



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), enero-febrero 2025,
Volumen 9, Número 1.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

EVALUACIÓN DE LA EVALUABILIDAD EN POLITICAS PÚBLICAS. PAUTAS PARA UN BUEN CICLO DE POLITICAS PÚBLICAS

**EVALUABILITY ASSESSMENT IN PUBLIC POLICIES:
GUIDELINES FOR AN EFFECTIVE PUBLIC POLICY CYCLE**

Wilson Javier Bejarano

Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea

Ricardo Vargas de Basterra

Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea

Evaluación de la evaluabilidad en Políticas públicas. Pautas para un buen ciclo de políticas públicas

Wilson Javier Bejarano ¹

wbejaranocardenas@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-9042-1107>

Universidad Tecnológica Latinoamericana en
Línea
Colombia

Ricardo Vargas de Basterra

Ricardovargas1908@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-6450-7906>

Universidad Tecnológica Latinoamericana en
Línea
México

RESUMEN

El presente artículo aborda la evaluación de la evaluabilidad en políticas públicas como una herramienta clave para optimizar el uso de recursos y mejorar la efectividad de las intervenciones gubernamentales. El objetivo principal es explorar los fundamentos teóricos, las metodologías utilizadas y las aplicaciones prácticas de este enfoque, destacando su importancia en la planificación y ejecución de políticas públicas. Metodológicamente, se realizó una revisión sistemática de literatura en bases de datos académicas reconocidas, considerando publicaciones relevantes entre 2000 y 2024. Los hallazgos muestran que la evaluación de la evaluabilidad permite identificar la claridad de los objetivos de una política, la calidad de los datos disponibles, la capacidad técnica y organizativa, así como el compromiso de los actores clave. Además, su implementación adecuada garantiza que los resultados de las evaluaciones sean relevantes y aplicables. El artículo concluye destacando la necesidad de integrar este proceso de manera sistemática en el ciclo de políticas públicas para mejorar la eficiencia y efectividad de las intervenciones gubernamentales.

Palabras clave: evaluación de la evaluabilidad, políticas públicas, análisis de políticas, gestión gubernamental, evaluación de programas

¹ Autor principal.

Correspondencia: wbejaranocardenas@gmail.com

Evaluability Assessment in Public Policies: Guidelines for an Effective Public Policy Cycle

ABSTRACT

This article addresses evaluability assessment in public policies as a key tool for optimizing resource use and enhancing the effectiveness of government interventions. The main objective is to explore the theoretical foundations, methodologies used, and practical applications of this approach, highlighting its significance in policy planning and implementation. Methodologically, a systematic literature review was conducted using recognized academic databases, focusing on publications from 2000 to 2024. Findings reveal that evaluability assessment helps identify policy objectives' clarity, data quality, technical and organizational capacity, and stakeholder commitment. Proper implementation ensures that evaluation results are relevant and applicable. The article concludes by emphasizing the need to systematically integrate this process into the policy cycle to improve the efficiency and effectiveness of government interventions.

Keywords: evaluability assessment, public policies, policy analysis, government management, program evaluation

Artículo recibido 08 enero 2025

Aceptado para publicación: 13 febrero 2025



INTRODUCCIÓN

La evaluación de políticas públicas es un componente fundamental para garantizar la efectividad y eficiencia de las intervenciones gubernamentales, proporcionando información crucial para la toma de decisiones y la mejora continua de las políticas implementadas (Weiss, 1998). Sin embargo, para que una política pública pueda ser evaluada de manera rigurosa, es necesario primero determinar su evaluabilidad. La evaluabilidad se refiere a la capacidad de una política para ser evaluada de forma adecuada, considerando la claridad de sus objetivos, la disponibilidad de datos pertinentes, y la existencia de indicadores que permitan medir sus resultados (Wholey, 1983).

El proceso de evaluación de la evaluabilidad se ha identificado como un paso preliminar esencial que asegura que los recursos destinados a la evaluación sean utilizados de manera eficaz y que los resultados obtenidos sean relevantes y aplicables para mejorar la política en cuestión (Rossi, Lipsey, & Freeman, 2004). A pesar de su importancia, este enfoque sigue siendo subutilizado en muchos contextos, y su implementación varía significativamente entre diferentes administraciones y marcos legislativos (Chelimsky, 1997). La falta de una evaluación de la evaluabilidad puede llevar a evaluaciones ineficaces, cuyos resultados pueden ser cuestionables o poco útiles para la toma de decisiones (Scriven, 1967).

