



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2024,
Volumen 8, Número 4.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4

**FACTORES DETERMINANTES EN LA
DESNUTRICIÓN INFANTIL, OPINIÓN DESDE
ENFERMERÍA SEGÚN LA TEORÍA DE
KATHRYN BARNARD**

**DETERMINANT FACTORS IN CHILDHOOD MALNUTRITION,
NURSING OPINION ACCORDING TO KATHRYN
BARNARD'S THEORY**

Marilyn Mishell Uvidia Bermeo

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador

Ana Teresa Berrios Rivas

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.13339

Factores Determinantes en la Desnutrición Infantil, Opinión desde Enfermería según la Teoría de Kathryn Barnard

Marilyn Mishell Uvidia Bermeo¹mmuvidia@puce.edu.ec<https://orcid.org/0009-0007-4419-9700>

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Quito – Ecuador

Ana Teresa Berrios Rivasatberriosr@puce.edu.ec<https://orcid.org/0000-0002-0101-176X>

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Quito – Ecuador

RESUMEN

Introducción: La Desnutrición Crónica Infantil (DCI) se corresponde a un estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos. Esta patología afecta actualmente al 20,1% de los niños menores de 2 años en Ecuador. Esta problemática repercute en la productividad del país y tiene un impacto a lo largo de la vida de los niños. **Objetivo:** se planteó como objetivo general analizar los factores determinantes de la desnutrición infantil, opinión desde enfermería según la teoría de Kathryn Barnard. **Metodología:** Se basó en una revisión sistemática de literatura publicada entre 2019 y 2024, en español, empleando el gestor de búsqueda Google Scholar, donde se revisaron y analizaron revistas archivadas en PubMed, Scielo, y Redalyc; Además, se empleó la metodología PRISMA, para caracterizar los estudios que fueron incluidos en la revisión sistemática y comprobar los requisitos de inclusión y exclusión. **Resultados esperados:** se espera establecer una planificación del cuidado al apoyo educativo de los padres con el propósito de intervenir las condiciones que afecta el crecimiento y desarrollo de los niños de acuerdo con las necesidades identificadas, para minimizar complicaciones mayores en la población objeto de estudio. Fortalecer los criterios de la práctica diaria en pro del ejercicio profesional de enfermería, así como, establecer vínculos afectivos favorables con los padres, respetando sus valores sociales, culturales y creencias.

Palabras clave: riesgo, desnutrición, crecimiento, cuidado, cuidador

¹ Autor principal.

Correspondencia: mmuvidia@puce.edu.ec

Determinant Factors in Childhood Malnutrition, Nursing Opinion According to Kathryn Barnard's Theory

ABSTRACT

Introduction: Chronic Childhood Malnutrition (CIM) corresponds to a pathological state resulting from a diet deficient in one or several essential nutrients or from poor assimilation of food. This pathology currently affects 20.1% of children under 2 years of age in Ecuador. This problem has an impact on the country's productivity and has an impact throughout the lives of children. Objective: The general objective was to analyze the determining factors of child malnutrition, opinion from nursing according to Kathryn Barnard's theory. Methodology: It was based on a systematic review of literature published between 2019 and 2024, in Spanish, using the Google Scholar search engine, where journals archived in PubMed, Scielo, and Redalyc were reviewed and analyzed; In addition, the PRISMA methodology was used to characterize the studies that were included in the systematic review and verify the inclusion and exclusion requirements. Expected results: it is expected to establish care planning for the educational support of parents with the purpose of intervening in the conditions that affect the growth and development of children according to the identified needs, to minimize major complications in the population under study. Strengthen the criteria of daily practice in favor of professional nursing practice, as well as establish favorable emotional ties with parents, respecting their social, cultural values and beliefs.

Keywords: risk, malnutrition, growth, careful, carer

Artículo recibido 10 julio 2024
Aceptado para publicación: 15 agosto 2024

INTRODUCCIÓN

La Desnutrición Crónica Infantil (DCI) es definida como un estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos (UNICEF, 2021); lo que indica que es una consecuencia de una malnutrición. Asimismo, este término hace referencia a la carencia, excesos y desequilibrios en la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Tanto la desnutrición crónica, como el sobrepeso y la obesidad son padecimientos que provienen de una nutrición deficiente (OMS, 2024).

Uno de los problemas que se presenta con mayor frecuencia en todo el mundo es la malnutrición, la cual trae consigo una serie de impactos negativos que alteran la calidad de vida de los niños y el desarrollo de una sociedad. A nivel mundial, la desnutrición contribuye a casi la mitad de todas las muertes de niños menores de 5 años, cobrando la vida de más de 3 millones de niños cada año, la cual hace referencia a la carencia, excesos y desequilibrios en la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Tanto la desnutrición crónica, como el sobrepeso y la obesidad son padecimientos que provienen de una nutrición deficiente (Children International, 2019).

