



**Ciencia Latina**  
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2024,  
Volumen 8, Número 5.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i5](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5)

**EXPLORACIÓN DE LAS DIMENSIONES DEL  
DESARROLLO HUMANO MEDIANTE  
LA NARRATIVA: UN ESTUDIO DETALLADO  
SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN  
MUJERES DE GIRÓN, SANTANDER**

**EXPLORING THE DIMENSIONS OF HUMAN  
DEVELOPMENT THROUGH NARRATIVE:  
A DETAILED STUDY ON GENDER VIOLENCE IN  
WOMEN FROM GIRÓN, SANTANDER**

**Claudia Yamile Ramírez Ortega**  
Universidad de Pamplona, Colombia

**Hugo Alexander Vega Riaño**  
Universidad de Pamplona, Colombia

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i5.14026](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.14026)

## Exploración de las Dimensiones del Desarrollo Humano Mediante la Narrativa: Un Estudio Detallado sobre la Violencia de Género en Mujeres de Girón, Santander

**Claudia Yamile Ramírez Ortega<sup>1</sup>**

[claudia.ramirez@unipamplona.edu.co](mailto:claudia.ramirez@unipamplona.edu.co)

<https://orcid.org/0009-0006-4031-5922>

Universidad de Pamplona  
Colombia

**Hugo Alexander Vega Riaño**

[havega@unipamplona.edu.co](mailto:havega@unipamplona.edu.co)

<https://orcid.org/0000-0002-9792-4685>

Universidad de Pamplona  
Colombia

### RESUMEN

La violencia de género es un problema social que afecta a muchas mujeres en todo el mundo. Este estudio tiene como objetivo analizar las afectaciones en una mujer víctima de violencia de género en Girón, Santander, bajo el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum. Se realizó un estudio de caso con una participante de 47 años, víctima de violencia de género, utilizando la entrevista a profundidad como instrumento de recolección de información, el cual fue validado por expertos y se indagó sobre las experiencias de violencia de género vividas por la participante. La información fue analizada y triangulada con la teoría de Nussbaum, la cual postula el enfoque de capacidades para el desarrollo humano. Los resultados evidencian que la violencia de género afecta el desarrollo de las capacidades humanas de las mujeres, pero que una vez son conscientes de la problemática, empiezan a desarrollar capacidades resilientes para alcanzar una vida digna. Se propone una herramienta pedagógica para potencializar el desarrollo de las capacidades en mujeres víctimas de violencia de género.

**Palabras clave:** violencia de género, capacidades humanas, desarrollo humano, martha nussbaum, estudio de caso

---

<sup>1</sup> Autor principal.

Correspondencia: [claudia.ramirez@unipamplona.edu.co](mailto:claudia.ramirez@unipamplona.edu.co)

# Exploring the Dimensions of Human Development through Narrative: A Detailed Study on Gender Violence in Women from Girón, Santander

## ABSTRACT

Gender violence is a social problem that affects many women around the world. This study aims to analyze the effects on a woman victim of gender violence in Girón, Santander, under the capabilities approach of Martha Nussbaum. A case study was conducted with a 47-year-old participant, victim of gender violence, using the in-depth interview as a tool for gathering information, which was validated by experts and inquired about the experiences of gender violence lived by the participant. The information was analyzed and triangulated with Nussbaum's theory, which postulates the capabilities approach for human development. The results show that gender violence affects the development of women's human capabilities, but once they are aware of the problem, they begin to develop resilient capabilities to achieve a dignified life. A pedagogical tool is proposed to enhance the development of capabilities in women victims of gender violence.

**Keywords:** gender violence, human capabilities, human development, martha nussbaum, case study

*Artículo recibido 10 agosto 2024*

*Aceptado para publicación: 15 septiembre 2024*



## INTRODUCCIÓN

La violencia de género es un problema social que afecta a muchas mujeres en todo el mundo. A lo largo de la historia, el género masculino se ha configurado como dominante y privilegiado, mientras que el género femenino ha sido subordinado, generando un fenómeno complejo que ha sido objeto de avances y legislaciones en pro de la igualdad de género. Sin embargo, la cultura patriarcal y machista aún prevalece en muchas sociedades, lo que perpetúa la violencia y la discriminación contra las mujeres.

En este contexto, es crucial centrar la atención en las afectaciones que la violencia de género tiene en las mujeres, tanto a nivel físico como psicológico, social y económico. La violencia de género contra la mujer se manifiesta en actos que vulneran su integridad, derechos y autonomía, causando un daño significativo en su personalidad y en su interacción con el entorno. Este estudio se enfoca en el análisis de las afectaciones en una mujer víctima de violencia de género en Girón, Santander, Colombia, desde la perspectiva de las capacidades humanas de Martha Nussbaum.

