



Ciencia Latina
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), noviembre-diciembre 2024,
Volumen 8, Número 6.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6

ANÁLISIS DE FACTORES QUE INFLUYEN EN LA NUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS SEGÚN LA TEORÍA DE KATHRYN BARNARD

**ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING NUTRITION
IN CHILDREN UNDER 2 YEARS OF AGE ACCORDING
TO KATHRYN BARNARD'S THEORY**

Johanna Alexandra Ninacuri Guachi

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Virginia de las Nieves Delgado de Alvarez

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Joselyn Mishell Pila Reisancho

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Valeria Elizabeth Morales Barrera

Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Melany Betsabe Molina Tuz

Investigador independiente

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6.14873

Análisis de Factores que Influyen en la Nutrición en Niños Menores de 2 Años Según la Teoría de Kathryn Barnard

Johanna Alexandra Ninacuri Guachi¹johaalexa01@gmail.com<https://orcid.org/0009-0002-9174-2749>Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador**Virginia de las Nieves Delgado de Alvarez**Vddelgado@puce.edu.ec<https://orcid.org/0000-0002-7826-0043>Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador**Joselyn Mishell Pila Reisancho**joselinpila.01@gmail.com<https://orcid.org/0009-0005-6692-8260>Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador**Valeria Elizabeth Morales Barrera**valeriaelimorales2015@gmail.com<https://orcid.org/0000-0002-3247-0897>Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador**Melany Betsabe Molina Tuz**melanymolina99@gmail.com<https://orcid.org/0009-0000-1611-9004>

Investigador Independiente

RESUMEN

Este artículo pretende analizar los factores que influyen en la nutrición en niños menores de 2 años según la teoría de Kathryn Barnard, que destaca la importancia de las relaciones familiares, entorno social y comunicación, para el abordaje metodológico se realizó un análisis bibliográfico descriptivo, tipo revisión sistemática. Se formuló la pregunta de investigación con el Método PICO, criterios de elegibilidad, estrategia de búsqueda, selección de evidencias, extracción de datos, análisis de sesgos, síntesis exhaustiva de la literatura científica siguiendo lo descrito en la Declaración PRISMA 2020, selección, análisis y síntesis de información a partir de palabras claves utilizadas en la búsqueda en bases de datos como Google Académico, PubMed, Redalyc y Scielo, seleccionando 12 publicaciones que refieren la importancia de factores que influyen en la nutrición desde la perspectiva de Kathryn Barnard. Sin embargo, se encontró como limitación la ausencia de estudios específicos sobre la aplicación de la teoría. Como conclusión se obtuvo que desde el enfoque de Kathryn Barnard, se evidencia la importancia del entorno familiar y social para minimizar problemas nutricionales y de allí enfermería debe enfocarse en la educación nutricional del entorno familiar, promoviendo medidas preventivas.

Palabras clave: factores principales, niños, nutrición, teoría de Kathryn Barnard

¹ Autor principal.

Correspondencia: johaalexa01@gmail.com

Analysis of Factors Influencing Nutrition in Children Under 2 Years of Age According to Kathryn Barnard's Theory

ABSTRACT

This article aims to analyze the factors that influence nutrition in children under 2 years of age according to Kathryn Barnard's theory, which emphasizes the importance of family relationships, social environment and communication, for the methodological approach a descriptive bibliographic analysis, systematic review type, was performed. The research question was formulated with the PICO Method, eligibility criteria, search strategy, evidence selection, data extraction, bias analysis, exhaustive synthesis of the scientific literature as described in the PRISMA 2020 Declaration, selection, analysis and synthesis of information from keywords used in the search in databases such as Google Scholar, PubMed, Redalyc and Scielo, selecting 12 publications that refer to the importance of factors that influence nutrition from Kathryn Barnard's perspective. However, the absence of specific studies on the application of the theory was found as a limitation. As a conclusion, it was obtained that from Kathryn Barnard's approach, the importance of the family and social environment to minimize nutritional problems is evidenced and from there, nursing should focus on nutritional education in the family environment, promoting preventive measures.

Keywords: main factors, children, nutrition, Kathryn Barnard's theory

Artículo recibido 02 octubre 2024

Aceptado para publicación: 10 noviembre 2024



INTRODUCCIÓN

De acuerdo a lo expuesto por Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] en su Blog Oficial (13 de junio 2022) “149 millones de niños y niñas menores de 5 años padecen desnutrición crónica en el mundo, y 45 millones desnutrición aguda” (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2022).

La nutrición de los niños en la primera infancia es esencial para su desarrollo físico y cognitivo, por tal motivo es objeto de una atención creciente en la investigación científica debido a su impacto significativo en la salud a lo largo de la vida. Es por ello, que la relación entre la malnutrición, el retraso en el desarrollo cognitivo, así como su asociación con la obesidad y enfermedades crónicas, ha sido respaldada por evidencia sólida. Por lo tanto, la salud y desarrollo de los niños están estrechamente ligados a su estado nutricional a lo largo de diversas etapas de su vida, siendo fundamental para evaluar de manera completa y constante su crecimiento y alimentación adecuada para asegurar un desarrollo óptimo en el niño (Cevallos et al, 2019).

Considerando que, el resultado del balance entre la ingesta y las necesidades energéticas de nutrientes del organismo, la elección de los productos alimenticios que componen la dieta está relacionada con los siguientes factores: salud, entorno físico, social, cultural, económico, disponibilidad de alimentos, extracción, consumo y biodisponibilidad; durante los primeros años de vida de un niño, una alimentación adecuada es necesaria no sólo para asegurar un buen crecimiento físico, sino también para su desarrollo intelectual.

Es decir, si la dieta del niño no es suficiente puede desarrollar ciertas enfermedades cardiovasculares o tener sobrepeso y obesidad. Las enfermedades que pueden ser causadas por la malnutrición en los niños incluyen: anemia, diabetes, hipertensión arterial, gastritis y enfermedades odontológicas.

Cabe mencionar que, en la última década, se han llevado a cabo diversos estudios exhaustivos que abordan aspectos cruciales de la nutrición infantil. Estos estudios han examinado detenidamente la conexión entre la nutrición y el desarrollo cognitivo, explorando los principales factores que han influido en la lactancia materna, investigando las consecuencias principales de la desnutrición en niños y mujeres gestantes, y analizando las prácticas alimentarias de los niños y sus familias.



Lo antes mencionado, se relaciona con lo expresado por Deleón y Colbs (2021) cuando afirma que, “Los estudios en América Latina y los países en desarrollo coinciden en que el bajo poder adquisitivo, la educación limitada y la mala higiene de los alimentos están asociados con altos niveles de desnutrición” (p.42). Aunque se han implementado acciones y programas de salud tanto a nivel global como local, el estado nutricional por carencias y excesos sigue siendo un problema de salud pública generalizado y creciente. Ambas situaciones causan consecuencias adversas en el desarrollo físico, económico y social de los niños, provocando complicaciones para la edad adulta (Araujo et al., 2021). Desde la perspectiva de la investigadora, la multiplicidad e interrelación de los elementos que afectan la nutrición infantil, haciendo énfasis en la necesidad de implementar estrategias integrales e individualizadas para abordar de manera eficaz el problema nutricional en los niños.

