



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2025,
Volumen 9, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i1

ANTICONCEPCIÓN EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: UNA MIRADA CRÍTICA A LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD SEXUAL

CONTRACEPTIVE KNOWLEDGE AND PRACTICES IN NURSING STUDENTS

Paccha Tamay Carmen Liliana Paccha Tamay

Universidad Técnica de Machala

Elida Yesica Reyes Rueda

Universidad Técnica de Machala

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i3.19392

Anticoncepción en Estudiantes de Enfermería: Una Mirada Crítica a los Desafíos Educativos y su Repercusión en la Salud Sexual

Paccha Tamay Carmen Liliana Paccha Tamay¹cpaccha@utmachala.edu.ec<https://orcid.org/0000-0002-7323-2764>

Universidad Técnica de Machala

Elida Yesica Reyes Ruedaereyes@utmachala.edu.ec<https://orcid.org/0000-0002-2466-2063>

Universidad Técnica de Machala

RESUMEN

Introducción: Los métodos anticonceptivos constituyen estrategias utilizadas para prevenir el embarazo, ya sea de forma temporal o permanente. **Objetivo:** Evaluar el nivel de conocimiento, actitud y práctica respecto al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de Enfermería.

Métodos: Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal con una muestra de 140 estudiantes de una institución de educación superior, utilizando un cuestionario previamente validado.

Resultados: El 92,9% de los participantes tenía entre 18 y 23 años, con predominio del sexo femenino (79,3%). El 47,9% presentó un nivel bajo de conocimiento; sin embargo, el 62,1% mostró una actitud favorable hacia el uso y promoción de los métodos anticonceptivos. En cuanto a la práctica, el 57,9% evidenció conductas inadecuadas, mientras que solo el 38,6% manifestó prácticas parcialmente adecuadas. Aunque las correlaciones entre conocimiento, actitud y práctica fueron débiles, se observó una asociación lineal significativa entre estas variables, lo que sugiere la influencia de factores contextuales como las creencias personales, el acceso a servicios de salud y la experiencia previa.

Conclusión: Se destaca la necesidad de fortalecer los contenidos curriculares en salud sexual y reproductiva, con especial énfasis en el desarrollo de habilidades prácticas, pensamiento crítico y toma de decisiones informadas.

Palabras clave: anticoncepción, conocimientos, actitud, práctica, estudiantes de Enfermería

¹ Autor principal

Correspondencia: cpaccha@utmachala.edu.ec

Contraceptive Knowledge and Practices in Nursing Students

ABSTRACT

Introduction: Contraceptive methods are strategies used to prevent pregnancy, either temporarily or permanently. **Objective:** To evaluate the level of knowledge, attitude, and practice regarding the use of contraceptive methods among nursing students. **Methods:** A quantitative, descriptive, and cross-sectional study was conducted with a sample of 140 students from a higher education institution, using a previously validated questionnaire. **Results:** 92.9% of participants were between 18 and 23 years old, with a predominance of women (79.3%). 47.9% presented a low level of knowledge; however, 62.1% displayed a favorable attitude toward the use and promotion of contraceptive methods. Regarding practice, 57.9% reported inappropriate behaviors, while only 38.6% reported partially adequate practices. Although the correlations between knowledge, attitude, and practice were weak, a significant linear association was observed between these variables, suggesting the influence of contextual factors such as personal beliefs, access to health services, and prior experience. **Conclusion:** There is a need to strengthen curricular content in sexual and reproductive health, with special emphasis on the development of practical skills, critical thinking, and informed decision-making.

Keywords: contraception, knowledge, attitude, practice, nursing students

Artículo recibido 07 mayo 2025

Aceptado para publicación: 12 junio 2025



INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos constituyen una herramienta fundamental para el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, al facilitar la planificación familiar, prevenir embarazos no deseados y reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual (ITS). En este contexto, el personal de enfermería desempeña un rol estratégico en la promoción de prácticas anticonceptivas seguras y responsables, gracias a su cercanía con las comunidades y su función educativa en los distintos niveles de atención en salud.

En el marco de los derechos sexuales y reproductivos, resulta prioritario garantizar que las personas cuenten con información adecuada para una planificación familiar consciente, prevención de embarazos no deseados y protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS) (Aveiga, López, Castro, & Aveiga, 2020); los métodos anticonceptivos hormonales, de barrera, de larga duración e de emergencia configuran un elemento esencial para ejercer estos derechos y fomentar la salud pública (Silva, 2025).