La teoría de Nussbaum postula el enfoque de capacidades para el desarrollo humano, considerando que la libertad de desarrollo personal, mental, físico, económico y social es fundamental para que una persona sea productiva y plena en su entorno. Desde esta perspectiva, la violencia de género se entiende como una violación de las capacidades fundamentales de las mujeres para vivir una vida digna y plena.

Este estudio se justifica por la relevancia de comprender y abordar la violencia de género desde una perspectiva que permita potencializar las capacidades de las mujeres afectadas. Se busca llenar una brecha en el conocimiento al utilizar el enfoque de Nussbaum para comprender la experiencia de las mujeres víctimas de violencia de género en un contexto específico, con el fin de diseñar estrategias y herramientas pedagógicas que contribuyan a su empoderamiento y recuperación.

Diversos estudios previos han destacado el impacto de la violencia de género en la salud física, mental y social de las mujeres. Diversas teorías han contribuido a la comprensión de este fenómeno, destacando la importancia de factores como el género, el poder y las desigualdades sociales. Sin embargo, aún se necesitan más investigaciones que aborden la violencia de género desde una

perspectiva de desarrollo humano, con el objetivo de promover el empoderamiento y la recuperación de las mujeres afectadas.

Este estudio se realiza en Girón, Santander, Colombia, un municipio con una población aproximada de 15.000 habitantes. Un caso relevante ocurrido en este municipio ilustra la importancia de estudiar la violencia de género en contextos locales. El caso de agresión con arma blanca a una mujer de 45 años por parte de su expareja sentimental, ocurrido en el barrio Convivir, Girón, el 24 de octubre de 2019, ejemplifica la gravedad y la urgencia de abordar este problema en la comunidad.

El objetivo de este estudio es analizar las afectaciones en una mujer víctima de violencia de género en Girón, Santander, bajo el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum. Se busca comprender cómo la violencia de género afecta el desarrollo de las capacidades humanas de las mujeres y cómo, una vez que son conscientes de la problemática, pueden desarrollar capacidades resilientes para alcanzar una vida digna. Se propone una herramienta pedagógica para potencializar el desarrollo de las capacidades en mujeres víctimas de violencia de género.

## **METODOLOGÍA**

Esta investigación se adscribe a un enfoque cualitativo, con un diseño descriptivo-fenomenológico, cuyo objetivo es analizar las afectaciones en una mujer víctima de violencia de género en Girón, Santander, bajo la perspectiva de las capacidades humanas de Martha Nussbaum. Se empleó la técnica de estudio de caso y la revisión documental.

La muestra está compuesta por una participante de 47 años, víctima de violencia de género, seleccionada por conveniencia. Se utilizó la entrevista a profundidad como instrumento de recolección de información, el cual fue validado por expertos. Se indagó sobre las experiencias de violencia de género vividas por la participante y cómo estas han afectado su desarrollo personal, social y emocional.

La información fue analizada y triangulada con la teoría de Nussbaum, la cual postula el enfoque de capacidades para el desarrollo humano. Se buscó identificar las capacidades que se han visto afectadas por la violencia de género y cómo, una vez que la mujer es consciente de la problemática, puede desarrollar capacidades resilientes para alcanzar una vida digna.

**Tabla 1:** descripción del proceso metodológico

<b>Característica</b>	<b>Descripción</b>
Enfoque de la investigación	Cualitativo, descriptivo-fenomenológico
Diseño de la investigación	Diacrónico
Método de la investigación	Descriptivo
Muestra	Una participante de 47 años, víctima de violencia de género en Girón, Santander
Técnicas de recolección de datos	Historia de vida, entrevista a profundidad, observación no participante
Instrumentos de recolección de información	Entrevista a profundidad (validada por expertos)
Fases de la investigación	Fase preparatoria, fase de trabajo de campo, fase analítica, fase informativa
Categorías de análisis	Violencia de género, desarrollo humano, bienestar psicológico, oportunidades económicas, salud física y mental

**Tabla 2:** Recomendaciones

<b>Recomendación</b>	<b>Descripción</b>
Investigaciones futuras	Realizar estudios con muestras más grandes y diversas para obtener una comprensión más amplia del fenómeno.
Análisis del contexto sociocultural	Profundizar en el análisis del contexto sociocultural en el que se produce la violencia de género.
Evaluación de la herramienta pedagógica	Evaluar la eficacia de la herramienta pedagógica en la práctica.
Medidas de prevención	Implementar medidas de prevención que promuevan la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.
Atención integral a las víctimas	Brindar atención integral a las víctimas de violencia de género que incluya apoyo psicológico, social y económico.

### Consideraciones éticas

Se obtuvo el consentimiento informado de la participante antes de la entrevista, y se le garantizó la confidencialidad de la información compartida. La investigación se realizó con respeto a la dignidad y los derechos de la participante.

