



**Ciencia Latina**  
Internacional

---

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), noviembre-diciembre 2024,  
Volumen 8, Número 6.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i6](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6)

**IMPACTO REGIONAL DE LOS PROGRAMAS  
DE INTERVENCIÓN SOCIAL: UNA REVISIÓN  
SISTEMÁTICA DE LA EFICACIA Y LOS  
DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA**

**REGIONAL IMPACT OF SOCIAL INTERVENTION  
PROGRAMS: A SYSTEMATIC REVIEW OF EFFECTIVENESS  
AND CHALLENGES IN LATIN AMERICA**

**Zorayma Gabriela Quinde Aguayo**  
Universidad Estatal de Milagro

**Víctor Hugo Moreira Guerrero**  
Universidad Estatal de Milagro

## Impacto Regional de los Programas de Intervención social: Una Revisión Sistemática de la Eficacia y los Desafíos en América Latina

Zorayma Gabriela Quinde Aguayo <sup>1</sup>

[zquindea@unemi.edu.ec](mailto:zquindea@unemi.edu.ec)

Universidad Estatal de Milagro  
Ecuador

Víctor Hugo Moreira Guerrero

[vichumor@espol.edu.ec](mailto:vichumor@espol.edu.ec)

Universidad Estatal de Milagro  
Ecuador

### RESUMEN

El estudio analiza la efectividad de los programas de intervención social en América Latina, destacando su impacto en la inclusión social y reducción de la pobreza. El objetivo es identificar las variables que influyen en su éxito o fracaso, así como los desafíos que enfrentan en su implementación. Se utilizó una metodología de revisión sistemática cualitativa basada en 16 estudios seleccionados de la base de datos Scopus, con un enfoque en países como Chile, Colombia y Ecuador, considerando criterios geográficos y temáticos. Los resultados muestran que los programas adaptados al contexto local presentan mayores niveles de efectividad, mientras que los enfoques estandarizados tienden a enfrentar limitaciones debido a las diferencias culturales y la disponibilidad de recursos. En conclusión, se destaca la necesidad de diseñar programas adaptados a las realidades locales, con seguimiento continuo para asegurar impactos sostenibles y efectivos en la región.

**Palabras claves:** intervención social, américa latina, eficacia, inclusión social, programas

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [zquindea@unemi.edu.ec](mailto:zquindea@unemi.edu.ec)

# **Regional Impact of Social Intervention Programs: A Systematic Review of Effectiveness and Challenges in Latin America**

## **ABSTRACT**

This study analyzes the effectiveness of social intervention programs in Latin America, highlighting their impact on social inclusion and poverty reduction. The objective is to identify the variables that influence their success or failure, as well as the challenges they face in their implementation. A qualitative systematic review methodology was used based on 16 studies selected from the Scopus database, with a focus on countries such as Chile, Colombia and Ecuador, considering geographic and thematic criteria. The results show that programs adapted to the local context present higher levels of effectiveness, while standardized approaches tend to face limitations due to cultural differences and availability of resources. In conclusion, the need to design programs adapted to local realities, with continuous monitoring to ensure sustainable and effective impacts in the region, is highlighted.

**Key words:** social intervention, latin america, effectiveness, social inclusion, programs.



## INTRODUCCIÓN

América Latina es una zona que se caracteriza por su variedad social, cultural y económica y en los últimos años han sido implementados un sin número de programas de intervención social con el objetivo de reducir los diversos problemas que presenta la sociedad; tales como la pobreza, desigualdad, delincuencia, violencia y escasez de acceso a servicios básicos. Los gobiernos y organizaciones internacionales han invertido muchos recursos para que estos programas tengan efectividad, sin embargo, estos programas generan diversos debates en cuanto al análisis de su efectividad.

Las limitaciones estructurales, la diversidad de necesidades y lo complejo que pueden ser los contextos locales, presentan un gran desafío a la hora de implementar y evaluar una intervención social. Partiendo de un análisis aplicado por <sup>2</sup>García, Moreira, Quijano, Gutiérrez (2023) en donde se indica que estos programas se basan en la idea de que las intervenciones efectivas deben estar respaldadas por investigaciones rigurosas y sólidas, es importante realizar un análisis sistemático de la efectividad de dichos programas, debido a la variedad en los resultados de ejecución, lo que implica un gran desafío regional.

