



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2024,
Volumen 8, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5

REVISIÓN CIENTÍFICA DEL COEFICIENTE INTELECTUAL SEXUAL

SCIENTIFIC REVIEW OF THE SEXUAL IQ

Raquel Olivia de los Santos de Dios
Universidad Popular de la Chontalpa, México

María Lyssette Mazó Quevedo
Universidad Popular de la Chontalpa, México

Roció Guadalupe Sosa Peña
Universidad Popular de la Chontalpa, México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.13910

Revisión Científica del Coeficiente Intelectual Sexual

Raquel Olivia de los Santos de Dios¹
raquel.delossantos@upch.mx
<https://orcid.org/0000-0002-1341-657X>
Universidad Popular de la Chontalpa
México

María Lyssette Mazó Quevedo
mlmazoquevedo@upch.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9174-3704>
Universidad Popular de la Chontalpa
México

Rocío Guadalupe Sosa Peña
rocio.sosa@upch.mx
<https://orcid.org/0000-0003-4949-9984>
Universidad Popular de la Chontalpa
México

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es identificar la producción científica sobre Coeficiente Intelectual Sexual (CIS) mediante la indagación de nuevos sentidos, que trasciende el nivel descriptivo de los datos para establecer nuevas relaciones de interpretación entre las categorías del objeto de estudio en las distintas producciones investigativas y crear nuevas miradas de investigación y formación” (Guevara Patiño, 2016); con la intención de determinar el nivel de conocimiento que las personas tienen sobre la sexualidad. Fernández et al (2018) mencionan que “los conocimientos y actitudes que se incorporan a lo largo del desarrollo en torno a la sexualidad derivan en buena parte de lo que transmiten los diferentes contextos de socialización”. La metodología aplicada consistió en un análisis de 17 documentos, obtenidos de Google Académico, del lapso entre 2013-2023. En las investigaciones revisadas se encuentra que un 88.23 % de las personas muestran que el CIS de los encuestados es medio e insuficiente. Se ha encontrado que “Los conocimientos adecuados en temas de sexualidad son reducidos, resaltando que su fuente de información no son los profesionales de la salud” (Carrión et al 2018, p. 126).

Palabras clave: inteligencia, sexual, conocimientos, estudio

¹ Autor principal
Correspondencia: raquel.delossantos@upch.mx

Scientific review of the Sexual IQ

ABSTRACT

The objective of this research is to identify the scientific production on Sexual IQ (SIC) through the inquiry of new meanings, which transcends the descriptive level of the data to establish new relationships of interpretation between the categories of the object of study in the different research productions and to create new research and training perspectives" (Guevara Patiño, 2016); with the intention of determining the level of knowledge that people have about sexuality. Fernández et al (2018) mention that "the knowledge and attitudes that are incorporated throughout development around sexuality derive in good part from what is transmitted by the different contexts of socialization". The methodology applied consisted of an analysis of 17 documents, obtained from Google Scholar, from the period between 2013-2023. In the research reviewed, it is found that 88.23 % of the people show that the CIS of the respondents is average and insufficient. It has been found that "Adequate knowledge on sexuality issues is low, highlighting that their source of information is not health professionals" (Carrión et al 2018, p. 126).

Keywords: intelligence, sexual, knowledge, study

Artículo recibido 08 agosto 2024

Aceptado para publicación: 15 septiembre 2024



INTRODUCCIÓN

En la actualidad existen diversas fuentes de información para conocer acerca de la sexualidad, desde profesionales capacitados, artículos científicos publicados en internet, no obstante, muchos jóvenes no acceden a fuentes verídicas.

Los conocimientos adecuados en temas de sexualidad son reducidos, resaltando que su fuente de información no son los profesionales de la salud, ni educadores, lo que conduce a identificar varias conductas de riesgo como el inicio de las relaciones a temprana edad. (Carrión et al 2020, p. 126)

La investigación pretende conocer y exponer el grado de inteligencia sexual que presentan los jóvenes estudiantes de educación superior, bajo diferentes circunstancias y criterios. En este estudio se identificará la producción científica sobre Coeficiente Intelectual Sexual (CIS) mediante la indagación de nuevos sentidos, que trasciende el nivel descriptivo de los datos para establecer nuevas relaciones de interpretación entre las categorías del objeto de estudio en las distintas producciones investigativas y crear nuevas miradas de investigación y formación” (Guevara Patiño, 2016); con la intención de determinar el nivel de conocimiento que las personas tienen sobre la sexualidad.

