

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2025,
Volumen 9, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE EN LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO SALVADOR ALLENDE GOSSENS EN EL AÑO 2024

**DENGUE PREVENTION PRACTICES AMONG STUDENTS OF
THE SALVADOR ALLENDE GOSSENS INSTITUTE IN 2024**

Isidra Jazmin Garcia Comino

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens

Alma Jaqueline Mucio Gordillo

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens

Luz Yvanna Analco Mondragon

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens

Danna Yuvicel Tenexcalco de los Santos

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens

Lourdes Soto Velázquez

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.18532

Prácticas de Prevención del Dengue en los Alumnos del Instituto Salvador Allende Gossens en el Año 2024

Isidra Jazmin Garcia Comino¹isisjazmingarcia@outlook.es<https://orcid.org/0009-0001-2173-5343>

Instituto de Desarrollo Salvador

Allende Gossens, INDESAG

Alma Jaqueline Mucio Gordillomucioalma@gmail.com<https://orcid.org/0009-0003-1769-1434>

Instituto de Desarrollo Salvador

Allende Gossens, INDESAG

Luz Yvanna Analco Mondragonyvannaluz15@gmail.com<https://orcid.org/0009-0001-7935-0147>

Instituto de Desarrollo Salvador

Allende Gossens, INDESAG

Danna Yuvicel Tenexcalco de los Santosyuvicel.89@gmail.com<https://orcid.org/0009-0002-1682-4293>

Instituto de Desarrollo Salvador

Allende Gossens, INDESAG

Lourdes Soto Velázquezlusotovela@gmail.com<https://orcid.org/0009-0008-5843-1686>

Instituto de Desarrollo Salvador

Allende Gossens, INDESAG

RESUMEN

El presente estudio analiza el nivel de conocimiento y las prácticas de prevención del dengue entre los estudiantes del Instituto Salvador Allende Gossens en el año 2024. Ante el aumento de casos de dengue en el estado de Guerrero, se plantea conocer cómo los alumnos comprenden la enfermedad y aplican medidas preventivas en sus hogares. Mediante un enfoque cualitativo y un diseño transversal descriptivo, se aplicaron encuestas estructuradas que permitieron evaluar tanto el conocimiento teórico como las acciones prácticas implementadas por los jóvenes. Asimismo, se examinaron las principales fuentes de información utilizadas y se revisaron antecedentes nacionales e internacionales que contextualizan el fenómeno. Los hallazgos obtenidos servirán para fortalecer las estrategias de educación en salud dentro de la institución y promover una mayor conciencia en la comunidad estudiantil sobre la importancia de la prevención del dengue.

Palabras clave: dengue, prevención, estudiantes, salud pública, aedes aegypti

¹ Autor principal

Correspondencia: isisjazmingarcia@outlook.es

Dengue Prevention Practices Among Students of the Salvador Allende Gossens Institute in 2024

ABSTRACT

The present study analyzes the level of knowledge and dengue prevention practices among students of the Salvador Allende Gossens Institute in the year 2024. In light of the increase in dengue cases in the state of Guerrero, the study aims to understand how students perceive the disease and apply preventive measures in their homes. Using a qualitative approach and a descriptive cross-sectional design, structured surveys were conducted to assess both theoretical knowledge and practical actions implemented by the students. Additionally, the main sources of information used were examined, and national and international background information was reviewed to contextualize the phenomenon. The findings will help strengthen health education strategies within the institution and promote greater awareness among the student community about the importance of dengue prevention.

Keywords: dengue, prevention, students, public health, aedes aegypti

Artículo recibido 05 junio 2025

Aceptado para publicación: 30 junio 2025



INTRODUCCIÓN

El presente estudio titulado “Prácticas de prevención del dengue en los alumnos del Instituto Salvador Allende Gossens en el año 2024” aborda la problemática del dengue, una enfermedad viral transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*. Esta enfermedad representa un importante desafío para la salud pública debido a su alta incidencia en regiones tropicales. Las prácticas de prevención, que incluyen la identificación del mosquito y el control de criaderos en el hogar y la escuela, son esenciales para reducir la propagación del virus. El conocimiento y la adopción de estas medidas pueden variar según el contexto social y educativo, lo que hace necesario estudiar detalladamente cómo los alumnos aplican estas acciones preventivas.

El interés principal de este trabajo radica en analizar las prácticas de prevención del dengue en estudiantes del Instituto Salvador Allende Gossens, con el fin de entender mejor su nivel de conocimiento y compromiso frente a esta enfermedad. Debido a la relevancia del dengue en la comunidad y al rol fundamental que los jóvenes pueden desempeñar en la promoción de la salud, resulta crucial identificar las fortalezas y áreas de oportunidad en sus hábitos preventivos para contribuir a la mejora de las estrategias educativas y de control vectorial.