Es importante abordar este tema ya que este trastorno afecta actualmente al 20,1% de los niños menores de 2 años en Ecuador según la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil (ENDI, 2023). Esta problemática repercute en la productividad del país y tiene un impacto a lo largo de la vida de esta población (UNICEF, 2021). La DCI es considerada uno de los principales problemas de salud pública del país, por tanto, para entender la dimensión de esta, es importante conocer sus múltiples causas: alimentación inadecuada o insuficiente y las enfermedades continuas durante los primeros dos años de vida, a lo que se suma otras carencias como: la escasez de agua potable, el saneamiento e higiene, y las dificultades de acceso a los servicios de salud. En consecuencia, una vez que es diagnosticado el retraso del crecimiento, no hay marcha atrás. Por eso es clave tomar medidas en los primeros 1.000 días, para prevenir esta condición (UNICEF, 2021).

En este contexto, los niños que padecen DCI deben ser atendidos y evaluados periódicamente para valorar su estado de salud, efectividad del tratamiento con micronutrientes y el cumplimiento de las indicaciones acerca de su cuidado (Cueva, Perez, Ramoz, & Guerrero, 2021).

Es por ello por lo que la teoría de Kathryn Barnard se nutre de postulados de la psicología y del desarrollo humano el cual enfoca su investigación en la interacción de la madre y el lactante con el entorno; permitiendo medir los efectos de la alimentación, enseñanza y entorno utilizando distintas escalas diseñadas para tal fin (Jimbo, y otros, 2019). La aplicación de esta teoría en el contexto permite la interacción de los padres con el niño para el óptimo crecimiento, existen necesidades de ambos integrantes del sistema interactivo que con una correcta valoración ayuda a identificarlas y atenderlas de manera oportuna. Para alcanzar este fin se realiza una revisión sistemática de varias literaturas publicadas en los últimos cinco años, donde se revisaron y analizaron revistas archivadas con el fin de relacionar los factores determinantes más frecuentes que aumentan el riesgo de desnutrición en la población infantil menor de 2 años según la teoría de Kathryn Barnard con un enfoque desde enfermería.

