

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2025,
Volumen 9, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

**AFECTACIÓN EMOCIONAL DEL TUTOR DEL
PACIENTE PEDIÁTRICO DURANTE LA ESTANCIA
HOSPITALARIA, PERSPECTIVA DE ENFERMERÍA.
UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**EMOTIONAL IMPAIRMENT OF PEDIATRIC PATIENTS'
GUARDIANS DURING HOSPITAL STAYS: A NURSING
PERSPECTIVE. A SYSTEMATIC REVIEW**

Katty Pamela Osorio Tejada

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador

Mónica Alexandra Solano Altamirano

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador

Erika Alexandra Guerra Diaz

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador

Christian Fernando Juna Juca

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.17970

Afectación Emocional del Tutor del Paciente Pediátrico durante la Estancia Hospitalaria, Perspectiva de Enfermería. Una Revisión Sistemática

Katty Pamela Osorio Tejada¹pame.osoriot9513@gmail.com<https://orcid.org/0009-0001-5747-9230>

Facultad de Enfermería

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador**Mónica Alexandra Solano Altamirano**smonica1991@hotmail.com<https://orcid.org/0009-0002-6192-6301>

Facultad de Enfermería

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador**Erika Alexandra Guerra Diaz**eguerra@puce.edu.ec<https://orcid.org/0000-0002-2460-8382>

Facultad de Enfermería

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador**Christian Fernando Juna Juca**cjunaj@puce.edu.ec<https://orcid.org/0000-0003-1293-6925>

Facultad de Enfermería

Pontificia Universidad Católica del Ecuador
Ecuador

RESUMEN

Introducción: La enfermedad en un niño genera conflicto del entorno familiar, durante la estancia hospitalaria, afectando directamente a los padres, influyendo en el bienestar psicológico y en la dinámica familiar experimentando emociones como tristeza, miedo, ira, impotencia de manera inesperada, también la pérdida de autonomía en el cuidado y educación de los hijos. **Objetivo:** analizar los niveles de afectación emocional del tutor del paciente pediátrico, durante la estancia hospitalaria. **Materiales y métodos:** se desarrolló una revisión sistemática de la literatura con enfoque narrativo, mediante la búsqueda de información de datos en: Dialnet, Google académico, Scielo en idioma español, inglés y portugués, utilizando la declaración PRISMA para revisiones sistemáticas. **Resultados:** el análisis de los 14 artículos revisados, permitió encontrar que la mayoría son de enfoque fenomenológico y corte transversal, desarrollados en Latinoamérica 10 artículos y en Europa 4 artículos; identificando 3 aspectos principales: los factores emocionales del tutor, los factores físicos generados en el tutor de acuerdo al entorno físico y el conocimiento del tutor sobre la situación actual del paciente pediátrico. **Conclusiones:** la afectación emocional del tutor del paciente durante la estancia hospitalaria, provoca estrés y ansiedad por acontecimientos que cambian bruscamente la vida y dinámica familiar, en su mayoría experimentadas por la mujer cumpliendo con su rol materno; además, el desconocimiento genera inseguridad e impotencia por no participar en la toma de decisiones.

Palabras claves: relaciones enfermero – paciente, distrés psicológico, salud infantil, relaciones padre-hijo

¹ Autor principal.

Correspondencia: pame.osoriot9513@gmail.com

Emotional Impairment of Pediatric Patients' Guardians during Hospital Stays: A Nursing Perspective. A Systematic Review

ABSTRACT

Introduction: The disease in a child generates conflict of the family environment, during the hospital stay, directly affecting the parents, influencing the psychological well-being and family dynamics experiencing emotions such as sadness, fear, anger, helplessness in an unexpected way, also the loss of autonomy in the care and education of the children. **Objective:** to analyze the levels of emotional affectation of the pediatric patient's tutor, during the hospital stay. **Materials and methods:** a systematic review of the literature with a narrative approach was developed, by searching for data information in: Dialnet, Google academic, Scielo in Spanish, English and Portuguese, using the PRISMA declaration for systematic reviews. **Results:** the analysis of the 14 reviewed articles, allowed to find that most are of phenomenological approach and transversal cut, developed in Latin America 10 articles and in Europe 4 articles; identifying 3 main aspects: the emotional factors of the tutor, the physical factors generated in the tutor according to the physical environment and the knowledge of the tutor about the current situation of the pediatric patient. **Conclusions:** the emotional affectation of the patient's guardian during the hospital stay, causes stress and anxiety due to events that abruptly change the life and family dynamics, mostly experienced by the woman fulfilling her maternal role; in addition, ignorance generates insecurity and helplessness for not participating in decision-making.

Keywords: nurse-patient relationships, psychological distress, child health, parent-son relationships

Artículo recibido 11 abril 2025

Aceptado para publicación: 16 mayo 2025



INTRODUCCIÓN

La enfermedad en un niño puede generar conflicto del entorno familiar, encontrando un entorno nuevo y distinto durante la hospitalización, uno ajeno al habitual, constituyéndose fuente de tensión y conflicto, tanto para el niño, padres o tutores. Echeverría establece “considerar el bienestar emocional de las familias, brindando una orientación para desarrollar estrategias de apoyo; como el acompañamiento psicológico y detección en las dificultades de comunicación” (Madrid Echeverría & Morales, 2023); por su parte Pérez, determina que el proceso de hospitalización, afecta el entorno familiar directamente a los padres del paciente pediátrico, influyendo en el bienestar psicológico y en la dinámica familiar experimentando emociones de manera inesperada, también la pérdida de autonomía en el cuidado y educación de los hijos (Pérez-Tirado et al., 2010).