En los años 80’s el psicólogo Howard Gardner introdujo la visión de las inteligencias múltiples, donde nace la idea de la inteligencia sexual. El concepto de coeficiente intelectual sexual, el cual es relativamente nuevo, acuñado a principios del siglo XXI por los psicólogos Sheree Conrad y Michael Bilburn, este término hace referencia a la capacidad de las personas para disfrutar de su sexualidad, los conocimientos que tienen acerca de la misma y en la función erótica de los humanos.

Fernández et al (2018) mencionan que “los conocimientos y actitudes que se incorporan a lo largo del desarrollo en torno a la sexualidad derivan en buena parte de lo que transmiten los diferentes contextos de socialización” cerca de la misma y en la función erótica de los humanos.

Planteamiento del problema

Un bajo CIS ocasiona encuentros sexuales menos placenteros además de presentar carencia en cuanto a la responsabilidad que muestran hacia las posibles consecuencias de sexo sin protección. Por esa razón, surgió la necesidad de realizar una exploración de documentos de CIS. Este es un problema que afecta a jóvenes universitarios, de distintos planteles educativos. Para entender esto, es necesario saber que “ser sexualmente inteligentes implica no solo conocer todos los componentes biológicos inmersos



en el comportamiento sexual, implica en gran medida ser capaz de reconocer y aceptar la verdad de cada persona y lograr la satisfacción como un ser sexual”. (Conrad y Milburn (2002), citado por Sánchez [2018]).

Justificación

La vida sexual de los jóvenes tiene un inicio con desinformación científica y veraz sobre las implicaciones que tiene el tener una vida sexual activa. Prueba de ello son las cifras de embarazo en adolescentes, “En México, cada día, más de mil adolescentes de entre 12 y 19 años se vuelven madres sin planearlo o desearlo” (Conapo, 2022). Con este estudio se desea dar a conocer a los jóvenes estudiantes de educación superior la importancia de tener un alto CIS, y hacer consciencia de que la educación sexual es necesaria para incrementar el coeficiente intelectual sexual. Un bajo nivel de CIS también propicia la propagación de enfermedades de transmisión sexual.

Objetivo General

- Identificar la producción científica sobre Coeficiente Intelectual Sexual mediante análisis de 17 documentos encontrados en Google Académico, en una línea temporal de 2013 a 2023; para determinar el nivel de conocimiento que los jóvenes tienen sobre sexualidad.

Objetivos Específicos

- Analizar la producción bibliográfica de CIS mediante la base de datos con la finalidad conocer si existe un factor que influya en un bajo CIS.
- Identificar el nivel de coeficiente intelectual sexual de los estudiantes con la finalidad de dar a conocer los beneficios que tiene generar CIS alto en sus vidas.
- Relatar los resultados de los estudios con la intención de proponer formas para estimular el Coeficiente intelectual Sexual de los jóvenes.

METODOLOGÍA

Método científico

El propósito de este estudio versa en conocer la producción científica del nivel de coeficiente intelectual que tienen las personas, mediante una metodología de análisis crítico de las dimensiones política, epistemológica y pedagógica de la producción investigativa en evaluación del aprendizaje”. (Guevara Patiño 2016).



La presente investigación tendrá un abordaje de carácter cualitativo. Con las explicaciones de Herrera (s.f), sostiene que este enfoque permite en el informe facilitar y ampliar la investigación a un ámbito metodológico distinto. Permite que el investigador cualitativo se someta a una doble tensión de forma simultánea, ya que por una parte es atraído por una amplia sensibilidad, interpretativa y postmoderna crítica y, por otra, puede serlo por unas más concepciones más positivistas, post-positivistas, humanistas y naturalistas con relación a la experiencia humana y su análisis.

