

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2025,
Volumen 9, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

PRÁCTICA DE UNA CORRECTA SALUD SEXUAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DEL INSTITUTO DE DESARROLLO SALVADOR ALLENDE GOSSENS

**PRACTICES OF PROPER SEXUAL HEALTH IN
YOUTH FROM INDESAG**

Dafna Mickdary Arrizmendi Albarran

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens, México

Guadalupe Chadane Torres Parra

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens, México

Flor Camila Garibo Sandoval

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens, México

Alejandro Montero Gomez

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens, México

Lourdes Soto Velázquez

Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens, México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.18761

Práctica de una Correcta Salud Sexual en Jóvenes Universitarios del Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens

Dafna Mickdary Arrizmendi Albarran¹dafnaarizmendialbarran@gmail.com<https://orcid.org/0009-0009-9188-3008>Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens
(INDESAG)
Mexico**Guadalupe Chadane Torres Parra**torreschadane@gmail.com<https://orcid.org/0009-0006-3861-2231>Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens
(INDESAG)
Mexico**Flor Camila Garibo Sandoval**florcamilagaribosandoval@gmail.com<https://orcid.org/0009-0003-6750-4342>Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens
(INDESAG)
Mexico**Alejandro Montero Gomez**alejandromonterogomez348@gmail.com<https://orcid.org/0009-0002-8195-4588>Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens
(INDESAG)
México**Lourdes Soto Velázquez**lusotovela@gmail.com<http://orcid.org/0009-0008-5843-1686>Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens
(INDESAG)
Mexico

RESUMEN

El objetivo fue identificar carencias en conocimientos, riesgos y áreas de mejora en la educación sexual de jóvenes universitarios del Instituto de Desarrollo “Salvador Allende Gossens” (INDESAG), utilizando encuestas y revisión bibliográfica. Se utilizó una metodología observacional y descriptiva, lo que permitió observar y registrar los datos tal y como se representan en realidad. El estudio fue de tipo cualitativo, descriptivo y observacional. Se aplicaron encuestas a 128 estudiantes, encontrándose una alta frecuencia de relaciones sexuales sin protección, escaso conocimiento sobre ITS y baja realización de pruebas. Para la validación del contenido se utilizaron a 3 expertos, dos médicos familiares y un especialista, los cuales dieron un puntaje a cada uno de los reactivos casi perfecto, aceptando nuestros reactivos. Los resultados revelaron un bajo nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y derechos sexuales. Esto se atribuye a la existencia de tabúes, desinformación y a programas educativos limitados. Se recopilaron estudios realizados en otros países latinoamericanos que muestran prácticas sexuales de riesgo en poblaciones estudiantiles similares.

Palabras Clave: salud sexual, transmisión sexual, derechos sexuales, ITS y métodos anticonceptivos

¹ Autor principal

Correspondencia: dafnaarizmendialbarran@gmail.com

Practicing Proper Sexual Health among Young University Students at the Salvador Allende Gossens Development Institute

ABSTRACT

The objective was to identify gaps in knowledge, risks, and areas for improvement in the sexual education of university students at the “Salvador Allende Gossens” Development Institute (INDESAG), using surveys and bibliographic review. An observational and descriptive methodology was used, which allowed for the observation and recording of data as they occur in reality. The study was qualitative, descriptive, and observational in nature. Surveys were administered to 128 students, revealing a high frequency of unprotected sexual intercourse, limited knowledge about sexually transmitted infections (STIs), and low rates of STI testing. For content validation, three experts—two family physicians and one specialist—were consulted. They assigned nearly perfect scores to each item, thus validating the survey questions. The results revealed a low level of knowledge regarding contraceptive methods, STI prevention, and sexual rights. This is attributed to the presence of taboos, misinformation, and limited educational programs. Studies from other Latin American countries were also reviewed, showing similar risky sexual behaviors in comparable student populations.

