



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), enero-febrero 2025,  
Volumen 9, Número 1.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i1](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1)

# **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y AUTOEFICACIA DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE 14 A 19 AÑOS EN LA CIUDAD DE PUEBLA EN EL 2024**

**LEVEL OF KNOWLEDGE AND SELF-EFFICACY OF  
CONTRACEPTIVE USE IN ADOLESCENTS AGED 14-19 YEARS  
IN THE CITY OF PUEBLA IN 2024**

**Clemente Cordero Sánchez**

Universidad de las Américas Puebla, México

**Andrea Lilian Taylor Sagahon**

Universidad de las Américas Puebla, México

**Karla Irais Gutierrez Barrera**

Universidad de las Américas Puebla, México

**Camila Gonzalez Apango**

Universidad de las Américas Puebla, México

**Ximena Rocio Xicohtencatl Ramirez**

Universidad de las Américas Puebla, México

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v9i1.15901](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.15901)

## Nivel de Conocimiento y Autoeficacia del Uso de Anticonceptivos en Adolescentes de 14 A 19 Años en la Ciudad de Puebla en el 2024

**Clemente Cordero Sánchez<sup>1</sup>**[clemente.cordero@udlap.mx](mailto:clemente.cordero@udlap.mx)<https://orcid.org/0000-0002-3175-9664>Universidad de las Americas Puebla  
Mexico**Andrea Lilian Taylor Sagahon**[andrea.taylorsn@udlap.mx](mailto:andrea.taylorsn@udlap.mx)<https://orcid.org/0009-0007-5527-899X>Universidad de las Americas Puebla  
Mexico**Karla Irais Gutierrez Barrera**[karla.gutierrezba@udlap.mx](mailto:karla.gutierrezba@udlap.mx)<https://orcid.org/0009-0006-4902-6502>Universidad de las Americas Puebla  
Mexico**Camila Gonzalez Apango**[camila.gonzalezao@udlap.mx](mailto:camila.gonzalezao@udlap.mx)<https://orcid.org/0009-0008-4225-7572>Universidad de las Americas Puebla  
Mexico**Ximena Rocío Xicohtencatl Ramirez**[ximena.xicohtencatlrz@udlap.mx](mailto:ximena.xicohtencatlrz@udlap.mx)<https://orcid.org/0009-0005-6738-332X>Universidad de las Americas Puebla  
Mexico

### RESUMEN

El conocimiento es una la habilidad humana de relacionar un sujeto que conoce a un tema u objeto por conocer, la autoeficacia mide la propia habilidad para llevar a cabo una acción o conducta, aplicado a adolescentes, etapa de baja experiencia en la toma de decisiones en el uso de métodos anticonceptivos Para determinar el grado de autoeficacia y conocimiento del uso de anticonceptivos en adolescentes de 14 a 19 años de edad en Puebla 2023. Como metodo fue ocupo un diseño cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal, en una muestra de 179 estudiantes de bachillerato de 14 a 19 años. Se utilizaron dos cuestionarios, “Encuesta del Nivel de Conocimientos sobre Métodos Anticonceptivos” “Escala de Autoeficacia para el uso de métodos anticonceptivos” de Levinson para medir la autoeficacia. Los resultados obtenidos fueron de 50.3% de los participantes es del sexo femenino, la edad que predomino fue de 14 a 17 años con un 91.5%, el 76.5% inicio su vida sexual activa entre los 14 a 16 años. El 97.7% tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos medio y bajo, existe una autoeficacia del uso de anticonceptivos nivel medio en los adolescentes encuestados en un 34.6% y el 63.8% nivel alto y no se encontró que no existe correlación, ni significancia estadística ( $r = .074$ ,  $p = .161$ ). Como conclusion no se encontró artículos directamente relacionados en la revisión bibliográfica, el nivel de conocimiento en adolescente sobre el uso de métodos anticonceptivos en su mayoría fue medio y bajo, en relación a la autoeficacia casi dos terceras partes fue alta y no se encontró relación significativa entre estas dos variables.