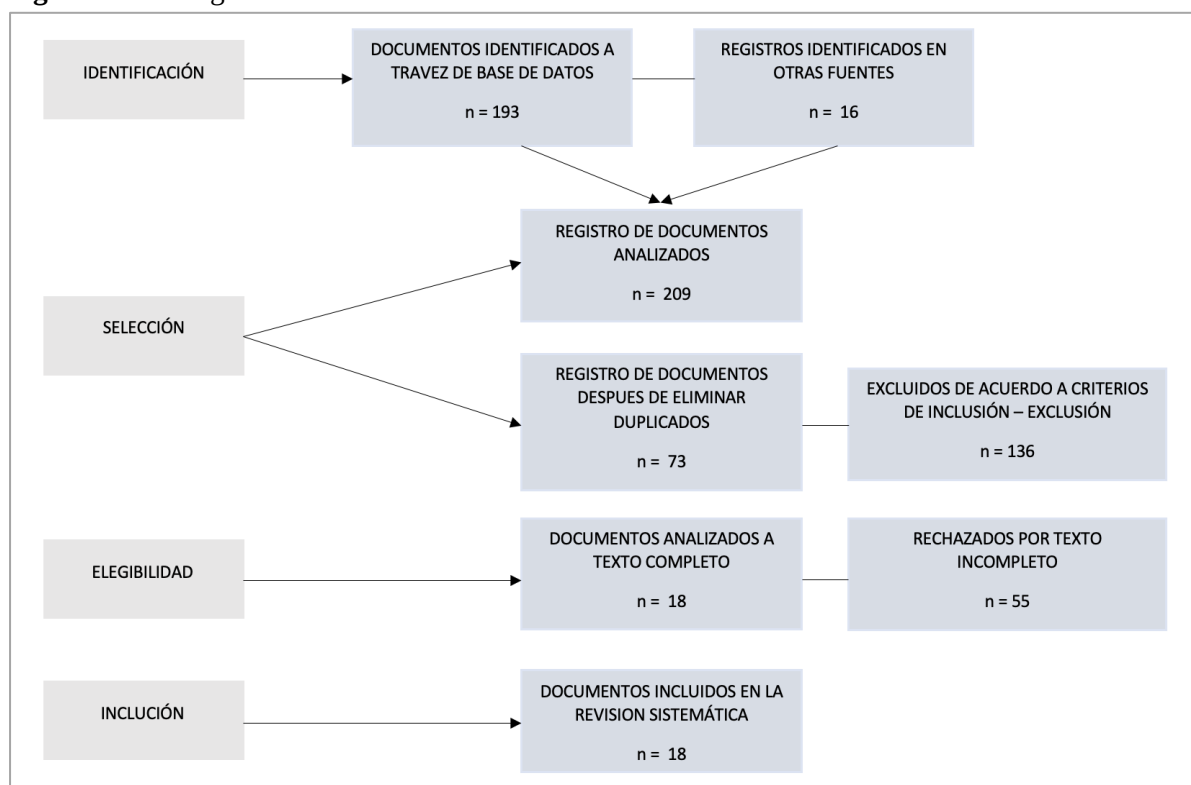
METODOLOGÍA

Se basó en una revisión sistemática de literatura publicada entre 2019 y 2023, en español e inglés, empleando el gestor de búsqueda Google Scholar y bases de datos como PubMed, Scielo, y Redalyc donde se revisaron y analizaron varias revistas archivadas; para lo cual se utilizó la pregunta PICO: ¿Cuáles son los factores más frecuentes que determinan la desnutrición infantil en niños menores de dos años?, asimismo, se realizó la búsqueda de literatura y la toma de decisiones basadas en la evidencia científica. El método de búsqueda se basó en los términos claves como: riesgo; desnutrición; crecimiento; cuidado; cuidador; enfermería, las cuales fueron identificadas por DeCs y Mesh, con el fin de estudiar los factores determinantes en la desnutrición infantil según la teoría de Kathryn Barnard. Además, se empleó la metodología PRISMA, para caracterizar los estudios que fueron incluidos en la revisión sistemática y comprobar los requisitos de inclusión.

Para mantener la precisión y relevancia de nuestra investigación sistemática sobre la desnutrición infantil, se establecieron los siguientes criterios de exclusión: estudios que no consideraban a la población infantil menores de 2 años, investigaciones que no incluían datos cuantitativos sobre la prevalencia, causas, o consecuencias de la desnutrición infantil, artículos no publicados en revistas revisadas por pares, investigaciones que no estén disponibles en inglés o español y estudios que se enfoquen únicamente en intervenciones nutricionales sin abordar el contexto de la desnutrición preexistente investigaciones que no estén disponibles en inglés o español.

En la siguiente figura se exhibe cada uno de los pasos llevados a cabo para cumplir con el proceso de búsqueda y selección de literatura.

Figura 1. Estrategia de elección de estudios



Fuente: Autora del estudio

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La desnutrición hace referencia a la carencia, excesos y desequilibrios en la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Tanto la desnutrición crónica, como el sobrepeso y la obesidad son padecimientos que provienen de una nutrición deficiente (OMS, 2024). La buena nutrición durante la infancia es necesaria para la buena salud y el adecuado desarrollo físico, psicomotor, social, y de hábitos que condicionan el bienestar y la calidad de vida del futuro adulto (Fonseca, Quesada, Meireles, Cabrera, & Boada, 2020). Según los autores, la niñez es un período crucial en la vida humana, ya que se caracteriza por el desarrollo psicomotor, social y físico, así como por los hábitos que determinan la calidad de vida y el bienestar del futuro adulto (Fonseca, Quesada, Meireles, Cabrera, & Boada, 2020). La presencia de la madre es esencial para el desarrollo durante los primeros años de vida y tiene un impacto significativo en el bienestar emocional y psíquico del niño, lo cual es fundamental para su posterior desarrollo intelectual.

En este contexto, los niños que padecen Desnutrición Crónica Infantil (DCI) deben ser atendidos y

evaluados periódicamente para valorar su estado de salud, efectividad del tratamiento con micronutrientes y el cumplimiento de las indicaciones acerca de su cuidado (Cueva, Perez, Ramos, & Guerrero, 2021).

La Desnutrición Crónica Infantil (DCI) es definida como un estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos (UNICEF, 2021).

El compromiso político para reducir las inequidades en políticas y programas que involucren a las comunidades más pobres desde un inicio, así como el de involucrar a tomadores de decisiones en el desarrollo de soluciones para sus problemas. La retórica política debe ser transformada en acciones concretas que lleguen a todas las mujeres embarazadas y a todos los niños pequeños, en especial a los más pobres, marginalizados y a los que no es fácil alcanzar (Pincay, Santos, Bartolomé, & Zambrano, 2022).

Se encontró relación significativa entre diferentes factores: desconocimiento de la madre del número de raciones que debe consumir el niño a partir del sexto mes, la inaccesibilidad económica para el abastecimiento de alimentos, la rotación de cultivos agrícolas tradicionales por comerciales ineficaces, el bajo peso al nacer (Alvarez, 2019).