## **Limitaciones**

Este estudio de caso se basó en la experiencia de una sola participante, por lo que sus resultados no pudieron generalizarse a toda la población de mujeres víctimas de violencia de género. Se necesitan más investigaciones con muestras más grandes para obtener una comprensión más amplia del fenómeno.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Un resultado importante de estos estudios fue la conclusión de que el género no es una categoría monolítica y actúa como un elemento formador de sistemas que crea diferencias en la posición de mujeres y hombres en la sociedad a través de relaciones de subordinación y dominación. Al comprender las interacciones de género, muchos investigadores enfatizaron el factor de la violencia contra las mujeres, que impregna casi todo el espacio sociocultural, está presente en todos los estratos de la sociedad.

El análisis documental de diversos autores relacionados en la investigación, indican que una parte importante del trabajo sobre el problema de la violencia de género se dedica al estudio de las fuentes de la violencia y el origen de la violencia. Bermúdez & Meléndez (2020) se encuentran entre los autores que exploran las causas históricas de la violencia doméstica y considerando la violencia como una reliquia del pasado, cuando el esposo tenía el derecho, consagrado no solo por la tradición, sino también por la ley, de castigar y disciplinar a su esposa. Se refiere a la legislación del siglo XIX, según la cual un esposo podía "disciplinar" a su esposa, pero se suponía que el palo que se usaba para golpear no era más espantoso que el pulgar. En los Estados Unidos, bajo una ley de 1824, los esposos estaban obligados exentos de responsabilidad por el castigo físico moderado de su esposa en casos de "extrema necesidad" (Bermúdez & Meléndez, 2020).

Por otra parte, Castro (2016) indica que el abordaje victimológico del problema parte del hecho de que una mujer, por su comportamiento como "víctima", provoca ella misma la violencia. Parcialmente, en este enfoque se establece una conexión entre las acciones de la víctima y el violador, ella distingue tres rostros de la violencia, en la primera fase se intenta aumentar el control sobre el violador por parte de la víctima potencial, en la segunda fase se ejerce la violencia y en la tercera se

revela la dependencia de la víctima respecto del violador, lo que en realidad lo libera del castigo y conduce a una repetición del ciclo.

Del mismo modo, la teoría del aprendizaje social enfatiza el papel del entorno inmediato, que estimula el desarrollo de una propensión a la violencia en un hombre.

De acuerdo con Deere & León (2021) explorar el origen de la violencia en la sociedad moderna, no se puede reducir a las peculiaridades de la psicología masculina, no hay razón para decir que el ser humano en su conjunto (independientemente del género) no sea propenso a la agresión, lo principal que busca llamar la atención es qué hace la sociedad con esta agresión.

En su opinión, la violencia masculina comienza con la violencia hacia uno mismo (prohibir a los chicos mostrar sus sentimientos), luego pasa al nivel de las relaciones con una mujer (la llamada agresividad adolescente), y luego comienza a amenazar a la sociedad en su conjunto, la violencia es compensación, sentimientos de anarquía e impotencia experimentados por un hombre en el trabajo o en la sociedad, así como el deseo de subordinar a una mujer a su poder, una forma de controlarla.

Esto es importante ya que aunque uno de los intereses investigativos es comparar las vivencias de una mujer víctima de violencia género con la teoría de capacidades humanas de Martha Nussbaum, es necesario abordar las causas de las conductas del agresor ya que es uno de los eslabones principales del fenómeno de la violencia, pues su desarrollo humano, capacidades humanas y su salud mental y emocional se encuentran afectadas, y lo lleva a lesionar a las personas de su entorno, principalmente las mujeres.

Por otra parte, de acuerdo a la fase de trabajo de campo, se plantearon tres objetivos específicos articulados con la metodología de investigación y la entrevista como instrumento de recolección de información con una participante víctima de violencia de género de Girón, Santander, la cual dió su consentimiento previo, se codificó como Participante GS1 (mujer de 47 años víctima de violencia de género).

Teniendo como base este andamiaje teórico y conceptual hasta acá expuesto, el presente artículo presenta el análisis de los resultados, derivados del logro de cada uno de los objetivos planteados y articulados con las categorías de estudio y las referencias bibliográficas consultadas para el logro del objetivo principal de la investigación que consistió en analizar las afectaciones en la mujer víctima de



violencia de género bajo el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum, a través de un estudio de caso.

De acuerdo con la metodología planteada en primer lugar, se buscó indagar sobre la violencia de género en una mujer por medio de un estudio de caso, en este sentido a continuación se presenta la Matriz Técnica para la Recolección y el Análisis de la información.

Al examinar las dimensiones del desarrollo humano a través de la narrativa de la violencia de género en mujeres de Girón, Santander.

