



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), enero-febrero 2025,
Volumen 9, Número 1.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES INFRACTORES

**PHYSICAL ACTIVITY AND USE OF PSYCHOACTIVE
SUBSTANCES IN ADOLESCENT OFFENDERS**

Hernán Gilberto Tovar Torres
Universidad del Tolima

Fred Arthur Polo Peralta
Universidad del Magdalena

Pedro Alfonso Castro Campos
Universidad del Tolima

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1.16392

La Actividad Física y el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes Infractores

Hernán Gilberto Tovar Torres¹hgtovar@ut.edu.co<https://orcid.org/0000-0002-3114-8556>

Universidad del Tolima

Fred Arthur Polo Peraltafreddarthur05@hotmail.com<https://orcid.org/0000-0003-1399-0704>

Universidad del Magdalena

Pedro Alfonso Castro CamposCastrocpa@ut.edu.co<https://orcid.org/0000-0002-0428-6670>

Universidad del Tolima

RESUMEN

El consumo de drogas en los sitios de resocialización de menores infractores es un problema que debe abordarse desde distintas perspectivas. Asimismo, la educación física es una plataforma desde la cual se puede afrontar este flagelo, no solo a partir los contenidos fundamentales del programa, además, como parte de la prevención y la recuperación de algunos de estos menores. Por ende, el presente documento se fundamenta en la revisión de distintos trabajos de investigación y artículos previos sobre el tema de estudio, para ello, se dio paso a una metodología cualitativo-documental de carácter crítico-interpretativa, esto permitió adquirir nuevos conocimientos a través de la revisión de cada documento proporcionado en su bibliografía, lo cual refleja el estado actual de la investigación sobre la actividad física y el uso de sustancias psicoactivas en adolescentes infractores de la ley penal; al tener en cuenta aportes y adelantos científicos – teóricos, en lo que respecta a estudios realizados en el contexto regional, nacional e internacional, que son base para adquirir una visión holística amplia, pues sus enfoques, metodologías y resultados, ayudan a plantear estrategias que puede evitar que inicien su consumo o la reincidencia en esta problemática y mejorar su reintegración social.

Palabras clave: actividad física, sustancias psicoactivas, adolescentes, menores infractores

¹ Autor principal

Correspondencia: hgtovar@ut.edu.co

Physical Activity and use of Psychoactive Substances in Adolescent Offenders

ABSTRACT

Drug use in juvenile offender rehabilitation sites is a problem that must be addressed from different perspectives. Physical education is also a platform from which this scourge can be addressed, not only through the core content of the program, but also as part of the prevention and recovery of some of these minors. This document is therefore based on a review of various research papers and previous articles on the subject under study, and a critical-interpretive qualitative-documentary methodology was adopted. This allowed the acquisition of new knowledge through the review of each document provided in the bibliography, which reflects the current state of research on physical activity and the use of psychoactive substances in adolescent criminal offenders. by taking into account scientific and theoretical contributions and advances, with regard to studies carried out in the regional, national and international context, which are the basis for acquiring a broad holistic vision, since their approaches, methodologies and results help to propose strategies that can prevent them from starting to consume or relapsing into this problem and improve their social reintegration.

Keywords: physical activity, psychoactive substances, adolescents, juvenile offenders

*Artículo recibido 10 enero 2025
Aceptado para publicación: 15 febrero 2025*



INTRODUCCIÓN

A partir de la disponibilidad de fuentes derivadas de la versatilidad de las TIC, específicamente el internet y sus mejoras en los últimos tiempos, este medio se convierte en una herramienta necesaria para compilar información en el desarrollo de nuevas ideas y el planteamiento de nuevas metodologías, por lo cual esta herramienta se puede considerar una de las principales fuentes de información al extraer publicaciones con temas afines al propuesto, trabajos de investigación en maestría, doctorado e incluso espacios de divulgación científica: simposios nacionales e internacionales, cuyos resultados se encuentran publicados en revistas indexadas que permiten conocer los esfuerzos académicos realizados sobre la temática, las tendencias que han desarrollado los autores en sus investigaciones para determinar qué avances han logrado y cuáles han sido sus limitaciones, además de conocer los productos y resultados propios del campo de estudio.