La prevención de la desnutrición infantil es básica desde la atención prenatal y los primeros tres años de vida. Este ciclo considera los 1.000 días críticos, puesto que en este período es el inicio del desarrollo del niño, por lo que la falta de una nutrición y cuidados oportunos y adecuados provocará un daño físico y cognitivo irreversible y afectará la salud y el desarrollo intelectual posterior del niño (Yaucan Castillo & Sánchez Cuascota, 2022).

Por eso es sumamente importante para el profesional de enfermería apoyarse en teorías ya probadas, para que, al enfatizar las acciones de educación para la salud, puedan transmitir todos los conocimientos sobre nutrición y desnutrición a la madre del niño y/o cuidador para prevenir y evitar complicaciones en el desarrollo futuro.

La teoría de Kathryn Barnard, conocida como la "teoría transaccional madre-hijo", se enfoca en la vitalidad de las interacciones tempranas entre las madres (o cuidadores principales) y los niños, así como en el contexto en el que estas interacciones tienen lugar. Aunque Barnard, una destacada psicóloga del desarrollo infantil, no está asociada con una teoría específica ampliamente reconocida, sus contribuciones se centran en la importancia de las interacciones sociales, especialmente en el cuidado de los niños pequeños, y su trabajo ha influido en la comprensión de cómo estas relaciones tempranas afectan el desarrollo infantil (Suárez & Zaraza, 2023).

La interacción entre padres e hijos, según la teoría antes mencionada, revela a través de cinco actividades específicas: la expresión clara de señales por parte del lactante, la reactividad hacia los



padres, la sensibilidad de los padres, la capacidad de los padres para identificar y aliviar las molestias del niño, y las actividades sociales, emocionales y cognitivas relacionadas con los padres. Estas conductas constituyen el núcleo de un enfoque destacado en el desarrollo infantil temprano, subrayando la importancia crucial de la relación entre la madre y el niño (Suárez & Zaraza, 2023).

A partir de todo lo expuesto anteriormente sobre el tema surgen las preguntas de investigación: ¿Cuáles son los principales factores que influyen en la nutrición de los lactantes?, ¿Qué estrategias son efectivas para minimizar los problemas nutricionales en niños menores de dos años desde el enfoque de Kathryn Barnard? para dar respuesta a las mismas se pretende analizar los principales factores que influyen en la nutrición en niños menores de 2 años basada en la teoría de Kathryn Barnard, conocida como la Teoría del Cuidado Social, siendo una base sólida que comprende el cuidado social y las interacciones cuidadoras influyendo en la alimentación y nutrición de los niños. Esta perspectiva permite identificar oportunidades de intervención y desarrollo de estrategias efectivas para promover una alimentación saludable y un desarrollo óptimo en esta etapa de la vida (Cachupud Cuji & Cujano Ortiz, 2019).

Al fomentar un óptimo estado de nutrición y crecimiento requiere un enfoque completo y descentralizado, adaptado a las características culturales de cada región, con especial atención a los grupos más vulnerables y prioritarios. La adecuada alimentación y nutrición no solo son esenciales para una vida digna, sino que también tienen un impacto duradero tanto a nivel individual como colectivo, con consecuencias que se transmiten al largo del tiempo y afecta a futuras generaciones (Ministerio de Salud Pública del Ecuador [MSP], 2018).

Por tal motivo, según la opinión de las autoras se cree que al realizar una revisión sistemática según la teoría de Kathryn Barnard, se puede obtener resultados concretos y basada en evidencia de los determinantes de la nutrición infantil. Esto puede ayudar a identificar las intervenciones y estrategias más efectivas para promover una nutrición adecuada. Además, este tipo de análisis puede ser útil para informar políticas de salud pública y programas de intervención que aborden los factores subyacentes a la malnutrición en niños pequeños, con el objetivo de mejorar su salud y bienestar a largo plazo.

Por este motivo, se pretende abordar la revisión sistemática con dos objetivos: 1) Describir los elementos que ejercen influencia en la nutrición en niños lactantes. 2) Identificar las estrategias más efectivas para minimizar los problemas nutricionales en niños menores de 2 años desde el enfoque de



Kathryn Barnard. Considerando de esta manera obtener resultados reales que proporcionará un fundamento científico sólido para la formulación de intervenciones y políticas destinadas a fomentar el bienestar y la salud infantil desde una perspectiva integral.

Para la mejor comprensión del estudio se hace necesario describir algunos aspectos teóricos relevantes como son: Principales elementos de la teoría de Kathryn Barnard y Los Factores que influyen en la nutrición del niño. En cuanto a, *Los Principales elementos de la teoría de Kathryn Barnard*, ésta afirma que a) *El Entorno* influye tanto en el niño como en el progenitor e involucra los recursos económicos y sociales disponibles para cubrir todas las necesidades esenciales; b) *El Cuidador*: deber estar atentos a los cambios, expectativas y preocupaciones relacionadas con el lactante, destacando la importancia del estilo de crianza y la capacidad de adaptación; c) *El Niño*: En este apartado, Barnard detalla los rasgos de comportamiento, la apariencia, los hábitos alimenticios, el sueño y la capacidad de autorregulación del bebé. Todas estas características permiten estudiar a cada integrante del sistema como un ser individualizado, pero su relación nos permite evaluar y diferenciar las características que influyen positiva y negativamente en el crecimiento y desarrollo de los niños (Franco Jiménez & Freres Salvatierra, 2019).

Asimismo, *Dentro de Los Factores que influyen en la nutrición del niño*, el Ministerio de Salud Pública del Ecuador(2014) describe los siguientes: a) *Alimentación en las mujeres embarazadas, en este contexto, afirma que la anemia por deficiencia de hierro tienen una significativa probabilidad de parto prematuro o bajo peso al nacer, asimismo que la desnutrición materna y el sobrepeso, afecta significativamente la supervivencia materna e infantil, la prevalencia de enfermedades agudas y crónicas, el desarrollo saludable y la productividad económica de los niños, las personas y las sociedades (Ministerio de Salud Pública del Ecuador [MSP], 2014).*b) Del mismo modo, refiere la necesidad de fortalecer la atención integral, enfocándose en la *b) Período crítico de los mil días* comprendido desde el inicio del embarazo hasta los dos años de vida, donde la velocidad de crecimiento es la más elevada de toda la vida, las necesidades nutricionales son muy altas, se forman todos los aparatos y sistemas y se desarrollan sus capacidades funcionales, por lo tanto, las consecuencias de una malnutrición en este período suelen ser difíciles de reparar. c) *Lactancia Materna exclusiva* hasta los seis meses de edad y complementada con otros alimentos desde los seis meses hasta los dos años de

edad o más (Saila,2017), constituye la principal defensa del niño frente a la diarrea y la deshidratación, enfermedades de la piel, estreñimiento, infecciones respiratorias, sarampión, cólera, cólicos, alergias entre otros (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2019). Y por último *e) Micronutrientes*, Una alimentación adecuada requiere la incorporación de vitaminas y minerales esenciales para el organismo. Se estima que el consumo de esta vitamina reduce la mortalidad infantil por diarrea en un 40% y la mortalidad por sarampión en un 50% en personas con deficiencia de esta vitamina. El riesgo de muerte infantil se puede reducir en un 23% (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2019).

