallejo, Perú

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.12699

Desafíos y Potencialidades: Defensor de la Niñez en la Gestión Pública Municipal en América Latina''

Yuliana Mercedes Acosta Chávez¹

yacostac@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0003-9956-7743>

Universidad César Vallejo

Perú

RESUMEN

El artículo de revisión teórica titulado "Desafíos y Potencialidades: Defensor de la Niñez en la Gestión Pública Municipal en América Latina" examina las barreras y oportunidades que enfrenta el Defensor de la Niñez en la administración municipal de América Latina, con el objetivo de identificar obstáculos y estrategias para fortalecer su rol en la protección de los derechos infantiles a nivel local. Basado en teorías de gestión pública, derechos de la niñez y administración municipal, el estudio explora la complejidad de los desafíos estructurales y oportunidades prácticas para esta figura. El análisis integral propuesto busca ofrecer recomendaciones para optimizar la efectividad del Defensor de la Niñez en la región. Las implicaciones de esta investigación están alineadas a las concepciones de protección, que respalda la mejora continua en la gestión pública y la protección de derechos en el ámbito local. Desde una perspectiva epistemológica, se basa en teorías relacionadas con la gestión pública, los derechos de la niñez y la administración municipal en América Latina. En conclusión, el artículo pretende contribuir significativamente al fortalecimiento del rol del Defensor de la Niñez y a la mejora de la protección de los derechos infantiles en la región latinoamericana.

Palabras clave: defensor de la niñez, gestión pública municipal, protección de derechos infantiles, américa latina

¹ Autor principal

Correspondencia: yacostac@ucvvirtual.edu.pe

Internal Control and Investment Spending in Regional Governments of Latin America: Theoretical Review

ABSTRACT

The theoretical review article entitled "Challenges and Potentials: Ombudsman for Children in Municipal Public Management in Latin America" examines the barriers and opportunities faced by the Ombudsman for Children in the municipal administration of Latin America, with the aim of identifying obstacles and strategies to strengthen their role in the protection of children's rights at the local level. Based on theories of public management, children's rights and municipal administration, the study explores the complexity of the structural challenges and practical opportunities for this figure. The proposed comprehensive analysis seeks to offer recommendations to optimize the effectiveness of the Children's Ombudsman in the region. The implications of this research are aligned with the ISO 9001 Standard, which supports continuous improvement in public management and the protection of rights at the local level. From an epistemological perspective, it is based on theories related to public management, children's rights and municipal administration in Latin America. In conclusion, the article aims to contribute significantly to strengthening the role of the Ombudsman for Children and improving the protection of children's rights in the Latin American region.

Keywords: ombudsman for children, municipal public management, protection of children's rights, latin america

Artículo recibido 13 julio 2024
Aceptado para publicación: 17 agosto 2024



INTRODUCCION

La figura del Defensor de la Niñez desempeña un papel crucial en la protección de los derechos infantiles dentro de la administración municipal en América Latina. A pesar de su importancia, este rol enfrenta diversas barreras y oportunidades que pueden influir en su efectividad y en la protección adecuada de los derechos de los niños. Este artículo de revisión se centra en examinar las principales dificultades y posibilidades que afectan al Defensor de la Niñez, con el propósito de identificar los obstáculos que limitan su desempeño y las estrategias que pueden fortalecer su impacto. Basado en teorías de gestión pública, el análisis proporciona un marco para entender cómo las dinámicas locales y las estructuras administrativas afectan el papel del Defensor de la Niñez y ofrece recomendaciones para mejorar su eficacia en la salvaguarda de los derechos infantiles a nivel municipal.

En el contexto de este estudio, se ha explorado la práctica de actores sociales y educativos que enfrentan el fenómeno de la vulneración de los derechos infantiles en áreas rurales. La investigación se centra en identificar los obstáculos que limitan la efectividad del Defensor de la Niñez en la protección de los derechos de los menores y en desarrollar estrategias para superar estas barreras. La metodología adoptada incluye un enfoque colaborativo, basado en ciclos de acción y reflexión, con el objetivo de mejorar las prácticas educativas y de protección infantil. (Avendaño, J. y González, C. 2016).

La protección de los derechos de la infancia es una prioridad global y regional, especialmente en América Latina, donde las desigualdades y los desafíos sociales impactan significativamente en la vida de los niños y adolescentes. El Defensor de la Niñez emerge como una figura clave en la gestión pública municipal para garantizar que los derechos de los menores sean respetados y promovidos. Para Beneitez, M. (2019), el defensor de la niñez, como actor clave en la gestión pública municipal, enfrenta el desafío de asegurar que los derechos de los menores, incluyendo el derecho a ser escuchado en procedimientos judiciales, sean respetados y promovidos efectivamente. Esto implica superar barreras estructurales, normativas y culturales que puedan obstaculizar la participación activa de los niños en el proceso judicial.