En este contexto, el personal de enfermería ocupa una posición estratégica al integrarse directamente a la primera línea de contacto con la comunidad, facilitando consejería, educación y promoción de prácticas anticonceptivas informadas (Acosta, 2024), por este motivo, como formadores de futuros profesionales, debemos evaluar no solo el conocimiento teórico, sino también las actitudes y conductas prácticas de los estudiantes en torno al uso y recomendación de anticonceptivos, con miras a detectar vacíos educativos y orientar intervenciones curriculares pertinentes (Arriagada, 2023).

Diversos estudios señalan que, a pesar de la amplia disponibilidad de información y recursos anticonceptivos, persisten mitos, desinformación y actitudes contradictorias entre la población joven, incluso en estudiantes de carreras del área de la salud (Iliadou, 2023). Esta situación responde a un fenómeno multifactorial, influenciado por determinantes culturales, religiosos, sociales y educativos que condicionan la percepción y el uso de los métodos anticonceptivos (León, 2022).

Diversas investigaciones han evidenciado que el conocimiento sobre anticoncepción en estudiantes de ciencias de la salud no siempre se traduce en conductas sexuales responsables (Sanz & Martos, 2022). Esta brecha entre el saber y el hacer puede estar mediada por actitudes personales, presión social o falta de habilidades prácticas para el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.



Un metaanálisis realizado por Leelakanok et al. (2022) demuestra que una actitud positiva hacia la anticoncepción constituye un predictor significativo del uso regular y eficaz de los métodos, incluso por encima del nivel de conocimiento en ciertos contextos. Esta afirmación es respaldada por Casola (2022), quien sostiene que una actitud favorable puede compensar en parte la falta de conocimientos técnicos, aunque no sustituye la necesidad de una formación integral en salud sexual y reproductiva.

Estudios como el de (Sidibé,2022) destacan que la práctica anticonceptiva debe comprenderse no solo como una decisión individual, sino como el resultado de dinámicas estructurales relacionadas con relaciones de poder, acceso a servicios y marcos culturales. Por ello, es fundamental que la enseñanza de los métodos anticonceptivos se articule con enfoques de equidad de género y derechos humanos. En el contexto universitario latinoamericano, investigaciones recientes evidencian una preocupante variabilidad en el conocimiento sobre anticoncepción, incluso entre estudiantes de último año de Enfermería (Scarano, 2023). Factores como la falta de talleres prácticos, la escasa discusión sobre métodos de larga duración y la limitada formación en anticoncepción para poblaciones específicas como adolescentes o personas con discapacidad son deficiencias comunes.

Asimismo, Tapia *et al.* (2017) señalan que las prácticas anticonceptivas están influenciadas por la autoeficacia percibida y el nivel de comodidad al abordar temas sexuales con pacientes, aspectos que se relacionan directamente con la actitud profesional y la formación ética. Frente a este panorama, consideramos que evaluar de manera articulada los conocimientos, actitudes y prácticas en anticoncepción permite no solo diagnosticar el nivel de preparación académica, sino también identificar factores que podrían afectar la calidad de la atención en salud sexual y reproductiva que los futuros profesionales brindarán.

Esta realidad plantea un desafío sustancial: se evidencia una brecha multifactorial entre el conocimiento que los estudiantes poseen y las acciones que llevan a cabo tanto en su vida sexual como en su futura práctica clínica; en consecuencia, presentamos este estudio, cuya finalidad consiste en evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de Enfermería de una universidad pública, con el propósito de identificar brechas formativas y proponer estrategias educativas pertinentes.



MÉTODOS

Se realizó una investigación cuantitativa, de tipo descriptivo y correlacional con enfoque transversal. Este diseño permitió caracterizar y analizar la relación entre el nivel de conocimiento, actitud y práctica (CAP) sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una Institución de Educación Pública del Ecuador.