La prevalencia de la desnutrición a partir de la relación peso y talla global es del 18,1 %, en que la baja talla es la más frecuente 2,8%, seguido de la baja talla severa 5,2 % y la condición de severamente emaciado 0,1 %. En el primer año de vida es más frecuente la talla baja severa; pero esa tendencia aparece a partir de los dos años y se incrementa hasta los cuatro. Por su parte, el sobrepeso aparece en el primer año y va disminuyendo hasta el final de los cuatro años (Mosso, Rea, Beltrán, & Contreras, 2021).

Con respecto a la prevalencia de malnutrición en menores de 5 años, se evidencia un estudio comparativo entre parámetros de la OMS y su adaptación a Colombia: La aparición de desnutrición, la asocian con la presencia de determinantes sociales: hacinamiento, disposición inadecuada de basuras y bajo ingreso económico encontrando significancia en el modelo de investigación (Barrera & Castañeda, 2020).

Es por ello por lo que Katheryn Barnard desarrolló el modelo de interacción de Enfermera e infante,

que se centra en la interacción entre el infante y su entorno, destacando la relación madre e hijo.

Las primeras interacciones entre el infante y su cuidador son cruciales para el desarrollo saludable. El apego se forma durante los primeros años de vida y se basa en las interacciones entre el niño y sus cuidadores. Este vínculo emocional no solo satisface sus necesidades básicas, como alimentación y protección, sino que cumple un papel crucial en su desarrollo psicosocial. Un apego seguro proporciona una base sólida para explorar el mundo, desarrollar relaciones saludables y regular sus emociones. (World Vision América Latina y el Caribe, 2023). La enfermera actúa como un mediador clave, proporcionando apoyo tanto a la madre como al infante, facilitando una relación positiva y promoviendo un desarrollo saludable.

La propuesta de valoración de Enfermería al lactante según modelo de interacción padre-hijo de Katheryn Barnard: La teoría de Barnard la cual se nutre de postulados de la psicología y del desarrollo humano, enfoca su investigación en la interacción de la madre y el lactante con el entorno; permite medir los efectos de la alimentación, enseñanza y entorno utilizando distintas escalas diseñadas para tal fin (Betancourt, Cachupud, & Cujano, 2019). En la investigación de lactancia materna y desarrollo cognitivo de los niños de 0 a 5 años: una revisión integrativa, menciona que a mayor tiempo de lactancia los niños logran un mayor puntaje en pruebas intelectuales, contando con una mejor calidad de salud, debido a los nutrientes y anticuerpos transmitidos a través de la lactancia por un tiempo mínimo 1,000 días, en sus primeros meses de vida (Ávila, 2020).

La teoría se ve relacionada en la aplicación en la desnutrición infantil, Katheryn Barnard subraya la importancia de evaluar no solo el estado nutricional del niño, sino también la calidad de la interacción entre el niño y el cuidador. Esto es esencial, ya que la desnutrición puede estar influenciada por factores emocionales y sociales (Mera, Lozano, Oviedo, & Cando, 2018) ya que las intervenciones pueden enfocarse en mejorar las interacciones entre madre e hijo, lo que puede tener un impacto positivo en la ingesta nutricional y el crecimiento del niño. Así mismo hace referencia a la importancia de educar y apoyar a los padres, especialmente a las madres, en prácticas de cuidado y alimentación adecuadas, lo que es crucial para prevenir y tratar la desnutrición.

Estos hallazgos muestran como los profesionales de enfermería juegan un papel crucial en la prevención de la desnutrición infantil en el primer nivel de atención (Arias & Díaz, 2019), en este nivel pueden

implementar una serie de estrategias y prácticas que contribuyen significativamente a la prevención de la desnutrición infantil como lo menciona la teórica Katheryn Barnard, dichos profesionales entregan sus conocimientos y esfuerzos en procura del bienestar de sus comunidades.

Sin embargo, la teoría de Katheryn Barnard, aunque influyente en su época, puede no ser tan ampliamente discutida en la literatura contemporánea, el campo de la enfermería, al igual que otros campos de la ciencia y la salud, está en constante evolución. Es decir que nuevas teorías, investigaciones y enfoques pueden desplazar el foco de teorías más antiguas. A pesar de estos factores, la teoría de Katheryn Barnard sigue siendo una pieza importante de la historia de la enfermería y sus principios sobre las interacciones tempranas y el desarrollo infantil continúan siendo relevantes en textos clásicos y en algunos artículos de investigación y libros especializados en la historia y el desarrollo de la enfermería pediátrica.

