



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2025,
Volumen 9, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

RIESGO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

RISK FOR EATING DISORDERS IN COLLEGE STUDENTS

Kuauhtémok Emiliano Trinidad Juárez
Universidad Veracruzana

Lucero del Carmen Méndez Mata
Universidad Veracruzana

Oscar Daniel Luna Hernández
Universidad Veracruzana

Antonia Veronica Domínguez Soriano
Universidad Veracruzana

Javier Salazar Mendoza
Universidad Veracruzana

Riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios

Kuauhtémok Emiliano Trinidad Juárez¹

zs20007398@estudiantes.uv.mx

<https://orcid.org/0009-0000-0505-0822>

Universidad Veracruzana

México

Lucero del Carmen Méndez Mata

zs20007373@estudiantes.uv.mx

<https://orcid.org/0009-0002-2970-037X>

Universidad Veracruzana

México.

Oscar Daniel Luna Hernández

osluna@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0049-7865>

Universidad Veracruzana

México

Antonia Veronica Domínguez Soriano

antdominguez@uv.mx

<https://orcid.org/0009-0003-4531-3473>

Universidad Veracruzana

México

Javier Salazar Mendoza

jasalazar@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9172-8731>

Universidad Veracruzana

México

RESUMEN

Introducción: Las causas que generan satisfacción e insatisfacción son fundamentales para poder analizar cómo están viviendo su propio bienestar desde la parte subjetiva, también es importante analizar qué es lo que provoca felicidad y tristeza, creando una visión de los factores que no se les otorga la importancia necesaria. Objetivo: Determinar la relación entre el sexo y riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios. Método: Estudio no experimental, de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, correlacional utilizando el instrumento EAT-26. Resultados: existe relación entre el sexo y el riesgo de trastornos de conducta alimentaria en estudiantes universitarios (sig. 0.646 > 0.05). Se puede observar que el efecto de la asociación es bueno, $P = .621$. Discusión: Se coincide con la investigación de Muñoz et al., (2023) mostrando una dependencia entre ambas variables (valor $p \leq 0.05$); se realizó una comprobación en la fuerza de la asociación encontrada por medio del coeficiente de contingencia determinando que el grado de asociación era bajo (Coeficiente de contingencia = 0.101). Conclusión: se concluye que los estudiantes universitarios están expuestos a los riesgos que comprende el desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria de acuerdo a la relación del sexo y al grado de asociación encontrado.

Palabras clave: conducta alimentaria , estudiantes, riesgo, trastorno, universitarios

¹ Autor principal.

Correspondencia: zs20007398@estudiantes.uv.mx

Risk for eating disorders in college students

ABSTRACT

Introduction: The causes that generate satisfaction and dissatisfaction are fundamental to be able to analyze how they are living their own well-being from the subjective part, it is also important to analyze what causes happiness and sadness, creating a vision of factors that are not given the necessary importance. Objective: To determine the relationship between sex and risk of eating disorders in university students. Methods: Non-experimental, quantitative, descriptive, cross-sectional, correlational study using the EAT-26 instrument. Results: there is a relationship between sex and the risk of eating disorders in university students (sig. 0.646 > 0.05). It can be observed that the effect of the association is good, $P = .621$. Discussion: We agree with the research of Muñoz et al, (2023) showing a dependence between both variables ($p \text{ value} \leq 0.05$); a check was made on the strength of the association found by means of the contingency coefficient determining that the degree of association was low (Contingency coefficient = 0.101). Conclusion: it is concluded that university students are exposed to the risks comprising the development of eating disorders according to the relationship of sex and the degree of association found.

Keywords: eating behavior, students, risk, disorder, college students

Artículo recibido 18 abril 2025

Aceptado para publicación: 18 mayo 2025



INTRODUCCIÓN

Vallejos-Saldarriag, (2020) establecen que la aparición de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) está ligada con una baja autoestima debido a una mala autopercepción de sí mismo y a su vez por aspectos que llevan a cuadros depresivos presentados simultáneamente, esto generalmente lleva al individuo a una alteración de sus hábitos alimenticios sufriendo una modificación en la dieta. El cursar por una institución académica de nivel superior implica complicaciones para la mayoría de los alumnos, las competencias que son puestas a prueba en conjunto con las habilidades para el alcance de las metas y objetivos establecidos suelen ser complicadas, enfrentándose a un panorama con múltiples factores generadores de estrés, como la mayor demanda de exigencias, autonomía, fracaso vocacional o académico y la independencia al convertirse en estudiantes foráneos.