Para llevar a cabo esta investigación se utilizó un diseño descriptivo y transversal que permitió recopilar datos en un momento específico para describir las prácticas de prevención del dengue entre los estudiantes. La estrategia principal consistió en la aplicación de encuestas estructuradas, diseñadas para evaluar el conocimiento, las actitudes y las acciones preventivas relacionadas con el dengue y el mosquito *Aedes aegypti*.

Las respuestas obtenidas fueron sometidas a un riguroso proceso de codificación, donde se asignaron valores numéricos y códigos específicos a cada categoría para facilitar la organización y el análisis cuantitativo de los datos. Estos datos fueron sistematizados en una base de datos que permitió realizar análisis estadísticos descriptivos y el cruce de variables mediante tablas de contingencia. Este procedimiento facilitó la identificación de asociaciones estadísticamente significativas entre diferentes factores, tales como la relación entre el conocimiento sobre el dengue, la identificación del mosquito, y la adopción de medidas preventivas en el hogar y la escuela.



La metodología aplicada garantizó la confiabilidad y validez en la interpretación de los resultados, constituyendo una base sólida para extraer conclusiones fundamentadas y plantear recomendaciones orientadas a fortalecer las prácticas preventivas dentro del contexto estudiado.

El objetivo principal del estudio fue analizar el nivel de conocimiento de las prácticas de prevención del dengue entre los alumnos del Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens durante el año 2024. Esto permitirá diseñar y fortalecer programas educativos y de vigilancia ambiental en el instituto, promoviendo una participación activa y sostenida en la prevención del dengue. Para ello, se planteó como propósito identificar el nivel de conocimiento que poseen los alumnos del instituto sobre el dengue y sus métodos de prevención, así como describir las principales prácticas preventivas que implementan para evitar la propagación de esta enfermedad. Además, se buscó conocer cuáles son las fuentes de información más utilizadas por los estudiantes para aprender sobre la prevención del dengue. El trabajo se estructura en cinco secciones principales: primero, se presenta el marco teórico sobre el dengue y las estrategias de prevención; segundo, se describe la metodología empleada; tercero, se exponen los resultados obtenidos del análisis de las encuestas; cuarto, se realiza la discusión e interpretación de dichos resultados; y finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones para futuras intervenciones en el ámbito escolar y comunitario.

METODOLOGÍA

La presente investigación se llevó a cabo en el Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens, en Acapulco, Guerrero, México, durante el año 2024. Se empleó un enfoque mixto, con predominancia cualitativa, complementado con herramientas cuantitativas para el análisis estadístico de las respuestas. El tipo de estudio fue descriptivo y transversal, con un diseño observacional no experimental, orientado a explorar el nivel de conocimiento, las prácticas preventivas y el papel del entorno escolar en relación con la prevención del dengue. La población de estudio estuvo conformada por estudiantes de distintas licenciaturas. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionando a aquellos alumnos que aceptaron participar voluntariamente.

Para la recolección de datos, se empleó un instrumento estructurado tipo encuesta, compuesto por 10 preguntas divididas en tres apartados:

1. Conocimiento sobre el dengue y el mosquito *Aedes aegypti*.
2. Prácticas preventivas realizadas en el hogar y en la escuela.
3. Fuentes de información y percepción del riesgo.

El instrumento fue validado mediante la técnica de Razón de Validez de Contenido (CVR), con base en el método de Lawshe (1975) adaptado por Tristán (2008), contando con la evaluación de tres jueces expertos. Los datos cuantitativos fueron organizados y analizados utilizando estadísticas descriptivas (frecuencias y porcentajes), así como la prueba Chi cuadrado (χ^2) para determinar la existencia de asociaciones significativas entre variables clave, como conocimiento del vector, medidas preventivas, y participación escolar. El nivel de significancia adoptado fue del 5% ($\alpha = 0.05$).

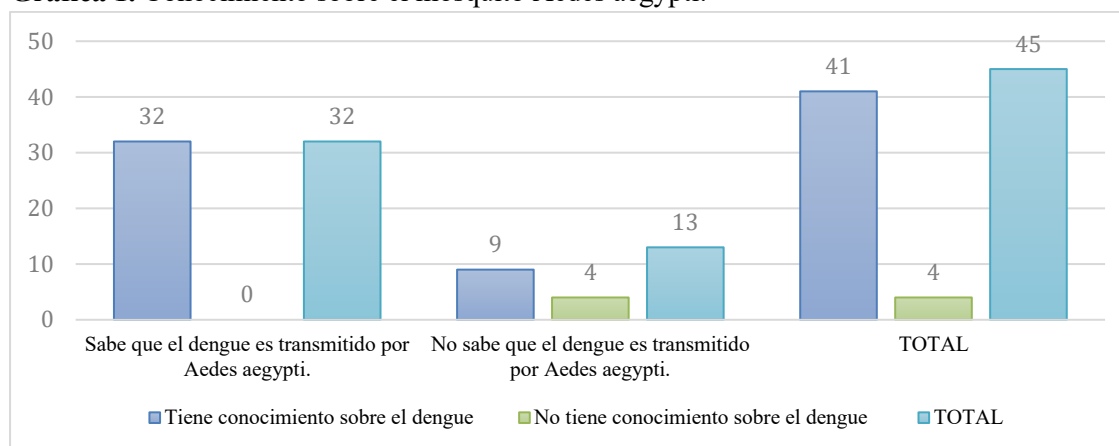
Se cumplieron con los principios éticos de investigación: consentimiento informado, confidencialidad, voluntariedad y uso responsable de los datos. Los criterios de inclusión fueron: ser estudiante activo del instituto y aceptar participar; se excluyeron encuestas incompletas o personas externas a la institución. Este diseño metodológico permitió obtener una visión clara y basada en evidencia del comportamiento preventivo estudiantil frente al dengue, y sustenta las gráficas y discusiones presentadas en los resultados.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación se presentan los principales hallazgos derivados del análisis de datos recolectados mediante encuestas aplicadas a estudiantes del Instituto Salvador Allende Gossens, con el fin de explorar el nivel de conocimiento, las prácticas preventivas y el rol de la escuela en la prevención del dengue.