Uno de los factores críticos que impactan a los menores es la migración internacional, un fenómeno que expone a los niños a una vulnerabilidad extrema. La migración frecuentemente dificulta el adecuado cuidado y protección de los menores, complicando el papel de las instituciones en su resguardo. Un

ejemplo paradigmático de esta situación es la crisis migratoria en Venezuela, donde la migración forzada ha llevado a numerosas familias a abandonar el país, dejando a los niños en una situación de indefensión frente a las duras realidades de su travesía (Ceballos, D. 2022).

Por su parte Dussert et al. (2017) sostiene que la protección y defensa de los derechos de la niñez en América Latina enfrenta un desgaste progresivo debido a una serie de dificultades que afectan a toda la región. Este desgaste se manifiesta en la insuficiencia de mecanismos efectivos y recursos adecuados para garantizar la protección integral de los menores. En este contexto, la salvaguarda de los derechos infantiles se presenta como una prioridad fundamental para el desarrollo pleno y la seguridad de los niños. Para abordar esta problemática, es imperativo enfrentar los desafíos existentes e implementar soluciones de manera expedita. La protección de los derechos de la niñez no solo es fundamental para su bienestar inmediato, sino que también es esencial para su desarrollo futuro y para el fortalecimiento de las estructuras de defensa y justicia en la región.

Es de precisar, que, a lo largo del tiempo, los sistemas judiciales, procesales y legales han evolucionado y fortalecido con el objetivo de ofrecer una protección jurídica robusta en los estados de derecho. Uno de los pilares fundamentales de este desarrollo es el derecho estricto a la defensa integral de los menores de edad. Es por ello que Espinoza, A. (2023) asegura que esta evolución responde a la imperiosa necesidad de abordar y contrarrestar el abuso y la vulneración que los menores enfrentan en nuestra sociedad. En América Latina, la protección de los derechos infantiles es esencial para garantizar que los sistemas legales y judiciales proporcionen una defensa efectiva y equitativa para los menores, quienes son especialmente susceptibles a diversas formas de explotación y abuso. El fortalecimiento continuo de estos sistemas es esencial para asegurar que los derechos de los niños sean respetados y promovidos de manera efectiva.

El presente análisis se centra en los lineamientos de protección jurídica aplicados a menores de edad, con el objetivo de identificar los obstáculos que enfrenta el ente regulador de justicia en su labor de defender a niños, niñas y adolescentes en la localidad de Natalio, Itapúa, Paraguay. Este estudio busca comprender las barreras que impiden una actuación ordenada y equitativa en la protección infantil. La identificación de estos obstáculos es fundamental para fortalecer los derechos de los menores y desarrollar estrategias efectivas para mejorar la protección infantil tanto a nivel local como en el



contexto más amplio de América Latina. Este enfoque permitirá diseñar intervenciones más precisas y adecuadas para asegurar que los sistemas de justicia y protección infantil sean más eficaces en la defensa de los derechos de los menores (Lapierre, M. 2022).

En este marco, se sugiere que la estructura institucional responsable de la protección y restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes en la región se enfrenta a múltiples tensiones y conflictos derivados de la definición de competencias, alcances operativos y legitimidades para decidir e intervenir en asuntos relacionados con la infancia y sus familias. Basado en un trabajo etnográfico realizado en el Servicio Local de Promoción y Protección de Derechos de Niños y Niñas de Olavarría, este estudio busca reflexionar sobre las tensiones que surgen en la gestión local de situaciones problemáticas vinculadas a la protección infantil debido a la interinstitucionalidad (Larrea, N. 2018).

Otro factor determinante son las escuelas, que en su papel como institución clave, desempeña una función crucial en garantizar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes. En este entorno, se generan y comparten conocimientos, así como dinámicas de poder y aprendizaje, a través de las relaciones entre docentes y estudiantes. Este estudio, utilizando una metodología cualitativa, se enfoca en cómo los discursos de docentes y estudiantes se entrelazan y contribuyen a la construcción de estas relaciones educativas. Las áreas de análisis incluyen las dinámicas pedagógicas, el protagonismo infantil y la ciudadanía dentro del ámbito escolar (Lay et. al., 2018).

