



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), enero-febrero 2025,
Volumen 9, Número 1.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

COMO INFLUYE LA PEDAGOGÍA DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

**HOW PEDAGOGY INFLUENCES THE TEACHING-LEARNING
PROCESS**

Lic. Alba Jeaneth Loja Guillen

Unidad Educativa 12 de Febrero, Ecuador

Lic. Anita María Camacho Maza

Escuela Fiscomisional la Inmaculada, Ecuador

Mgtr. Máximo Fernando Guamán López

Unidad Educativa Pedro Víctor Falconi, Ecuador

Mgtr. Pierina Alexandra Santos Bermúdez

Unidad Educativa Eloy Alfaro, Ecuador

Mgtr. Rosa Marlene Padilla Chicaiza

Unidad Educativa Eloy Alfaro, Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16066

Como Influye la Pedagogía dentro del Proceso de Enseñanza- Aprendizaje

Lic. Alba Jeaneth Loja Guillen¹

alba.loja@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0005-0567-3604>

Unidad Educativa 12 de Febrero
Loja, Ecuador

Lic. Anita María Camacho Maza

anit_maria@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-0567-3604>

Escuela Fiscomisional la Inmaculada
Loja, Ecuador

Mgtr. Máximo Fernando Guamán López

fernand841@hotmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-2717-3840>

Unidad Educativa Pedro Víctor Falconi
Loja, Ecuador

Mgtr. Pierina Alexandra Santos Bermúdez

pieryalex@yahoo.es

<https://orcid.org/0009-0008-0409-0417>

Unidad Educativa Eloy Alfaro
Quito-Ecuador

Mgtr. Rosa Marlene Padilla Chicaiza

marlene.padilla08@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0006-0219-4998>

Unidad Educativa Eloy Alfaro
Quito-Ecuador

RESUMEN

En el marco de la pedagogía dentro de la educación en América Latina, especialmente en Ecuador, se están haciendo esfuerzos para mejorar la participación de los educandos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asimismo es esencial desarrollar métodos innovadores de aprendizaje para mantener el progreso académico, difundir eficazmente la información a través de la tecnología y garantizar la calidad de la educación de los alumnos para mejorar sus habilidades de comunicación pedagógica, también el desarrollo de la enseñanza ayuda a adquirir destrezas, habilidades y conocimientos para desplegar futuras oportunidades. Del mismo modo, el proceso de aprendizaje es un conjunto de actividades planificadas y organizadas que proporcionan comprensión, conceptos y valores a través de la interacción entre el profesor y los estudiantes. El propósito de este artículo es contribuir a la situación que plantea la pedagogía dentro de la educación actual en nuestro País, para ellos se recogen teorías más importantes de Autores reconocidos nacional e internacionalmente, identificando las representaciones actuales de cómo es utilizada y manejada la pedagogía en las comunidades educativas y como esta ayuda a mejorar los conocimientos de los educandos. Para ello, se realizó una revisión sistemática de diversos trabajos y artículos científicos en los que abordan temas que aportan mucho a esta investigación y por último se realizó las conclusiones donde establecen la necesidad de avanzar hacia un modelo pedagógico moderno basado en los principios, que sirve para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, sino también como un elemento clave para construir una educación de calidad para todos.

Palabras clave: pedagogía, proceso de enseñanza-aprendizaje, estudiantes, docentes

¹ Autor principal

Correspondencia: alba.loja@yahoo.es

How Pedagogy Influences the Teaching-Learning Process

ABSTRACT

Within the framework of pedagogy within education in Latin America, especially in Ecuador, efforts are being made to improve the participation of students in the teaching-learning process; it is also essential to develop innovative learning methods to maintain academic progress, effectively disseminate information through technology and guarantee the quality of education for students to improve their pedagogical communication skills, also the development of teaching helps to acquire skills, abilities and knowledge to deploy future opportunities. Similarly, the learning process is a set of planned and organized activities that provide understanding, concepts and values through the interaction between the teacher and the students. The purpose of this article is to contribute to the situation that pedagogy poses within current education in our country, for which the most important theories of nationally and internationally recognized authors are collected, identifying the current representations of how pedagogy is used and managed in educational communities and how it helps to improve the knowledge of students. To do this, a systematic review of various works and scientific articles was carried out in which they address topics that contribute a lot to this research and finally the conclusions were made where they establish the need to move towards a modern pedagogical model based on the principles, which serves to improve teaching-learning processes, but also as a key element to build quality education for all.