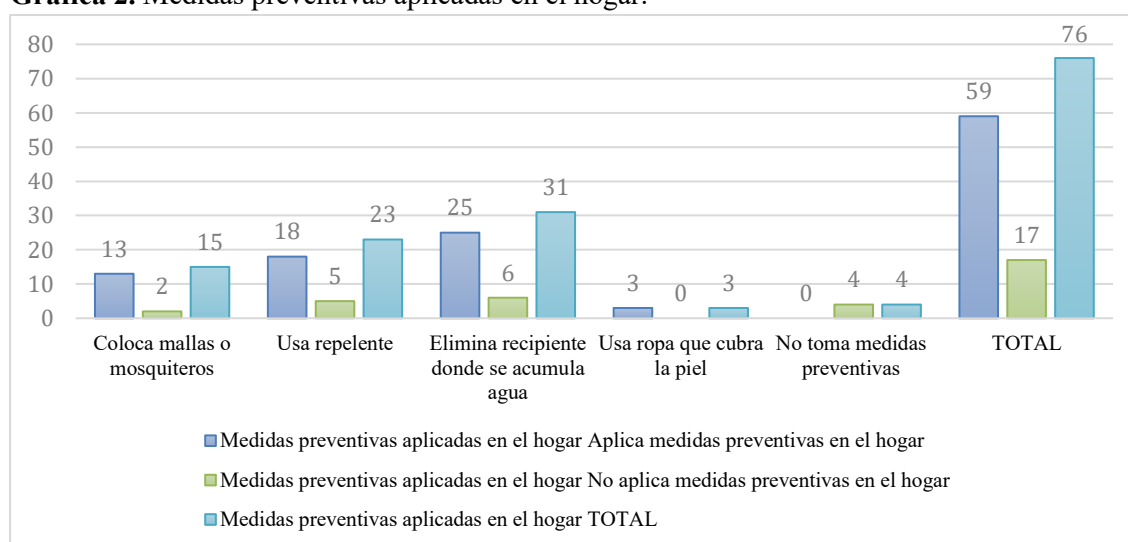
Se aplicaron pruebas estadísticas de asociación utilizando la prueba de Chi cuadrado (χ^2) para determinar si existía relación significativa entre las variables analizadas. Los resultados obtenidos son interpretados en conjunto con hallazgos de estudios previos, con el objetivo de contextualizar los comportamientos y conocimientos observados.

Grafica 1. Conocimiento sobre el mosquito *Aedes aegypti*.



En la Gráfica 1 se muestra la relación entre el conocimiento sobre el dengue y el reconocimiento del vector responsable de su transmisión, el mosquito *Aedes aegypti*. Al aplicar la prueba Chi cuadrado, se obtuvo un valor calculado de 16.12, el cual supera significativamente el valor crítico de 3.84, bajo un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$). Este resultado indica que sí existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento del dengue y la identificación de su vector. Esto sugiere que una mejor información y comprensión sobre el mosquito transmisor podría estar asociada con un mayor nivel de conciencia y acciones preventivas por parte de la población.

