



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2025,
Volumen 9, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN UNIVERSITARIOS DE TENOSIQUE, TABASCO

**ANXIETY AND DEPRESSION IN UNIVERSITY
STUDENTS IN TENOSIQUE, TABASCO**

Angela Saraí Luna Arias

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Juan Pablo Chi Esteban

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Armando Miranda de la Cruz

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Marisol Guzmán Moreno

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Janett Marina García Hernández

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Lorena Magaña Olán

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.18656

Ansiedad y Depresión en Universitarios de Tenosique, Tabasco

Angela Sarai Luna Arias¹saraiarias0728@gmail.com<https://orcid.org/0009-0002-7135-8002>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

UJAT

División Académica Multidisciplinaria
de los Ríos, DAMR**Juan Pablo Chi Esteban**pabloestebanchi@gmail.com<https://orcid.org/0009-0004-2417-6585>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

UJAT

División Académica Multidisciplinaria
de los Ríos, DAMR**Armando Miranda de la Cruz**armando.miranda@ujat.mx<https://orcid.org/0000-0001-6379-6905>

División Académica Multidisciplinaria

de los Ríos, DAMR

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

UJAT

Marisol Guzmán Morenomarisol_gm80@hotmail.com<https://orcid.org/0000-0002-1852-2718>

División Académica Multidisciplinaria

de los Ríos, DAMR

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

UJAT

Janett Marina García Hernándezdocente.janettgarcia@gmail.com<https://orcid.org/0000-0003-2483-0132>

División Académica Multidisciplinaria

de los Ríos, DAMR

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

UJAT

Lorena Magaña Olánlorena.magana@ujat.mx<https://orcid.org/0000-0001-6607-9960>

DACS.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

UJAT

RESUMEN

La salud mental se ha convertido en una prioridad en todos los contextos en el siglo XXI, los universitarios se convierten en una población susceptible dado las necesidades psico-emocionales que están presente durante su construcción de saberes. El objetivo de este proyecto, es identificar los niveles de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de Tenosique. Es un estudio cuantitativo no experimental, descriptivo de corte transversal, con una muestra de 207 estudiantes. Los resultados muestran que más del 90% presenta un nivel de depresión, además, alrededor del 60% presenta depresión muy severa, además las mujeres presentan mayor susceptibilidad a síntomas ansiosos o depresivos, es decir, los síntomas depresivos son comunes en los jóvenes universitarios, por lo que es necesario desarrollar estrategias para establecer un diagnóstico oportuno y prevención de complicaciones a largo plazo.

Palabras clave: ansiedad, depresión, estudiantes

¹ Autor principal

Correspondencia: armando.miranda@ujat.mx

Anxiety and Depression in University Students in Tenosique, Tabasco

ABSTRACT

Mental health has become a priority in all contexts in the 21st century. University students are a susceptible population given the psycho-emotional needs that are present during their knowledge construction. The objective of this project is to identify the levels of anxiety and depression in university students from Tenosique. It is a non-experimental, descriptive, cross-sectional quantitative study with a sample of 207 students. The results show that more than 90% have some level of depression, in addition, around 60% have very severe depression. In addition, women are more susceptible to anxious or depressive symptoms. That is, depressive symptoms are common in young university students. Therefore, it is necessary to develop strategies to establish a timely diagnosis and prevent long-term complications.

Keywords: anxiety, depression, student

Artículo recibido 11 junio 2025

Aceptado para publicación: 30 junio 2025



INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define a la depresión como una enfermedad que pone en riesgo alto el desenvolvimiento en la vida cotidiana del individuo, relacionada con la capacidad para trabajar, dormir, estudiar, comer y disfrutar la vida. Es identificada en sus fases iniciales como una alteración mental causada por factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos. En los estudios realizados indican que el riesgo genético como aspecto influyente en la depresión, es el resultado de la influencia de varios genes que se relacionan con otros factores de riesgo como los ambientales, por lo que, la gravedad, frecuencia y duración del cuadro clínico va a depender de la persona y enfrenta la enfermedad.

