



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), julio-agosto 2025,
Volumen 9, Número 4.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i2

PERCEPCIÓN DE MIEDO A LA MUERTE EN JÓVENES DE CUITZEO, MICHOACÁN, EN UN CONTEXTO DE INSEGURIDAD COMUNITARIA

PERCEPTION OF FEAR OF DEATH IN YOUNG PEOPLE
FROM CUITZEO, MICHOACÁN, IN A CONTEXT OF
COMMUNITY INSECURITY

Luis Ángel Ortega Inocencio

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería

Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería

Josué Vargas Peña

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería

María Magdalena Lozano Zúñiga

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería

Silvia Paniagua Ramírez

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i4.19468

Percepción de Miedo a la Muerte en Jóvenes de Cuitzeo, Michoacán, en un Contexto de Inseguridad Comunitaria

Luis Ángel Ortega Inocencio¹2007517e@umich.mx<https://orcid.org/0009-0002-5121-7456>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería
México**Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz**madejesus.ruiz@umich.mx<https://orcid.org/0000-0002-7979-4215>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería
México**Josué Vargas Peña**josue.vargas@umich.mx<https://orcid.org/0000-0002-1376-9631>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería
México**María Magdalena Lozano Zúñiga**maria.lozano@umich.mx<https://orcid.org/0000-0001-7750-0036>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería
México**Silvia Paniagua Ramírez**silvia.paniagua@umich.mx<https://orcid.org/0000-0002-9374-5428>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Enfermería
México

RESUMEN

Introducción. El miedo a la muerte es una vivencia emocional relevante entre jóvenes que habitan comunidades con inseguridad. **Objetivo.** Analizar la percepción de miedo a la muerte en jóvenes de la comunidad de Cuitzeo, Michoacán, en un contexto de inseguridad comunitaria. **Metodología.** Estudio cuantitativo, no experimental, observacional, descriptivo y transversal; muestra no probabilística ($n=222$) de jóvenes seleccionados con muestreo por conveniencia. Se utilizó la Escala de Miedo a la Muerte de Collett-Lester (28 ítems, escala tipo Likert de cinco puntos, $\alpha=0.934$), que mide cuatro dimensiones. El análisis estadístico fue descriptivo e inferencial con SPSS. **Resultados.** Mayoría fueron mujeres (75.7%), cursaron la universidad (71.2%), se dedican solo a estudiar (65.3%), solteras (82%) y creyentes de la religión católica (80.6%). El 70.7% presentó niveles altos de miedo en la escala total, pero predominó nivel bajo en las dimensiones de miedo a la muerte propia (65.8%), al proceso de morir propio (70.7%), a la muerte de otros (78.4%) y al proceso de morir de otros (71.6%). Se hallaron diferencias estadísticamente significativas en sexo, escolaridad, estado civil, ocupación y religión. **Conclusiones.** La inseguridad comunitaria se vincula a alta percepción de riesgo existencial, con patrones socioculturales diferenciados, desafiando formación en enfermería e intervención psicosocial comunitaria.

Palabras clave: miedo, muerte, actitud frente a la muerte, enfermería

¹ Autor principal.

Correspondencia: 2007517e@umich.mx

Perception of Fear of Death in Young People from Cuitzeo, Michoacán, in a Context of Community Insecurity

ABSTRACT

Introduction. Fear of death is an emotionally significant experience among young people living in communities affected by insecurity. **Objective.** To analyze the perception of fear of death in young people from the community of Cuitzeo, Michoacán, within a context of community insecurity. **Methodology.** Quantitative, non-experimental, observational, descriptive, and cross-sectional study. A non-probabilistic sample (n=222) of young people was selected through convenience sampling. The Collett-Lester Fear of Death Scale was used (28 items, five-point Likert scale, $\alpha=0.934$), measuring four dimensions. Descriptive and inferential statistical analysis was conducted using SPSS. **Results.** Most participants were women (75.7%), university students (71.2%), dedicated solely to studying (65.3%), single (82%), and identified as Catholic (80.6%). A total of 70.7% showed high levels of fear in the overall scale; however, low levels predominated in the dimensions of fear of one's own death (65.8%), the process of dying oneself (70.7%), death of others (78.4%), and the process of others dying (71.6%). Statistically significant differences were found based on sex, educational level, marital status, occupation, and religion. **Conclusions.** Community insecurity is linked to a high perception of existential risk, shaped by sociocultural factors, posing challenges to nursing education and community-based psychosocial intervention.