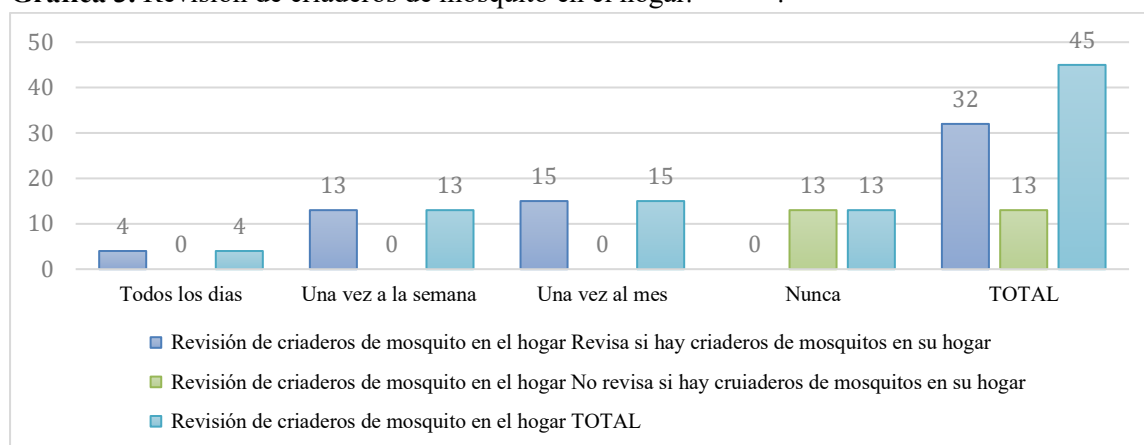
Grafica 2. Medidas preventivas aplicadas en el hogar.



En la Gráfica 2 se representa la implementación de medidas preventivas contra el dengue en el hogar. Se obtuvo un valor de Chi cuadrado de 15.62, superior al valor crítico de 9.48, bajo un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$). Concluyéndose que sí hay una relación significativa entre las medidas preventivas aplicadas en el hogar y la puesta en práctica de acciones efectivas para el control del dengue.

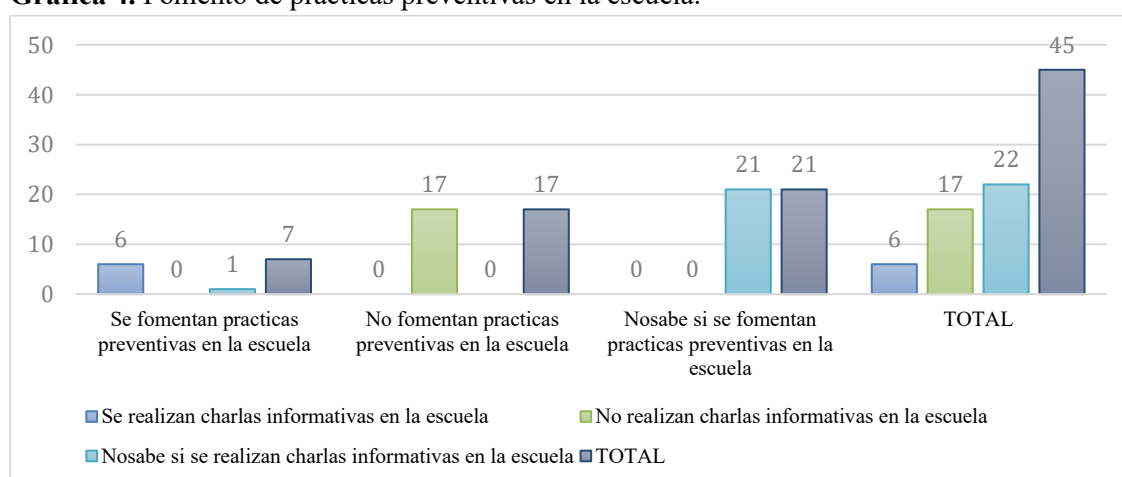
Este hallazgo resalta la importancia del entorno doméstico como espacio clave para la prevención, y sugiere que las intervenciones comunitarias podrían enfocarse en reforzar estas prácticas.

Grafica 3. Revisión de criaderos de mosquito en el hogar.



La Gráfica 3 evidencia la relación entre la revisión de criaderos de mosquito dentro del hogar y las prácticas preventivas implementadas. El análisis estadístico arroja un Chi cuadrado de 45.00, muy por encima del valor crítico de 7.81, bajo un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$). De lo anterior se infiere que sí existe una relación estadísticamente significativa entre la inspección doméstica de criaderos y la prevención del dengue. Estos resultados apoyan la idea de que una vigilancia activa dentro del hogar es esencial para romper el ciclo reproductivo del vector.

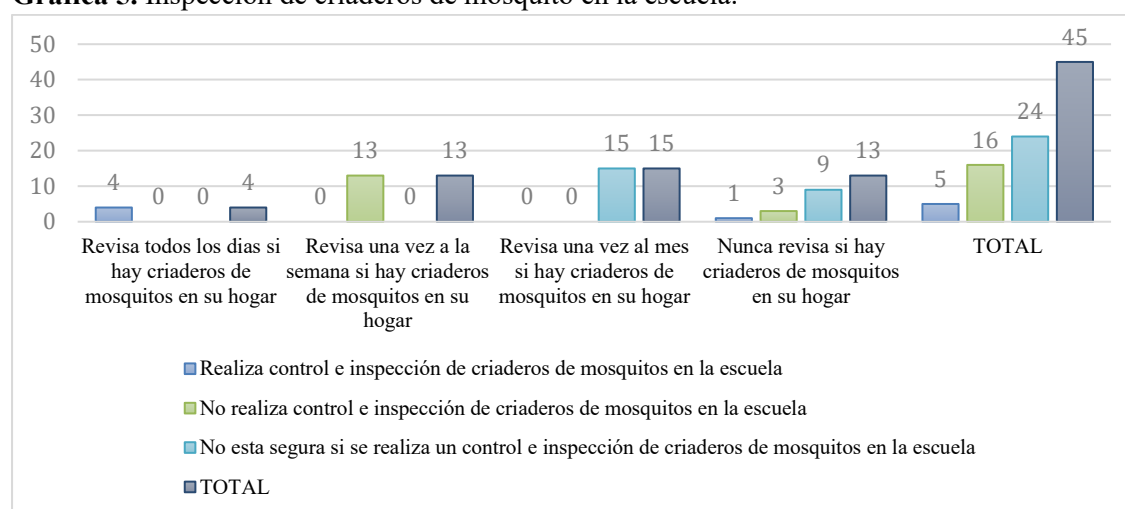
Grafica 4. Fomento de prácticas preventivas en la escuela.