Debe también examinarse la protección infantil desde una perspectiva feminista para analizar cómo los derechos de la niñez se han convertido en herramientas clave en la disputa por el control de los cuerpos y la sexualidad de las mujeres en Argentina. Se contextualiza la evolución de la protección infantil en tres escenarios: la formación del Estado social argentino, los debates panamericanos sobre la niñez, y el contexto global de los derechos de la infancia. También se enfoca en dos debates actuales: el embarazo forzado de niñas y la adopción por parejas del mismo sexo, para entender cómo estas cuestiones reflejan las luchas contemporáneas sobre los derechos y el control sobre el cuerpo femenino (Llobet, V. 2020).

En el contexto de la gestión pública municipal en América Latina, se analizan los desafíos y potencialidades del rol del Defensor de la Niñez, considerando cómo estas concepciones globales influyen en las políticas locales y en la implementación de estrategias para la protección y promoción de los derechos infantiles (Luna, M. 2018).

Por lo tanto, se debe tener en cuenta que, en primer lugar, se destaca la falta de un proyecto integral sobre la infancia que una las políticas de educación formal y establezca una dirección a largo plazo para este sector. En segundo lugar, se observa una incoherencia entre el discurso sobre los derechos infantiles y las prácticas reales en el ámbito educativo. Esta incoherencia se manifiesta en la brecha entre la proclamación de los derechos de los niños y la persistencia de violencia en la educación de la primera infancia. Finalmente, el tercer eje de tensión radica en la insuficiencia de la formación en Pedagogía, que no proporciona a los futuros educadores la autonomía y el compromiso necesarios para defender eficazmente los derechos de la niñez (Martínez y Zamora 2019).

DESARROLLO

Análisis Teórico

El rol del Defensor de la Niñez en la gestión pública municipal de América Latina se enfrenta a diversas barreras y oportunidades. Para fortalecer su función en la protección de los derechos infantiles a nivel local, es importante abordar obstáculos identificados en la literatura. Entre las barreras se encuentran la falta de capacitación y conocimiento sobre los derechos de la niñez por parte de los funcionarios municipales, así como la limitada integración de la Convención de los Derechos del Niño en las políticas públicas Magistris, G. (2018). Además, se destaca la necesidad de una gestión pública transparente, eficiente y ética para garantizar un gobierno ético en América Latina (Medina, L. 2024).

Además, se sugiere que la gestión pública municipal debe considerar la capacitación y la planificación estratégica como factores clave para influir positivamente en la gestión pública Olivares, B. y Espejo, M. (2016). La modernización del Estado y la revisión sistemática de las políticas públicas son aspectos esenciales para abordar las dificultades sociales de manera responsable y colaborativa.

Conceptualmente, la Teoría de la Gobernanza Multinivel es esencial para entender cómo los diferentes niveles de gobierno interactúan y cómo esta interacción puede influir en la eficacia del Defensor de la Niñez. La falta de coordinación entre niveles de gobierno puede limitar la efectividad en la protección infantil, mientras que una gobernanza multinivel efectiva puede facilitar una mejor implementación de políticas. La Teoría del Estado Administrativo también es relevante al examinar cómo las funciones y responsabilidades administrativas afectan el desempeño del Defensor. Por otro lado, la Teoría de la Nueva Gestión Pública (NGP) ofrece perspectivas sobre la optimización de recursos y la mejora de la

eficiencia en la gestión pública, lo que puede ser crucial para abordar las limitaciones presupuestarias y de personal enfrentadas por los Defensores de la Niñez.

Desde la perspectiva de los Derechos de la Niñez, el Enfoque de Derechos destaca la importancia de considerar a los niños como titulares de derechos plenos, no solo como sujetos de protección. Este enfoque puede revelar tanto desafíos como oportunidades para el Defensor de la Niñez en su tarea de garantizar el respeto a los derechos infantiles. La Teoría de la Participación Infantil subraya la necesidad de involucrar a los niños en la toma de decisiones que afectan sus vidas, lo que puede abrir nuevas vías para fortalecer el rol del Defensor en la promoción de la participación y la protección de los derechos infantiles. (Parada et. al., 2022).

En cuanto a la Administración Municipal, la Teoría de la Administración Local proporciona una visión de cómo los Defensores de la Niñez operan dentro del marco administrativo local, identificando los desafíos relacionados con los recursos y el apoyo institucional. La Teoría de la Planificación y Control Municipal ofrece estrategias para mejorar la implementación y evaluación de políticas de protección infantil. La aplicación de estas teorías puede ayudar a superar barreras como la falta de coordinación y los recursos limitados, mientras que las estrategias de gestión eficiente y la promoción de la participación infantil pueden fortalecer significativamente el papel del Defensor de la Niñez (Segura y Peña, 2021).