Las causas que generan satisfacción e insatisfacción son fundamentales para poder analizar cómo están viviendo su propio bienestar desde la parte subjetiva, también es importante analizar qué es lo que provoca felicidad y tristeza, creando una visión de los factores que no se les otorga la importancia necesaria y poder trabajar en base a ellos, recopilando información que será de suma importancia para investigaciones futuras.

Arija-Val et al. (2022) describen respecto a la aparición de los TCA que pueden llegar a ser de gravedad siendo la causa principal de múltiples complicaciones de salud física y psicológica, teniendo un impacto considerable en la calidad de vida y la mortalidad.

Así mismo, afirman la prevalencia de TCA con un índice de frecuencia mayor en la población femenina ocasionando un estado nutrimental deficiente, englobando múltiples patologías de origen multifactorial afectando principalmente a los individuos con un rango de edad entre los 13 y 25 años. En los países occidentales la prevalencia es de 2.4% en la población general de igual manera se observó que la anorexia nerviosa (AN) tiene mayor índice de prevalencia arrojando porcentajes de 1.7% y un 3.6% en mujeres y un 0.1% en hombres. Por otro lado, se estipula la relación de factores biológicos, culturales y psicosociales en el origen de los TCA, en los que se incluyen la insatisfacción corporal, la tendencia de los estándares de belleza actuales y experiencias traumáticas que pueda a ver experimentado el individuo en alguna etapa de su vida.



METODOLOGÍA

La investigación presentada es no experimental, por su análisis es cuantitativa, con un diseño descriptivo, correlacional, prospectivo y por la aplicación del instrumento transversal expresando los resultados obtenidos de forma numérica describiendo de esta manera los descubrimientos de mayor importancia con la finalidad de generar un contraste con los hechos empíricos.

Dado el caso de los eventos con la particularidad de encontrarse cronometrados y a la información prevista que se registró, recopilando los datos de fuente directa; por la secuencia del estudio en el periodo agosto 2024–enero 2025 es transversal, determinando los trastornos de conducta alimentaria en estudiantes universitarios (Canales, et al., 2013; Ortiz & García, 2014; Grove & Gray 2019; Hernández-Sampieri & Mendoza-Torres, 2023).

Para la obtención de la muestra del universo, se retomará a QualtricsXM (2023), aplicando la fórmula para poblaciones finitas con el 95.0% de significancia estadística ($Z=1.96$), con un margen de error de 5% se obtuvo una muestra de 166 estudiantes universitarios inscritos, que representan el 57.24% del total de participantes. Para fines de fiabilidad de la investigación, se determina aplicar el instrumento a un total de 176, aumentando al 60.69%, en base a los criterios de selección con una previa validación del instrumento.

Otros elementos a exponer en este apartado son las Consideraciones éticas, los Criterios de Inclusión y Exclusión; y las limitaciones si fuese el caso. El muestreo fue probabilístico aleatorio simple.

Para fines de desarrollo de la presente investigación se incluyeron los criterios de selección aplicables a la muestra, en donde se establecieron las características necesarias que deben ser cubiertas por los participantes para ser contemplados en el estudio, en su contraparte se especificaron las condiciones por las cuales se deben excluir o en su caso eliminar del proceso.

Inclusión

Se incluyó a las personas que cumplan con los requisitos en los que se establece ser estudiante universitario activo dentro de la entidad académica de enfermería del sector privado que desearon participar en el estudio, que contaron con el tiempo y la disposición para su participación durante el desarrollo de la investigación.



Exclusión

Se excluyó aquellos estudiantes encontrados en prácticas y servicio, así como todos aquellos que presenten problemas auditivos, estos criterios se establecieron bajo las especificaciones a lo señalado en la Ley General de Salud (DOF, 2020) y de riesgo para estudios de investigación.