Keywords: fear, death, attitude to death, nursing

Artículo recibido 24 julio 2025

Aceptado para publicación: 27 agosto 2025



INTRODUCCIÓN

La muerte, si bien es un hecho inevitable en la experiencia humana, no deja de generar temor, particularmente cuando se relaciona con contextos violentos o inseguros. En muchas sociedades, el miedo a la muerte se intensifica cuando las condiciones sociales, políticas y culturales se ven marcadas por la violencia estructural, la inseguridad cotidiana y la fragilidad institucional. En México, la inseguridad se ha convertido en una preocupación constante que afecta la calidad de vida, la salud mental y las interacciones comunitarias, especialmente en poblaciones jóvenes (INEGI, 2025; Vilalta, 2010).

El presente estudio aborda la percepción de miedo a la muerte en jóvenes de la comunidad de Cuitzeo, Michoacán, en un contexto de inseguridad comunitaria. El problema de investigación surge ante la ausencia de estudios que analicen esta relación en localidades semiurbanas o rurales como Cuitzeo, donde los jóvenes viven expuestos a una combinación de factores que incluyen marginación, violencia local, desconfianza institucional y desarticulación del tejido social. Aunque existe una abundante literatura sobre miedo al crimen y violencia en zonas urbanas, hay un vacío importante en el conocimiento sobre cómo se experimenta el miedo a la muerte en contextos comunitarios con inseguridad persistente, pero menos visibilizada (Robles, 2014; Ariza *et al.*, 2022).

Estudios como los de Salazar *et al.* (2015) han documentado que el miedo al crimen afecta profundamente las rutinas, la movilidad, la confianza interpersonal y la salud mental. En jóvenes, este temor se ve agravado por la falta de oportunidades, la exposición a medios que refuerzan el sentimiento de amenaza, y el riesgo constante de ser víctimas directas o indirectas de violencia (Ojeda, 2020). En este sentido, el miedo a la muerte no puede desligarse de su dimensión social, simbólica y emocional, ni de la construcción cultural que cada comunidad hace de la muerte y la violencia (Bahena, 2022).

Desde la psicología y la enfermería, el miedo a la muerte ha sido abordado con instrumentos como la Escala de Collett-Lester, que mide cuatro dimensiones: miedo a la muerte propia, miedo al proceso de morir propio, miedo a la muerte de otros y miedo al proceso de morir de otros. Esta escala ha mostrado buena consistencia interna y ha sido validada en poblaciones estudiantiles de ciencias de la salud (Espinoza *et al.*, 2011; Gutiérrez-Sánchez *et al.*, 2024). Investigaciones recientes han demostrado su utilidad para analizar la relación entre miedo a la muerte, ansiedad, actitud ante los cuidados paliativos y condiciones de violencia estructural (Buscovich y La Rosa, 2022; Pincay-Aguilar *et al.*, 2023).



Desde el marco teórico, este estudio se apoya en la teoría del miedo como constructo social (Ojeda, 2020), que plantea que el miedo al crimen y a la muerte no solo responde a eventos reales, sino a una construcción colectiva mediada por el entorno, los discursos y las condiciones de vida. También se recupera la teoría del cultivo de Gerbner, que sugiere que la exposición prolongada a representaciones violentas en medios masivos puede distorsionar la percepción de riesgo y aumentar la ansiedad ante la muerte (Ruiz-Pérez, 2022). Estos enfoques se articulan con el concepto de inseguridad percibida, entendido no solo como temor al delito, sino como resultado de múltiples vulnerabilidades estructurales (Ariza *et al.*, 2022).

