Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), marzo-abril 2025,
Volumen 9, Número 2.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN UNIVERSITARIOS Y SU RIESGO EN LA SALUD MENTAL

DATING VIOLENCE IN COLLEGE STUDENTS AND ITS RISK TO MENTAL HEALTH

Sara Copari Condori
Universidad Nacional de Juliaca, Perú

Eber Chura Luna
Universidad Nacional de Juliaca, Perú

Alfonzo Hernandez Cabrera
Universidad Nacional del Altiplano, Perú

Delia Damiana Ventura Carreon
Universidad Nacional del Altiplano, Perú

Virginia Cervantes Quispe
Educación Básica Regular, Perú

Juana Angelica Velasquez flores
Educación Básica Regular, Perú

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2.17296

Violencia en el Noviazgo en Universitarios y su Riesgo en la Salud Mental

Sara Copari Condori[1]
scoparic.doc@unaj.edu.pe
https://orcid.org/0000-0003-4355-8947
Universidad Nacional de Juliaca
Puno, Perú

Eber Chura Luna
eber.chura@unap.edu.pe
https://orcid.org/0000-0001-6879-0123
Universidad Nacional de Juliaca
Puno, Perú

Alfonzo Hernandez Cabrera
anaeduvale@gmail.com
https://orcid.org/0009-0000-7914-8160
Universidad Nacional del Altiplano
Puno, Perú

Delia Damiana Ventura Carreon
delia.ventura@unap.edu.pe
https://orcid.org/0009-0007-4023-2710
Universidad Nacional del Altiplano
Puno, Perú

Virginia Cervantes Quispe
virgivcq@gmail.com
https://orcid.org/0000-0003-2657-6537
Educación Básica Regular
Perú

Juana Angelica Velásquez Flores
anyellyflores33@gmail.com
https://orcid.org/0009-0007-7811-0954
Educación Básica Regular
Perú

RESUMEN

La violencia en la actualidad es un fenómeno notable, su manifestación se da mediante tres dinámicas, física, psicológica y sexual, del mismo modo, los problemas de salud mental predominantes en el presente siglo son el estrés, depresión y ansiedad, por ende, el escrito analizó la relación de la violencia en el noviazgo y su afección en la salud mental en jóvenes universitarios. La metodología corresponde al enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo -explicativo, la muestra conformó 440 estudiantes, seleccionados por método aleatoria simple. Resultados: las sintomatologías de ansiedad están influenciados por la violencia física, con un coeficiente β de 0,382; la violencia psicológica, con β de 0,382; y la violencia sexual, con 0,237. En contraste, la depresión muestra un vínculo más fuerte con la violencia física y psicológica, con β de 0,526 y 0,381, respectivamente, por último, el estrés también presenta una relación significativa con la violencia psicológica y física. En síntesis, a medida que la violencia se intensifica, también lo hace el estrés, la ansiedad y depresión.

***Palabras clave*:** violencia, noviazgo, salud mental

[1] Autor principal
Correspondencia: scoparic.doc@unaj.edu.pe

Dating violence in college students and its risk to mental health

ABSTRACT

Violence is currently a notable phenomenon, its manifestation is given through three dynamics, physical, psychological and sexual, in the same way, the predominant mental health problems in the present century are stress, depression and anxiety, therefore, the paper analyzed the relationship between dating violence and its effect on mental health in young university students. The methodology corresponds to the quantitative approach with a descriptive-explanatory design, the sample consisted of 440 students, selected by simple random method. Results: anxiety symptomatologies are influenced by physical violence, with a coefficient β of 0.382; psychological violence, with β of 0.382; and sexual violence, with 0.237. In contrast, depression shows a stronger link with physical and psychological violence, with β of 0.526 and 0.381, respectively; finally, stress also presents a significant relationship with psychological and physical violence. In summary, as violence intensifies, so do stress, anxiety and depression.