CONCLUSIONES

La enfermería desempeña un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, especialmente en el primer nivel de atención, los profesionales de enfermería, quienes brindan atención directa a los pacientes, tienen la capacidad de implementar estrategias de prevención, identificar factores de riesgo y proporcionar intervenciones oportunas.

La teoría de Katheryn Barnard ofrece un enfoque holístico para abordar la desnutrición infantil, considerando no solo los aspectos físicos, sino también los emocionales y sociales del desarrollo de los niños. La aplicación de estos principios puede mejorar significativamente los resultados de salud en niños desnutridos, al fortalecer las interacciones familiares y apoyar a los cuidadores.

Las primeras interacciones entre el infante y su cuidador son fundamentales para un desarrollo saludable. Los enfermeros actúan como mediadores clave, proporcionando apoyo tanto a la madre como al niño, facilitando una relación positiva y promoviendo un desarrollo saludable, logrando tener un impacto positivo en la ingesta nutricional y el crecimiento del niño.

La teoría resalta la importancia de educar y apoyar a los padres, especialmente a las madres, en prácticas de cuidado y alimentación adecuadas, lo cual es crucial para prevenir y tratar la desnutrición infantil.

Es importante considerar las necesidades individuales de cada menor para brindar una atención integral y lograr un progreso satisfactorio en su estado nutricional.

RECOMENDACIONES

Basándose en los resultados y conclusiones establecidas, se derivan las siguientes recomendaciones:

Educar al cuidador a realizar controles médicos periódicos del estado nutricional y del desarrollo del niño, midiendo peso, talla y otros indicadores de crecimiento.

Observar y evaluar la calidad de la interacción entre el niño y su madre o cuidador. Las interacciones positivas pueden influir en una mejor alimentación y desarrollo del niño.

Evaluar el entorno familiar que sea seguro y estimulante para el crecimiento y desarrollo saludable del niño.

Educar a las madres sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses y la alimentación complementaria hasta los dos años o más.

Involucrar a la comunidad, entes gubernamentales y otros servicios de salud para apoyar a las familias en la creación de entornos saludables.

Integrar la teoría de Kathryn Barnard en la práctica de enfermería como marco de referencia en el establecimiento de relación madre -hijo como visión holística favorable para el crecimiento del niño.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Jimbo, B., Rosario, C. d., Cuji, C., Beatriz, N., Ortiz, C., & Doménica, J. (2019). Propuesta de valoración de enfermería al lactante según modelo de interacción. *UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO*, 17.

Mola Ávila, Y. (2020). Lactancia materna y desarrollo cognitivo de los niños y niñas de 0 a 5 años: una revision integrativa. *DSpace*, 32.

UNICEF. (abril de 2021). *UNICEF Ecuador*. Obtenido de Desnutrición crónica infantil: <https://www.unicef.org/ecuador/desnutrición-crónica-infantil>

OMS. (1 de marzo de 2024). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Malnutrición: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

Children International. (2019). *El hambre y la pobreza*. Obtenido de La pobreza global y el hambre datos y estadísticas SOBRE LA POBREZA Y EL HAMBRE GLOBAL:

<https://www.children.org/es/pobreza-global/datos-sobre-la-pobreza/datos-sobre-la-pobreza-mundial-y-hambre>

- ENDI. (septiembre de 2023). *Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil*. Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/ENDI/Presentacion_de_Resultados_ENDI_R1.pdf
- Cueva, M., Perez, C., Ramoz, M., & Guerrero, R. (2021). La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura. *Portal Regional da BVS*.
- Fonseca, Z., Quesada, A., Meireles, M., Cabrera, E., & Boada, A. (2020). La malnutrición; problema de salud pública de escala mundial. *SCIELO*.
- Pincay, Y. D., Santos, R. A., Bartolomé, Y. A., & Zambrano, D. M. (2022). Análisis Situacional de la desnutrición infantil a nivel de Latinoamérica. *MQR Investigar*.
- Alvarez, L. (2019). Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigacion Valdizana*.
- Mosso, M., Rea, M., Beltrán, K., & Contrareras, J. (2021). Prevalencia de desnutrición infantil en menores de tres años en dos cantones de Ecuador. *REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD. UNIVERSIDAD DE BOYACÁ (ISUB)*.
- Barrera, N., & Castañeda, J. (2020). Prevalencia de malnutrición en menores de 5 años. Comparación entre parámetros OMS y su adaptación a Colombia. *LILACS*.
- Betancourt, C., Cachupud, N., & Cujano, J. (2019). *Propuesta de valoración de Enfermería al lactante según modelo de interacción padre-hijo de Kathryn Barnard*. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo .
- Ávila, Y. M. (2020). *Lactancia materna y desarrollo cognitivo de los niños de 0 a 5 años: una revisión integrativa*. Cartagena: Repositorio Dspace Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum .
- Cueva, M., Perez, C., Ramos, M., & Guerrero, R. (2021). La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura. *LILACS / LIVECS*.
- World Vision América Latina y el Caribe. (6 de Julio de 2023). *Teoría del apego y su relación con los vínculos familiares*. Obtenido de World Vision:

<https://worldvisionamericalatina.org/teoria-del-apego/#:~:text=El%20apego%20se%20forma%20durante,crucial%20en%20su%20desarrollo%20psicosocial.>

Mera, I., Lozano, M., Oviedo, R., & Cando, W. (2018). *Enfermería Integral Conceptos Actuales en America Latina* . Ecuador: Mawil Publicaciones de Ecuador.