Este análisis teórico revela que, aunque existen desafíos significativos en términos de recursos y coordinación, también hay oportunidades para mejorar la eficacia del Defensor de la Niñez mediante la aplicación de teorías de gestión pública, derechos de la niñez y administración municipal. Las estrategias propuestas, basadas en una comprensión teórica robusta, pueden contribuir a una protección más efectiva y una promoción más robusta de los derechos infantiles a nivel local (Retamal, C. 2022).

Los supuestos epistemológicos del análisis teórico sobre el Defensor de la Niñez en la gestión pública municipal en América Latina se fundamentan en una serie de premisas clave que orientan la comprensión y evaluación de este tema. Primero, el enfoque constructivista sostiene que el conocimiento sobre el papel del Defensor y su impacto se construye socialmente a través de la interacción de diversos actores y contextos. Esto implica que las percepciones y prácticas relativas al Defensor están moldeadas por experiencias, normas y valores locales, y que una comprensión integral requiere considerar estas variaciones y dinámicas sociales (Padilla, S. 2024).



En segundo lugar, se asume una perspectiva crítica que considera que las barreras en la gestión pública y la protección infantil están influenciadas por estructuras de poder y desigualdades subyacentes. Este supuesto guía el análisis más allá de los aspectos técnicos para cuestionar y reformar las estructuras que afectan la eficacia del Defensor de la Niñez. La crítica de las estructuras de poder y las dinámicas sociales busca no solo identificar deficiencias, sino también proponer mecanismos de cambio y reforma. Finalmente, el enfoque normativo subraya que la protección y promoción de los derechos infantiles deben ser defendidas independientemente de las limitaciones estructurales. Además, la perspectiva de mejora continua sostiene que la gestión pública y la protección de los derechos infantiles deben evolucionar constantemente a través de la integración de nuevas teorías y prácticas. Estos supuestos guían la aplicación de teorías como la Nueva Gestión Pública y la Gobernanza Multinivel, reflejando la creencia en la interconexión de niveles de análisis y la necesidad de mejorar continuamente para enfrentar nuevos desafíos y aprovechar nuevas oportunidades en la protección infantil.

Para fortalecer el rol del Defensor de la Niñez en América Latina, es importante abordar varios vacíos. Primero, se necesita un análisis detallado de cómo la coordinación entre diferentes niveles de gobierno afecta la eficacia del Defensor, investigando las dinámicas intergubernamentales y proponiendo modelos efectivos de comunicación. Segundo, es fundamental examinar las limitaciones en recursos y capacidades institucionales, desarrollando estrategias para su asignación y uso eficiente, y mejorando el soporte financiero y humano. Tercero, se debe asegurar que el enfoque normativo de derechos infantiles se traduzca en políticas concretas. Además, es necesario diseñar mecanismos formales para la participación activa de los niños y establecer un sistema de monitoreo y evaluación para medir la efectividad del Defensor. Finalmente, los estudios comparativos regionales son clave para identificar variaciones en la implementación y extraer lecciones aplicables a nivel municipal (Santos, J. 2023).

En términos teóricos, el análisis del rol del Defensor de la Niñez en la gestión pública municipal en América Latina se fundamenta en varios conceptos clave. El constructivismo social sostiene que el conocimiento y las prácticas relacionadas con el Defensor son construidos a través de la interacción en contextos socioculturales específicos, reconociendo que las percepciones y funciones del Defensor están moldeadas por estas realidades. La teoría crítica cuestiona las estructuras de poder y desigualdades que afectan la eficacia del Defensor, abogando por reformas para abordar injusticias subyacentes. El enfoque

normativo de derechos establece que la protección y promoción de los derechos infantiles deben ser principios fundamentales defendidos en todas circunstancias, independientemente de limitaciones prácticas. Finalmente, la perspectiva de mejora continua propone que la gestión pública y la protección de los derechos infantiles deben evolucionar constantemente mediante la integración de nuevas teorías y prácticas, como la Nueva Gestión Pública y la Gobernanza Multinivel, para optimizar la eficiencia y enfrentar nuevos desafíos.

Desde una perspectiva empírica, se sugiere realizar investigaciones y estudios de caso para recoger datos sobre la implementación práctica del rol del Defensor de la Niñez. Esto incluye analizar cómo se aplican las políticas de protección infantil en diferentes municipios, identificando barreras específicas como recursos limitados, falta de coordinación entre niveles de gobierno y obstáculos administrativos. Además, se recomienda evaluar la eficacia de las prácticas de gestión actuales, utilizando herramientas de evaluación y análisis de desempeño. Estudios comparativos entre diferentes regiones o países pueden proporcionar información valiosa sobre qué estrategias y enfoques han sido efectivos en la mejora de la protección infantil y la función del Defensor.