Comparando, un análisis implementado por Behrman y Parker (2017) en donde se evaluó los programas de educación y salud en contextos rurales de Colombia y Perú, verificando que la adaptación local de las intervenciones radica como un factor crítico para el éxito. A su vez los programas estandarizados que fueron aplicados en zonas urbanas lograron evidenciar mejoras significativas en el acceso a servicios, podemos indicar que en las zonas rurales falta infraestructura adecuada que limitaron los resultados esperados. Además, la revisión de Rodríguez y Villalobos (2015) sobre los programas de desarrollo económico en Centroamérica destacó que, aunque las intervenciones enfocadas a la generación de ofertas de empleo si tuvieron éxito en cuanto a la reducción del desempleo en zonas urbanas, su impacto en zonas rurales fue condicionado debido a la falta de oportunidades y la respectiva capacitación apropiada.

El siguiente artículo propone realizar una investigación sistemática sobre el impacto de los programas de intervención social en América Latina, con la finalidad de identificar cuáles han sido las variables

que han ocasionado el éxito o fracaso de los proyectos implementados. A través de una revisión y análisis exhaustivo de reportes de evaluación, se buscará perfilar un panorama general de la efectividad de dichos programas, y además se resaltarán los diversos desafíos constantes que provocan la inefectividad de estos. El objetivo es brindar una visión general e integral que establezca bases para futuras intervenciones, las cuales se caractericen por la adaptación a las realidades locales y que a través de ello se promueva un desarrollo equitativo y sostenible en la localidad.

### **Metodología**

La presente investigación se ha realizado con un enfoque de tipo cualitativo, para realizar una revisión sistemática de la literatura sobre las intervenciones sociales realizadas en América Latina. En concordancia con lo mencionado el análisis sobre la efectividad e impacto de las intervenciones sociales en América Latina.

Se extrajo la información de la base de datos de Scopus; la cual genera confiabilidad en la adquisición de investigaciones científicas que aportan en el tema de estudio. En la búsqueda se obtuvieron un total de 790 artículos de los cuales al realizar una delimitación como estrategia de búsqueda; usando la siguiente ecuación de búsqueda: ( TITLE-ABS-KEY ( "Programs" ) AND TITLE-ABS-KEY ( "social intervention" ) ) AND ( LIMIT-TO ( AFFILCOUNTRY , "Peru" ) OR LIMIT-TO ( AFFILCOUNTRY , "Ecuador" ) OR LIMIT-TO ( AFFILCOUNTRY , "Brazil" ) OR LIMIT-TO ( AFFILCOUNTRY , "Chile" ) OR LIMIT-TO ( AFFILCOUNTRY , "Colombia" ) OR LIMIT-TO ( AFFILCOUNTRY , "Argentina" ) OR LIMIT-TO ( AFFILCOUNTRY , "Venezuela" ) ) AND ( LIMIT-TO ( SUBJAREA , "SOCIO" ) ) AND ( LIMIT-TO ( DOCTYPE , "ar" ) ) AND ( LIMIT-TO ( LANGUAGE , "Spanish" ) ) AND ( LIMIT-TO ( OA , "all" ) ). Luego de aplicar los criterios de búsqueda se filtró la información obteniendo 16 estudios artículos científicos como muestra de la investigación en el impacto de los programas de intervención social en América Latina.

Posteriormente se aplicaron criterios más rigurosos de inclusión, tal como se muestra en la Tabla 1:

**Tabla 1:** Criterios aplicados en la revisión sistemática

---

|    |  |
|----|--|
| Nº | Criterios aplicados en la revisión sistemática |
|----|--|

---

1 Los artículos seleccionados están dentro del rango del periodo estimado año 2016-  
2023.

2 Los artículos seleccionados están en idioma español.

3 El artículo en revisión está dentro de la delimitación espacial correspondiente a  
América Latina.

4 Los artículos seleccionados están dentro de la limitación del área de Ciencias Sociales.

5 Contiene relevancia actual de los programas de intervención social en América Latina.

6 Incluyen estudios que evalúe el impacto de los programas de intervención social en  
áreas como bienestar social, reducción de pobreza, inclusión social, educación o  
empleo en América Latina.