Arias, N., & Díaz, L. (2019). *ENTRE VOCES Y SILENCIOS, LAS FAMILIAS POR DENTRO- Guia par el trabajo con familias*. Ecuador: Ediciones América Ecuador.

ANEXOS

Anexo 1. Hallazgos científicos

Base de datos y Revistas Científicas	Autor - Año	Título	Hallazgo	Aporte
UNICEF https://www.unicef.org/ecuador/desnutrición-crónica-infantil	UNICEF, 2021	Desnutrición Crónica Infantil Uno de los mayores problemas de salud pública en Ecuador.	Se obtuvo una muestra de 49 estudios en búsqueda. Donde se evidencia el concepto de desnutrición infantil según UNICEF.	La Desnutrición Crónica Infantil (DCI) es definida como un estado patológico resultante de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los alimentos.
OMS https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition	OMS, 2024	Malnutrición	Se obtuvo una muestra de 29 estudios en búsqueda. Donde se evidencia el concepto de malnutrición según la OMS.	La desnutrición hace referencia a la carencia, excesos y desequilibrios en la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Tanto la desnutrición crónica, como el sobrepeso y la obesidad son padecimientos que provienen de una nutrición deficiente.
SCIELO http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182020000100237	Zulin Fonseca González; Ana Julia Quesada; Madelaine Yoanis Meireles; Evelyn Cabrera Rodríguez; Ana María Boada Estrada, 2020	La malnutrición; problema de salud pública de escala mundial	Se obtuvo una muestra de 8 estudios, todos publicados en la revista SCIELO. Donde se evidencia las bases teóricas de la malnutrición infantil.	La buena nutrición durante la infancia es necesaria para la buena salud y el adecuado desarrollo físico, psicomotor, social, y de hábitos que condicionan el bienestar y la calidad de vida del futuro adulto. En nuestra opinión brindamos a los profesionales de la salud las bases teóricas esenciales para la prevención, diagnóstico y tratamiento.
LILACS / LIVECS https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1392385	Cueva Moncayo, María Fernanda; Pérez Padilla, Carlos Alberto; Ramos Argilagos, Miguel; Guerrero Caicedo, Rubén. Diciembre, 2021	La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura	Se obtuvo una muestra de 5 estudios, todos publicados en la base de datos. Donde se evidencia las bases teóricas de la desnutrición infantil.	En este contexto, los niños que padecen DCI deben ser atendidos y evaluados periódicamente para valorar su estado de salud, efectividad del tratamiento con micronutrientes y el cumplimiento de las indicaciones acerca de su cuidado.
MQR Investigar https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/64/192	Yelisa Estefanía Durán Pincay, Raysha Michell Andrade Santos, Yaritza Lissethe Aveiga Bartolomé, Dayana Suyin Molina Zambrano, 2022	Análisis Situacional de la desnutrición infantil a nivel de Latinoamérica.	Se obtuvo una muestra de 17 estudios, todos publicados en la revista MQR Investigar Donde se evidencia una revisión sistemática de la desnutrición infantil a nivel de Latinoamérica.	El compromiso político para reducir las inequidades en políticas y programas que involucren a las comunidades más pobres desde un inicio, así como el de involucrar a tomadores “clave” decisiones en el desarrollo de soluciones para sus problemas. La retórica política debe ser transformada en acciones concretas que lleguen a todas las mujeres embarazadas y a todos los niños pequeños, en especial a los más pobres, marginalizados y a los que no es fácil alcanzar.
Investigación Valdizana https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/168/173	Luzvelia G. Alvarez Ortega, 2019	Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores	Se obtuvo una muestra de 2 estudios, todos publicados en la revista Valdizana Donde se evidencia la prevalencia desnutrición infantil en Perú	Se encontró relación significativa entre diferentes factores: desconocimiento de la madre del número de raciones que debe consumir el niño a partir del sexto mes, la inaccesibilidad económica para el abastecimiento de alimentos, la rotación de cultivos agrícolas tradicionales por comerciales ineficaces, el bajo peso al nacer.