Dentro de los signos y síntomas se encuentran un estado de ánimo deprimido (tristeza, irritabilidad, sensación de vacío) o pérdida en el interés de realizar actividades la mayor parte de la vida diaria puede ser en varios días o en semanas. (OMS, 2022)

Por su parte, tomando en cuenta la opinión de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI) define a la ansiedad como un mecanismo adaptativo de forma natural, en la que la mente humana está en alerta cuando vive sucesos sociales, culturales, académicos u otros ámbitos en los que la persona se desenvuelva, momentos que comprometen su proceso de afrontamiento, al tener un grado de ansiedad se manifiestan preocupaciones constantes que dan como resultado a situaciones especialmente peligrosas, dentro de su sintomatología se puede ubicar el cansancio, problemas para conciliar el sueño, pulsaciones elevadas y temblores, son algunos puntos cardinales de esta enfermedad, aunque muy pocos reconocen tenerla o padecerla. (SEMI, 2020).

La Salud Mental en los estudiantes universitarios, ya no es un tabú, como se decía hace unos años, es uno de los temas que se ha convertido en un objeto de estudio de investigación, debido a las diferentes incidencias que se ha presentado durante el camino del estudiante en su carrera universitaria, frecuentemente los jóvenes presentan dificultades psicosociales que alteran su bienestar y adaptación como se ha mencionado con antelación, lo que repercute en problemas de rendimiento académico, cambios de licenciaturas o incluso deserción o abandono escolar.



Un estudio realizado por la Universidad Latina (UNILA) menciona que muchos estudiantes que presentan algún problema de salud mental suelen evitar tocar el tema o pedir ayuda por temor de ser juzgados en su entorno universitario y familiar, un desequilibrio en la salud mental puede traer consigo problemas como la depresión, trastorno de ansiedad, trastorno por déficit de atención, autismo o trastornos de la conducta alimentaria (Latina, 2021).

Según Vinaccia y Bechara, Profesores investigadores de la Pontificia Universidad Javeriana, mencionan que “Las de dificultades de salud mental entre los estudiantes universitarios han sido unas causas de preocupación a nivel mundial”. Una revisión sistemática previa indica que los estudiantes universitarios tienen mayores tasas de depresión y ansiedad que la población en general. Una posible explicación podría estar asociada al hecho de que el joven comienza la vida universitaria donde representa un importante periodo de transición entre la adolescencia y la adultez joven. (Vinaccia Alpi & Ortega Bechara, 2020)

Hay otras situaciones en el ámbito universitario que pueden tener un impacto negativo en la salud mental y favorecer la aparición de una ansiedad o depresión patológica. Como indican Heilbronn y Fernández, el círculo social de nuevos amigos, la formulación de relaciones interpersonales y la separación familiar puede conllevar significativos cambios en las actividades cotidianas de los estudiantes. En sí mismo el mundo universitario tiene características y exigencias con un costo alto, que en ocasiones conducen al joven hacia reacciones adaptativas generadoras de ansiedad y considerable perturbación psicosocial con la disminución de su rendimiento académico. (Heilborn Soaul & Fernández Paredes, 2017)

Además, una de las consecuencias que también se pueden presentar en esta etapa trascendental es la deserción académica, en donde ciertas personas que se les hará difícil asumir responsabilidades y que por múltiples razones ya dichas anteriormente no encontrará más solución que cancelar la trayectoria académica.

No se puede dejar atrás que estos sucesos van a repercutir la personalidad y las estrategias de afrontamiento de cada uno de los estudiantes universitarios, el estilo de vida cambiaria drásticamente. (Castañeda Muñoz, Urueta Muñoz, Osorio Serna, & Sánchez Marín, 2019)



Mediante la lectura basada en la evidencia científica, se ha encontrado que la prevalencia de la depresión o ansiedad entre los estudiantes universitarios se presenta más a menudo en aquellos que cursan una licenciatura en cuanto a la materia de salud; como Medicina, Enfermería, Odontología, Trabajador Social, entre otros, por lo tanto, se centran más en los estudiantes de estas carreras ignorando muchas veces los otros alumnos en otros campos.