La población estuvo conformada por 220 estudiantes matriculados en la carrera de Enfermería durante el periodo académico octubre de 2024 – enero de 2025. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para el cálculo de la muestra se consideró un nivel de confianza del 95 % y un margen de error del 0.05, quedando establecida por 140 participantes. Se incluyó a los alumnos que estuvieron matriculados en cualquier semestre de la carrera, haber firmado el consentimiento informado y estar presentes el día de la recolección de datos y se excluyó aquellos que no se encontraron activos en la carrera durante el período del estudio, como estudiantes en período de suspensión o retiro temporal y los que realizan prácticas clínicas fuera del predio universitario.

El instrumento de recolección de información fue un cuestionario autoaplicado estructurado, organizado tres secciones, cada una correspondiente a las dimensiones del modelo CAP: Conocimiento: 15 ítems con opciones de respuesta dicotómicas (Si /no) y opción no sabe. Actitud: 10 ítems formulados en escala tipo Likert de 5 puntos, desde totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo. Práctica: 10 ítems con respuestas categóricas cerradas (sí, no; nunca, a veces, frecuentemente). La confiabilidad del instrumento fue evaluada mediante una prueba piloto con 20 estudiantes de características similares, obteniendo un alfa de Cronbach de 0.86, lo cual indica una adecuada consistencia interna.

El proceso de recolección se desarrolló durante el mes de enero de 2025, vía online (Google forms) con una duración de 15 minutos previamente autorizadas por las autoridades académicas. De manera presencial se explicó los participantes los objetivos del estudio, garantizamos el anonimato y la confidencialidad de los datos, y obtuvimos su consentimiento informado por escrito sin influencia directa de los investigadores.

El procesamiento de datos será con el software IBM SPSS Statistics v.26. Para dar respuesta a los objetivos propuestos, se calcularon frecuencias y porcentajes. Además, examinamos asociaciones entre



variables categóricas con la prueba chi-cuadrado de independencia. Todo el análisis se realizó con un nivel de significancia del 5% ($p < 0.05$).

RESULTADOS

Se trabajó con una muestra conformada por 140 estudiantes de la carrera de Enfermería se observó que la mayoría de los participantes (92,9%) tiene entre 18 y 23 años, mientras que solo el 7,1% pertenece al grupo etario de 24 a 34 años. Además, un predominio del sexo femenino (79,3%) frente al masculino (20,7%). En relación con el nivel académico, la mayor concentración se encuentra en el segundo semestre (27,1%), seguido del primer semestre (25,7%) y tercer semestre (23,6%); en contraste, únicamente el 8,6% cursa el séptimo semestre.

Respecto al estado civil, el 78,6% de los estudiantes se identifica como soltero/a, el 15,0% reporta estar en unión libre y el 6,4% está casado/a. En cuanto a la autoidentificación étnica, el 82,1% de los encuestados se considera mestizo/a, seguido de afroecuatorianos/as (7,9%), montubios/as (5,0%), blancos/as (3,6%) e indígenas (1,4%). Estos datos permiten contextualizar adecuadamente el perfil de la población estudiada.

Tabla 1 Distribución de las características sociodemográficas de los estudiantes de Enfermería

Características sociodemográficas	Frecuencia	Porcentaje
Grupo de edad	18-23 años	130
	24-34 años	10
Sexo	Masculino	29
	Femenino	111
Semestre	Primer	36
	Segundo	38
	Tercer	33
	Cuarto	21
	Séptimo	12
Estado civil	Soltero/a	110
	Casado/a	9
	Unión libre	21
Autoidentificación étnica	Mestiza	115
	Blanca	5
	Afroecuatoriana	11
	Indígena	2
	Montubia	7

En cuanto al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el 47,9% de los estudiantes presentó un nivel bajo de conocimientos, lo cual representa la categoría predominante en la muestra ($n = 67$), el

44,3% se ubicó en un nivel medio (n = 62) y solo el 7,9% alcanzó un nivel alto de conocimientos (n = 11).

Tabla 2 Distribución del nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	67	47,9
Medio	62	44,3
Alto	11	7,9
Total	140	100,0

Las actitudes hacia los métodos anticonceptivos se observaron que el 62,1% de los estudiantes muestran una actitud favorable (n=87), el 33,6% manifestaron una actitud neutral o ambivalente (n=47) y solo el 4,3% mostró una actitud negativa o desfavorable (n=6).