El acompañamiento emocional y apoyo constante, son elementos cruciales en la atención sanitaria. Según Hurtado y otros, de acuerdo a la OMS, determina como salud al estado de completo bienestar físico, mental, social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (Elías et al., 2021) . De este modo durante la hospitalización la familia, que constituye el núcleo fundamental del infante, experimentan emociones amenazantes, inesperadas y traumáticas (Agarraberes Bergua, 2023), desarrollan cambios del estado emocional, afectando el bienestar psicológico, haciendo referencia a la percepción de desarrollo personal y la capacidad para afrontar adversidades, abarcando aspectos sociales y psicológicos (Torres González et al., 2023), dependiendo como se afronta esta nueva situación, por emociones que surgen de manera involuntaria por el carácter de respuesta biológica, automática e innata (Gómez Yuri & Acosta David, 2021), por lo tanto, el estado emocional del tutor, influye directamente en la calidad del cuidado y la recuperación del paciente pediátrico (Guevara & Morales, 2022).

Evidentemente, la hospitalización del paciente pediátrico se destaca por distintas patologías, sin embargo, existe prevalencia en algunas de ellas. Según el Informe Anual del Sistema Nacional de Salud 2022 (España) la tasa de hospitalización por neumonía en pacientes pediátricos es de 13,3% (Ministerio de Sanidad, 2023), en América Latina de acuerdo a la OPS, las infecciones de vías respiratorias bajas y las enfermedades diarreicas representan el 11% y el 6,7% (Organización Panamericana de la Salud, s. f.). En Ecuador según el INEC 2023, la neumonía es 11.63% y la gastroenteritis es 5.73% de las hospitalizaciones infantiles, seguido de las fracturas 3.27%; con una permanencia hospitalaria en



promedio de 4 - 7 días. También los ingresos por ansiedad en 2023 son 110 en mujeres entre los 20 – 35 años, el doble que, en hombres del mismo rango de edad (INEC, 2023) .

Dentro de este contexto, los tutores se enfrentan diariamente a decisiones difíciles relacionadas al tratamiento y bienestar del paciente pediátrico, de hecho, la persona que acepta y asume el rol, sufre una transición de vida impuesta, imprevista y espontánea (Balado, 2023); a causa de: falta de descanso, preocupación por el desconocimiento, complejidad de la información médica que recibe, incertidumbre en el pronóstico, separación física de la familia, cambio de rutina familiar (Chunga Seminario, 2023) .

Por eso, el permanecer en un área hospitalaria, exponiéndose a constantes notificaciones favorables y no favorables del estado de salud del paciente pediátrico (Cruz Vera, 2023); provoca que los tutores presenten sentimientos de preocupación y angustia; desencadenando estados de ansiedad, depresión, tristeza, miedo, alteración del sueño; siendo importante detectar y medir este fenómeno en los cuidadores, logrando calidad de vida familiar (Reyes Quesada, 2023). De tal manera, el tutor del paciente pediátrico debe conocer, el estado de bienestar mental, para afrontar momentos de estrés, desarrollar habilidades, aprender y trabajar adecuadamente, estimulando la expresión de emociones y percepciones acerca del momento (Beristain García et al., 2021) .

Dentro de este marco, la enfermería como disciplina dedicada a cuidar de la salud y el bienestar del ser humano, evalúa e interviene en la dinámica emocional que se establece entre el tutor y el paciente pediátrico, siendo un factor importante para la mejoría y bienestar del paciente (Flores Chura & Ramos Caballero, 2024) . Desde la perspectiva de la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson, el profesional de enfermería no solo brinda atención clínica, sino que también establece una relación de cuidado transpersonal, promoviendo la seguridad emocional del niño y su familia durante la hospitalización. Asimismo, la Teoría de la Adaptación de Roy permite comprender cómo el niño hospitalizado responde a los cambios en su entorno, identificando los estímulos que afectan su adaptación y diseñando intervenciones que favorezcan su bienestar.

La colaboración del profesional de enfermería es valiosa, comunicando responsablemente, la continuidad de atención hasta abordar aspectos emocionales experimentados por el tutor, determinando las causas de afectación (Arpi Lucrecia et al., 2021). A través del enfoque de Roy, se reconoce que la familia también requiere estrategias de adaptación para afrontar el proceso de enfermedad, promoviendo



su participación activa en el cuidado del niño. De igual manera, la comunicación efectiva entre los profesionales de la salud y la familia, basada en la empatía y el cuidado humanizado propuesto por Watson, disminuye la ansiedad, favorece la adhesión al tratamiento, facilita el proceso de enfrentar la enfermedad y fortalece la autonomía del paciente pediátrico y su entorno familiar.

En función de lo planteado, el presente trabajo tiene como objetivo analizar los niveles de afectación emocional del tutor del paciente pediátrico, durante la estancia hospitalaria mediante revisión sistemática desde la perspectiva de enfermería.

METODOLOGÍA

Se desarrolló una revisión sistemática de la literatura con enfoque narrativo, se planteó la siguiente pregunta de investigación ¿cuáles son las causas que afectan el estado emocional del tutor durante la estancia hospitalaria?, siguiendo el método PRISMA mediante la búsqueda de información de datos en: Dialnet, Google académico, Scielo en idioma español, inglés y portugués. Para la formulación de términos de búsqueda asociados: DeCS (Descriptores en Ciencias de Salud) y MeSH (Medical Subject Headings), con las siguientes palabras: relaciones enfermero- paciente, distrés psicológico, salud infantil, relaciones padre- hijo utilizando la combinación del uso de operadores booleanos AND, OR, NOT. (Tabla 1).