De acuerdo con Rodríguez, Gil y García (1996), el proceso de la investigación cualitativa consta de cuatro fases: preparatoria, trabajo de campo, analítica e informativa. Además, añaden que el fin de la teoría es hacer coherente lo que de otra forma aparece como un conjunto de hechos desconectados; es decir, que a través de la teoría aprendemos una serie de lecciones las cuales pueden aplicarse a situaciones con la que aún no nos hemos enfrentado. (p.p. 3, 5).

El propósito del estudio, de acuerdo al nivel de profundidad que se espera, es exploratorio y descriptivo, debido que la investigación exploratoria sirve para recopilar información, identificar antecedentes generales y ubicar aspectos relevantes de la cuestión que se aborda; por su parte, la descriptiva, al contrario del tipo exploratorio, no describe por qué ocurre un fenómeno, sino que se limita a observar lo que ocurre sin buscar una explicación. Por lo que Hernández, R. Fernández. C, y Baptista M., (2014) mencionan que con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. (p. 92).

Los mismos autores hablan acerca de la investigación exploratoria y dicen que:

Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas. (p. 91)

Por lo aludido con anterioridad, este nivel fue elegido con base a que este tipo de investigación se centra en la extracción de los datos. Se utilizará una técnica de revisión de literatura en diversas fuentes de información secundaria, principalmente artículos de revistas científicas, documentos oficiales. A través



del análisis de 17 documentos encontrados en Google Académico, en una línea temporal de 2013 a 2022.

RESULTADOS

La vida sexual de los jóvenes tiene un inicio con desinformación científica y veraz sobre las implicaciones al tener una vida sexual activa. Prueba de ello son las cifras de embarazo en adolescentes, “En México, cada día, más de mil adolescentes de entre 12 y 19 años se vuelven madres sin planearlo o desearlo” (Conapo, 2022). Con este estudio se desea dar a conocer a los jóvenes estudiantes de educación superior la importancia de tener un alto CIS, y hacer consciencia de que la educación sexual es necesaria para incrementar el coeficiente intelectual sexual. Un bajo nivel de CIS también propicia la propagación de enfermedades de transmisión sexual.

Se ha encontrado en los estudios revisados, el 88 % de ellos llegaron a la conclusión que los sujetos de estudio tienen un nivel entre intermedio y bajo de Coeficiente Intelectual Sexual, mientras que el 22 % de los individuos tienen un CIS alto o muy alto. “Los mitos y falsas creencias en torno a la sexualidad tienen una importante presencia. Incorporar la educación sexual romper estos esquemas tan interiorizados que perjudican sus conocimientos sobre la sexualidad y su salud reproductiva”. (Fernández-Rouco et al [2018]).

Un bajo CIS ocasiona encuentros sexuales menos placenteros además de presentar carencia en cuanto a la responsabilidad que muestran al tener sexo sin protección. Por esa razón, surgió la necesidad de revisar la investigación científica del CIS. Es un problema que afecta a jóvenes universitarios, de distintos planteles educativos. Para entenderlo, es necesario saber que “ser sexualmente inteligentes implica no solo conocer todos los componentes biológicos inmersos en el comportamiento sexual [...], implica en gran medida ser capaz de reconocer y aceptar la verdad de cada persona y lograr la satisfacción como un ser sexual”. (Conrad y Milburn (2002), citado por Sánchez [2018]).

Carrión-Ordóñez et al (2020) señalan acerca de los conocimientos sobre sexualidad en jóvenes universitarios, que estos “son reducidos, resaltando que su fuente de información no son los profesionales de la salud, ni educadores, lo que conduce a identificar varias conductas de riesgo como el inicio de las relaciones a temprana edad”.



En el estudio igual fueron consideradas personas con Déficit Intelectual (DI) encontrándose que estas, tienen un mayor riesgo de tener prácticas sexuales no seguras, lo que se traduce en un Coeficiente Intelectual Sexual bajo, por lo que Losada y Muñiz (2019) refieren que “es necesario brindar información adecuada que permita derribar todos los mitos existentes y que pueda transmitir, formar, promover actitudes, valores, conocimientos y habilidades desde edades tempranas para que puedan vivir una sexualidad responsable”.