La Gráfica 4 muestra la conexión entre las prácticas preventivas fomentadas en el entorno escolar y la implementación de acciones para controlar el dengue. Se obtuvo un valor de Chi cuadrado de 81.82 frente a un valor crítico de 9.48, bajo un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$). Por lo tanto, sí hay una relación significativa entre las prácticas enseñadas en la escuela y la ejecución de medidas

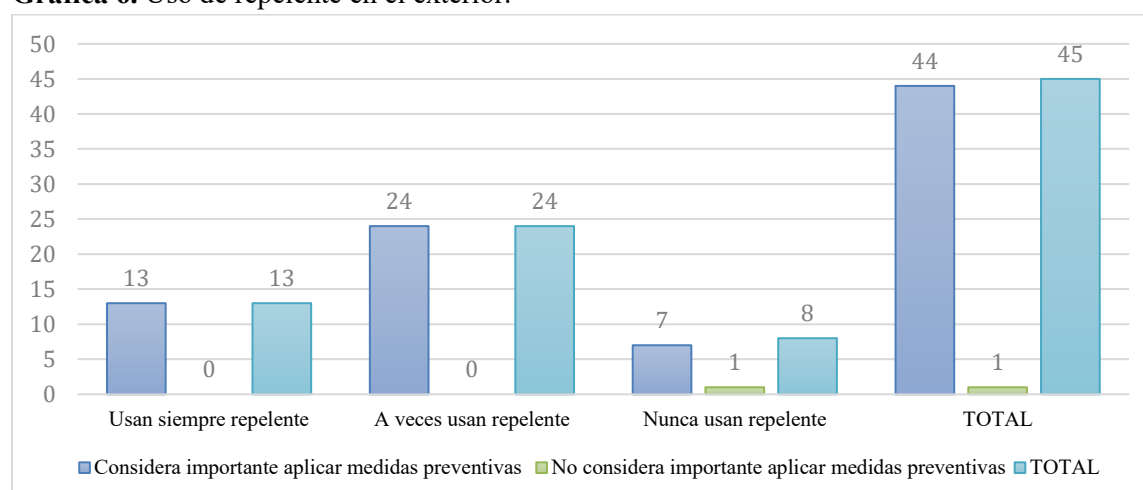
preventivas, lo cual destaca el rol de la educación formal como medio fundamental para promover la salud y prevenir enfermedades transmitidas por vectores.

Grafica 5. Inspección de criaderos de mosquito en la escuela.



En la Gráfica 5 se analiza la relación entre la inspección de criaderos de mosquito en el entorno escolar y las prácticas preventivas implementadas. El valor de Chi cuadrado calculado fue de 70.01, claramente superior al valor crítico de 12.59, bajo un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$). Este resultado permite establecer que sí hay una relación estadísticamente significativa entre la inspección escolar de criaderos y el control del dengue. Estos datos refuerzan la necesidad de incluir estrategias de vigilancia ambiental en instituciones educativas como parte integral de la lucha contra el dengue.

Grafica 6. Uso de repelente en el exterior.



En la Gráfica 6 se explora la relación entre el uso de repelente fuera del hogar y la adopción de prácticas preventivas contra el dengue. El resultado de la prueba Chi cuadrado fue de 4.73, menor al valor crítico de 5.99, bajo un nivel de significancia del 5% ($\alpha = 0.05$). Esto indica que no existe una relación

estadísticamente significativa entre el uso de repelente en el exterior y la implementación de prácticas preventivas para el control del dengue. Este resultado sugiere que, aunque el repelente puede ser una medida individual útil, no necesariamente refleja un compromiso integral con la prevención en todos los ámbitos.