Keywords: Sexual health, sexually transmitted infections, sexual rights, STIs, contraceptive methods

*Artículo recibido 11 junio 2025
Aceptado para publicación: 30 junio 2025*



INTRODUCCIÓN

La presente investigación se enfoca en la problemática de la salud sexual en los jóvenes, específicamente en los estudiantes del Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens (INDESAG) de la licenciatura en Medicina. Se analizaron distintas dimensiones que conforman la salud sexual en los jóvenes: prácticas sexuales comunes, nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, uso de métodos anticonceptivos, educación sexual integral y factores sociales que influyen en su formación sexual. Uno de los temas principales fueron las prácticas sexuales, debido a que estas permiten conocer el nivel de exposición a riesgo, tales como embarazos o infecciones de transmisión sexual. En este contexto, según Mendoza (2016), el inicio temprano de la actividad sexual representa un problema de salud pública por sus consecuencias: embarazo adolescente, aumento de ITS, infección por VIH/SIDA (segunda causa de muerte en adolescentes), y problemas familiares, económicos y sociales.

El conocimiento sobre ITS también es relevante, pues la desinformación y creencias erróneas aumentan la vulnerabilidad de los jóvenes. Por ello, el uso de métodos anticonceptivos, especialmente el preservativo, fue considerado importante ya que previene embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Además, la educación sexual integral es clave para que los adolescentes y jóvenes vivan su sexualidad de forma segura, informada y respetuosa. Así mismo, se contemplaron dos factores sociales decisivos: la familia y los medios digitales. La familia, como primer agente de socialización, influye en cómo los jóvenes aprenden sobre sexualidad. Sin embargo, ante la falta de comunicación, buscan información en medios digitales, los cuales, aunque pueden ser útiles, también difunden contenido poco riguroso que genera confusión. La elección de estos temas permite un abordaje amplio y contextualizado de la salud sexual juvenil.

Por todo lo mencionado con anterioridad, el interés por desarrollar este trabajo surge de la necesidad de visibilizar y comprender el nivel de conciencia y conocimiento de los estudiantes universitarios de primer año sobre su salud sexual. Aunque la edad de inicio sexual se mantiene constante, los riesgos han aumentado por la frecuencia y características de las prácticas sexuales. A pesar de que muchas instituciones incluyen contenidos de sexualidad, no siempre se abordan con la profundidad necesaria. También preocupa el incremento de embarazos no deseados e ITS con el paso del tiempo.



El objetivo general de esta investigación es analizar las prácticas sexuales y su relación con las infecciones de transmisión sexual en jóvenes estudiantes del Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens. Como parte del trabajo se describieron un total de tres objetivos específicos que plantean: identificar prácticas y orientación sexual; evaluar el conocimiento sobre ITS, prevención y transmisión; y calcular la prevalencia de estas infecciones según edad, género y conductas sexuales. Con ello nuestro estudio busca aportar datos útiles y relevantes para poder diseñar intervenciones educativas y de salud pública que ayuden a corregir los problemas de salud sexual que se plantean, tales como la desinformación o la incidencia de infecciones de transmisión sexual en los adolescentes y jóvenes sexualmente activos y aquellos que aún no inician su vida sexual.

De esta manera se pretende informar la cantidad de alumnos de la universidad que son sexualmente activos y que porcentaje corresponde a cada sexo, además, de presentar datos porcentuales que indiquen la orientación sexual de los estudiantes encuestados. Siguiendo esta forma, se aportó información acerca de su edad, e incluida la edad en la que tuvieron su primera relación sexual, así como si conocían o utilizaron algún método anticonceptivo en dicha ocasión, también si esta fue consentida o si se encontraban bajo el efecto de sustancias estupefacientes, con este estudio también pretendemos dar a conocer cuántos estudiantes tienen o han tenido alguna ITS y cómo fue que se atendieron.