El contexto específico de Cuitzeo, Michoacán, es relevante para comprender la problemática. Se trata de un municipio con poco menos de 30,000 habitantes, donde la localidad de Cuitzeo del Porvenir concentra casi 6,000 personas. A pesar de su tamaño, presenta indicadores de marginación y rezago, y está inmerso en una región donde los hechos violentos, las desapariciones y la desconfianza institucional forman parte del panorama cotidiano. Según la ENSU (INEGI, 2025), más del 60 % de la población mexicana considera inseguro vivir en su localidad, y el miedo altera significativamente las rutinas y la salud mental. Además, las Estadísticas de Defunciones Registradas (INEGI, 2024) muestran que las agresiones continúan siendo una de las principales causas de muerte en jóvenes, lo que refuerza la pertinencia del estudio.

La justificación de este trabajo se sustenta en la necesidad de visibilizar los efectos emocionales de la inseguridad en jóvenes que viven en contextos comunitarios, muchas veces ignorados por las políticas públicas y por la investigación académica centrada en zonas urbanas. Además, sus percepciones frente a la muerte y al entorno violento puede ser clave para generar estrategias de apoyo psicoemocional y fortalecer su preparación como futuros ciudadanos comprometidos con una cultura de la paz. Esta investigación pretende aportar evidencia empírica útil para la enfermería comunitaria, los programas de formación profesional y las políticas de salud pública.

En este sentido, es necesario comprender cómo perciben los jóvenes de Cuitzeo el miedo a la muerte, especialmente considerando que muchos de ellos podrían enfrentarse a escenarios similares o más complejos. Esta vivencia anticipada puede impactar su bienestar emocional y su sentido de seguridad.

Por tanto, el objetivo de este estudio es analizar la percepción de miedo a la muerte en jóvenes de la



comunidad de Cuitzeo, Michoacán, en un contexto de inseguridad comunitaria, utilizando un enfoque cuantitativo que permita aportar evidencia empírica y contextualizada a la discusión sobre salud mental, juventudes e inseguridad en México.

METODOLOGÍA

Enfoque y diseño

Esta investigación adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo, no experimental, de tipo observacional y corte transversal (Grove y Gray, 2019; Argimon y Jiménez, 2019; Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Población y muestra

La muestra estuvo compuesta por 218 jóvenes de la comunidad de Cuitzeo del Porvenir, Michoacán. El tipo de muestreo empleado fue no probabilístico, utilizando la técnica de muestreo a conveniencia.

Criterios de selección

Se incluyeron jóvenes residentes de la comunidad de Cuitzeo, mayores de 18 años, que aceptaron participar voluntariamente y firmaron la carta de consentimiento informado para fines de investigación. Se excluyeron aquellos que no residían en la comunidad y se eliminaron los registros con respuestas incompletas en más de 20%.

Instrumento

Para medir el miedo a la muerte se aplicó la Escala de Collett-Lester (Espinoza *et al.*, 2011), compuesta por 28 ítems distribuidos en cuatro subescalas: miedo a la muerte propia (ítems 1–7), miedo al proceso de morir propio (ítems 8–14), miedo a la muerte de otros (ítems 15–21) y miedo al proceso de morir de otros (ítems 22–28). Esta escala utiliza una escala Likert de cinco puntos, que va de 1 = Nada a 5 = Mucho. De acuerdo con los autores de la escala, a mayor puntuación, mayor es el nivel de miedo a la muerte o al proceso de morir. Si bien la Escala de Miedo a la Muerte de Collett-Lester no contempla puntos de corte oficiales, en este estudio se estableció una categorización operativa para facilitar la interpretación de los resultados. Para ello, se sumaron los puntajes de cada subescala y del total de la escala, clasificándolos posteriormente en dos niveles, cuyos rangos se detallan en la Tabla 1.