Keywords: pedagogy, teaching-learning process, students, teachers

Artículo recibido 09 diciembre 2024

Aceptado para publicación: 13 enero 2025



INTRODUCCIÓN

La calidad y la eficacia del proceso educativo a nivel mundial vienen determinadas en gran medida por la actuación pedagógica del instructor. Las estrategias, métodos y técnicas de enseñanza empleados en el aula tienen un gran impacto en el aprendizaje y el desarrollo general de los alumnos. Este estudio examina la relación recíproca que existe entre el enfoque educativo de un educador y los resultados de aprendizaje de sus alumnos. Se basa en la idea de que el papel de un educador va más allá de la simple transferencia unidireccional de conocimientos. Más bien, se basa en una visión constructivista en la que el educador desempeña el papel de facilitador, creando entornos y experiencias que permiten a los alumnos construir sus propios aprendizajes, conocimientos y habilidades dentro de la escuela. (Guerrero et al, 2023)

Potes y Jimènez, (2023) indican que los profesores deben reconocer que la influencia que existe en todos los ámbitos del conocimiento e incorporarla a sus planes de estudio y guías mediante la incorporación de técnicas de enseñanza innovadoras. Esto se debe a que la pedagogía en el proceso de enseñanza-aprendizaje es hoy objeto de investigación y debate reflexivo permanente Investigar las herramientas y aplicaciones tecnológicas que están disponibles para su uso en el proceso educativo es crucial porque permite establecer la accesibilidad universal, la escalabilidad y los criterios de equidad e inclusión, respetando las directrices de la didáctica y la pedagogía y haciendo hincapié en la innovación continua y sostenida de toda la comunidad educativa.

Haciendo relevancia a lo que manifiesta Mendoza et al., (2020) es una realidad que la aplicación cotidiana de la práctica pedagógica dentro del salón de clases tiene como objetivo el desarrollo integral de los alumnos, siempre que se empleen adecuadamente técnicas y metodologías orientadoras del conocimiento dentro de los parámetros de un currículo bien diseñado. Un enfoque pedagógico acorde con el modelo social actual es muy pertinente en este contexto. Se ajusta a los paradigmas y reglas epistemológicas que representan educandos con un fuerte sentido de enseñanza-aprendizaje, reconociendo sus derechos y obligaciones que tienen dentro de la comunidad educativa.

Escribano, (2017), señala.

En América Latina se considera que la educación es un fenómeno socialmente dialéctico e intrincado. Principalmente es necesario contextualizar como influye la pedagogía dentro del



proceso de enseñanza-aprendizaje con los educados de todas las comunidades educativas. Asimismo, la educación adopta formas distintas en función de los condicionantes, ya que los factores económicos parecen incidir en las tasas de crecimiento y las limitaciones de la educación. Es vital tener en cuenta elementos condicionantes como la desmotivación, la marginación, la falta de metodologías y los recursos que se utilice dentro de la enseñanza que son problemas que influyen mucho dentro de la educación. (p. 356)

El desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje es muy importante dentro de la educación con los educandos ya que les ayuda mucho a construir sus conocimientos dentro del aula de manera positiva. Asimismo, sus objetivos principales son comprender el proceso de aprendizaje y crear prácticas pedagógicas que favorezcan el crecimiento integral de los de todos los alumnos dentro y fuera de la escuela y con eso tengan un aprendizaje significativo.

La pedagogía es una ciencia que incide significativamente en el desarrollo de las personas como sujetos sociales en relación con las circunstancias históricas de cada época; la didáctica se ha centrado en mejorar las técnicas empleadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Según Bernal et al., (2022) la gestión de las relaciones dialécticas entre el conocimiento, los sujetos implicados en el proceso particularmente el profesor y el alumno y la escuela como institución ha sido siempre una prioridad en la práctica pedagógica de toda la comunidad educativa ya que ayudado a crecer significativamente dentro de la escuela.