Eliminación

Se eliminaron de forma inmediata los instrumentos identificados que no cumplieron con las especificaciones correspondientes: no responder el instrumento completamente, falta de interés, falta de confiabilidad en las respuestas seleccionadas, que desertaron a la participación durante el desarrollo de la investigación y aquellos que decidieron no concluir con el formulario o que causarían baja del semestre durante la aplicación. (Tamayo, 2014). Durante el proyecto de investigación se empleó el método de cuestionario por medio del uso de un instrumento de evaluación que comprende criterios específicos comprobando su fiabilidad, validez y consistencia de las que está conformado, la misma se aplicó de manera digital a través de la aplicación Google Forms, permitiendo así la evaluación de la variable riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios, respecto a la información otorgada por el participante en los mejores términos y condiciones (ambiente, espacio, tiempo y clima correctos), con apoyo de conexión a internet y dispositivos móviles (Smartphone).

Para la realización de la presente investigación se empleó el método de encuesta, el cual permitió la obtención de datos e información de la población que comprende el estudio, proporcionada por los mismos individuos respecto a sus decisiones, posturas y propuestas. (Canales, et al., 2023).

Para el análisis de la variable riesgo de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios, se utilizó el cuestionario EAT 26 específico para identificar riesgo de TCA (Garner et al., 1982), evaluado con el índice de Alpha de Cronbach de .92, consta de 26 preguntas, agrupadas en 3 dimensiones y sus correspondientes indicadores los cuales son: dieta (1, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 22, 23, 24, 26); bulimia y preocupación por la comida (3, 4, 9, 18, 21, 25) y control oral (2, 5, 8, 13, 15, 19 y 20) se mide en escala tipo Likert, con un rango de 1 = Nunca, 2 = Rara vez, 3 = A veces, 4 = Frecuentemente, 5 = Casi siempre y 6 = Siempre, presenta un punto de corte de 20 o superior indicando que si existe riesgo de trastornos de conducta alimentaria.



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados de la prueba de normalidad, a través de Kolmogorov Smirnov obtuvieron un P valor <0.05 , demostrando que no existió normalidad en la muestra, por lo tanto se optó a utilizar pruebas no paramétricas. El 100% de la muestra presentó riesgo de trastornos de la conducta alimentaria, se obtuvieron como medidas de tendencia central una media de 1,00 por otro lado se visualiza una mediana de 1,00 y una moda con valor de 1.

Predominó el sexo femenino con un 48.2% en un rango de edad entre los 18 a 20 años; al igual que el estado civil con un 49.4%; por otro lado, la religión que impero en ambos géneros fue la católica con un 79.5%; respecto al semestre la mayor parte de la muestra perteneció al 6º con un 51.6%. En la dimensión de dieta que presentan los estudiantes universitarios de acuerdo a los nuevos alimentos que son de su agrado mostrando una media de 4.49, una mediana de 5, una moda de 6, desviación estándar de 1.393 y una varianza de 1.943 en contraste a la preferencia por la abstinencia de la ingesta de alimentos que tuvo 1.84, 1.00, 1.00, DE 1.334 y varianza de 1.780.

Así mismo, se pudo identificar que dentro de la presencia de bulimia y preocupación por la comida Las MTC demuestran que encontrarse preocupados por los alimentos arrojó una media de 2.58, una mediana de 2.00 una moda de 1.00 DE de 1.404 y una varianza de 1.971; por otro lado, vomitar después de ingerir alimentos muestran valores de 1.41, 1.00, 1, .921 y una varianza de .849.

Respecto a la dimensión de los hábitos alimenticios de acuerdo al autocontrol en torno a la comida reflejando una media de 3.25, una mediana de 3.00, una moda de 3, DT de 1.521 y una varianza de 2.314 en comparación con la presión social a la ingesta de alimentos donde se encontraron valores de 1.95, 1.50, 1, DT de 1.190 y una varianza de 1.415.