**Palabras clave:** conocimiento, autoeficacia, anticonceptivos, adolescentes

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [clemente.cordero@udlap.mx](mailto:clemente.cordero@udlap.mx)

## Level of Knowledge and Self-Efficacy of Contraceptive Use in Adolescents Aged 14-19 Years in the City of Puebla in 2024

### ABSTRACT

Knowledge is the human ability to relate a subject that knows to a subject or object to be known, self-efficacy measures one's ability to carry out an action or behavior, applied to adolescents, stage of low experience in decision-making in the use of contraceptive methods. To determine the degree of self-efficacy and knowledge of contraceptive use in adolescents from 14 to 19 years of age in Puebla 2023. The method used was a quantitative, descriptive, correlational, cross-sectional design in a sample of 179 high school students between 14 and 19 years of age. Two questionnaires were used, "Survey of the Level of Knowledge of Contraceptive Methods" and Levinson's "Self-Efficacy Scale for the Use of Contraceptive Methods" to measure self-efficacy. The results obtained were that 50.3% of the participants were female, the predominant age was between 14 and 17 years with 91.5%, 76.5% began their active sexual life between 14 and 16 years. The 97.7% had a medium and low level of knowledge about contraceptive methods, 34.6% of the adolescents surveyed had a medium level of self-efficacy in the use of contraceptives and 63.8% had a high level and there was no correlation or statistical significance ( $r = .074$ ,  $p = .161$ ). In conclusion, no articles were found directly related to this study.

**Keywords:** knowledge, self-efficacy, contraceptive, adolescents

*Artículo recibido 05 diciembre 2024*

*Aceptado para publicación: 25 enero 2025*



## INTRODUCCIÓN

El conocimiento según Pineda (2020) El conocimiento se define como la suma de información, habilidades y experiencias que se obtienen mediante el aprendizaje y la práctica en diversos niveles de profundidad según la capacidad del sujeto y su enfoque cultural. En este sentido, el nivel de conocimiento es la medida en la que se conoce o desconoce sobre un objeto o tema lo que lleva a una autoeficacia para utilizarlos

Llorent & Llorente, (2022) menciona que la autoeficacia se entiende como la percepción que una persona tiene de su propia habilidad para realizar las acciones necesarias para lograr metas concretas con la cual los individuos puedan llevar a cabo determinada acción o conducta. Por lo que en relación con lo antes mencionado un estudio de Bandura (2020) afirma que la autoeficacia impacta la manera en que los individuos aplican su conocimiento y habilidades para lograr resultados deseados, lo que a su vez afecta la efectividad de sus acciones en la vida diaria.

Los preservativos son el único método anticonceptivo que puede prevenir tanto el embarazo como la transmisión de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH. De los 1900 millones de mujeres en edad reproductiva (15-49 años) que había en todo el mundo en 2021, 1100 millones necesitaban planificación familiar; de estas, 874 millones utilizaban métodos anticonceptivos modernos y 164 millones tenían una necesidad no satisfecha de anticoncepción (OMS, 2024).

En un estudio en México sobre los patrones de comunicación dominantes en el conocimiento y empleo de los métodos anticonceptivos en adolescentes en el 2018 por los autores García, Rivera, Peña, Balsi, González y Castro, se observó que en conocimiento el 4.2% tiene excelente conocimiento en métodos anticonceptivos (IC=1.9312-1.9851), el 58.6% son buenos (IC=1.3476- 1.4803) y el 35.8% (IC=3.5579-3.7258) indico que son regulares y deficientes, puesto que la utilización anticonceptiva es del 37.7%, y 62.3% no utiliza (IC=1.5580-1.6885) (Garcia et al., 2018)

En otro estudio basado en una encuesta anónima realizada en 2008, con 300 participantes de entre 13 y 21 años, demostró que los varones (40.8%) se informan de su sexualidad mediante internet, lo contrario que las mujeres (59.2%) intentan informarse mediante su familia u amistades. La primera experiencia sexual no coital ocurre aproximadamente a los 13 años, indicando que la primera experiencia sexual coital es a partir de los 15 y 16 años de edad en los jóvenes y señoritas.



