



**Ciencia Latina**  
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2024,  
Volumen 8, Número 5.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i5](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5)

**PERCEPCIÓN SOBRE SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DEL  
CANTÓN SANTA ROSA**

**PERCEPTION OF SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH  
AMONG ADOLESCENTS IN SANTA ROSA CANTON**

**Mayra Patricia Aguilar Ramírez**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Ana Lucía Suconota Pintado**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Sara Margarita Saraguro Salinas**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Linda Yovana Salvatierra Avila**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Graciela Maribel Fajardo Aguilar**  
Universidad Técnica de Machala, Ecuador

## Percepción Sobre Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes del Cantón Santa Rosa

**Mayra Patricia Aguilar Ramírez<sup>1</sup>**

[mpaguilar@utmachala.edu.ec](mailto:mpaguilar@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-5179-9970>

Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud  
Universidad Técnica de Machala  
Ecuador

**Ana Lucía Suconota Pintado**

[asuconota@utmachala.edu.ec](mailto:asuconota@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-3475-4903>

Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud  
Universidad Técnica de Machala  
Ecuador

**Sara Margarita Saraguro Salinas**

[ssaraguro@utmachala.edu.ec](mailto:ssaraguro@utmachala.edu.ec)

<http://orcid.org/0000-0002-4711-1416>

Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud  
Universidad Técnica de Machala  
Ecuador

**Linda Yovana Salvatierra Avila**

[lsalvatierra@utmachala.edu.ec](mailto:lsalvatierra@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0001-5936-6427>

Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud  
Universidad Técnica de Machala  
Ecuador

**Graciela Maribel Fajardo Aguilar**

[gfajardo@utmachala.edu.ec](mailto:gfajardo@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-1152-6414>

Facultad de Ciencias Químicas y de la Salud  
Universidad Técnica de Machala  
Ecuador

### RESUMEN

La educación en salud sexual y reproductiva es una de las claves más importantes a considerar en la adolescencia, pues así se evitan los embarazos adolescentes y el contagio de ITS, que son un grave riesgo para la salud, entre otros problemas generales. Objetivo: Identificar la percepción sobre salud sexual y reproductiva que tienen los adolescentes del Cantón Santa Rosa mediante la aplicación de una encuesta para la recopilación de datos de interés. Materiales y métodos: Estudio descriptivo - longitudinal de enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo). Muestra poblacional conformada por 459 adolescentes, se aplicó un formulario validado que permitió obtener datos significativos, que se analizaron mediante el software SPSS. Resultados: Los hallazgos indicaron que la gran mayoría de adolescentes no poseen un conocimiento claro y específico sobre generalidades relacionadas a la salud sexual y reproductiva, mismas que mejoraron posterior a intervenciones educativas. Conclusiones: Considerando los resultados, se evidenció que la falta de conocimiento puede atribuirse a múltiples factores, sin embargo, independientemente de aquello, se deben afianzar estos conocimientos mediante la aplicación de estrategias educativas en el que exista una participación de todos los actores cercanos a los adolescentes, para fortalecer sus conocimientos, mismos que posteriormente serán de mucha importancia en sus prácticas sexuales.

**Palabras clave:** salud del adolescente, salud sexual, salud reproductiva

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [mpaguilar@utmachala.edu.ec](mailto:mpaguilar@utmachala.edu.ec)

# Perception of Sexual and Reproductive Health Among Adolescents in Santa Rosa Canton

## ABSTRACT

Education in sexual and reproductive health is one of the most important keys to consider in adolescence, since it avoids teenage pregnancies and the spread of STIs, which are a serious health risk, among other general problems. Objective: To identify the perception of sexual and reproductive health of adolescents in Santa Rosa Canton through the application of a survey to collect data of interest. Materials and methods: Descriptive - longitudinal study with a mixed approach (qualitative and quantitative). The population sample consisted of 459 adolescents. A validated form was applied to obtain significant data, which were analyzed using SPSS software. Results: The findings indicated that the vast majority of adolescents do not have a clear and specific knowledge about generalities related to sexual and reproductive health, which improved after educational interventions. Conclusions: Considering the results, it was evidenced that the lack of knowledge can be attributed to multiple factors, however, regardless of that, this knowledge should be strengthened through the application of educational strategies in which there is a participation of all the actors close to the adolescents, to strengthen their knowledge, which will later be of great importance in their sexual practices.