Dentro del entorno de Ecuador la pedagogía influye mucho en el proceso de enseñanza - aprendizaje es pensado como un sistema de comunicación planificado que implica la implementación de estrategias pedagógicas para promover el aprendizaje. Según Osorio et al., (2021), indica que el proceso de enseñanza-aprendizaje es comunicativo porque el docente organiza, expresa, socializa y proporciona contenidos científico-histórico-sociales a los educandos. Asimismo, de construir su propio conocimiento, los alumnos interactúan con el profesor, entre sí, con sus familias y con la comunidad educativa, aplicando, debatiendo, verificando o contrastando estos contenidos que se aplican dentro de las clases.

Para que el profesor en nuestro País debe ser capaz de gestionar estos componentes que conforman el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos, se requiere que conozca y domine estos elementos,



en función de la finalidad perseguida y del modelo educativo más adecuado. Se pueden destacar los temas implicados, los objetivos, el plan de estudios, las competencias, los contenidos, las estrategias pedagógicas, los medios o recursos, las formas de organización, la infraestructura y la evaluación ya que estas partes implicadas son muy fundamentales dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje y su interacción dinámica en el entorno educativo (Casasola, 2020).

En consecuencia, este estudio se centra en proponer diversos beneficios que la pedagogía tiene dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje con los educandos en el salón de clases. Asimismo, a través de la colaboración y la motivación, se pretende ofrecer una experiencia enriquecedora que va más allá de las actividades planificadas diarias en sí, abordando aspectos fundamentales de la percepción de sí mismos por parte de los educandos y como esto influye dentro de las comunidades educativas y con esto ofreciendo una educación de calidad.

METODOLOGÍA

Baena, (2017) la presente investigación es de carácter documental y consiste en la revisión, análisis y contrastación de diversas fuentes bibliográficas, tales como libros, trabajos de investigación, tesis, artículos científicos entre otros documentos más relevantes, con el fin de obtener la información solicitada y detalla. Los documentos que fueron revisados, clasificados, sistematizados, analizados y contrastados durante el proceso de investigación están relacionados con los elementos de la pedagogía dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Gracias a una revisión exhaustiva de la literatura realizada sobre diversos estudios relacionados con el tema en cuestión, el artículo surge como una perspectiva de la realidad cómo influye la pedagogía en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de clases y que vivimos en las comunidades educativas hoy en día, los avances logrados y los factores que afectan el proceso de enseñanza académica. Se realizó una búsqueda absoluta en las bases de datos del Educational Resource Information Center (ERIC), una base de datos dedicada a la educación que ofrece acceso a las principales revistas científicas educativas internacionales. También se utilizó Web Of Science (WoS), base de datos que indexa publicaciones de ciencias básicas, ciencias sociales y ciencias de la educación, con el único fin de ampliar la búsqueda a publicaciones de temática más amplias que pudieran incluir artículos relacionados con la educación. Como resultado, el uso de estas bases de datos se hizo posible dentro de este estudio.



Los diversos documentos encontrados fueron analizados sistemáticamente, basándose en la metodología de análisis sistémico del paradigma epistemológico estructuralista. De ellos se extrajeron las aportaciones conceptuales más significativas, identificando variables y objetivos. Asimismo, la técnica de análisis cualitativo derivada del objetivo de esta investigación permite esbozar las principales políticas y prácticas educativas que sustentan avances significativos en la pedagogía académica dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de todas las comunidades educativas.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el proceso de enseñanza -aprendizaje, la pedagogía se presenta como una alternativa didáctica educativa porque todos los centros educativos implicados son cómplices y responsables de promover una educación adecuada al siglo XXI con propuestas y estrategias laudables de mejora educativa con el único objetivo de erradicar el fracaso escolar y proporcionar un enfoque educativo capaz de dar respuesta a las inquietudes y expectativas solicitadas por el alumnado.

