



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), marzo-abril 2025,
Volumen 9, Número 2.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2

NOMOFOBIA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. JUÁREZ

**NOMOPHOBIA IN STUDENTS OF THE TECHNOLOGICAL
INSTITUTE OF CIUDAD JUÁREZ**

Rosa del Carmen Castañeda Monárrez

Tecnológico Nacional de México

Isela Mendoza Lozano

Tecnológico Nacional de México

Gabriela Fuentes

Tecnológico Nacional de México

Claudia Anglés Barrios

Tecnológico Nacional de México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.16995

Nomofobia en Estudiantes del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez

Rosa del Carmen Castañeda Monárrez¹

rosa.cm@cdjuarez.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0005-0328-3098>

Tecnológico Nacional de México, Instituto
Tecnológico de Ciudad Juárez Campus I
Ciudad Juárez, Chihuahua México

Isela Mendoza Lozano

isela.ml@cdjuarez.tecnm.mx

<https://orcid.org/0009-0005-1807-2744>

Tecnológico Nacional de México, Instituto
Tecnológico de Ciudad Juárez Campus I
Ciudad Juárez, Chihuahua México

Gabriela Fuentes

gfuentes@itcj.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0001-3736-4559>

Tecnológico Nacional de México, Instituto
Tecnológico de Ciudad Juárez Campus I
Ciudad Juárez, Chihuahua México

Claudia Anglés Barrios

claudia.ab@cdjuarez.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8935-0968>

Tecnológico Nacional de México, Instituto
Tecnológico de Ciudad Juárez Campus I
Ciudad Juárez, Chihuahua México

RESUMEN

Una persona con nomofobia es un individuo que no puede vivir sin su celular olvidándose de la convivencia social o la vida misma. La presente investigación tiene el objetivo de identificar si eventualmente hay resultados de estudiantes con nomofobia por medio del cuestionario de Yildirim. Es un estudio descriptivo con metodología cuantitativa y muestra dirigida de 75 alumnos de Licenciaturas del Instituto Tecnológico de Cd. Juárez. Se obtuvo como resultado que 14 estudiantes tienen nomofobia severa, concluyendo que éstos pueden tener una personalidad adictógena y una adicción tecnológica que puede ser un problema para su educación.

Palabras clave: adicción, nomofobia, universitarios, celular, teléfono móvil

¹ Autor principal.

Correspondencia: rosa.cm@cdjuarez.tecnm.mx

Nomophobia in Students of the Technological Institute of Ciudad Juárez

ABSTRACT

A person with nomophobia is an individual who cannot live without his cell phone, forgetting about social coexistence or life itself. The objective of this research is to identify if there are eventually results of students with nomophobia through the Yildirim questionnaire. It is a descriptive study with quantitative methodology and a directed sample of 75 undergraduate students of the Technological Institute of Cd. Juárez. The result was that 14 students have severe nomophobia, concluding that they may have an addictive personality and a technological addiction that can be a problem for their education.

Keywords: addiction, nomophobia, University, cellular, mobile phone

Artículo recibido: 11 febrero 2025

Aceptado para publicación: 15 marzo 2025



INTRODUCCIÓN

Adicción

La palabra adicción significa entregado o devoto a algo, y que cualquier conducta normal placentera sería susceptible de convertirse en un “...comportamiento adictivo donde sus componentes fundamentales son la falta de control y dependencia”. (Quiceno, 2007:137)

Las adicciones son trastornos psiquiátricos crónicos, que “...representan un serio problema de salud pública. Estos trastornos tienen una elevada prevalencia y efectos negativos tanto individuales, como familiares y a nivel social, con un alto costo sanitario” (Ibañez, 2008:2).

Las adicciones son enfermedades complejas “...desde el punto de vista fisiopatológico, derivado en gran parte de la complicada estructura y funcionamiento del órgano que les da origen, y que ha llevado a algunos autores a considerar el cerebro humano como la máquina electroquímica más compleja del universo” (Ibañez, 2008:3).

Para Quiceno la adicción está asociada a la palabra –entregado o devoto a algo- (sustancia, persona o cosa). Según el término cualquier sustancia o conducta normal placentera sería susceptible de convertirse en un comportamiento o sustancia adictiva.

Los trastornos adictivos (químicos y psicológicos) cuentan con dos componentes fundamentales: falta de control y dependencia (Quiceno, 2007). También, Quiceno dice “...la adicción está determinada en función del grado de interferencia de relaciones. Las adicciones psicológicas son entonces, conductas repetitivas que resultan placenteras y que generan una pérdida de control en el sujeto” (Quiceno, 2007:137).

Justamente muchos adictos no aceptan ser adictos, ya sea porque no saben que sus actitudes son de una enfermedad o las ven como algo normal. Por lo tanto, todas las adicciones tienen consecuencias neuropsicológicas, pero dependiendo de cuál se hable son sus consecuencias.