Ñacato et al 2022 hacen una aportación interesante con respecto a la diferencia entre hombres y mujeres en relación a la edad:

En cuanto al nivel de inteligencia sexual de los adultos participantes en relación a la variable sexo con respecto al nivel de inteligencia sexual según la edad de las personas adultas se observa que el puntaje más alto de inteligencia sexual, se encontró que los hombres presentan un nivel de inteligencia sexual más bajo en comparación al nivel que presentan las mujeres.

La producción CIS no está relacionada con su coeficiente intelectual ya que se observa que “los porcentajes de satisfacción sexual coinciden indistintamente con los niveles de Coeficiente Intelectual (CI) total de los participantes”. (García, X. 2019) Por lo que una persona con un CI alto puede tener la misma cantidad de placer sexual que una persona con un CI bajo. Sin embargo, en proporción las mujeres muestran un nivel de CIS más elevado que los hombres.

Ñacato & Salas (2020), tuvieron un hallazgo preponderante en cuanto al grado de CIS:

Los resultados develan que las personas que han leído mayor cantidad de libros sobre temas de sexualidad presentan un nivel más alto de inteligencia sexual, comparado con aquellas personas que no lo han hecho; pues se evidenció que los niveles más altos de inteligencia sexual están relacionados con el conocimiento científico que las personas poseen debido a que consiguen romper mitos y creencias falsas respecto a la sexualidad además de acceder a información precisa y veraz.



DISCUSIÓN

En la presente investigación se ha presentado información correspondiente a la producción científica de coeficiente intelectual sexual, encontrando que las personas presentan en su mayoría un nivel de inteligencia sexual bajo, incluso en estudiantes de ciencias de la salud como enfermería obstetricia o psicología clínica, de los cuales Alvear, W. 2022 nos dice que estos sujetos “presentan un nivel medio en inteligencia sexual ... cabe resaltar que el nivel superior se presenta en muy poco porcentaje, mientras que los niveles inferior y muy inferior se presentan con cifras más elevadas”.

Lo cual podría catalogarse como alarmante ya que estos jóvenes se convertirán en profesionales que pueden impartir orientación sexual a adolescentes y adultos, sin embargo, el bajo nivel de inteligencia sexual que muestran puede convertirse en un obstáculo a la hora de ofrecer esta guía. Con todo, el nivel de CIS más elevado se encontró en las mujeres de estas carreras en comparación a los varones que develaron una inteligencia sexual más baja.

En términos generales se entiende que los niveles de CIS en la población son medios, bajos o muy bajos, se ha descubierto un porcentaje reducido con un CIS alto o muy alto. Las variables demográficas, académicas y conyugales no influyen en el nivel de conocimiento que tienen los individuos. Como por ejemplo, no se ha visto que la cantidad de años que una pareja lleva viviendo juntos tenga relación con un CIS elevado en comparación con las que no. Sin embargo, a medida que los años han pasado, las personas han ido evolucionando en la manera de pensar y la forma en que veían lo correspondiente al erotismo, teniendo una perspectiva más abierta.

Las variables mencionadas al no jugar un papel preponderante en el estudio dan pie a la importancia de la educación sexual en las escuelas, para que los jóvenes puedan crecer en un ambiente que atienda a las necesidades de conocimiento sobre sexualidad. Estos hallazgos obtenidos proporcionan información relevante que ayuda no solo a quienes siguen una línea de investigación, sobre todo para docentes y profesionales que puedan colaborar en que la educación sexual sea parte fundamental de un programa de estudios que permita crear adultos con consciencia sobre su sexualidad.

Durante el estudio se detectó que, en la colecta de información, hay pocos documentos respecto al tema y no tan actuales. Sin embargo, con las investigaciones que se sigan generando con respecto al tema será más significativa.