Para implementar un análisis teórico y empírico del rol del Defensor de la Niñez en la gestión pública municipal en América Latina, se deben seguir estos pasos clave: primero, definir un marco teórico integrando teorías de gobernanza, administración pública y derechos infantiles, y diseñar una metodología de investigación que incluya estudios de caso, encuestas y entrevistas. Luego, recopilar datos empíricos a través de investigaciones de campo y análisis de documentos, y realizar un análisis exhaustivo para identificar barreras y oportunidades (Santos, J. 2023).

Lecciones Aprendidas y Recomendaciones

la coordinación efectiva entre los niveles de gobierno es esencial para el éxito del Defensor de la Niñez. La falta de comunicación y colaboración entre gobiernos locales, regionales y nacionales puede crear vacíos en la implementación de políticas y limitar el impacto de las iniciativas. Por ejemplo, en algunos países latinoamericanos, las diferencias en las políticas y recursos entre gobiernos locales y nacionales han resultado en una aplicación inconsistente de programas de protección infantil, afectando la eficacia general.

Impacto de los Recursos Limitados: Los recursos insuficientes son una barrera significativa para el Defensor de la Niñez. Sin el financiamiento adecuado y personal capacitado, el Defensor puede enfrentar dificultades para ejecutar sus funciones de manera efectiva. Un caso ilustrativo es el de ciertos municipios donde el Defensor no cuenta con personal suficiente para realizar visitas de inspección o para proporcionar servicios adecuados, limitando así su capacidad de intervención y respuesta.

Necesidad de un Enfoque Normativo Firme: La protección de los derechos infantiles debe ser una prioridad establecida normativamente y no simplemente una cuestión de disponibilidad de recursos. En lugares donde no existe un compromiso firme con los derechos de los niños, las políticas pueden ser implementadas de manera superficial. Por ejemplo, si un gobierno no integra adecuadamente los derechos infantiles en sus planes de acción, la implementación de políticas puede ser ineficaz, afectando la protección y promoción de los derechos de los niños.

Valor de la Participación Infantil: Incluir a los niños en la toma de decisiones que les afectan puede mejorar la relevancia y efectividad de las políticas. Los programas que consultan a los niños sobre sus necesidades y opiniones, como los consejos infantiles en algunas ciudades, han demostrado ser más efectivos en abordar problemas específicos y en fomentar un sentido de empoderamiento entre los niños.

Fortalecer la Coordinación Multinivel: Para mejorar la coordinación entre niveles de gobierno, se recomienda establecer comités intergubernamentales que faciliten la comunicación y alineación de políticas. Por ejemplo, la creación de una comisión nacional para la protección infantil que incluya representantes de todos los niveles de gobierno podría ayudar a asegurar que las políticas sean coherentes y se implementen de manera efectiva.

El presente artículo de revisión teórica realiza una serie de recomendaciones como son el Incrementar la Inversión en Recursos: Abogar por una mayor asignación de fondos y recursos para el Defensor de la Niñez es importante. Los gobiernos deben garantizar que el Defensor tenga el financiamiento necesario para operar adecuadamente. Un aumento en el presupuesto permitiría contratar personal adicional y proporcionar capacitación adecuada, mejorando así la capacidad de respuesta y ejecución de políticas.

Refuerzo del Enfoque Normativo: Es vital integrar los derechos infantiles en la legislación y las políticas públicas como un principio rector. Los gobiernos deben establecer leyes y políticas que prioricen la protección infantil y asegurar que estos principios se reflejen en todas las prácticas gubernamentales.

Esto puede incluir la implementación de normativas que obliguen a los funcionarios a considerar los derechos de los niños en la planificación y ejecución de políticas.

Establecer consejos de niños en escuelas y comunidades, donde los niños puedan expresar sus opiniones y participar en la creación de políticas que les afectan directamente. Además, se deben crear espacios de diálogo donde los niños puedan presentar sus necesidades y sugerencias de manera formal y sistemática.

En conjunto, estas recomendaciones buscan fortalecer el rol del Defensor de la Niñez en la gestión pública municipal de América Latina, garantizando una protección efectiva de los derechos infantiles a nivel local y contribuyendo al bienestar y desarrollo integral de los niños en la región (Suazo et. al., 2020).

