

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2025,
Volumen 9, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5

EVIDENCIAS DE VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE UN INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS EN ADOLESCENTES DE MOYOBAMBA, 2025

ANALYSIS OF CRISIS INTERVENTION STRATEGIES FOR LINE 171 IN ECUADOR. A DIAGNOSIS

Coronel Castañeda, Kari Jhuleysi
Universidad Cesar Vallejo – Moyobamba

Gayoso Arévalo, José Leonardo
Universidad Cesar Vallejo – Moyobamba

Iberico Rojas, Karen Julissa
Universidad Cesar Vallejo – Moyobamba

Medina Calle, Liseny Nelisa
Universidad Cesar Vallejo – Moyobamba

Panduro Sanchez, Carmen Paola
Universidad Cesar Vallejo – Moyobamba

Tuesta Celis, Gisela
Universidad Cesar Vallejo – Moyobamba

Mgtr. Chávez Ayala, Christian Andrew
Universidad Cesar Vallejo – Moyobamba

Evidencias de validez y confiabilidad de un inventario multidimensional de celos en adolescentes de Moyobamba, 2025

Coronel Castañeda, Kari Jhuleysi¹

Kacoronele@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-2849-1422>

Universidad Cesar Vallejo - Moyobamba

Gayoso Arévalo, José Leonardo

jgayosoar@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-0293-8858>

Universidad Cesar Vallejo - Moyobamba

Iberico Rojas, Karen Julissa

ibericoro@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-0293-8858>

Universidad Cesar Vallejo - Moyobamba

Medina Calle, Liseny Nelisa

Lmedinaca22@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-5721-9343>

Universidad Cesar Vallejo - Moyobamba

Panduro Sanchez, Carmen Paola

cpandurosa@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-3262-6177>

Universidad Cesar Vallejo - Moyobamba

Tuesta Celis, Gisela

gtuestac@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-2559-3805>

Universidad Cesar Vallejo - Moyobamba

Mgtr. Chávez Ayala, Christian Andrew

cachaveza@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-5756-3395>

Universidad Cesar Vallejo - Moyobamba

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar las evidencias de validez y confiabilidad del *Inventario Multidimensional de Celos (IMC)* en una muestra de 300 adolescentes de instituciones educativas públicas de la ciudad de Moyobamba, Perú. Se aplicó un enfoque cuantitativo, no experimental y de nivel instrumental, orientado a la evaluación psicométrica del instrumento. La validez de contenido se estableció mediante juicio de expertos, alcanzando una V de Aiken global de 1.00, lo que evidencia una adecuación conceptual y semántica óptima. El análisis factorial confirmatorio (AFC) corroboró la estructura tridimensional del modelo —*Dolor, Enojo e Intriga*— con índices de ajuste satisfactorios (CFI = 0.969; TLI = 0.960; RMSEA = 0.087; SRMR = 0.073). Los coeficientes alfa de Cronbach ($\alpha = 0.88$) y omega de McDonald ($\omega = 0.89$) confirmaron una consistencia interna elevada. Los resultados sustentan la pertinencia del IMC para medir la experiencia emocional de los celos en población adolescente peruana, constituyendo una herramienta válida y confiable para el diagnóstico psicológico y la intervención preventiva en salud mental escolar. Asimismo, se destaca su aplicabilidad en programas de orientación socioemocional y en estudios comparativos de corte intercultural.

Palabras clave: celos adolescentes, psicometría, validez de constructo, confiabilidad interna, análisis factorial confirmatorio, salud mental escolar.