Lee y Kim Investigadores en la Universidad de Medellín, Colombia mencionan que el estilo de vida y los estados emocionales negativos se van a relacionar en el sedentarismo, además del estrés, ansiedad y depresión entre los estudiantes universitarios de dicha universidad. Se recogieron datos de 244 estudiantes utilizando la escala de estrés social percibido, el inventario de ansiedad de Beck y la escala de depresión de CES-D, en donde el sedentarios va aumentado, aumenta también los niveles de estrés, ansiedad y depresión en los estudiantes a pesar del control por sexo, nivel económico y demografía. Los resultados muestran que el 33% de los estudiantes tiene ansiedad leve, 10% ansiedad moderada, el 2% ansiedad grave, el 55% no presentan datos de depresión, en cuanto a la depresión, 3.66% de los jóvenes con depresión grave, 13.34% con depresión moderada, 9.68% depresión leve y el 73.32% se encuentran en un estado normal. Con la ayuda de los resultados obtenidos, se plantearon estrategias de ayuda y de acción prolongada para contrarrestar las crisis de ansiedad y episodios de depresión. (Lee & Kim, 2018)

Por ende, hay situaciones estresantes diarias que viven los estudiantes universitarios que se asocian tanto a la ansiedad como a la depresión, se puede decir que existe una relación a lo anterior, no se cuestiona la relación entre situación estresante y trastornos ansioso-depresivos, sino que este tipo de situaciones no se pregunta a los alumnos como estresante de su vida horario, sino forma un estímulo capaz de convertirse como un agente causal, mediante un estudio realizado en la Universidad Católica San Antonio de Murcia menciona “El no vivir con la familia, la demografía y la edad desarrollaran eventos de crisis emocionales activos”. Hay estudios que se centran en los problemas económicos, la necesidad de compaginar una actividad laboral simultánea a la actividad académica y las cargas familiares como factores asociados a la disminución mantenimiento de la red social, la socialización y deterioro de la salud mental entre los estudiantes. (Balanza Galindo, Morales Moreno & Guerra, 2019



Estudios estadísticos realizados por la OMS (2017), en las Américas el nivel de las enfermedades mentales como la ansiedad y la depresión han ido en aumento, siendo la depresión el trastorno mental más común, es decir, 5% de la población adulta a nivel mundial padecen de estas enfermedades, mencionando que son las principal causa de discapacidad y de esta manera logra ser un factor determinante en la tasa de morbilidad, la mujer suele ser más susceptible de tener crisis de depresión y ansiedad que el hombre, es entonces en conjunto con otras Organizaciones Gubernamentales se establecieron puntos esenciales en los tratamientos eficaces para estas enfermedades mentales. (OMS, 2017)

La Encuesta Nacional de Salud de España (ENSE), realizó un análisis mediante una muestra representativa de la población de residentes en España, se utilizó un muestreo polietápico estratificado en donde se adquirieron datos de las enfermedades mentales más recurrentes Ansiedad, Depresión, Bipolaridad, Alzheimer, etc., se centraron las 2 enfermedades iniciales la ansiedad y la depresión, refieren que las mujeres son las que por frecuencia tienden a manifestar síntomas y signos de depresión que los hombres con un promedio de 14,1% frente a 7,2%. En cuanto a la ansiedad el 6,7% de los adultos jóvenes de la población en general refiere ansiedad crónica, el 9,1% son datos del género femenino y 4,3% de los hombres. (ENSE, 2017)

Por su parte, en Latinoamérica la OPS (2019), mediante un estudio realizado en varios países para conocer la cantidad de jóvenes que tienen depresión y ansiedad, se obtuvo que el 5.8% de su población total de jóvenes tienen desordenes depresivos y el 7.6% capítulos de ansiedad, Paraguay el 5.2% de depresión y el 2.4% de ansiedad, Chile 5.0% de depresión y 3.5% de ansiedad, Perú 4.8% de depresión y 2.5% de ansiedad, a grandes rasgos estos fueron algunos de los principales países de América Latina que están haciendo afectados por estas enfermedades mentales. (OPS, 2019)

En México, según la OMS ocupa el primer lugar de discapacidad de ansiedad y depresión para las mujeres y el noveno para los hombres. Además, se analiza que el 9.2% de la población ha sufrido de depresión y que una de cada cinco personas sufrió de depresión antes de los 75 años y que los jóvenes presentan tasas mayores. El INEGI (2020) documentó que 34.85 millones de personas se han sentido deprimida; de las cuales el 14.48 millones son hombres y el 20.37 de millones son mujeres.