Realizar una evaluación de evaluabilidad es un paso esencial para evitar malgastar recursos en evaluaciones ineficaces. Este análisis preliminar garantiza que la política tenga las condiciones necesarias para generar información útil y aplicable en la toma de decisiones, mejorando así la eficiencia y efectividad de las intervenciones públicas (Patton, 2008). La evaluación de la evaluabilidad es crucial para maximizar el impacto de las evaluaciones de políticas públicas. A medida que los gobiernos y organizaciones internacionales continúan enfrentando desafíos complejos, la necesidad de evaluaciones efectivas y eficientes se vuelve más apremiante. Sin embargo, para que este enfoque se utilice de manera generalizada, es necesario seguir desarrollando herramientas y metodologías que permitan una evaluación de la evaluabilidad más rápida y precisa. Futuras investigaciones podrían centrarse en desarrollar marcos de evaluación de la evaluabilidad que sean aplicables en diferentes contextos culturales y políticos, así como en explorar el impacto de la evaluación de la evaluabilidad en la mejora de la implementación de políticas.



Teniendo en cuenta lo anterior, se planteó la siguiente pregunta de investigación; ¿Qué metodologías y enfoques son más efectivos para llevar a cabo una evaluación de la evaluabilidad en políticas públicas, y cómo pueden integrarse de manera sistemática en los procesos de formulación, implementación y revisión de políticas gubernamentales para mejorar su efectividad y eficiencia?

En este contexto, la evaluación de la evaluabilidad se establece como la variable independiente de este estudio, definida como el proceso preliminar que permite determinar si una política pública puede ser evaluada de manera adecuada, considerando aspectos clave como la claridad de sus objetivos, la disponibilidad y calidad de datos, la existencia de indicadores relevantes, la viabilidad técnica y organizacional, y el compromiso de los actores clave. Como variable dependiente, se plantea la eficiencia y efectividad en el ciclo de políticas públicas, medida a través de la mejora en la planificación, implementación y evaluación de políticas públicas, con resultados como una mejor asignación de recursos, evaluaciones más precisas y relevantes, decisiones informadas, mayor rendición de cuentas y mejor cumplimiento de los objetivos de la política evaluada.

Por lo anterior, este artículo tiene como objetivo realizar una revisión de la literatura existente sobre la evaluación de la evaluabilidad en políticas públicas. Para cumplir este propósito, se plantean los siguientes objetivos específicos: identificar la definición de la evaluabilidad en el contexto de las políticas públicas, determinar su importancia en el ciclo de formulación y ejecución de dichas políticas, enumerar los objetivos principales de su aplicación, relacionar las metodologías existentes para medirla y, finalmente, generar conclusiones basadas en los hallazgos obtenidos a partir de esta revisión. La variable independiente es la evaluación de la evaluabilidad y la variable dependiente corresponde a la eficiencia y efectividad en el ciclo de las políticas públicas. Con este enfoque, se espera proporcionar un marco integral que facilite el entendimiento y la aplicación efectiva de la evaluación de la evaluabilidad en diversos contextos gubernamentales.

OBJETIVOS

El presente artículo tiene como objetivo realizar una revisión de la literatura existente sobre la evaluación de la evaluabilidad en políticas públicas. Para cumplir este propósito, se plantean los siguientes objetivos específicos: identificar la definición de la evaluabilidad en el contexto de las políticas públicas, determinar su importancia en el ciclo de formulación y ejecución de dichas políticas,



enumerar los objetivos principales de su aplicación, relacionar las metodologías existentes para medirla y, finalmente, generar conclusiones basadas en los hallazgos obtenidos a partir de esta revisión.

METODOLOGÍA

Esta investigación es de alcance descriptivo, porque busca identificar y analizar el estado actual del conocimiento sobre la evaluación de la evaluabilidad en políticas públicas, proporcionando una visión integral de los enfoques teóricos y metodológicos aplicados en este campo. El diseño es no experimental de tipo investigación bibliográfica (documental) porque se basa en la recopilación y análisis de fuentes secundarias obtenidas de bases de datos académicas reconocidas, incluyendo Scopus, Web of Science, PubMed y Google Scholar. Estas bases fueron seleccionadas por su relevancia en las ciencias sociales y políticas.