El prototipo de las adicciones sin sustancia, “...o conductas adictivas, es el juego patológico o ludopatía, cuyas similitudes con las adicciones químicas son reconocidas. Se incluyen el comer compulsivo, las compras compulsivas y la adicción al sexo entre otras” (Ibañez, 2008:4). Dentro de las adicciones sin sustancia entra la adicción al celular o teléfono móvil.



Por ejemplo, el lenguaje del chat es la aplicación de una lengua en un sistema de comunicación sincrónico en internet que posibilita la comunicación entre una o más personas, ubicadas en diferentes lugares. El chat es un foro abierto en donde los participantes se muestran abiertamente para expresar formas de sentir y de pensar. Por eso, la acción chatear se vuelve, una práctica sociocultural (Rocha, 2004). Y hay personas adictas a chatear sobre todo aquellas a las que les gusta platicar mucho.

Nomofobia

El término nomofobia se refiere a un conjunto de comportamientos o síntomas relacionados con el uso del celular. Es el miedo a no poder usar el celular o quedar sin cobertura (Ferri, 2019).

El celular se ha convertido en un accesorio imprescindible en todo el mundo, a tal grado que la empresa británica SecurEnvoy en 2011, tras la realización de un estudio sobre el tema en el Reino Unido, acuña el término nomofobia para definir el miedo irracional a salir de casa sin un teléfono móvil. Su consecuente antónimo es el de nomofilia. El término es una abreviatura de la expresión en inglés "no-mobile-phone-phobia" miedo a no tener móvil (García, 2014).

Este concepto remite al temor que genera la imposibilidad de utilizar el teléfono móvil y que, en la práctica, puede llegar a provocar respuestas notablemente desadaptativas en el sujeto tales como ansiedad, estados depresivos, desequilibrios emocionales o problemas de sueño y de alimentación (Roig-Vila, 2023).

Justificación

En México tan solo en el 2009 el 60% de la población poseía un teléfono móvil y más de la tercera parte de la población (37%) contaba con acceso a Internet desde su celular o Smartphone (García, 2014).

Si bien existen 17 millones de usuarios de Internet, predomina el uso del teléfono celular entre los jóvenes (Nadal, Testa, & Savio, 2006), de acuerdo a estos autores, el 90% de los jóvenes manifiestan que no podrían vivir sin el teléfono móvil (García, 2014). Lo que podría dar como consecuencia jóvenes estudiantes conflictivos o con bajo rendimiento escolar.

Objetivo

El principal objetivo es identificar si eventualmente hay resultados de estudiantes con nomofobia por medio del cuestionario de Caglar Yildirim.



METODOLOGÍA

Se utilizó una metodología cuantitativa ya que, como dice Hernández (2006) “...este enfoque usa la recolección de datos para probar hipótesis mediante un análisis estadístico”; y es un estudio descriptivo. La muestra fue dirigida con la participación de 75 estudiantes de las carreras de Ing. en Logística, Ing. Mecánica, Ing. Industrial, Contador Público, Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. en Administración.

El instrumento de recolección de datos usado fue el cuestionario de nomofobia de Caglar Yildirim el cual contiene 20 reactivos tipo Likert, además se le agregaron las variables de sexo, semestre, edad y carrera. Se eligió porque es de los más utilizados para el tema y del principal exponente del mismo.

El método de recolección de datos fue por medio de encuestas con Google forms y la información se guardó en hojas de cálculo. Se realizó un archivo en un software de Excel, para los resultados. En una hoja se pusieron los resultados de la encuesta de nomofobia y se realizaron gráficas. A continuación, se muestran los valores para los reactivos Likert:

1=Totalmente en desacuerdo, 2=Muy en desacuerdo, 3=Parcialmente en desacuerdo, 4=Neutral, 5=Parcialmente de acuerdo, 6= Muy de acuerdo 7=Totalmente de acuerdo

Después de pasar los resultados de las encuestas a la hoja de cálculo se realizaron las operaciones necesarias para identificar los resultados de nomofobia.

Para saber si una persona tiene nomofobia se utilizó la siguiente puntuación:

De 20 a 59 puntos: tienes una nomofobia leve.

De 60 a 100 puntos: tienes una nomofobia moderada.

De más de 100 puntos: tienes una nomofobia severa.

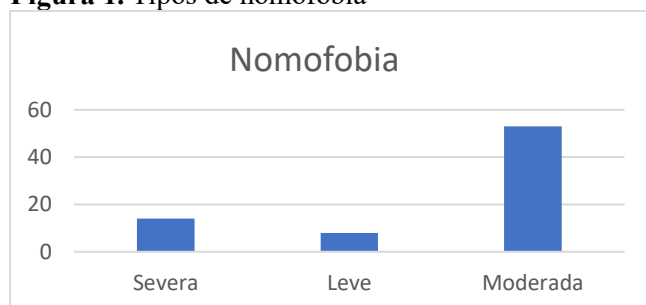
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultados

Después de realizar el análisis de los datos correspondiente se obtuvo que de los 75 participantes encuestados, el 53% eran mujeres y el 47% hombres. Ahora, veamos la figura que se muestra a continuación:



Figura 1. Tipos de nomofobia



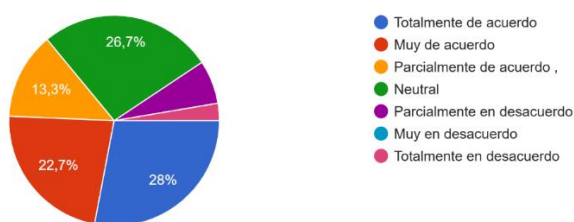
Fuente: Elaboración propia

Interpretación

De los 75 participantes, 53 resultaron con nomofobia moderada, 14 estudiantes tuvieron el tipo severo y solamente 8 tuvieron como resultado de su cuestionario nomofobia leve.

Figura 2. Pregunta número 8.

8. Me preocupa quedarme en la calle cuando no funciona mi teléfono
75 respuestas



Fuente: Elaboración propia.

En la figura 2 se muestra que en donde la mayoría contestó que está totalmente de acuerdo, es en la pregunta número 8 del cuestionario que trata sobre la preocupación de quedarse en la calle cuando no funciona el celular.

DISCUSIÓN

Al ver los resultados obtenidos se tiene que en la Institución sí hay alumnos con nomofobia, desgraciadamente hay un 19% con nomofobia severa, 71% con moderada y solamente un 10% con nomofobia leve, es preocupante porque fueron pocos los participantes en la investigación y no son de todas las carreras, así que, seguramente hay más en la escuela y puede ser que vaya en aumento según pase el tiempo. Aquí se tuvo la limitante de que no son de todas las carreras pero nos podemos dar una idea de hacia dónde va el uso del celular.

La nueva tecnología móvil ha dado paso a los espacios virtuales de socialización y ha desplazado los presenciales. Esto ha generado cambios comportamentales en los individuos, sobre todo en los jóvenes que han nacido y se han desarrollado en la esfera del cambio (Peñuela, 2014).

Su uso desadaptativo se encuentra íntimamente relacionado con el miedo que les genera quedar al margen de su red social o la pérdida de información, si no están frecuentemente conectados (Roig-Vila, 2023). Esto se notó en la pregunta donde hubo más totalmente de acuerdo.

CONCLUSIONES

Un hallazgo en esta investigación es que parece que al sexo femenino le gusta más estar con el teléfono móvil, habría que realizar otros estudios correlacionales con la autoestima y la dependencia para comprobar ese punto.

Con base en lo descubierto en la investigación se recomienda hacer otros estudios con más participantes e igual número de hombres y mujeres para revisar si importa el sexo de la persona para tener nomofobia o depende de la carrera que están cursando los estudiantes o hay otros factores que influyan en el resultado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ferri-García, Ramón, Olivencia-Carrión, María Angustias, Rueda, María del Mar, Jiménez-Torres,

Manuel Gabriel, López-Torrecillas Francisca . Reliability and construct validity testing of a questionnaire to assess nomophobia (QANP). *Escritos de Psicología - Psychological Writings* [en línea]. 2019, 12(2), 43-56. ISSN: 1138-2635. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271064254002>

García Martínez, Verónica, Fabila Echauri Angélica María . NOMOFILIA VS. NOMOFOBIA, IRRUPCIÓN DEL TELÉFONO MÓVIL EN LAS DIMENSIONES DE VIDA DE LOS JÓVENES. UN TEMA PENDIENTE PARA LOS ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN.. *Razón y Palabra* [en línea]. 2014, (86). ISSN: . Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199530728048>

Hernández, R. Baptista, P. Fernández, C. (4ta). *Metodología de la investigación*. México:McGraw-Hill. 2006.



Ibáñez Cuadrado, Á. “Genética de las adicciones”, *Adicciones (en línea)*, Vol. 20, No. 2, 2008.

Dirección de internet: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=289122057001>

Peñuela Epalza, M., Paternina Del Río, J., Moreno Santiago, D., Camacho Pérez, L., Acosta Barrios, L., & De León De León, L. (2014). El uso de los smartphones y las relaciones interpersonales de los jóvenes universitarios en la ciudad de Barranquilla (Colombia). *Salud Uninorte*, 30(3), 335-346.

Quiceno, J. M. & Vinaccia Alpi, S. “La adicción al trabajo "Workaholism",” *Revista Argentina de Clínica Psicológica (en línea)*, Vol. XVI, No. 2, 2007. Dirección de internet:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921793004>

Rocha Silva, M. A. “El lenguaje de los jóvenes en el chat,” *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas (en línea)*, Vol. X, No. 19, 2004. Dirección de internet:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31601907>

Roig-Vila, Rosabel, López-Padrón, Alexander, Urrea-Solano Mayra . Dependencia y adicción al smartphone entre el alumnado universitario: ¿Mito o realidad?. *Alteridad. Revista de Educación [en línea]*. 2023, 18(1), 34-47. ISSN: 1390-325X. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=467774008003>