Pedagogía

La evolución de la pedagogía y la integración de las nuevas tecnologías y la creación de enfoques educativos innovadores han tenido un impacto significativo en el avance de la educación en el siglo XXI. En este contexto dinámico, la educación no sólo se adapta a los cambios tecnológicos, sino que los incorpora activamente para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los educandos, asimismo está siendo redefinida por las nuevas tecnologías como la inteligencia artificial, el aprendizaje móvil y la realidad aumentada, estas nuevas tecnologías dentro de la pedagogía ofrecen nuevos espacios para la educación individualizada, participativa y motivadora que tiene que darse dentro de clases. (Montaño et al, 2023)

Figuerola et al., (2023), señala que la pedagogía hoy en día se ha convertido en un componente esencial en las sociedades occidentales; es la encargada de allanar el camino de la información necesaria para alcanzar el objetivo predeterminado. Sin embargo, la pedagogía sigue evolucionando entre su versión técnica más básica y su configuración como ciencia de la enseñanza-aprendizaje. Así la comprensión pedagógica está evidentemente presente en toda la formación de los profesores en áreas específicas, como matemáticas, ciencias sociales, biología y educación física, entre otras. Sin embargo, en la práctica la Pedagogía es la ciencia y arte de enseñar a los individuos. (p. 338)



Las innovaciones pedagógicas, haciendo hincapié tanto en las estrategias como en las nuevas tecnologías que están cambiando el futuro de la educación. El objetivo es proporcionar una comprensión global de cómo estas innovaciones están cambiando el panorama educativo, desafiando los modelos tradicionales y abriendo nuevas oportunidades dentro del aprendizaje de todo lo estudiantes.

Importancia de la pedagogía dentro del proceso educativo

Hoy en día, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) han hecho gran hincapié en la calidad de esta profesión que es la pedagogía que es vital dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos, hasta el punto de considerarla una ciencia fundamental para el desarrollo intelectual de las sociedades y de las comunidades educativas. Algunos profesores optan por ser educadores, mientras que otros optan por especializarse y adquirir más experiencia para orientar a los alumnos dentro de las aulas y así poder brindarles un aprendizaje significativo y una educación de calidad. (Gutierrez , 2020)

La pedagogía desempeña un papel fundamental en el proceso educativo porque es la ciencia que estudia la educación y orienta las acciones educativas basándose en prácticas, técnicas, principios y métodos. La importancia de la pedagogía radica en su capacidad para crear entornos educativos que respondan a las necesidades singulares de los educandos y los preparen para las competencias del siglo XXI.

Influencia de la pedagogía en los estudiantes

Como ya se ha mencionado, los estudiantes con una comprensión pedagógica clara y concisa pueden compartir ideas fácilmente y percibir patentemente cómo se enfocará dentro del salón de clases y qué se espera de ellos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, esta influye de manera positiva en el bienestar educativo y el crecimiento de sus aprendizajes y el desarrollo personal de los alumnos.

Los educandos no sólo aumentan sus conocimientos, sino que también entienden cómo aplicar esa información a situaciones relevantes del mundo real, conectan las ideas de clase con situaciones de donde se encuentran. También son capaces de recurrir a sus propios conocimientos culturales para formar perspectivas únicas e individuales, asimismo las pruebas, los hechos y los datos difíciles se combinan con la exploración de las diferencias culturales de los demás para ampliar la comprensión y atención de los educandos, lo que permite a los alumnos pensar de manera más objetiva sobre nuevos conceptos y abrir sus mentes a nuevas perspectivas. Además, los estudiantes pueden aprender qué



enfoques son los más adecuados para ellos, qué actividades de aprendizaje y qué estilos de aprendizaje prefieren es como trabajan dentro y fuera del salón de clases. (Amazon, 2022).

Pedagogía Invertida

Romàn , (2020)

destaca la flexibilidad de la pedagogía invertida y su capacidad para adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje. Esta estrategia no sólo mejora la comprensión y la retención de los educandos, sino que también fomenta habilidades críticas como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la colaboración y el trabajo en equipo. Por lo tanto, la educación flipped no es sólo una técnica de enseñanza innovadora, sino también una respuesta a las necesidades educativas que tienen dentro de las escuelas y así dar las soluciones para tener un aprendizaje significativo y tener una educación De calidad del siglo XXI. (p. 4)

El papel de la pedagogía dentro de la educación

En cuanto al papel de la pedagogía dentro de la educación se puede destacar la importancia que tiene esta dentro del aprendizaje de los educandos en las escuelas, asimismo fomentan el aprendizaje significativo. También se destaca lo vital de la enseñanza para lograr una educación de calidad, la pedagogía debe adaptarse a las necesidades y características de cada alumno dentro de clases. También pretende ayudar a los alumnos a comprender y utilizar sus capacidades cognitivas y sociales en situaciones de la vida real. (Segarra et al., 2023)

