



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2024,
Volumen 8, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5

**O GRUPO FOCAL COMO TÉCNICA TERAPÊUTICA
E DE COLETA DE DADOS EM ESTUDANTES
SOBREVIVENTES DE ABUSO SEXUAL**

**THE FOCUS GROUP AS A THERAPEUTIC AND DATA
COLLECTION TECHNIQUE IN STUDENT SURVIVORS
OF SEXUAL ABUSE**

Martha Patricia Quevedo Fuentes

Escuela Superior de Psicología UAGro, México

Carlos Chupín Torreblanca

Escuela Superior de Psicología UAGro, México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.13782

O Grupo Focal como Técnica Terapêutica e de Coleta de Dados em Estudantes Sobreviventes de Abuso Sexual

Martha Patricia Quevedo Fuentes¹
13391@uagro.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4997-6197>
Docente
Escuela Superior de Psicología UAGro
Guerrero, México

Carlos Chupín Torreblanca
08102@uagro.mx
<https://orcid.org/0009-0000-3088-8096>
Docente
Escuela Superior de Psicología. UAGro
Guerrero, México

RESUMO

Descreve-se a aplicação da Entrevista em Grupo Focal com o objetivo de utilizá-la como técnica terapêutica e de coleta de dados em estudantes de graduação, sobreviventes de abuso sexual. A abordagem deste estudo é qualitativa, fenomenológica, descritiva e de desenho transversal. Participaram 20 estudantes, sendo 17 mulheres e três homens. Instrumentos utilizados: foi aplicado o teste projetivo de Desenho da Figura Humana, com a finalidade de selecionar a população que sofreu abuso sexual; além disso. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi utilizado com o intuito de garantir a parte ética da pesquisa e posteriormente foi utilizada a Entrevista de Grupo Focal, onde foram coletados dados importantes sobre o fenômeno do abuso sexual e, além disso, serviu como técnica terapêutica, pois funcionou como efeito dominó, todos os participantes expressaram sua experiência de abuso, inclusive, para a maioria deles, foi a primeira vez que o denunciaram. Os resultados encontrados foram: coleta da idade em que sofreram o abuso; o tipo de abuso; Local onde o abuso foi perpetrado; relação com o agressor e Estratégia utilizada pelo agressor para convencer. Propõe-se a aplicação desta técnica em centros educacionais, a fim de criar espaços onde os alunos possam expressar experiências dolorosas como o abuso sexual.

Palavras-chave: abuso sexual, estágio emergente da idade adulta, grupo focal, violência sexual

¹ Autor principal
Correspondencia: 13391@uagro.mx.

El Grupo Focal como Técnica Terapéutica y de Recabación de Datos en Estudiantes Sobrevivientes de Abuso Sexual

RESUMEN

Se describe la aplicación de la Entrevista de Grupo Focal con el objetivo de utilizarla como técnica terapéutica y de recabación de datos en estudiantes de licenciatura, sobrevivientes de abuso sexual. El enfoque del presente estudio es cualitativo, de tipo fenomenológico, de diseño descriptivo y de corte transversal. Participaron 20 estudiantes, de los cuales 17 fueron mujeres y tres hombres. Instrumentos utilizados: se aplicó el test proyectivo del Dibujo de la Figura Humana, con la finalidad de seleccionar a la población que experimentó abuso sexual; asimismo, se utilizó el Oficio de Consentimiento Informado con la intención de garantizar la parte ética de la investigación y posteriormente se empleó la Entrevista de Grupo Focal, donde se recabaron datos importantes sobre el fenómeno de abuso sexual y, además, sirvió como técnica terapéutica ya que funcionó como efecto dominó, todos los participantes expresaron su experiencia de abuso, incluso, para la mayoría de ellos, era la primera vez que lo externaban. Los resultados encontrados fueron: recabación de la edad en la que sufrieron el abuso; el tipo de abuso; Lugar donde se perpetuó el abuso; relación con el abusador y Estrategia utilizada por el agresor para convencer. Se propone la aplicación de esta técnica en los centros educativos, con el fin de crear espacios donde los estudiantes puedan externar experiencias dolorosas como las de abuso sexual.

Palabras clave: abuso sexual, etapa adultez emergente, grupo focal, violencia sexual

Artículo recibido 08 agosto 2024

Aceptado para publicación: 10 setiembre 2024



The Focus Group as a Therapeutic and Data Collection Technique in Student Survivors of Sexual Abuse

ABSTRACT

The application of the Focus Group Interview is described with the objective of using it as a therapeutic and data collection technique in undergraduate students, survivors of sexual abuse. The approach of this study is qualitative, phenomenological, descriptive and cross-sectional in design. 20 students participated, of which 17 were women and three men. Instruments used: the projective test of Drawing the Human Figure was applied, with the purpose of selecting the population that experienced sexual abuse; in addition. The Informed Consent Form was used with the intention of guaranteeing the ethical part of the research and subsequently the Focus Group Interview was used, where important data on the phenomenon of sexual abuse was collected and, in addition, it served as a therapeutic technique since it worked As a domino effect, all participants expressed their experience of abuse, even, for most of them, it was the first time they reported it. The results found were: collection of the age at which they suffered the abuse; the type of abuse; Place where the abuse was perpetuated; relationship with the abuser and Strategy used by the abuser to convince. The application of this technique in educational centers is proposed, in order to create spaces where students can express painful experiences such as sexual abuse.

Keywords: sexual abuse, emerging adulthood stage, focus group, sexual violence



INTRODUCCIÓN

En el presente artículo se presenta la aplicación de La Entrevista de Grupo Focal como técnica terapéutica y de recabación de datos aplicada a estudiantes de licenciatura sobrevivientes de abuso sexual.

El abuso sexual en la infancia altera todas las áreas de la vida de quien lo experimenta, y no solo eso; también afecta emocional y socialmente a su familia; por lo que es un problema familiar, social y de salud pública.