7 Los artículos seleccionados son de libre acceso.

---

En la Tabla 2 se muestra cada uno de los artículos seleccionados en la revisión sistemática del Impacto de los programas de intervención social en América Latina:

**Tabla 2:** Muestra de artículos de base de dato Scopus

| Autores  | Título de la investigación   | Fecha | País     |
|--|--|-------|----------|
| 3 Parra, Juan David, 2021.   | “Sobre el uso de la evidencia y la validez externa en la evaluación de intervenciones sociales: una mirada crítica”. | 2021  | Colombia |
| García Cedeño, M. L.,<br>Moreira Chica, T. K.,<br>Quijano Velásquez, N.<br>T., y Gutiérrez Santana,<br>J. A. (2023). | Resiliencia a través de programas de intervención social: enfoque basado en evidencias.                              | 2023  | Ecuador  |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
| <sup>4</sup> Santana López, Mejías Meneces, y Saracostti, 2023.                 | “¿Para qué contar con programas de intervención social en las escuelas en contextos de pobreza?”  | 2023     | Chile    |
| <sup>5</sup> Godoy-Ossandón, Schmidt-Gubbins, y Lagos-Marín, 2023               | “Integración social y territorial de forma virtual”.  | 2023     | Chile    |
| <sup>6</sup> Duboy-Luengo y Muñoz-Arce, 2022.                                   | La sostenibilidad de la vida y la ética del cuidado.  | 2022     | Chile    |
| <sup>7</sup> Pavez, 2020  | Hacia la prevención del ausentismo escolar  | 2020     | Chile    |
| <sup>8</sup> Bustos Fuentes y Sánchez -Aliaga, 2023                             | También ayudar o facilitar la búsqueda de trabajo   | 2023     | Chile    |
| <sup>9</sup> Sarmiento Prieto, J., Fritis Estay, A., y Castro Correa, C. (2020) | Regeneración urbana y gestión del riesgo en Chile: análisis comparativo de casos  | 174 2020 | Chile    |
| <sup>10</sup> Pirella Morillo et al., 2020                                      | Autoevaluación para la reacreditación del Programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística de la Universidad de La Salle-Bogotá | 2020     | Colombia |

<sup>4</sup> Santana López, Mejías Meneces, y Saracostti, «¿Para qué contar con programas de intervención social en las escuelas en contextos de pobreza?»

<sup>5</sup> Godoy-Ossandón, Schmidt-Gubbins, y Lagos-Marín, «Integración social y territorial de forma virtual».

<sup>6</sup> Duboy-Luengo y Muñoz-Arce, «La sostenibilidad de la vida y la ética del cuidado».

<sup>7</sup> Pavez, «Hacia la prevención del ausentismo escolar».

<sup>8</sup> Bustos Fuentes y Sánchez-Aliaga, «“También ayudar o facilitar la búsqueda de trabajo”. Discursos de interventoras/es en situaciones de trabajo infantil de programas del SENAME en la Comuna de Valparaíso (Chile)».

<sup>9</sup> Sarmiento Prieto, Fritis Estay, y Castro Correa, «Regeneración urbana y gestión del riesgo en Chile».

<sup>10</sup> Pirella Morillo et al., «Autoevaluación para la reacreditación del Programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística de la Universidad de La Salle-Bogotá».

Gestión pública socialmente

|  |  |             |                  |
|--|--|-------------|------------------|
| <p><sup>11</sup> Luque González et al., 2019</p>                   | <p>responsable:<br/>Caso hilando el desarrollo en Ecuador</p>  | <p>2019</p> | <p>Ecuador</p>   |
| <p><sup>12</sup> Lenta, 2019</p>                                   | <p>¿Qué hay tras la permanencia universitaria?</p>   | <p>2019</p> | <p>Chile</p>     |
| <p><sup>13</sup> Iturrieta Olivares, 2019</p>                      | <p>El alma de la sociología chilena en las subjetividades profesionales</p>  | <p>2019</p> | <p>Chile</p>     |
| <p><sup>14</sup> Bilbao et al., 2018</p>                           | <p>Burnout en trabajadores de ONGs que ejecutan política social en Chile</p>   | <p>2018</p> | <p>Chile</p>     |
| <p><sup>15</sup> Feito, 2017</p>                                   | <p>Visibilización y valorización de la agricultura familiar periurbana. Intervenciones de políticas públicas en el partido de La Matanza</p> | <p>2017</p> | <p>Argentina</p> |
| <p><sup>16</sup> Irarrázavel et al., 2016</p>                      | <p>Prevención e intervenciones tempranas en salud mental: una perspectiva internacional</p>  | <p>2016</p> | <p>Chile</p>     |
| <p><sup>17</sup> Coelho Haydeé y Marín – González Freddy, 2022</p> | <p>Programa de Formación para Emprendedores desde la formación de posgrado en la Península de Paraguaná-Venezuela</p>                        | <p>2022</p> | <p>Venezuela</p> |

<sup>11</sup> «Gestión pública socialmente responsable».