Denotando que según el rango de edad en la que inician las relaciones sexuales en México y la realización de encuestas por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en el año 2020, se evidenciaran los resultados y registros de las encuestas, dando una totalidad de 1,629,211 bebés nacidos en ese año, indicando también que de ese total el 15.1% son nacidos de madres menores de 19 años (Varela y Esquete, 2010).

## **METODOLOGÍA**

El presente apartado explica donde se llevó a cabo la ubicación del estudio, los criterios de inclusión, exclusión y eliminación, se menciona el tamaño de la población muestra y muestreo que fue determinada. Se exponen las variables que desarrollamos, los instrumentos que se ocuparon para evaluarlas, el diseño, el procesamiento de datos y los recursos humanos solicitados en su momento, incluyendo las consideraciones bioéticas de nuestro estudio.

La aplicación del instrumento se realizó en un bachillerato general en la zona norte de la ciudad de Puebla, a adolescentes de entre 14 a 19 años en el año 2023

### **Criterios de inclusión**

- En la realización de la investigación se incluyen todos los jóvenes de un rango de edad entre los 14 a los 19 años de edad
- Quienes acepten participar otorgando su consentimiento informado
- Asentimiento en su caso
- Que hayan iniciado vida sexual.
- Que resida en el estado de Puebla actualmente.

### **Criterios de exclusión**

- Que no contaran con las capacidades necesarias para contestar la encuesta.

### **Criterios de eliminación**

- Aquellos adolescentes que decidan ya no participar en el estudio.
- Quienes no llenen correctamente las evaluaciones.

### **Población Muestreo Muestra**

La siguiente investigación tomó en cuenta a una población finita de 750 estudiantes inscritos en una institución pública nivel bachillerato en Puebla, de los cuales, de acuerdo a Hernández (2023), se realizó



el muestreo con técnica aleatoria simple, esto basándose en el listado de nombres y apellidos proporcionados por dicha institución donde se tomó una muestra de 179 estudiantes que cumplían con los criterios de inclusión.

### Diseño

El estudio que se realizó fue cuantitativo porque se asociaron las variables mediante el frecuente uso de la estadística, descriptivo porque se definieron dichas variables, correlacional porque se midió el nivel de relación entre las variables y de corte transversal porque se midieron los niveles de las variables en una población determina de universitarios de ciencias de la salud (Hernández, 2023)

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En El presente apartado se muestran los resultados obtenidos en el siguiente orden: 1) Resultados de los Objetivos, 2) Confiabilidad de los Instrumentos, 3) Estadística Descriptiva y Prueba de Kolmogórov-Smirnov y 4) Análisis Inferencial.

### Resultados de Objetivos

El primer objetivo planteó describir los datos sociodemográficos en estudiantes durante la Postpandemia en un bachillerato del Estado Puebla en el año 2023. Los resultados se muestran en la siguiente tabla 1.

**Tabla 1.** Datos Sociodemográficos de nivel conocimiento de anticonceptivos en adolescentes

Variable	f	%
<b>Sexo</b>		
Femenino	90	50.3
Masculino	89	49.7
<b>Edad</b>		
14-15 Años	25	13.9
16-17 Años	139	77.6
18-19 Años	15	8.37
<b>A qué edad inicio su vida sexual</b>		
9 a 13 años	14	7.8
14 a 16 años	137	76.5
17 a 19 años	28	15.6
<b>Cuenta con pareja</b>		
Si	101	56.4
No	78	43.6

Fuente: DSD, 2023 n= 179



En la tabla 1, muestra que el 50.3% de los participantes es del sexo femenino, la edad que predominó fue de 14 a 17 años con un 91.5%, el 76.5% inició su vida sexual activa entre los 14 a 16 años y el 56.4% cuenta con pareja.