¹ Autor principal

Correspondencia: jgayosoar@ucvvirtual.edu.pe

Validity and Reliability Evidence for a Multidimensional Jealousy Inventory in Adolescents from Moyobamba, 2025

ABSTRACT

The study aimed to determine the evidence of validity and reliability of the *Multidimensional Jealousy Inventory (MJII)* in a sample of 300 adolescents from public schools in Moyobamba, Peru. A quantitative, non-experimental, and instrumental-level design was applied to evaluate the psychometric properties of the instrument. Content validity was assessed through expert judgment, yielding a global Aiken's V of 1.00, indicating excellent conceptual and semantic adequacy. The Confirmatory Factor Analysis (CFA) confirmed the three-factor structure —*Pain, Anger, and Intrigue*— with satisfactory fit indices (CFI = 0.969; TLI = 0.960; RMSEA = 0.087; SRMR = 0.073). The Cronbach's alpha ($\alpha = 0.88$) and McDonald's omega ($\omega = 0.89$) coefficients demonstrated high internal consistency. The findings support the suitability of the MJII for measuring emotional jealousy among Peruvian adolescents, providing a valid and reliable tool for psychological assessment and preventive mental health interventions in educational contexts. Its applicability is also highlighted for socio-emotional orientation programs and cross-cultural research.

Keywords: adolescent jealousy, psychometrics, construct validity, internal reliability, confirmatory factor analysis, school mental health.

Artículo recibido 09 agosto 2025

Aceptado para publicación: 13 septiembre 2025



INTRODUCCIÓN

La adolescencia constituye una etapa crítica del desarrollo humano caracterizada por profundas transformaciones biológicas, cognitivas, emocionales y sociales que repercuten directamente en la construcción de la identidad y la consolidación del autoconcepto. En este periodo, los vínculos afectivos adquieren una relevancia central, dado que las relaciones de pareja, la amistad y la búsqueda de aceptación social conforman los pilares sobre los cuales el individuo comienza a estructurar su vida emocional. En este contexto, los celos emergen como una emoción compleja, multidimensional y altamente sensible al entorno relacional, cuya presencia puede tener implicaciones tanto adaptativas como disfuncionales (López & Orellana, 2013; Adorian et al., 2024).

Los celos, definidos como una respuesta emocional ante la percepción de amenaza de pérdida de un vínculo significativo, combinan emociones primarias como el miedo, la tristeza y la ira, junto con cogniciones distorsionadas y conductas orientadas al control o la protección del objeto amado (Pérez-Aranda et al., 2021). En la adolescencia, estas experiencias tienden a intensificarse debido al desarrollo de la autoconciencia, el despertar sexual, la búsqueda de validación social y la inestabilidad emocional propia de la edad. Si bien los celos pueden cumplir una función adaptativa al reforzar el valor del vínculo afectivo, su exacerbación puede derivar en conductas de vigilancia, control, hostigamiento o violencia psicológica, afectando el bienestar emocional y la salud mental del adolescente (Braicovich, 2023; Sánchez Escudero et al., 2022).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), la violencia en las relaciones de pareja puede iniciarse desde los 13 años y afecta a millones de adolescentes a nivel mundial, constituyéndose en una de las principales formas de violencia psicológica y emocional. Los informes globales señalan que alrededor de 19 millones de adolescentes menores de 20 años han experimentado algún tipo de violencia en el contexto de relaciones sentimentales. Las cifras más elevadas se observan en África Subsahariana y Oceanía, con tasas superiores al 40 %, mientras que América Latina se ubica en un rango intermedio, con valores que oscilan entre el 18 % y el 30 % (OMS, 2024). Este panorama pone en evidencia que las dinámicas relacionales en la adolescencia no están exentas de riesgo, y que las emociones como los celos, la desconfianza o la dependencia emocional pueden desempeñar un papel mediador en la aparición de comportamientos violentos.