Justamente, El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2019), calcula que, 19.2 millones de féminas sufrieron en algún momento de su vida algún tipo de intimidación, hostigamiento, acoso o abuso sexual. Siendo la mujer, la que lo padece en mayor proporción; ya que, de cada nueve delitos sexuales cometidos contra las mujeres, solo uno es cometido contra hombres. En cuanto a América Latina y el Caribe, 1.1 millones de niñas y adolescentes entre 15 y 19 años han padecido violencia sexual u otro tipo de acto sexual de manera forzoso y una de cada tres mujeres ha experimentado violencia física y/o sexual en algún momento de sus vidas. Mientras que el estudio Global realizado por UNICEF en el 2014 calcula que más de una de cada diez niñas fueron abusadas sexualmente en su infancia (Berlinerblau, 2016). Asimismo, en México, en el año 2018, estima que 40,303 mujeres experimentaron una violación sexual. Además, 32.8% de las adolescentes de 15 a 17 años en México, ha experimentado algún tipo de violencia sexual en el contexto comunitario (UNICEF, 2019 b). Se observa a partir de la información reportada, que es más frecuente que las mujeres sufran de abuso sexual que los hombres. Cabe resaltar que, el abuso sexual infantil es una experiencia devastadora de las cuales no se cuenta datos reales, ya que no todas las personas que la sufren no la denuncian; por lo que se actualmente estos datos se encuentran en la cifra negra.

El ser niño o niña parece ser un factor de riesgo de sufrir uno o más de los tipos de violencia en cualquiera de sus manifestaciones y en diferentes contextos, culturas, razas o religiones del mundo, los efectos de estas experiencias suelen detonar consecuencias fatales en varias áreas de la vida del que la sufre, sobre todo los sobrevivientes, así como también de los sistemas en los que forma parte.

En otro tenor, la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2011), define la violencia sexual como: todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no



deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo (p. 2).

Por otro lado, el Centro de Derechos de mujeres (CDM) (2018), menciona que la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes es una de las más crueles expresiones del abuso de poder masculino en nuestra sociedad.

Se entiende el concepto de sobreviviente como aquel recurso resiliente que emplea la persona como herramientas propias para enfrentar el abuso sexual y salir de esta situación más fortalecido, resiliente; además, se utilizó este término para evitar usar el de “víctima”, evitando así revictimizar a las personas que sufrieron una experiencia de ese tipo (ONU Mujeres, s/f).

Se eligió como tema de abuso sexual, que por naturaleza resulta un tanto escabroso, delicado y difícil de cuantificar su incidencia real, ya que no se cuentan con cifras exactas sobre dicho fenómeno, dado que generalmente no son denunciados, además que la persona que lo padece es difícil que lo exprese por prejuicios, culpa, vergüenza, miedo o porque está siendo amenazada; sobre todo resulta complejo que quiera participar como objeto de estudio de una investigación, ya que es un tema complicado y profundo, sin embargo, la Entrevista de Grupo Focal, puede ofrecer un espacio confiable, empático para que puedan expresar libremente la experiencia dolorosa, empleándola como punto de partida hacia su crecimiento personal.

Uno de los factores que ha hecho que la violencia infantil en todas sus manifestaciones disminuya nivel a mundial es la creación de organismos internacionales para la protección de los derechos del menor. Se podría destacar que, para garantizar el respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes, se creó el Tratado Internacional: la Convención sobre los Derechos del Niño, la cual fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas que favorece un marco normativo de protección integral en sus 54 artículos, a los menores de 18 años y exige a los países del mundo el respeto, la protección y que se garantice el ejercicio de sus derechos humanos.



Posteriormente, México también ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño el día 21 de septiembre de 1990, con lo cual se ve obligado a acoger las medidas de promoción y protección a los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes en la nación (Convención sobre los Derechos del Niño, 2006, que se citó en Quevedo, 2019).

Definición de conceptos

Save the Children define el abuso sexual infantil como:

Es un tipo específico de maltrato a la infancia que se caracteriza en sus diversas definiciones por dos aspectos fundamentales: la coerción y la asimetría de edad puesto que el agresor utiliza la situación de poder que tiene para relacionarse sexualmente con el menor y es mayor que la víctima, aunque no tiene por qué ser mayor de edad (Save the Children, 2001, como se citó en Bosch, 2017, p. 12).

Por lo tanto, el abuso sexual infantil es un fenómeno que impacta en todas las áreas de la vida del que lo experimenta, es al mismo tiempo, un problema de salud pública registrado a nivel mundial y aunque los datos duros existentes no reflejan su incidencia real, es prioritario recabarlos por investigadores que estudien el tema para poder conocer su ocurrencia más correcta y así promover políticas públicas encaminadas a su atención y prevención.

Entrevista de Grupo Focal como técnica terapéutica

Para, el grupo focal de discusión es “focal”, porque focaliza el interés y la atención en un contenido específico, que le es conveniente por estar junto a su pensar y sentir. Además, refiere que “es un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto”, y, de discusión, porque su principal labor de búsqueda de información es realizada a través de la interacción discursiva y contrastante de sus participantes; ya que éste tipo de entrevista es grupal centrada en la variedad de actitudes, experiencias y creencias de los miembros y lo hace en un tiempo corto, por lo cual es también económico (Martínez 1996, p. 1); esto indica que la técnica de Grupo Focal es útil para extraer experiencias y conocimientos de los individuos sobre cómo piensan y sienten, y esos datos, se pueden utilizar en la investigación cualitativa.

De igual forma, Hamui- Sutton y Varela-Ruiz, (2013), opinan que, el trabajo en grupo facilita la discusión y mueve a los participantes a expresarse incluso en temas considerados como prohibidos, lo

cual genera un grancaudal de testimonios.

Por otro lado, en investigaciones en terapia mediante Grupos Focales a víctimas de abuso sexual, se encontró que mostraron mejoría en los síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) al utilizar esta técnica (Vallejo Samudio y Córdova Arévalo, 2012).

Etapas de adultez emergente

La adultez emergente es un periodo de transición entre la juventud y la adultez, que representa para los jóvenes una etapa de experimentación de roles y responsabilidades antes de asumir la etapa adulta. Por tal motivo, algunos estudiosos del desarrollo humano ubican esta fase entre los 18 a 26 años. En ese sentido, esta etapa consta de varios caminos y transiciones donde pueden variar de acuerdo con la cultura y su contexto (Papalia y Martorell, 2017).

Para el presente estudio, el objetivo es utilizar la entrevista de tipo Focal como técnica terapéutica y de recabación de datos en estudiantes de licenciatura sobrevivientes de abuso sexual. El objeto de estudio son los estudiantes de la Escuela Superior de Psicología de la UAGro. sobrevivientes de abuso sexual que cursan la etapa de adultez emergente.