Tabla 1: Puntos de corte de la escala de Collett-Lester

Miedo a la muerte	Puntaje
Menor	28-84
Mayor	85-140

La escala utilizada fue la versión en español validada por Espinoza *et al.* (2011), la cual mostró adecuadas propiedades psicométricas, con una alta consistencia interna (alfa de Cronbach global = 0.91) y validez de constructo confirmada mediante análisis factorial exploratorio. Cada subescala obtuvo un alfa de Cronbach superior a 0.77.

Procedimiento

Tras la aprobación del protocolo, los investigadores se presentaron ante el encargado del orden de la localidad para entregar el oficio de autorización emitido por la Secretaría Académica de la Facultad de Enfermería. Una vez obtenida la autorización, se visitaron las distintas zonas del poblado para aplicar las cédulas de recolección de datos. Al acercarse a los jóvenes, se les explicó el objetivo del estudio y se les invitó a participar conforme al procedimiento de muestreo. Quienes aceptaron recibieron la carta de consentimiento informado para su firma y posteriormente completaron la cédula correspondiente. Durante la aplicación, los investigadores permanecieron disponibles para aclarar cualquier duda. Al concluir, se agradeció la participación de los jóvenes y se les entregó un díptico con información sobre el estudio.

Análisis estadístico

Los datos se procesaron mediante el software SPSS, versión 25. Se aplicaron medidas de tendencia central y de dispersión para las variables cuantitativas, así como frecuencias y porcentajes para las cualitativas. Para analizar la distribución de los datos se utilizó la prueba de Kolmogorov–Smirnov. Al no encontrarse normalidad, se recurrió a pruebas no paramétricas: *U* de Mann-Whitney y *H* de Kruskal–Wallis para evaluar diferencias entre grupos.

Consideraciones éticas y legales

Se respetó plenamente la autonomía de los participantes, quienes tuvieron la libertad de abandonar el estudio en cualquier momento. Todos firmaron una carta de consentimiento informado y se les garantizó



la confidencialidad de la información proporcionada. Esta investigación fue clasificada como de riesgo mínimo. Al concluir, se entregó un informe ejecutivo a las autoridades de las instituciones educativas involucradas. El estudio se realizó en conformidad con lo establecido en el Diario Oficial de la Federación (2012), la Ley General de Salud (Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, 2014), la NOM-012-SSA3-2012, la Declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2024) y las recomendaciones éticas de la Organización Panamericana de la Salud (2017).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La muestra estuvo compuesta por 222 jóvenes, con predominio de mujeres (75.7%), solteros (82%), estudiantes universitarios (71.2%) y católicos (80.6%). Esta caracterización sugiere un grupo en etapa formativa, en condiciones de transición hacia la adultez, y con altos niveles de exposición a factores sociales como la inseguridad y la incertidumbre (tabla 2). Además, se identificó que la media de edad de los jóvenes fue de 21.97 años (DE=3.177), con rango de 18 a 36 años.

Tabla 2: Datos sociodemográficos de los participantes ($n = 222$)

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS	f	%
Sexo		
Mujer	168	75.7
Hombre	47	21.2
No binario	3	1.4
Prefiero no decirlo	4	1.8
Estado civil		
Soltero	182	82.0
Casado	26	11.7
Unión libre	14	6.3
Escolaridad		
Primaria	11	5.0
Secundaria	13	5.9
Preparatoria	40	18
Universidad	158	71.2



VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS	f	%
Ocupación		
Estudiante	145	65.3
Trabajador	77	34.7
Religión		
Católico	179	80.6
Testigo de Jehová	10	4.5
Cristiano	9	4.1
Ateo	7	3.2
Sin religión	11	7.7

Fuente: elaboración propia

En la tabla 3 se observa 70.7% de los jóvenes participantes presentó un nivel alto de miedo a la muerte según la puntuación total de la Escala de Collett-Lester. Este hallazgo es relevante al considerar que más del 70% de los encuestados son estudiantes universitarios, mayoritariamente solteros y católicos, lo cual sugiere que factores contextuales como la inseguridad comunitaria, tal como como lo documentan las estadísticas nacionales (INEGI, 2025), tienen un impacto significativo en su percepción existencial del riesgo.