Precisamente, a través de estos recursos se pueden identificar referentes teóricos como: Villamil-Parra y Forero-Jiménez (2018); Polo et al. (2017) quienes plantean estudios sobre trabajos y documentos que permitieron asociar y caracterizar la población adolescente, otros autores que sobresalen por sus esfuerzos pedagógicos enmarcan estrategias y métodos en donde la actividad física ha sido una base preponderante en el trabajo con adolescentes que presentan problemas, donde el flagelo de las sustancias psicoactivas se ha convertido en fenómeno de alto impacto para ellos y para quienes los rodean, entre estos se desatacan (Ramírez-Herrera, 2022; Tarqui, 2017; Rodríguez-Villalba et al., 2016; Cabezas, 2023; Castañeda-Vázquez et al., 2017; Franco, 2024; Vega, 2016).

De este modo, el consumo de drogas tradicionalmente se ha configurado como una problemática social que impacta especialmente a los adolescentes, lo que se ha evidenciado en las elevadas tasas de consumo en este grupo poblacional, precisamente, ese escenario reclama la búsqueda imperativa de estrategias que rompan los paradigmas del consumo y marquen una hoja de ruta en la cual los jóvenes puedan convivir en contextos vulnerables a partir de la toma de decisiones frente al no consumo o la abstinencia, así mismo, el proceso de socialización y la prevención en su puesta a punto desde; escuela, familia y por supuesto los medios de comunicación tienen un rol fundamental es esta tarea.



No obstante, será imperativo mantener una lectura amplia de los contextos, percepción de los riesgos y los factores críticos, pero también componentes como el ocio, el tiempo libre, la recreación, la actividad física, los cuales se instalan en la línea del pensamiento como herramienta que puede mitigar diversas problemáticas de la sociedad (Becoña, 2000; Castro, 2023; Tovar y Monteagudo, 2018).

En consecuencia, se plantea la revisión crítica y reflexiva de los documentos de referencia, como estrategia que permita delimitar el estado actual de la actividad física y el uso de sustancias psicoactivas en adolescentes. Así mismo, es notable que los esfuerzos de los gobiernos para crear barreras entre la sociedad expuesta al fenómeno del consumo de drogas y la educación, ha sido deficiente, lo cual compromete a los docentes en su calidad de formadores, en el diseño de nuevas estrategias que ayuden a mitigar este fenómeno.

METODOLOGÍA

Como ya se ha planteado, esta compilación es producto de la fundamentación de criterios que se develaron a través del método cualitativo-documental de carácter crítico-interpretativo, de tal modo, responde a una lógica útil, rigurosa y práctica, por ende, el análisis de los escritos deja evidencia de los registros investigados y analizados en fichas de manera que la perspectiva del autor no sea la única, además, de forma crítica y lógica es interpretada para que las decisiones metodológicas implementadas en la investigación sean las más acertadas y beneficiosas para la solución a la problemática objeto de estudio. Se puede decir que este tipo de metodología es el mejor recurso de investigación, de manera ordenada proporciona la herramienta para tener un buen abordaje del tema, acertada planeación, diseño y gestión de la investigación, como lo afirma: Gómez et al. (2015) esta técnica es rigurosa al ser parte de una metodología cualitativa, sigue parámetros de sistematización y se enmarca dentro de un plan de análisis previamente delimitado, además, siempre deja registro de cada paso dado.

Sin embargo, a pesar de que esta investigación se basó en el modelo antes descrito, parte de una serie de trabajos de investigación en los repositorios de universidades y en bases de datos académicas que estaban relacionadas directamente con el problema a investigar, bajo la premisa de poner en escena el ejercicio con la delimitación de los problemas y objetivos, el sustento teórico, el enfoque utilizado en el diseño de la metodología, y los hallazgos obtenidos en la parte procedimental. En ese sentido, en la ruta construida se siguieron los siguientes pasos:



Rastreo bibliográfico: este se llevó a cabo mediante una revisión sistemática en los reservorios y bases de datos académicos, de los cuales se leyeron los textos, se analizaron y su posterior clasificación se realizó con base en las categorías estudiadas; educación física como factor preventivo y las repercusiones en la salud física mental.