De enfoque cualitativo, porque se llevó a cabo un análisis interpretativo de la literatura recopilada, prestando especial atención a las metodologías utilizadas, los criterios de evaluabilidad empleados y las implicaciones para la efectividad de las políticas públicas.

De temporalidad transversal, porque analiza estudios publicados entre 2000 y 2024, permitiendo una revisión histórica y contextual de la evolución del concepto y su aplicación.

De fin teórico, porque busca comprender la relación entre la evaluación de la evaluabilidad y la efectividad de las políticas públicas, proponiendo recomendaciones para su integración sistemática en los procesos de formulación y evaluación de políticas.

Se aplicaron los siguientes criterios de inclusión: tipo de documento: Artículos de investigación empírica, revisiones sistemáticas, revisiones de literatura, informes gubernamentales y documentos de organizaciones internacionales. Fecha de publicación entre 2000 y 2024, para reflejar tendencias recientes y relevancia temática (estudios relacionados directamente con la evaluación de la evaluabilidad en políticas públicas, incluyendo enfoques teóricos, metodologías y casos prácticos)

Se utilizaron palabras clave como: "evaluación de la evaluabilidad", "políticas públicas", "evaluación de políticas", "evaluación ex ante" y "determinación de la evaluabilidad". La búsqueda se realizó en títulos y resúmenes.

Los resultados de la búsqueda inicial se filtraron mediante un proceso de selección en dos etapas: revisión de títulos y resúmenes para eliminar estudios irrelevantes o duplicados, seguido de la revisión

completa de los textos seleccionados. Los datos extraídos incluyeron: autor, año de publicación, contexto de la política evaluada, metodología utilizada, resultados clave y limitaciones identificadas. Esta información se organizó en tablas y resúmenes narrativos para facilitar el análisis. El análisis se realizó mediante síntesis cualitativa, agrupando los estudios según temas centrales y marcos teóricos relevantes. Se siguieron principios éticos al reportar de manera precisa y objetiva los resultados revisados y al otorgar el debido crédito a los autores mediante citas adecuadas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La evaluación de la evaluabilidad se ha convertido en un componente esencial dentro del ciclo de evaluación de políticas públicas. Antes de invertir recursos significativos en evaluaciones extensas, la evaluación de la evaluabilidad permite a los encargados de la política determinar si los objetivos de la política son claros, si existen los datos necesarios para realizar la evaluación, y si la política es lo suficientemente madura para ser evaluada (Wholey, 1983). Este proceso no solo optimiza el uso de recursos, sino que también mejora la calidad de las evaluaciones al garantizar que se basen en fundamentos sólidos.

Fundamentos teóricos de la evaluación de la evaluabilidad

La evaluación de la evaluabilidad surgió como respuesta a la necesidad de mejorar la efectividad de las evaluaciones en políticas públicas. Wholey (1983) fue uno de los primeros en formalizar este enfoque, proponiendo que, antes de cualquier evaluación formal, es crucial verificar la claridad de los objetivos de la política, la disponibilidad de datos y la factibilidad de la evaluación. Según Vedung (2010), esta etapa preliminar asegura que las evaluaciones no solo sean posibles, sino también útiles, ya que enfocan los esfuerzos en políticas que realmente pueden beneficiarse de un análisis detallado.

Scriven (1967) y Weiss (1998) también contribuyeron a la discusión teórica, enfatizando que la evaluabilidad no es solo una cuestión de recursos o datos, sino también de la alineación entre los objetivos de la política y las expectativas de las partes interesadas. Una política puede ser técnicamente evaluable, pero si no responde a las necesidades y prioridades de los usuarios finales, la evaluación puede resultar en conclusiones poco prácticas o irrelevantes.



Metodologías para la evaluación de la evaluabilidad

Existen diversas metodologías para realizar la evaluación de la evaluabilidad, que van desde enfoques cualitativos hasta modelos más cuantitativos. Wholey (1983) propone un enfoque sistemático que incluye la revisión de documentos, entrevistas con partes interesadas, y el análisis de la lógica de la política. Este enfoque asegura que todos los aspectos críticos de la política sean considerados antes de proceder con la evaluación.

Bamberger, Rugh, y Mabry (2011) sugieren que, en contextos donde los recursos son limitados, la evaluación de la evaluabilidad debe centrarse en identificar las áreas de mayor riesgo de falla. Esto implica realizar un análisis preliminar de riesgos, donde se evalúan los posibles obstáculos para una evaluación exitosa y se diseñan estrategias para mitigarlos.