Tabla 3: Miedo a la muerte de los participantes ene scala total y dimensiones ($n = 222$)

Miedo a la muerte	f	%
Escala total		
Menor	65	29.3
Mayor	157	70.7
Dimensiones		
A la propia muerte		
Menor	146	65.8
Mayor	76	34.2
Al proceso de morir propio		



Miedo a la muerte	f	%
Menor	157	70.7
Mayor	65	29.3
A la muerte de otros		
Menor	174	78.4
Mayor	48	21.6
Al proceso de morir de otros		
Menor	159	71.6
Mayor	63	28.4

Al analizar las dimensiones específicas del miedo, se observó que el mayor porcentaje se concentró en la subescala de miedo a la muerte propia (34.2%) y al proceso de morir propio (29.3%), lo que sugiere una percepción internalizada de vulnerabilidad ante la violencia. Estos hallazgos coinciden con los reportados por Pincay-Aguilar et al. (2023), quienes identificaron que la exposición a muertes violentas incrementa la ansiedad relacionada con la propia mortalidad en adolescentes. Asimismo, se alinean con Buscovich y La Rosa (2022), donde estudiantes de ciencias de la salud con altos niveles de miedo a la muerte mostraban actitudes ambivalentes hacia los cuidados paliativos. Esta internalización del temor refleja una experiencia subjetiva de vulnerabilidad constante, asociada a la exposición cotidiana a entornos marcados por la violencia estructural y la desconfianza institucional (INEGI, 2025; Ariza *et al.*, 2022).

Al analizar las dimensiones específicas del miedo, se observó que el mayor porcentaje se concentró en la subescala de miedo a la muerte propia (34.2%) y al proceso de morir propio (29.3%), lo que sugiere una percepción internalizada de vulnerabilidad ante la violencia. Estos hallazgos coinciden con los reportados por Pincay-Aguilar et al. (2023), quienes identificaron que la exposición a muertes violentas incrementa la ansiedad relacionada con la propia mortalidad en adolescentes. Asimismo, se alinean con Buscovich y La Rosa (2022), donde estudiantes de ciencias de la salud con altos niveles de miedo a la muerte mostraban actitudes ambivalentes hacia los cuidados paliativos. Esta internalización del temor refleja una experiencia subjetiva de vulnerabilidad constante, asociada a la exposición cotidiana a



entornos marcados por la violencia estructural y la desconfianza institucional (INEGI, 2025; Ariza et al., 2022).

El predominio del miedo personal sobre el miedo hacia la muerte de otros (21.6%) o el proceso de morir de otros (28.4%) puede interpretarse como reflejo de la inseguridad comunitaria percibida. En este sentido, Ariza et al. (2022) y Salazar et al. (2015) coinciden en que la percepción de inseguridad no depende únicamente de índices delictivos, sino de factores como el entorno, la cohesión social y la confianza en las instituciones. La alta proporción de estudiantes que expresan miedo a morir en su propia comunidad sugiere una experiencia subjetiva de amenaza constante, asociada a la vida cotidiana en territorios con escasa presencia estatal, como lo reporta la ENSU (INEGI, 2025).

Estos datos contrastan con la idea extendida de que los jóvenes normalizan la violencia (Ojeda, 2020), ya que, aunque algunos participantes mostraron cierta resiliencia frente a amenazas concretas, persiste un temor profundo ante la incertidumbre sobre su propia vida. A pesar de que el 80.6 % de los jóvenes se identifica como católico, los altos niveles de miedo a la muerte observados en la muestra indican que la religiosidad no actúa necesariamente como un amortiguador emocional. Como sugiere Bahena (2022), en la cultura mexicana, las creencias religiosas no eliminan el temor a la muerte, sino que contribuyen a construir formas simbólicas y rituales para sobrellevarlo, como el uso de metáforas, la evitación verbal o la celebración ritualizada del Día de Muertos.