Es por ello que, las acciones desarrolladas desde el ministerio de Salud Pública, desde la estrategia de los mil días incluyen control prenatal, control de niño sano, vacunación y consejería nutricional a mujeres embarazadas y niños de 0 a 24 meses de edad, con acciones inmersas como la apertura de la historia clínica, la entrega de la libreta integral de salud, exámenes clínicos, prescripción de suplementos de hierro y ácido fólico (MSP, 2014 Ob.cit)

METODOLOGÍA

El abordaje metodológico para la investigación se basó en un estudio bibliográfico descriptivo, tipo revisión sistemática que incluye :Formulación de la pregunta de investigación a través del Método PICO (López et al, 2021), **¿Cuáles son los principales factores que influyen en el estado nutricional de niños menores de dos años desde el enfoque de Kathryn Barnard?**

P: Niños menores de 2 años.

I: Identificar los factores que afectan la nutrición en esta población

C: No se requiere una comparación específica en este caso, ya que estamos explorando factores en general.

O: Evaluar cómo estos factores influyen en la nutrición y el desarrollo de los niños menores de 2 años según la teoría de Kathryn Barnard.

Seguidamente se emitieron criterios de elegibilidad, estrategia de búsqueda, selección de evidencias, extracción de datos, análisis de sesgos y una síntesis exhaustiva de la literatura científica sobre los factores que influyen en la nutrición en niños menores de 2 años según la teoría de Kathryn Barnard.

En la búsqueda se incorporó información obtenida de varias bases de datos como: Google Académico,

PubMed, Redalyc y Scielo, y en función a los criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron los más importantes. Entre los criterios de inclusión tenemos: a) Antigüedad de publicación artículos máximo de 5 años, es decir artículos comprendidos entre el periodo 2019-2023; b) Artículos en idiomas español e inglés y los criterios de exclusión fueron a) Publicaciones de artículos anteriores al año 2019 y b) Publicaciones de artículos incompletos

Estrategias de búsqueda

A tal efecto, la revisión se efectuó de manera sistemática y estructurada, siguiendo criterios predefinidos para la selección de investigaciones, análisis de la excelencia metodológica y síntesis de resultados de la Declaración PRISMA 2020, se realizó una búsqueda preliminar en la base de datos electrónicas relevantes como: Google Académico, PubMed, Redalyc y Scielo, en la cual se obtuvo un total de 36 artículos científicos, a los que se dió lectura y en base a los criterios de inclusión y exclusión se seleccionaron los más importantes obteniendo un total de 12 artículos.

Los términos médicos que se utilizaran son: Niños (Children), Nutrición (Nutrition), Factores principales (Main factors), Teoría de Kathryn Barnard (Kathryn Barnard's theory). La estrategia de búsqueda se realizó de la siguiente manera: ((Nutrición [MeSH Terms]) AND (Niños [All Fields]) AND (factores principales [All Fields]) AND (Teoría de Kathryn Barnard [All Fields])). Estos términos se combinaron con operadores booleanos como AND, OR, NOT para refinar la búsqueda y obtener resultados relevantes.

Los descriptores utilizados en cada base de datos fueron:

- **Scielo:** Nutrición en niños menores de dos años y teoría de Kathryn Barnard
- **PubMed:** (“Nutrition” [MeSH Terms] AND "infants "[MeSH Terms]) OR ("factors principals "[All Fields])
- **Redalyc:** (Nutrition AND children AND Teoria of Kathryn Barnard)
- **Google Académico:** factores que influyen en la nutrición en niños menores de dos años y teoría de Kathryn Barnard

También se realizó el análisis correspondiente de la revisión sistemática con la metodología PRISMA (Page et al., 2021), el cual sirvió como estrategia de búsqueda siendo los criterios del método ya mencionado. Primera fase, selección de los artículos, se realizó una investigación inicial de títulos y



resúmenes de estudios primarios con el objetivo de descartar posibles duplicados. Segunda fase, se procedió a recuperar el texto completo de aquellos estudios que superaron la primera revisión, con el propósito de verificar en detalle el grado de cumplimiento con los criterios de elegibilidad establecidos. Tercera fase, se centró en un análisis total de la validez interna de los estudios seleccionados, este enfoque secuencial permitió garantizar un proceso riguroso y sistemático en la identificación y evaluación de los estudios relevantes para la investigación.

Adicionalmente, para evitar sesgos en la selección de la literatura: se aplicó a cada artículo las diez preguntas del Programa de lectura crítica CASPe (Cabello, 2015), que incluye 2 preguntas de eliminación, 3 preguntas de detalle, 2 de resultado y 3 de aplicabilidad de los resultados a la investigación, de igual manera se llevó a cabo un análisis del listado de referencias bibliográficas de los artículos seleccionados durante la búsqueda principal. Este procedimiento tuvo como objetivo identificar estudios que no hubieran sido detectados durante la revisión electrónica inicial.

Para el desarrollo de la investigación se encontraron limitaciones: En la revisión llevada a cabo, los artículos estudiados no proporcionaron conclusiones definitivas sobre la relación entre la nutrición de niños menores de 2 años y la teoría de Kathryn Barnard. La principal limitación radica en la ausencia de ensayos clínicos específicamente diseñados para abordar este tema. A menudo, estos problemas se presentan como comentarios incidentales u observaciones no intencionadas por los autores, lo que significa que el rigor del estudio no las contempla. Esto podría ser visto como una restricción potencial que merece ser tomada en consideración en futuras investigaciones.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Selección de estudios: utilizando una estrategia de búsqueda en una base de datos como: Google Académico, Redalyc, Pubmed y Scielo se aplicaron criterios de calidad acorde a la declaración PRISMA. Inicialmente, se realizó la búsqueda obteniendo un total de 36 artículo de revista científica. Posteriormente, se descartaron 24 artículos que no cumplían con los criterios solicitados, resultando en 12 artículos restantes. Estos fueron sometidos a una lectura crítica (CASPe) obteniendo como resultado la selección de 12 artículos.