Descripción del Método

El estudio de enfoque cualitativo, porque está basado en una postura interpretativa centrada en comprender los significados de los comportamientos humanos Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014). De tipo fenomenológico porque las vivencias dolorosas deben ser manifestadas para lograr su esencia, mostrando el objetivo desde las experiencias para llegar a resignificar y recuperar el sentido (De los Reyes Navarro, Rojano Alvarado y Araújo Castellar, 2019). Además, es de tipo transversal, porque se realizó en espacio y tiempo determinado (Donis, 2013). También, se contemplaron las normas éticas por lo que el cuestionario incluía un consentimiento informado previo a la aplicación del instrumento. Asimismo, Es de diseño fenomenológico porque “su propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2014. p,493).

Población

Participaron 20 estudiantes, de los cuales, fueron tres hombres y 17 mujeres; mismos que se



seleccionaron con la aplicación del Test del Dibujo de la Figura Humana (DFH) a 42 estudiantes del quinto semestre de la ESP que resultaron con problemas de índole sexual.

De los instrumentos aplicados

Para fines de seleccionar la muestra de estudiantes sobrevivientes de abuso sexual se recurrió al Test DFH, que como técnica proyectiva, refleja información relevante del examinado para realizar un diagnóstico tanto psicodinámico como nosológico, (Portuondo, 1973); se les aplicó el test a estudiantes de tres grupos del quintosemestre; aproximadamente a 150 participantes, de los cuales sólo resultaron 42 con problemas relacionados con su sexualidad, proyectados en el dibujo, 20 de ellos, decidieron participar en el estudio. Cabe señalar que, la técnica del DFH en el ámbito forense no es considerada como prueba válida en el ámbito legal, sino solo como técnica; sin embargo, a los estudiantes que se les aplicó, y como resultado proyectaron una problemática de abuso sexual, lo confirmaron con la entrevista. Cabe señalar que con la finalidad de obtener datos que describieran el fenómeno de abuso sexual de los sujetos implicados en el estudio, se recurrió a la Entrevista de Grupo Focal, misma que sirvió además como técnica terapéutica; ya que la mayoría de los sobrevivientes entrevistados era la primera vez que externaban dicha experiencia. Asimismo, el primer participante, expresó su experiencia de abuso y como efecto dominó, los demás expresaron libremente también, cómo había sido su experiencia con respecto al tema.

Para la aplicación del Oficio de Consentimiento Informado y la Entrevista de Grupo Focal se tuvo especial cuidado en elegir las instalaciones en condiciones de comodidad, confidencialidad y privacidad para que los participantes pudieran expresar sus sentimientos en un clima de confianza. En ese sentido, también se les informó de las sesiones terapéuticas; además, se les preguntó si deseaban participar en el estudio y si se podrían grabar las sesiones, con base en el artículo 17 del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (2014), “debe atender a aspectos éticos que garanticen la dignidad y el bienestar de la persona sujeta a investigación” (p, 2).

RESULTADOS

La Entrevista de Grupo Focal se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela Superior de Psicología. Al iniciar, se les proporcionó a los participantes una explicación de los procedimientos que se iban a utilizar, como el Oficio de Consentimiento Informado y la Entrevista de Grupo Focal; por lo que se les



proporcionó la hoja de consentimiento para que la leyeran y si estaban de acuerdo en participar en el presente proyecto, la firmaran; seguidamente, se aplicó la entrevista de Grupo Focal a los estudiantes, la cual se realizó en la Cámara Gesell de la Escuela Superior de Psicología (ESP), este espacio resultó cómodo y funcional, ya que propició un ambiente de confianza y privacidad.

Entrevista de Grupo Focal

Como se ha mencionado en los apartados anteriores, se aplicó la entrevista de Grupo Focal a todos los miembros del grupo terapéutico en la Cámara Gesell de la ESP, por contar con las condiciones necesarias de confiabilidad; dicha entrevista contempla los siguientes datos: sexo, edad, estructura familiar, estado civil, actividad, edad del primer abuso, tipo de abuso, lugar del abuso, parentesco con el abusador, estrategia utilizada por el abusador para convencer, (las cuales están fielmente recabadas en el apartado de sujetos);, así como las siguientes preguntas: las cuales se detallan en el apartado de la primera sesión terapéutica ¿cómo supiste de esta investigación?, ¿cuáles creen que son las consecuencias de haber sufrido abuso sexual?, ¿qué recomiendan a los padres para prevenirla? o ¿cómo percatarse de que sus hijos estén pasando por algo así? La aplicación de esta entrevista estaba enfocada solamente para recabar información, sin embargo, la misma sirvió como técnica terapéutica, ya que permitió que los miembros expresaran la experiencia vivida con mucha facilidad en un espacio de contención y donde la problemática era común a todos los participantes del grupo de encuentro.

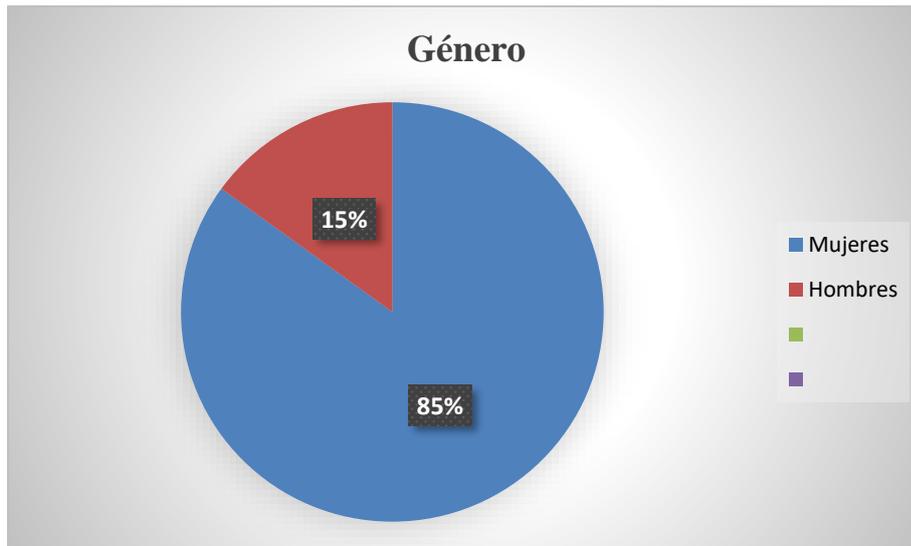
Se comenzó la sesión haciendo el encuadre, donde se estipularon las reglas y valores que se iban a respetar dentro y fuera del grupo, donde se consensaron las normas de: confidencialidad, respeto, confianza, empatía, tolerancia, responsabilidad y amistad; además los estudiantes firmaron el oficio del consentimiento informado. Asimismo, se les informó en qué consistía la investigación. Posteriormente, se realizó un ejercicio de respiración: la relajación progresiva muscular de Jacobson sistemática, la cual radica en una tensión y distensión muscular cuyo objetivo era relajar a los participantes (Francos Cabrerros, 2015).