<sup>12</sup> Lenta, «¿Qué hay tras la permanencia universitaria?»

<sup>13</sup> Iturrieta Olivares, «El alma de la sociología chilena en las subjetividades profesionales».

<sup>14</sup> Bilbao et al., «Burnout en trabajadores de ONGs que ejecutan política social en Chile».

<sup>15</sup> Feito, «Visibilización y valorización de la agricultura familiar periurbana. Intervenciones de políticas públicas en el partido de La Matanza».

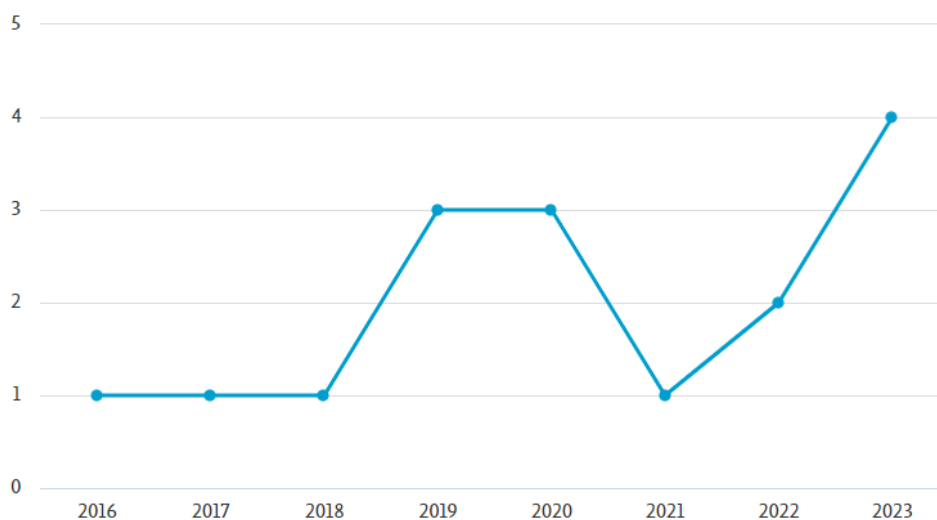
<sup>16</sup> Irarrázaval, Prieto, y Armijo, «Prevención e intervenciones tempranas en salud mental».

<sup>17</sup> «Programa de Formación para Emprendedores desde la formación de posgrado en la Península de Paraguaná-Venezuela».



La tabla muestra una serie de investigaciones recientes, principalmente enfocadas en intervenciones sociales, resiliencia, sostenibilidad y educación, con un énfasis particular en países de América Latina. Chile lidera el número de estudios, con investigaciones que abarcan temas como programas de intervención social en contextos de pobreza, integración social y territorial, y sostenibilidad. Colombia y Ecuador también tienen una presencia destacada, centrando sus esfuerzos en la evaluación de intervenciones sociales y programas de resiliencia. Los estudios más recientes, mayoritariamente del año 2023, indican un interés creciente en estas áreas, reflejando la importancia de enfoques basados en evidencia y éticos en las políticas públicas y la educación. Además, se destacan trabajos sobre autoevaluación y regeneración urbana, evidenciando una diversidad de enfoques y una tendencia hacia la colaboración interdisciplinaria.

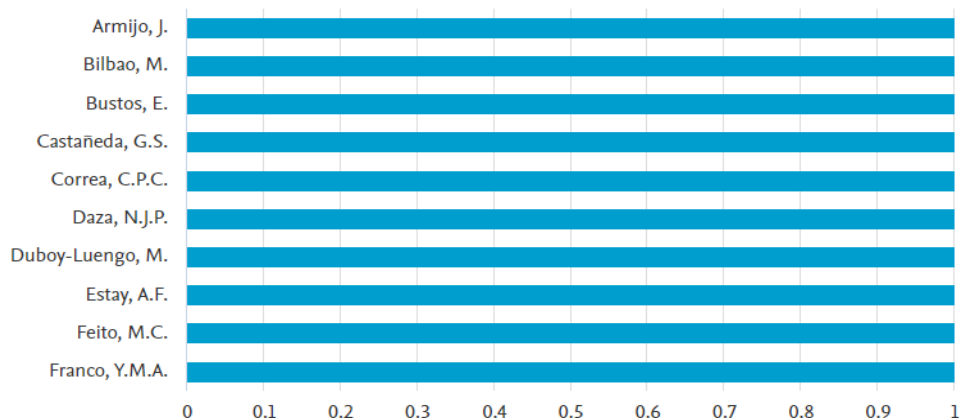
**Gráfico 1:** Publicaciones realizadas por años