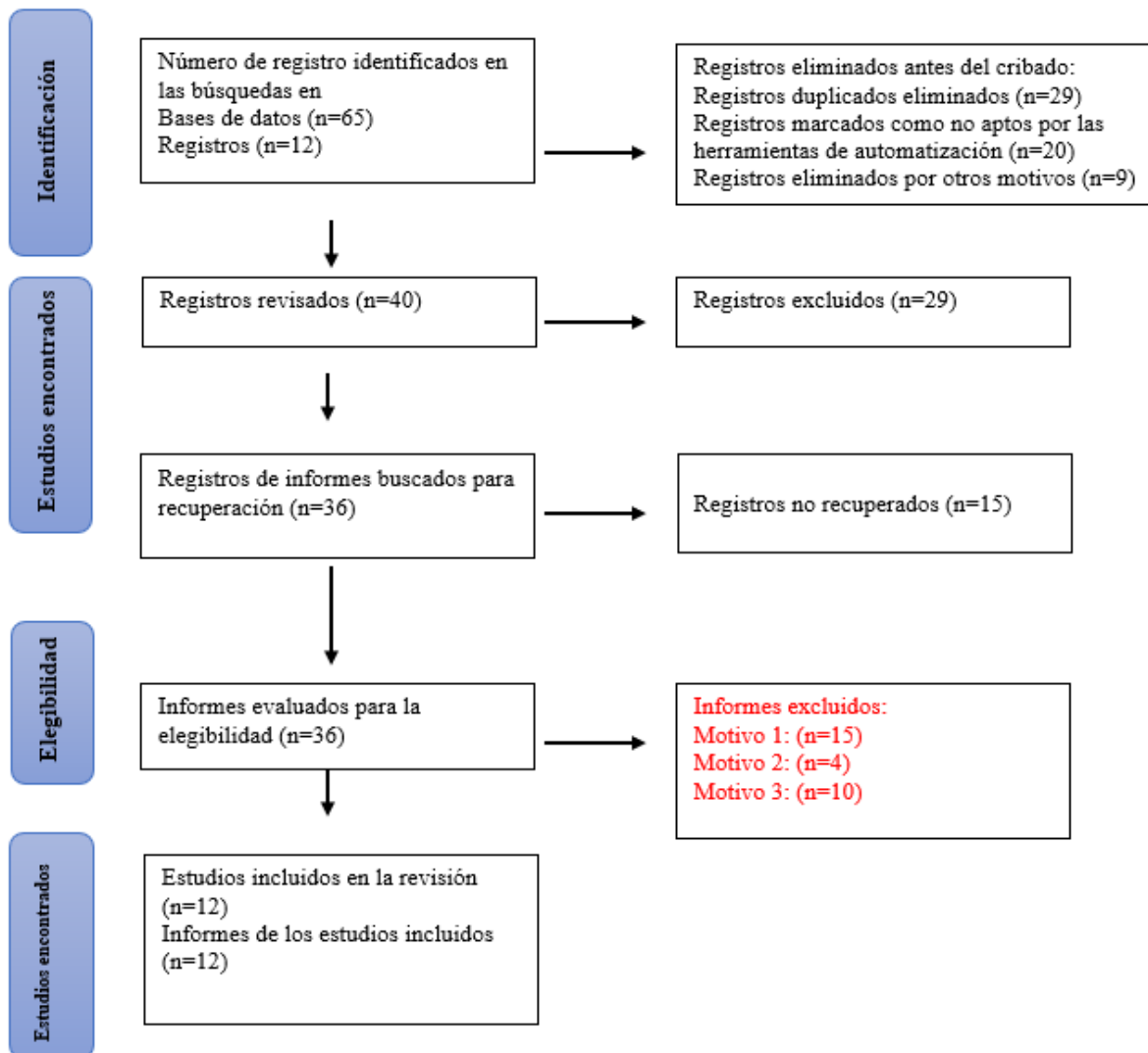
Para registrar las búsquedas realizadas, se utilizó una base de datos organizada de la siguiente manera:

a. Motor de búsqueda utilizado, b. Fecha de publicación de los resultados, c. Estrategia de búsqueda



empleada, d. Principales resultados obtenidos; cada artículo seleccionado fue registrado en una base de datos. Luego, se implementaron técnicas de búsqueda precisas, utilizando palabras claves, títulos u otras descripciones, restringiendo los resultados a partir del año 2019. Posteriormente, se descargaron y archivaron todos los estudios que satisfacían los criterios establecidos. Los resultados obtenidos se muestran en la Figura 1.

Figura 1. Flujo de selección de información de artículos incluidos en la revisión.



Fuente: Ninacuri y Delgado (Mayo 2024)

Características de los estudios: Los 12 estudios seleccionados para la revisión son trabajos originales que emplean metodologías de investigación que incluyen encuestas y muestreo probabilístico que aportan resultados específicos dentro de la investigación. La variedad geográfica de los documentos es notable, abarcando muestras de Ecuador, Chile, México y España. Estos estudios fueron identificados en idioma español e inglés, con 3 referencias provenientes de Scielo, 1 de Redalyc, 4 de PubMed y 4

de Google Académico. Respecto a la cronología de los estudios, uno fue realizados en el año 2019, cinco en 2021 y seis en 2023.

Luego de la revisión sistemática de los artículos seleccionados se organizaron los hallazgos de acuerdo con las preguntas de investigación:

Tabla 1. Principales factores que han influido en la nutrición de los lactantes.

Título	Autores	Resultados
Funcionalidad familiar y el estado nutricional en niños menores de 2 años que acuden a un centro de salud en Lima	Sandra Diaz; Alondra Quispe; Gloria Altamirano; Eduardo Matta (2021)	El análisis de datos de madres e hijos reveló que el 51,2% de las madres tenían edades comprendidas entre los 26 y los 35 años. Respecto al género de los hijos, el 52% eran de sexo femenino. En cuanto a la funcionalidad familiar, se observó que el 40,7% presentaba un nivel de funcionalidad familiar considerado bueno, mientras que el 26% mostraba una disfunción familiar leve, el 21,1% una disfunción moderada y el 12,2% una disfunción familiar severa. En relación al estado nutricional, el 69,9% de los hijos presentaba un peso normal, mientras que el 12,2% tenía sobrepeso y el 12,2% bajo peso, y el 5,7% sufría de obesidad. La prueba de Chi cuadrado entre estas dos variables principales arrojó un valor de $p=0,000$ ($p<0,05$), lo que indica una asociación significativa entre la funcionalidad familiar y el estado nutricional de los hijos (Araujo et al., 2021).
Relación Del Estado Nutricional Con El Desarrollo Cognitivo Y Psicomotor De Los Niños En La Primera Infancia	Laura Calceto; Sonia Garzón; Jamin Bonilla; Dorian Cala (2019)	Las investigaciones han revelado una conexión entre el desarrollo cognitivo y el estado nutricional en niños, evidenciando asociaciones significativas tanto con la malnutrición caracterizada por bajo peso como con el exceso de peso. El rendimiento académico, especialmente en áreas como matemáticas y geometría, así como en habilidades perceptivas y memoria de trabajo, se ve afectado por el estado nutricional. Sin embargo, existe controversia en los hallazgos, ya que algunos estudios confirman la relación entre malnutrición y desarrollo psicomotor, coeficiente intelectual y bajo rendimiento escolar, mientras que otros no identifican tal relación. La literatura disponible es limitada, lo que dificulta llegar a conclusiones definitivas sobre la asociación entre el estado nutricional y el desarrollo psicomotor y cognitivo en niños (Calceto-Garavito et al., 2019).
Culpabilidad, vergüenza y resultados de la	Leanne Jackson: Leonardo De Pascaliós: José	La revisión encontró que no hay investigaciones cuantitativas sobre la vergüenza en relación con los resultados de la alimentación infantil, destacando la necesidad de futuras