El segundo objetivo pretendió identificar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes en el uso de anticonceptivos, los resultados se representan en la siguiente tabla 2.

**Tabla 2** Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos

Variable	<i>f</i>	%
Alto	4	2.3
Medio	76	42.4
Bajo	99	55.3

Fuente: NCMAC, Puebla, 2023      n= 179

Se puede observar en la tabla 2 que el 97.7% tiene conocimiento sobre métodos anticonceptivos medio y bajo y solo el 2.3% tiene conocimiento sobre los métodos anticonceptivos alto.

El tercer objetivo buscó estimar el grado de autoeficacia en el uso de en adolescentes, los resultados se describen en la tabla 3.

**Tabla 3** Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción

Variable	<i>f</i>	%
Alto	114	63.8
Medio	62	34.6
Bajo	3	1.6

Fuente: NCEAEMAC, Puebla, 2023      n= 179

De acuerdo a la Escala de autoeficacia para la anticoncepción, existe una autoeficacia del uso de anticonceptivos nivel medio en los adolescentes encuestados en un 34.6% y el 63.8% nivel alto.

### Confiabilidad de los Instrumentos

Para sustentar la confiabilidad de los instrumentos se determinó con el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach. A continuación, los resultados se muestran en la tabla 4.



**Tabla 4** Coeficiente de Confiabilidad: Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos y Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción

No. E	No. De reactivos	$\alpha$
1. Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos	18	.62
2. Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción	18	.81

Fuente: NCMAC, AEAMAC Puebla, 2023 n= 179

De acuerdo con el coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach, Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos y Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción son aceptables para el estudio, ya que son mayores a .5 lo que demuestra la validez del instrumento.

### Estadística Descriptiva y Prueba de Kolmogórov-Smirnov

Los resultados que se muestran en este apartado son los datos descriptivos y la prueba de Kolmogórov-Smirnov, así como la distribución de los datos conforme a los dos instrumentos utilizados.

**Tabla 5.** Estadística Descriptiva y Prueba Kolmogórov-Smirnov del Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos

Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción							
Variables	-	X	DE	Valor Mínimo	Valor Máximo	K-S	Valor de p
Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos		55.83	15.14	0	18	1.26	.068
Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción		3.69	1.21	18	90	2.74	.000

Fuente: NCMAC, AEAMAC Puebla, 2023 n= 179

Los datos obtenidos en el instrumento que mide el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos se obtuvo la media más alta ( $X= 55.83$ ,  $DE= 15.14$ ), y escala de autoeficacia para la anticoncepción la media más baja ( $X= 3.69$ ,  $DE= 1.21$ ), y con relación a la prueba de Kolmogórov-Smirnov los datos distribuidos mostraron una distribución no normal y normal (Tabla, 5).

### Análisis Inferencial

El cuarto objetivo es conocer la relación entre el conocimiento y autoeficacia del uso de anticonceptivos en adolescentes de 14 A 19 años en la ciudad de Puebla en el 2023 se construyó una matriz de correlación de Pearson por decisión de las investigadoras de acuerdo con la curva de no normalidad y normalidad de los datos.



**Tabla 6.** Matriz de Correlación de Pearson del Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos y Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción

	<b>1</b>	<b>2</b>
1. Nivel de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos	1	.074
2. Escala de Autoeficacia para la Anticoncepción		1

Fuente: NCMAC, AEAMAC Puebla, 2023 n= 179

De acuerdo a la tabla 6, sobre a la matriz de correlación de Pearson del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y escala de autoeficacia para la anticoncepción, no se encontró que no existe correlación, ni significancia estadística

( $r = .074$ ,  $p = .161$ ).