**Keywords:** adolescent health, sexual health, reproductive health

*Artículo recibido 08 agosto 2024*

*Aceptado para publicación: 10 setiembre 2024*



## INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la adolescencia como la etapa que comprende desde la niñez hasta la edad adulta (desde los 10 a los 19 años), considera que esta es la etapa más importante para asentar los pilares que ayudan a mantener una buena salud por el resto de la vida, debido a que los adolescentes cursan un crecimiento rápido a nivel físico, cognoscitivo y psicosocial, experimentando varias situaciones que influyen en su forma de pensar y sentir, mismas que afectan la toma de decisiones de su entorno (1). Por otra parte, la salud sexual es aquel estado de bienestar integral (físico, mental y social) del que se constituyen todos los actores de la sociedad, siendo parte fundamental para el desarrollo económico y social de cada país, fomenta la responsabilidad y el respeto sobre la sexualidad y las relaciones sexuales, apuntando a una experiencia segura y satisfactoria, sin que existan acciones discriminatorias o violentas (2).

Considerando lo antes mencionado, es preciso recalcar que durante muchos años, la sexualidad fue un tabú, los conocimientos que se impartían en la sociedad eran basados en la experiencia propia y no de fuentes verificadas, acompañado de esto, el desinterés de los adolescentes y la escasa promoción de temas relacionados a la sexualidad fomentaban prácticas sexuales inadecuadas, mismas que conducían el aumento de embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), siendo la población adolescente la más afectada. A nivel mundial, son varios los factores que incrementan los embarazos en la adolescencia, Jijón considera que entre los más destacados se encuentran las condiciones socioeconómicas, el nivel educativo y el matrimonio precoz ((3).

La Guía Metodológica de Prevención del embarazo en niñas y adolescentes, clasifica cuatro factores de riesgo para los embarazos adolescentes, el factor individual conformado por los valores, creencias, desconocimiento de derechos, abuso de sustancias, ausencia o bajo nivel de instrucción, poca autoestima y desesperanza; los factores familiares como la poca integridad familiar, conflictos, violencia y aprobación del matrimonio temprano; también los factores escolares tales como la falta de información sobre salud sexual, reconocimiento, dificultades para acceder a la educación, prejuicios; y finalmente los factores sociales, entre los más importantes, la dificultades socioeconómicas, migración, violencia, entre otros (4).



En el año 2022 el Ecuador registró 40.008 recién nacidos vivos de madres adolescentes, 1.921 correspondían a madres entre los 10 a 14 años (2.3 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres), y 38.087 a madres entre los 15 y 19 años (47.3 nacidos vivos por cada 1.000 mujeres) (5). En 2020, el Boletín anual de VIH/SIDA del Ecuador reportó un total de 33.839 personas viviendo con VIH (PVV) con tratamiento antirretroviral, considerando solamente la población adolescente se registraron 778 casos en total, 234 correspondían entre los 10 a 14; y 544 casos entre las edades de 15 a 19, ambos reportes incluyendo hombres como mujeres. A pesar de que cuando nos referimos a ITS incluimos todas las infecciones como virus del papiloma humano, herpes, chlamydia, sífilis, gonorrea, entre otras, en el Ecuador, se hace más prevalente el VIH (6).

La OMS a través de la Estrategia Mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual 2006 – 2015 (7), menciona que anualmente, 1 de cada 20 adolescentes adquiere una infección de transmisión sexual además de que a diario descende la edad en que se las adquiere, a la vez sugiere que es importante la participación colectiva entre padres e hijos para mejorar este comportamiento, mediante la implicación en los programas que se brindan a través de la atención primaria. Por otro lado, la Estrategia Mundial del sector de la salud contra las Infecciones de Transmisión Sexual 2016 - 2021 establece que acceder a los servicios de salud se convierte en un reto para este grupo, dando como resultado el incremento del riesgo de contraer estas infecciones al no acceder ni utilizar de manera eficaz los métodos anticonceptivos adecuados (8). El presente estudio abordó las ideas, pensamientos y conductas que tienen los adolescentes del Cantón Santa Rosa sobre temas relacionados a la sexualidad y su relevancia como tal se justifica en cómo la educación impacta positivamente en la prevención de embarazos y contagio de ITS, se consideró esta población en específico debido a la prevalencia de embarazos en adolescentes que se presentan en esta provincia del Ecuador, solamente en el año 2022 se registraron 596 adolescentes en estado de embarazo y en el año 2023 hasta el mes de julio se atendieron 310, es indispensable hacer hincapié en el hecho que en la maternidad de esta ciudad se han presentado embarazos desde los 12 años de edad (9).