Sistematización de la Información: Una vez leído el material, se elaboraron las fichas bibliográficas y se redactaron las reseñas que permitieron el análisis de los textos.

Redacción de un primer borrador: a partir de las fichas se redactó un documento de prueba para revisión, en el cual se utilizó el plan textual diseñado para lograr la coherencia interna y poder articular las categorías enunciadas.

Estado actual del tema

Una vez seleccionados los textos y la revisión de su contenido bajo los parámetros planteados por los criterios y categorías, se procede a realizar un análisis profundo para involucrar de manera teórica y estratégica los dos temas que hacen preámbulo teórica y metodológicamente en la investigación.

RESULTADOS

La educación física como factor preventivo

En primer lugar, es pertinente precisar que la educación física como parte del proceso pedagógico se concibe como un espacio en el cual el adolescente logra desarrollar sus destrezas y complementa su formación física y mental, se incluye dentro del proceso formativo como un área que le ayuda al desarrollo de constancia y disciplina, en este proceso se ejecutan estrategias de aprendizaje, además, le ayuda a estructurar el cumplimiento de metas, con las cuales se espera convertir la educación física en un factor que le ayude a crear defensas, convirtiéndose en un factor preventivo, como lo resaltan Polo et al. (2017) la educación física puede ser un conducto preventivo para el consumo de drogas, al ser parte de un proceso pedagógico donde se potencializan habilidades y se desarrollan capacidades que a la larga lo protegen en escenarios de riesgo, y especialmente en aquellos en los que queda expuesto al consumo de sustancias psicoactivas.

Por su parte, cuando se habla de la importancia que tiene la educación física en los adolescentes, es sustancial recordar el grado de bienestar que puede aportar psicológicamente en el menor la práctica deportiva y los muchos factores que se pueden conjugar para ayudar a fundamentar cambios en la vida



de los estudiantes, como lo exponen los alumnos en psicología Andrey et al. (2020) quienes presentan un estudio con 210 estudiantes, el mismo concluye que la salud física y mental recibe un mejoramiento a partir de la práctica deportiva, dado que no solo le permite a los jóvenes conseguir un cuerpo con buena estética, además, les ayuda a mejorar su autoestima y potenciar sus habilidades sociales entre otros factores.

Por otro lado, Castañeda-Vázquez et al. (2017) abordan este tema de manera positiva, aseguran que la práctica de actividad física regular y adecuada es un factor disuasorio sobre el consumo drogas y el sexo, en los cuales subyacen otros riesgos: embarazos no deseados y las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). En ese sentido, al profundizar en el tema es necesario resaltar a Vega (2016) quien enfatiza que desde el aula con el docente como personaje principal es quien tiene la obligación de establecer de manera preventiva una planificación de actividades y estrategias que informen y formen a los educandos adecuadamente para hacer que ellos sean capaces de tomar decisiones acertadas, puesto que al participar directamente en el desarrollo físico, mental y social del individuo, se convierten en figuras preponderantes que les pueden ayudar a crear mecanismos de defensa contra el uso de sustancias psicoactivas.

Igualmente, los estudiosos Rodríguez-Villalba et al. (2016) reiteran la necesidad de establecer los factores ambientales y sociales que determinan si un adolescente o estudiante logre incorporarse de manera constante a una actividad que necesita esfuerzo o responsabilidad física y mental, forman parte de los numerosos factores que influyen en el desarrollo de hábitos y conductas orientados hacia la salud y la sociedad.