### Resultados y discusión

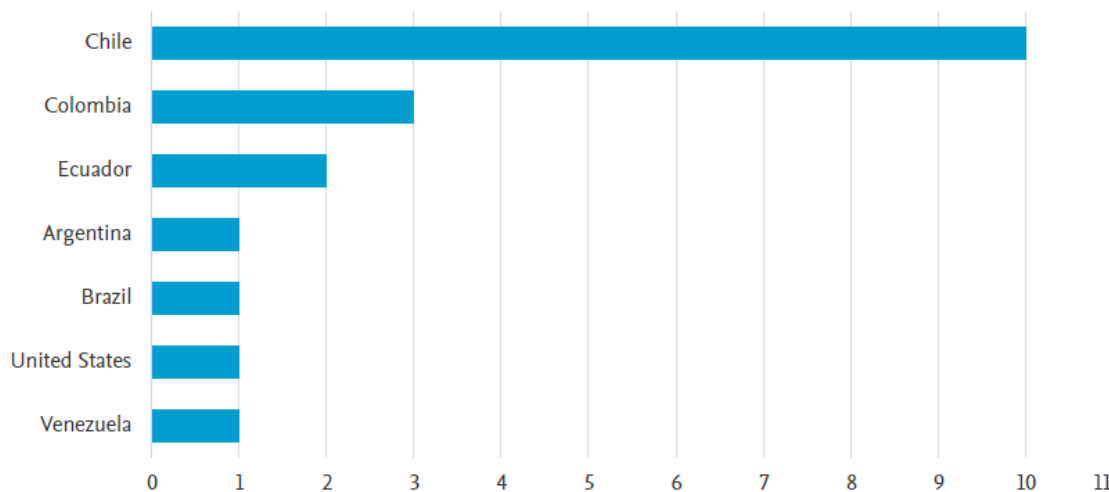
El gráfico 1 muestra la cantidad de documentos publicados por año, desde 2016 hasta 2023. Se observa que la cantidad de artículos ha variado a lo largo del tiempo, con un aumento notable en 2019 seguido de un descenso en 2020 y 2021, y luego un incremento considerable en 2023. Este patrón sugiere un renovado interés en el tema o una mayor producción de estudios en los últimos años, lo cual es positivo para la actualización y relevancia de esta revisión sistemática.

**Gráfico 2:** Autores destacado en las publicaciones



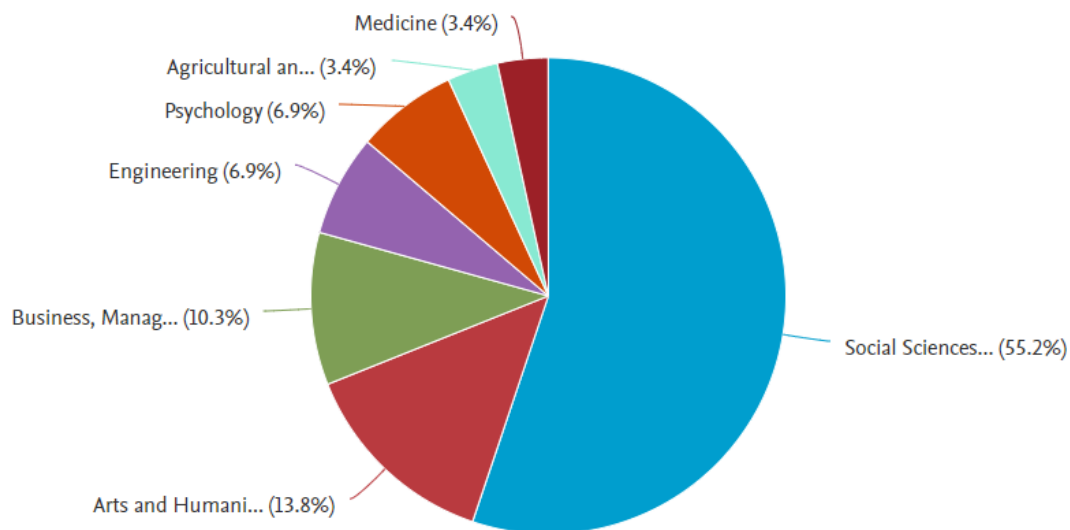
El gráfico 2 muestra el número de documentos por autor, comparando hasta 15 autores. Todos los autores enumerados, como Armijo, J., Bilbao, M., Bustos, E., y otros, han publicado exactamente un documento cada uno. Esto indica que, en cuanto a la producción científica relacionada con el tema Impacto de los programas de intervención en América Latina, no hay un autor dominante en términos de cantidad de publicaciones. La contribución de cada autor es uniforme, lo que sugiere una distribución equitativa en la investigación sobre el impacto de los programas de intervención social en América Latina.