Otra metodología comúnmente utilizada es el análisis de la teoría del programa, como lo describe Stame (2004). Este enfoque examina la teoría subyacente de la política, es decir, cómo se espera que la política logre sus objetivos. Si la teoría del programa es sólida y los supuestos subyacentes son realistas, la política es más probable que sea evaluable.

La evaluabilidad parte de si los objetivos de la política están bien definidos y son específicos. Una política evaluable debe tener resultados esperados claros, medibles y alcanzables, respaldados por indicadores que permitan rastrear su cumplimiento (Rossi et al., 2004). Un diseño de programa efectivo debe incluir una teoría del cambio clara o un marco lógico, proporcionando un mapa conceptual que vincule actividades y resultados esperados, lo que facilita su evaluación (Weiss, 1997). Asimismo, la disponibilidad y calidad de la información son esenciales; los sistemas de monitoreo sólidos y datos confiables, junto con indicadores válidos y consistentes, permiten medir logros de manera efectiva (Hatry, 2006). La viabilidad técnica y organizacional es otro aspecto clave, considerando la capacidad técnica, recursos humanos, financieros y tecnológicos, y una estructura organizacional adecuada para implementar la evaluación (Wholey et al., 2010). El interés y compromiso de los actores clave, tanto políticos como técnicos, son determinantes para asegurar la implementación efectiva de recomendaciones derivadas de la evaluación (Fitzpatrick et al., 2011). Finalmente, el marco temporal y el contexto político, económico y social deben ser adecuados para llevar a cabo la evaluación, ya que



realizarla en contextos inestables puede generar resultados sesgados o poco útiles (Patton, 2008). En la tabla 2 se detallan los criterios para la evaluación de la evaluabilidad.

En la figura 1 se presenta el proceso de evaluación de evaluabilidad, en el cual se encuentra como primer momento el análisis del Marco conceptual y legal, en este paso se incluye la revisión de documentos normativos, directrices y antecedentes sobre la política en cuestión (Rossi et al., 2004). Posteriormente, se debe realizar el mapeo de actores, en el que se deben identificar las partes interesadas y evaluación de su nivel de influencia y compromiso con la política (Weiss, 1997). Una vez identificadas estas partes, se debe realizar el diagnóstico de información disponible, esto incluye una revisión de la existencia y calidad de los sistemas de monitoreo y datos disponibles. Este paso es crucial para identificar brechas en la información necesaria para la evaluación (Hatry, 2006). Posterior a ello, se realiza la consulta con actores clave mediante entrevistas y talleres, lo cual proporciona insumos cualitativos y mejora la comprensión del contexto y las percepciones mediante entrevistas y talleres participativos (Fitzpatrick et al., 2011). Finalmente, se realiza el informe de evaluabilidad a través de un documento final que identifica las fortalezas y debilidades, además de proporcionar recomendaciones para mejorar la evaluabilidad antes de llevar a cabo una evaluación formal (Wholey et al., 2010).

Aplicaciones Prácticas y Casos de Estudio

La aplicación de la evaluación de la evaluabilidad ha demostrado su relevancia en contextos nacionales e internacionales. En el Reino Unido, por ejemplo, se utilizó para evaluar políticas de regeneración urbana, permitiendo identificar lagunas de datos y ajustar políticas antes de su implementación completa (Tilley, 2000). En América Latina, se aplicó en programas de salud pública para asegurar que las intervenciones en comunidades rurales fueran factibles y sostenibles antes de su implementación a gran escala (Rossi, Lipsey, & Freeman, 2004). Además, en el ámbito de la educación, la evaluación de la evaluabilidad permitió ajustar programas de formación docente mediante análisis de datos previos, optimizando los resultados esperados (Weiss, 1998).

En estudios recientes, organismos internacionales como UNICEF y la OMS han utilizado evaluaciones de evaluabilidad para mejorar estrategias globales en salud y educación, asegurando que los recursos sean asignados de manera eficiente y se logren resultados medibles. En 2023, el Banco Mundial aplicó



este enfoque para evaluar programas de desarrollo económico en África, asegurando que los proyectos priorizados tuvieran indicadores claros y estructuras de gobernanza efectivas.