El desarrollo de capacidades y el fortalecimiento institucional se realiza a través de un enfoque efectivo, para lograr un desarrollo de capacidades y un fortalecimiento institucional efectivo, es fundamental abordar la coordinación intergubernamental, fortalecer las capacidades institucionales, implementar enfoques normativos, promover la participación activa y establecer mecanismos de monitoreo y evaluación, todo ello respaldado por estudios comparativos regionales que enriquezcan las prácticas a nivel municipal en América Latina.

La falta de estudios comparativos exhaustivos en el fortalecimiento institucional y el desarrollo de capacidades desde una perspectiva epistemológica es una brecha significativa. Además, se debe adoptar enfoques interdisciplinarios que reconozcan la complejidad de los sistemas humanos y las interacciones entre capacidades a nivel individual, institucional y societal. Se recomienda realizar investigaciones que integren perspectivas epistemológicas diversas y reflexionar críticamente sobre las bases filosóficas y metodológicas. Asimismo, es necesario desarrollar marcos teóricos para analizar el fortalecimiento institucional en diferentes contextos, considerando factores culturales, sociales y políticos.

La falta de estudios comparativos exhaustivos en el fortalecimiento institucional y el desarrollo de capacidades desde una perspectiva epistemológica representa una brecha significativa. Es importante entender las bases epistemológicas que sustentan la investigación cualitativa y explorar cómo estas creencias varían en diferentes contextos. Además, es importante adoptar enfoques interdisciplinarios

que reconozcan la complejidad de los sistemas humanos y las interacciones entre capacidades a nivel individual, institucional y societal.

CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS FUTURAS

En conclusión, la investigación sobre el rol del Defensor de la Niñez en la gestión pública municipal en América Latina revela varios desafíos clave que deben ser abordados para fortalecer su función. En primer lugar, se identifica una falta de modelos efectivos de coordinación entre los distintos niveles de gobierno, lo cual limita la eficacia del Defensor en la protección de los derechos infantiles. Además, las limitaciones en recursos y capacidades institucionales afectan negativamente la función del Defensor, subrayando la necesidad de desarrollar estrategias para una asignación más eficiente de los recursos y mejorar el soporte financiero y humano.

Asimismo, es importante clarificar cómo los principios del enfoque normativo de derechos infantiles se traducen en políticas y prácticas concretas para garantizar su implementación efectiva. La necesidad de desarrollar marcos teóricos más robustos que consideren factores culturales, sociales y políticos también se destaca como un área importante para mejorar el análisis y la práctica en el ámbito de la protección infantil. Abordar estos desafíos permitirá una mayor eficacia en la gestión pública municipal y en la promoción de los derechos de la niñez.

Para futuras investigaciones, se recomienda realizar estudios comparativos exhaustivos que examinen las bases epistemológicas del fortalecimiento institucional y el desarrollo de capacidades en diversos entornos. Es fundamental explorar cómo las creencias epistemológicas afectan los enfoques metodológicos en la investigación cualitativa y evaluar el impacto de factores contextuales en la efectividad de las estrategias de fortalecimiento institucional. Además, se debe investigar cómo las perspectivas epistemológicas influyen en la implementación de políticas públicas y en la protección de los derechos infantiles a nivel local en América Latina.

Se sugiere diseñar mecanismos formales para la participación activa de los niños y establecer un sistema robusto de monitoreo y evaluación para medir la efectividad de las prácticas del Defensor de la Niñez. Los estudios comparativos regionales son esenciales para identificar variaciones en la implementación y extraer lecciones aplicables a nivel municipal. Asimismo, se recomienda investigar modelos de coordinación intergubernamental, optimización de recursos y metodologías de evaluación, adoptando

una aproximación interdisciplinaria que considere factores culturales, sociales y políticos en el análisis del fortalecimiento institucional y el desarrollo de capacidades. Estas recomendaciones están orientadas a avanzar en la comprensión y mejora de la gestión pública y la protección infantil en América Latina y más allá.

Los resultados de esta revisión teórica destacan que el rol del Defensor de la Niñez en la gestión pública municipal de América Latina enfrenta desafíos fundamentales que deben ser abordados para mejorar su efectividad. Primero, la falta de coordinación efectiva entre niveles de gobierno impide una protección integral de los derechos infantiles. Además, las limitaciones en recursos y capacidades institucionales afectan negativamente el desempeño del Defensor, subrayando la necesidad de optimizar la asignación de recursos y fortalecer el apoyo financiero y humano.