Los hallazgos del presente estudio evidenciaron que los estudiantes del Instituto Salvador Allende Gossens presentan un nivel intermedio de conocimiento sobre el dengue, su forma de transmisión y las medidas preventivas básicas. Esta tendencia concuerda parcialmente con los resultados reportados por Bravo y Zapata (2021) en una población peruana afectada por dengue, donde se observó que el 95,39% de los encuestados poseía un buen conocimiento teórico sobre la enfermedad, aunque una proporción significativamente menor implementaba adecuadamente dichas prácticas. Al comparar ambos estudios, se confirma la existencia de una brecha entre el conocimiento y la práctica preventiva, lo cual sugiere que el conocimiento por sí solo no es suficiente para modificar conductas.

A diferencia de lo observado en el estudio de Benítez et al. (2020) en Riohacha, Colombia, donde apenas el 7% de la población sabía que el dengue era causado por un virus y menos del 40% reconocía síntomas distintos a la fiebre, los estudiantes evaluados en esta investigación demostraron una mayor alfabetización en salud. Este contraste puede atribuirse al entorno académico en el que se desenvuelven los participantes del presente estudio, lo cual refuerza la hipótesis de que la educación formal puede facilitar la adquisición de conocimientos sanitarios, como ya se había sugerido en estudios previos en Brasil y Malasia.

En lo referente a la experiencia personal con la enfermedad, nuestros resultados no mostraron una asociación significativa entre haber padecido dengue o tener un familiar afectado y el nivel de conocimiento o las prácticas preventivas. Esta ausencia de relación contrasta con el estudio realizado en Puerto Rico (Rodríguez et al., 2018), donde las personas con antecedentes personales de dengue reportaron un mayor conocimiento. Tal discrepancia podría explicarse, como también se planteó en dicho estudio, por el número reducido de participantes con antecedentes personales en nuestra muestra. En comparación con los hallazgos de Nahed y Pérez (2023) en la Mixteca poblana, donde la proliferación del vector se vinculó fuertemente al almacenamiento de agua en tanques descubiertos, nuestros datos mostraron que, si bien los estudiantes reconocen este riesgo, no todos realizan



inspecciones periódicas en sus hogares para eliminar criaderos. Esta similitud sugiere que incluso en poblaciones educadas, como la estudiada, persisten barreras para la adopción efectiva de conductas de control vectorial.

Un punto crítico del presente estudio fue la limitada integración de acciones preventivas dentro del entorno escolar. Aunque algunos estudiantes reportaron la existencia de actividades informativas, estas no parecen formar parte de una estrategia sostenida ni institucionalizada. Este hallazgo contrasta marcadamente con la experiencia reportada por Aparicio et al. (2022) en Cuba, donde una intervención comunitaria estructurada logró reducir los indicadores de riesgo en un 86,2%. La comparación pone de relieve la necesidad de que las escuelas se conviertan en actores activos y constantes en las estrategias de prevención del dengue, especialmente en contextos de alta endemia como el estado de Guerrero.

Otro aspecto a considerar es la percepción del riesgo. Aunque la mayoría de los participantes manifestó saber que el dengue es una enfermedad seria y prevenible, este reconocimiento no siempre se tradujo en acciones concretas, como el uso sistemático de repelentes o ropa protectora. Este patrón fue también observado en un estudio realizado en Karachi y Pakistán (Ali et al., 2021), donde la percepción de riesgo demostró ser un predictor significativo para la práctica de medidas adecuadas. La diferencia entre ambas investigaciones puede explicarse por las particularidades sociales y culturales de cada región, lo que resalta la importancia de diseñar estrategias localmente contextualizadas.

Respecto a las fuentes de información, los estudiantes señalaron recibir conocimientos sobre el dengue desde la escuela y medios digitales. Sin embargo, no se evaluó directamente la calidad o confiabilidad de dichos canales. Sabillón (2021) ya había advertido sobre la proliferación de información de baja calidad en redes sociales y plataformas digitales, lo que podría generar una falsa percepción de seguridad. En este sentido, el papel de las instituciones educativas se vuelve crucial para garantizar la circulación de información precisa, actualizada y basada en evidencia científica.

Finalmente, es importante señalar que el diseño transversal del presente estudio limita la capacidad de establecer relaciones causales entre las variables evaluadas. Asimismo, el uso de un muestreo no probabilístico restringe la generalización de los hallazgos a otras poblaciones estudiantiles. No obstante, estos resultados aportan una base sólida para diseñar intervenciones educativas y comunitarias en entornos universitarios, con miras a fortalecer el conocimiento y la práctica preventiva frente al dengue.



CONCLUSIÓN

El estudio “Prácticas de prevención del dengue en los alumnos del Instituto Salvador Allende Gossens en el año 2024” permitió profundizar en la comprensión de las conductas preventivas adoptadas por los estudiantes frente al dengue. Se identificaron relaciones estadísticamente significativas que evidencian patrones relevantes en la adopción de medidas preventivas, confirmando que un mayor conocimiento sobre el dengue está asociado con una mejor capacidad para identificar al mosquito vector *Aedes aegypti*. Asimismo, se observó que la implementación de medidas preventivas en el hogar está estrechamente vinculada con la ejecución efectiva de acciones para el control del dengue, destacando la importancia del entorno doméstico y la vigilancia activa de criaderos.