A continuación, se presentan los datos recabados de la entrevista de Grupo Focal:

Gráficas de las respuestas de la Entrevista de Grupo Focal.

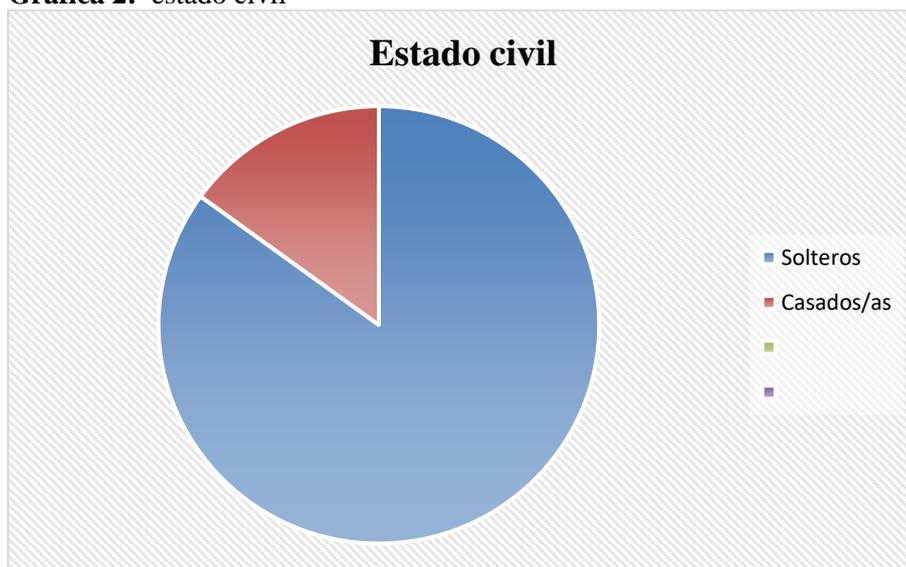


Gráfica 1: Género



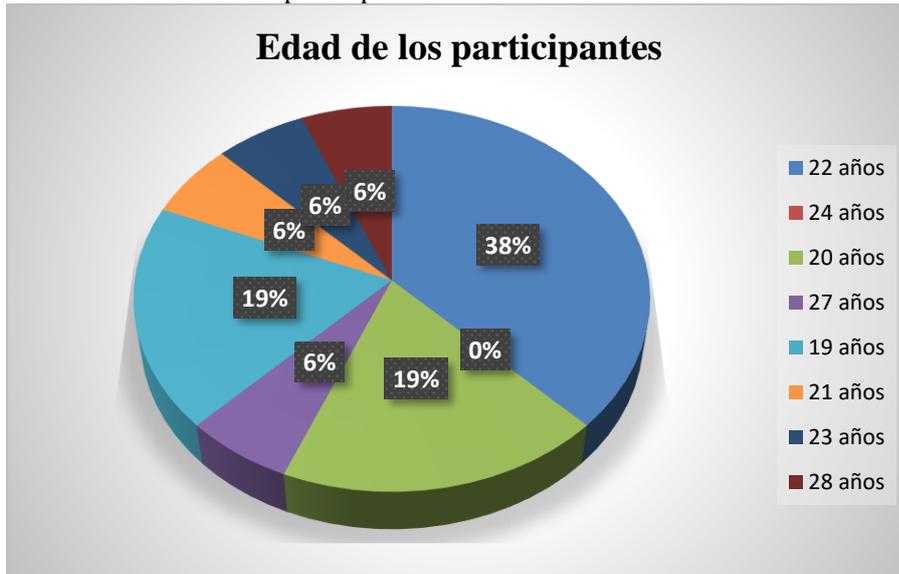
De acuerdo con el sexo de los participantes de la presente investigación, el 85%, fueron mujeres; mientras que el 15%, hombres.

Gráfica 2: estado civil



La gráfica 2, muestra el estado civil de los jóvenes; el 85% manifestaron ser solteros y 15% mujeres casadas.

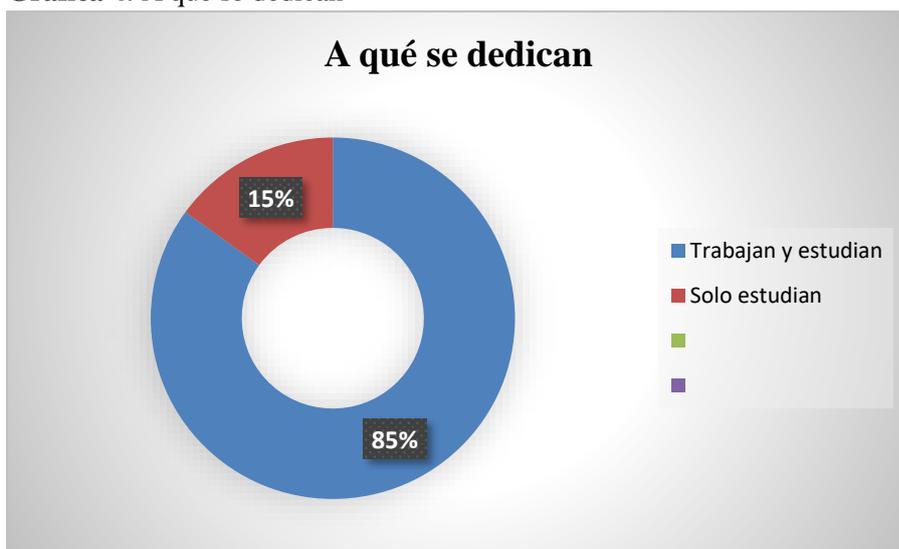
Gráfica 3: edad de los participantes



En la gráfica 3, los estudiantes reflejaron que, el 30% de la población tiene 22 años; el 20%, cuenta con 24 años; el 15% con 20 años; el 5% de los participantes cuenta con 27 años; un estudiante, el 15%, con 19 años; uno más con el 5%, tiene 21 años; otra participante, el 5%, expresa tener 23 años y la mayor de todos, el 5%, con 28 años.