El estudio tiene el objetivo de identificar la percepción sobre salud sexual y reproductiva que tienen los adolescentes del Cantón Santa Rosa mediante la aplicación de una encuesta para la recopilación de datos de interés.



## METODOLOGÍA

Estudio que emplea un enfoque mixto, integrando dos tipos de metodologías: cuantitativa y cualitativa. Esta combinación es necesaria para obtener datos estadísticos sobre el nivel de conocimiento que tiene la población y explorar a profundidad la percepción que tienen sobre la salud sexual y reproductiva. La investigación es de tipo descriptiva, longitudinal efectuada durante los años 2021 - 2024 en el cantón Santa Rosa de la provincia de El Oro. La población de estudio estuvo conformada por adolescentes de entre 10 - 19 años, de los cuales se obtuvo una muestra de 459 participantes.

La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario constituido por 25 ítems dividido en cinco secciones que indagan datos personales, familiares, nivel de conocimiento, actitudes y prácticas que tienen los adolescentes con relación a salud sexual y reproductiva. Este cuestionario fue validado y desarrollado por el PhD Gino Verleye con el tema “Durex Network and Trenwolves”, la confiabilidad del instrumento se evaluó mediante la prueba Alfa de Cronbach con una correlación de ítem del 95% y a través de pruebas test/re-test efectuada por Sempérteguin en un estudio realizado por Peralta (2018) (10). Para su empleo se realizaron modificaciones de acuerdo con los objetivos planteados. La elaboración del análisis estadístico se realizó con el programa SPSS (Statistical Package for Social sciences) versión 21.0.

Respecto a las consideraciones éticas, se asegura el principio de autonomía mediante la obtención del consentimiento informado, se garantiza la confidencialidad y anonimato de los datos recogidos. En el estudio se incluirá a los adolescentes en el rango de edad establecido, independientemente del sexo y se excluyen a quienes no deseen participar en la investigación.

## RESULTADOS

**Tabla 1.** Sexo

| <b>Variables</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|-------------------|-------------------|
| Masculino        | 266               | 58,0              |
| Femenino         | 193               | 42,0              |
| <b>Total</b>     | <b>459</b>        | <b>100,0</b>      |

**Fuente:** Tabla elaborada por los autores

En la Tabla 1, se evidenció un predominio del sexo masculino siendo un total de 266 (58%) y 193 mujeres (42%).



**Tabla 2.** Edad

| <b>Variables</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje válido</b> |
|------------------|-------------------|--------------------------|
| 10               | 10                | 2,2                      |
| 11               | 17                | 3,7                      |
| 12               | 56                | 12,2                     |
| 13               | 73                | 15,9                     |
| 14               | 76                | 16,6                     |
| 15               | 71                | 15,5                     |
| 16               | 61                | 13,3                     |
| 17               | 53                | 11,5                     |
| 18               | 25                | 5,4                      |
| 19               | 17                | 3,7                      |
| <b>Total</b>     | <b>459</b>        | <b>100,0</b>             |

**Fuente:** Tabla elaborada por los autores

La Tabla 2, refleja el rango de edad de la población, de acuerdo con el Manual de Atención Integral de Salud la adolescencia comprende desde los 10 hasta los 19 años. Las edades de 13 (15,9 %) y 14 años (16,6%) son las más predominantes en la primera etapa de la adolescencia (10 a 14 años), por otra parte, los 15 (15,5%) y 16 años (13,3%) tienen un mayor porcentaje en la segunda etapa de la adolescencia (15 a 19 años).

**Tabla 3.** Escolaridad

| <b>Variables</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje válido</b> |
|------------------|-------------------|--------------------------|
| Básica           | 253               | 55,1                     |
| Bachiller        | 200               | 43,6                     |
| Ninguno          | 6                 | 1,3                      |
| <b>Total</b>     | <b>459</b>        | <b>100,0</b>             |

**Fuente:** Tabla elaborada por los autores

Del total de participantes, el 55,1% (253 adolescentes) están cursando por la escolaridad básica, mientras que un 43.6% (200 adolescentes) se encuentran estudiando o finalizaron sus estudios en el bachillerato, tan solo el 1.3% (6 adolescentes) no se encuentran estudiando. El nivel educativo guarda estrecha relación frente a las conductas sexuales y reproductivas de los adolescentes, a mayor nivel se refleja un mejor comportamiento y responsabilidad de estos, por lo contrario, un menor nivel se



convierte en un factor de riesgo para el embarazo adolescente e ITS, esto coincide con el estudio realizado por Castañeda y Santa Cruz, quienes identificaron que el mayor porcentaje de adolescentes en estado de embarazo no asistían a instituciones educativas o a la vez, no culminaron la misma, además, asocia que el nivel educativo de los padres también se vinculan con esta problemática (11).