En el ámbito escolar, tanto las prácticas preventivas promovidas como la inspección de criaderos mostraron una relación directa con la adopción de medidas de control, subrayando el papel fundamental de la educación formal en la prevención. Sin embargo, no se encontró una relación significativa entre el uso de repelente fuera del hogar y la adopción integral de prácticas preventivas, lo que sugiere que esta acción individual no refleja necesariamente un compromiso sostenido con la prevención.

Los resultados revelan diferentes niveles de participación y comprensión entre los estudiantes, determinados por factores como el conocimiento del dengue, la identificación del mosquito, las medidas en el hogar, la revisión de criaderos, las prácticas escolares y el uso del repelente. Estos elementos permiten comprender cómo la información y el entorno influyen en las acciones individuales y colectivas para el control del dengue.

Se concluye que fortalecer el conocimiento sobre el dengue y el reconocimiento del vector, junto con la promoción de medidas preventivas y vigilancia constante tanto en el hogar como en la escuela, resulta esencial para mejorar la efectividad de la prevención. En contraste, el uso del repelente debe integrarse en estrategias educativas más amplias que promuevan un compromiso activo y sostenido.

El estudio presentó algunas limitaciones, como el uso exclusivo de encuestas, que pueden estar sujetas a sesgos de autopercepción, y la restricción a una sola institución y periodo, lo que limita la generalización de los hallazgos. Además, no se consideraron variables como el nivel socioeconómico o las condiciones familiares, que podrían influir en las prácticas preventivas.



Por último, aunque se identificaron asociaciones relevantes, estas no establecen causalidad, y ciertos comportamientos fueron analizados de manera aislada sin contexto adicional.

La metodología descriptiva y transversal aplicada permitió recopilar y analizar de forma sistemática la información mediante encuestas, con un proceso riguroso de codificación y análisis cuantitativo a través de tablas de contingencia. Este enfoque garantizó la confiabilidad de los resultados y proporcionó una base sólida para extraer conclusiones significativas y fundamentar futuras estrategias de prevención en el Instituto Salvador Allende Gossens.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aparicio L.M., Hernández O., Igarza R., y Rafael Y.M., (2022). Evaluación de una estrategia de intervención comunitaria para reducir el dengue. *Revista médica electrónica*, 44(1), 56-68. <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/4325/5396>
- Benitez, L., Diaz, F. A., y Martinez, R. A. (2020). Experiencia y percepción del riesgo asociado a conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en Riohacha, Colombia. *Ciencia y Saúde Coletiva*, 25(3), 1137-1146. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.08592018>
- Bravo, P. C., y Zapata, A. V. (2021). Nivel de conocimiento y práctica en la población afectada con dengue. *Acc cietnia para el cuidado de la salud*, 1(8), 66-75. <https://doi.org/10.35383/cietna.v8i1.575>
- Bravo, C., y Nava, J. (2023). Intervención educativa de enfermería en el desarrollo de competencias preventivas de dengue en una comunidad vulnerable con base en el modelo de Nola Pender. *Revista De Enfermería Neurológica*, 21(3), 258–269. <https://doi.org/10.51422/ren.v21i3.397>
- Britos, M. (2022). Implicancia del cambio climático en la aparición del riesgo de transmisión de dengue por Aedes aegypti y su adaptación a las condiciones ambientales locales. Una revision sistemática. *Revista de la Sociedad Científica del Paraguay*, 27(1), 120-137. <https://doi.org/10.32480/rscp.2022.27.1.120>
- Cáceres F., Vesga, C., y Angulo, M. (2010). Empoderamiento para la prevención y control del Dengue. *Revista de Salud Pública*, 12(4), 798-806. <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2010.v12n4/558-569/es>
- Chediack, V., Blanco, M., Balasini, C., Juárez, P., González, A., Domínguez, C., y Cunto, E. (2021).