**Gráfico 3:** Países con mayor índice de publicación



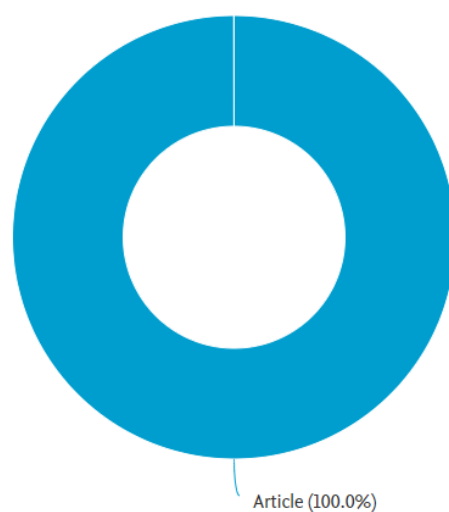
El gráfico 3 muestra el número de documentos por país o territorio relacionados con los programas de intervención social en América Latina. Chile es el país con la mayor cantidad de publicaciones (10), seguido por Colombia (4) y Ecuador (3). Otros países como Argentina, Brasil, Estados Unidos y Venezuela tienen un número mucho menor de documentos (1 cada uno). Esto sugiere que la investigación sobre programas de intervención social está más concentrada en Chile, con una participación notable de Colombia y Ecuador.

**Gráfico 4:** Áreas de estudios relacionadas



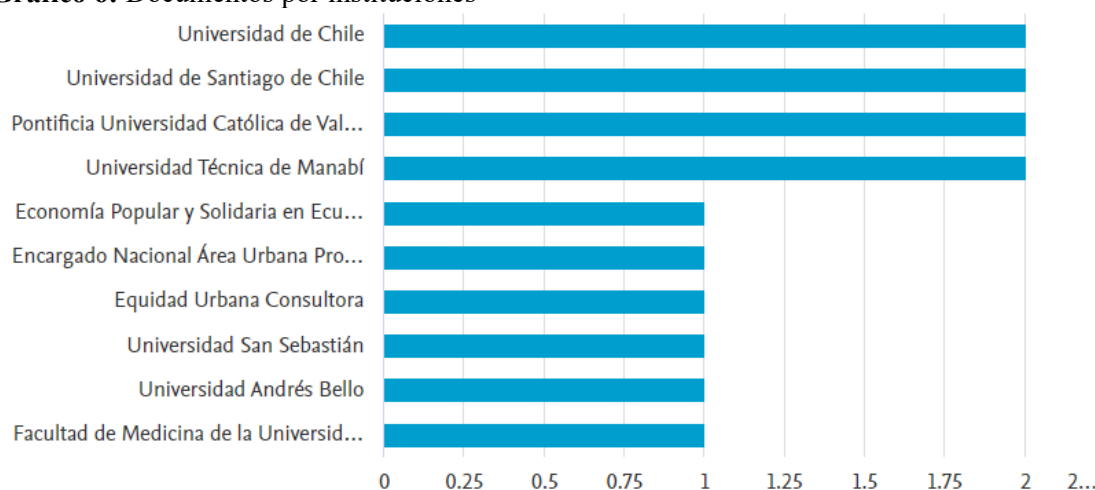
El gráfico 4 muestra los porcentajes de las áreas de estudio relacionadas con los programas de intervención social en América Latina. Ciencias Sociales es el área con la mayor cantidad de publicaciones (55.2%) algo destacable dado el enfoque en programas de intervención social., Humanidades y Artes (13.8%) y Administración de Empresas con (10.3%) lo que sugiere una relevancia transversal de estos temas en áreas como gestión social y políticas públicas. Otras áreas de estudio como Ingeniería y Psicología presentan un porcentaje igual de publicaciones con un 6.9%, Las áreas como Agricultura y Medicina tienen un porcentaje mucho menor de documentos (3.4%). Esto sugiere que la investigación sobre programas de intervención social está más concentrada en el área de Ciencias Sociales con una participación notable.