Asimismo, en el contexto de la lucha contra el cambio climático, la Unión Europea implementó evaluaciones de evaluabilidad para sus políticas de transición energética, permitiendo ajustes estratégicos antes de destinar grandes inversiones. Este enfoque también se ha empleado en programas de seguridad alimentaria en Asia, mejorando la asignación de recursos y la resiliencia de comunidades vulnerables.

La evaluación de la evaluabilidad ha sido aplicada en diversos contextos de América Latina para mejorar la efectividad de las políticas públicas.

Programas de Desarrollo Rural en Argentina: en 2022, se realizó una evaluación de evaluabilidad del Plan Nacional de Desarrollo Rural, enfocándose en la claridad de sus metas y en la disponibilidad de datos para evaluar su progreso. Los resultados facilitaron la identificación de indicadores clave y la implementación de un sistema de seguimiento más efectivo. (Ministerio de Agricultura de Argentina, 2022).

Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas (TMC) en México, en 2022, se realizó una evaluación de evaluabilidad del programa "Prospera" para determinar si sus objetivos y mecanismos de implementación eran claros y medibles. Este análisis permitió identificar áreas de mejora en la recolección de datos y en la definición de indicadores de éxito, facilitando evaluaciones posteriores más precisas. (Secretaría de Bienestar de México, 2022).

Políticas de Seguridad Ciudadana en Colombia, en 2023, el gobierno colombiano llevó a cabo una evaluación de evaluabilidad de su estrategia nacional de seguridad. El objetivo fue verificar la coherencia interna del programa y la disponibilidad de información necesaria para medir su impacto. Los hallazgos condujeron a ajustes en la planificación y a la implementación de sistemas de monitoreo más robustos. (Ministerio del Interior de Colombia, 2023).

Políticas de Salud Pública en Brasil, en 2023, Brasil aplicó una evaluación de evaluabilidad a su programa nacional de vacunación para asegurar que los objetivos estuvieran claramente definidos y que existieran mecanismos adecuados para medir su efectividad. Este proceso permitió optimizar la

distribución de recursos y mejorar las tasas de cobertura vacunal. (Ministerio de Salud de Brasil, 2023).

Programas de Educación Inclusiva en Perú, en 2024, el Ministerio de Educación de Perú evaluó la evaluabilidad de sus iniciativas destinadas a promover la inclusión educativa. Se analizaron la claridad de los objetivos, la pertinencia de los indicadores y la calidad de los datos disponibles. Como resultado, se fortalecieron las capacidades institucionales para la recolección y análisis de información, mejorando la implementación del programa. (Ministerio de Educación de Perú, 2024).

Implicaciones para la práctica

La evaluación de la evaluabilidad es crucial para maximizar el impacto de las evaluaciones de políticas públicas. A medida que los gobiernos y organizaciones internacionales continúan enfrentando desafíos complejos, la necesidad de evaluaciones efectivas y eficientes se vuelve más apremiante. Sin embargo, para que este enfoque se utilice de manera generalizada, es necesario seguir desarrollando herramientas y metodologías que permitan una evaluación de la evaluabilidad más rápida y precisa. Futuras investigaciones podrían centrarse en desarrollar marcos de evaluación de la evaluabilidad que sean aplicables en diferentes contextos culturales y políticos, así como en explorar el impacto de la evaluación de la evaluabilidad en la mejora de la implementación de políticas.

Los hallazgos principales de este estudio destacan la importancia crítica de la evaluación de la evaluabilidad como un paso preliminar en el ciclo de las políticas públicas. Esta práctica permite verificar la claridad de los objetivos, la disponibilidad de datos, la calidad de los indicadores y la viabilidad técnica antes de invertir recursos en evaluaciones formales. La revisión de literatura muestra que, aunque el concepto tiene sus raíces teóricas desde la década de 1980, su aplicación práctica ha evolucionado significativamente. Diversas metodologías, como el análisis de la teoría del programa y el mapeo de actores, han demostrado su eficacia en garantizar que las políticas sean técnicamente evaluables y respondan a las necesidades de las partes interesadas. Además, estudios de casos en América Latina y a nivel global resaltan cómo esta práctica ha mejorado la asignación de recursos, la precisión de las evaluaciones y la implementación de políticas en áreas como salud pública, seguridad alimentaria y educación inclusiva.