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD. UNIVERSIDAD DE BOYACÁ (ISUB) https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/613/587	Mary Consuelo Mosso Ortiz, Mery Rocío Rea Guamán, Katherin Madeley Beltrán Moso, José Ivo Óscar Contreras Briceño, 2021	Prevalencia de desnutrición infantil en menores de tres años en dos cantones de Ecuador	Se obtuvo una muestra de 3 estudios, todos publicados en la revista ISUB. Donde se evidencia las bases teóricas de la desnutrición infantil en países de Latinoamérica, el artículo seleccionado se enfoca en la desnutrición infantil en el Ecuador.	La prevalencia de la desnutrición a partir de la relación peso y talla global es del 18,1 %, en que la baja talla es la más frecuente (12,8 %), seguido de la baja talla severa (5,2 %) y la condición de severamente emaciado (0,1 %). En el primer año de vida es más frecuente la talla baja severa; pero esa tendencia aparece a partir de los dos años y se incrementa hasta los cuatro. Por su parte, el sobrepeso aparece en el primer año y va disminuyendo hasta el final de los cuatro años.
LILACS http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072020000100091	Barrera Dussán, Nathaly; Ramos Castañeda, Jorge Andrés 2020	Prevalencia de malnutrición en menores de 5 años. Comparación entre parámetros OMS y su adaptación a Colombia	Se obtuvo una muestra de 12 estudios, todos publicados en la revista LILACS. Donde se evidencia	La aparición de desnutrición, la asocian con la presencia de determinantes sociales: hacinamiento, disposición inadecuada de basuras y bajo ingreso económico encontrando significancia en el modelo de investigación.
GOOGLE ACADEMIC Universidad Nacional de Chimborazo http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/6027/1/UNACH-EC-FCS-ENF-2019-0036.pdf	Betancourt Jimbo, Cielito de Rosario Cachupud Cují, Nancy Beatriz Cujano Ortiz, Joselyn Doménica 2019	Propuesta de valoración de Enfermería al lactante según modelo de interacción padre-hijo de Kathryn Barnard	Se obtuvo una muestra de 3 estudios, donde se evidencia la Teoría de Kathryn Barnard	La teoría de Barnard la cual se nutre de postulados de la psicología y del desarrollo humano, enfoca su investigación en la interacción de la madre y el lactante con el entorno; permite medir los efectos de la alimentación, enseñanza y entorno utilizando distintas escalas diseñadas para tal fin
GOOGLE ACADEMIC Repositorio Dspace Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum http://repositorio.unisinucartagena.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/280	Mola Ávila, Yimauro, 2020	Lactancia materna y desarrollo cognitivo de los niños de 0 a 5 años: una revisión integrativa.	Se obtuvo una muestra de 11 estudios, donde se evidencia la importancia del tiempo de lactancia materna en los 1,000 primeros días de vida	A mayor tiempo de lactancia los niños y niñas logran un mayor puntaje en pruebas intelectuales, contando con una mejor calidad de salud, debido a los nutrientes y anticuerpos transmitidos a través de la lactancia por un tiempo mínimo 1,000 días, en sus primeros meses de vida.
Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/ENDI/Presentacion_de_Resultados_ENDI_R1.pdf	ENDI, 2023	Desnutrición Crónica Infantil	Se obtuvo una muestra de 17 estudios, donde se evidencia el porcentaje de niños afectados con DCI en el Ecuador.	Este trastorno afecta actualmente al 20,1% de los niños menores de 2 años en Ecuador según la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil.
CHILDREN INTERNATIONAL https://www.children.org/es/pobreza-global/datos-sobre-la-pobreza/datos-sobre-la-pobreza-mundial-y-hambre	Children International, 2019	El hambre y la pobreza. Obtenido de La pobreza global y el hambre datos y estadísticas	Se obtuvo una muestra de 21 estudios, donde se evidencia la muerte por desnutrición infantil a nivel mundial	A nivel mundial, la desnutrición contribuye a casi la mitad de todas las muertes de niños menores de 5 años, cobrando la vida de más de 3 millones de niños cada año, la cual hace referencia a la carencia, excesos y desequilibrios en la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Tanto la desnutrición crónica, como el sobrepeso y la obesidad son padecimientos que provienen de una nutrición deficiente