Con respecto a los jóvenes universitarios, sobresale la publicación de Castañeda-Vázquez et al. (2017) de la Universidad de Sevilla, España, titulada: “Consumo de drogas en la universidad. Análisis en función del sexo y la práctica de actividad física” en la cual analizan el problema del consumo de estupefacientes como un fenómeno que afecta la salud pública a nivel mundial, se identifica que en la mayoría de los casos el inicio en el consumo de estas sustancias se presenta durante la adolescencia, por lo que pretende hacer un sondeo en los estudiantes universitarios para determinar la relación entre la práctica de actividad física (AF) y el sexo, a partir de la muestra de 366 estudiantes de la Universidad de Bío-Bío (Chile), determinó que el alcohol y el tabaco es consumido por mayor número de



estudiantes, mientras que las drogas ilegales tienen una menor incidencia, además, se encontró unas diferencias significativas en lo que respecta al sexo.

Respecto al deporte, en este estudio no se encontró relación significativa entre las prácticas deportivas y el consumo de drogas (Castañeda-Vázquez et al., 2017).

Repercusiones en la salud física mental.

Bajo la premisa de establecer la mejor estrategia o forma que estos menores tengan una formación integral tanto física y mental, autores como Villamil-Parra y Forero-Jiménez (2018) se enfocan en establecer la influencia del consumo de sustancias psicoactivas en el desempeño físico y el control motor de personas para obtener la matriz de análisis final, infieren que el tener una disciplina que establezca un ejercicio físico, genera cambios significativos que se reflejan en el comportamiento motor, las capacidades fisiocinético y mentales en adolescentes, que por factores distintos antes han sido consumidores de sustancias psicoactivas y han mantenido un cambio tanto mental como físico.

Igualmente, Villamil-Parra y Forero-Jiménez (2018) establecen la influencia física y psicológica de la droga en los adolescentes, la forma importante como la actividad física y mental logra una disminución y canalización de los niveles de agresividad, se observan mejoras en el área de socialización, autoestima, rendimiento académico, con un adecuado proceso de desintoxicación e incidencia directa en la etapa inicial, crítica de abstinencia.

También es visto que el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes durante el periodo de confinamiento ha sido una constante entre los jóvenes, abordada por autores como Mena y Pino (2020) quienes presentan una propuesta para los adolescentes altamente susceptibles al consumo de SPA, debido en gran medida a factores biológicos, familiares, sociales, donde la intervención psicosocial permite identificar factores internos y comportamentales, para orientar a dichos grupos sociales sobre aspectos a tener en cuenta para prevenir el consumo de SPA en los menores, en esta propuesta sustenta que a través de talleres a consumidores y sus familias se pueden reducir consecuencias para el organismo, al mitigar la ansiedad y el insomnio, igualmente, se ven mejoras en la salud de quienes ya consumen sustancias, como el mejoramiento de los problemas respiratorios, desajustes neuroquímicos en el cerebro y problemas cardiovasculares.



En cuanto al comportamiento social, se ven avances en la solución de los problemas familiares, relacionales y sociales, así mismo, alteración del humor y el aislamiento, detectándose al final un gradual progreso en la salud física y mental de los jóvenes.

Abordaje del tema desde cada uno de los autores

La publicación en la Revista de Investigaciones Altoandinas, titulada Actividad Físico - Deportiva en Adolescentes Consumidores de SPA. (Sustancia Psico Activas), por Tarqui Silva (2017) realiza un abordaje del tema desde una perspectiva terapéutica, parte de la actividad física como un elemento que refuerza, canaliza y modifica la conducta, como eje de un conglomerado de factores que se pueden describir como cognitivos, socio-humanísticos, espirituales, ocupacionales, vivenciales y familiares, lo cuales conducen al adolescente al consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Este estudio se realizó en adolescentes en edades que oscilan de 14 a 17 años en la Comunidad Terapéutica para Adolescentes Varones Hogar Crecer (CTHC), de la ciudad de Cuenca – Ecuador, aquí aplican estrategias basadas en prácticas deportivas con las cuales se logró una disminución de su agresividad, mejoras respecto a su integración social, autoestima y rendimiento académico, con lo cual se obtuvo una mejoría en las etapas más críticas durante el proceso de desintoxicación, en efecto la superación del síndrome de abstinencia. Esta investigación realizó un acercamiento de la aplicación de un entrenamiento físico durante los periodos iniciales y analizó sus repercusiones en los periodos subsecuentes del proceso psicoeducativo (Tarqui, 2017).