Para poder responder a la hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica de Chi cuadrada en donde se observó que el $P > .05$, por lo que no se rechaza la H_0 , lo que significa que Existe relación entre el sexo y el riesgo de trastornos de conducta alimentaria en estudiantes universitarios ($\text{sig. } 0.646 > 0.05$). Al tratarse de una tabla de 2×2 se puede observar que el efecto de la asociación es bueno, $P = .621$, teniendo en cuenta que entre más cercano a 1 la asociación es más fuerte

En una revisión sistemática realizada por Rutsztein et al, (2021), encontraron que, en México, el EDI-2 fue traducido y validado por García-García et al. (2003) en mujeres de población clínica y de población



general. Tanto la puntuación total del instrumento como las puntuaciones de cada factor diferenciaron entre las muestras, poniendo en evidencia su validez de constructo. Asimismo, los coeficientes alpha de Cronbach resultaron buenos, tanto para el instrumento total, como para cada una de las escalas. A partir del estudio de validación, los autores seleccionaron dos puntos de corte para la puntuación total del EDI-2 y cada escala (uno representaba mayor sensibilidad y la otra mayor especificidad), pudiendo elegirse entre uno y otro en función de los objetivos de cada estudio. Finalmente, los autores destacaron la utilidad del EDI-2 como herramienta clínica.

En contraste en el presente estudio, la escala Eating Attitudes Test 26 (EAT-26) es una herramienta consolidada para evaluar el riesgo de trastornos alimentarios con excelentes valores de confiabilidad, sensibilidad y especificidad, ideal para cribado de posibles TCA en población de riesgo en una muestra no clínica, dicho instrumento fue utilizado durante este estudio debido a su mayor facilidad de aplicación en una población estudiantil universitaria.

Vallejos-Saldarriag, (2020) identificaron en su estudio que la mayoría de los estudiantes que participaron tenían una edad de entre los 21 y 25 años de edad que representa al 43.3%, predominando el sexo femenino con una representación del 65.8%, en cuanto a los alumnos que solo se dedicaban al estudio se ve representado por el 47.3%, de igual manera se observa que el 15.8% presentan un tipo de trastorno de conducta alimentaria reflejado en 23 casos de acuerdo a la escala de evaluación EAT-26, el 13.0% manifiesta una insatisfacción con la vida según la escala SWLS reflejado en 19 casos y el 58.9% presenta alguna disfunción familiar según el puntaje reflejado mediante el APGAR familiar.

En este estudio, se encontró comparar las variables sociodemográficas donde predominó el sexo femenino con un 48.2% y el masculino con un 11.3% en un rango de edad entre los 18 a 20 años; el estado civil soltero con un 49.4% en el sexo femenino y un 9.1% del sexo masculino dentro del noviazgo; por otro lado, la religión que impero en ambos géneros fue la católica con un 79.5%; respecto al semestre la mayor parte de la muestra perteneció al 6 semestre con un 51.6%.

Muñoz et al., (2023) mostró la prevalencia establecida bajo los valores que no rebasan el 20% de existencia del fenómeno de los estudiantes de cada grupo referente a los trastornos de la conducta alimentaria y de ingesta (TCAI) en cada uno de los programas académicos incluidos, demostrando una alta predominancia en las conductas de riesgo que pueden desarrollar algún tipo de TCAI, en el



programa de comunicación social y periodismo se evidenciaron conducta de riesgo con índices aproximados de 1 a 3.

Se realizó el análisis de la asociación existente entre los TCAI y el programa académico mediante la prueba Chi-Cuadrado encontrando una dependencia entre ambas variables (valor $p \leq 0.05$); a su vez se realizó una comprobación en la fuerza de la asociación encontrada por medio del coeficiente de contingencia determinando que el grado de asociación era bajo (Coeficiente de contingencia = 0.101).

En contraste con esta investigación en donde se encontró que, si existe relación entre el sexo y los TCA, se utilizó la prueba no paramétrica de Chi cuadrada en donde se observó que el $P > .05$. (sig. 0.646 > 0.05). También se pudo observar que el efecto de la asociación es bueno, $P = .621$, teniendo en cuenta que entre más cercano a 1 la asociación es más fuerte.