LILACS / LIVECS https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibiblio-1392385	Maria Fernanda Cueva Moncayo, Carlos Alberto Pérez Padilla, Miguel Ramos Argilagos, Rubén Guerrero Caicedo, 2021	La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura.	Se obtuvo una muestra de 6 estudios, donde se evidencia la muerte por desnutrición infantil a nivel mundial	Los niños que padecen Desnutrición Crónica Infantil (DCI) deben ser atendidos y evaluados periódicamente para valorar su estado de salud, efectividad del tratamiento con micronutrientes y el cumplimiento de las indicaciones acerca de su cuidado
EDICIONES AMERICA DEL ECUADOR https://www.academia.edu/30021258/ENTRE_VOCES_Y_SILENCIO_S_LAS_FAMILIAS_POR_DENTRO_Guía_para_el_trabajo_con_familias_Carcelén_Red_HC_JB_Global_Ex_Presidenta_de_la_Sociedad_Ecuatoriana_de_Medicina_Familiar	Norma Armas, Lenin Díaz, 2019	Entre voces y silencios, las familias por dentro-Guía par el trabajo con familias.	Se obtuvo una muestra de 8 estudios, donde se evidencia la importancia del personal de enfermería en el primer nivel de atención para en contacto con el paciente, la familia y la comunidad	Los profesionales que conforman el equipo de Atención Primaria de Salud cotidianamente entregan sus conocimientos y esfuerzos en procura del bienestar de sus comunidades.
WORLD VISION AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. https://worldvisionamericalatina.org/teoria-del-apego/#:~:text=El%20apego%20se%20forma%20durante,crucial%20en%20su%20desarrollo%20psicosocial.	World Vision América Latina Y El Caribe, 2023	Teoría del apego y su relación con los vínculos familiares.	Se obtuvo una muestra de 12 estudios, donde se evidencia la importancia la relación e interacción de la familia en los primeros años de vida de un infante	Las primeras interacciones entre el infante y su cuidador son cruciales para el desarrollo saludable. El apego se forma durante los primeros años de vida y se basa en las interacciones entre el niño y sus cuidadores. Este vínculo emocional no solo satisface sus necesidades básicas, como alimentación y protección, sino que cumple un papel crucial en su desarrollo psicosocial. Un apego seguro proporciona una base sólida para explorar el mundo, desarrollar relaciones saludables y regular sus emociones.
MAWIL PUBLICACIONES DE ECUADOR. https://mawil.us/wp-content/uploads/2018/09/Enfermer%20Integral-Conceptos-Actuales-en-America-Latina.pdf0	Mera, I., Lozano, M., Oviedo, R., & Cando, W. 2018.	Enfermería Integral Conceptos Actuales en America Latina . Ecuador	Se obtuvo una muestra de 6 estudios, donde se evidencia la importancia de la teoría de Katheryn Barnard	La teoría se ve relacionada en la aplicación en la desnutrición infantil, Katheryn Barnard subraya la importancia de evaluar no solo el estado nutricional del niño, sino también la calidad de la interacción entre el niño y el cuidador. Esto es esencial, ya que la desnutrición puede estar influenciada por factores emocionales y sociales

Fuente: Autora del estudio

Anexo 2. Cronograma

Proyecto	AÑO 2024			
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4
Objetivo Específico 1 Identificar los factores determinantes que influyen en la aparición de la desnutrición infantil menor de 2 años.				
Actividad 1.1 Realizar una búsqueda exhaustiva de la literatura científica				
Actividad 1.2 Aplicar criterios de inclusión y exclusión				
Actividad 1.3 Extraer datos de los estudios incluidos en la revisión				
Actividad 1.4 Realizar una síntesis clara y concisa de los hallazgos				
Objetivo Específico 2 Describir las alteraciones de salud más frecuentes en la población infantil menor de 2 años generadas por la desnutrición, desde la teoría de Kathryn Barnard.				
Actividad 2.1 Identificar estudios previos que aborden los criterios de inclusión				
Actividad 2.2 Relacionar la desnutrición infantil y la relevancia de la teoría de Kathryn Barnard en la investigación.				
Actividad 2.3 Identificar las alteraciones de salud más frecuentes				
Actividad 2.4 Realizar una síntesis clara y concisa de los estudios				
Objetivo Específico 3 Analizar los factores determinantes de la desnutrición infantil, desde la opinión de enfermería aplicando la teoría de Kathryn Barnard.				
Actividad 3.1 Evaluar la calidad de la investigación				
Actividad 3.2 Analizar los factores determinantes de la desnutrición infantil				
Actividad 3.3 Seleccionar evidencia que corresponda a la investigación				
Actividad 3.4 Realizar una síntesis de resultados entre los estudios				
Objetivo Específico 4 Destacar la importancia de los postulados de la teoría de Kathryn Barnard, desde la opinión del profesional de enfermería en estudios.				
Actividad 4.1 Sintetizar la evidencia científica				
Actividad 4.2 Análisis de los resultados				
Actividad 4.3 Verificación de fuentes de información				
Actividad 4.4 Finalización del artículo				
Fuente: Autora del estudio				