Cuando se analizaron las diferencias del nivel de miedo a la muerte con las variables sociodemográficas, se identificaron diferencias estadísticamente significativas entre el miedo a la muerte en la escala total y sexo ($H = 12.612, p < .05$), escolaridad ($H = 16.148, p < .05$), es decir, el mayor miedo a la muerte de manera general se encontró en los jóvenes de género no binario y escolaridad universitaria.

Respecto a las diferencias de las dimensiones del miedo a la muerte, no se encontraron diferencias significativas entre la dimensión el miedo a la muerte propia y las variables sociodemográficas.

Sí se identificaron diferencias estadísticamente significativas entre la dimensión miedo al proceso de morir propio y el sexo ($H = 13.931, p < .05$), escolaridad ($H = 8.406, p < .05$), es decir, el mayor miedo al proceso de morir propio se encontró en jóvenes de género no binario y escolaridad universitaria.

También se encontraron diferencias estadísticamente significativas significativas entre la dimensión del miedo a la muerte de otros y el sexo ($H = 21.401, p < .05$), estado civil ($H = 7.544, p < .05$), escolaridad

($H = 22.589$, $p < .05$), ocupación ($U = 4608.500$, $p < .05$) y religión ($H = 16.808$, $p < .05$), es decir, el mayor miedo a la muerte de otros se encontró en mujeres, solteras, escolaridad universitaria, estudiantes y de religión.

Respecto a la dimensión miedo al proceso de morir de otros, se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre el miedo al proceso de morir de otros y el sexo ($H = 11.691$, $p < .05$), escolaridad ($H = 29.457$, $p < .05$), es decir, el mayor miedo a la muerte de otros se encontró en mujeres y escolaridad universitaria.

Desde una perspectiva teórica, el miedo a la muerte observado puede entenderse como un fenómeno influido por la construcción social del miedo que señala Ojeda (2020), quien plantea que el miedo al crimen y a la muerte no solo es una respuesta emocional, sino una construcción social e ideológica funcional al control y la fragmentación del tejido comunitario.

Desde la perspectiva de la enfermería comunitaria, estos resultados resaltan la importancia de integrar herramientas validadas como la Escala de Collett-Lester en la formación profesional, para que futuros licenciados puedan reconocer y abordar adecuadamente el miedo a la muerte en poblaciones expuestas a violencia. Esto implica no solo fortalecer habilidades técnicas, sino también desarrollar competencias emocionales y éticas para fortalecer la preparación profesional que permitan intervenir desde una comprensión integral del bienestar psicosocial (Gutiérrez-Sánchez et al., 2024).

En términos de pertinencia, este estudio aporta una perspectiva poco explorada al documentar cómo se expresa el miedo a la muerte en jóvenes de una comunidad rural mexicana bajo inseguridad. Investigaciones previas habían abordado el miedo al crimen en ciudades (Vilalta, 2010; Robles, 2014), pero esta evidencia visibiliza que dicha experiencia también existe en territorios rurales con dinámicas particulares.

La originalidad de este estudio radica en ser uno de los primeros en explorar cuantitativamente el miedo a la muerte en jóvenes de una comunidad rural mexicana, contexto poco estudiado en comparación con zonas urbanas (Robles, 2014; Vilalta, 2010). Aporta evidencia empírica útil para entender cómo se configura este fenómeno en regiones semiurbanas afectadas por marginación, desempleo y fragilidad institucional.

Entre las perspectivas teóricas emergentes, destaca la posibilidad de vincular el miedo a la muerte con



constructos como la inseguridad percibida y la anomia social (Ariza *et al.*, 2022), lo cual abre camino a estudios interdisciplinarios que integren sociología, psicología comunitaria y salud pública. Por otro lado, desde el ámbito práctico, se recomienda desarrollar programas de acompañamiento emocional en instituciones educativas, así como estrategias de intervención grupal que favorezcan el fortalecimiento del tejido social entre jóvenes residentes en comunidades vulnerables.