***Key words*:** dating, violence, mental health

Artículo recibido 20 marzo 2025
Aceptado para publicación: 15 abril 2025

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud, estima que 3 de cada 10 jóvenes reportan ser víctimas de violencia en sus relaciones de pareja. La violencia en el noviazgo se inicia a temprana edad, y se estima que 1 de cada 4 jóvenes ha experimentado violencia física y/o sexual por parte de una pareja masculina al menos una vez; esto representa el 24% en el estudio sobre la prevalencia de la violencia de pareja a lo largo de la vida, basado en 307 investigaciones realizadas en 154 países (OMS, 2021). La violencia en el noviazgo ocurre con una frecuencia tres veces mayor en las parejas adultas; generalmente, solo se reconocen las agresiones físicas, mientras que las formas de violencia psicológica están normalizadas como métodos para resolver conflictos; no obstante, estas últimas tienen un impacto significativo en la salud mental (García-Carpintero et al., 2018).

En Perú, de acuerdo con los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2019, la violencia psicológica fue la forma más común, representando el 52.8%, seguida por la violencia física con el 29.5% y la violencia sexual con el 7.1% (Guerrero, 2022) por otra parte, los problemas de salud mental se encuentra muy presente en los estudiantes. (Mendoza et al., 2022) El estudio concluye que el 53,85 % de los estudiantes experimentaron un nivel severo de estrés. Además, el 35 % de los universitarios de tres programas de estudio notó que sus calificaciones y logros académicos habían disminuido durante las clases virtuales durante la pandemia de Covid-19 en comparación con el año anterior.

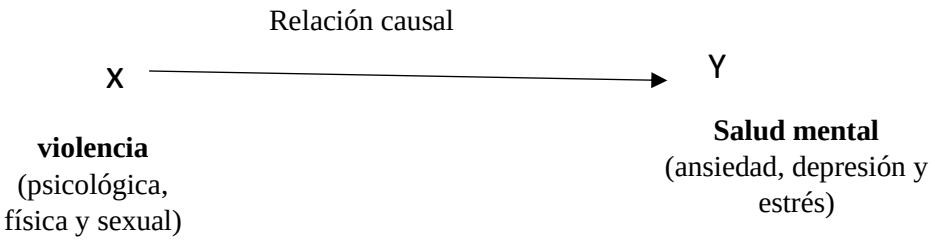
(Chura Humora, 2024) utilizó el inventario SISCO para evaluar el estrés. Los resultados revelaron que el 78% de los participantes presentaron un nivel moderado de estrés, mientras que solo 25 estudiantes, equivalente al 9.1%, mostraron un nivel leve de estrés académico. bajo el contexto expuesto que ha propuesta estudiar la influencia de violencia en la noviazgo y salud mental en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Juliaca, los estudiantes a menudo presenten cambios emociones, el cual puedo afectar a su formación académica y deserción, de ahí que es muy esencial identificar los signos de violencia a prematuramente

METODOLOGÍA

Diseño

Se ha realizado un estudio descriptivo - explicativo, de corte transversal.

Representación del diseño:



Sujeto

Los participantes fueron un total de 440 estudiantes de semestres avanzados de la universidad Nacional de Juliaca- Perú, la muestra fue calculada por método probabilístico y muestreo aleatoria simple.

fórmula para el tamaño de la muestra:

$$n = \frac{N \cdot P^{(1-P)}}{d^2}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra (440 en este caso)

N = Tamaño de la población (1651)

p = proporción estimada (puede ser 0.5)

d = margen de error deseado

Variables

Se analizaron como variables exógenas (violencia en el noviazgo) y como variable endógena (Salud Mental)

Variable (x)	**Variable (Y)**
Violencia en noviazgo:	Salud Mental
X1 Psicológica	Y1 Depresión
X2 Física	Y2 Ansiedad
X3 Sexual.	Y3 Estrés