Entre tanto, la manera de afrontar este flagelo es distinto en cada país por las diferencias en sus sistemas jurídicos, se debe tener presente que la legislación colombiana plantea el problema del consumo de estupefacientes como una enfermedad y debe ser tratada como tal, más allá de la forma como el Congreso de la República de Colombia a partir de la promulgación de la Ley 1566 en el 2012, lo aborda como un problema de salud pública y propone solucionarlo no desde la reducción de la oferta, lo cual genera un efecto bumerang, aumentan los precios en el mercado negro y no reduce la demanda, de hecho, proponen medidas de carácter preventivo que ayude a unificar esfuerzos en reducir los factores que subyacen en el inicio, mantenimiento y recaída en el consumo, por ello hace énfasis en la reducción de la demanda (Acosta et al., 2018).



Ahora bien, desde esta perspectiva y centrándose en estudios a nivel nacional, llama la atención la publicación de la Revista Colombiana de Rehabilitación, correspondiente al número 2 del volumen 17 del año 2018, en el cual Villamil-Parra y Forero-Jiménez (2018) analizan como el ejercicio físico no ha sido parte de una intervención prioritaria en el problema del consumo de sustancias psicoactivas, al tiempo que realizan una compilación de estudios con el ánimo de establecer la influencia del ejercicio físico en el comportamiento motor de personas consumidoras, centrándose más en los cambios fisiológicos y comportamentales en esta población. Este estudio realiza una revisión documental descriptiva con enfoque analítico desde la perspectiva del movimiento corporal humano. Se realizó una búsqueda literaria de alta calidad ECA y revisiones sistemáticas de documentos que vincularan el ejercicio físico con el manejo terapéutico del consumo de sustancias psicoactivas, concluyen que la práctica de actividad física repercutió en cambios a nivel fisiocinético y modulación de aspectos psicológicos de ansiedad y abstinencia, al presentar cambios en el comportamiento motor, los cuales se centraron en su análisis desde la perspectiva de: mente, cuerpo y movimiento (Villamil-Parra y Forero-Jiménez, 2018).

Otro estudio con una perspectiva similar a la planteada en esta investigación se titula: “Consumo de drogas y la práctica de actividad física en adolescentes” realizado por Polo et al. (2017) para la Revista Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Cauca, correspondiente al Vol. 19, N°. 2, del año 2017, en el cual se buscaron artículos científicos desde enero del 2005 a abril de 2016 en las bases de datos: PubMed, Scopus y Ovid, se seleccionaron artículos internacionales publicados en: español, inglés o portugués, por ser una publicación de tipo médico se centró en dar un enfoque desde la perspectiva epidemiológica, conceptual y crítica-propositiva, se analizó las estrategias de educación en salud sobre las conductas de consumo de drogas en adolescentes y la realidad, concluyó que no se encuentra evidencia que vincule esta estrategia con la actividad física planificada en los adolescentes con el consumo de sustancias psicoactivas, pero que si existe la base conceptual que justifica su implementación, al aceptar el aumento paulatino del consumo de drogas en los adolescentes y la necesidad de crear estrategias que promuevan el cambio de conducta, pero de forma paralela propone programas basados en prácticas deportivas para evitar este flagelo (Polo et al., 2017).



Por su parte, un tema que de manera tangencial toca el problema de la drogadicción en adolescentes es el informe presentado por Rodríguez-Villalba et al. (2016) titulado: “Estado nutricional y etapas de cambio comportamental frente a la actividad física en niños y adolescentes de Bogotá, Colombia: estudio FUPRECOL”, en el cual se expone el cambio en el comportamiento frente a la actividad física y el estado nutricional en escolares de Bogotá, realizado a 8.000 niños y adolescentes de entre 9 y 17 años pertenecientes a 24 instituciones educativas, a los cuales se les realizaron mediciones de su masa corporal y estado físico, se evidenció relación estadísticamente significativa entre la intención de realizar actividad y el estado nutricional medido con el IMC, para lo cual se propone que monitorear permanentemente el estado nutricional deberá ser una prioridad en las agendas y políticas públicas dentro del ámbito escolar (Rodríguez-Villalba et al., 2016).