Otro desafío clave es la implementación del enfoque normativo de derechos infantiles, que requiere una mayor claridad para traducir principios en políticas y prácticas efectivas. Se identifica también una brecha en la participación activa de los niños en la toma de decisiones y en el diseño de políticas. Para enfrentar estos desafíos, se deben mejorar los mecanismos de coordinación, optimizar los recursos disponibles y desarrollar marcos teóricos robustos que fortalezcan el rol del Defensor de la Niñez, mejorando así la protección y promoción de los derechos infantiles a nivel municipal.

En resumen, el fortalecimiento del rol del Defensor de la Niñez en la administración municipal de América Latina requiere abordar las barreras identificadas mediante la integración de la ética en la gestión pública, la capacitación en derechos de la niñez, la participación ciudadana y la planificación estratégica como pilares fundamentales para garantizar la protección de los derechos infantiles a nivel local.

Desafíos: Limitaciones Institucionales: En muchos municipios, las capacidades y recursos limitados pueden dificultar la implementación efectiva del derecho a ser escuchado. Esto incluye la falta de formación especializada para el personal encargado de manejar casos de menores. **Resistencia Cultural:** En algunos contextos, puede haber resistencia cultural o falta de comprensión sobre la importancia de considerar la voz del niño en el proceso judicial, lo que puede impactar la aplicación efectiva de estos derechos. **Potencialidades: Fortalecimiento del Rol del Defensor:** La presencia de defensores de la niñez en la gestión pública municipal ofrece una oportunidad para consolidar prácticas que promuevan la

participación activa de los menores. Esto puede incluir la creación de mecanismos adecuados para escuchar y considerar las opiniones de los niños en procedimientos judiciales.

Mejora de la Percepción de los administrados: La efectiva implementación de estos derechos puede mejorar la percepción de los administrados entre los menores y sus familias, promoviendo un sistema más equitativo y respetuoso de los derechos de los niños. En resumen, el defensor de la niñez en la gestión pública municipal en América Latina juega un papel importante en la promoción y garantía de los derechos de participación de los menores, enfrentando desafíos significativos, pero también aprovechando oportunidades para mejorar la Percepción de justicia.

Financiamiento

No monetario.

Agradecimiento

Especialmente a nuestra Alma Mater, Universidad César Vallejo, por la valiosa contribución al sector académico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Avendaño, J. y Zúñiga-González, C. (2016). Metodología del trabajo infantil en la zona rural con edades de escolaridad. *Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático*, 2(4), 599-604.

<https://doi.org/10.5377/ribcc.v2i4.5934>

Barahona, J. (2023) Los CUBO como espacios para protección, desarrollo y participación de niñas, niños y adolescentes, Zona Oriental. Dirección Nacional de Investigación y Proyección Social Departamento de Intercambio Científico y Cultural (2023)

<http://redicces.org.sv/jspui/handle/10972/4704>

Beneitez, M. (2019). Cuando los menores declaran en la justicia de menores Cuando los jóvenes hablan en la justicia juvenil. *Cuadernos electrónicos de filosofía del derecho*, (40), 1.

<https://doi.org/10.7203/cefd.40.13023>

Castro, J., Capucha, L. y Leitão, J. (2023) Un análisis histórico del sistema portugués de protección infantil: ¿Qué lecciones para el futuro? *Sociología, Problemas y Prácticas* n°102 Lisboa ago. 2023 <https://doi.org/10.7458/spp202310227209>



- Ceballos, D. (2022). La extrañeza del otro : identificaciones narrativas de niñas y niños migrantes venezolanos. <https://doi.org/10.22517/9789587228137>
- Dussert, D., Capella, C., Lama, X., Gutiérrez, C., Águila, D., Rodríguez, L., ... y Beiza, G. (2017). Narrativas de padres de niños, niñas y adolescentes que han finalizado psicoterapia por agresiones sexuales: un proceso de superación conjunta. *Psykhé* (Santiago), 26(1).
<https://doi.org/10.7764/psykhe.26.1.950>
- Espinoza, A. (2023). Interés superior del niño, un cambio de paradigma. *Orbis Tertius - Upal*, 7(14), 115-124. <https://doi.org/10.59748/ot.v7i14.139>
- Franco, Á. y Ramírez, L. (2016). Abuso sexual infantil: perspectiva clínica y dilemas ético-legales. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45(1), 51-58. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2015.07.003>
- Lapierre, M. (2022). Mecanismos de protección y acceso a la justicia de la infancia en Natalio, Paraguay. *Revista Jurídica de la Universidad Americana*, 10(1), 11-30.
<https://doi.org/10.30545/juridica.2022.ene-jun.2>
- Larrea, N. (2018). Modalidades locales de protección de la infancia "con derechos vulnerados": la interinstitucionalidad y sus tensiones. *Pregunta*, 1(62), e161.
<https://doi.org/10.24215/16696581e161>
- Lay. Lisboa, S., Araya-Bolvarán, E., Marabolí-Garay, C., Olivero-Tapia, G., & Santander-Andrade, C. (2018). Protagonismo infantil en la escuela. las relaciones pedagógicas en la construcción de ciudadanía. *Sociedad e Infancias*, 2, 147-170. <https://doi.org/10.5209/soci.59474>
- Llobet, V. (2020). Tensiones entre derechos de las mujeres y protección de la niñez. *Revista Estados Feministas*, 28(3). <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2020v28n365412>
- Luna, M. (2018). Concepciones hegemónicas de la infancia en un siglo de movimientos en favor del bienestar de la niñez. *Sociedad e Infancias*, 2, 39-57. <https://doi.org/10.5209/soci.59289>
- Martínez-Núñez, M. y Zamora, G. (2019). Imaginarios y prácticas de los derechos de la infancia en la formación de educadores de párvulos. *Educação e Pesquisa*, 45. <https://doi.org/10.1590/s1678-4634201945186921>
- Magistris, G. (2018). La construcción del "niño como sujeto de derechos" y la agencia infantil en cuestión. *Revista de Ciencias Sociales*, 0(11). <https://doi.org/10.18682/jcs.v0i11.819>