Recolección de datos, El DASS-21, que significa "Depression, Anxiety and Stress Scale", fue desarrollado por los psicólogos australianos S. H. Lovibond **y** P. F. Lovibond**.** Evalúa la salud mental a través de 21 reactivos, en tres dimensiones, depresión, ansiedad y estrés, con una escala de 0 a 4 puntos: No me ha ocurrido (0 puntos); Me ha ocurrido un poco o durante parte del tiempo (1 punto); Me ha

ocurrido bastante, o durante una buena parte del tiempo (2 punto); Me ha ocurrido mucho, o la mayor parte del tiempo (4 punto), y el segundo instrumento fue extraído del sitio web de UNESCO en derechos humanos de la UNAMhttps://catedraunescodh.unam.mx/catedra/violencia/cuestionario-violencia-en-el oviazgo.html el cuestionario violencia en el noviazgo está compuesto por 12 reactivos, en base a la escala de Likert de 0 a 3 (Si, A veces, Rara Vez, No). Ambos instrumentos han demostrado una alta consistencia y fiabilidad, con coeficientes de alfa de Cronbach de 0.968 para el (DASS)-21, y 0.943 para (VM).

Procesamiento de recolección de datos

Se solicitó la autorización a la comisión organizadora de la Universidad Nacional de Juliaca -Puno, para aplicar el cuestionario, asimismo los estudiantes han dado su consentimiento informado, además se explicó detalles sobre el instrumento de las variables estudiadas.

Modelo de Regresión

$Y=\beta0+\beta1X1+\beta2X2+\beta3X3+Xn+\epsilon$

Donde:

Y = Variable dependiente (Depresión, ansiedad y estrés).

$\beta0$ = Intercepto (valor de Y cuando todas las X son 0).

$\beta1, \beta2, \beta3,$ = Coeficientes de regresión que representan el impacto de cada variable independiente sobre la variable dependiente.

X1, X2, X3 = Variables independientes (Violencia psicológica, física y sexual)

ϵ = Término de error.

Consideraciones éticas

En el protocolo de la investigación se ha tomado en cuenta el consentimiento informado de los participantes, y la vez en el cuestionario se ha formulado la siguiente interrogante: *¿Da usted su consentimiento informa de participar en esta investigación?*, además los datos fueron utilizados únicamente con fines investigativos, y con total confidencialidad.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1 Característica de los participantes

Variables sociodemográficas	**χ ± D.E.**	**N**	**%**
Edad	**3,348**		
< a 17 años de edad		19	4.3
entre 18 a 24 años de edad		363	82,5
Entre 25 a 31 años de edad		50	11.4
Entre 32-38 años de edad		8	1,8
Lengua Materna	0,94		
Aimara		52	11,8
Quechua		217	49,3
Castellano		171	38,9
Genero			
Mujer		179	40,7
Varón		262	59,3
Clasificación socio económica	**0,739**		
Extrema Pobreza		143	32,5
Pobre		192	44,5
No pobre		101	23
Residencia	0,493		
Sólo ciudad		259	58,9
Pueblo o Provincia		181	41,1
Estudiantes			
Muestra		440	100%

Tabla 2 - Matriz de correlaciones de las subvariables

	(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**
Depresión (1)	1,000	,890**	,900**	,894**	,871**	,758**
Ansiedad (2)	,890**	1,000	,903**	,918**	,879**	,848**
Estrés (3)	,900**	,903**	1,000	,938**	,893**	,760**
Violencia física (4)	,894**	,918**	,938**	1,000	,830**	,797**
Violencia Psicológica (5)	,871**	,879**	,893**	,830**	1,000	,702**
Violencia Sexual (6)	,758**	,848**	,760**	,797**	,702**	1,000