**Gráfico 5:** Publicaciones por tipo de documento



El gráfico 5 muestra la distribución de los tipos de documentos en la base de datos, y todos los 16 documentos en el análisis son artículos científicos (100%). Esto indica que la totalidad de la literatura relevante para la revisión sistemática del estudio: Impacto Regional de los Programas de Intervención social proviene de artículos académicos revisados por pares, lo que refuerza la rigurosidad y confiabilidad de las fuentes utilizadas para desarrollar esta revisión sistemática sobre los programas de intervención social en América Latina. La ausencia de otros tipos de documentos, como informes técnicos o capítulos de libros, sugiere que la investigación sobre este tema se ha concentrado en la literatura académica formal.

**Gráfico 6:** Documentos por instituciones



El gráfico 6 muestra la cantidad de documentos por afiliación institucional en relación con los programas de intervención social en América Latina. La Universidad de Chile, la Universidad de Santiago de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Técnica de Manabí son las instituciones con mayor número de publicaciones (alrededor de 2 documentos cada una). Otras instituciones, como la Economía Popular y Solidaria en Ecuador y la Universidad San Sebastián, tienen una menor contribución, con un documento cada una. Esto indica que las universidades chilenas son las principales productoras de investigación en este campo, destacándose en comparación con otras instituciones latinoamericanas.

## CONCLUSIÓN

La revisión sistemática realizada muestra que los programas de intervención social en América Latina han tenido impactos variados en términos de eficacia, dependiendo de factores como el enfoque del

programa, el contexto sociocultural y los recursos disponibles. Los resultados indican que los programas centrados en educación, salud y empleo son los que muestran mayor efectividad en la mejora de la inclusión social y la reducción de la pobreza. Sin embargo, se observan desafíos comunes, como la falta de adaptación local de las intervenciones que conlleva a un factor crítico para el éxito y la ausencia de un seguimiento a largo plazo que permita evaluar el impacto duradero de las intervenciones. En general, los hallazgos destacan la necesidad de fortalecer el diseño y la implementación de estos programas para garantizar su efectividad en distintas regiones de América Latina.

Los resultados de esta revisión sistemática ofrecen implicaciones significativas para las políticas públicas y la práctica en trabajo social en América Latina. La evidencia sugiere que los programas de intervención social más efectivos son aquellos que consideran las particularidades culturales y socioeconómicas de cada región, destacando la importancia de un enfoque adaptado a las necesidades locales. Para los formuladores de políticas, estos hallazgos recalcan la necesidad de destinar recursos a programas integrales y sostenibles que no solo atiendan problemas inmediatos, sino que también fomenten el desarrollo a largo plazo de las comunidades. En la práctica, los profesionales del trabajo social pueden beneficiarse de estas conclusiones adoptando estrategias basadas en la evidencia para mejorar el alcance y la efectividad de sus intervenciones.

Para futuras investigaciones, es esencial profundizar en el análisis de los factores contextuales que afectan la eficacia de los programas de intervención social en América Latina. Se recomienda realizar estudios longitudinales que evalúen el impacto de estas intervenciones a largo plazo, permitiendo observar cambios sostenibles en las condiciones de vida de los beneficiarios. Conjuntamente, sería beneficioso desarrollar investigaciones comparativas entre países para identificar patrones comunes y estrategias efectivas que puedan adaptarse a diferentes contextos. Finalmente, se sugiere ampliar la inclusión de indicadores cualitativos que permitan entender mejor las experiencias y percepciones de las comunidades afectadas, proporcionando una perspectiva más integral del impacto social y emocional de los programas.

Los programas de intervención social en América Latina han demostrado ser herramientas cruciales para la reducción de la desigualdad y la mejora de la calidad de vida en comunidades vulnerables. Sin embargo, esta revisión evidencia que la efectividad de estos programas depende en gran medida de su

adaptación a las realidades locales y de un diseño sostenible basado en evidencia. Aunque se han logrado avances importantes en algunas áreas, persisten desafíos que requieren un esfuerzo concertado entre investigadores, formuladores de políticas y profesionales del trabajo social. Solo a través de un enfoque colaborativo y contextualizado será posible maximizar el impacto positivo de estas intervenciones, fomentando un desarrollo más justo y equitativo en toda la región.