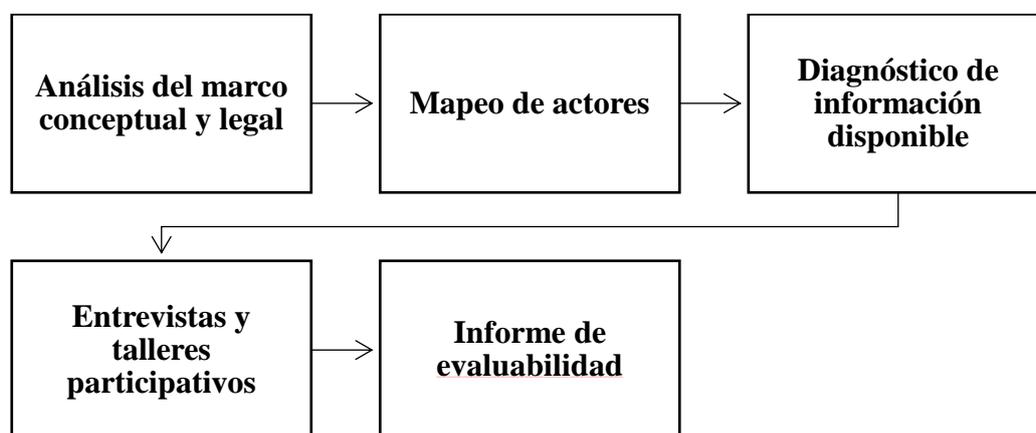
Tabla 1. Metodologías para la evaluación de la evaluabilidad

Metodología	Descripción	Aplicación
Revisión de documentos	Análisis de los documentos clave relacionados con la política, incluyendo planes, informes y marcos lógicos, para evaluar la claridad de los objetivos y la disponibilidad de datos.	Comúnmente utilizada en la fase inicial para entender el contexto y los fundamentos de la política (Wholey, 1983).
Entrevistas con partes interesadas	Recolección de información cualitativa a través de entrevistas con responsables de la implementación, beneficiarios y expertos, para evaluar la viabilidad de la política.	Útil para identificar percepciones, desafíos y expectativas que pueden no estar reflejados en los documentos oficiales.
Análisis de la teoría del programa	Examen de la lógica subyacente de la política, verificando si las actividades planificadas conducen lógicamente a los resultados deseados.	Aplicado para asegurar que la teoría del cambio de la política sea sólida y realista (Stame, 2004).
Análisis de riesgos	Evaluación preliminar de los posibles obstáculos que podrían comprometer la evaluación, como la falta de datos, problemas de implementación o resistencia política.	Utilizado en contextos de alta incertidumbre o cuando existen limitaciones significativas en recursos (Bamberger et al., 2011).
Método delphi	Técnica estructurada que utiliza la opinión de expertos en rondas sucesivas para llegar a un consenso sobre la evaluabilidad de una política.	Utilizado en situaciones donde se requiere consenso entre expertos de diferentes disciplinas (Linstone & Turoff, 1975).
Matriz de evaluabilidad	Herramienta que permite identificar los elementos clave de la política (objetivos, indicadores, datos disponibles) y evaluar si son suficientes para una evaluación exitosa.	Común en evaluaciones formales para mapear la relación entre actividades, resultados esperados y datos disponibles.
Revisión rápida	Método acelerado para evaluar la evaluabilidad en contextos donde el tiempo es limitado, enfocándose en los aspectos más críticos como la claridad de los objetivos y la disponibilidad de datos.	Útil en situaciones de emergencia o cuando se necesita una evaluación rápida para tomar decisiones inmediatas.
Talleres de evaluabilidad	Reuniones colaborativas donde se discuten y analizan los componentes de la política para determinar su evaluabilidad, involucrando a múltiples actores.	Eficaz para generar un entendimiento compartido de los desafíos y oportunidades en la evaluación de la política (Scriven, 1991).

Tabla 2: Criterios de Evaluación de la Evaluabilidad

Criterio	Descripción
Diseño del Programa	Teoría del cambio clara; marco lógico (Weiss, 1997).
Calidad de la Información	Datos confiables e indicadores válidos (Hatry, 2006).
Viabilidad Técnica	Capacidad técnica y recursos adecuados (Wholey et al., 2010).
Compromiso de Actores	Apoyo de actores clave, técnicos y políticos (Fitzpatrick et al., 2011).
Marco Temporal	Contexto adecuado para la evaluación (Patton, 2008).