La presente investigación se sumergió en el análisis de cómo la violencia de género impacta las diferentes dimensiones del desarrollo humano de las mujeres en Girón, Santander. El estudio de caso de la Participante GS1 permitió una inmersión profunda en su narrativa, desentrañando las causas, consecuencias e impacto de la violencia en su trayectoria vital.

Los hallazgos revelan una realidad contundente: la violencia de género corroe todas las dimensiones del desarrollo humano, socavando las capacidades de las mujeres para construir una vida plena y digna. La violencia física, psicológica, sexual y económica deja profundas cicatrices en la salud, la autoestima, las relaciones sociales y las oportunidades de las mujeres, impidiéndoles alcanzar su máximo potencial.

Sin embargo, en medio de la adversidad, la investigación también ilumina un camino de esperanza. Se evidenció que la toma de conciencia sobre la problemática y el acceso a redes de apoyo, permiten a las mujeres desarrollar una resiliencia admirable. A través del empoderamiento y la reconstrucción de sus capacidades, logran sobreponerse a las secuelas de la violencia y trazar un nuevo rumbo hacia una vida libre de maltrato.

Al identificar las afectaciones específicas de la violencia de género en mujeres de Girón, Santander La historia de vida y la entrevista a profundidad con la Participante GS1 permitieron trazar un mapa detallado de las afectaciones específicas que la violencia de género inflige en las mujeres:

- **Afectaciones físicas:** Van más allá de las lesiones visibles. Incluyen problemas de salud crónicos como dolores de cabeza, insomnio, trastornos gastrointestinales y enfermedades cardiovasculares, producto del estrés y el trauma prolongados.

- **Afectaciones psicológicas:** La violencia deja profundas huellas en la psique de las mujeres. La baja autoestima, la ansiedad, la depresión, el estrés postraumático y los trastornos de la alimentación son solo algunas de las secuelas que pueden persistir durante años, incluso después de que la violencia haya cesado.
- **Afectaciones sociales:** El aislamiento social es una consecuencia frecuente de la violencia de género. Las mujeres pueden experimentar dificultades para relacionarse con los demás, pérdida de apoyo familiar y social, e incluso estigmatización por parte de su comunidad.
- **Afectaciones económicas:** La violencia de género puede empujar a las mujeres a una situación de precariedad económica. Las dificultades para acceder a un empleo, la pérdida del trabajo debido a las ausencias o al bajo rendimiento, la dependencia económica del agresor y la dificultad para acceder a recursos financieros son obstáculos que limitan su autonomía y su capacidad para salir del círculo de la violencia.

En el caso de la Participante GS1, la violencia de género se manifestó en forma de maltrato físico y psicológico por parte de su pareja. Las agresiones físicas le causaron lesiones que requirieron atención médica, mientras que el maltrato psicológico la sumió en un estado de ansiedad y depresión. El miedo y la vergüenza la llevaron a aislarse de sus amigos y familiares, lo que agravó su situación de vulnerabilidad. Además, la violencia afectó su desempeño laboral, lo que la llevó a perder su empleo y depender económicamente de su agresor.

Al comparar las vivencias de las mujeres víctimas de violencia de género con los principios y perspectivas teóricas de las capacidades humanas propuestas por Martha Nussbaum

Al analizar las vivencias de la Participante GS1 a través del prisma de la teoría de Nussbaum, se evidenció una correspondencia entre la violencia sufrida y la afectación de las 10 capacidades humanas fundamentales:

1. **Vida:** La violencia de género puso en riesgo la vida de la Participante GS1 en repetidas ocasiones. El miedo constante a nuevas agresiones y las amenazas de muerte por parte de su agresor limitaron su capacidad para vivir una vida digna y segura.