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

Bilbao, Marian, Gonzalo Martínez-Zelaya, Javiera Pavez, y Karol Morales. «Burnout en trabajadores de ONGs que ejecutan política social en Chile». *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad* 17, n.º 3 (15 de noviembre de 2018). <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol17-Issue3-fulltext-1454>

Bustos Fuentes, Eduardo Eugenio, y Mauricio Andrés Sánchez-Aliaga. «“También ayudar o facilitar la búsqueda de trabajo”. Discursos de interventoras/es en situaciones de trabajo infantil de programas del SENAME en la Comuna de Valparaíso (Chile)». *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social* 30, n.º 2 (12 de julio de 2023): 335-58.  
<https://doi.org/10.14198/ALTERN.23528>.

Cedeño, María Leonila García, Tatiana Katuska Moreira Chica, Nelly Tatiana Quijano Velásquez, y Jhimmy Andrés Gutiérrez Santana. «Resiliencia a través de programas de intervención social: enfoque basado en evidencias». *Revista Venezolana de Gerencia* 28, n.º 10 (6 de diciembre de 2023): 922-35. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.28.e10.4>.

Duboy-Luengo, Mitzi, y Gianinna Muñoz-Arce. «La sostenibilidad de la vida y la ética del cuidado: análisis y propuestas para imaginar la intervención de los programas sociales en Chile». *Asparkia. Investigació feminista*, n.º 40 (13 de junio de 2022): 151-68.  
<https://doi.org/10.6035/asparkia.6164>.

Feito, Carolina. «Visibilización y valorización de la agricultura familiar periurbana. Intervenciones de políticas públicas en el partido de La Matanza». *Mundo Agrario* 18, n.º 38 (21 de agosto de 2017): 055. <https://doi.org/10.24215/15155994e055>.

«Gestión pública socialmente responsable: Caso hilando el desarrollo en Ecuador». *Revista Venezolana de Gerencia*, 2019. <https://doi.org/10.37960/revista.v24i2.31494>.



- Godoy-Ossandón, Andrés, Magdalena Schmidt-Gubbins, y Tomás Lagos-Marín. «Integración social y territorial de forma virtual: posibilidades y barreras post Covid 19». *AUS*, n.º 33 (26 de mayo de 2023): 50-55. <https://doi.org/10.4206/aus.2023.n33-07>.
- Irarrázaval, Matías, Fernanda Prieto, y Julio Armijo. «Prevención e intervenciones tempranas en salud mental: una perspectiva internacional». *Acta bioethica* 22, n.º 1 (junio de 2016): 37-50. <https://doi.org/10.4067/S1726-569X2016000100005>.
- Iturrieta Olivares, Sandra. «El alma de la sociología chilena en las subjetividades profesionales». *Revista Colombiana de Sociología* 42, n.º 2 (1 de julio de 2019): 91-112. <https://doi.org/10.15446/rcs.v42n2.76557>.
- Lenta, Rodolfo Martinic. «¿Qué hay tras la permanencia universitaria? Los cambios más significativos en el acompañamiento académico». *Educação e Pesquisa* 45 (2019): e190724. <https://doi.org/10.1590/s1678-4634201945190724>.
- Pavez, Alicia Razeto. «Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa». *Revista Brasileira de Educação* 25 (2020): e250037. <https://doi.org/10.1590/s1413-24782020250037>.
- Pirela Morillo, Johann Enrique, Nelson Javier Pulido Daza, Yamely Margarita Almarza Franco, y Gilberto Suárez Castañeda. «Autoevaluación para la reacreditación del Programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística de la Universidad de La Salle-Bogotá». *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* 34, n.º 84 (14 de agosto de 2020): 203. <https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2020.84.58173>.
- «Programa de Formación para Emprendedores desde la formación de posgrado en la Península de Paraguaná-Venezuela». *Revista de Ciencias Sociales*, 2022. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38484>.
- Santana López, Alejandra, Evelyn Mejías Meneces, y Mahia Saracostti. «¿Para qué contar con programas de intervención social en las escuelas en contextos de pobreza? Significados asociados al sentido de la implementación de los programas desde la perspectiva de los actores». *European Journal of Education and Psychology*, n.º Vol. 16 (2 de junio de 2023): 1-24. <https://doi.org/10.32457/ejep.v16i1.2137>.



Sarmiento Prieto, Juan Pablo, Antonio Fritis Estay, y Carmen Paz Castro Correa. «Regeneración urbana y gestión del riesgo en Chile: análisis comparativo de casos». *Revista INVI* 35, n.º 100 (noviembre de 2020): 174-98. <https://doi.org/10.4067/S0718-83582020000300174>.