Figura 1. Proceso de evaluación de la evaluabilidad



CONCLUSIONES

Un diseño de programa efectivo debe incluir una teoría del cambio clara o un marco lógico, proporcionando un mapa conceptual que vincule actividades y resultados esperados, lo que facilita su evaluación (Weiss, 1997). Asimismo, la disponibilidad y calidad de la información son esenciales; los sistemas de monitoreo sólidos y datos confiables, junto con indicadores válidos y consistentes, permiten medir logros de manera efectiva (Hatry, 2006). La viabilidad técnica y organizacional es otro aspecto clave, considerando la capacidad técnica, recursos humanos, financieros y tecnológicos, y una estructura organizacional adecuada para implementar la evaluación (Wholey et al., 2010). El interés y compromiso de los actores clave, tanto políticos como técnicos, son determinantes para asegurar la implementación efectiva de recomendaciones derivadas de la evaluación (Fitzpatrick et al., 2011). Finalmente, el marco

temporal y el contexto político, económico y social deben ser adecuados para llevar a cabo la evaluación, ya que realizarla en contextos inestables puede generar resultados sesgados o poco útiles (Patton, 2008). La evaluación de la evaluabilidad se ha consolidado como una herramienta crucial para garantizar la efectividad y eficiencia en el ciclo de las políticas públicas. Su implementación permite identificar la claridad de los objetivos, la calidad de los datos disponibles, la capacidad técnica y organizativa, así como el compromiso de los actores clave. Estos elementos aseguran que los recursos invertidos en evaluaciones sean utilizados de manera óptima y que los resultados generados sean relevantes y aplicables.

Una conclusión clave es que la evaluación de la evaluabilidad no solo previene el desperdicio de recursos, sino que también permite realizar ajustes preventivos antes de implementar políticas públicas a gran escala. Esto se ha observado en casos como los programas de desarrollo rural en Argentina y los programas de vacunación en Brasil, donde la aplicación temprana de la evaluación de la evaluabilidad permitió identificar fallas estructurales y fortalecer los sistemas de monitoreo y rendición de cuentas.

Además, la necesidad de herramientas y metodologías específicas para contextos diversos sigue siendo un desafío. Desarrollar marcos de evaluación adaptados a distintas realidades culturales y políticas permitiría una aplicación más generalizada y efectiva de este enfoque.

El presente artículo proporciona una definición clara y aplicable de la evaluación de la evaluabilidad dentro del contexto de las políticas públicas, destacando su relevancia para optimizar recursos y maximizar la efectividad de las intervenciones gubernamentales. Se identificaron metodologías y herramientas clave utilizadas en diferentes contextos, y se documentaron casos prácticos que ejemplifican su impacto positivo en la planificación y ejecución de políticas. Finalmente, las conclusiones obtenidas ofrecen un marco integral que puede guiar la integración sistemática de esta práctica en procesos de formulación y evaluación de políticas, contribuyendo así a mejorar la eficiencia y efectividad en el manejo de recursos públicos.

Finalmente, para maximizar el impacto de la evaluación de la evaluabilidad, es fundamental incluirla como una práctica sistemática en el ciclo de formulación, implementación y revisión de políticas públicas. Su integración desde el inicio del proceso asegura que las intervenciones gubernamentales sean más transparentes, responsables y orientadas a resultados medibles y sostenibles.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Casero-Cepeda, J. F. (2023). Principales detonantes y funciones percibidas de la evaluación de evaluabilidad de las políticas públicas en la actualidad. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (87). Recuperado de <https://revista.clad.org/ryd/article/view/evaluacion-evaluabilidad-politicas-publicas-actualidad>
- Casillas, C., García, L., Macía, M., & Rico, J. (2020). Guía de evaluabilidad de intervenciones públicas. Instituto para la Evaluación de Políticas Públicas. Recuperado de https://funcionpublica.hacienda.gob.es/dam/es/portal/funcionpublica/evaluacion-politicas-publicas/Documentos/Metodologias/Guia_Evaluabilidad_Intervenciones_Publicas.pdf
- Cripps, S., Lopatnikova, A., Mohasel Afshar, H., Gales, B., Marchant, R., Francis, G., Moreira, C., & Fischer, A. (2024). Bayesian Adaptive Trials for Social Policy. arXiv preprint. Recuperado de <https://arxiv.org/abs/2406.02868>
- Davies, R. (2021). Evaluability Assessments: An invitation to reflect and discuss. EvalForward. Recuperado de <https://www.evalforward.org/discussions/evaluability-assessments>
- Farré Ribas, M. (2017). El protocolo de evaluabilidad: Una herramienta para la mejora de las políticas públicas. Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas GIGAPP, Madrid, España. Recuperado de https://www.gigapp.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/abs_330_1502464870Farre_protocolo_evaluabilidad.pdf
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines* (4.^a ed.). Pearson. ISBN: 978-0137013245
- Hatry, H. P. (2006). *Performance Measurement: Getting Results* (2.^a ed.). Urban Institute Press. ISBN: 978-0877667347
- Instituto para la Evaluación de Políticas Públicas. (2020). Guía de evaluación de diseño de políticas públicas. Recuperado de https://mpt.gob.es/dam/es/portal/funcionpublica/evaluacion-politicas-publicas/Documentos/Metodologias/Guia_de_Evaluacion_de_Disenio.pdf
- Martínez Casalé, A. A. (2017). Guía para el análisis de la evaluabilidad previa de los planes de carácter estratégico. Instituto Andaluz de Administración Pública.