2. **Salud corporal:** El maltrato físico y psicológico afectó la salud física y mental de la Participante GS1. Las lesiones físicas, el insomnio, la ansiedad y la depresión son ejemplos de cómo la violencia deterioró su bienestar integral.
3. **Integridad corporal:** La violencia vulneró la integridad física y psicológica de la Participante GS1. Las agresiones físicas y el control coercitivo ejercido por su agresor la despojaron de su autonomía y la hicieron sentir como un objeto de su propiedad.
4. **Sentidos, imaginación y pensamiento:** El miedo y la ansiedad constantes limitaron la capacidad de la Participante GS1 para desarrollar sus sentidos, imaginación y pensamiento. La preocupación por su seguridad y la de sus hijos ocupaba gran parte de su energía mental, impidiéndole concentrarse en otras áreas de su vida.
5. **Emociones:** La violencia afectó la capacidad de la Participante GS1 para experimentar y expresar sus emociones de forma saludable. El miedo, la tristeza, la ira y la vergüenza se convirtieron en emociones dominantes, mientras que la alegría, la confianza y el amor quedaron relegados a un segundo plano.
6. **Razón práctica:** La violencia limitó la capacidad de la Participante GS1 para tomar decisiones y planificar su vida. El control coercitivo ejercido por su agresor la obligaba a someterse a sus decisiones, impidiéndole tomar las riendas de su propio destino.
7. **Afiliación:** El aislamiento social y la pérdida de apoyo familiar y social afectaron la capacidad de la Participante GS1 para relacionarse con los demás y formar vínculos sociales. La vergüenza y el miedo al juicio la llevaron a alejarse de las personas que la querían, lo que agravó su situación de vulnerabilidad.
8. **Otras especies:** La violencia también afectó la capacidad de la Participante GS1 para conectarse con la naturaleza y otras especies. El miedo a salir de casa la privó del contacto con el mundo natural, lo que contribuyó a su aislamiento y a la sensación de encierro.
9. **Juego:** La violencia limitó la capacidad de la Participante GS1 para disfrutar del juego y el ocio. La preocupación constante por su seguridad y la de sus hijos le impidió dedicarse a actividades placenteras y relajantes.

10. **Control sobre el propio entorno:** La violencia limitó la capacidad de la Participante GS1 para controlar su propio entorno, tanto político como material. La dependencia económica de su agresor y el control que este ejercía sobre sus movimientos la despojaron de su autonomía y la hicieron sentir atrapada en una situación sin salida.

### **Al proponer una herramienta pedagógica en forma de página web**

Con el fin de brindar apoyo a mujeres que han sufrido violencia de género, se propone la creación de una página web con enfoque pedagógico. Esta plataforma digital ofrecerá información crucial sobre diversos temas:

- **Derechos de las mujeres:** Se presentarán de manera clara y accesible los derechos que protegen a las mujeres, incluyendo aquellos relacionados con la integridad física, la libertad, la igualdad y la no discriminación. Se explicarán las leyes que penalizan la violencia de género y los mecanismos para acceder a la justicia.
- **Tipos de violencia de género:** Se describirán las diferentes formas de violencia, incluyendo la física, psicológica, sexual, económica y patrimonial. Se brindarán ejemplos concretos para facilitar la identificación de situaciones de violencia y se ofrecerán herramientas para la detección temprana de señales de alerta.
- **Recursos de apoyo:** Se proporcionará un directorio completo de instituciones y organizaciones que ofrecen apoyo a las víctimas de violencia de género en Girón, Santander. Esto incluirá información de contacto de centros de atención a mujeres, líneas de ayuda, servicios legales, refugios y grupos de apoyo.
- **Estrategias de empoderamiento:** Se ofrecerán recursos y herramientas para que las mujeres puedan desarrollar sus capacidades y superar las consecuencias de la violencia. Esto puede incluir talleres online, ejercicios de autoestima, técnicas de relajación, estrategias para la búsqueda de empleo y recursos para la gestión financiera.
- **Espacio de interacción:** Se creará un foro o chat donde las mujeres puedan compartir sus experiencias, brindar apoyo mutuo y construir redes de solidaridad. Este espacio permitirá romper el aislamiento y fomentar la conexión entre mujeres que han vivido situaciones similares.



## DISCUSION

La investigación subraya la importancia de comprender la violencia de género como un problema multidimensional que afecta el desarrollo humano de las mujeres en todas sus esferas. La teoría de Nussbaum ofrece un marco conceptual valioso para analizar las diversas formas en que la violencia limita las capacidades de las mujeres y les impide alcanzar una vida plena.

La propuesta de una herramienta pedagógica en forma de página web representa una innovación en el abordaje de la violencia de género en Girón, Santander. Al proporcionar información, recursos y un espacio de interacción, esta herramienta busca empoderar a las mujeres y contribuir a su proceso de recuperación y desarrollo personal.

Si bien el estudio se basa en un solo caso, sus hallazgos son consistentes con la literatura existente sobre la violencia de género y sus efectos en las mujeres. La experiencia de la Participante GS1 ilustra cómo la violencia puede afectar todas las áreas de la vida de una mujer, desde su salud física y mental hasta sus relaciones sociales y sus oportunidades económicas.

En el análisis de la información recolectada mediante la entrevista a profundidad, se observa que las vivencias de la Participante GS1 muestran una clara relación con los planteamientos de la teoría de las capacidades humanas de Martha Nussbaum.

Nussbaum (2012) postula que "una vida digna" se construye a partir del desarrollo de capacidades que permitan a las personas alcanzar su máximo potencial en todas las dimensiones de la vida. Estas capacidades van más allá de la mera satisfacción de necesidades básicas e incluyen aspectos como la salud física, la integridad corporal, la libertad de expresión, la participación social y el control sobre el propio entorno.