Tabla 3 Distribución del nivel de actitud hacia el uso y la promoción de métodos anticonceptivos

Nivel de actitud	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	6	4,3
Neutral	47	33,6
Favorable	87	62,1
Total	140	100,0

La tabla 4, presenta la clasificación de la práctica anticonceptiva de los estudiantes el 57,9% de los encuestados (n=81) manifestaron tener una práctica inadecuada; el 38,6% refirió mantener una práctica parcialmente adecuada (n=54) mientras que solo el 3,6% (n = 5) muestra conductas reproductivas apropiadas y sostenidas, como el uso correcto y constante de métodos efectivos.

Tabla 4 Nivel de adecuación de la práctica anticonceptiva en estudiantes de Enfermería sexualmente activos

Prácticas de los métodos anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuada	81	57,9
Parcialmente adecuada	54	38,6
Adecuada	5	3,6
Total	140	100,0

En relación a los resultados de la prueba de Chi-cuadrado de Pearson ($\chi^2 = 16,042$; gl = 4; p = 0,003), la razón de verosimilitud (p = 0,002), y la prueba exacta de Fisher (p = 0,003) evidencian una asociación

estadísticamente significativa entre las variables analizadas. Adicionalmente, la prueba de asociación lineal por lineal mostró una tendencia significativa ($\chi^2 = 12,058$; $p = 0,001$), lo cual sugiere que el comportamiento de una variable categórica sigue un patrón relacionado con la otra. Estos hallazgos permiten rechazar la hipótesis nula de independencia y respaldan la existencia de una relación estructural entre los factores evaluados.

Tabla 5 Significancia estadística de la asociación entre variables categóricas según Chi-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)	Probabilidad en el punto
Chi-cuadrado de Pearson	16,042 ^a	4	0,003	0,002		
Razón de verosimilitud	16,468	4	0,002	0,003		
Prueba exacta de Fisher	15,856			0,003		
Asociación lineal por lineal	12,058 ^b	1	0,001	0,000	0,000	0,000
N de casos válidos	140					

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5.
b.El recuento mínimo esperado es 5,23.

DISCUSIÓN

La presente investigación identifica un predominio de mujeres jóvenes, solteras y mestizas, principalmente concentradas en los primeros semestres de la carrera de Enfermería. Este perfil se alinea con la tendencia histórica de feminización de la profesión, tanto a nivel regional como global, y responde a factores propios de la etapa académica y del contexto sociocultural (Pérez & Sánchez, 2020). En contraste, otros estudios señalan que los factores socioculturales también influyen en la no utilización de métodos anticonceptivos, especialmente entre adolescentes menores de 18 años (Garrote et al., 2023). En este sentido, el perfil sociodemográfico obtenido en este estudio no solo permite caracterizar a la población estudiantil, sino también establecer relaciones significativas entre variables sociales y las dimensiones de conocimiento, actitud y práctica en torno a los métodos anticonceptivos, aportando así una comprensión más integral del fenómeno en el contexto formativo de los futuros profesionales de Enfermería.

En relación con el conocimiento, los resultados evidencian que el 47,9% de los estudiantes presenta un nivel bajo, mientras que solo el 7,9% alcanza un nivel alto, lo que refleja una brecha significativa en la formación teórica sobre métodos anticonceptivos, datos similares con el estudio de (Sanz, y otros, 2020)



señala el 61,3% de los estudiantes presentaron conocimientos insuficientes y solo el 38.7% alcanzaron un nivel muy bueno o excelente; así mismo, otros estudios confirman que las deficiencias en el conocimiento se asocian con prácticas anticonceptivas inadecuadas y una mayor vulnerabilidad a infecciones de transmisión sexual (Pereira, Alessandro et al., 2023). Por otro lado, Ngoc & Ngoc (2022) reafirma que la falta de información precisa y actualizada limita la capacidad de los estudiantes para promover comportamientos reproductivos seguros.

Frente a las actitudes de los estudiantes de Enfermería se pudo evidenciar que el 62.1% mostró una actitud favorable hacia el uso y promoción de métodos anticonceptivos, cifras similares con el estudio de (Castro CA, 2024) que encontró actitudes positivas hacia su uso (OR: 2,53; IC 95%: 1,3–4,8), en comparación con otros métodos anticonceptivos, se asoció con niveles significativamente más bajos de conocimiento y aceptación ($p = 0,05$); en concordancia con lo reportado por (Gnimpieba, 2024), quien afirman que las actitudes favorables se asocian con una mayor intención de educar a otros sobre anticoncepción; así mismo, (Mamuye S, 2019) las actitudes favorables reflejan un contexto propicio para implementar intervenciones efectivas que contribuyan a disminuir la morbilidad y mortalidad materna asociadas a embarazos no planificados y sus complicaciones.