Mónica Novillo, especialista en Gestión de Programas en ONU Mujeres, explicó que la educación es un derecho humano y a la vez una herramienta para empoderar y transformar. De manera que, como defiende Neus Pociello Cayuela, “la educación sexual integral es clave para avanzar en la garantía de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, adolescentes y niñas “.

La educación sexual permite tener conocimientos de los aspectos biológicos de su desarrollo, además de explicar los procesos de los cuales se construye la identidad de género y las relaciones afectivas en nuestra sociedad. La enseñanza de educación sexual, es una necesidad primordial que debe comenzar en el contexto familiar, continuarse en el contenido escolar y llevarlo a la práctica en el entorno social.

CONCLUSIONES

Lo expuesto en este trabajo se encontró que como consecuencia de la desinformación en temas de sexualidad y salud reproductiva se ha encontrado que el Coeficiente Intelectual Sexuales de las personas es de intermedio a bajo, casi como regla general, lo cual nos indica la necesidad de hacer una revaloración sobre su importancia. Se indagó que no existen factores, como el entorno socioeconómico, demográfico, académico, marital o incluso el déficit intelectual, que sean preponderantes o que marquen alguna diferencia significativa en que ciertos sujetos tengan un CI más alto.

Sin embargo, se halló una diferencia en cuanto al CIS en la diferencia de sexos, (hombres y mujeres), dando como consecuencia que las mujeres muestran menos actitudes desfavorables en cuanto a ciertas prácticas sexuales, del mismo modo, son más abiertas a las diferentes orientaciones sexuales, en comparación con los varones, los cuales son más intolerantes y tienen un índice más bajo de CIS.

No hay un resultado contundente que marque una diferencia reveladora en relación a tener un alto CI sexual que esté estrechamente relacionado al placer sexual. Por lo anterior, el tener un CIS elevado ayudaría a tomar mejores decisiones que contribuyan a prevenir enfermedades de transmisión sexual (ETS) e inclusive de abuso sexual. Tener conocimiento acerca de su cuerpo y de esperado o no durante las prácticas sexuales, además de las herramientas que aporta para la detección de abuso sexual.

En conclusión, es necesario seguir indagando referente al CIS, tanto de forma teórica como práctica, ya que a pesar de que la educación sexual comienza en casa, los educadores dentro de las instituciones escolares también pueden proporcionar orientación como cursos, conferencias o talleres son herramientas que puedan ser implementadas a fin de mejorar los índices de CIS y no solo en los jóvenes



universitarios sino en general. Tanto padres como hijos necesitan versarse en este tema y dicho de una forma coloquial, “empaparse” de información de cual se verán beneficiados tanto en su vida diaria como de pareja.

Tener un conocimiento del yo sexual secreto, servirá para mejorar la función erótica, la vida íntima de jóvenes y adultos. De esta manera evitar ETS y embarazos no deseados. Que esta investigación de estado del arte sirva como base para futuros trabajos que aporten al tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvear, W. (2022) Personalidad e inteligencia sexual en estudiantes, Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba 2021. [Trabajo de Titulación para optar al título de Psicóloga Clínica, Universidad Nacional de Chimborazo.

Blanc, A. Rojas, A. (2016) Instrumentos de Medida de Actitudes hacia la Sexualidad: Una Revisión Bibliográfica Sistemática. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. RIDEP · N°43 · Vol.1 · 17-32 · 2017. Doi: https://doi.org/10.21865/RIDEP43_17

Carrión Ordóñez, I., Bravo Salinas, S. E., Izquierdo Coronel, S. A., & Marrero Escalona, E. del R. (2020). Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020. RECIMUNDO, 4(4).
[https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.115-128](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.115-128)

Chijutalli, K. Pimentel, M. (2016) Nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del centro de salud morales. [Tesis para obtener el título de obstetra. Universidad Nacional de San Martín Tarapoto].
https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2337/TP_OBS_00402_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Escudero, D. (2021) Inteligencia sexual y violencia en pareja en los habitantes de un condominio de Huaraz. [Tesis Para Obtener El Título Profesional De: Licenciado En Psicología, Universidad César Vallejo.]