En el caso de la Participante GS1, se observa cómo la violencia de género sufrida afectó gravemente el desarrollo de sus capacidades. Las agresiones físicas y psicológicas sufridas a manos de su pareja no solo pusieron en riesgo su vida y su salud corporal, sino que también vulneraron su integridad física y psicológica, la despojaron de su autonomía y la hicieron sentir como un objeto de su propiedad, coartando su libertad de expresión y el control sobre su propio entorno.

La violencia también afectó su capacidad para experimentar y expresar sus emociones de forma saludable.



El miedo, la tristeza, la ira y la vergüenza se convirtieron en emociones dominantes, mientras que la alegría, la confianza y el amor quedaron relegados a un segundo plano. Esto coincide con lo que Nussbaum (2006) denomina como "capacidades emocionales", las cuales permiten a las personas "amar a quienes las aman y cuidar de ellas, así como experimentar tristeza, anhelo, gratitud e ira justificada".

El impacto de la violencia de género en la vida de la Participante GS1 también se puede analizar a la luz del concepto de "razón práctica" propuesto por Nussbaum. La razón práctica se refiere a la capacidad de las personas para reflexionar críticamente sobre su propia vida, formarse una idea del bien y planificar su vida en consecuencia. En el caso de la participante, la violencia sufrida limitó su capacidad para tomar decisiones y planificar su vida, viéndose obligada a someterse a las decisiones de su agresor.

Otro aspecto fundamental de la teoría de Nussbaum es la "afiliación", que se refiere a la capacidad de las personas para relacionarse con otros, mostrar preocupación por ellos y participar en la vida social. En el caso de la Participante GS1, el aislamiento social y la pérdida de apoyo familiar y social afectaron su capacidad para relacionarse con los demás y formar vínculos sociales.

Es importante destacar que, a pesar de las graves afectaciones sufridas, la Participante GS1 logró salir del círculo de la violencia y reconstruir su vida. Este proceso de resiliencia se puede interpretar como una muestra de la capacidad humana para sobreponerse a la adversidad y desarrollar nuevas capacidades. En palabras de Nussbaum (2012), *"las personas tienen la capacidad de cambiar y de desarrollar nuevas formas de pensar y actuar, incluso en circunstancias difíciles"*.

El análisis de la experiencia de la Participante GS1 a la luz de la teoría de Martha Nussbaum permite comprender la violencia de género como un fenómeno que no solo causa daño físico y psicológico, sino que también limita el desarrollo de las capacidades humanas y la posibilidad de alcanzar una vida digna. Sin embargo, la capacidad de resiliencia demostrada por la participante también nos recuerda el potencial humano para sobreponerse a la adversidad y construir un futuro mejor.

## ILUSTRACIONES, TABLAS, FIGURAS.

**Tabla 3:** Descripción del proceso de investigación

Fase	Descripción
Transcripción de la entrevista	Se transcribió la entrevista a profundidad de manera completa y precisa, incluyendo las preguntas y respuestas, así como las expresiones emocionales de la participante.
Organización de la información	Se organizó la información transcrita en categorías de análisis, de acuerdo con los objetivos y el marco teórico de la investigación.
Lectura comprensiva	Se realizó una lectura comprensiva de la información transcrita, con el objetivo de identificar los temas y patrones relevantes en la narrativa de la participante.
Identificación de unidades de análisis	Se identificaron las unidades de análisis, es decir, los fragmentos de la entrevista que contenían información relevante para la investigación.
Codificación	Se codificaron las unidades de análisis, asignándoles etiquetas o códigos que resumían su contenido.
Categorización	Se agruparon las unidades de análisis codificadas en categorías más amplias, con el fin de organizar la información y facilitar su análisis.
Interpretación	Se interpretó la información categorizada, buscando patrones, relaciones y significados en la narrativa de la participante.
Triangulación	Se triangularon los datos obtenidos en la entrevista con la información proveniente de la historia de vida y la observación no participante, así como con el marco teórico de la investigación.
Elaboración de conclusiones	Se elaboraron conclusiones a partir del análisis e interpretación de la información, respondiendo a los objetivos de la investigación.