alimentación infantil posparto: una revisión sistemática	Harold: Victoria Fallón (2021)	investigaciones. La síntesis identificó cuatro temas relacionados con la culpa y/o vergüenza en la alimentación infantil, incluyendo "falta de preparación y apoyo ineficaz", "moralidad y juicio percibido" (amamantamiento), "frustración con el cuidado de la alimentación infantil" y "fracasos, miedos y práctica prohibida" (alimentación con fórmula). Tanto la culpa como la vergüenza se asociaron con la percepción de ser una mala madre y afectaron negativamente la salud mental materna. Se sugieren estrategias personalizadas para reducir la culpa y la vergüenza, con respaldo a la lactancia materna (Jackson et al., 2021).
Comportamiento clínico de deficiencia nutricional en grupos de mayor susceptibilidad en tiempos de pandemia por Sars-CoV-2 (Covid-19) en una región del trapezio andino del Perú	Ibrahim Yakubu (2023)	En los años 2020 y 2021, el porcentaje de niños menores de 5 años con anemia leve fue del 20,3% y 19,3%, con anemia moderada del 12,4% y 11,1%, y con anemia severa del 0,4% y 0,3%. La condición de desnutrición global afectó al 5,0% y 4,7%, mientras que el sobrepeso fue del 5,0% y 4,8%, y la obesidad del 1,4% y 1,1%. La desnutrición aguda se observó en el 1,3% y 1,4%. En cuanto a la desnutrición crónica, afectó al 27,8% y 23,8% de los niños menores de 5 años. En el caso de gestantes, el 16,0% y 15,3% presentaron anemia leve, el 17,7% y 16,0% anemia moderada, y el 0,8% y 0,7% anemia severa en los años 2020 y 2021, respectivamente. Además, el 35,5% y 29,6% de las gestantes tenían sobrepeso, mientras que el 25,5% y 7,0% presentaban déficit de peso en esos mismos años (Jurado et al., 2023).
Evidencia mundial sobre el retraso del crecimiento infantil desde una perspectiva de salud pública: revisión sistemática	Paola Rueda: Natalia Botero: Kenny Trujillo: Andrea Ramírez (2021)	Se revisaron un total de 231 estudios, de los cuales el 86,1% abordaron factores relacionados con la prevención, el 30,7% se enfocaron en intervenciones nutricionales, y el 52,8% exploraron esfuerzos de colaboración intersectorial. Un 36,4% de los estudios se llevaron a cabo en varias regiones. En cuanto al enfoque temporal, el 61% se centró en intervenciones durante el embarazo, el 71,9% desde el nacimiento hasta los seis meses, y el 84,8% desde los seis meses hasta los dos años. Las variables más abordadas incluyeron la atención prenatal, el asesoramiento nutricional para la madre y el recién nacido, así como la orientación sobre la suplementación con micronutrientes (Rueda-Guevara et al., 2021).
Factores de riesgo para el abandono de la Lactancia	Sheila torres (2023)	Los 13 estudios analizados se realizaron en distintos estados de México, como Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Chihuahua, Coahuila de Zaragoza, Aguascalientes, Nuevo León, Baja

Materna exclusiva y su promoción: Revisión de literatura	California Sur, Michoacán, Puebla, Querétaro y Quintana Roo. El tamaño de las muestras varió entre 86 y 6,500 participantes. La mayoría de los estudios se centraron en investigar los factores que influyen en el abandono de la lactancia materna y en estrategias para fomentarla (Salazar, 2023).
Impacto de la coparentalidad en la lactancia materna: revisión sistemática y metaanálisis	Zhi-Hui Zhao, Yi-Yan Huang, Jia Qiao, Wei-Peng Huang, Sharon R. Redding, Rong Wang y Yan-Qiong Ouyang (2023) De los 1.869 artículos revisados, quince cumplieron los criterios de inclusión. Las intervenciones de crianza compartida demostraron mejoras significativas en la tasa de lactancia materna exclusiva a las 16 semanas (OR = 3,85, IC95% [1,84 a 8,03], $p < 0,001$, I2 = 69%) y a los 6 meses (OR = 2,82, IC95% [1,47 a 5,41], $p = 0,002$, I2 = 85%). El estudio también reveló mejoras estadísticamente significativas en la relación parental con las intervenciones de coparentalidad (DME = 0,26; IC del 95 % [0,13 a 0,38], $p < 0,001$, I2 = 80%). Sin embargo, no se encontró evidencia de efectividad en términos de apoyo general de los padres (DME = 0,75, IC del 95% [-0,46 a 1,97], $p < 0,001$, I2 = 96%). Debido a la discrepancia y limitaciones en los datos, los hallazgos sobre el conocimiento, actitudes y autoeficacia en lactancia materna se presentaron de manera descriptiva (Zhao et al., 2023).

Fuente: Elaboración de los autores

Sinopsis: En respuesta a la pregunta de investigación 1. ¿Cuáles son los factores principales en la nutrición de los lactantes? Representados en la tabla 1, se encontraron siete artículos publicados entre 2019 y 2023, donde se muestra como factores que influyen en la nutrición, crecimiento y desarrollo del lactante: la funcionalidad familiar, lactancia materna, malnutrición, control y atención prenatal, asesoramiento nutricional para la madre y el recién nacido, así como la orientación sobre la suplementación con micronutrientes.

Tabla 2 Estrategias para minimizar los problemas nutricionales en los lactantes

Título	Autores	Resultados
Desarrollo de competencias en alimentación de menores de dos años por internos de pediatría	Raúl Aranda; Carmen Casanovas; Ana Aguilar; Adalid Gutiérrez; Jimmy (2020)	Los resultados indicaron que el equipo del segundo hospital demostró un desempeño superior en la evaluación clínica objetiva estructurada. Respecto al conocimiento, los internos de dicho hospital presentaron una ventaja significativa de 23.86 puntos porcentuales ($p < 0,000$, IC95% -33.07 a -14.63) y una diferencia del 15.02% en la rúbrica ($p < 0,000$, IC95% -20.68 a -9.35) en comparación con el otro grupo (Aranda et al., 2020).