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

La violencia física se relaciona estrechamente con el estrés (coeficiente de 0,938), la ansiedad (0,918) y la depresión (0,894), lo que indica una correlación positiva y directa entre estas variables, con un p-valor de 0,000 que señala una significancia alta. Esto sugiere que la experiencia de violencia física puede contribuir al aumento de los niveles de estrés, ansiedad y depresión. Además, la violencia psicológica también muestra una fuerte asociación con estas condiciones, evidenciando correlaciones de 0,849 con la depresión, 0,918 con la ansiedad y 0,938 con el estrés, todas con un p-valor de 0,000. Por otro lado, la violencia sexual presenta relaciones significativas, con coeficientes de 0,758 para la depresión, 0,848 para la ansiedad y 0,797 para el estrés.

Tabla 3 - Regresión lineal múltiples para Ansiedad

Modelo (R=,955)	**Coeficientes no estandarizados**		**Coeficientes estandarizados**	**T**	**Pvalor.**	**95.0% intervalo de confianza para B**	
	B	**Desv. Error**	**β**			**Límite inferior**	**Límite superior**
Violencia física	,518	,040	,382	13,041	,000	,440	,596
Violencia Psicológica	,486	,031	,381	15,481	,000	,424	,547
Violencia sexual	1,505	,130	,273	11,584	,000	1,250	1,761
Sexo	-,302	,144	-,030	-2,088	,037	-,586	-,018
Lengua Materna	,022	,110	,003	,204	,839	-,193	,238
Lugar de residencia	,058	,148	,006	,392	,696	-,233	,350
Edad	-,012	,021	-,008	-,582	,561	-,055	,030
Clasificación socioeconómica	-,094	,098	-,014	-,958	,339	-,286	,099

a. Variable dependiente: ANSIEDAD

El modelo de regresión lineal es confiable, R es igual a 0,955, el cual indica adecuado modelo de estimación.

El coeficiente β de 0,382 sugiere una relación positiva significativa entre la violencia física y la ansiedad, lo que indica que, por cada unidad de aumento en la violencia física, la ansiedad se incrementa en 0,382 unidades. Este hallazgo es respaldado por un p-valor de 0,000, De manera similar, la violencia psicológica también muestra una influencia directa sobre la ansiedad con un coeficiente β de 0,381 y un p-valor de 0,000, lo que refuerza la idea de que el incremento en la violencia psicológica puede llevar a un aumento en los niveles de ansiedad. En contraste, la violencia sexual está asociada con la ansiedad en un 27,3 %, aunque esta relación es menos pronunciada.

Tabla 4 - Regresión lineal múltiples para Depresión

Modelo R =,860	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Pvalor.	95.0% intervalo de confianza para B	
	B	Desv. Error	β			Límite inferior	Límite superior
Violencia física	,709	,050	,526	14,173	,000	,610	,807
Violencia psicológica	,483	,040	,381	12,216	,000	,405	,560
Violencia sexual	,415	,164	,076	2,534	,012	,093	,737
Sexo	,013	,182	,001	,074	,941	-,344	,371
Lengua Materna	-,030	,138	-,004	-,216	,829	-,302	,242
Lugar de residencia	,104	,187	,010	,559	,577	-,263	,472
Edad	,013	,027	,009	,473	,636	-,040	,066
Clasificación socioeconómica	-,124	,123	-,019	-1,007	,314	-,367	,118

a. Variable dependiente: DEPRESION

Un R de 0,860 indica una correlación fuerte entre estos predictores y la depresión, las variables de violencia física y psicológica muestran una relación significativa con la depresión, con coeficientes β de 0,526 y 0,382, respectivamente. Esto sugiere que, por cada incremento en las conductas violentas, la depresión puede aumentar en un 52,6 % y 38,1 %. Estos resultados son estadísticamente significativos, dado que el p-valor es menor a 0.005, lo que refuerza la robustez de esta asociación.