Muñoz et al., (2023) Por otro lado, nos menciona que, en los programas de Medicina y Psicología, se presentaron resultados que demostraron un nivel de interferencia alto mayor referente a los individuos que manifestaron conductas de riesgo para un TCAI contrastado con quienes no presentaron ninguna conducta de riesgo, cierta comparación en el programa de Medicina tiene un porcentaje del 29.1% y 13.6% y de 25.4% y 12.7% en cuanto al programa de Psicología.

Díaz et al. (2023), demuestran en sus resultados obtenidos por medio del ítem número 1 donde se plantea la incógnita “¿tu peso ha cambiado?” de acuerdo a la modificación del peso corporal en relación con el confinamiento, reflejaron cifras de 548 estudiantes que dieron una respuesta positiva de los cuales 372 registraron percatare de un incremento del peso corporal y 176 tuvieron una disminución.

A partir del ítem número 2 al 15 se cuestiona a los estudiantes respecto a la frecuencia en el consumo de los alimentos de acuerdo a los diversos grupos existentes previamente y después de la pandemia, donde se visualizó un incremento de estudiantes que no incluyen frutas dentro de su alimentación habitual, así mismo se notó un aumento en aquellos que iniciaron con un consumo diario, en cuanto al consumo con frecuencia de 1 a 2 veces a la semana se observó una disminución representada por el 8%, por otra parte el porcentaje más elevado registrado fue en la opción de respuesta con frecuencia de 5 a 6 veces por semana, con un porcentaje del 26.58% en la disminución y el consumo diario.

En este estudio, se encontró que en los ítems 1, 6, 7, 10, 12, 14, 16, 17, 22, 23, 24 y 26 referentes a la dieta que presentan los estudiantes universitarios de acuerdo a los nuevos alimentos que son de su agrado



se encontró una media de 4.49, una mediana de 5, una moda de 6, desviación estándar de 1.393 y una varianza de 1.943 en contraste a la preferencia por la abstinencia de la ingesta de alimentos que tuvo 1.84, 1.00, 1.00, DE 1.334 y varianza de 1.780, reflejando datos de 176 estudiantes universitarios.

Los ítems 3, 4, 9, 18, 21 y 25 de la dimensión bulimia y preocupación por la comida las MTC demuestran que encontrarse preocupados por los alimentos arrojó una media de 2.58, una mediana de 2.00 una moda de 1.00 DE de 1.404 y una varianza de 1.971; por otro lado, vomitar después de ingerir alimentos muestran valores de 1.41, 1.00, 1, .921 y una varianza de .849.

En cuanto a la dimensión control oral (2, 5, 8, 13, 15, 19, 20) se distinguieron los hábitos alimenticios de acuerdo al autocontrol en torno a la comida reflejando una media de 3.25, una mediana de 3.00, una moda de 3, DT de 1.521 y una varianza de 2.314 en comparación con la presión social a la ingesta de alimentos donde se encontraron valores de 1.95, 1.50, 1, DT de 1.190 y una varianza de 1.415.

Villalón et al. (2024) menciona que se evaluó por medio de 92 estudiantes equivalente a un 7% más que la muestra obtenida durante el cálculo (n=86), de manera que las mujeres representaron el 75% (n=69). Los estudiantes inmersos en el programa de enfermería representaron el 47% (n=43), así mismo los estudiantes del programa de nutrición y dietética conformaron el 33% (n=30), el 14% (n=13) fueron fonoaudiólogos y el 6% (n=6) pertenecieron al programa de kinesiología. La media en cuanto a la edad fue de 22 años sin diferencia alguna por sexo. El 62% (n=57) del total de la muestra presentó un estado nutricional con parámetros normales, por otro lado, el 38% (n=35) reflejó resultados con sobrepeso donde se obtuvieron valores del 30% relacionado al índice de masa corporal mayor a 25 y un total del 8% mayor a 30, sin encontrar valores que reflejen un peso bajo.

En esta investigación el 100% de los estudiantes pertenecientes al estudio fueron de la carrera de licenciatura en enfermería con una muestra de 176 individuos donde el 81 % fueron de sexo femenino y el otro 19% masculino. Inicialmente se pretendía cruzar el TCA con el índice de masa corporal, pero debido a situaciones fuera del alcance y con la finalidad de mantener la veracidad de la información se descartó este punto debido a la baja de un estudiante al cual ya no se le pudieron tomar estas mediciones de principios, regularidades y las consecuentes generalizaciones del trabajo, en los casos que amerite.