Revisión sistemática y metaanálisis de la prevalencia y los determinantes de la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida en Ghana	Shamsudeen Mohammed: Ibrahim Yakubu: Abdul-Ganiyu Fuseini: Abdul-Malik Yakubu (2023)	De los 258 artículos revisados, se incluyeron 24 que cumplían los criterios. La mayoría eran estudios transversales publicados entre 2005 y 2021. La prevalencia combinada de leche materna exclusiva (LME) en niños menores de 6 meses en Ghana fue del 50% (IC del 95%: 41,0–60,0%), siendo mayor en zonas rurales (54%) que en urbanas (44%). Se identificaron diversos factores facilitadores de la LME, como edad materna avanzada, trabajo por cuenta propia, parto en centro de salud, asesoramiento, participación en grupos de apoyo, conocimiento adecuado sobre LME y mayor educación materna en áreas rurales. Peso promedio al nacer también facilitó la LME. Las barreras incluyeron mayor educación materna en áreas urbanas, falta de licencia de maternidad, VIH positivo, violencia de pareja, falta de acceso a la radio, producción inadecuada de leche materna, falta de apoyo familiar, deseo de tener más hijos, recomendación de alimentación complementaria y ingreso del bebé a unidades de cuidados intensivos neonatales (Mohammed et al., 2023).
Prácticas y creencias habituales en la preparación de la alimentación complementaria infantil en una muestra española: estudio transversal	Rocio Zamanillo: Laia Rovira: Tara Rendo (2021)	La encuesta contó con 1944 participantes (37,4 ± 6 años; 65,5 % mujeres). La mayoría (72%) prepara principalmente triturados, mientras que el 21% utiliza papillas comerciales con frecuencia. Entre los alimentos más frecuentes se destacan el calabacín (39%), pollo (62%), merluza (64%) y plátano (44%). Las técnicas culinarias más utilizadas son el hervido (63%) y la congelación (59%). Se detectó un empleo inadecuado de la sal y algunos alimentos no seguros (pescados grandes y acelgas), además de un consumo por debajo de las recomendaciones para el aceite de oliva y el huevo (Zamanillo-Campos et al., 2021).
Conocimientos, actitudes, practicas alimentarias y Estado Nutricional en embarazadas, Revisión Bibliográfica	Evelyn Verónica (2023)	Vásquez: Guanga El estado nutricional de la mujer embarazada se ve afectado por sus conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias. Factores cruciales incluyen la atención materna, la evaluación del estado nutricional, el aumento de peso, los requerimientos y la suplementación de micronutrientes. La consejería nutricional, con un enfoque especial en la lactancia materna, y la implementación integral de prácticas durante el parto, inmunización y el fortalecimiento de la microbiota también desempeñan un papel esencial en este contexto (Quishpe & Lara, 2023).
El hierro en la alimentación complementaria del	Fabiola Elpidia Melier	Becerra: Poveda: Vargas Al decidir cuándo iniciar la alimentación complementaria, ya sea a los 4 o 6 meses, y al mantener un adecuado estado de hierro, se sugiere tener en cuenta diversos factores como las reservas de

niño lactante: una (2021) revisión	hierro, el tipo de parto y el desarrollo del bebé, entre otros. Además, al comenzar con la alimentación complementaria, se destaca la importancia de introducir alimentos ricos en hierro hemo (Becerra Bulla et al., 2021).
------------------------------------	--

Fuente: Elaboración de los autores

Sinopsis: Con relación a la Pregunta 2, ¿Qué estrategias son efectivas para minimizar los problemas nutricionales en niños menores de dos años desde el enfoque de Kathryn Barnard? representada en esta tabla 2, los autores refieren lo esencial de enfocarse en la educación prenatal, fortalecer las habilidades parentales y fomentar la colaboración entre diferentes sectores comunitarios, además la consejería nutricional, con un enfoque especial en la lactancia materna exclusiva, y la implementación integral de prácticas durante el parto, inmunización y el fortalecimiento de la microbiota, afirmando que estas estrategias mínimas aseguran un inicio saludable y abordan aspectos clave para prevenir deficiencias nutricionales en la primera infancia.

DISCUSIÓN

A lo largo de la presente revisión sistemática, se ha destacado una notable coherencia entre los resultados de los artículos seleccionados y los objetivos propuestos en la Investigación.

En la tabla 1 acerca de los principales factores que influyen en la nutrición en niños menores de dos años se aborda diversos estudios que investigan la relación entre la funcionalidad familiar, el estado nutricional de los niños y la lactancia materna en distintos contextos. Se evidenciaron vínculos significativos entre la salud nutricional de los lactantes y la funcionalidad familiar, indicando la relevancia de un entorno familiar saludable para fomentar hábitos alimenticios adecuados en los niños. Además, se observaron efectos en el desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños, destacando la influencia global del entorno familiar en la salud y bienestar infantil.

En lo que respecta a la lactancia materna, se identificaron factores de riesgo para el abandono de esta práctica, subrayando la necesidad de abordar estos desafíos para promover la lactancia materna exclusiva. También se evidenció que la coparentalidad puede tener un impacto positivo en la lactancia materna exclusiva, enfatizando la importancia del respaldo familiar en la lactancia materna.

Lo antes expuesto, coincide con algunos de las afirmaciones del MSP del Ecuador (Ob.cit.), cuando afirma que la Alimentación en las mujeres embarazadas, la atención de salud de la madre y el niño en

el período crítico de los mil días comprendido desde el inicio del embarazo hasta los dos años de vida, la Lactancia Materna exclusiva hasta los seis meses de edad y complementada con otros alimentos desde los seis meses hasta los dos años de edad o más, la educación nutricional de las madres y el consumo de Micronutrientes, influyen directamente en el estado nutricional en los niños menores de 2 años.

En la tabla 2 acerca de las estrategias para minimizar los problemas nutricionales en niños menores de dos años, se presenta los resultados de diversos estudios que abordan temáticas relacionadas con la alimentación infantil. Estos incluyen la lactancia materna, la adquisición de habilidades alimenticias en niños menores de dos años, el estado nutricional de mujeres embarazadas, y la relevancia del hierro en la alimentación complementaria de lactantes.

La teoría de Kathryn Barnard se enfoca en la relevancia del entorno familiar y social en el desarrollo infantil, especialmente en lo que respecta a la alimentación y la nutrición. Los resultados de los estudios presentados en la tabla evidencian factores como el conocimiento materno, la participación en grupos de apoyo, la asesoría nutricional y las prácticas alimentarias que inciden en el estado nutricional de mujeres embarazadas, así como también en la promoción de la leche materna exclusiva en los lactantes menores. (Franco y Freres Ob.cit).

Es significativo recalcar, que la teoría de Kathryn Barnard enfatiza la importancia de los primeros vínculos afectivos y la calidad de las relaciones en el desarrollo del niño. Adicionalmente, se resalta la importancia de incorporar alimentos ricos en hierro en la dieta complementaria del lactante para garantizar un apropiado nivel de hierro. Estos hallazgos respaldan la teoría de Barnard al subrayar la influencia del entorno familiar y social en la alimentación y nutrición infantil.