Asimismo, buscamos identificar una relación en cuanto a la desinformación y las prácticas establecidas de salud sexual con la aparición y los contagios de ITS en los jóvenes, así como las edades más comunes de contagio. Mencionando la forma en la que estos se contagiaron, si es que estos se llegaron a contagiar en algún punto y como se informaron u obtuvieron información acerca de su educación sexual. El desarrollo de la presente investigación buscó ayudar a comprender la seriedad del tema y de la desinformación existente en los estudiantes y jóvenes referente a la salud sexual y reproductiva y como es que esta desinformación afecta en sus vidas diarias, además de las consecuencias y repercusiones que esta pueda tener en la salud de los jóvenes.

Dejando claro que esto es provocado principalmente por la nula participación en interés que han prestado las instituciones y los huecos en la enseñanza de salud sexual y reproductiva que se han ido dejando con el pasar del tiempo, mostrando el nivel de conciencia y educación que presentan en la actualidad los estudiantes de la universidad INDESAG.



Con el presente estudio, se pretende beneficiar en esencia a todos los jóvenes y estudiantes de la licenciatura en médico cirujano aportando la información necesaria para que pueda ser tomada en cuenta por el Instituto de Desarrollo Salvador Allende Gossens, y posibles estudios a futuro se analice la efectividad de los métodos de enseñanza aplicados y los conocimientos que poseen los estudiantes ingresados en la licenciatura médico cirujano y las demás licenciaturas existentes de la propia universidad, y de esta manera puedan ser corregidos los métodos de propagación de la información en salud sexual y reproductiva propios de la institución.

METODOLOGÍA

El tipo de investigación adopta un enfoque metodológico de tipo cualitativo donde su objetivo es analizar e identificar las prácticas de salud sexual de los jóvenes y los comportamientos de los que acepten participar y de esta forma crear una idea ficticia acerca de dichos comportamientos sexuales con base a lo declarado en el cuestionario por cada individuo participante, permitiendo a través de lo anterior, lograr una observación de los datos recolectados y así poder corroborar la relación existente de estos datos a la aparición y el desarrollo de Infecciones de Transmisión Sexual como se describe en la hipótesis de investigación. Para ello, se utilizó un tipo de estudio observacional y descriptivo, lo que permitió observar y registrar los datos tal y como se presentan en la realidad. Con dicho enfoque, se pretendió redactar las características, conductas y conocimientos de los jóvenes respecto a su salud sexual y organizarlo en datos categóricos.

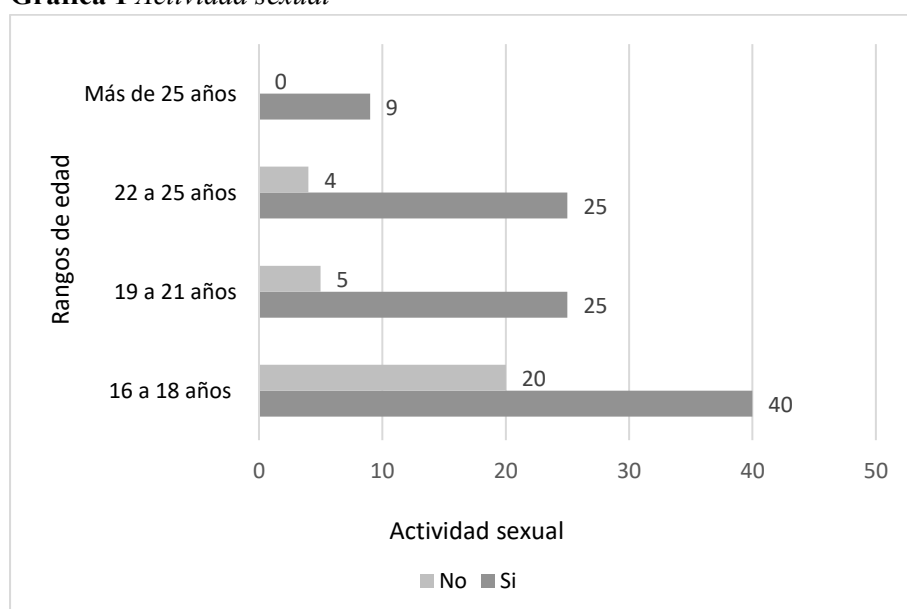
Además, para asegurar la validez del instrumento, el cuestionario fue revisado por tres médicos familiares, quienes evaluaron cada ítem acorde a su pertinencia, su redacción y su estructura, utilizando el modelo de validación de contenido propuesto por Lawshe (1975), adaptado por Tristan (2008). Como resultado, la mayoría de los ítems alcanzaron un Índice de Validez de Contenido, respaldando la fiabilidad de los datos que se obtendrían mediante su aplicación. Para finalmente, aplicar la encuesta a los estudiantes seleccionados en mayo del 2025. Con respecto al tipo de muestreo utilizado, se utilizó un muestreo no probabilístico por criterios, lo que nos permitió por medio de criterios de inclusión, exclusión y eliminación poder seleccionar a la población que era más apta, apoyado por el cálculo de muestra de población finita, otorgando un resultado de 128 estudiantes.



RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El estudio destacó la importancia de identificar patrones de comportamiento para desarrollar estrategias de educación sexual en jóvenes universitarios. En la presente investigación, al realizar el análisis entre las prácticas sexuales en relación con las infecciones de transmisión sexual en los jóvenes de la universidad INDESAG, se pudo encontrar que 40 estudiantes de 128 que fueron encuestados, tuvieron un inicio de su vida sexual entre las edades de 11 a 16 años, otros 44 estudiantes iniciaron su vida sexual en los rangos de edad de 17 a 21 años, también encontramos que un total de 68 alumnos no utilizan el condón en sus relaciones sexuales.

Grafica 1 *Actividad sexual*

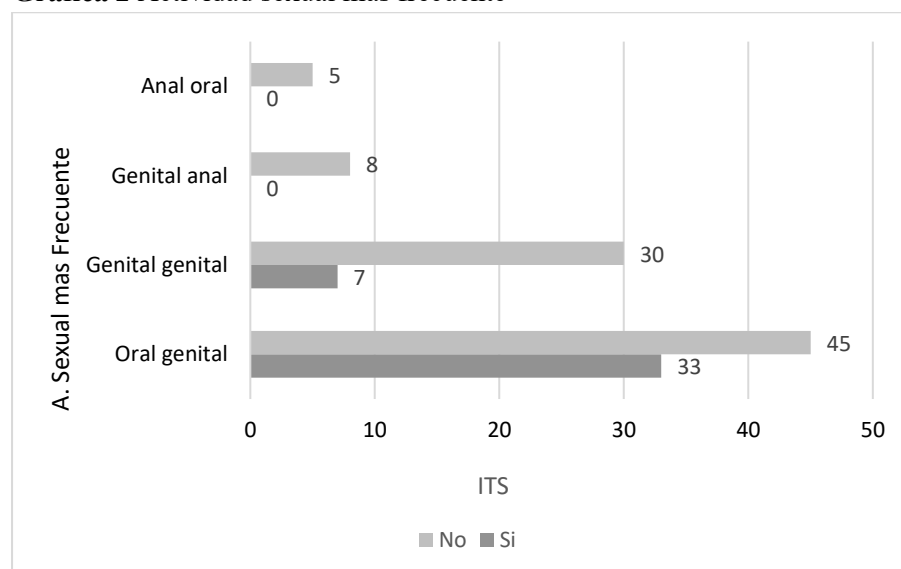


Nota: La actividad sexual en relación con los rangos de edad.