## DISCUSIÓN

El conocimiento acerca de anticonceptivos puede incluir información sobre los diferentes tipos de métodos disponibles, su eficacia, efectos secundarios, la forma correcta de uso, los escenarios de cuándo utilizarlos y si es la decisión del adolescente de tener o no una relación sexual, de usar métodos anticonceptivos y cuales ocupar de acuerdo a sus conocimientos. Esta información es crucial para que las personas estén completamente consientes sobre las decisiones que están tomando al mantener relaciones sexuales sin conocimiento pleno de las consecuencias positivas y negativas que puedan traer a su vida.

De acuerdo a la evidencia obtenida, los principales resultados se discuten a continuación. Como primer objetivo se encontró, que poco más de la mitad de los encuestados son del sexo femenino, la mayoría estuvo entre la edad de 14 a 17 años, e iniciaron su vida sexual activa a la edad de entre 14 y 16 años también poco más de la mitad de los adolescentes; datos que concuerdan por lo reportado por la OCDE (2021), Mora (2021),

Como mencionan González (2023) la edad promedio de las mujeres es de 14 años, mientras que la de los hombres es de 15 años contrarrestando drásticamente los resultados Moran (2021) con edad promedio de 12 a 19 años, igualando los datos OCDE (2021) siendo estos resultados alarmantes para la población joven del país.



Con los resultados obtenidos de Pérez y Sánchez (2020) reportan menos de dos terceras partes y menos de la mitad respectivamente tiene conocimiento bajo del uso de métodos anticonceptivos, los conocimientos aumentan con la edad, Marquina y Méndez (2021) obtienen resultados similares ya que tres cuartas partes de sus resultados obtuvieron un nivel medio y bajo, obteniendo como porcentaje alto solamente un 9% de sus encuestados, Carpió (2020) afirma que esto esta relacionado con la información obtenida ya que esta puede ser correcta o incorrecta. Valencia (2020), por otra parte, afirma que la mayoría de la población se encuentra entre un nivel bajo y medio.

En relación al tercer objetivo se encontró un poco más de una tercera parte tiene un nivel bajo de autoeficacia para la anticoncepción, estando de acuerdo con Marquina y Méndez (2021) que encontraron casi la mitad de sus encuestados tienen una autoeficacia en el uso de anticonceptivos, se asemeja a lo reportado por Carpio (2020) que encontraron poco más de una tercera parte

Para dar respuesta a la investigación en el cuarto objetivo, y de acuerdo al análisis inferencial, se encontró que no hay relación, ni significancia estadística entre el conocimiento y autoeficacia en el uso de los anticonceptivos, en la revisión bibliográfica, no se encontró artículo relacionado a las variables, a excepción de Pérez y Sánchez (2020), aunque en sus reportes indican una relación positiva entre mayor conocimiento, mayor uso de métodos anticonceptivos.

## **CONCLUSIONES**

De acuerdo a la aplicación de cedula de datos sociodemográficos, instrumentos para medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y la escala de Autoeficacia para la anticoncepción, dieron respuesta a los objetivos planteados, no se encontró artículos directamente relacionados en la revisión bibliográfica, el nivel de conocimiento en adolescente sobre el uso de métodos anticonceptivos en su mayoría fue medio y bajo, en relación a la autoeficacia casi dos terceras partes fue alta y no se encontró relación significativa entre estas dos variables.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

COMIE. (2023). Los estados de conocimiento: Tendencias y retos para la investigación educativa.

Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Recuperado de: <https://www.comie.org.mx>

Carpio, X. L. (2020). Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes.