Por otro lado, sobresale el estudio realizado por Vega (2026) de la Facultad De Educación Física De La Universidad Pedagógica Nacional, titulado: “Educación Física y Autoconocimiento Como Prevención De Conductas Dependientes A Sustancias Psicoactivas”, en el cual se infiere que el contexto social es un factor determinante para el inicio en el consumo de drogas en edades tempranas, por lo que se plantea la necesidad de establecer alternativas viables para prevenirlo, proponen desde la educación física estrategias basadas en prácticas de expresión corporal, en las cuales el docente es un factor primordial para alejar a los jóvenes de las situaciones que denomina “de riesgo”, las cuales aunadas a su realidad social pueden determinar el caer en este flagelo.

De este modo, el autor plantea una metodología basada en la expresión corporal como una herramienta que le permita al joven mejorar sus capacidades de expresión y comunicación, dando como resultado el aumento en el conocimiento de sí mismos, mejoramiento de su autoestima y la capacidad de trabajo en equipo, evidenciándose un progreso de su condición física general (Vega, 2016).

Por último, a nivel regional es conveniente resaltar la tesis de maestría de Herrera (2014) titulada: “Relación entre consumo de sustancias psicoactivas y el rendimiento académico, en estudiantes de la Universidad del Tolima”, en la cual se pretende entender las motivaciones de los estudiantes universitarios consumidores de sustancias psicoactivas (cannabis, alcohol y nicotina) y la relación con su rendimiento académico.



Enfocada desde una perspectiva cualitativa y de referentes epistémicos y metodológicos basados en el construccionismo social y la hermenéutica, en efecto, pretende entender el factor a partir del cual el consumidor inicia su adicción, para poder alejar a los jóvenes que recién ingresan a estos círculos de consumidores (Herrera, 2014).

DISCUSIÓN

Durante este estudio teórico se realizó un barrido documental, se evidencia que algunos autores entrelazan sus investigaciones direccionándolas a la eficacia y necesidad que tiene la educación física en los adolescentes como un factor preventivo en el consumo de sustancias psicoactivas: Polo et al. (2017); Andrey-Bernate (2020); Castañeda-Vázquez et al. (2027); Vega (2016); Rodríguez-Villalba et al. (2016) quienes reducen de sus experiencias en procesos pedagógicos, planificación de talleres y actividades dentro del programa escolar a establecer rutinas y metodologías que impliquen responsabilidad y crean en los jóvenes disciplina, esto convierte este tema en la primera variable en discusión. En segundo lugar, se establece como variable la salud física y mental de los jóvenes, si mediante la actividad física logran superar el consumo de sustancias psicoactivas, registrándose los factores que intervienen para este estudio: el control motor, niveles de agresividad, socialización, autoestima, rendimiento académico y un adecuado proceso de desintoxicación, además, refuerza, canaliza, modifica la conducta social, mejora sus procesos cognitivos, socio-humanísticos, espirituales, ocupacionales, vivenciales y familiares, evidenciándose cambios a nivel fisiocinético y modulación de aspectos psicológicos de ansiedad y abstinencia, a su vez, se instalan cambios en el comportamiento motor, analizándolos desde la perspectiva de mente, cuerpo y movimiento. Todos estos cambios deben ser monitoreados permanentemente para medir el grado de avance y evolución en las problemáticas de consumo de sustancias psicoactivas a los que se refieren diferentes autores: Villamil-Parra y Forero-Jiménez (2018); Tarqui (2017), Rodríguez-Villalba et al. (2016); Mena y Pino (2020).

Precisamente, al fusionar estas dos variables se puede ver la importancia que tiene crear estrategias que involucren la educación física desde los primeros años de formación en los niños, crear un sistema de prevención y fomento de la disciplina, que permita que los jóvenes que son el futuro de una sociedad no caigan en las drogas y más aún caer en sitios de reclusión consecuencia de verse involucrados en delitos menores a los cuales los lleva la adicción.