**Tabla 4.** ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?

| Variables    | Frecuencia | Porcentaje válido |
|--------------|------------|-------------------|
| 11           | 1          | 0,2               |
| 12           | 4          | 1,0               |
| 13           | 13         | 3,2               |
| 14           | 23         | 5,7               |
| 15           | 33         | 8,2               |
| 16           | 19         | 4,7               |
| 17           | 7          | 1,7               |
| 18           | 4          | 1,0               |
| 19           | 2          | 0,5               |
| No ha tenido | 353        | 73,7              |
| <b>Total</b> | <b>459</b> | <b>100,0</b>      |

Fuente: Tabla elaborada por los autores

Estos resultados identificaron que desde los 11 años los adolescentes ya inician sus actividades sexuales, siendo los 14 y 15 años (8,2%) las edades con más predominio en un total de 106 adolescentes (26,3%), iniciar las actividades sexuales a temprana edad, supone un riesgo más aún si a esto se acompaña la falta de conocimientos respecto a los métodos anticonceptivos. Badillo et al.(12), en su estudio determinaron que el 50% de los adolescentes iniciaron sus actividades sexuales de manera precoz (entre las edades de 15 a 18 años), e incluso logró identificar que un 13% inició antes de los 15 años, también resalta que en el transcurso de esta etapa se presenta una mayor probabilidad de participar en relaciones sexuales riesgosas y entre las consecuencias más importantes se encuentran los embarazos no planificados, ITS, abortos mal practicados que afectan tanto a la salud como a la integridad de la persona, además de tener afectaciones a nivel académico como la deserción.



**Tabla 5.** Su primera relación sexual fue

| <b>Variables</b>                  | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Por su propio consentimiento      | 76                | 16,6              |
| Por curiosidad                    | 28                | 6,1               |
| Su pareja la obligo               | 1                 | 0,2               |
| Forzado por alguien más           | 1                 | 0,2               |
| No han tenido relaciones sexuales | 353               | 76,9              |
| <b>Total</b>                      | <b>459</b>        | <b>100,0</b>      |

**Fuente:** Tabla elaborada por los autores

Los resultados de la Tabla 5, reflejan que el 16,6% de los adolescentes han tenido su primera relación sexual bajo su propio consentimiento, el 6,1% por curiosidad, y se logró identificar que un 0,2% fueron obligados por su pareja o por alguien más respectivamente. La adolescencia es una etapa en donde los jóvenes se encuentran expuestos a una serie de cambios a nivel físico, mental, y social, por lo que el deseo de experimentar aumenta cada vez más, sumado a esto la presión social que existe muchas veces. Cormilluni en su estudio realizado a 173 adolescentes de una institución educativa, encontró hallazgos importantes que tienen similitud con el estudio presente, el 62,29% de los adolescentes indicó haber tenido su primera relación por amor lo cual se puede traducir a que el acto fue bajo su consentimiento, un 46,8% por curiosidad siendo ambas variables las de mayor porcentaje, y finalmente un 11,3% indicó haber iniciado su relación sexual por presión siendo un porcentaje bajo al igual que el estudio presente (13).

**Tabla 6.** ¿Ha recibido información sobre infecciones de transmisión sexual?

| <b>Variables</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje válido</b> |
|------------------|-------------------|--------------------------|
| Si               | 296               | 64,5                     |
| No               | 163               | 35,5                     |
| <b>Total</b>     | <b>459</b>        | <b>100,0</b>             |

**Fuente:** Tabla elaborada por los autores

Estos resultados reflejan que un 64.5% refieren haber recibido información sobre las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 35,5% restante coincide en no haber recibido información sobre las infecciones de transmisión sexual. En esta pregunta es evidente que a pesar de existir un mayor porcentaje de adolescentes que conocen generalidades de la ITS, existe también un porcentaje



importante que no, un estudio realizado por Madrid et al., (14) identificó en una muestra de 155 adolescentes que el 66% manejan un bajo nivel de conocimiento referente a las ITS, entre los conceptos que analizó se encontraba las formas de contagio, medidas de prevención, entre otros, que son muy importantes en el conocimiento de la población adolescente, ya que estos favorecen a tener conductas que promueven tener una vida sexual con responsabilidad y que a la vez dan como resultado el goce de una buena salud.