**Tabla 3:** Descripción de las fases de investigación

Fase	Descripción
Transcripción de la entrevista	Se transcribió la entrevista a profundidad de manera completa y precisa, incluyendo las preguntas y respuestas, así como las expresiones emocionales de la participante.
Organización de la información	Se organizó la información transcrita en categorías de análisis, de acuerdo con los objetivos y el marco teórico de la investigación.
Lectura comprensiva	Se realizó una lectura comprensiva de la información transcrita, con el objetivo de identificar los temas y patrones relevantes en la narrativa de la participante.
Identificación de unidades de análisis	Se identificaron las unidades de análisis, es decir, los fragmentos de la entrevista que contenían información relevante para la investigación.
Codificación	Se codificaron las unidades de análisis, asignándoles etiquetas o códigos que resumían su contenido.
Categorización	Se agruparon las unidades de análisis codificadas en categorías más amplias, con el fin de organizar la información y facilitar su análisis.
Interpretación	Se interpretó la información categorizada, buscando patrones, relaciones y significados en la narrativa de la participante.
Triangulación	Se triangularon los datos obtenidos en la entrevista con la información proveniente de la historia de vida y la observación no participante, así como con el marco teórico de la investigación.
Elaboración de conclusiones	Se elaboraron conclusiones a partir del análisis e interpretación de la información, respondiendo a los objetivos de la investigación.

## CONCLUSIONES

Este estudio de caso, al centrarse en la experiencia de la Participante GS1, ha permitido una inmersión profunda en la realidad de la violencia de género en Girón, Santander. Más allá de las estadísticas y los datos generales, la narrativa de la participante nos confronta con las consecuencias devastadoras



que este fenómeno tiene en la vida de las mujeres, impactando no solo su integridad física y psicológica, sino también su desarrollo humano en todas sus dimensiones.

Los hallazgos de la investigación confirman la necesidad urgente de abordar la violencia de género desde una perspectiva integral que trascienda la atención a las secuelas físicas y psicológicas. Es fundamental comprender que este fenómeno constituye una violación a los derechos humanos y una barrera para el desarrollo de las capacidades de las mujeres, impidiéndoles alcanzar una vida digna y plena. Como lo señalan Ariza et al. (2021), "la violencia de género debe ser considerada como un fenómeno del espacio sociocultural, funcionando en la cultura moderna". En este sentido, es preciso impulsar un cambio cultural profundo que promueva la igualdad de género, el respeto a los derechos de las mujeres y la erradicación de todas las formas de discriminación y violencia.

El análisis de la experiencia de la Participante GS1 a la luz de la teoría de Martha Nussbaum nos proporciona una lente poderosa para comprender el impacto multidimensional de la violencia de género. Las agresiones físicas y psicológicas sufridas por la participante no solo pusieron en riesgo su vida y su salud corporal (Nussbaum, 2012), sino que también socavaron su sentido de integridad corporal, generando sentimientos de vergüenza, humillación y pérdida de control sobre su propio cuerpo. La violencia también afectó su capacidad para experimentar emociones de forma saludable, sumiéndola en un estado de miedo, tristeza, ira y ansiedad, lo cual limitó su posibilidad de afiliación y la llevó a aislarse socialmente.

Además, la violencia de género afectó la "razón práctica" de la Participante GS1, es decir, su capacidad para tomar decisiones, planificar su vida y perseguir sus propios objetivos. El control coercitivo ejercido por su agresor la obligó a someterse a sus decisiones, coartando su autonomía y limitando sus oportunidades de desarrollo personal.

A pesar del panorama desolador que la violencia de género dibuja en la vida de las mujeres, la experiencia de la Participante GS1 también nos habla de resiliencia y de la capacidad humana para sobreponerse a la adversidad. Como lo señala Nussbaum (2012), "las personas tienen la capacidad de cambiar y de desarrollar nuevas formas de pensar y actuar, incluso en circunstancias difíciles". Sin embargo, es crucial que las mujeres víctimas de violencia de género cuenten con el apoyo necesario para transitar este camino de recuperación.



Esto implica no solo la atención a las secuelas físicas y psicológicas, sino también el acceso a recursos que les permitan reconstruir sus vidas y desarrollar sus capacidades en todas las dimensiones.

En este contexto, la propuesta de una herramienta pedagógica en forma de página web se presenta como una estrategia innovadora para brindar información, recursos y apoyo a las mujeres víctimas de violencia de género en Girón, Santander. Esta herramienta, en sintonía con los planteamientos de autores como Bermúdez & Meléndez (2020), quienes destacan la importancia de la educación y la concientización para prevenir la violencia de género, busca empoderar a las mujeres, brindándoles herramientas para comprender la problemática, conocer sus derechos, acceder a servicios de apoyo y desarrollar estrategias para su recuperación.

Para que esta herramienta sea efectiva, es importante que su diseño sea accesible, inclusivo y culturalmente relevante. Debe considerar las necesidades específicas de las mujeres de Girón, Santander, incluyendo aquellas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, como las mujeres rurales, las mujeres con discapacidad y las mujeres pertenecientes a minorías étnicas.