Sin embargo, la presencia de un tercio de la población estudiada mostró una actitud ambivalente lo que puede reflejar incertidumbre, desinformación o influencias culturales no resueltas; de manera similar un estudio de (Matute&Silva, 2023), la actitud negativa representa una oportunidad educativa para el desarrollo e implementación de intervenciones pedagógicas pertinente. De ahí que, la baja proporción de actitudes desfavorables, requiere seguimiento para evitar que se traduzcan en omisiones o errores en la práctica profesional.

En relación al nivel de adecuación de la práctica anticonceptiva en estudiantes de Enfermería sexualmente activos los hallazgos indican que el 57, 9% de estudiantes presenta una práctica anticonceptiva inadecuada esta tendencia es preocupante, ya que refleja una brecha importante entre el conocimiento teórico y la conducta reproductiva efectiva; diversas investigaciones coinciden en que, a pesar de que los estudiantes de carreras de la salud acceden a información sobre anticoncepción, ello no garantiza una aplicación constante ni un uso responsable de los métodos anticonceptivos Mutsindikw,et al., (2019).



Por otro lado, la práctica parcialmente adecuada (38.6%) de los métodos anticonceptivos indica el uso intermitente o incorrecto de los métodos de planificación familiar, lo que incrementa el riesgo de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual; esta situación coincide con lo reportado por Rojas & Rojas, (2023) quienes asocian la falta de consejería personalizada y el acceso limitado a métodos con la baja adherencia. Esta situación resalta la necesidad de fortalecer las estrategias educativas en salud sexual y reproductiva dentro del currículo de Enfermería, promoviendo no solo el conocimiento, sino también la toma de decisiones informadas y el desarrollo de habilidades prácticas para el autocuidado.

CONCLUSIÓN

El estudio muestra que la mayoría de los estudiantes de Enfermería son mujeres jóvenes, solteras y mestizas, con una actitud mayoritariamente favorable hacia el uso y promoción de métodos anticonceptivos; sin embargo, esta disposición positiva no se refleja en los niveles de conocimiento ni en las prácticas anticonceptivas, ya que casi la mitad presenta conocimientos bajos y solo una minoría refiere prácticas adecuadas y constantes; además, predominan conductas inadecuadas o parcialmente correctas, lo que evidencia una desconexión entre saber, pensar y hacer. Aunque las correlaciones entre las variables son débiles, los análisis de Chi-cuadrado indican una relación significativa entre conocimiento, actitud y práctica. Estos hallazgos resaltan la necesidad de considerar factores contextuales como creencias, entorno familiar o acceso a servicios y de incorporar estrategias formativas integrales que fortalezcan la toma de decisiones informadas en salud sexual y reproductiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aveiga, M., López, N., Castro, N., & Aveiga, C. (2020). Conocimientos en educación sexual y su influencia en el uso de la doble protección anticonceptiva. *Dominio de las Ciencias*, 50-67. doi: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1545>
- Acosta Lalaleo, D. P. (2024). Conocimiento, prácticas y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel. *LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades*, 1167 – 1178. doi: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1943>