**Tabla 7.** Si la respuesta es afirmativa, ¿De quién recibió información?

| <b>Variables</b>          | <b>N</b>   | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------|------------|-------------------|
| Padres                    | 135        | 40,3%             |
| Películas                 | 1          | 0,3%              |
| Radios                    | 1          | 0,3%              |
| Redes sociales            | 5          | 1,5%              |
| Televisión                | 7          | 2,1%              |
| Institución educativa     | 169        | 50,4%             |
| Profesionales de la salud | 17         | 5,1%              |
| <b>Total</b>              | <b>335</b> | <b>100,0%</b>     |

**Fuente:** Tabla elaborada por los autores

La Tabla 9 refleja que un 50,4% de los adolescentes recibió información referente a las ITS a través de instituciones educativas, por otra parte, el 40,3% mediante sus padres, ambas variables siendo las más relevantes en estos resultados, obtener información a través de películas, radios, redes sociales, televisión e incluso por profesionales de la salud dieron resultados poco significativos manteniendo porcentajes bajos, esto se asemeja con los resultados propuestos también por Madrid et al., (14) quien en su estudio incluye un planteamiento similar, obteniendo como resultado que el 26% de adolescentes recurrían a sus maestros para aclarar dudas referentes a las ITS, un 46% lo hacía a través de sus padres y un 18% mediante el personal de la salud. Cárdenas y Ruiz (15), consideran que una educación sexual adecuada permite que los adolescentes promuevan su sexualidad de manera responsable, además de que tiene un rol importante en la construcción base del conocimiento que a la vez permite el desarrollo de destrezas para la toma de decisiones en su día a día.



**Tabla 8.** ¿Conoce algún método anticonceptivo?

| <b>Variables</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje válido</b> |
|------------------|-------------------|--------------------------|
| Si               | 332               | 72,3                     |
| No               | 127               | 27,7                     |
| <b>Total</b>     | <b>459</b>        | <b>100,0</b>             |

Fuente: Tabla elaborada por los autores

**Tabla 9.** ¿Cuál de los siguientes métodos anticonceptivos usted conoce?

| <b>Variables</b>         | <b>N</b>   | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------------|------------|-------------------|
| Pastillas                | 56         | 15,0%             |
| Ampollas                 | 6          | 1,6%              |
| Implantes                | 9          | 2,4%              |
| Píldoras del día después | 7          | 1,9%              |
| Condón                   | 296        | 79,1%             |
| <b>Total</b>             | <b>374</b> | <b>100,0%</b>     |

Fuente: Tabla elaborada por los autores

Respecto a nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos (MAC) se evidencia que el 72.3% de los adolescentes conocen sobre el tema, mientras que el 27.7% lo desconoce.

Entre los métodos más reconocidos, predomina el condón en un 79.1%, seguido de las pastillas con un 15% y los implantes en el 2.4%. Resultados similares reportan Pérez y Sánchez (16) debido a que en su estudio el MAC más conocido por los adolescentes fue el condón en el 95.6% y las píldoras en el 73.4%. Así mismo, en la investigación realizada por García y Suarez (17), el 68% de los adolescentes indicó que el método más conocido es el preservativo masculino. Según Uriarte y Asenjo (2020) el condón es uno de los más reconocidos y utilizado por la población, debido a su extensa promoción y difusión por parte de los medios de comunicación e instituciones sanitarias de primer nivel, además, son más accesibles en comparación con otros MAC (18).



**Tabla 10.** Señala los medios por los cuales has obtenido información sobre métodos anticonceptivos

| <b>Variables</b>          | <b>N</b>   | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------|------------|-------------------|
| Padres                    | 143        | 32,0%             |
| Amigos                    | 21         | 4,7%              |
| Películas                 | 12         | 2,7%              |
| Radios                    | 1          | 0,2%              |
| Redes sociales            | 65         | 14,5%             |
| Televisión                | 34         | 7,6%              |
| Institución educativa     | 129        | 28,9%             |
| Libros                    | 6          | 1,3%              |
| Profesionales de la salud | 26         | 5,8%              |
| Otros                     | 10         | 2,2%              |
| <b>Total</b>              | <b>447</b> | <b>100,0%</b>     |