El presente estudio se efectuó entre octubre 2023 y noviembre 2024, la extracción de información mediante el método prisma con la finalidad de analizar la literatura. Los artículos seleccionados según la metodología fueron: estudios fenomenológicos, estudios descriptivos, estudios transversales; publicados en los últimos cinco años (2020- 2024). Se excluyeron estudios como: literatura gris, artículos sin argumento científico, artículos de profesionales enfocados en psicología, baja calidad en su investigación. Para facilitar la selección de los artículos con la lectura de títulos y resúmenes, encontramos 452 revisiones primarias; con respecto al cumplimiento de los criterios mencionados y eliminando duplicados, se obtuvo 20 artículos de amplia lectura.

Con 20 artículos evaluados, se aplicó el análisis mediante la Herramienta de Johns Hopkins Nursing Evidence- Based Practice, 6 fueron eliminados por ser artículos de baja calidad, obteniendo finalmente 14 artículos, de tipo de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, aplicando las características de calidad. La herramienta cuenta con varios apéndices por tratarse de una investigación de revisión



sistémica se tomó en cuenta el Apéndice E y G. El literal E evaluó: bibliografía, muestra, hallazgos de resultados, nivel de calidad y limitación del artículo mencionado; el literal G se evalúa autores, fecha, tipo de evidencia, observación del tutor, nivel de calidad, que se resumen en la tabla 2. Solo 14 investigaciones fueron revisadas para la construcción de la tabla de resumen de selección con resultado de alta y buena calidad.

RESULTADOS

El análisis de los 14 artículos revisados, permitió encontrar que la mayoría son de enfoque fenomenológico y corte transversal. En Latinoamérica (Chile, Brasil, Perú, Colombia y Ecuador) se desarrollaron 10 artículos y en Europa (España y Portugal) 4 artículos; identificando 3 aspectos principales: los factores emocionales del tutor, los factores físicos generados en el tutor de acuerdo al entorno físico y el conocimiento del tutor sobre la situación actual.

En relación con los factores emocionales del tutor, la hospitalización del paciente pediátrico provoca estrés y ansiedad, generando fuertes emociones en el tutor como: miedo, angustia, desesperación, impotencia, temor, ira, nerviosismo, tristeza y preocupación; identificados en 10 de los 14 artículos elegidos. En efecto, los tutores tienen una serie de reacciones, que son demostradas en distintos momentos, por el shock generado de ver a sus hijos sufriendo, provocando mayor susceptibilidad en el adulto, siendo más evidente en las mujeres que comparten con otras madres sus experiencias, por el contrario de los hombres que limitan la expresión de emociones, manteniendo una imagen de fortaleza ante su familia.

Por otro lado, los factores físicos generados en el tutor de acuerdo al entorno físico se evidenciaron que en la mayoría de estudios, los tutores son mujeres que dejan de lado sus propias necesidades y experimentan falta de privacidad, restricción de acceso, limitación de visitas en su estancia hospitalaria, ocasionando: falta de sueño, alimentación inadecuada, descuido en la higiene personal, siendo más irritables entre sí; dificultando la toma de decisiones sobre la atención clínica. Además, la separación de sus otros hijos, parejas, familia y círculo social, produce sensaciones de infelicidad, aislamiento y cansancio permanente.



Por su parte, los hombres asumen su rol de proveedor por lo que no pueden cuidar de su hijo, encargándose de la redistribución de gastos, generar nuevos ingresos, suplir roles en el hogar, ocasionando agotamiento físico y mental.

Finalmente, respecto al conocimiento del tutor sobre la situación actual, la mayoría de padres desconocen la importancia de la buena salud del tutor en el desempeño de su rol, posponiéndolo y considerando únicamente importante la responsabilidad de entender todo el proceso que está viviendo el paciente, sin embargo, no poseen los conocimientos necesarios por circunstancias como: información difícil de entender, falta de información en la evolución clínica de su hijo, posibles complicaciones y proceso de recuperación; sintiéndose rezagados y frustrados al no poder ayudar, generando inseguridad e impotencia por no participar en la toma de decisiones.

DISCUSIÓN

Mediante la revisión sistemática con el análisis de la literatura científica se evaluó estudios publicados en Europa y Latinoamérica, reflejando que el lugar geográfico no influye en la afectación emocional generada en el tutor del paciente pediátrico durante la estancia hospitalaria, determinando que la ansiedad y el estrés se presenta en la mayoría de tutores, caracterizado por la presencia de ira, preocupación y sentimientos negativos que emergen en situaciones estresantes debido a acontecimientos que cambian bruscamente la vida (Delgado et al., 2021), como: la ruptura familiar, alejamiento del hogar y la intriga por el estado de salud del paciente pediátrico, datos similares se describieron en Almeida et al., en Ecuador 2023; Barros et al., en Portugal 2021; Sousa et al., en Brasil 2023, Concha et al., en Chile 2023; Mira y Bastías en Chile 2023 y San Martín et al., en Chile 2021; donde los padres experimentan tristeza, preocupación, desesperación, incertidumbre y miedo por la situación estresante que presentan (Almeida Maldonado et al., 2023; Barros et al., 2021; Concha Méndez et al., 2023; Mira & Bastías, 2023; San Martín Osses & Osorio Spuler, 2021; Sousa et al., 2023) .