El profesor tiene un importante papel en la sociedad como guía y educador de las nuevas generaciones; la pedagogía dentro de la educación es uno de los pilares que sustentan el orden social y educativo, junto con las leyes que regulan el entorno. Mora et al., (2023), señala que la función de transmitir conocimientos debe ir acompañada de valores y buenas prácticas, es decir, una educación integral que mejore las actitudes y comportamientos de estudiantes, fomente el respeto a los demás y desarrolle la capacidad de pensar de forma crítica y reflexiva. Asimismo, la educación integral pedagógica se refiere a una educación enriquecida con valores que van más allá de lo tradicional, es decir, una forma de educar a los niños y adolescentes dentro y fuera de la escuela.



Proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se define como un acto entre dos o más individuos, una de las cuales sabe o es capaz de hacer más que la otra, ejecutada en una relación con el propósito de transmitir conocimientos o habilidades de una a otra, también como aquella actividad que realiza el docente como facilitador del aprendizaje a través del uso de estrategias y metodologías motivadoras, para la correcta transmisión de una serie de conocimientos y habilidades que ayudarán al alumno en su vida diaria. (Fenstermacher, 2019).

Asimismo, es evidente que los procesos de enseñanza y aprendizaje deben adaptarse a las demandas de una sociedad basada en la actualización de la información. Estos acontecimientos no siempre ocurren como se espera, por lo que, de acuerdo con Sarango et al., (2023), manifiesta que dentro del contexto educativo todavía necesita mucho cambio en términos de sus estructuras y en los métodos de enseñanza y aprendizaje utilizados con los educandos si queremos aprovechar la tecnología y sus aplicaciones, que hoy en día son esenciales en la vida humana.

Dentro de este proceso de enseñanza-aprendizaje los estudiantes disfrutan más de las tareas escolares, aprenden más, se sienten más seguros de sí mismos y mejoran sus relaciones con sus compañeros cuando trabajan en grupos, asimismo aumentan su autoestima y optiman sus conocimientos dentro de clases. El aprendizaje cooperativo y colaborativo son formas activas y significativas porque ayuda mucho a los estudiantes a realizar el trabajo dentro del aula y establecen un dominio conceptual profundo y duradero en relación con los objetivos de enseñanza. También existen técnicas prioritarias en relación con la aplicación de habilidades sociales como la cooperación y la colaboración para aprender, realizar proyectos y resolución de problemas dentro del entorno educativo y con eso tener un ambiente sano y tranquilo. (Pèrez et al., 2023)

Relación entre la enseñanza-aprendizaje

Chipana, (2022) indica que la forma en que los alumnos asimilan e interpretan la información transmitida a través del proceso educativo es lo que se conoce como aprendizaje y que este proceso puede ser estructurado o no estructurado, formal o no formal ya que las personas aprenden de diferentes maneras y así generan compromiso y acciones eficaces y eficientes por parte de los agentes educativos. El aprendizaje consiente a los alumnos pasar de ser receptores pasivos de información a participantes activos en su propio proceso de descubrimiento, ya sea tomando decisiones sobre su experiencia



educativa o se transfiere mediante la enseñanza, en la que el profesor transmite diversos conocimientos a través de distintos métodos para facilitar su comprensión y atención dentro de clases.

La enseñanza es un proceso que da de forma directa, así pasamos de una idea causal de la relación entre enseñanza y aprendizaje a una idea que supone mediaciones entre las acciones del educador y los beneficios de los educandos. según Clavijo (2020), sigue que las mediaciones cognitivas provienen de los procesos psicológicos mediante los cuales los educandos intentan comprender las clases efectuadas, lograr una representación mental de la nueva información y su integración con los elementos disponibles de su estructura cognitiva. Asimismo, las mediaciones provienen de la estructura social que se da dentro del salón de clases y de las interacciones a través de las cuales se accede y se comparte el conocimiento con todos los educandos en las escuelas.

El proceso de aprendizaje con los alumnos implica crear entornos que aviven la reflexión, promuevan la responsabilidad y respeten las diferencias individuales y promuevan una educación centrada en el estudiante donde se pueda ofrecer una educación de calidad, asimismo se debe fomentar la participación de ellos en el proceso de aprendizaje, y los retos deben verse como oportunidades para aprender. Igualmente deben ofrecerse "actividades genuinas" que muestren problemas reales relacionados con la vida cotidiana.