**Fuente:** Tabla elaborada por los autores

La principal fuente de información sobre métodos anticonceptivos son los padres en un 32%, la institución educativa en un 28.9% y las redes sociales en el 14.5%. En la investigación realizada por Contreras et al. (19), los docentes fueron la principal fuente de información en el 51% de los casos, los padres de familia en un 38%, siendo las madres con quien existe mayor confianza para hablar sobre el tema y el 8% obtiene la información de internet y otras fuentes. El estudio realizado por Hermida difiere de los datos obtenidos, debido a que el 60% de los adolescentes tanto hombres como mujeres de 10-14 años indicó que los establecimientos de salud son la principal fuente de información, seguida de la institución educativa en un 42% para los hombres y 47% para las mujeres. De la misma forma, los adolescentes de 14-19 años, indicaron que los establecimientos de salud son la principal fuente por la cual han recibido información sobre métodos anticonceptivos (20).

**Tabla 12.** Algunas personas usan condones para prevenir el embarazo. ¿Qué tan efectivo crees que es el condón para este fin si es usado correctamente?

| <b>Variables</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|-------------------|-------------------|
| Muy efectivo     | 88                | 19,2              |
| Poco efectivo    | 103               | 22,4              |
| Inefectivo       | 188               | 41,0              |
| Desconocen       | 80                | 17,4              |
| <b>Total</b>     | <b>459</b>        | <b>100,0</b>      |

Fuente: Tabla elaborada por los autores

**Tabla 12.** Algunas personas usan condones para prevenir las infecciones de transmisión sexual. ¿Qué tan efectivo crees que es el condón para este fin si es usado correctamente?

| <b>Variables</b> | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|-------------------|-------------------|
| Muy efectivo     | 98                | 21,4              |
| Desconocen       | 361               | 78,6              |
| <b>Total</b>     | <b>459</b>        | <b>100,0</b>      |

Fuente: Tabla elaborada por los autores

En relación con la efectividad del preservativo se evidencia que el 63.4% tiene un conocimiento errado debido a que mencionan que el condón es poco o nada efectivo para prevenir embarazos, mientras que el 19.2% indica que es muy efectivo y el 17.4% lo desconoce.

Por otro lado, solo el 21.4% conoce la efectividad del condón para prevenir una ITS. Hubert et al. (2023) (21) menciona que el 64% de los adolescentes encuestados conocen sobre el uso y finalidad que tiene el preservativo, sin embargo, aquellos que se encuentran en etapa de adolescencia tanto intermedia como tardía y residen en zonas urbanas tienen mayor conocimiento en comparación con los que se encuentran en adolescencia temprana, debido a que saben que el uso del preservativo los protege de contraer una ITS y embarazos no deseados.

Asegurando que, a mayor factibilidad y mejores condiciones de vida, la práctica de relaciones sexuales es más segura.

**Tabla 14.** De los siguientes métodos anticonceptivos cuál de ellos previene las Infecciones de Transmisión sexual

| <b>Variables</b> | <b>N</b>   | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|------------|-------------------|
| Químicos         | 40         | 34,8%             |
| Quirúrgicos      | 12         | 10,4%             |
| Naturales        | 14         | 12,2%             |
| Ninguno          | 27         | 23,5%             |
| Todos            | 22         | 19,1%             |
| <b>Total</b>     | <b>115</b> | <b>100,0%</b>     |

Fuente: Tabla elaborada por los autores

En la tabla N°.... se evidencia que el 76.5% de los adolescentes tiene un nivel de conocimiento deficiente con relación a los tipos de métodos anticonceptivos y la finalidad de cada uno de ellos, mientras que solo 23.5% respondió de forma correcta que ninguna de las opciones establecidas previene las ITS. Según Figueredo (22), el 56% de las adolescentes embarazadas encuestadas tiene un nivel alto de conocimiento sobre la clasificación de los MAC y su funcionalidad, ya que identifican de forma acertada que los métodos de barrera son quienes protegen y previenen las infecciones de transmisión sexual, mientras que el 40% tiene un nivel regular y el 4% un nivel de conocimiento bajo. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) indica que se torna indispensable que se brinde educación sexual a los adolescentes con la finalidad de que la población tenga un buen nivel de conocimiento, pueda acceder a los métodos anticonceptivos y así minimizar el riesgo de contraer una ITS y embarazos no planificados (23).