Dentro de este contexto, un problema de salud global es el estrés, expresado por la alteración del cuerpo al vivir una situación amenazante frente a los recursos biológicos, psicológicos y sociales del tutor para afrontarlo (Gobierno de México, 2022); a su vez, esta situación puede generar ansiedad, que puede ser experimentada por cualquier persona, al sentir miedo y preocupación de manera intensa y excesiva, acompañados de tensión física y otros síntomas conductuales, causan una angustia importante



interfiriendo en la vida cotidiana, deteriorando la vida familiar, social y laboral (OMS, 2023); así mismo Ramos y Flores en Perú 2023 establece que se presenta mayor nivel de estrés parental moderado y en menor nivel el estrés alto en padres con neonatos hospitalizados (Flores Chura & Ramos Caballero, 2024), también Córdova y Núñez en Perú 2021, indica que los padres presentaron alto nivel de incertidumbre, elevando su estrés ante la situación (Cordova Rodas & Núñez Odar, 2021). Por otra parte, Madrid & Morales en España 2023 y Abreu et al., en Portugal 2022 establecen que la presencia de ansiedad en las madres provocó un impacto negativo en el desempeño de los cuidados (Abreu et al., 2022; Madrid Echeverría & Morales, 2023).

Con respecto al tutor principal, se determinó que en la mayoría de casos es la madre, evidenciado también en Márquez y Cantón en España 2023, donde la gran parte que conformaron la muestra fueron mujeres (Marquéz Carrillo & Cantón Habas, 2023), quienes dentro de su papel de progenitoras viven el proceso de cuidado desde el embarazo y son quienes inmediatamente deben asumir los cuidados de los hijos, es decir que la mujer continúa cumpliendo con los estándares de roles femeninos, excluyendo la igualdad de género en la paternidad del niño (Quiñones Preciado et al., 2023); ocasionando la ruptura familiar, alejándose de sus otros hijos, familia, círculo social y laboral, desencadenando estrés, ansiedad e incertidumbre asociados con la enfermedad, identificados también por Barros et al., en Portugal 2021, Sousa et al., en Brasil 2023, Abreu et al., en Portugal 2022 y Mira & Bastías en Chile 2023, donde la impotencia y desesperación por la separación, afecta la dinámica familiar (Abreu et al., 2022; Barros et al., 2021; Mira & Bastías, 2023; Sousa et al., 2023).

Dicha situación genera conflictos en los roles y responsabilidades de la familia, expresándose en resentimiento, aislamiento, infelicidad y desequilibrio en el cuidado personal del tutor, asemejándose a los resultados de Abreu et al., en Portugal 2022 y Concha et al., en Chile 2023, estableciendo que la prioridad de los padres es el bienestar de su hijo, centrándose únicamente en él, dejando de lado sus propias necesidades (Abreu et al., 2022; Concha Méndez et al., 2023). Además, se afecta la estabilidad financiera, al no mantener un ingreso fijo por falta de empleo, ser madres solteras sin una red de apoyo y aumentar gastos inesperados durante la hospitalización, imposibles de sostener a largo plazo; relacionado con lo encontrado por Soussa et al., en Brasil 2023, Mena et al., en Chile 2023 y Melo do Rego et al., en Brasil 2023, que indican es habitual que el padre o la pareja continúen con su rutina



laboral pero con mayores factores estresantes por los gastos que afronta, además de que los otros niños quedan al cuidado de otras personas (Melo do Rego Sousa et al., 2023; Mena et al., 2024; Sousa et al., 2023).

De igual manera el desconocimiento sobre la patología, evolución y tratamiento clínico del paciente pediátrico, que es la prioridad del tutor, aumenta la ansiedad y miedo generando inseguridad e impotencia tanto para el niño como los padres, así mismo, Barros et al., en Portugal 2021, señala que las madres buscan entender el tipo de tratamiento que recibe su hijo y hacen preguntas al personal sobre su progreso, porque no poseen los conocimientos suficientes (Barros et al., 2021); desencadenando incertidumbre por lo desconocido y la información difícil de entender, evidenciando la importancia del conocimiento en los cuidadores, mejorando la comprensión para la toma de decisiones, permitiendo actuar oportunamente (Daccarett & Mujica, 2020) con el apoyo del personal de enfermería para comunicar adecuadamente la evolución del paciente, con lenguaje entendible, otorgando seguridad y confianza; de esta manera el autocuidado del tutor permite un mejor desempeño de su rol y actividades diarias durante el proceso hospitalario, encontrado también por Mira y Bastías en Chile 2023, donde la madre replica modelos aprendidos previamente con el rol protector, brindando apoyo y cuidado emocional de forma más natural (Mira & Bastías, 2023), mejorando la experiencia hospitalaria y ayudando a una pronta recuperación.



ILUSTRACIONES, TABLAS, FIGURAS.