En la Gráfica 1 se presentan los resultados relacionados con la actividad sexual de los participantes, clasificados según grupos etarios. El grupo con mayor prevalencia de actividad sexual corresponde a los jóvenes de 16 a 18 años: resultando 40 personas de un total de 66 encuestados (66.7 %) reportaron haber iniciado su vida sexual. Le sigue el grupo de 19 a 22 años, compuesto por 30 individuos, de los cuales 25 (83.3 %) indicaron mantener una vida sexual activa. En el grupo de 22 a 25 años, con 29 encuestados, 25 personas (86.2 %) refirieron estar sexualmente activos. Finalmente, en el grupo de mayores de 25 años, los 9 participantes manifestaron, en su totalidad (100 %), haber iniciado y mantener actividad sexual.

Infecciones de Transmisión Sexual: Conocer los métodos anticonceptivos no garantiza por sí solo que estos se utilicen de manera correcta o constante. Muchas personas pueden estar informadas sobre las distintas opciones disponibles, pero factores como creencias personales, falta de acceso, desinformación o incluso presiones sociales pueden influir en que no se practique una anticoncepción segura. Por ello, es fundamental analizar si el conocimiento sobre anticonceptivos realmente se traduce en conductas responsables durante la actividad sexual. En particular, el uso del condón es esencial, ya que no solo previene embarazos no planeados, sino que también protege eficazmente contra infecciones de transmisión sexual (ITS). En la aplicación de la prueba de Chi cuadrada, se obtuvo un Chi calculado de 8.45 superando el valor crítico de 7.81 indicando así una relación positiva de las variables.

Grafica 2 Actividad sexual más frecuente



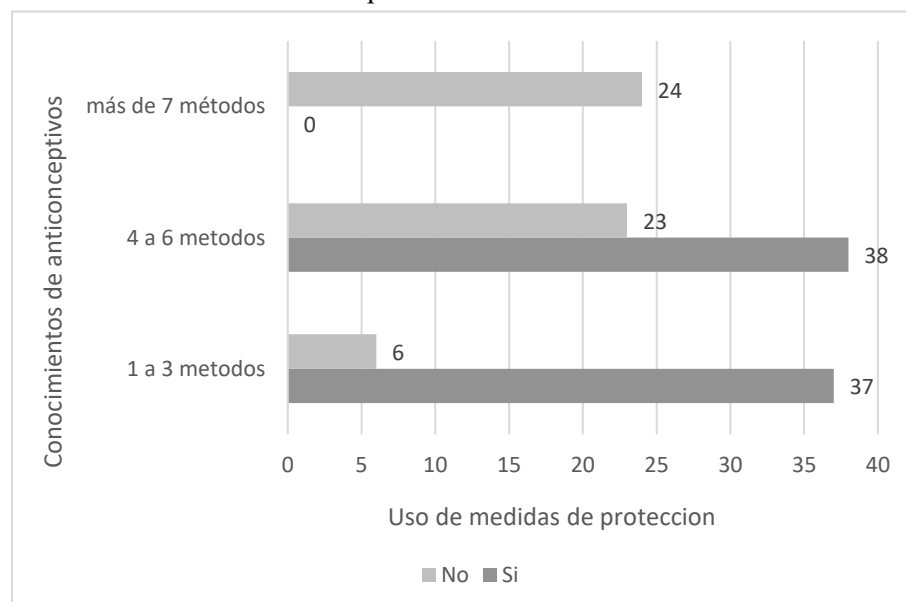
Nota: La actividad sexual más frecuente en relación con las ITS

La Gráfica 2, muestra a la población con su actividad sexual más frecuente y las que tiene una patología de ITS en curso que se dispone de 40 estudiantes del total de la población correspondiente a 128. Hablando de la actividad sexual, 78 individuos aseguran que su actividad más frecuente es oro-genital, seguido por un total de 37 individuos por genital-genital, seguido de genital-anal con un total 8 y por último el anal-oral con un total de 5 individuos. El cual este punto, se puede apreciar la importancia por medio del posible contagio que pudiera existir entre los individuos ya que, si se relaciona con la población que no tiene presente el uso de condón, puede ser un potencial riesgo para la transmisión de dichas patologías.