CONCLUSIONES

En definitiva, desde el panorama planteado por estos académicos aparece una nueva expectativa que justifica la realización de estudios que plantean nuevas estrategias a nivel preventivo, panorama en el cual se busca hacer frente a un flagelo polémico y sigiloso como es el consumo de sustancias psicoactivas que permea a la población más joven, la más vulnerable, con altos riesgos que trascienden y son de incidencia a nivel de salud pública. Se estableció mediante el análisis y estudio de diferentes trabajos realizados en el periodo del 2005- 2016 sobre el fenómeno del consumo de drogas en la adolescencia, que, mediante un enfoque objetivo del contexto epidemiológico, conceptual y crítico-propositivo del estudio se pueden plantear soluciones a nivel preventivo desde la misma plataforma educativa (Polo et al., 2017); Villamil-Parra y Forero-Jiménez, 2018).

También utilizan como metodología aplicada a adolescentes con problemas de adicción, algún tipo de terapia basada en actividad física, involucra en este proceso el establecimiento de metas y el desarrollo de disciplina a nivel individual (Tarqui, 2017; Vega, 2016).

Por ende, es de gran importancia reconocer cuales son los gustos de los universitarios sobre sus “preferencias” en el consumo de drogas, Castañeda-Vázquez et al. (2017); Herrera (2014), plantean durante los análisis del impacto de la actividad física en el consumo de drogas en adolescentes universitarios la necesidad de realizar periodos largos de entrenamiento que les permita adaptaciones fisiológicas y beneficios en la salud física y emocional, al tiempo de la realización de actividades que promuevan su salud mental y mejoren sus las habilidades de convivencia dentro de su contexto social. De este proceso se obtiene como resultado una disminución en los niveles de agresividad, que repercute en un mejor desempeño social, mejoras en sus niveles de autoestima, rendimiento académico y disminución de la reincidencia.

No obstante, hay que tener en cuenta que no solo los estupefacientes son un problema en los adolescentes, también las consideradas drogas socialmente aceptadas como el alcohol y el tabaco, las cuales son consumidas por un amplio margen de esta población. En ese sentido, hay que hacer énfasis desde la posición de educadores y formadores encargados de preparar una nueva generación para la sociedad, se debe plantear un camino que se inicia en la configuración de significaciones educativas de los procesos deportivos que tengan repercusión en la vida mental, social, cultural y física del adolescente.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Acosta, A. G., Sierra, W. B., y Rincón, J. M. (2018). Consumo de drogas y enfoque de salud pública. Documento de trabajo. *Revista Academia & Derecho*, 365-388. Documento de soporte conceptual para ASCOFAPSI – Línea De Políticas Públicas. Recuperado de <https://www.ascofapsi.org.co/observatorio/wp-content/uploads/2020/06/CONSUMO-DE-DROGAS-Y-ENFOQUE-DE-SALUD-PÚBLICA.pdf>.
- Andrey-Bernate, J., Fonseca-Franco, I. P., Gaviria-Ramírez, K., Pulido-Cabrera, W. D., Sánchez-Alvis, I. C., & Guataquira-Romero, A. (2020). Bienestar psicológico en la clase de educación física en escolares Psychological well-being in the physical education class in schoolchildren. *Ciencia y Deporte*. Vol. 5. No. 2, julio – diciembre, 2020, p.12-31. Recuperado de <http://revistas.reduc.edu.cu/index.php/cienciaydeporte/>
- Becoña Iglesias, E., (2000). Los adolescentes y el consumo de drogas. *Papeles del Psicólogo*, (77), 25-32. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77807705.pdf>
- Cabezas Silva. L. (2023). EL DEPORTE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA PREVENCIÓN Y USO DE SPA (SUSTANCIAS PSICOACTIVAS) EN ADOLESCENTES ESCOLARES. [Trabajo de licenciatura. Institución Universitaria Antonio José Camacho]. <https://repositorio.uniajc.edu.co/server/api/core/bitstreams/acdabe69-521c-4815-99fd-352c7a9c5b62/content>
- Castañeda-Vázquez, C., Díaz-Martínez, X., & González-Campos, G. (2017). Consumo de drogas en la universidad. Análisis en función del. *Health and Addictions*, 169-177. *Revista Salud y drogas*, vol. 17, núm. 2, 2017, pp. 169-177. Instituto de Investigación de Drogodependencias, Alicante, España. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/839/83952052016.pdf>
- Castro Campos, P. A. (2023). RELACIÓN ENTRE EL TIEMPO LIBRE – OCIO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL AUTOCONCEPTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE AMBALEMA – TOLIMA. [Tesis Doctoral. Universidad de Cuauhtémoc]. <https://www.ucuauhtemoc.edu.mx/educacion-a-distancia/repositorio-tesis>
- Franco Segovia, A. (2024). Incidencia de la Educación Deportiva Frente al Consumo de Sustancias Psicoactivas. *Polo del Conocimiento*, 9(3), 339-348. doi: <https://doi.org/10.23857/pc.v9i3.6648>



- Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C., & Jaramillo Muñoz, D. A. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 423-442. Recuperado de https://bibliotecadigital.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/6843/1/GómezMaricelly_2015_EstadoArteMetodología.pdf
- Herrera Breuer, L. M. (2014). Relación entre consumo de sustancias psicoactivas y el rendimiento académico, en estudiantes de la universidad del Tolima. Ibagué: Universidad Del Tolima. Recuperado de <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1480/1/RIUT-BHA-spa-2014-Relación%20entre%20consumo%20de%20sustancias%20psicoactivas%20y%20el%20rendimiento%20académico%20en%20estudiantes%20de%20la%20ut.pdf>
- Mena Martínez, L., & Pino Valencia, Y. (2020). Propuesta de intervención psicosocial para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes no consumidores del barrio Chambacú de la ciudad de Quibdó. Fundación Universitaria Claretiana – FUCLA. Recuperado de https://repositorio.uniclaretiana.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12912/890/1/fucla_drogas_adolescentes_prevenccion_2020.pdf
- Polo Gallardo, R., Rebolledo Cobos, R. C., Mendingueta Martínez, M., & Reniz Acosta, K. (2017). Consumo de drogas y la práctica de actividad física en adolescentes. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Cauca*, 29-37. Vol 19 No. 2. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6226403>.
- Ramírez-Herrera, S., Arenas-Granada, J., & Giraldo-Duque, E. (2022). Efecto del ejercicio físico sobre la aptitud física y estrés en pacientes por consumo de sustancias psicoactivas. *Revista Politécnica*, 18(36), 91-106. <https://doi.org/10.33571/rpolitec.v18n36a7>
- Rodríguez-Villalba, L. F., Ramírez-Vélez, R., & Correa-Bautista, J. E. (2016). Estado nutricional y etapas de cambio comportamental frente a la actividad física en niños y adolescentes de Bogotá, Colombia: estudio FUPRECOL. *Nutrición Hospitalaria*, 1066-1073. Nutr. Hosp. vol.33 no.5. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.568>



- Tarqui Silva, L. E. (2017). Actividad Físico-Deportiva en Adolescentes Consumidores de SPA. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 85-92. vol.19 no.1 Puno ene./mar. 2017.
<http://dx.doi.org/10.18271/ria.2017.258>
- Tovar, H. G, y Monteagudo, M. J. (2018). *Ocio y Salud Para Músicos, Una Propuesta de Ocio Físico-Deportivo Para La Prevención y Mejora de La Salud Integral*. Colombia: Knesis.
- Vega, J. M. (2016). Educación física y autoconocimiento como prevención de conductas dependientes a sustancias psicoactivas. Bogotá: *Universidad Pedagógica Nacional*. Recuperado de
<http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/2859/TE-19768.pdf?sequence=1>
- Villamil-Parra, W.A & Forero-Jiménez, L.V. (2018). Influencia del ejercicio físico en el comportamiento motor de personas consumidoras de sustancias psicoactivas: Revisión documental. *Revista Colombiana de Rehabilitación*, 17 (2), 136-150,
<https://doi.org/10.30788/RevColReh.v17.n2.2018.344>