En el caso de América Latina, distintos estudios señalan que la violencia motivada por celos se ha normalizado culturalmente bajo la idea de que “los celos son una muestra de amor” (Barrido-Valencia & Ocampo-Eyzaguirre, 2023). Esta creencia favorece la aceptación de actitudes de control, restricción o manipulación dentro de las relaciones adolescentes, reforzando patrones de dependencia afectiva y vulnerabilidad emocional. En México, investigaciones recientes encontraron que el 64 % de los adolescentes en relaciones sentimentales reportaron haber experimentado situaciones de control o vigilancia asociadas a los celos, y el 37 % manifestó haber reaccionado de forma impulsiva ante la sospecha de infidelidad (Pérez-Aranda et al., 2021). En Colombia, Sánchez Escudero et al. (2022) identificaron correlaciones significativas entre los niveles altos de celos y la aparición de conductas de violencia simbólica y emocional en parejas jóvenes. En el Perú, los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023) reflejan que el 50,5 % de los casos de feminicidio registrados en el país tuvieron como detonante los celos o la sospecha de infidelidad, lo que evidencia la gravedad de este fenómeno en la cultura afectiva contemporánea.

En el plano regional, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2025) informó que en la región San Martín se registraron 2.844 casos de violencia atendidos durante el primer semestre del año, de los cuales una parte considerable involucró a adolescentes en relaciones sentimentales. De ellos, 865 correspondieron a mujeres y 247 a varones, destacándose además cuatro casos de tentativa de feminicidio durante el mismo periodo. Estas cifras revelan la necesidad urgente de abordar los factores emocionales que subyacen a la violencia en relaciones tempranas, siendo los celos una variable clave en la comprensión y prevención de estas conductas.

Desde una perspectiva psicológica, los celos son entendidos como una experiencia emocional compleja que involucra componentes cognitivos, afectivos y conductuales. El componente cognitivo se asocia con las interpretaciones o creencias de amenaza a la exclusividad afectiva; el afectivo con la respuesta emocional de angustia, rabia o tristeza; y el conductual con las acciones derivadas del intento de recuperar o controlar el vínculo (De la Villa et al., 2020). Estas tres dimensiones —dolor, enojo e intriga— constituyen la base conceptual sobre la que se construye el Inventario Multidimensional de Celos (IMC), desarrollado por Díaz et al. (1989), instrumento ampliamente reconocido por su enfoque integral y su estructura factorial sólida.



La teoría del apego, propuesta por Bowlby (1980), ofrece un marco explicativo relevante para comprender la génesis de los celos. Según este modelo, los individuos con estilos de apego inseguros tienden a desarrollar una mayor susceptibilidad a experimentar ansiedad ante la amenaza de pérdida, manifestando celos intensos o irracionales. Este fenómeno se ve acentuado durante la adolescencia, etapa en la que las experiencias relacionales comienzan a influir de manera decisiva en la configuración del apego adulto (Adorian et al., 2024). A su vez, el modelo biopsicosociocultural sostiene que las emociones no solo emergen de procesos internos, sino también de los sistemas de creencias y valores sociales, por lo que los celos pueden entenderse como una emoción culturalmente aprendida y reforzada (Dill Erva, 2020).

En este sentido, los celos no deben ser analizados únicamente como una emoción disfuncional, sino como un constructo multidimensional susceptible de medición empírica y comparación intercultural. Desde la psicometría, la medición de los celos permite identificar patrones de comportamiento, establecer perfiles emocionales y diseñar estrategias preventivas en contextos educativos y clínicos (López & Orellana, 2013). Sin embargo, uno de los desafíos más relevantes ha sido la falta de instrumentos validados y adaptados culturalmente para poblaciones adolescentes latinoamericanas. Aunque el IMC ha mostrado propiedades psicométricas adecuadas en estudios realizados en España, México y Colombia, su validez y confiabilidad no han sido aún confirmadas en el contexto peruano (Sánchez Escudero et al., 2022; Braicovich, 2023).

La necesidad de contar con instrumentos estandarizados responde, además, a la urgencia de fortalecer la salud mental juvenil, en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 3, que promueve el bienestar psicológico como parte del desarrollo integral de las personas. En el ámbito educativo, disponer de herramientas que permitan evaluar de forma fiable las emociones asociadas a la violencia relacional es esencial para el diseño de programas de orientación y prevención. Un instrumento como el IMC puede proporcionar información útil para psicólogos escolares, consejeros y profesionales de salud mental, facilitando la detección temprana de emociones desreguladas y la intervención oportuna.