**Tabla 15.** Usted con quien siente más confianza al hablar sobre sexualidad

| <b>Variables</b> | <b>N</b>   | <b>Respuestas Porcentaje</b> |
|------------------|------------|------------------------------|
| Padre            | 91         | 18,8%                        |
| Madre            | 258        | 53,4%                        |
| Hermanos         | 25         | 5,2%                         |
| Amigos           | 64         | 13,3%                        |
| Profesores       | 13         | 2,7%                         |
| Pareja           | 32         | 6,6%                         |
| <b>Total</b>     | <b>483</b> | <b>100,0%</b>                |

Fuente: Tabla elaborada por los autores



En la presente investigación, se evidencia que los adolescentes prefieren hablar sobre sexualidad en un gran porcentaje (53.4%) con su madre, el 18.8% opta por hacerlo con sus padres, el 6.6% con su pareja y el porcentaje restante con sus hermanos y profesores. Según Arias (24), el principal vínculo afectivo y de comunicación que existe en los hogares es entre las madres y sus hijos, ya que el 53.4% de su muestra indicó que acuden a sus madres con mayor frecuencia para hablar sobre sexualidad, en cambio el 52.6% refirió que prefiere hablarlo con el personal de salud y un 46.6% con los amigos. Datos similares reporta Roldán et al. (25), quienes manifiestan que la principal fuente de información sobre sexualidad de los adolescentes es la familia, específicamente las madres, ya que consideran que no pueden confiar en los amigos y otras personas debido a que sienten que la confidencialidad puede estar comprometida.

## **CONCLUSIONES**

Se identificó que la población posee un nivel de conocimiento relativamente bajo en relación a temas de salud sexual y reproductiva, debido a que gran parte de los adolescentes pueden sentirse intimidados o avergonzados al hablar de sexualidad, por ello se recomienda que al momento de brindar educación sexual se incluya tanto a los adolescentes como a los padres de familia quienes por su naturaleza y convivencia son los más cercanos a esta población, a la vez, deben estar capacitados para responder dudas de manera acertada.

Considerando que el incremento de saberes influye proporcionalmente en la vida sexual de los adolescentes, las actividades de promoción, educación y consejería deben ser llevadas a cabo en conjunto con profesionales de salud puesto que su participación cumple un rol fundamental en la salud sexual y reproductiva de esta población, abordando temas importantes como: métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, planificación familiar entre otros, con el propósito de que tomen decisiones con responsabilidad y de esta manera reducir los niveles de ITS y embarazos no deseados que aseguran un bienestar integral de los jóvenes en el transcurso de esta etapa.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. [cited 2024 Jul 14]. Salud sexual. Available from: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_3](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_3)
- Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud. [cited 2024 Jul 14]. Salud sexual. Available from: [https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1)
- Jijón ML. Factores predictores del embarazo en adolescentes y mujeres jóvenes en el Ecuador: Un modelo de regresión logística múltiple. Herdman TH, Kamitsuru S, Takáo C, editors. Rev Ecuat Pediatr [Internet]. 12th ed. 2021 Aug 25 [cited 2024 Jul 14];22(2). Available from: <https://rev-sep.ec/index.php/johs/article/view/117>
- Ministerio de Educación del Ecuador. Guía metodológica Prevención del embarazo en niñas y adolescentes [Internet]. Quito; 2019 [cited 2024 Jul 14]. Available from: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Guia-Prevencion-Embarazo.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. Estadísticas Vitales: Registro Estadístico de Nacidos Vivos y Defunciones Fetales 2022 [Internet]. 2023 [cited 2024 Jul 14]. Available from: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion\\_y\\_Demografia/Nacimientos\\_Defunciones/Nacidos\\_vivos\\_y\\_def\\_fetales\\_2022/Presentacion\\_ENV\\_y\\_EDF\\_2022.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Nacimientos_Defunciones/Nacidos_vivos_y_def_fetales_2022/Presentacion_ENV_y_EDF_2022.pdf)
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Vélez F, Tobar R. Boletín Anual de VIH/sida Ecuador - 2020 [Internet]. Quito; 2021 [cited 2024 Jul 14]. Available from: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/06/Boletin-anual-VIH-Ecuador-2020.pdf>
- World Health Organization. Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual 2006 2015: romper la cadena de transmisión. 2007 [cited 2024 Jul 14];69. Available from: <https://iris.who.int/handle/10665/43773>
- World Health Organization. ESTRATEGIA MUNDIAL DEL SECTOR DE LA SALUD CONTRA LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL 2016–2021 [Internet]. 2016 [cited 2024



Jul 14]. Available from: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf?sequence=1>