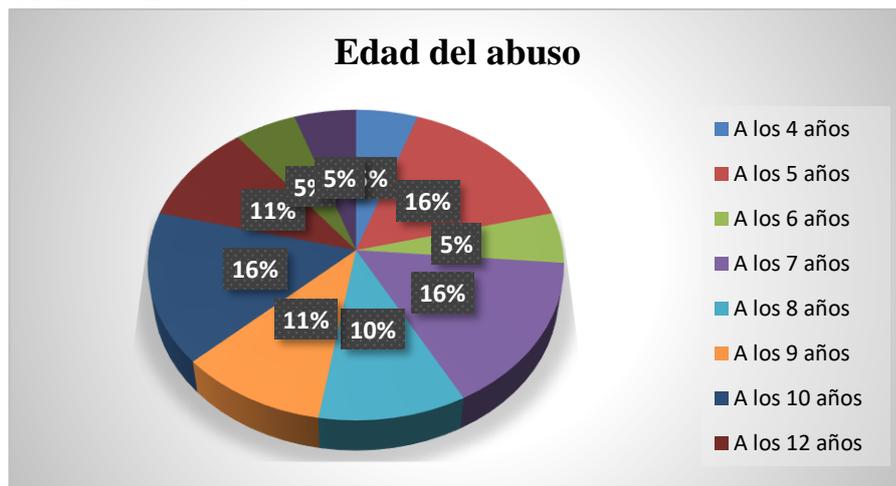
Con respecto a la pregunta de que con quien viven; el 50% de los estudiantes refirieron que vivían solo con su madre; el 25%, que vivían con sus dos padres; mientras que el 5% expresó que vivían con su abuela y el 20% de los sujetos que vivían solos.

Gráfica 4: A qué se dedican



Según los resultados proyectados en la Gráfica 4, 17 miembros del grupo, (85%), trabajaban y estudiaban y tres, el (15%), solo estudian.

Gráfica 5: Edad del abuso



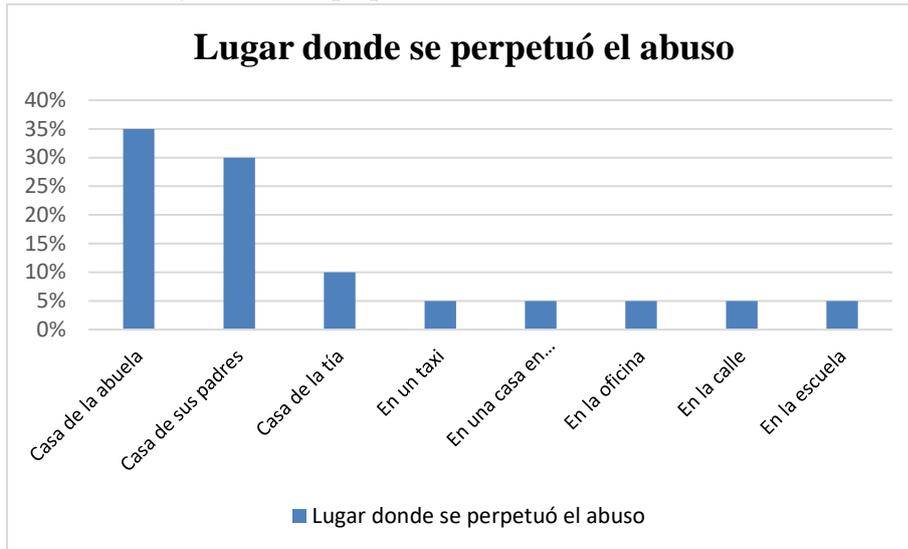
La gráfica 5 muestra la edad que los estudiantes fueron víctimas de abuso sexual y reportaronlo siguiente: una persona (5%), expresó que a los cuatro años lo padeció; tres participantes más, el 15%, que a los cinco años; una persona más, el 5%, mencionó que a los seis años; tres estudiantes, el 15%, que a los siete años; dos sujetos, el 10%, que a los ocho años; dos más, el 10%, que lo sufrió a los nueve años; tres de ellos, el 15%, expresaron que a los diez años; dos personas, el 10%, que a los 12 años; otra, el 5% que a los 13 años lo experimentó y una, 5%, manifiesta que no lo recuerda.

Gráfica 6: tipo de abuso sexual



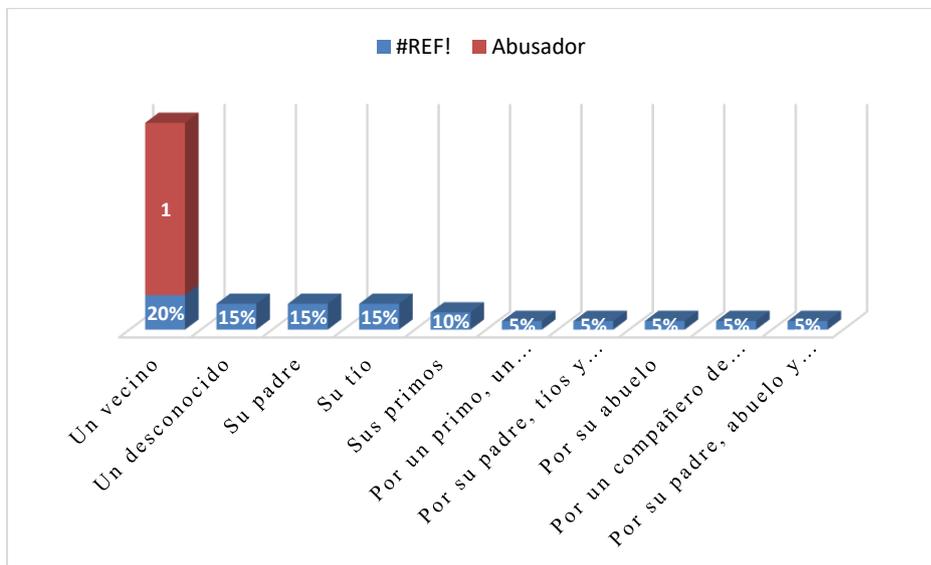
La gráfica 6 muestra los tipos de abuso a los que fueron expuestos los sujetos; el 50% de las personas reportaron haber sido víctimas de tocamientos; el 35% por penetración de pene; el 5% por sexo oral; otro 5% por tocamientos, exposición de órganos sexuales y una estudiante refiere la besaron a la fuerza; por último, un 5% más, reporta que por exposición a material pornográfico.