Como líneas futuras, sería pertinente realizar investigaciones cualitativas que profundicen en las estrategias de afrontamiento utilizadas por los jóvenes, estudios longitudinales para evaluar cambios en el miedo a la muerte en función de variaciones contextuales, y evaluaciones de programas psicoeducativos diseñados específicamente para responder a estas necesidades. Comparar comunidades con distintos niveles de violencia también podría enriquecer la comprensión del fenómeno y sus determinantes sociales.

Una limitación del estudio es su diseño transversal, que impide establecer relaciones causales entre el miedo a la muerte y las variables sociodemográficas o contextuales. Otro posible sesgo proviene del tipo de muestreo utilizado, que limita la generalización de los resultados a otras comunidades rurales. Sin embargo, estos hallazgos ofrecen una base sólida para futuras investigaciones que exploren el tema con metodologías mixtas y diseños longitudinales.

En conclusión, esta investigación contribuye a una línea emergente que articula juventud, salud mental y violencia estructural (Pincay-Aguilar *et al.*, 2023), ofreciendo una mirada contextualizada sobre cómo se vive y experimenta el miedo a la muerte en una región históricamente marginada. Al mismo tiempo, plantea interrogantes sobre el papel formativo de la educación superior en la configuración de percepciones sobre la muerte y el riesgo, invitando a repensar la formación profesional desde una perspectiva más humana, sensible y comprometida con la realidad social.

CONCLUSIONES

Este estudio revela que el miedo a la muerte en contextos de inseguridad comunitaria no puede entenderse únicamente desde lo individual, sino como un fenómeno socialmente construido y profundamente arraigado en condiciones estructurales de vulnerabilidad. Los jóvenes de Cuitzeo, Michoacán, aunque no hayan sido víctimas directas de violencia, manifiestan una percepción internalizada del riesgo que se traduce en ansiedades existenciales específicas, evidenciando cómo la



exposición indirecta a la violencia modula su relación subjetiva con la muerte.

Desde la perspectiva de la enfermería en el primer nivel de atención, estos hallazgos subrayan la necesidad de integrar el miedo a la muerte como un componente relevante en la formación profesional, particularmente en contextos marcados por la inseguridad. Este temor no debe abordarse como una alteración psicológica, sino como una experiencia humana válida y comprensible dentro de realidades sociales complejas. Además, se observó que la religiosidad predominante (catolicismo) no actúa necesariamente como factor protector frente al miedo a la muerte, lo cual cuestiona supuestos frecuentes en la literatura y plantea la urgencia de revisar los modelos de acompañamiento psicoespiritual utilizados en la práctica profesional.

A nivel teórico, esta investigación confirma que el análisis del miedo a la muerte requiere superar marcos explicativos meramente individuales, e incorporar dimensiones sociales, culturales y comunitarias que den cuenta de su complejidad. El miedo a morir no es solo una respuesta emocional, sino una construcción simbólica moldeada por narrativas culturales, experiencias compartidas y estructuras de poder que configuran la percepción del riesgo.

Como líneas futuras, se propone explorar más profundamente las estrategias de afrontamiento empleadas por los jóvenes ante este miedo, así como analizar las diferencias entre quienes han tenido contacto directo con la violencia y quienes solo la perciben de manera mediática o contextual. Sería igualmente relevante desarrollar investigaciones cualitativas que permitan acceder a los significados personales y colectivos del miedo a la muerte en estas comunidades.