- Ministerio de Agricultura de Argentina. (2022). Desarrollo Rural en Argentina: Evaluación de la Evaluabilidad del Plan Nacional. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Agricultura. Recuperado de <https://www.magyp.gob.ar>
- Ministerio de Educación de Perú. (2024). Inclusión Educativa en Perú: Evaluación de la Evaluabilidad de Programas Escolares. Lima, Perú: Ministerio de Educación. Recuperado de <https://www.minedu.gob.pe>
- Ministerio de Política Territorial y Función Pública. (2020). Guía de evaluación de la evaluabilidad de las políticas públicas. Recuperado de https://mptfp.gob.es/dam/es/portal/funcionpublica/evaluacion-politicas-publicas/Documentos/Metodologias/01_GUIDELINES_EVALUABILITY_ASSESSMENT.pdf
- Ministerio de Salud de Brasil. (2023). Evaluación de la Evaluabilidad del Programa Nacional de Vacunación: Informe de Desempeño y Cobertura. Brasilia, Brasil: Ministerio de Salud. Recuperado de <https://www.saude.gov.br>
- Ministerio del Interior de Colombia. (2023). Evaluación de la evaluabilidad de la Estrategia Nacional de Seguridad Ciudadana: Informe de Resultados. Bogotá, Colombia: Ministerio del Interior. Recuperado de <https://www.mininterior.gov.co>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). Evaluability assessment of the IARC Medium-Term Strategy 2021–2025 and implementation plan. Recuperado de https://events.iarc.who.int/event/69/attachments/171/1273/Item-7_Discussion_MTS_Evaluability_assessment.pdf
- Patton, M. Q. (2008). Utilization-Focused Evaluation (4.^a ed.). SAGE Publications. ISBN: 978-1412958615
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). Evaluation: A Systematic Approach (7.^a ed.). SAGE Publications. ISBN: 978-0761908944
- Secretaría de Bienestar de México. (2022). Evaluación de la evaluabilidad del programa Prospera: Un análisis de objetivos y mecanismos de implementación. Ciudad de México: Secretaría de Bienestar. Recuperado de <https://www.gob.mx/prospera>



- United Nations Children's Fund (UNICEF). (2024). Update on the implementation of the recommendations in the evaluability assessment and formative evaluation of the UNICEF positioning to achieve the UNICEF Strategic Plan, 2022–2025. Recuperado de <https://www.unicef.org/executiveboard/media/23151/file/2024-31-Update-evaluability-assessment-EN-2024-07-22.pdf>
- Villa-Turek, E., Insuasti-Ceballos, H. D., Ruiz-Saenz, J. A., & Campo-Robledo, J. (2023). Evidence Gap Maps as Critical Information Communication Devices for Evidence-based Public Policy. arXiv preprint. Recuperado de <https://arxiv.org/abs/2304.10576>
- Weiss, C. H. (1997). Evaluation: Methods for Studying Programs and Policies (2.^a ed.). Prentice Hall. ISBN: 978-0133097256
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2010). Handbook of Practical Program Evaluation (3.^a ed.). John Wiley & Sons. ISBN: 978-0470522479