Gráfica 7: Lugar donde se perpetuó el abuso



De acuerdo a los resultados arrojados en la Gráfica 7, acerca del lugar donde se perpetuó el abuso, el 35% de las personas mencionan que, fue en casa de la abuela; el 30%, que en casa de los padres; el 10% de los sujetos expresan que en casa de la tía; el 5%, mencionó que en un taxi; otro 5%, que en una casa en construcción, otro más, el 5%, refiere que en la oficina; una más, el 5%, que en la calle y otro 5%, menciona que en la escuela.

Gráfica 8: Relación con el abusador



Los resultados en la Gráfica 8, muestran que, el 20% de las personas reportaron que el abusador fue un vecino; el 15% que fue un desconocido; otro 15% más, que fue su padre; otro. el 15% de las personas manifiestan que fue su tío; asimismo, el 10%, manifiestan que los abusadores fueron sus primos; además, el 5%, refiere que fue abusado por un desconocido, por un vecino y además por un primo; otro 5% de los sujetos dice que por su padre, sus tíos y primos; un 5% más de los estudiante expresa que por

su abuelo; otro 5%, que por un compañero de la escuela y por último, el 5%, que fue víctima de su padre, abuelos y primos.

Gráfica 9. Estrategia utilizada por el agresor para convencer



Según los datos obtenidos y mostrados en la Gráfica 9, el 35% de los participantes manifiestan que fueron amenazadas; asimismo, el 15%, refieren que fue a base de juegos; mientras que, el 10% de las personas que ninguna; otro 10% más, que por falta de afecto; el 5%, reporta que por chantaje; otro 5%, por intimidación; un 5% también, expresa que le enseñaron un animalito; el 5%, que le prometió regalos y un 10% más refiere que ninguna, sólo entró el abusador a robar a su casa y abusó de ella.

Inicio de la Entrevista de Grupo focal como sesión terapéutica:

Cuando se les pregunta a los participantes qué entienden por abuso sexual, empiezan a dar una definición comienzan a proyectar desde su experiencia. TR: “manifiesta que cuando otra persona te hace algo que tú no lo permites p no deseas hacerlo, lo hacen agresivamente, te hacen daño, mientras tú no estás consciente que lo sea”. Asimismo, GB expresa: cuando una persona abusa de ti sin que tú lo permitas y toca las partes de tu cuerpo. Por otro lado, PL manifiesta: para mí el abuso sexual es cuando una persona hace uso de su fuerza y te lo hace en contra de tu voluntad y hay tocamientos y penetración. Cabe resaltar que cuando s eles pregunta por las consecuencias del abuso sexual, OS responde: baja autoestima, sueños recurrentes, cuando niña que a la hora de dormirte no puedas dormir por tener los

recuerdos en tu cabeza, poca retención. Mientras, TR comenta: en mi caso yo no sabía que era abuso, era mi cumpleaños, siempre iba a jugar a la casa de mi abuelo y él me abrazaba y me tocaba la pierna, me abrazaba, me sentía rara y me besaba; le conté a mi mamá que ya no quería ir con mi abuelo porque me tocaba la pierna y ya no me dejaron ir. Después, me enteré de que, mi abuelo quiso abusar sexualmente de mi tía y ella se fue de la casa. Ahora soy tímida, me reprimo mucho y no tengo la misma confianza con los hombres, que tengo con las mujeres y cuando tenía intimidad con mi pareja me ponía roja, me cohibía y me reprimía, me ponía más rígida. Asimismo, PL comenta (con lágrimas en los ojos): me pasó en la secundaria cuando había fallecido mi papá, un compañero cuando fui al baño, ahí estaba y quiso abusar de mí, logré separarme de él y corrí, a partir de ahí me sentía que no valía nada, que ya no tenía a mi papá que me protegiera, me volví más tímida, me encerraba, no me gustaba salir, prefería dormir, dormir y dormir, me gustaba y hasta la fecha me gusta comer mucho cuando tengo ansiedad, me costaba mucho trabajo que me tocara mi esposo al principio, cuando teníamos relaciones sexuales, me daba mucho miedo, me dolía, él me decía que él no era la persona que me hizo eso, lloraba cada vez que teníamos relaciones sexuales. Mientras, TR refiere: yo también me encierro en mi casa, me siento más segura ahí, soy muy tímida, yo no sabía que me había afectado de esa manera. También, GB expresa: yo nunca lo había contado a nadie (llora), y desde entonces me siento como que traigo algo en mi pecho y me duele mucho porque son mi familia, mi abuelito, mi primo y mi papá los que abusaron de mí, tenía como 10 años cuando mi primo hermano quiso abusar de mí, iba cuando mis papás no estaban, un día me agarró y quería forzarme, grité y lo amenacé con decirle a mi papá, llegó mi abuelito cuando él estaba así, una vez mi mamá nos encontró que él estaba quitándome la ropa, yo estaba llorando, mi mamá lo corrió de la casa y le dijo que solo los perros hacen eso; después, mi abuelito quiso agarrarme los pechos, me alzó la blusa y me quiso agarrar los pechos; de mi papá nunca lo imaginé, fue varias veces cuando yo estaba dormida, tenía yo 12 años cuando dormida iba y me tocaba de mis piernas y luego me quería agarrar, bajarme los calzones, el primer día, me sentí muy mal, me sentía sucia y nunca lo dije a nadie ni a mi mamá por miedo de que se fueran a dejar y no quería destruir a mi familia; quiero decirle a mi mamá por mis hermanas, he intentado decirle a mi mamá pero no puedo. La segunda vez como no me dejé, él me movía y me tapaba bien y al otro día él amanecía de mal humor, muy enojado, regañaba a mi mamá, me gritaba. Fueron como cuatro o cinco veces que mi papá me tocaba. Dejé de