Al aplicar la prueba de Chi cuadrada, se obtuvo un valor calculado de 12.97, el cual supera el valor crítico de 7.81, con 3 grados de libertad y un nivel de significancia del 5 % ($\alpha = 0.05$). Este resultado indica una asociación estadísticamente significativa entre la práctica sexual oral-genital, como la más frecuente entre los estudiantes, y el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS). De un total de 78 estudiantes, 33 reportaron haber presentado alguna ITS, lo que evidencia una relación relevante entre el tipo de actividad sexual y la probabilidad de contagio. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula que plantea la independencia entre ambas variables y se acepta la hipótesis alternativa, lo cual refuerza la necesidad de promover mayor educación sexual y prácticas de sexo seguro, especialmente en aquellas actividades comúnmente percibidas como de menor riesgo.

Conocimiento de Métodos Anticonceptivos y Uso de Medidas de Protección: El conocimiento sobre métodos anticonceptivos es un componente fundamental en la promoción de la salud sexual y reproductiva. A mayor nivel de información, mayor es la capacidad de los individuos para tomar decisiones informadas respecto al uso de medidas de protección. Analizar la relación entre el grado de conocimiento sobre anticonceptivos y el uso efectivo de estos métodos permite identificar brechas educativas y diseñar intervenciones más focalizadas.

Grafica 3 Uso de medidas de protección



Nota: La relación entre el uso de medidas de protección en relación con el conocimiento de anticonceptivos

En la Gráfica 3 se muestran los datos agrupados según el número de métodos anticonceptivos conocidos por los participantes, comparando estos con el uso reportado de medidas de protección.

En el grupo con conocimiento de 1 a 3 métodos, 37 personas indicaron utilizar medidas de protección, mientras que 6 afirmaron no usarlas. En el grupo que conoce entre 4 y 6 métodos, 38 participantes manifestaron usar protección y 23 no lo hacen. Finalmente, en el grupo que reporta conocer más de 7 métodos, 24 personas declararon no usar medidas de protección, y ninguna indicó usarlas.

Al aplicar la prueba de Chi cuadrada, se obtuvo un valor calculado de 47.66 el cual supera el valor crítico de 5.99, indicando la existencia de relación entre las variables. Por ende, estos resultados evidencian que el conocimiento por sí solo no garantiza el uso de métodos anticonceptivos, lo cual sugiere la necesidad de fortalecer no solo la información, sino también la educación sexual integral, abordando aspectos como el acceso, la motivación, las creencias personales y los factores sociales que influyen en el comportamiento preventivo.

Inicio de vida sexual: El inicio temprano de la vida sexual puede estar relacionado con una mayor vulnerabilidad a diversos riesgos, entre los que destacan los embarazos no deseados y las infecciones de transmisión sexual (ITS). Esta vulnerabilidad se incrementa especialmente cuando no se cuenta con una educación sexual integral que brinde conocimientos adecuados sobre prevención, métodos anticonceptivos y cuidado de la salud sexual. Además, iniciar la actividad sexual a edades tempranas sin preparación necesaria puede generar consecuencias negativas tanto a nivel físico como emocional. Para ello, es fundamental conocer cuales son las edades más comunes en las que las personas comienzan su vida sexual, ya que esta información es clave para diseñar e implementar estrategias de prevención adaptadas a las necesidades reales de cada grupo etario.

Esto quiere decir que un gran porcentaje de la población que fue encuestada tuvo un inicio de su vida sexual a muy temprana edad, de acuerdo con la población total de todo el estudio, y que, además, al no utilizar condón en sus relaciones sexuales, los vuelve predispuestos a contraer alguna infección de transmisión sexual. Frente a lo mencionado con anterioridad, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación donde se menciona que existe una relación entre la frecuencia de prácticas sexuales de riesgo y la prevalencia de infecciones de transmisión sexual, en relación influenciada con el género y la edad. Estos resultados se corroboran por Spíndola et al. (2020), quienes en su investigación obtuvieron que la mayoría de sus participantes tuvieron inicio de su vida sexual en las

edades entre los 12 y los 17 años, por otro lado, también se menciona que hubo una mayor prevalencia entre los que afirman no utilizar el condón en sus relaciones sexuales.