Posterior a lo anterior expuesto, centrándose predominantemente en los distintos análisis que hacen énfasis en la nutrición de niños menores a dos años. La revisión documental ha propiciado el desarrollo de seis estrategias de análisis, las cuales se exponen detalladamente a continuación:



Tabla 3: Resumen de la evidencia

Título Del Artículo	Autores / Año	Estrategia En Base A Los Artículos	Resultados De La Estrategia
Reconocimientos, actitudes, practicas alimentarias y Estado Nutricional en embarazadas	Evelyn Vásquez: Verónica Guanga / 2023	Suplementos Prenatales: Ingesta de suplementos nutricionales especialmente ácido fólico y hierro. Monitoreo del Peso y Ganancia Adecuada: en el control se debe evaluar el peso materno para verificar la ganancia de peso saludable y evitar las posibles complicaciones. Asesoramiento Nutricional Personalizado: Proporcionar información individualizada sobre la dieta equilibrada durante el embarazo. Prevención de Deficiencias Nutricionales: son esenciales para identificar posibles deficiencias nutricionales para garantizar un desarrollo fetal óptimo. Hemoglobina: Para prevenir la anemia se recomienda suplementos de hierro y dieta equilibrada durante el embrazo para garantizar un estado nutricional óptimo.	Control prenatal: Durante el embarazo en el control prenatal se debe indicar que la toma de suplementos prenatales, monitoreo del peso, asesoramiento nutricional personalizado, prevención de deficiencias y el mantenimiento de niveles adecuados de hemoglobina son esenciales para garantizar un desarrollo fetal optimo y prevenir complicaciones.
Evidencia mundial sobre el retraso del crecimiento infantil desde una perspectiva de salud pública: revisión sistemática	Paola Rueda: Natalia Botero: Kenny Trujillo: Andrea Ramírez / 2021	Asesoramiento Nutricional: orientar sobre una dieta equilibrada para apoyar la recuperación postparto y la lactancia. Suplementación: recomendar suplementos nutricionales, especialmente si hay deficiencias durante la lactancia. Monitoreo del peso: evaluar el peso de la madre para alcanzar y mantener un peso saludable. Recomendaciones para la lactancia: brindar información acerca de la alimentación adecuada durante la lactancia para asegurar la nutrición en la madre y él bebé.	Control Postparto: Durante el control postparto es crucial proporcionar información y asesoramiento nutricional para respaldar la recuperación de la madre y la lactancia del bebé y con estas recomendaciones se garantiza la nutrición adecuada durante la lactancia.
Revisión sistemática y metaanálisis de la prevalencia y los determinantes de la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida	Samureen y Mohammed: Ibrahim Yakubu: Abdul-Ganiyu Fuseini: Abdul-Malik Abdulai: Yakubu H. Yakubu /	Alimentación Exclusiva con Leche Materna: informar sobre los beneficios de la lactancia materna durante los primeros meses de edad. Señales de Hambre y Saciedad: Enseñar a las madres a reconocer las señales de hambre y saciedad en él bebé. Hemoglobina: es una medida importante para evaluar la salud y estado nutricional ayudando a mantener los niveles adecuados para	Educación nutricional en los primeros 6 meses de edad: Promover la alimentación exclusiva con leche materna durante los primeros meses de vida tiene grandes beneficios para él bebé.



en Ghana	2023	garantizar un desarrollo saludable y prevenir la anemia.
Prácticas y creencias habituales en la preparación de la alimentación complementaria infantil en una muestra española: estudio transversal	Rocio Zamanillo: Laia Rovira: Tara Rendo / 2021	Para prevenir problemas nutricionales tenemos: Evaluación del Crecimiento: en cada control del niño es fundamental medir el peso y la estatura para evaluar el crecimiento del niño. Asesoramiento sobre la Alimentación: se debe educar a los padres sobre la introducción de alimentos sólidos con una dieta balanceada para los niños. Promoción de Hábitos Alimentarios Saludables: Fomentar hábitos alimentarios saludables y evitar el consumo excesivo de alimentos procesados
El hierro en la alimentación complementaria del niño lactante: una revisión	Fabiola Becerra: Elpidia Poveda: Melier Vargas / 2021	Suplementación: Proporciona suplementos de micronutrientes como hierro vitamina A Vitamina D Zinc, Ácido fólico entre otros. Fortificación de Alimentos: enriquecer alimentos básicos con micronutrientes esenciales para abordar deficiencias en la población. Monitoreo y Evaluación: Establecer sistemas para monitorear y evaluar la eficacia de las intervenciones en la implementación de micronutrientes.

Fuente: Elaboración de los autores

Desde el análisis de las evidencias se puede observar que las estrategias y sus resultados coinciden con las actualmente incluidas en el paquete priorizado del Ministerio de Salud Pública el cual desarrolla actividades como la atención prioritaria de los mil días que incluye control prenatal, control de niño sano, vacunación y consejería nutricional a mujeres embarazadas y niños de 0 a 24 meses de edad, con acciones operativas como la apertura de la historia clínica, la entrega de la libreta integral de salud, exámenes clínicos, prescripción de suplementos de hierro y ácido fólico (MSP, 2014 Ob.cit)



CONCLUSIONES

Luego de un exhaustivo análisis de la información recolectada se emiten las conclusiones, acorde a los objetivos propuestos:

Con relación al objetivo 1. Describir los elementos que ejercen influencia en la nutrición en niños lactantes, se identificó en la revisión, que los principales factores que han intervenido en la nutrición en los lactantes son: funcionalidad familiar, lactancia materna, malnutrición, control y atención prenatal, asesoramiento nutricional para la madre y el recién nacido, así como la orientación sobre la suplementación con micronutrientes.

En cuanto al objetivo 2. Identificar las estrategias más efectivas para minimizar los problemas nutricionales en niños menores de 2 años desde el enfoque de Kathryn Barnard, se hizo evidente en los artículos analizados, que las estrategias más efectivas para prevenir la desnutrición en los niños menores de dos años son el control prenatal, control postparto, educación nutricional en los primeros 6 meses de edad, control de niño sano y administración de Micronutrientes.

Desde el enfoque de la teoría de Kathryn Barnard, se evidencia la importancia del entorno familiar y social para minimizar problemas nutricionales, puesto que a nivel de las consultas de atención médica se determina la salud, crecimiento y desarrollo del niño y de allí el actuar de enfermería debe estar enfocado a la educación nutricional del entorno familiar, para que a través de su interacción realicen las medidas preventivas requeridas.

En atención a lo expuesto se hace necesario recomendar a los profesionales de enfermería enfatizar acciones de educación para la salud, mediante la atención prenatal, asesoramiento nutricional y seguimiento a mujeres embarazadas y a niños menores de 2 años dentro de la población para evitar complicaciones en el desarrollo futuro, acorde a lo expuesto en la teoría de Barnard.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Aranda, R. V., Vargas, M. del C. C., Liendo, A. M. A., Gutiérrez, A. Z., Alejo-Pocoma, J., Herrera, I. A., Cáceres, R. A., Nogales, G. P., Sossa, L. P., Tejerina, M. S. Q. de, & Rivera, S. V. (2020). Desarrollo de competencias en alimentación de menores de dos años por internos de pediatría. *Investigación en Educación Médica*, 9(36), 78-86.