Estrada-Carmona, S. Pérez Aranda, G. Catzín-López A. [2022] Relación entre la Inteligencia sexual, infidelidad, bienestar psicológico e impulsividad sexual en una muestra de Campeche, México.



- Universidad Central de Chile. ISSN 0719-1758 ed. impresa. ISSN 0719-7748 ed. en línea. pp. 111-128. DOI: <https://revistafacso.ucentral.cl/index.php/liminales/article/view/619>
- Fernández-Rouco, N. Fallas-Vargas, M. García-Martínez, J. (2018) Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios costarricenses de educación. Summa Psicológica UST 2018, Vol. 15, N° 2, 145 – 153. doi: 10.18774/0719-448x.2018.15.392
- García, X. (2019) Relación entre la satisfacción sexual y el coeficiente intelectual. [Trabajo de fin de máster, Universidad de Almería]
http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/8158/TFM_GARCIA%20LOMAS%20FRANCISCO%20XAVIER.pdf?sequence=1
- Giménez-García, Cristina , & Gil-Llario, María Dolores , & Ruiz-Palomino, Estefanía , & Díaz Rodríguez, Irene (2017). Abuso Sexual y Discapacidad Intelectual: Cómo Identifican y Valoran la Experiencia las Personas con Discapacidad Intelectual y los Profesionales que les Atienden. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 4(1),129-136.[fecha de Consulta 11 de Octubre de 2022]. ISSN: 0214-9877. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349853537013>
- Hernández, R. Fernández C. & Baptista M. (2014) Metodología de la Investigación. McGRaw-Hill
- Herrera, J. (s.f.). La investigación cualitativa. Recuperado de:
<https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/05/investigacion-cualitativa.pdf>
- Hurtado, M. Olvera, J. (2013) Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. Revista electrónica de Psicología Iztacala. Vol. 16 No. 1 <https://www.revistas.unam.mx> › repi › article › view
- Losada, A. Muñiz, A. (2019) Sexualidad en sujetos con discapacidad intelectual. Mitos y prejuicios como factores de riesgo y vulnerabilidad al abuso sexual. Revista Digital Prospectivas en Psicología. Vol. 3 N°2. Julio 2019. ISSN N° 2469-0066
- Ñacato, R. Salas, J. (2020) Inteligencia sexual en relación con la autoestima en adultos. [Trabajo de investigación previo a la obtención del Título de Psicólogo Clínico. Universidad Central del Ecuador]. <https://retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/324>

Ñacato, R. Paredes, E. Salas, J. (2022) Inteligencia sexual en función de las variables sociodemográficas en adultos. *Imbiosis, revista de educación y psicología. sicología*, Volumen 1, No. 2, julio-diciembre 2021, ISSN: 0000-0000 / IS.

<http://www.revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis/article/view/13/10>

Ordoñez J. Real, J. Gallardo, J. Alvarado, H. Roby, A. (2017) Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios. *Anales de la facultad de medicina. An. Fac. med. vol.78 no.4 Lima oct./dic.2017*. Doi:

<http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i4.14264>

Rodríguez, G. Gil, J. & García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: Ediciones Aljibe, 378.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fmedia.utp.edu.co%2Fcentro-gestion-ambiental%2Farchivos%2Fmetodologia-de-la-investigacion-cualitativa%2Finvestigacioncualitativa.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

Rosero, R. (2017). El nivel de Inteligencia Sexual en parejas con 10 años o más de relación conyugal. [Informe Final del Trabajo de Titulación previo a la obtención del título de Psicólogo Clínico, Universidad Central del Ecuador].

[http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/m/25000/10023/1/T-UCE-0007-PC 001-2017.pdf](http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/m/25000/10023/1/T-UCE-0007-PC%2001-2017.pdf)

Ruiz, A. Jiménez, O. Ojeda, M. Rando, M. Martínez, L. (2019) Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales. *Escritos de psicología*. vol.12 no.1. doi:

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S198938092019000100030

Sánchez, W. (2018) Diseño y propiedades psicométricas de la Escala de Inteligencia Sexual en adolescentes de 4to y 5to secundaria en el distrito de Los Olivos, 2018. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo.] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25860>