Con lo obtenido hasta el momento y comparado con el trabajo de Spíndola et al. (2020), se puede confirmar que un inicio prematuro de la vida sexual y las malas prácticas de salud sexual, como no utilizar el condón en sus prácticas sexuales, acompañado de la desinformación sobre salud sexual de la que disponen en esos rangos de edad, los vuelve una población vulnerable de contraer una infección de transmisión sexual, además, siguiendo esta visión, ponen en riesgo a otros jóvenes de su mismo rango de edad de contraer infecciones de transmisión sexual al no estar correctamente informados sobre su existencia y sus métodos de contagio.

CONCLUSIÓN

Mediante esta investigación, se identificó que las prácticas sexuales de riesgo y el desarrollo de infecciones de transmisión sexual, se encuentra estrechamente relacionado a la edad de inicio de la vida sexual de los jóvenes estudiantes, así como también con su orientación sexual. Donde observamos que, un inicio de la vida sexual a temprana edad es riesgoso debido a la gran desinformación sobre salud sexual que se ofrece a los jóvenes, como demuestra López-Villacís, et al. (2020), un gran porcentaje de los jóvenes tienen un conocimiento deficiente, y este conocimiento es obtenido de distintas fuentes, dentro de las que encontramos al internet, donde la información obtenida de este no es confiable, por último, las instituciones educativas componiendo el menor de los porcentajes de la información que obtienen. Para identificar las prácticas sexuales de los estudiantes, a través de la distribución de las actividades sexuales, se observó que la mayoría de estudiantes de 16 a 25 años iniciaron su vida sexual con alto porcentaje de actividad sexual. Por otro lado, identificamos que las prácticas sexuales más frecuentes, fue la oral-Genital (78 estudiantes) la más practicada, seguida por la Genital-Genital, por lo cual, la información que se recolectó nos permitió identificar con claridad las prácticas sexuales más prevalentes de los jóvenes estudiantes de la universidad cumpliendo en primer objetivo de la investigación.

Para determinar el nivel de conocimiento acerca de ITS, relacionamos los conocimientos y el uso de medidas de protección sexual, donde se indicó que conocían más de 7 métodos anticonceptivos, sin embargo, esto a pesar de conocerlos no necesariamente los utilizaban al momento de tener relaciones



sexuales, donde observamos que 24 alumnos no utilizaban de los que mencionaron conocer más de 7 métodos. Cumpliendo así el objetivo, pues dichos resultados permitieron evaluar su nivel de conocimiento acerca e ITS, reflejando qué a pesar de conocerlos, poseen conductas deficientes de autocuidado sexual.

Al calcular la prevalencia de infecciones, identificamos que 33 alumnos de 78 que practican sexo oral-Genital han presentado al menos una ITS, además de esto, se menciona qué 68 alumnos no utilizan métodos de protección sexual, lo que incrementa su riesgo de exposición a infecciones de transmisión sexual permitiendo calcular la prevalencia de infecciones de transmisión sexual, mostrando también una relación de las infecciones con la edad, siendo más común entre los 11 y los 21 años con un mayor índice de prevalencia de ITS confirmando así el tercer objetivo de investigación.

Pese a la información recolectada, no es posible por medio de este estudio proponer alguna solución, pues la seriedad de la problemática debería continuar en investigación por parte de la institución educativa, pues los jóvenes son un grupo muy vulnerable y componen un gran porcentaje de los estudiantes en la licenciatura, para ello se invita a la institución a continuar las investigaciones y ampliar la disponibilidad de conocimientos de sus alumnos, por ello, consideramos que la institución debería encargarse de proporcionar los datos obtenidos a los alumnos de la licenciatura médico cirujano y al resto de las licenciaturas, como un intento por reducir las malas prácticas de salud sexual y reproductiva dentro de la institución educativa.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bárcena, S., Robles, S, & Díaz-Loving, R. (2013). El papel de los padres en la salud sexual de sus hijos.