En síntesis, este trabajo representa una contribución original al campo de la salud mental comunitaria y a la formación de profesionales de enfermería, ofreciendo evidencia empírica sobre una temática poco explorada en contextos rurales de México. Al mismo tiempo, invita a repensar las prácticas profesionales para que sean más sensibles a las realidades sociales que atraviesan la vida y la muerte de las personas, especialmente en territorios afectados por la violencia estructural.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Argimon, J.M. y Jiménez, J. (2019). *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Elsevier.
- Ariza, E. B., Guillén, A. F., Ramírez, F., & Bejarano, A. (2022). Percepción de anomia social e inseguridad percibida en jóvenes y adultos intermedios de Bogotá, Colombia: Un estudio de comparación 2017 y 2021. *Estudios Políticos (Universidad de Antioquia)*, 63, 132–157.
<https://doi.org/10.17533/udea.espo.n63a06>
- Asociación Médica Mundial. (2024). Declaración de Helsinki. <http://bit.ly/3wOoJxm>
- Bahena, J. (2022, 28 de octubre). *Que los mexicanos no le temen a la muerte, un mito*. *Revista Cámara Legislativa*. <https://comunicacionsocial.diputados.gob.mx/revista/index.php/raices/que-los-mexicanos-no-le-temen-a-la-muerte-un-mito>
- Buscovich, A., & La Rosa, L. (2022). Miedo a la muerte y actitudes hacia cuidados paliativos en estudiantes de Medicina. *Revista Confluencia*, 6(1), 32–48.
<https://doi.org/10.46523/confluencia.vi1.265>
- Diario Oficial de la Federación. (2013). NORMA Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. <https://bit.ly/3PTcCYp>
- Espinoza, M., Sanhueza, O., & Barriga, O. (2011). Validación de la Escala de Miedo a la Muerte de Collett-Lester en una muestra de estudiantes de Enfermería. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 19(5), [10 pantallas]. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692011000500004>
- Gutiérrez-Sánchez, D., López-Leiva, I., Martín-de-las-Heras, S., Rubio, L., & Martín-Martín, J. (2024). Validation of the Collett-Lester fear of death scale in occupational therapy students: Psychometric testing and implications for palliative care education. *BMC Palliative Care*, 23(47). <https://doi.org/10.1186/s12904-024-01386-7>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2024). *Estadísticas de defunciones registradas (enero-junio de 2024). Resultados preliminares*. <https://www.inegi.org.mx/programas/edr/>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2025). *Encuesta Nacional de Seguridad Pública*



Urbana (ENSU). Primer trimestre de 2025. Reporte de resultados.

<https://www.inegi.org.mx/programas/ensu/>

Ojeda, L. (2020). Violencia, conflicto, miedo e inseguridad: Secuestro y asesinato del equipo periodístico del diario El Comercio, y protestas y paralización de octubre de 2019. *Revista de la Academia de Guerra del Ejército Ecuatoriano*, 13(1), 79–86.

<https://dx.doi.org/10.24133/age.n13.2020.07>

Organización Panamericana de la Salud y Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS). (2017). *Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos*

https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf

Pincay-Aguilar, I., Castro, J. A., Jiménez, D. L., & Cantos, N. S. (2023). Miedo a morir como factor desencadenante de ansiedad en adolescentes en el contexto de muertes violentas. *Revista Psicología UNEMI*, 7(12), 53–64. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol7iss12.2023pp53-64p>

Robles Mendoza, A. L. (2014). Miedo en las calles: principal emoción de la inseguridad pública delictiva. Un estudio criminológico y de género. *Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla*, 8(34), 81–100. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rius/v8n34/v8n34a6.pdf>

Salazar, K., Ribeiro, M., & Mendoza, H. (2015). Inseguridad en México: Una aproximación a las percepciones relacionadas a la inseguridad, la violencia delictiva (secuestros, desapariciones forzadas y homicidios) y la confianza en los otros. *Perspectivas Sociales*, 17(1), 93–120.

<https://perspectivassociales.uanl.mx/index.php/pers/article/view/54>

Vilalta, C. J. (2010). El miedo al crimen en México: Estructura lógica, bases empíricas y recomendaciones iniciales de política pública. *Gestión y Política Pública*, 19(1), 3–36.

<https://www.scielo.org.mx/pdf/gpp/v19n1/v19n1a1.pdf>