En la ansiedad 23.76 millones de personas ha padecido esta enfermedad, donde el 12.23% son hombres y el 11.53 % son mujeres. Aunque la depresión y la ansiedad en mujeres puede tener una relación con cambios hormonales no deja de ser cifras alarmantes para el país mexicano. (INEGI, 2020)

En el Heraldo de Tabasco (2020), Periódico Tabasqueño en una de sus notas periodísticas señalan que este estado ocupa el primer lugar nacional de depresión y ansiedad con más de 2 mil casos, por lo que es importante que la población tenga el acceso a los servicios de salud mental sin prejuicio, algunos de los datos informativos fueron; 2 mil 199 de la población en general y una tasa de 85.49 por cada 100 mil habitantes corresponde a estas enfermedades a nivel estado.

Como todo problema de investigación hay un costo en no resolver las variables de estudio, para eso se busca alternativas como estadísticas de mortalidad, la calidad de vida, años de vida saludables entre otras cosas, con el fin de obtener información, analizar, comentar y proponer ciertas respuestas, para una intervención o tratamiento a la situación planteada anterioridad. La causa principal de estas enfermedades mentales trae consigo el suicidio de muchas mujeres y hombres a nivel mundial, por lo tanto, los planes de acción que se fomenta en las diferentes instituciones académicas, sociales, laborales etc., son para evitar este tipo de situaciones lamentables.

El INEGI mediante una serie de muestreo de datos y análisis de información sobre la condición emocional y sentimientos depresivos-ansiedad, mortalidad en la tasa de suicidios registrados en los últimos años mediante herramientas como; graficas dinámicas, banco de indicadores Apps y test probabilísticos de las variables de estudio, por lo tanto en el 2018 6,808 personas a nivel nación se quitaron la vida a causa de su salud mental, subyacentes de la depresión y ansiedad, en el 2019 fueron 7,223 personas y en el 2020 fueron 7,886, cifras que dejen mucho que pensar para las autoridades sanitarias y políticas del país. (INEGI, 2020)

La información que se ha reunido, el análisis científico y metodológico que se está presentado en relación con la salud mental ha sido un tema prioritario en los últimos años, donde investigadores, médicos, científicos han aportado datos que encaminan hacia la solución de estos problemas, la ansiedad y la depresión son enfermedades que representan un alto riesgo en las tasas de morbilidad en todo el mundo, se trata de buscar apoyo en las instituciones públicas, políticas y de salud para contrarrestar este fenómeno.



Por lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los niveles de depresión y ansiedad en universitarios de Tenosique, Tabasco?

MATERIALES Y MÉTODOS

Este proyecto de investigación utiliza un paradigma positivista, también llamado cuantitativo, con diseño no experimental, descriptivo de corte transversal. (Polit & Beck , 2018).

La población de estudio es finita y está integrada por 786 universitarios de la División Académica Multidisciplinaria de los Rios en Tenosique, Tabasco, los cuales fueron seleccionados a través de un muestreo probabilístico aleatorio simple con una muestra de 207 estudiantes de todos los programas educativos. Para determinar el tamaño de la muestra se utilizó una matriz de tamaño muestrales, con un nivel de confianza fue del 95%, error típico del 5% y un valor de $p=0.5$.

En esta investigación se considera a los participantes que cumplan con los siguientes criterios de inclusión: hombre o mujer mayor de 18 años inscrito en la DAMR-UJAT de las diferentes licenciaturas de la universidad.

Se exceptúan del estudio a aquellas personas con presencia de deterioro cognitivo o alteraciones en la salud mental (depresión y ansiedad) previamente diagnosticada y en tratamiento.

Para medir las variables de estudio se utilizó como herramienta para la recolección y análisis de datos una encuesta, la cual está conformada y dividida por 4 apartados, iniciando con el consentimiento informado, donde se explican derechos, obligaciones y responsabilidades de su participación en el proyecto de investigación, a continuación se contempla una cedula de datos personales donde se explorar datos como: edad, género, licenciatura que cursa dentro de la institución, semestre actual, etc...

Para determinar los niveles de ansiedad se usó la Escala de Depresión del psiquiatra Aaron T. Beck (Beck, 1993) en donde se valora los síntomas sistemáticos, consta de 20 preguntas con una puntuación de escala tipo Likert con un rango de puntuación entre 0 y 63, catalogándolo de esta manera: depresión leve: 0 a 21 puntos, depresión moderada: 22 a 35 puntos, depresión grave: más de 36 puntos.