- Arriagada, C. S. (2023). Revisión sobre intervenciones de enfermería exitosas en educación sexual en adolescentes. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, e3278. doi:
<https://doi.org/10.22235/ech.v12i2.3278>
- Casola, A. R. (2022). Association between relationship characteristics, sexual health attitudes, and dual contraceptive use among young adult college students aged 18–24. *Journal of American College Health*, 314–324. doi:10.1080/07448481.2020.1751172
- Castro, C., Monterrosa, A., Losada, L., Castiblanco, A., Bernal, L., & Ladino, M. (2024). Knowledge and attitudes regarding contraceptive methods and sex education in students and parents of eight Colombian schools 2020–2021: a mixed methods study. *The Lancet Regional*, 100678. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.lana.2024.100678>
- Garrote, U., Santos, Y., Correa, M., & Campos, K. (2023). Factores socioculturales, sexuales y reproductivos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres. *Revista Cubana de medicina Militar*, e02302627. Obtenido de
<https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2627/2006>
- Gnimpieba Kassep, C. A. (2024). Knowledge, attitudes and practices of contraceptive methods among students in public and private high schools in Cameroon. *Women & Health*, 274–282. doi:10.1080/03630242.2024.2317272
- Iliadou M, S. E.-C. (2023). Contraceptive Attitudes and Use among Tertiary Students in Greece. *Maedica (Bucur)*, 639-644. doi:10.26574/maedica.2023.18.4.639
- Leelakanok, N., Parmontree, P., Petchsomrit, A., & Methaneethorn, J. (2022). A systematic review and meta analysis of attitude and knowledge involving emergency oral contraceptive use in patients and healthcare providers. *International Journal of Clinical Pharmacy*, 873–893. doi:
<https://doi.org/10.1007/s11096-022-01445-0>
- Leon-Larios F, R.-F. C.-N.-F. (2022). Nursing Students' Knowledge, Awareness, and Experiences of Emergency Contraception Pills' Use. *J Clin Med*, 418. doi:10.3390/jcm11020418.
- Mamuye SA, G. W. (2019). Assessment of Knowledge, Attitudes, and Practices Regarding Emergency-Contraception Methods among Female Dangila Hidase High School Students, Northwest Ethiopia. *Open Access J Contracept*, 1-5. doi:OAJC.S288029



- Matute-Silva, A. M.-G.-T.-G. (2023). Conocimientos sobre métodos anticonceptivos de emergencia en estudiantes universitarios: revisión sistemática. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 15-25. Obtenido de <https://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/632/626>
- Mutsindikw, T., Opotamutale, D., Tomas, N., & Endjala, T. (2019). Knowledge, Attitudes and Practices of Contraception Among Tertiary Students at the University Campus in Namibia. *Global Journal of Health Science*. doi: <https://doi.org/10.5539/gjhs.v11n6p180>
- Ngoc, T., & Ngoc, H. (2022). Knowledge and Attitude Towards Contraceptive Methods Among First-Year Nursing Students in Da Nang, Vietnam. *Rama Med J*, 23. doi: doi:10.33165/rmj.10.33165/rmj.2022.45.3.257591
- Pereira, M., Alessandro, M., & al, e. (2023). Young Nursing and Medical Students' Knowledge and Attitudes Toward Contraceptive Methods. *Research Square*, 1-13. doi: <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-1191863/v1>
- Pérez, A., & Sánchez, E. (2020). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 505 – 515. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>
- Rojas-Rojas LA, P.-R. E. (2023). Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de métodos en mujeres en edad reproductiva. *Revista Ciencia del Cuidado*, 51-65. doi: <https://doi.org/10.22463/17949831.3568>
- Sanz, S., López, I., Álvarez, C., Clavijo, M., Ramos, A., López, M., Álvarez, C. (2020). Young Nursing Student's Knowledge and Attitudes about Contraceptive Methods. *Int J Environ Res Public Health*, 5869. doi:10.3390/ijerph17165869
- Sanz-Martos S, L.-M. I.-G.-D.-M.-N. (2022). Knowledge of Sexuality and Contraception in Students at a Spanish University: A Descriptive Study. *Healthcare (Basel)*, 1695. doi:10.3390/healthcare10091695
- Scarano-Pereira JP, M. A.-G.-D.-C.-M.-N.-M. (2023). Young nursing and medical students' knowledge and attitudes towards sexuality and contraception in two spanish universities: an inferential study. *BMC Med Educ.*, 283. doi:10.1186/s12909-023-04255-8



- Sidibé S, K. D. (2022). Knowledge, attitudes, and practices of health providers regarding access to and use of contraceptive methods among adolescents and youth in urban Guinea. *Front. Public Health*, 953806. doi: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.953806>
- Silva Muñoz, J. E. (2025). Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Revista Ivencom*, E502080. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13871528>
- Tapia, H., González, C., & Puebla, E. (2017). Influencia de determinantes de género en la anticoncepción de estudiantes de Enfermería y Obstetricia mexicanas. *Enfermería Universitaria*, 251-258. doi:10.1016/j.reu.2017.08.002