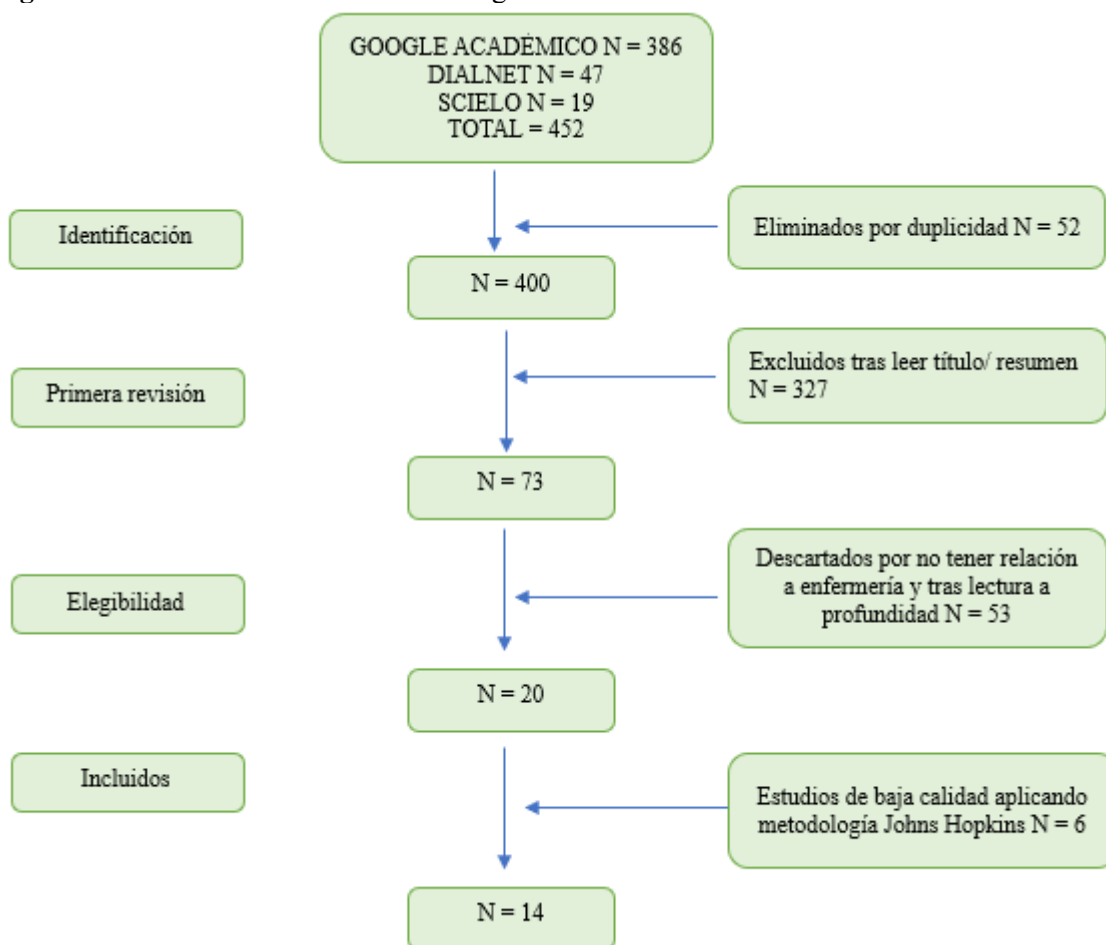
Tabla 1. Términos combinados con operadores booleanos AND, OR, NOT.

DeCS (portugués)		MeSH (inglés)		Dicc. (español)	
Nº	Estrategia	Nº	Estrategia	Nº	Estrategia
1	“Relação Filho-Pais” AND “Sofrimento Psicológico” AND “Saúde Infantil”	1	“Child-Parent Relationship” AND “Psychological Distress” AND “Child Health”	1	“Relación Niño-Padre” Y “Distrés psicológico” Y “Salud infantil”
2	“Sofrimento psicológico” AND “Relacionamento enfermeiro-doente” OU “Relacionamentos pais-filhos”	2	“Psychological distress” AND “Nurse-Patient Relationship” OR “Parent-Child Relationships”	2	“Distrés psicológico” Y “Relación Enfermera-Paciente” O “Relaciones Padre-Hijo”
3	“Saúde infantil” AND “Emoções” AND “Relações enfermeiro-paciente”	3	“Child health” AND “Emotions” AND “Nurse-Patient Relationships”	3	“Salud infantil” Y “Emociones” Y “Relaciones Enfermero-Paciente”
4	“Sofrimento psicológico” AND “Cuidadores”	4	“Psychological distress” AND “Caregivers”	4	“Distrés psicológico” Y “Cuidadores”
5	“Cuidadores” AND “Saúde infantil” AND “Sofrimento psicológico”	5	“Caregivers” AND “Child health” AND “Psychological distress”	5	“Cuidadores” Y “Salud infantil” Y “Distrés psicológico”
6	“Emoções” OR “Sofrimento psicológico” AND “Saúde infantil” AND “Cuidadores”	6	“Emotions” OR “Psychological distress” AND “Child health” AND “Caregivers”	6	“Emociones” O “Distrés psicológico” Y “Salud infantil” Y “Cuidadores”
7	“Hospitalización” O “Salud infantil” AND “Cuidadores” AND “Distrés psicológico”	7	“Hospitalización” O “Salud infantil” AND “Cuidadores” AND “Distrés psicológico”	7	“Hospitalización” O “Salud infantil” AND “Cuidadores” AND “Distrés psicológico”

Fuente: elaboración propia por Pamela Osorio, Mónica Solano 2024



Figura 1. Evaluación de calidad metodológica. PRISMA.



Fuente: elaboración propia, Pamela Osorio, Mónica Solano 2024.

La información extraída de los artículos, se utilizó una matriz que recolectó los siguientes ítems: título, autor, país, año, idioma, objetivo, muestra, metodología, resultados, conclusión y nivel de calidad de cada artículo. El presente estudio contó con la aprobación del Comité de Ética de la Investigación en Seres Humanos (CEISH) de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Código: EXE-070-2024).