Además, para evaluar la ansiedad se utilizó la Escala de Ansiedad de Hamilton elaborada por M. Hamilton (Hamilton, 1959) contiene 21 preguntas el uso de la herramienta de la encuesta de escala tipo Likert, categorizada de la siguiente manera:



Sin Ansiedad: 0-7 puntos, ansiedad ligera/menor: 8-13 puntos, ansiedad moderada: 14-18 puntos, ansiedad severa: 19-22 puntos y ansiedad muy severa: >23 puntos.

Para el análisis de los datos se empleó el programa estadístico SPSS versión 25.0, donde las variables cualitativas fueron analizadas a través de tablas de distribución de frecuencias y presentadas a través de gráficos. Por otra parte, las variables cuantitativas se analizaron mediante estadística descriptiva, utilizando las medidas de tendencia central como: media aritmética y las medidas de dispersión (desviación estándar, varianza, valor mínimo y máximo).

Para dar sustento legal a este trabajo se consideraron documentos internacionales y nacionales que establecen elementos que deben cumplir los proyectos de investigación en seres humanos, los cuales se detallan a continuación: la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial (1984), establece dentro de sus principios básicos 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10; que la investigación debe ser realizada por personas cualificadas y bajo supervisión de un facultativo, además se deben evaluar los riesgos y beneficios salvaguardando los intereses y la integridad de las personas respetando su intimidad ocasionando un mínimo impacto sobre su integridad física o mental, de igual manera deben presentarse con exactitud los resultados e informar a los participantes los objetivos, métodos, beneficios y posibles riesgos mediante un consentimiento informado el cual debe ser otorgado con libertad, pudiendo retirarlo el participante en el momento que lo considere y preferiblemente debe ser escrito (AMM, 2017)

Por otra parte, el Código de Ética para Enfermeras o Enfermeros en México (2001) elaborado por la Comisión Interinstitucional de Enfermería menciona en los artículos 3, 5, 19 y 24, que en lo referente a los deberes de las enfermeras (os) para con las personas, señala que el profesional de enfermería debe mantener una relación estrictamente profesional con la persona, en un ambiente respetuoso, además establece que es necesario mantener una conducta honesta, leal, veraz y confidencial salvaguardando los intereses de las mismas, evitar una competencia desleal otorgando el crédito correspondiente dentro de las investigaciones a colegas y asesores, por último señala que dentro de los deberes de las enfermeras con su profesión es necesario contribuir al desarrollo profesional a través de la investigación de su disciplina.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al realizar el análisis de fiabilidad de los instrumentos a través del modelo de alfa de cronbach, se puede documentar que el Inventario de Depresión de Beck reflejó un $\alpha=.942$, por último, la Escala de Ansiedad de Hamilton obtuvo un $\alpha=.932$; de acuerdo con (Oviedo & Campo Arias, 2005) el valor mínimo aceptable para el coeficiente alfa de Cronbach es 0,70; por debajo de ese valor la consistencia interna de la escala utilizada es baja. Por lo tanto, estos instrumentos son aceptables para medir la variable que propone.