- Medina, L. (2024). Gestión escolar en instituciones educativas públicas en contextos de emergencia sanitaria. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 8(32), 322-333.
<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v8i32.726>
- Mejía Dietrich, R. y Mendoza, A. (2018). Derechos de la niñez y la adolescencia en el contexto de la violencia intrafamiliar en el salvador. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (15), 29.
<https://doi.org/10.4995/reinad.2018.7984>
- Olivares, B. y Espejo, M. (2016). Untitled. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud*, 14(1). <https://doi.org/10.11600/1692715x.14129090215>
- Orleans, C. Imaginario social y discurso institucional acerca de los niños y las niñas en el sistema de promoción y protección de derechos de la infancia. <https://doi.org/10.35537/10915/117292>
- Padilla, S. (2024). Los derechos de la niñez y la adolescencia transexual como garantía del interés superior del niño. *Latam Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(1).
<https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1603>
- Parada, H., Sánchez-Morales, D., Olivo, V., Recinos, E., & González, A. (2022). Explorando el sistema de protección de la niñez en el salvador. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud*, 21(1), 1-24. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.1.5593>
- Pereda, N. y Sicilia, L. (2017). Reacciones sociales ante la revelación de abuso sexual infantil y malestar psicológico en mujeres víctimas. *Intervención Psicosocial*, 26(3), 131-138.
<https://doi.org/10.1016/j.psi.2017.02.002>
- Pérez, M. y Salvador, J. (2023). Manejo de cifras homicidio de líderes sociales y defensores de derechos humanos en Colombia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 2262-2282.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5488
- Pinto-Cortez, C. (2014). Resiliencia psicológica: una aproximación hacia su conceptualización, enfoques teóricos y relación con el abuso sexual infantil. *Suma Psicológica*, 11(2), 19-33.
<https://doi.org/10.18774/448x.2014.11.129>
- Ravetllat. Ballesté, I. y Pantoja, J. (2022). Un ombudsperson para la infancia y la adolescencia en Colombia: ¿un camino inacabado? *Jurídicas*, 19(1), 19-38.
<https://doi.org/10.17151/jurid.2022.19.1.2>



- Retamal, C. (2022). El gobierno de la infancia. *Revista Estudios de Políticas Públicas*, 8(1).
<https://doi.org/10.5354/0719-6296.2022.67000>
- Santos, J. (2023). Evolución de los mecanismos de protección a la niñez en Honduras: un análisis integral. *Umh - Sapientiae*, 4(1), 62-84. <https://doi.org/10.5377/umhs.v4i1.17207>
- Segura, Y. y Peña, J. (2021). El agente educativo en la garantía de la protección integral de la primera infancia. *El Ágora USB*, 21(1), 386-398. <https://doi.org/10.21500/16578031.4597>
- Suazo, M., Marcía, K., & Parada, H. (2020). Explorando el sistema de protección de la niñez en honduras. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud*, 18(2), 1-26.
<https://doi.org/10.11600/1692715x.18207>
- Wald, G., Camarotti, A., Capriati, A., & Kornblit, A. (2018). Modelo comunitario para la promoción, prevención, asistencia y protección ante situaciones de abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes. *Physis Revista de Saúde Coletiva*, 28(4). <https://doi.org/10.1590/s0103-73312018280412>