Tabla 2. Resumen de artículos científicos seleccionados.

Artículo	Autor, año, país, idioma.	Evaluación de calidad	Método	Principales resultados
Artículo 1	Almeida Maldonado JA, Abril Lucero GL, Rubio Andrade JN, García Ramos DC, Ecuador, 2023, español. (Almeida Maldonado et al., 2023)	Nivel III/ Alta calidad	Cualitativo, enfoque fenomenológico	- Factores que influyen en la calidad de vida de los padres, dejado emociones positivas y desesperanzadoras. - Emociones frecuentes: tristeza, preocupación e impotencia. - No ha existido contención emocional o apoyo para el padre. - Priorizar los gastos en referencia a la enfermedad, limitando los egresos de las necesidades básicas de la familia.
Artículo 2	Madrid Echeverría MC, Morales A. M, España, 2023, español. (Madrid Echeverría & Morales, 2023)	Nivel II/ Buena calidad	Transversal descriptivo	- Niveles de sintomatología depresiva y ansiosa fueron moderados. - Nivel de satisfacción al apoyo social recibido fue elevado.
Artículo 3	Ramos, E. y Flores, M, 2023, Perú, español. (Flores Chura & Ramos Caballero, 2024)	Nivel III/ Alta calidad	Transversal descriptivo	El nivel de estrés parental en padres de bebés hospitalizados en es del 66.7% moderado y al menos el 1.3% estrés alto.
Artículo 4	Barros I, Lourenço M, Nunes E, Charepe Z. Portugal. 2021, inglés. (Barros et al., 2021)	Nivel III/ Alta calidad	Scoping review	- El niño percibe la hospitalización como una experiencia traumática o estresante. - La relación entre los miembros de la familia tiende a cambiar, no conoce el proceso vivido.
Artículo 5	Quiñones Preciado JA, Colombia 2023, español. (Quiñones Preciado et al., 2023)	Nivel III, buena calidad	Transversal descriptivo	- Características sociodemográficas de los padres participantes. - Necesidades educativas de los padres
Artículo 6	Cordova Rodas NL, Núñez Odar AR. Perú 2021, español. (Cordova Rodas & Núñez Odar, 2021)	Nivel III, buena calidad	Transversal descriptivo	Incertidumbre frente a la enfermedad – forma padre/hijo.
Artículo 7	Sousa BVN, Silveira AO, de Oliveira EF, Martins G. Brasil 2023, inglés. (Sousa et al., 2023)	Nivel III, buena calidad	Cualitativo, descriptivo analítico	- Hospitalización prolongada. - Cambio en la dinámica familiar. - Sentimientos negativos como miedo, inseguridad, tristeza, sufrimiento. - Ausencia de una red de apoyo.
Artículo 8	Abreu IL, Oliveira R, Lomba MDL. Portugal 2022, español. (Abreu et al., 2022)	Nivel III, Buena calidad	Revisión Integradora	La hospitalización prolongada conlleva una importante y desafiante adaptación de los padres que afecta a su salud y bienestar.

Artículo 9	Marqu�� Carrillo A, Cantón Habas V. España, 2023, español. (Marqu�� Carrillo & Cantón Habas, 2023)	Nivel III, Alta calidad	Transversal descriptivo	- Elevado nivel de ansiedad presente en cuidadores primarios. - Afectación emocional en patologías crónicas de niños
Artículo 10	Concha Méndez C, Vega Vega P, Vargas Celis I. Chile, 2023, español. (Concha Méndez et al., 2023)	Nivel III, Buena calidad	Cualitativo, Enfoque fenomenológico	- Impacto emocional por el diagnóstico - Experiencia de convivencia hospitalaria - Ver sufrir a su hijo
Artículo 11	San Martín Osses V, Osorio Spuler X. Chile, 2021, español. (San Martín Osses & Osorio Spuler, 2021)	Nivel III, Buena calidad	Cualitativo, Enfoque fenomenológico	- Experiencia de emociones negativas - Expectativa de cuidados enfermería
Artículo 12	Mena C, Cortés F, Romero M, Mena C, Cortés F, Romero M, Chile, 2023, español. (Mena et al., 2024)	Nivel III, Buena calidad	Cualitativo, Enfoque fenomenológico	- Bienestar emocional - Pandemia - Protección familiar
Artículo 13	Melo do Rego Sousa FA, Monteiro Serrabulho M de L, Gonçalves Simão de Oliveira CM. Brasil, 2023, portugués. (Melo do Rego Sousa et al., 2023)	Nivel III, Buena calidad	Scoping Review	La naturaleza de la experiencia; sentimientos y emociones experimentados; estrategias para afrontar el cambio.
Artículo 14	Mira A, Bastías R. Chile, 2023, español. (Mira & Bastías, 2023)	Nivel III, Buena calidad	Cualitativo, Enfoque fenomenológico	- Necesidades de los cuidadores - Construcción de su rol y participación de interacción

Fuente: elaboración propia, Pamela Osorio, Mónica Solano 2024.

CONCLUSIONES

A partir de la revisión sistemática de la literatura de los artículos científicos seleccionados sobre afectación emocional del tutor del paciente pediátrico durante la estancia hospitalaria, se identificó que provoca estrés y ansiedad en el tutor, generando emociones negativas como: miedo, angustia, desesperación, impotencia, temor, ira, nerviosismo, tristeza y preocupación; provocados por acontecimientos que cambian bruscamente la vida y la dinámica familiar.