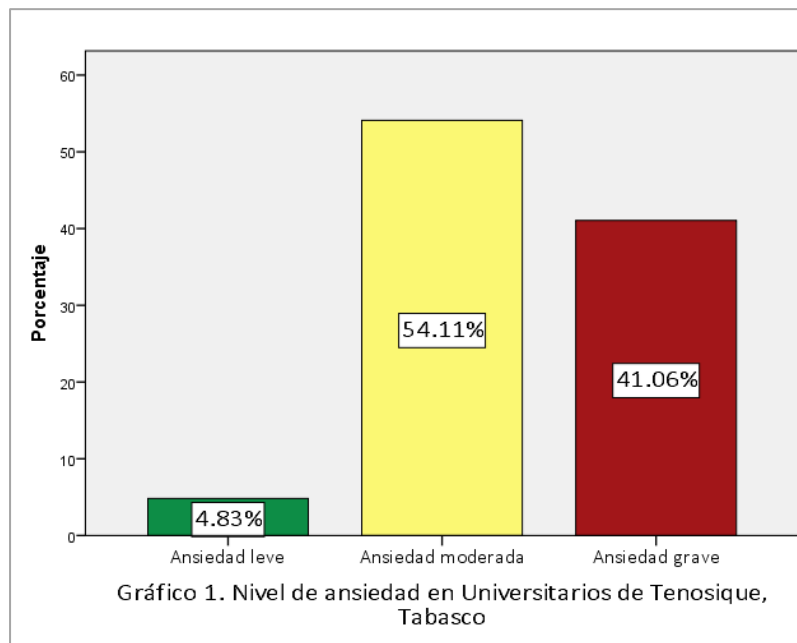
Tabla 1. Datos sociodemográficos

Género		
Opciones	f	%
Hombre	64	30.9
Mujer	143	69.1
Religión		
Católica	159	76.8
Cristiana	24	11.6
Adventista	10	4.8
Pentecostés	2	1.0
Testigo de Jehová	2	1.0
Ninguna	10	4.8
Programa educativo		
Enfermería	133	64.3
Derecho	24	11.6
Informática	13	6.3
Administración	27	13.0
Acuicultura	6	2.9
Alimentos	4	1.9
Residencia		
Foráneo	130	62.8
Local	77	37.2
Total	207	100.0

Nota: f= frecuencia, %= Porcentaje, n=207

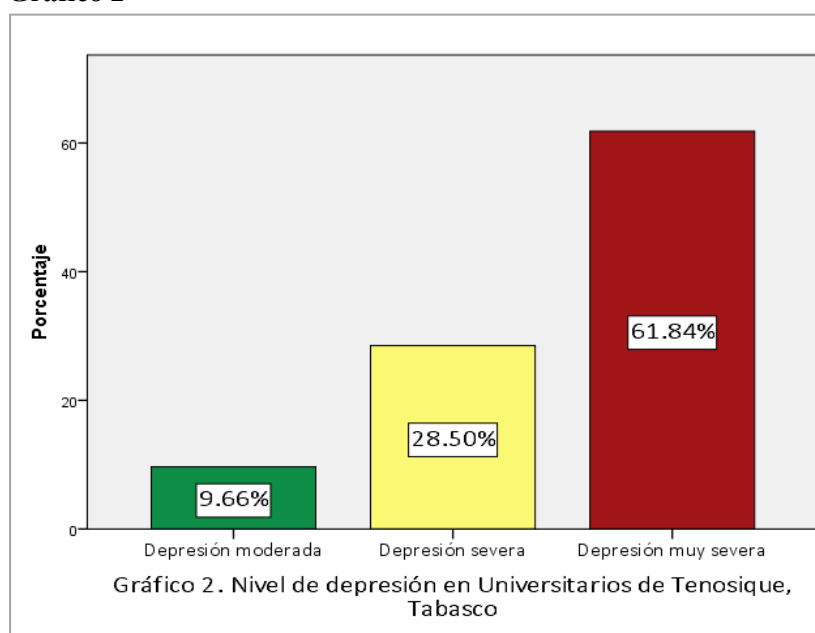
En referencia al género, predominan las mujeres con casi el 70% de los participantes, además, profesan la religión católica con el 76.8%, 64.3% pertenece al programa educativo de Enfermería y 62.8% son foráneos, es decir residen en Tenosique de manera temporal. (Ver Tabla 1)

Gráfico 1



Con relación al nivel de ansiedad, 95% de los estudiantes mostraron niveles importantes de ansiedad, resaltando que poco mas del 50% tiene ansiedad moderada y 41% ansiedad grave, es decir, la percepción de síntomas de ansiedad es considerable.

Gráfico 2



En relación con la depresión, mas del 90% presenta un nivel de depresión, donde mas del 60% presenta depresión muy severa, es decir, los síntomas depresivos son comunes en los jóvenes universitarios, por lo que es necesario desarrollar estrategias para establecer un diagnóstico oportuno y prevención de complicaciones a largo plazo.