- Dengue grave. *RATI*, 38, e707. <https://revista.sati.org.ar/index.php/MI/article/view/707>
- Crispín, F., Gordillo, R., Vila, G., Valenzuela, E., y Perales, A. (2023). Inteligencia artificial aplicada en la prevención, detección y control del dengue. *Boletín de Malariología y Salud Ambiental*, 63(8), 189-200. <http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/download/691/913>
- Dávila, J. A., Guevara, L. A. y Díaz, C. (2021). Nivel de conocimientos de dengue, signos de alarma y prevención en distrito de reciente brote. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 20(2). <https://www.redalyc.org/journal/1804/180466687014/html/>
- Dominguez, D. I., Hernandez, G. y Rosario, R. (2021). Estudio epidemiológico de Aedes spp y la prevalencia del dengue en la zona centro del Estado de Guerrero, México. *Foro de Estudios sobre Guerrero*, 9(1), 306-314. <https://revistafesgro.cocytieg.gob.mx/index.php/revista/article/view/326/217>
- Effio, B., Cadena, H., y Vélez, C. (2019). Conocimientos y prácticas en prevención de dengue en ciudad afectada por epidemia del dengue pos fenómeno de El Niño Costero, Perú, 2018. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 71(2), 1-16. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=91309>
- Escobar, M., y Gómez, D. (2003). Determinantes de la transmisión de dengue en Veracruz: un abordaje ecológico para su control. *Salud pública de México*, 45(1), 43-53. <http://www.insp.mx/salud/index.html>
- Fernández, P., Martín, Y., y Viera, I. (2010). El vector Aedes aegypti durante la epidemia de dengue en Ciego de Ávila. *MediCiego*, 16(2). <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/download/1221/2567>
- Lage, R., Graña, T., Johnson, B., y Torres, Z. (2015). Aspectos actualizados sobre dengue. *Revista información científica*, 90(2), 374-390. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6027633>
- Nahed, D.A., y Pérez, I. (2023). Indicadores micro-determinantes del dengue. Enlace multidisciplinario INEM, 3(1), 19-29. <https://sii.ecosur.mx/Content/ProductosActividades/archivos/53701/comprobante12-10-2023-13-39.pdf#page=19>



- Organización Mundial de la Salud (2002). Prevención y control del dengue: informe de la Secretaría (No.A55/19). <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/81912/sa5519.pdf>
- Padilla, D., García, Y., y González, M. Estrategia de educación ambiental comunitaria para la prevención y control del mosquito *Aedes aegypti*. *Convención de salud*, 12(4), 798-806. <https://convencionsalud.sld.cu/index.php/convencionsalud22/2022/paper/viewFile/172/1496>
- Pascual, M., González, H., y López, L. (2019). Dengue: signos, síntomas y su relación con parámetros hemoquímicos. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud*, 10(2), 62-70. <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/download/1291/982>
- Peña N.I., Peña R., y Tello P.V., (2021). Vulnerabilidad de la población de Guerrero, México, ante las epidemias de COVID-19 y dengue. *Revista geográfica de América Central*, 67(2), 193-219. <http://dx.doi.org/10.15359/rgac.67-2.8>
- Pizarro, D. (2009). Dengue, dengue hemorrágico. *Acta Pediátrica Costarricense*, 21(1), 08-17. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00902009000100002
- Puerta, L. M. y Marín M. E. (2015). Análisis de validez de contenido de instrumento de transferencia de tecnología-universidad-industria de Baja California, México. XX Congreso internacional de contaduría, administración e informática, sv (sn), 1-16. <file:///D:/Datos/Downloads/Modelo%20de%20Lawshe.pdf>
- Robles, J., Morales, J., y Leyva, I., (2023). Prevalencia de factores de riesgo del dengue en pacientes atendidos con Diabetes Mellitus en el hospital de México. *Acciones médicas*, 1(3), 32-40. <http://accionesmedicas.com/index.php/ram/article/view/71/155>.
- Rodríguez, R. (2002). Estrategias para el control del dengue y del *Aedes aegypti* en las Américas. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 54(3), 189-201. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0375-07602002000300004&script=sci_arttext
- Sabillon, K., Samra, J., y Álvarez, D. (2021). Conocimientos Sobre Prevención y Signos de Alarma del Dengue, en Padres de Escolares, Agosto 2020. *Honduras Pediátrica*, 34(1), 19-25. <https://camjol.info/index.php/RHP/article/view/12853>
- Sánchez L., Pérez D., Alfonso L., Castro M., Sánchez L., Van der Stuyft P. y Kourí, G. (2008). Estrategia de educación popular para promover la participación comunitaria en la prevención del

- dengue en Cuba. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 24(1), 61-69.
<https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v24n1/v24n1a08.pdf>
- Silverio, C. (2023). Dengue: actualidades, características clínicas epidemiológicas y prevención. *Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud GESTAR*, 6(11), 2-17.
<https://journalgestar.org/index.php/gestar/article/download/80/142>
- Stein, M., Oria, G. I., y Almirón, W. R. (2002). Principales criaderos para *Aedes aegypti* y culicidos asociados, Argentina. *Revista de Saúde Pública*, 36(5), 627-630. <https://doi.org/10.1590/s0034-89102002000600013>
- Suárez, L., Arrasco, J., Casapía, M., Sihuíncha, M., Ávila, J., Soto, G., y Rodríguez, H. (2011). Factores asociados a dengue grave durante la epidemia de dengue en la ciudad de Iquitos, 2010-2011. *Revista peruana de epidemiología*, 15(1), 2.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3749694.pdf>
- Tristán, A. (2008). Modificación al modelo de lawshe para el dictamen cuantitativo de la validez de contenido de un instrumento objetivo. *Avances en medición* 6.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2981185>
- Zavala, A., Dario, C., Shanny, F., y Katherine, M. (2024). Estrategias de prevención y control del dengue en comunidades urbanas. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(4), 246-265.
<https://doi.org/10.62305/biosana.v4i4.233>