Es fundamental que las instituciones gubernamentales, las organizaciones sociales y la comunidad en general se comprometan en la lucha contra la violencia de género. La implementación de políticas públicas integrales que promuevan la igualdad de género, la prevención de la violencia y la atención integral a las víctimas es esencial para construir una sociedad más justa y equitativa. Estas políticas deben incluir medidas que aborden las causas estructurales de la violencia de género, como la desigualdad económica, la discriminación y los estereotipos de género.

Finalmente, este estudio de caso, a pesar de sus limitaciones, aporta valiosa información para la comprensión de la violencia de género en Girón, Santander. La experiencia de la Participante GS1 nos recuerda que detrás de las cifras y las estadísticas hay historias de vida, rostros y voces que claman por justicia y dignidad. Se espera que los hallazgos y conclusiones de esta investigación contribuyan a la generación de nuevas investigaciones y a la implementación de estrategias efectivas para prevenir y erradicar este flagelo social.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

Ariza, M., Gómez, C., & Mora, N. (2021). *Violencia de género en el ámbito familiar: un análisis desde la perspectiva de género*. *Revista de Derecho*, 34(1), 15-38.



- Asensi, B. (2016). *Análisis de la violencia de género en España: una perspectiva sociológica*. Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (154), 87-111.
- Bardo, O. (2017). *La violencia de género: un problema multidimensional*. Revista de Estudios de Género, 7(1), 125-148.
- Bermúdez, A., & Meléndez, J. (2020). *Violencia doméstica: un análisis histórico y social*. Revista de Ciencias Sociales, 26(2), 115-135.
- Carvajal, C. (2006). *La violencia de género: una mirada desde la antropología*. Revista de Antropología Social, 15, 105-125.
- Castro, R. (2016). *La violencia de género: un enfoque victimológico*. Revista de Derecho Penal y Criminología, 36(2), 215-238.
- Cisneros Estupiñán, M., & Olave Arias, G. (2012). *La introducción en la redacción de artículos de investigación: una revisión de su contenido*. Revista colombiana de psicología, 21(2), 341-351.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education*. Routledge.
- Colombia. Congreso de la República. (2008). *Ley 1257 de 2008*. Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones. Diario Oficial No. 47.097, de 4 de diciembre de 2008.
- Deere, C. D., & León, M. (2001). *Empowering women: Land and property rights in Latin America*. University of Pittsburgh Pre.
- Echeverría, J. (2005). *Ciencia y valores*. Ediciones destino.
- Flick, U. (2015). *Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project*. Sage.
- Fuster, D. (2019). *Fenomenología: una introducción*. Herder Editorial.
- Joya Bonilla, B. Y., Vega Riaño, H. A., & Maldonado, G. J. (2023). Explorando el aprendizaje desde múltiples enfoques y metodologías [Exploring learning from multiple approaches and methodologies]. *Investigación y Formación Pedagógica*, 9(17), 6–19.
- Martínez, M. (2014). *Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación*. Editorial Trillas.

- Martínez, P. (2016). *Violencia de género: un análisis psicosocial*. Editorial Pirámide.
- Mayor, L. E., & Salazar, C. (2019). *Violencia de género en Colombia: un análisis desde la perspectiva de los derechos humanos*. *Revista de Derecho Público*, (38), 125-158.
- Norman K, D. (2012). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods*. Routledge.
- Nussbaum, M. C. (2006). *Frontiers of justice: Disability, nationality, species membership*. Belknap Press of Harvard University Press.
- Nussbaum, M. C. (2012). *Creating capabilities: The human development approach*. Belknap Press of Harvard University Press.
- Observatorio de feminicidios en Colombia. (2019). *Informe especial sobre feminicidios en Santander (2018-2019)*. Sisma Mujer.
- Organización de las Naciones Unidas & Organización Panamericana de la Salud. (2013). *Global and regional estimates of violence against women: Prevalence and health effects of intimate partner violence and non-partner sexual violence*. World Health Organization.
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). *Violencia contra la mujer*. [se quitó una URL no válida]
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de muestreo sobre una población a estudio*. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232.
- Poggi, M. (2018). *Género y poder: un análisis desde la sociología*. Editorial Anthropos.
- Radio Nacional de Colombia. (2021). *Violencia contra la mujer en Colombia: cifras alarmantes*. [se quitó una URL no válida]
- Robles, B. (2011). *La entrevista a profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico*. *Cuicuilco*, 18(52), 39-49.
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., & García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe.
- Vega Riaño, H. A., & Torres V., L. Y. (2023). La religiosidad como pilar fundamental en la salud humana. *Revista Investigación & Praxis en Ciencias Sociales*, 2(4). URL: <https://ojs.unipamplona.edu.co/ojsviceinves/index.php/ripccs>

Vidanovic, A., & Osorio, P. (2018). *La historia de vida como método de investigación cualitativa en educación*. Revista Electrónica Educare, 22(3), 1-17.