Tabla 2. Ansiedad y depresión según el género

Tabla 2. Ansiedad y depresión según el género					
	Género				Total
	Hombre		Mujer		
	f	%	f	%	
Ansiedad					
Leve		10.48	9	4.34	10
Moderada	50	24.15	62	29.95	112
Grave	13	6.28	72	34.78	85
Total	64	30.91	143	69.08	207
Depresión					
Depresión moderada	10	4.83	10	4.83	20
Depresión severa	29	14.00	30	14.49	59
Depresión muy severa	25	12.07	103	49.75	128
Total	64	30.91	143	69.08	207

Nota: f= frecuencia, %= Porcentaje, n=207

En la Tabla 2, se muestra la ansiedad y depresión según el género, observamos que en la ansiedad, predominó la ansiedad moderada en hombres (24.15%) y la ansiedad grave en mujeres (34.78%); para la depresión, los hombres mostraron depresión severa (14%) y las mujeres depresión muy severa (49.75%).

De acuerdo con la revisión de información los estudios al igual que este estudio coinciden en que la mujer es mas susceptible a alteraciones de la salud mental como ansiedad y depresión; lo cual es resultado de cambios fisiológicos (hormonales) y psico-emocionales, por lo que es importante abordar estrategias que favorezcan la atención en la salud mental de los estudiantes de todos los niveles educativos, dado que la falta de su atención se refleja en niveles altos en los universitarios.

CONCLUSIÓN

Este estudio, es una muestra de las tendencias psico-emocionales actuales, se observa que la mayoría de los estudiantes manifiestan presencia de sintomatología ansiosa y depresiva, lo anterior, derivado de

la mezcla de las demandas sociales, económicas y por supuesto académicas que son parte de su vida diaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Arévalo García, E., Castillo-Jimenez, D., Cepeda, I., López Pacheco, J., & Pacheco, R. (2019). Anxiety and depression in university students: relationship with academic performance. IJEPH Interdisciplinary Journal of Epidemiology & Public Health, 01-08.
- Balanza Galindo , S., Morales Moreno , I., & Guerra , M. J. (2019). Prevalencia de Ansiedad y Depresión en una Población de Estudiantes Universitarios: Factores Académicos y Sociofamiliares Asociados. Scielo , 2-5 .
- Beck, A. T. (1993). Inventario escala sistematica de Beck para la ansiedad . OMS , 2-4 .
- CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN. (2022). Ley General de Salud. Secretaría de Servicios Parlamentarios.
- Cardona Arias , J., Perez Retrepo, D., Rivera ocampo , S., Gomez Martinez , J., & Reyes , A. (2017). Prevalencia de ansiedad en estudiantes universitarios . Redalyc.org , 1-16 .
- Caro, Y., Trujillo, S., & Trujillo, N. (2018). Prevalencia y factores asociados a sintomatología depresiva y ansiedad rasgo en estudiantes Univrsitarios de área de Salud. Psychologi, 41-52.
- Castañeda Muñoz , D., Urueta Muñoz , E. P., Osorio Serna , J., & Sanchez Marin , M. (2019). Relación entre la ansiedad y el estrés académico en estudiantes. Programa Profesional en Psicología, 10-70.
- Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. (22 de Julio de 2021). Obtenido de Afecciones mentales: Depresión y Ansiedad: <https://www.cdc.gov/tobacco/campaign/tips/spanish/enfermedades/tabaquismo-afecciones-mentales-depresion-ansiedad.html>
- Chacón Delgado, E., Xatruch De la Cera, D., Fernández Lara, M., & Murillo Arias, R. (2021). Generalidades sobre el Trastorno de Ansiedad. Revista Cúpula, 23-36.
- COMACE. (2018). Código de Ética . Acreditación en Enfermería Calidad en la Educación de Enfermería.



El Herald de Tabasco . (10 de Octubre de 2020). Ocupa Tabasco primer lugar nacional en casos de depresión. El Herald de Tabasco , págs. 1-2.

ENSE. (11 de Julio de 2017). Encuesta Nacional de Salud de España . Obtenido de Salud Mental : https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/encuestaNacional/encuestaNac2017/SALUD_MENTAL.pdf

Estupiñan Aponte, R. M. (2017). Problemas psicociales en estudiantes universitarios. Salud Historia y Sanidad, 186-198.

Gonzales , A. L., Rangel , C., & Martinez Camarena , R. L. (2019). Análisis comparativo de la calidad de vida y la ansiedad en jóvenes universitarios y adultos mayores . Scielo , 11-13.