Tabla 5 - Regresión lineal múltiples para Estrés

Modelo (R=,928)	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	P valor	95.0% intervalo de confianza para B	
	B	Desv. Error	β			Límite inferior	Límite superior
Violencia física	,786	,033	,632	23,755	,000	,721	,852
Violencia psicológica	,478	,026	,408	18,279	,000	,427	,530
Violencia sexual	-,234	,108	-,046	-2,163	,031	-,447	-,021
Sexo	-,096	,121	-,010	-,798	,425	-,333	,141
Lengua Materna	-,184	,092	-,027	-2,011	,045	-,364	-,004
Lugar de residencia	,282	,124	,031	2,275	,023	,038	,525
edad	,028	,018	,021	1,581	,115	-,007	,063
Clasificación socioeconómica	,137	,082	,022	1,674	,095	-,024	,297

a. Variable dependiente: ESTRÉS

Un R de 0,928 indica una correlación muy alta entre estos predictores y el estrés, lo que sugiere que estos factores explican una gran parte de la variabilidad en los niveles de estrés de los individuos analizados. La violencia física y psicológica se relaciona con el estrés en un ,633 y ,408, respectivamente, lo que indica una relación significativa, con un valor p de 0,000. Esto sugiere que, a mayor presencia de violencia en estas formas, mayor es el nivel de estrés experimentado.

DISCUSIÓN

Se ha identificado que la salud mental de los estudiantes universitarios se encuentra influenciado por patrones de violencia que viven en el noviazgo, ya que, existe una relación positiva, a la vez significativa, entre las variables violencia durante el noviazgo (VN) y salud mental (SM), dicho de otro modo, el estrés (E) la depresión (D) pueden ser originadas por episodios de violencia Psicológica (VP) y violencia física (VF), del mismo modo, la ansiedad (A) se encuentra asociado con VP y VF pero también la violencia sexual (VS).

Al contrastar con (Tarriño-Concejero et al., 2022) la violencia prevalente en el noviazgo fue la psicológica, seguida la violencia sexual y física, estos actos de violencia presentan correlación fuerte significativa con la depresión y ansiedad, y con rango relativamente débil con el estrés. Por otro lado, (Páramo et al., 2023) violencia psicológica (VP) considera como la más dañina, porque, provoca angustia , culpa y miedo, sumado a ello la manipulación , control de conductas, el maltrato como expresiones de VP en el noviazgo.(Mendoza- Rosado et al., 2020) Los estudiantes UNJBG indican haber sufrido episodios de violencia psicológica, afectando su salud mental, en el estudio se registraron altos niveles de depresión, especialmente en los primeros años, y en cuarto año se observó un 35 % de conducta sexual inapropiada. Asimismo, el intento de suicidio alcanzó su punto máximo en el tercer año con un 28 %.

En la misma línea (Fresco et al., 2018) los estudiantes de ciencias de la comunicación en su mayoría de ellos, el 85,5 % reportó padecer de algún tipo de violencia, el 57,8 % reportó solo violencia psicológica, mientras que el 7,0 % mencionó ser víctima de violencia física, psicológica y sexual. En la misma línea (Fresco et al., 2018) los estudiantes de ciencias dela comunicación en su mayoría de ellos, el 85,5 % reportó padecer de algún tipo de violencia.

En cuanto al tipo de violencia, el 57,8 % reportó solo violencia psicológica, mientras que el 7,0 % mencionó ser víctima de violencia física, psicológica y sexual. En un estudio realizado (Rodríguez-Bonilla et al., 2022) la violencia en el noviazgo conduce a distintas afecciones psicológicas, sociales, sexuales, físicas incluido los aprendizajes, es decir, las experiencias violentas impactas directamente en el comportamiento de los estudiantes universitarios, actitudes, en el autoconcepto y las emociones, dentro de las consecuencias psicológicas se identifican la ansiedad (A) depresión (D) autoestima y sentimiento de culpa..