La literatura reciente ha mostrado avances importantes en la validación de instrumentos similares. Por ejemplo, Bello y Cahuana (2024) reportaron una estructura factorial consistente del IMC en jóvenes universitarios peruanos, con coeficientes alfa de Cronbach superiores a 0.80, confirmando su

aplicabilidad en contextos educativos. En paralelo, Lambayeque Elmer et al. (2024) encontraron que el 27,9 % de los estudiantes evaluados presentaban niveles altos de celos patológicos, destacando una mayor prevalencia en mujeres jóvenes. Estos hallazgos sugieren que los celos son un fenómeno presente y relevante en la juventud peruana, pero aún poco abordado desde una perspectiva científica y psicométrica.

En el caso específico de la ciudad de Moyobamba, capital de la región San Martín, no se dispone de registros de investigaciones psicométricas enfocadas en adolescentes. Esta carencia impide desarrollar políticas locales de prevención o programas de educación emocional basados en evidencia. Por tanto, la adaptación y validación del Inventario Multidimensional de Celos se plantea como una necesidad urgente para comprender las manifestaciones emocionales de los jóvenes y ofrecer herramientas de diagnóstico adecuadas al contexto sociocultural local.

La presente investigación se justifica desde tres niveles complementarios.

En primer lugar, desde el nivel teórico, busca aportar evidencia empírica sobre la estructura interna y la consistencia del IMC en adolescentes peruanos, fortaleciendo el campo de la psicometría aplicada a las emociones sociales.

En segundo lugar, desde el nivel metodológico, la validación del instrumento permitirá disponer de una herramienta estandarizada que mida con precisión las dimensiones de los celos en contextos educativos, clínicos y comunitarios.

Por último, desde el nivel social, el estudio ofrece un aporte relevante al conocimiento sobre las emociones relacionales, facilitando la identificación de factores de riesgo asociados a la violencia afectiva y promoviendo intervenciones orientadas al bienestar y la convivencia escolar.

Con base en estos antecedentes, la investigación se planteó como objetivo general determinar las evidencias de validez y confiabilidad del Inventario Multidimensional de Celos en adolescentes de Moyobamba, 2025. Los objetivos específicos fueron:

- (a) analizar la normalidad de los ítems del inventario;
- (b) establecer la validez de contenido mediante juicio de expertos;
- (c) determinar la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio; y
- (d) evaluar la confiabilidad interna mediante los coeficientes alfa de Cronbach y omega de McDonald.

El cumplimiento de estos objetivos permitirá aportar una herramienta válida, confiable y culturalmente adecuada para la medición de los celos en población adolescente. Además, sus resultados ofrecerán evidencia útil para futuros estudios comparativos en otras regiones del país, fortaleciendo la comprensión del fenómeno desde una perspectiva psicológica y social. De esta manera, este trabajo se inscribe dentro de la línea de investigación en psicometría y salud mental juvenil, contribuyendo a los esfuerzos globales por garantizar una adolescencia más saludable, emocionalmente equilibrada y libre de violencia.

METODOLOGIA

Tipo y diseño de estudio

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo aplicado y con diseño no experimental de nivel instrumental, orientado a obtener evidencias empíricas de validez y confiabilidad del *Inventario Multidimensional de Celos (IMC)* en población adolescente. Este diseño resulta adecuado para la evaluación de propiedades psicométricas, al permitir analizar la estructura interna del instrumento sin manipular variables independientes.

Participantes

La muestra estuvo conformada por 300 adolescentes (50,3 % mujeres y 49,7 % varones) con edades comprendidas entre 14 y 17 años, matriculados en instituciones educativas públicas de la ciudad de Moyobamba, región San Martín (Perú). La selección se realizó mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando la accesibilidad y disposición voluntaria de los participantes.