Alba MJ. 310 embarazos precoces reportados en la maternidad de Santa Rosa [Internet]. 2023 [cited 2024 Jul 14]. Available from: <https://diariocorreo.com.ec/86264/cantonal/310-embarazos-precoces-reportados-en-la-maternidad-de-santa-rosa>

Peralta Astudillo PG, Auquilla Diaz NE. Conocimientos, actitudes y prácticas de adolescentes de la zona rural de Cuenca respecto a métodos anticonceptivos [Internet]. [Cuenca]: UNIVERSIDAD DE CUENCA; 2018 [cited 2024 Jul 14]. Available from: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31725/1/%C2%B4Tesis.pdf>

Castañeda Paredes J, Santa-Cruz-Espinoza H. Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. Enfermería Global [Internet]. 2021 Apr 1 [cited 2024 Jul 14];20(2):109–28. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412021000200004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004)

Badillo-Viloria M, Mendoza-Sánchez X, Barreto Vásquez M, Díaz-Pérez A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. Enfermería Global [Internet]. 2020 Jun 18 [cited 2024 Jul 14];19(3):422–49. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412020000300422](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300422)

Cormilluni Layme ME. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Investigación e Innovación: Revista Científica de Enfermería [Internet]. 2022 Aug 22 [cited 2024 Jul 14];2(2):44–57. Available from: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1494/1756>

Madrid Mercado ML, Mesías Mercado EM, Méndez Caicedo MG. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Cuatrimestral “Conecta Libertad” [Internet]. 2020 [cited 2024 Jul 14];4(1):50–9. Available from: <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125/324>



- Jacinto Cardenas R, Ruiz Paloalto MaL. Efectividad de los programas de educación sexual y reproductiva en los adolescentes. Horizonte Sanitario [Internet]. 2021 Oct 20 [cited 2024 Jul 14];21(1). Available from: <https://www.redalyc.org/journal/4578/457869056015/html/>
- Pérez Blanco A, Sánchez Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2020 Oct [cited 2024 Jul 14];85(5):508–15. Available from: <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n5/0717-7526-rchog-85-05-0508.pdf>
- García Ruiz A, Suárez Angerí Y. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Unidad Educativa UPSE. RECIMUNDO [Internet]. 2023 Feb 23 [cited 2024 Jul 14];7(1):307–21. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8882714>
- Uriarte Tamay DM, Asenjo Alarcón JA. CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE COLEGIOS ESTATALES. Revista científica CURAE [Internet]. 2020 Nov 23 [cited 2024 Jul 14];3(2):16–25. Available from: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432>
- Contreras Landgrave G, Ibarra Espinosa ML, Casas Patiño ÓD, Camacho Ruiz EJ, Velasco Cañas DF. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. Hacia la Promoción de la Salud [Internet]. 2020 Jul 1 [cited 2024 Jul 14];25(2):70–83. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v25n2/0121-7577-hpsal-25-02-00070.pdf>
- Hermida Bermeo P. Estudio sobre preferencias y/o percepciones en el uso de métodos anticonceptivos modernos (MAC) entre adolescentes, hombres y mujeres, de 10 a 19 años. 2022 Jan [cited 2024 Sep 3]; Available from: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2023/01/Estudio-preferencias-percepciones-MAC-adolescentes.pdf>
- Hubert López C, Suárez López L, De la Vara Salazar E, Villalobos A. Salud sexual y reproductiva en población adolescente y adulta en México, 2022. Salud Publica Mex. 2023 Jun 9;65:s84–95.
- Figueredo C. CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS HOSPITAL CENTRAL UNIVERSITARIO DR.



ANTONIO MARÍA PINEDA. Boletín Médico de Postgrado [Internet]. 2021 [cited 2024 Jul 14]; Available from: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835/2457>

Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. [cited 2024 Jul 14]. Salud Sexual y Reproductiva. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>

Arias López LL. Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba. Revista Científica de Salud UNITEPC [Internet]. 2022 Dec 30 [cited 2024 Jul 14];9(2):29–37. Available from: <https://investigacion.unitepc.edu.bo/revista/index.php/revista-unitepc/article/view/85/83>

25.Roldán Restrepo D, Arenas Duque A, Forero Martínez LJ, Rivera D, Rivillas JC. Conocimientos y percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre la sexualidad. Revista Facultad Nacional de Salud Pública [Internet]. 2021 Feb 1 [cited 2024 Jul 14];39(2):1–10. Available from: <https://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v39n2/2256-3334-rfnsp-39-02-e339044.pdf>