Acta de investigación psicológica, 3(1), 956-968. DOI:10.4719/S2007-48322013000100005

Castro, Abreu., y Idania, A. (2010). Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 9(Supl. 5), 705-716.

DOI: 10.4067/S1729-519X2010000500014

Chacón, T., Corrales, D., Garbanzo, D., Gutiérrez, J., Hernández, A., Lobo, A., Romero, A., Sánchez, L., y Ventura, S. (2009). ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal.

Medicina Legal de Costa Rica, 26(2), 79-98.DOI: S1409-00152009000200008



- Cifuentes, Z., Fernández, C., Gaete, V., Gisela, A., Sepulveda, S., Morales, O., y Darynka, A. (2021). Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. *Horizonte Médico Lima*, 21(1), 1020-1125. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2021.v21n1.03>
- Castillo, A., Lubia, C., Kantun, M., Amparo, M., y Góngora, M. (2020). Incertidumbre sexual en adolescentes de una escuela preparatoria pública en el sureste de México. *Horizonte sanitario*, 19(3), 325-332. <https://doi.org/10.19136/hs.a19n3.3678>
- Caricote, E. (2008). Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. *Educere*, 12(40), 79-87. DOI: 10.4067/S1316-49102008000100010.
- De león, M., Passos, S., Spindola, A., Costa, M., Rose, E., Nepomuceno, A., y Vieira, M. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global*, 21(65), 74-115. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.481541>
- Delgado, J., Bueno, C., Brito, H., Pérez, E., y Petatán, S. (2023). Comportamientos sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios mexicanos. *Revista dilemas contemporáneos: Educación, política y valores*, 44(3). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v10i3.3627>
- Díez, F., Lluís, B., Bosch, M., Espinel, F., y Pérez, G. (2023). Evaluación de la formación a profesorado para promover relaciones saludables y equitativas. *Gaceta Sanitaria*, 37(21), 102338. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2023.102338>
- Escobar, P., Del Pilar, M., & Pico, M. (2013). Autocuidado de la salud en jóvenes universitarios, Manizales, 2010-2011. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, (2), 178-186. DOI: [10.1016/S0120-386X2013000200003](https://doi.org/10.1016/S0120-386X2013000200003).
- Herrera, S. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), 568-573. <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.438>
- Izquierdo, Amada. (2013). Salud sexual y reproductiva. *Revista Cubana de Enfermería*, 29(1), 1-2. DOI: [10.1016/S0864-03192013000100001](https://doi.org/10.1016/S0864-03192013000100001)



- Junco, E., Martín, C., García, A., Y Pastor, F. (2008). Salud sexual y reproductiva a través de internet. Análisis de una web dirigida a jóvenes y adolescentes. *Progresos de obstetricia y ginecología*. 51(8), 445-552. DOI: 10.1016/S0304-5013(08)72313-6
- Laguado, J., Elveny, A., y Gómez, Díaz. (2014). Estilos de vida saludable en estudiantes de enfermería en la universidad cooperativa de Colombia. *Hacia la Promoción de la Salud*, 19(1), 68-83. DOI: 10.4067/S0121-75772014000100
- Lamas, A. (2003) El impacto de los estereotipos y los roles de género en México, *INMUJERES*. 1(28), 30-33. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262019000100028>
- Lawshe, C. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*.
- Montero, A. (2010). Anticoncepción en la adolescencia. *Revista Médica Clínica Las Condes*. 2(1), 59-67. DOI: 10.1016/S0716-8640(11)70393-5.
- Tristán, A. (2008). Modificación al modelo de lawshe para el dictamen cuantitativo de la validez de contenido de un instrumento objetivo. *Avances en medición* 6.