Finalmente el presente estudio pretende estudiar e investigar de manera integral todos aquellos factores que pueden alterar o modificar la salud del individuo establecido como prioridad por la Organización



Mundial de la Salud como un derecho de las personas a gozar de bienestar físico, mental y social durante todo el proceso de su vida bajo el enfoque de igualdad de género, incluye investigaciones relacionadas con procesos y problemas de salud biofísicos y emocionales a este respecto a todas las etapas de la vida de la mujer y hombre apegándose a la LGAC (Línea de Generación o Aplicación innovadora del conocimiento).

Tabla 1.

<i>Prueba de normalidad</i>			
Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
Sumatoria del EAT26	,090	176	,001
<i>Nota:</i> Fuente: SPSS 25 Versión Demo.			n=176.

En la tabla 1 se observan los resultados de la prueba de normalidad, a través de Kolmogorov Smirnov obteniendo un P valor <0.05 , demostrando que no existe normalidad en la muestra por lo tanto se opta a utilizar pruebas no paramétricas, (gl) grados de libertad, (sig.). Significancia estadística .

Tabla 2.*Datos sociodemográficos*

Variable	Masculino		Femenino	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Grupo de edad				
18 a 20 años	20	11.5	85	48.2
21 a 23 años	10	5.8	52	29.5
24 a 26 años	2	1.1	1	0.5
27 a 29 años	1	0.5	4	2.3
30 años y mas	0	0.0	1	0.5
Estado civil				
Soltero	15	8.5	87	49.4
Noviazgo	16	9.1	53	30.1
Unión libre	1	0.5	2	1.1
Casado	1	0.5	1	0.5
Religión				
Católica	27	15.3	113	64.2
Cristiana	3	1.7	17	9.6
Otra	2	1.1	6	3.4
Ninguna	1	0.5	7	3.9
Semestre				
2º semestre	13	7.3	46	26.1
4º semestre	6	3.4	20	11.3
6º semestre	14	7.9	77	43.7
Total				176

Nota: Fuente: SPSS 2015 versión demo

n=176.

En la tabla 2 se visualiza que predominó el sexo femenino con un 48.2% en un rango de edad entre los 18 a 20 años; al igual que el estado civil con un 49.4%; por otro lado, la religión que impero en ambos géneros fue la católica con un 79.5%; respecto al semestre la mayor parte de la muestra perteneció al 6º con un 51.6%.



Tabla 3.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significancia asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	67,911 ^a	176	.646
Phi	.621		.646
Nota: Fuente SPSS 2015 versión demo			n=176.

Para poder responder a la hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica de Chi cuadrada en donde se observa que el $P > .05$, por lo que no se rechaza la H_0 , lo que significa que Existe relación entre el sexo y el riesgo de trastornos de conducta alimentaria en estudiantes universitarios (sig. 0.646 > 0.05). Al tratarse de una tabla de 2 x 2 se puede observar que el efecto de la asociación es bueno, $P = .621$, teniendo en cuenta que entre más cercano a 1 la asociación es más fuerte. Como se muestra en la tabla 3.

CONCLUSIONES

Durante la investigación se contempló realizar una evaluación del estado de salud, así como una valoración de la composición corporal misma que no fue incluida debido a las limitantes presentadas por parte de los investigadores, tales como la inasistencia de los alumnos a la institución educativa de enfermería del sector privado, contemplando los criterios de eliminación, tal es el caso de estudiantes que causaron baja de la carrera. Con base a los criterios bioéticos que se han inculcado a lo largo de la trayectoria académica se optó por descartar con la finalidad de mantener la veracidad del estudio.

Por otro lado, se concluye que todos los estudiantes universitarios están expuestos a los riesgos que comprende el desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria de acuerdo a la relación del sexo y al grado de asociación encontrado.

El objetivo general fue comprobado de acuerdo a la prueba no paramétrica de Chi cuadrada y la formulación de tablas que demuestran los resultados obtenidos, reflejando datos en relación al universo donde se demostró una asociación fuerte debido a la obtención de un valor $P = .621$ tomando en cuenta que entre más cercano a 1 la asociación es más fuerte en base a la H_0 .