comer, nome daba hambre, antes me gustaba tener amigos, jugar, era muy risueña y desde ahí cambié y ya no volví a ser la misma, podría pensarlo de otras personas, pero de mi papá nunca. Me dio miedo de que mi familia se destruyera, me daba vergüenza, y pensaba que iba a decir la gente de mi papá; él es coordinador de la iglesia, es muy respetado allá como coordinador; que iban a pensar; pues, es mi papá, me daba pena, vergüenza verlo a él, ya no hace eso conmigo, siento que está arrepentido, quisiera hablar con él y decirle que por qué hizo eso, pero no puedo. PL manifiesta: en el momento en que me pasó, le dije al subdirector de la escuela y mandó a llamar a los padres de familia; el subdirector me expuso delante de todos los padres y compañeros del grupo y después decían: ella lo provocó, ella me coqueteaba. Por otra parte, GM dice: orinarte en la cama, yo me orinaba en la cama y ya estaba grande. A su vez, YR comenta: no puedes conciliar el sueño porque aparecen las escenas, las imágenes en tu mente. GM manifiesta: incluso un trauma y KI dice: puedes adoptar adicciones, RL expresa: baja autoestima. PL: te sientes vulnerable. GB dice: agresividad. AM comenta: adicciones, inseguridad. GB refiere: mucho miedo dese pequeños al sexo. Asimismo, RQ manifiesta: volver a revivir el momento, es lo más difícil, los sueños, paranoias, pensar que te van a hacer daño, no confiar en nadie. TR refiere: a largo plazo la autoestima baja, no puede convivir socialmente porque ese pensamiento de lo que le pasó cuando era pequeña, se puede sentir débil y por eso no se habla y si se habla, la sociedad lo estigmatiza. Seguidamente, GB comenta: las personas por miedo o vergüenza se quedan con ello, por eso no lo dicen. PL dice: les da trabajo tener una relación con una persona por miedo, por los que le pasó. TR expresa: Las reacciones fisiológicas o físicas, dolores en el estómago. Por tal motivo, al preguntarles que por qué creen que las personas que experimentaron abuso sexual no denuncien, respondieron que, por culpa, vergüenza, porque los amenazan con hacerles daño a su familia, porque los estigmatizan. Al cuestionar a los participantes quienes habían sido atendidos en terapia psicológica, solo respondieron tres personas y en un plazo menor a tres meses. En cuanto se les preguntó qué pueden rescatar de esta experiencia, ellos respondieron que el no dejar a los pequeños solos, que somos más fuertes. YR menciona que tiene una hija de 10 años y que aprendió a no dejarla sola con su pareja, porque no es su papá, que hay que tenerle confianza, pero no tanta. VN dice: tengo dos hermanas pequeñas y hago lo posible porque no estén cerca de él, hago lo posible de alejarlas (llorando). Asimismo, cuando se les cuestionó qué porqué creían que solo había tres hombres en el grupo; GG:



respondió: puedo llegar a afirmar que son más hombres víctimas que mujeres, pero a los hombres nos da miedo, nos da vergüenza. También GM comentó: yo creo que es más la carga social de que te ven y que digan, se supone que eres hombre y tienes que ser fuerte, no tienes por qué estar pasando por ahí, por eso un hombre no pide ayuda. MA dice: a los hombres no se nos permite expresar los sentimientos y TR manifiesta: porque al hombre la sociedad lo tiene como en alto y lo denigra si denuncia; también por cuestión cultural, el hombre es el fuerte, el que protege y si denunciara, le dirían marica, niña. GB refiere: pienso que igual entre hombres y mujeres y por la pena no lo denuncian. PL: porque a los hombres se les enseña que no deben mostrar sus sentimientos.

Aunque al principio se planeó solamente este instrumento como técnica de recolección de datos; no obstante, el resultado fue verdaderamente eficaz como técnica de terapia grupal, ya que uno a uno los participantes fueron expresando la experiencia vivida sobre abuso sexual, esto ayudó a generar un efecto dominó en un ambiente de comprensión y confianza.

CONCLUSIÓN

Al inicio, el trabajo terapéutico con sobrevivientes de abuso sexual parecía ser una problemática difícil de abordar por lo escabroso del tema; sin embargo, al empezar la aplicación de la Entrevista de Gripo Focal, un participante empezaba a hablar de su experiencia de abuso con mucha facilidad y esto ayudó a que los demás estudiantes también lo hicieran; unos con voz entrecortada y otros con llanto, todos expresaron como efecto dominó cómo había sido para ellos ese pasaje de su vida; aunque, para la mayoría de ellos, era la primera vez que lo expresaban.

Justamente, algunos de los participantes; aunque se conocían porque habían convivido como compañeros, ninguno de ellos sabía la experiencia de abuso sexual que habían experimentado; otros más, se conocían de vista y unos pocos, nunca se habían visto; sin embargo, coincidieron en este proyecto. Una vez culminadas las sesiones se puede concluir lo siguiente:

La problemática de abuso sexual es un fenómeno que impacta negativamente, no nada más a quien directamente la sufre, sino también a los sistemas en donde está inmersa la persona, asimismo, su incidencia es mayor a la reportada en los datos duros recabados, ya que la mayoría de los sobrevivientes no denuncian el suceso por miedo o culpa.

Como se mencionó al inicio de esta investigación acerca de los datos duros del abuso sexual, se puede



asegurar con base a los resultados de este estudio, que no son cifras reales, los participantes de este estudio reportaron que no denunciaron el hecho por culpa, vergüenza, miedo o por amenazas de hacerle daño a su familia. En esta investigación también se resaltó que, de los participantes, más del 50, no lo había comentado nunca y de la población escolar en la ESP que se le aplicó el test proyectivo, solo acudieron casi el 50% a participar como objeto de estudio, esto no revela que no existan más víctimas, sino que el fenómeno es muy difícil de expresar. En cuanto al objetivo planteado en este estudio: utilizar la Entrevista de Grupo Focal como técnica terapéutica y de recabación de datos en estudiantes de licenciatura sobrevivientes de abuso sexual; efectivamente, se cumplió; ya que la técnica permitió recabar datos personales y para que externaran su experiencia en un marco de ~~confianza~~ confianza y respeto. Como ejemplo de efectividad de la técnica, se puede referir el caso de GM, quien no había tenido novia antes porque refirió que al ver la escena de sus padres teniendo relaciones sexuales en un video; le hacía tener mucha rabia; que eso lo tenía atorado y al momento que se liberó de ese coraje al expresarlo en la entrevista, a la semana siguiente refirió que ya tenía novia (su primera novia). En cuanto al aprendizaje que rescatan de dicha experiencia, refirieron que les ayudó a poder proteger a sus hermanos, hermanas, hijos, hijas, sobrinos, que ellos se hicieron expertos en detectar síntomas de abuso y que les iban a dar toda la confianza a los menores de su familia para que les expresen sus sentimientos y situaciones difíciles experimentadas. Asimismo, manifestaron que se sentían mejor al poder expresar esa vivencia.