En cuanto a las afectaciones físicas del tutor debido al entorno físico, son: falta de sueño, alimentación inadecuada, descuido en la higiene personal, por obstáculos habituales de falta de privacidad, restricción de acceso, limitación de visitas en su estancia hospitalaria, produciendo sensaciones de aislamiento y cansancio permanente, en su mayoría experimentadas por la mujer cumpliendo con su rol materno;



además, los hombres asumen el rol de proveedor, encargándose de la redistribución de gastos, generar nuevos ingresos, provocando también agotamiento físico y mental.

Así pues, el desconocimiento de los tutores sobre el proceso que está viviendo el paciente pediátrico, debido a falta de información en la evolución clínica o difícil de entender, posibles complicaciones y proceso de recuperación, genera inseguridad e impotencia por no participar en la toma de decisiones, sintiéndose rezagados y frustrados al no poder ayudar, restándole importancia a mantener un buen estado de salud para el correcto desempeño de su rol.

Con los hallazgos obtenidos que demuestran un impacto emocional significativo en los tutores, se debe fortalecer la necesidad de estudios futuros orientados a mitigar el estrés y ansiedad que incluyan enfoques de comprensión en la afectación emocional en el tutor durante la estancia hospitalaria, optimizando la participación del personal de enfermería, convirtiéndose en la base de futuras investigaciones.

También, es importante la capacitación para identificar las necesidades físicas que afronta el tutor, logrando gestionar grupos de apoyo o acompañamiento psicológico para madres y padres, disminuyendo la sensación de aislamiento y ruptura familiar, fortaleciendo el desempeño del tutor consiguiendo un equilibrio entre el cumplimiento de su rol y su bienestar emocional.

Por último, la implementación de estrategias enfocadas en la prevención y educación de salud emocional, son necesarias para brindar apoyo y educación a los tutores de pacientes pediátricos; facilitando la adaptación al proceso hospitalario, manejándolos a través de comunicación clara y efectiva, proporcionando una atención humanizada al paciente y su entorno familiar, con áreas físicas cómodas, espacios adecuados de descanso e iluminación, basándose en investigaciones científicas sobre el manejo de salud mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abreu, I. L., Oliveira, R., & Lomba, M. D. L. (2022). PROBLEMAS DE SALUD EXPERIMENTADOS POR LOS PADRES DE NIÑOS EN ESTANCIA HOSPITALARIA DE LARGA DURACIÓN. *Enfermería, innovación y ciencia* , 4(1).

Agarraberes Bergua, A. (2023). Impacto emocional y psicológico del cáncer en pacientes pediátricos: abordaje de enfermería. *chrome-*



extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://academica-
e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/45365/Agarraberes%20Bergua%2c%20Amaia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Almeida Maldonado, J. A., Abril Lucero, G. L., Rubio Andrade, J. N., & García Ramos, D. C. (2023). Calidad de vida de padres de hijos con enfermedades oncológicas. *Revista Científica Retos de la Ciencia*, 7(15), 87-99. <https://doi.org/10.53877/rc.7.15.2023070109>
- Arpi Lucrecia, Negrette Claudia, Videla Sofía, Cernadas Carolina, Fierro Ángeles, García Mauro, Motto Eduardo, Landry Luis, Moreno Guillermo, & Dackiewicz Nora. (2021). Improvement in communication during patient handoff between areas from a children's hospital. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 119(4). <https://doi.org/10.5546/aap.2021.eng.259>
- Balado, Y. (2023). Estudio mixto acerca de la participación y el equilibrio ocupacional en padres y madres de niños y niñas con parálisis cerebral. *Universidade Da Coruña*.
- Barros, I., Lourenço, M., Nunes, E., & Charepe, Z. (2021). Nursing Interventions Promoting Child / Youth / Family Adaptation to Hospitalization: A Scoping Review. *Enfermeria Global*, 20(1), 577-596. <https://doi.org/10.6018/eglobal.413211>
- Beristain García, I., Álvarez Aguirre, A., Huerta Baltazar, M., & Casique Casique, L. (2021). Vista de Teoría de los cuidados de Kristen Swanson: revisión de literatura. *SANUS Revista de enfermería*. <https://doi.org/https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.212>
- Chunga Seminario, P. T. (2023). Carga emocional de los cuidadores primarios de niños en tratamiento médico oncológico que reciben albergue temporal en Lima. *Universidad San Ignacio de Loyola*. <https://hdl.handle.net/20.500.14005/13307>
- Concha Méndez, C., Vega Vega, P., & Vargas Celis, I. (2023). "Cambia la vida de un día para otro": Experiencias de madres y padres al cuidado personal de un hijo/a hospitalizado por cáncer. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 12(1), e2950. <https://doi.org/10.22235/ech.v12i1.2950>
- Cordova Rodas, N. L., & Núñez Odar, A. R. (2021). Nivel de incertidumbre en los padres durante la hospitalización del neonato en un hospital público de Chiclayo, 2020. *ACC CIETNA: Revista de la Escuela de Enfermería*, 8(2), 5-16. <https://doi.org/10.35383/cietna.v8i2.598>