- Pérez, Y. G., Cervantes, D. A. A., Álvarez, C. A. Á., & Torres, R. M. G. (2021). Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios.
- González, P. J. O. (2023). Intervención Educativa Para Favorecer El Conocimiento Funcional De Los Métodos Anticonceptivos y la Autoeficacia Anticonceptiva en Estudiantes De Educación Media Superior (Doctoral Dissertation, Universidad Nacional Autónoma De México).
- Marquina Alfaro, K. L., & Méndez Laureano, D. N. (2021). Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.
- Contreras-Landgrave, G., Ibarra-Espinosa, M. L., Casas-Patiño, Ó. D., Camacho-Ruiz, E. J., & Velasco-Cañas, D. F. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 70-83.
- Safron, A. (2020). An integrated world modeling theory (IWMT) of consciousness: Combining integrated information and global neuronal workspace theories with the free energy principle and active inference framework; Toward solving the hard problem and characterizing agentic causation. *Frontiers in Artificial Intelligence*, 3, Article 30. <https://doi.org/10.3389/frai.2020.00030>
- Khosrow-Pour, M., Clark, S., y Ghani, S. (2020). Knowledge management and cognitive load: A systematic review. *Journal of Knowledge Management*, 24(1), 11-30. doi: 10.1108/JKM-05-2019-0264
- Pérez-Blanco, A., & Sánchez-Valdivieso, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 85(5), 508-515.
- Bandura, A. (1995) Exercise of personal and collective efficacy. En: Bandura, A. (ed.) *Self – efficacy in Changing Societies*, EEUU: University of Cambridge, pp. 1 – 45
- Hernández, R., Fernández, C., y Gutiérrez, M. (2022). Efectividad de los anticonceptivos hormonales y no hormonales. *Revista de Salud Pública*, 22(1), 445-461.
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- López, J., Sánchez, B., y Pérez, A. (2023). Selección del anticonceptivo adecuado en mujeres jóvenes. *Revista de Medicina Familiar*, 11(1), 98-104.



- García, A., Ruiz, T., y Gómez, M. (2020). Autoeficacia y motivación en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología y Educación*, 15(2), 11-25
- López, J., Sánchez, B., y Pérez, A. (2023). Autoeficacia y resiliencia en estudiantes universitarios: Un estudio longitudinal. *Revista de Psicología Clínica*, 11(1), 98-104.
- García, A., Ruiz, T., y Gómez, M. (2020). Anticonceptivos: Una revisión actualizada. *Revista de Obstetricia y Ginecología*, 30(2), 11-25.
- Martínez, J., Gómez, M., y Ruiz, T. (2024). Educación sobre anticonceptivos en adolescentes. *Revista de Educación para la Salud*, 12(1), 11-20.
- Erikson, E. (2020). La adolescencia: Un período crítico. *Revista de Psicología y Educación*, 15(1), 9-22.
- Hernández, R. (2022). Resiliencia en adolescentes: Un estudio longitudinal. *Revista de Investigación Educativa*, 40(2), 205-220.
- Kim, J., Lee, Y., y Kim, B. (2020). Neural correlates of self-efficacy in individuals with anxiety disorders. *Journal of Affective Disorders*, 276, 345-353.
- Valencia, Z. (2020). Nivel de conocimiento y actitudes de los derechos sexuales y reproductivos en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria I. E. Federico Villareal Piura, año 2019. H [Tesis de grado]. Universidad Nacional de Piura.  
<https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2243/OBS-VAL-ESP-2020.pdf>
- Linares Pisco, E., & Soriano Oliveros, S. H. (2023). Percepción de efectos del consumo de pastillas anticonceptivas en los usuarios de la botica amor y salud, Callao-Lima, 2023.
- Avendaño, O. (2022). Nivel de conocimiento y actitudes sobre sexualidad en mujeres adolescentes Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. *Boletín Médico de Postgrado*, 38(2), 50-57.
- Hidalgo Vicario, M. I., & Ceñal González-Fierro, M. J. (2022). Adolescencia: Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Anales de Pediatría Continuada*, Elsevier.
- Iglesias, E. (2021). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*.



Organización Mundial de la Salud. (2020). Salud del adolescente. Recuperado el 01 de noviembre de 2024, de [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)