Propuesta

Se propone la aplicación de esta técnica en los centros educativos, con el fin de crear espacios donde los estudiantes puedan externar experiencias dolorosas como las de abuso sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Berlinerblau, V. (2016). "Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger. Buenos aires, Argentina: Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF). http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf



- Bolio, A. P. (2012). Husserl y la fenomenología trascendental: Perspectivas del sujeto en las ciencias del siglo XX. *Redalyc. Reencuentro* (65), 20-29.
- Céspedes, C., y Robles, C. (2016). Niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. Deudas de igualdad. Santiago: OPS y Naciones Unidas.
- Centro de Derechos de Mujeres (CDM). (2018). Manual para mujeres sobrevivientes de violencia sexual. <https://derechosdelamujer.org/wp-content/uploads/2019/03/ManualparamujeressobrevivientesdeVS-WEB.pdf>
- Chávez Ayala, R., Rivera Rivera, L., Ángeles Llerenas, A., Díaz Cerón, E., Allen- Leigh, B., y Lazcano Ponce, E. (2009). Factores del abuso sexual en la niñez y la adolescencia Morelos, México. *Scielo*, 43(3), 1-9.
- De los Reyes Navarro, H. R.; Rojano Alvarado, A. Y. y Araújo Castellar, L. S. (2019). La fenomenología: un método multidisciplinario en el estudio de las ciencias sociales. *Pensamiento y Gestión*, (47), p. 203- 223. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.org.co/pdf/pege/n47/2145-941X-pege-47-203.pdf>
- Donis, José H. (2013). Tipos de diseños de los estudios clínicos y epidemiológicos. *Avances en Biomedicina*, 2(2), 76-99. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331327989005>.
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF). (2016). “Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos”. https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-04/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf
- Francos, C. V. (2015). Técnicas de relajación en el aula: propuesta teórica para desarrollar el autocontrol. Tesis de licenciatura. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/13401/TFG-O%20528.pdf;jsessionid=C08216CEFF9D52379794DC95A0639E28?sequence=1>
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF). (2019, 25 de noviembre). ONU México hace un llamado a eliminar todas las formas de violencia sexual contra las mujeres y las niñas. <https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/onu-m%C3%A9xico-hace-un-llamado-eliminar-todas-las-formas-de-violencia-sexual->



- Hamui- Sutton, A., y Varela-Ruiz, M. (2013). La técnica de grupos focales. Redalyc. Investigación en Educación Médica. ISSN: 2007-865X, 2(5), 55-60. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>
- Hernández S., R., Fernández C., C., y Baptista L., M. (2010). Metodología de la investigación (5a.ed.). México, D. F.: McGrawill.
- Hernández S., R., Fernández C., C., y Baptista L., M. D. (2014). Metodología de la investigación cualitativa. (5a. ed.). México: McGraw Hill.
- INEGI. (23 de noviembre de 2017). Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Recuperado el 11 de noviembre de 2019. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2017/violencia2017_Nal.pdf
- Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (ENDIREH). (2016).. Resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares. "Estadísticas a propósito del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. México: Comunicado de Prensa NÚM. 588/18.
- Martínez, M. (1999). La investigación cualitativa etnográfica en educación. México: Trillas.
- OMS. (2011.). Organización Mundial de la Salud. Violencia contra la mujer: violencia de pareja y violencia sexual contra la mujer. Nota descriptiva No. 239. Ginebra: OMS.
- ONU Mujeres. (s/f). Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas. https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence#:~:text=Sobreviviente%20de%20violencia,este%20%C3%BAltimo%20porque%20implica%20resiliencia.&as_qdr=y15
- Papalia, D. E. y Martorell, G. (2017). Desarrollo humano. (13ed). McGraw Hill Education. https://www.academia.edu/88382740/Desarrollo_Humano_Papalia_2017
- Pinto, C., Pereda Beltrán, N., y Chacón Fuentes, F. (2017). Prevalencia del abuso sexual infantil en hombres en el Norte de Chile y su salud psicológica y sexual. Dialnet. Interciencia. Revistade ciencia y tecnología de América. ISSN 0378-1844, 42 (2), 94-100. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1959153>



- Portuondo, J. A. (1973). *La Figura Humana. Test Proyectivo de Karen Machover (3a. ed.)*. Madrid: Siglo XXI editores.
- Quevedo, F., M. P. (2021). *Terapia Gestalt grupal aplicada a estudiantes de licenciatura en Psicología sobrevivientes de abuso sexual*. Editorial Academica Espanola
- Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud (2014). chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
- Ruiz O, J. I. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa (5a. ed.)*. Bilbao: Deusto.
- Sánchez de Gallardo, M., y Pírela de Faría, L. (2012). Estudio psicométrico de la prueba figurahumana. *Redalyc. Telos*, 14(2), 210-222. Recuperado el 12 de febrero de 2020. [:// https://www.redalyc.org/pdf/993/99323311004.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/993/99323311004.pdf)
- Senado de la República. (2018). Primer conversatorio regional de América Latina y el Caribe en la "Ruta de igualdad: 30 años de la Convención sobre los Derechos del niño". Santiago, Chile. Del 27 al 29 de noviembre 2018: Centro de Estudios Internacionales Gilberto Bosques, Diplomacia Parlamentaria. Recuperado el 11 de noviembre de 2019, de Berlinerblau, V., 2016. "Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger. Buenos aires, Argentina: Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF).
- Vallejo Samudio, Á. R., & Córdoba Arévalo, M. I. (2012). *Abuso sexual: tratamientos y atención*. Scielo. *Revista de Psicología* Vol. 30 (1), 19-46
- Viñas V., B. M., Mejía R., M. A., Martínez, A. Y., e Islas L., J. Y. (2015). Sexualidad positiva y prevención de abuso sexual infantil en la frontera norte de México. *Redalyc. PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 7(1), 9-16. Recuperado el noviembre de 11 de 2019, de <https://www.Redalyc.org/pdf/3331/333139283002.pdf>