Metodologías dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje

La utilización de métodos activos en el proceso de enseñanza-aprendizaje desempeña un papel fundamental en el sistema educativo actual. A medida que el mundo se mueve rápidamente, la educación está luchando para adaptarse a las cambiantes demandas de la sociedad y preparar a los estudiantes para un futuro. Por lo tanto, la aplicación de estas técnicas se convierte en una necesidad esencial para la innovación en la práctica educativa. También es una herramienta fundamental porque tienen una importante relevancia educativa orientada a mejorar los resultados académicos, desarrollar las habilidades socioemocionales, fomentar la participación y motivación de los alumnos, prepararlos para la sociedad actual y promover la igualdad y la diversidad. (Nuñez et al., 2024)

Los estudiantes disfrutan más de las tareas escolares, aprenden más, se sienten más seguros de sí mismos y mejoran sus relaciones con sus compañeros cuando trabajan en grupos, asimismo aumentan su autoestima y mejoran las relaciones con sus compañeros dentro de clases. El aprendizaje cooperativo y



colaborativo son formas activas y significativas de aprendizaje. Revitalizan el trabajo en el aula y establecen un dominio conceptual profundo y duradero en relación con los objetivos de aprendizaje. Existen métodos prioritarios en relación con la aplicación de habilidades sociales como la cooperación y la colaboración para aprender, realizar proyectos en colaboración y resolver problemas entre compañeros.

CONCLUSIONES

Se puede concluir que los protagonistas dentro de la pedagogía son los profesores y alumnos, mantienen una relación bidireccional que incide en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El profesor planifica y lleva a cabo el acto docente teniendo en cuenta el contexto, las características de los alumnos, los objetivos, los contenidos, la metodología, la didáctica y los medios de evaluación. Asimismo, participan activamente en todas las actividades planificadas para lograr un aprendizaje significativo y mantienen una comunicación constante entre ellos, lo que ayuda mucho dentro del trabajo en equipo, la disciplina y el aprendizaje cooperativo dando resultados positivos dentro y fuera de clases.

Las innovaciones e influencia en la pedagogía dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje revela un panorama educativo en constante evolución marcado por la integración de nuevas tecnologías y estrategias pedagógicas transformadoras. Estos cambios que se dan en la actualidad están redefiniendo la impartición y la experiencia de la educación, ofreciendo oportunidades sin precedentes para un aprendizaje más interactivo, motivador y accesible, con esto conseguimos avanzar hacia el futuro educativo que sea pedagógico, adaptativo y preparado

Concluimos que para satisfacer las necesidades de las comunidades educativas que están en constante transformación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, es imprescindible buscar alternativas pedagógicas que nos ayuden al crecimiento de los conocimientos de los alumnos. Por eso en la educación se llevan a cabo procesos motivacionales cognitivos, afectivos, relacionales y colaborativo, asimismo en el salón de clases busca implicar directamente a los estudiantes en el proceso de enseñanza. Y por último los docentes buscan una pedagogía clara donde haya una creatividad en la búsqueda de soluciones innovadoras para mejorar los métodos de enseñanza y aprendizaje en las escuelas y tener una educación de calidad del siglo XXI.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amazon, S. (2022). La tienda del profesor. Obtenido de La importancia de la pedagogía en la:
<https://www.latiendadelprofesor.es/la-importancia-de-la-pedagogia-en-laensenanza/>
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación ((3a. ed.) ed.). Ecuador: Grupo Editorial Patria.
<https://elibro.net/es/lc/unibe/titulos/40513>
- Bernal, À., Campozano, G., Pisco, L., & Solorzano, L. (2022). Pedagogía y filosofía en el proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes. Polo de Conocimineto., 7(8), pp. 2127-2146.
<https://doi.org/10.23857/pc.v7i8>
- Casasola, W. (2020). El papel de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje universitarios. Revista Comunicación, 29(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18845/rc.v29i1-2020.5258>
- Chipana, F. (2022). Dinámica del proceso enseñanza – aprendizaje en educación superior. Revista Ciencia Latina, 6(1), pp. 4706-4729. https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1827
- Clavijo, G. (16 de Octubre de 2020). Instituto para el futuro de la Educación . Observatorio :
<https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/mirada-critica-al-proceso-ensenanza-aprendizaje/#:~:text=La%20ense%C3%Blanza%20incide%20sobre%20el,responsables%20>
- Escribano, E. (2017). La educación en América Latina: desarrollo y perspectivas. Revista Actividades Investigativas en Educación, 17(2), pp. 355-377. <https://doi.org/10.15517/aie.v17i1.28147>
- Fenstermacher. (2019). La investigación de la enseñanza. Mexico: Obtenido de fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=1030&id_libro=123.
- Figuroa, M., González, L., & Torres, M. (2023). Pedagogía y Desarrollo Humano: Una perspectiva ecológica como puente a la decolonialidad de los saberes. Estudios Pedagógicos, pp. 337-349.
<https://doi.org/10.4067/S0718-07052023000300337>
- Guerrero, R., Montesdeoca, Y., Arias, A., Quiroz, C., Nuñez, I., & Suarez, J. (2023). Cómo Influye La Acción Pedagógica En El Proceso De Enseñanza –Aprendizaje. RevistaG-ner@ndo, 4(2), pp. 838-847. <https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/view/175/159>
- Gutierrez , A. (2020). La Pedagogía: clave para una educación exitosa. Universidad de estudios avanzados. Obtenido de UNEA, Universidad de estudios avanzados, España . UNEA:



<https://www.unea.edu.mx/blog/index.php/importancia-de-la-pedagogia-en-la-educacion>

Mendoza, D., Flores, E., Revilla, L., Martinez, M., & Navarro, C. (2020). Práctica Pedagógica De La Educación Ecuatoriana En El Siglo XXI. Edetania. Estudios y propuestas socioeducativos.

Article 57. https://doi.org/https://doi.org/10.46583/edetania_2020.57.437

Montaño, E., Cuero, F., & Barrera, D. (2023). Innovaciones en la Pedagogía Moderna: Estrategias y Tecnologías Emergentes. Revista de Investigaciòn Còdigo Científico, 4(2), pp. 1041-1068.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55813/gaea/ccri/v4/n2/264>

Mora, J., Acuña, T., & Vallejo, A. (2023). El Rol Docente en la Educación de la Sociedad. Journal Scientific MQRInvestigar, 7(2), pp. 876-885. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023>.

Núñez, M., Leon, D., & Vega, M. (2024). OPTIMIZANDO EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA INTEGRACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS. Revista Ciencia Latina, 8(1), pp. 11066-11081.

https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1

Osorio, L., Vidanovic, A., & Finol, M. (2021). ELEMENTOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE Y SU INTERACCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. Revista Qualitas, 23.

<https://revistas.unibe.edu.ec/index.php/qualitas/article/view/117/124>

Pèrez, S., Dìaz, M., Herrera, G., Martinez, Y., & Pèrez, S. (2023). El proceso enseñanza-aprendizaje basado en el aprendizaje colaborativo. Revista de Ciencias Médicas, pp. 1-11.

<http://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6018>

Potes, F., & Jimènez, J. (2023). Innovaciòn pedagògica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas para estudiantes de Educación General Básica considerando las Tecnologías de la Información y la Comunicación. INNOVA Research Journal,, 8(3), pp. 25-44.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33890/innova.v8.n3.1.2023.2319>

Romàn , R. (18 de Agosto de 2020). Aprendizaje Invertido – Una opción para todos. Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación: [https://observatorio.tec.mx/edu-news/aprendizaje-](https://observatorio.tec.mx/edu-news/aprendizaje-invertido-una-opcion-para-todos/)

[invertido-una-opcion-para-todos/](https://observatorio.tec.mx/edu-news/aprendizaje-invertido-una-opcion-para-todos/)



Sarango, R., Revelo, F., Revelo, M., Bàez, N., & Diaz, D. (2023). El proceso de enseñanza aprendizaje en una sociedad basada en una actualización informativa. Revista Ciencia Latina.

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6106/9275>

Segarra, S., Zamora, S., González, S., Vitonera, M., & ç. (2023). EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA EDUCACIÓN ACTUAL: UNA REFLEXIÓN DESDE LA PERSPECTIVA. Revista Educare, 27(1), pp. 218-230.