La VN y sus efectos se pueden descomponer en tres elementos: el riesgo de causar un daño tangible, ya sea físico, psicológico o sexual; el control ejercido por uno de los miembros de la pareja; y que estas ocurran dentro del contexto de una relación de noviazgo (Rubio-Garay et al., 2015). Un efecto significativo de la violencia en el noviazgo es su repercusión en la salud mental; aunque se manifiestan una amplia gama de síntomas, las investigaciones han puesto un énfasis particular en tres de ellos: la depresión, la ansiedad y el estrés (Redondo et al., 2022). Hombres y mujeres experimentan la violencia en el noviazgo de manera distinta, por lo que sería importante contar con recursos específicos para atenderlos adecuadamente; sería necesario prestar más atención a las formas sutiles de violencia (López-Cepero et al., 2015). La violencia psicológica supone una amenaza invisibilizada, sutil, acumulativa, difícil de detectar y, sin embargo, es la más dañina para la salud mental (Tourné et al., 2024). Los estudios indican que la psicológica es la forma más común de maltrato en las relaciones de pareja, seguida por la violencia de carácter sexual, cuyos efectos son daños en la salud mental (Pazos et al., 2014). En todos los grupos, la variedad de características entre hombres y mujeres involucrados en situaciones de violencia, parecen influir en cómo perciben el riesgo y en la posible evolución futura de la situación (Boira et al., 2013).

En pesquisa nuestra, no se ha identificado relación positiva entre las cualidades sociodemográficas de los estudiantes con (DAS) edad, genero, situación socioeconómica, lugar de procedencia y lengua materna, sin embargo, (Rojas- Solís & Romero-Méndez, 2022) sobre la percepción de violencia en sus resultados afirma que los varones indicaron haber sufrido con mayor frecuencia la violencia de tipo directa severa en el noviazgo en comparación con las mujeres, no obstante (Tourné García et al., 2024) la violencia puede manifestarse de manera inversa, son las mujeres quieres sufren maltrato de sus

parejas, estas tiene consecuencias devastadoras en la salud mental, por ende en la calidad de vida de las mujeres e hijos. En cambio, (Vives-Cases et al., 2023) En las narrativas de los jóvenes del estudio, se observa una falta de claridad sobre la violencia sexual (VS), que solo se define de manera concreta al referirse a la violación, la ausencia de consentimiento y el uso de la fuerza. Las mujeres, identificadas como principales víctimas, ofrecen una perspectiva más amplia del problema, señalando ejemplos cercanos de cómo se manifiesta la VS en diversos contextos.

CONCLUSIONES

La (SM) se evalúo a través de las subvariables como DAS, las cuales se asocian positivamente con la violencia psicológica, física y sexual. En particular, el estrés muestra una correlación más fuerte con la VF y VP, al igual que la Depresión. En consecuencia, cuando un adolescente experimenta violencia en su relación de pareja, es probable que también enfrente problemas de salud mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Boira, S., Carbajosa, P., & Marcuello, C. (2013). La violencia en la pareja desde tres perspectivas: Víctimas, agresores y profesionales. *Psychosocial Intervention*, *22*(2), 125-133. https://doi.org/10.5093/in2013a15

Chura Humora, M. S. (2024). *Nivel de estrés académico en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria José Carlos Mariátegui Aplicación UNA de la ciudad de Puno*. https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/22185

Fresco, M. del P., Arrom, C., Arrom, C. M., Arrom, M. A., Capurro, M., Fresco, M. del P., Arrom, C., Arrom Suhurt, C. M., Arrom, M. A., & Capurro, M. (2018). Violencia y síntomas depresivos en estudiantes de Psicología. *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*, *16*(1), 39-44. https://doi.org/10.18004/mem.iics/1812-9528/2018.016(01)39-44

García-Carpintero, M. Á., Rodríguez-Santero, J., & Porcel-Gálvez, A. M. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, *32*(2), 121-128. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006

Guerrero, F. (2022). *Violencia en el noviazgo en estudiantes de una Universidad Pública de Lima Metropolitana*. Tesis, Universidad Nacional Federico Villareal. Lima, Perú.