- Araujo, S. D., Flores, A. Q., Carbajal, G. I. A., & Matta-Solis, E. P. (2021). Funcionalidad familiar y el estado nutricional en niños menores de 2 años que acuden a un centro de salud en Lima. *Revista Cuidado y Salud Pública*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.53684/csp.v1i2.23>
- Becerra Bulla, F., Poveda Espinosa, E., Vargas Zarate, M., Becerra Bulla, F., Poveda Espinosa, E., & Vargas Zarate, M. (2021). El hierro en la alimentación complementaria del niño lactante: Una revisión. *Perspectivas en Nutrición Humana*, 23(1), 85-97. <https://doi.org/10.17533/udea.penh.v23n1a07>
- Cabello, J. (2015). *DSpace en la Universidad Católica Boliviana: LECTURA CRITICA DE LA EVIDENCIA CLINICA*. <https://dspace.scz.ucb.edu.bo/dspace/handle/123456789/25261>
- Cachupud Cuji, N. B., & Cujano Ortiz, J. D. (2019). *Propuesta de valoración de Enfermería al lactante según modelo de interacción padre-hijo de Kathryn Barnard* [bachelorThesis, Universidad Nacional de Chimborazo, 2019]. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/6027>
- Calceto-Garavito, L., Garzón, S., Bonilla, J., Cala-Martínez, D., Calceto-Garavito, L., Garzón, S., Bonilla, J., & Cala-Martínez, D. (2019). Relación Del Estado Nutricional Con El Desarrollo Cognitivo Y Psicomotor De Los Niños En La Primera Infancia. *Revista Ecuatoriana de Neurología*, 28(2), 50-58.
- Cevallos, Á. L. Z., Castellano, L. G. P., Barre, J. E. L., Rivas, M. E. O., Romero, A. A. A., & Véliz, R. I. R. (2019). Nutrición fundamental en infantes desde 1 a 5 años de edad. *RECIMUNDO*, 3(2), Article 2. [https://doi.org/10.26820/recimundo/3.\(2\).abril.2019.934-963](https://doi.org/10.26820/recimundo/3.(2).abril.2019.934-963)
- Deleón, C. A., Ramos, L. S., Cañete, F., Ortiz, I., Deleón, C. A., Ramos, L. S., Cañete, F., & Ortiz, I. (2021). Determinantes sociales de la salud y el estado nutricional de niños menores de cinco años de Fernando de la Mora, Paraguay. *Anales de la Facultad de Ciencias Médicas (Asunción)*, 54(3), 41-50. <https://doi.org/10.18004/anales/2021.054.03.41>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2019). *La mala alimentación perjudica la salud de los niños en todo el mundo, advierte UNICEF*. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/la-mala-alimentaci%C3%B3n-perjudica-la-salud-de-los-ni%C3%B1os-en-todo-el-mundo-advierte>



Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2022). *5 formas de acabar con la desnutrición infantil* | UNICEF.

<https://www.unicef.es/blog/desnutricion/5-formas-de-acabar-con-la-desnutricion-infantil>

Franco Jiménez, Y. C., & Freres Salvatierra, A. C. (2019). Características del sistema de interacción que influyen en el crecimiento y desarrollo de lactantes al cuidado de padres adolescentes [bachelorThesis]. En *Repositorio de la Universidad Estatal de Milagro*.

<http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/4697>

Jackson, L., De Pascalis, L., Harrold, J., & Fallon, V. (2021). Guilt, shame, and postpartum infant feeding outcomes: A systematic review. *Maternal & Child Nutrition*, 17(3), e13141.

<https://doi.org/10.1111/mcn.13141>

Jurado, R. U., Curipaco, J. M. R., Montesinos, C. C. Z., Camargo, M. S. T., & Peña, L. I. C. (2023). Comportamiento clínico de deficiencia nutricional en grupos de mayor susceptibilidad en tiempos de pandemia por Sars-CoV-2 (Covid-19) en una región del trapezio andino del Perú.

GnosisWisdom, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.54556/gnosiswisdom.v3i2.58>

López, P. R., Arrastia, M. J. R., & Padilla, C. R. (2021). *Metodología de la investigación: De lector a divulgador*. Universidad Almería.

Ministerio de Salud Pública del Ecuador [MSP]. (2014). *Alimentación y nutrición de la madre en periodo de lactancia 25-11-14. Guía de Práctica Clínica*. https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/03/Alimentacion_y_nutricion_de_la_mujer_gestante_y_la_madre_en_periodo_de_lactancia.pdf

Ministerio de Salud Pública del Ecuador [MSP]. (2018). *Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición 2018-2025*. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/08/PIANE-2018-2025-final-compressed-.pdf>

Mohammed, S., Yakubu, I., Fuseini, A.-G., Abdulai, A.-M., & Yakubu, Y. H. (2023). Systematic review and meta-analysis of the prevalence and determinants of exclusive breastfeeding in the first six months of life in Ghana. *BMC Public Health*, 23(1), 920. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-15758-w>



Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: Una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799.

<https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>

Quishpe, E. T. V., & Lara, V. E. G. (2023). CONOCIMIENTOS, ACTITUDES, PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y ESTADO NUTRICIONAL EN EMBARAZADAS, REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. *La Ciencia al Servicio de la Salud y la Nutrición*, 14(2), Article 2.

<https://doi.org/10.47244/cssn.Vol14.Iss2.820>

Rueda-Guevara, P., Tovar, N. B., Trujillo, K. M., & Ramírez, A. (2021). Worldwide evidence about infant stunting from a public health perspective: A systematic review. *Biomédica*, 41(3), Article 3. <https://doi.org/10.7705/biomedica.6017>

Salazar, S. N. T. (2023). Factores de riesgo para el abandono de la Lactancia Materna exclusiva y su promoción: Revisión de literatura. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 4972-4987. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5699

Zamanillo-Campos, R., Rovira-Boixadera, L., Rendo-Urteaga, T., Zamanillo-Campos, R., Rovira-Boixadera, L., & Rendo-Urteaga, T. (2021). Prácticas y creencias habituales en la preparación de la alimentación complementaria infantil en una muestra española: Estudio transversal. *Nutrición Hospitalaria*, 38(5), 919-934. <https://doi.org/10.20960/nh.03527>

Zhao, Z.-H., Huang, Y.-Y., Qiao, J., Huang, W.-P., Redding, S. R., Wang, R., & Ouyang, Y.-Q. (2023). Co-Parenting Impact on Breastfeeding: Systematic Review and Meta-Analysis. *Breastfeeding Medicine*, 18(6), 431-448. <https://doi.org/10.1089/bfm.2022.0237>