Los objetivos específicos se lograron identificar y medir de acuerdo a formulación de tablas que llevan por nombre datos sociodemográficos, dieta, bulimia y preocupación por la comida y hábitos alimenticios y control oral de los estudiantes universitarios donde se demuestran los datos más relevantes encontrando de acuerdo a las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) encontrando y contrastando los datos más relevantes con los de menor relevancia.

Se sugiere retomar el estudio a futuro con las bases iniciales para continuar con el desarrollo de actividades e intervenciones dentro del universo muestra con la finalidad de mejorar las conductas de riesgo a las que están expuestos los estudiantes universitarios, esperando tener un impacto significativo en el cambio de hábitos alimenticios relacionado a los trastornos de la conducta alimentaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arija-Val, Victoria, Santi-Cano, María José, Novalbos-Ruiz, José Pedro, Canals, Josefa, & Rodríguez-Martín, Amelia. (2022). Caracterización, epidemiología y tendencias de los trastornos de la conducta alimentaria. *Nutrición Hospitalaria*, 39(spe2), 8-15. Epub 31 de octubre de 2022.<https://dx.doi.org/10.20960/nh.04173>
- Canales, F., Alvarado, E., & Pineda, E. (2013). Metodología de la investigación; manual para el desarrollo de personal de salud. Limusa.
- Díaz, R. A. R., Arias, K. R. Y., Lara, N. M. C., Del Roció Sánchez, R., Barradas, N. M., & León, E. F. (2023). Covid-19 y su impacto en hábitos de consumo alimentario en estudiantes universitarios del estado de Veracruz. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 5509-5521. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4843
- Diario Oficial de la Federación. (2020). Ley General de Salud. Secretaría de Salud, México. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGS.pdf>
- Grove, S. K., & Gray, J. R. (2019). Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia (7ª ed.). ELSEVIER.
- García-García, E., Vázquez-Velázquez, V., López-Alvarenga, J. C., y Arcila-Martínez, D. (2003). Validez interna y utilidad diagnóstica del Eating Disorders Inventory en mujeres mexicanas. *Salud Pública de México*, 45(3), 206-210.
- Garner, D. M., Olmsted, M. P., Bohr, Y., & Garfinkel, P. E. (1982). The Eating Attitudes Test:



- psychometric features and clinical correlates. *Psychological Medicine*, 12(4), 871-878.
<https://doi.org/10.1017/s0033291700049163>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. P. (2023). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (2^a ed.). McGraw-Hill Education.
- Muñoz, D. F., Velázquez, A. I. U., Veloz, S. B., Silva, E. C. M., & Garlobo, E. R. (2020). Trastornos de la alimentación en estudiantes universitarios. *Dilemas Contemporáneos Educación Política y Valores*. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.2025>
- Rutsztein, Guillermina, Murawski, Brenda, Scappatura, M. Luz, Elizathe, Luciana, Leonardelli, Eduardo, & Custodio, Jesica. (2021). Propiedades Psicométricas del Eating Disorder Inventory (EDI) en población hispanoamericana. Inventario de Trastornos Alimentarios (EDI). *Revista mexicana de trastornos alimentarios*, 11(1), 52-75. Epub 31 de diciembre de 2021. <https://doi.org/10.22201/fesi.20071523e.2020.1.613>
- Tamayo, M. T. Y. (2014). *El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación*. Editorial Limusa.
- Vallejos-Saldarriaga, J., & Vega-Gonzales, E. (2020). Funcionalidad familiar, satisfacción con la vida y trastornos alimentarios en estudiantes universitarios. *Revista Espanola de Nutricion Comunitaria-spanish Journal Of Community Nutrition*, 26(3), 4.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7623544>
- Villalón, J. L. P., Valdebenito, P. K. M., Andrea, C., González, M., Cabeza, B. E. R., Herrera, C. D., & Rebolledo, C. A. V. (2024). Relationship between psychological distress, eating behaviour and body fatness in university students. *Ansiedad y Estrés*, 30(2), 73-78.
<https://doi.org/10.5093/anyes2024a10>