López-Cepero, J., Lana, A., Rodríguez-Franco, L., Paíno, S. G., & Rodríguez-Díaz, F. J. (2015). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. *Gaceta Sanitaria*, *29*(1), 21-26. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2014.07.006

Mendoza, A. P. C., Mamani, E. A., Ramos, E. H., Quispe, G. B., & Mamani, J. I. (2022). Estrés como factor de riesgo en el rendimiento académico en el estudiantado universitario (Puno, Perú). *Revista Educación*, *46*(2), 1-30.

Mendoza- Rosado, J., Torres- Chávez, Y., Mendoza -Rosado, R., Amaya -Quisper, J., Delgado, L., Nina, L., & Tuanama, P. (2020). Efectos de la violencia en la salud mental de estudiantes de enfermería. *Revista Médica Basadrina*, *14*(2), 17-28. https://doi.org/10.33326/26176068.2020.2.1010

OMS. (2021). Violencia contra las mujeres: Estimaciones para 2018. En *OMS, para el Grupo de Trabajo Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre la Estimación y los Datos de la Violencia contra las mujeres (VAW-IAGED)*.

Páramo, M. D. L. Á., Arrigoni, F., & Ligorria-Díaz, A. (2023). Violencia psicológica en el noviazgo: Análisis de las redes semánticas de estudiantes universitarios argentinos. *Revista Costarricense de Psicología*, *42*(2), 205-224. https://doi.org/10.22544/rcps.v42i02.03

Pazos, M., Delgado, A. O., & Gómez, Á. H. (2014). Violence in young and adolescent relationships. *Revista Latinoamericana de Psicologia*, *46*(3), 148-159. https://doi.org/10.1016/s0120-0534(14)70018-4

Redondo, J., García, K. L., & Luzardo, M. (2022). Síntomas psicopatológicos y emocionales asociados a malos tratos en parejas de adolescentes de Floridablanca, Colombia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, *13*(2), 521-538. https://doi.org/10.21501/22161201.3728

Rodríguez-Bonilla, C., Guerrero Ramírez, A. M., Ramírez Chavarría, Y., & Muñoz Rojas, D. (2022). *Efectos de la violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios: Una revisión integrativa*. *12*, 55-69.

Rojas- Solís, J. L., & Romero-Méndez, C. A. (2022). *Violencia en el noviazgo: Análisis sobre su direccionalidad, percepción, aceptación, consideración de gravedad y búsqueda de apoyo*

(Dating Violence: Analysis of its directionality, perception, acceptance, consideration of severity and help-seeking). *22*(1), 132-151.

Rubio-Garay, F., Carrasco, M. Á., Amor, P. J., & López-González, M. A. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: Una revisión crítica. *Anuario de Psicologia Juridica*, *25*(1), 47-56. https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001

Tarriño-Concejero, L., García-Carpintero-Mu˜ noz, M. de los Á., Barrientos-Trigo, S., & Gil-García, E. (2022). *Violencia en el noviazgo y su relación con la ansiedad, la depresión y el estrés en jóvenes universitarios andaluces*. *33*, 48-60.

Tourné García, M., Herrero Velázquez, S., & Garriga Puerto, A. (2024). Consecuencias para la salud de la violencia contra la mujer por la pareja. *Atención Primaria*. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2024.102903

Tourné, M., Herrero, S., & Garriga, A. (2024). Health consequences of violence against women by the couple. *Atencion Primaria*, 1-9. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2024.102903

Vives-Cases, C., Castellanos-Torres, E., & Sanz-Barbero, B. (2023). *Violencia sexual y jóvenes: «no es algo con lo que naces, sino con lo que aprendes*. *38*. http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

Conflictos de interés

No existen conflictos de interés. El estudio fue autofinanciado.