- Cruz Vera, R. B. (2023). Incidencias y percepción emocional en los padres de los pacientes hospitalizados de UCIN en un hospital de Guayaquil 2023 [Universidad César Vallejo]. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/124598/Cruz_VRB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Daccarett, K., & Mujica, L. (2020). NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SIGNOS DE ALARMA DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS SERVICIO DESCONCENTRADO HOSPITAL UNIVERSITARIO PEDIÁTRICO. Boletín Médico de Postgrado 2020.
- Delgado, E. C., De La Cera, D. X., Lara, M. F., & Arias, R. M. (2021). GENERALIDADES SOBRE EL TRASTORNO DE ANSIEDAD. En Revista Cúpula (Vol. 35, Número 1).
- Elías, D., Hoyo, H., Losardo, R. J., Bianchi, R. I., Ricardo, C., & Losardo, J. (2021). Salud plena e integral: un concepto más amplio de salud. Revista de la Asociación Médica Argentina, 134. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://www.ama-med.org.ar/uploads_archivos/2147/Rev-1-2021_pag-18-25_Losardo.pdf
- Flores Chura, M. Y., & Ramos Caballero, E. J. (2024). Estrés parental y percepción del cuidado parental de enfermería en neonatología. Pensamiento Americano, 16(32).
<https://doi.org/10.21803/penamer.16.32.525>
- Gobierno de México. (2022). GUÍA DE GESTIÓN DEL ESTRÉS.
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/816626/Guia_Gestion_Estres.pdf
- Gómez Yuri, & Acosta David. (2021). Vista de Ayudar y recibir ayuda de otros: precisiones sobre la regulación emocional interpersonal. Diversitas, 17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15332/22563067.7080>
- Guevara, S., & Morales, D. (2022). Hospitalización y el cuidado socio-afectivo de niñas y niños desde la vivencia del usuario, cuidadores y del personal asistencial del área pediátrica del HEODRA.
<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/9621/1/252332.pdf>
- INEC. (2023). Registro Estadístico de Camas y Egresos Hospitalarios.
<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/camas-y-egresos-hospitalarios/>
- Madrid Echeverría, M. del C., & Morales, A. (2023). Bienestar emocional de los padres de niños con



- lesión del plexo braquial obstétrica: un estudio transversal. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 10, 2023-2024. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2023.10.2.4>
- Marquéz Carrillo, A., & Cantón Habas, V. (2023). Grado de ansiedad del cuidador primario del niño hospitalizado. *NURE Investigación*. <https://doi.org/10.58722/nure.v20i125.2394>
- Melo do Rego Sousa, F. A., Monteiro Serrabulho, M. de L., & Gonçalves Simão de Oliveira, C. M. (2023). Transición de padres a cuidadores de un niño con Diabetes Mellitus tipo 1: revisión de alcance. *Rev Bras Enferm*, 76(1), 1-15.
- Mena, C., Cortés, F., Romero, M., Mena, C., Cortés, F., & Romero, M. (2024). Acompañar una doble hospitalización en pandemia: la experiencia de padres con bebés hospitalizados mientras las madres se encuentran hospitalizadas por COVID-19. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 122(1), 9-9. <https://doi.org/10.5546/aap.2022-02969>
- Ministerio de Sanidad. (2023). Informe Anual del Sistema Nacional de Salud 2022 INFORMES, ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN 2023.
- Mira, A., & Bastías, R. (2023). Ser padres en una unidad de neonatología: una construcción desde las creencias y experiencias en este contexto. *Brazilian Journal of Occupational Therapy*, 31. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO262734283>
- OMS. (2023, septiembre 27). Trastornos de ansiedad. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders#:~:text=sensaci%C3%B3n%20de%20peligro%20inminente%2C%20de%20p%C3%A1nico%20o%20de%20fatalidad>.
- Organización Panamericana de la Salud. (s. f.). Salud del niño. <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>. Recuperado 4 de febrero de 2025, de <https://www.paho.org/es/temas/salud-nino>
- Pérez-Tirado, L., Hernández-Blanco, M., Nogales-Cortés, M. D., & Sánchez-Sánchez, M. J. (2010). Evaluación de la satisfacción de los familiares en las urgencias pediátricas. *Revista de Calidad Asistencial*, 25(2), 58-63. <https://doi.org/10.1016/J.CALI.2009.08.001>
- Quiñones Preciado, J. A., Peña García, Á. A., Vallecilla Zambrano, D. G., Yama Oviedo, J. A., Hernández Gutiérrez, N. L., & Ordoñez Hernández, C. A. (2023). Estrategias y necesidades educativas de padres de bebés prematuros en un hospital de tercer nivel de Cali, Colombia.



- Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 27. <https://doi.org/10.1590/interface.220537>
- Reyes Quesada, J. G. (2023). Validación de un instrumento para medir el miedo a la hipoglucemia de los padres de niños con diabetes mellitus tipo I. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/32736>
- San Martín Osses, V., & Osorio Spuler, X. (2021). Vivencias de padres de niños con fisura labio palatina respecto al cuidado en las distintas etapas del tratamiento quirúrgico. Enfermería: Cuidados Humanizados, 10(1), 44-59. <https://doi.org/10.22235/ech.v10i1.2411>
- Sousa, B. V. N., Silveira, A. O., de Oliveira, E. F., & Martins, G. (2023). EXPERIENCES OF MOTHERS OF TECHNOLOGY-DEPENDENT CHRONIC CHILDREN IN A PEDIATRIC INTENSIVE CARE UNIT. Cogitare Enfermagem, 28. <https://doi.org/10.1590/ce.v28i0.91734>
- Torres González, C., Galindo Aldana, G. M., Alvarez Núñez, D. N., & Montoya Rivera, L. A. (2023). Bienestar psicológico del cuidador y riesgo perinatal como predictores del neurodesarrollo temprano. Psicumex, 13, 1-27. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v13i1.512>