Se establecieron los siguientes criterios de inclusión:

- (a) estudiantes matriculados y con asistencia regular;
- (b) consentimiento informado de padres o tutores y asentimiento de los participantes; y
- (c) comprensión lectora suficiente para responder el cuestionario.

Se excluyeron los adolescentes que presentaban diagnóstico psicológico previo, dificultades cognitivas o registros incompletos en los instrumentos aplicados.

El tamaño de la muestra fue determinado considerando recomendaciones metodológicas para estudios psicométricos, que sugieren un mínimo de 10 participantes por ítem (Costello & Osborne, 2005), cumpliendo ampliamente este criterio para los 24 ítems del IMC.

Instrumento

El instrumento utilizado fue el Inventario Multidimensional de Celos (IMC), originalmente diseñado por Díaz et al. (1989) y adaptado posteriormente por Ojeda y Otero (2024). El IMC evalúa la experiencia emocional de los celos a través de tres dimensiones principales:

1. Dolor: refleja la angustia emocional ante la amenaza de pérdida afectiva.
2. Enojo: expresa la ira o frustración hacia la pareja o hacia un tercero percibido como rival.
3. Intriga: representa la curiosidad, duda o necesidad de confirmación ante una situación ambigua.

El cuestionario está compuesto por 24 ítems distribuidos equitativamente entre las tres dimensiones, con respuestas en una escala Likert de cinco puntos que va de *1 = nunca* a *5 = siempre*.

Para garantizar la pertinencia cultural y lingüística del instrumento, se realizó un proceso de adaptación semántica y contextual, revisando la comprensión de los ítems por parte de adolescentes locales mediante una prueba piloto aplicada a 30 estudiantes. Las observaciones obtenidas se utilizaron para ajustar expresiones coloquiales y asegurar la claridad del contenido.

Validez de contenido

La validez de contenido se determinó mediante la técnica de juicio de expertos, con la participación de cinco profesionales con formación en psicometría, psicología clínica y educativa. Cada experto evaluó los ítems según tres criterios: claridad, coherencia y relevancia, utilizando una escala ordinal de cuatro puntos.

Posteriormente, se calculó el índice V de Aiken para cada ítem, obteniéndose valores entre 0,86 y 1,00, lo que indica una valoración altamente favorable. El valor promedio global ($V = 1,00$) reflejó una excelente adecuación del contenido respecto al constructo teórico.

Procedimiento

El trabajo se desarrolló en cuatro fases secuenciales:

1. Revisión documental: se analizó la estructura conceptual y la evidencia empírica disponible sobre los celos en adolescentes, así como las propiedades psicométricas del IMC en otras poblaciones.
2. Adaptación y validación de contenido: se aplicó el juicio de expertos para verificar la congruencia semántica y conceptual de los ítems.



3. Aplicación piloto: se administró el instrumento a una muestra pequeña ($n = 30$) para identificar problemas de comprensión o ambigüedad.

4. Aplicación definitiva: se realizó la recolección de datos en aula, con autorización institucional y acompañamiento de docentes, asegurando la confidencialidad y anonimato de las respuestas.

La participación fue voluntaria, previa explicación de los objetivos del estudio y firma del consentimiento informado por los padres o tutores, así como del asentimiento informado de los participantes. No se ofreció incentivo alguno por la participación.

Análisis estadístico

El procesamiento y análisis de datos se efectuó utilizando los programas IBM SPSS Statistics v26 y R Studio v4.3.1.

Se siguieron los siguientes procedimientos analíticos:

1. Análisis de normalidad: se evaluaron los coeficientes de asimetría y curtosis, considerando el rango aceptable de ± 1.5 (George & Mallery, 2019).

2. Validez de contenido: se estimó la V de Aiken, con un valor mínimo aceptable de 0.80 (Aiken, 1985).

3. Validez de constructo: se realizó un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) para contrastar la estructura tridimensional propuesta. Los indicadores de ajuste empleados fueron:

- CFI (Comparative Fit Index) ≥ 0.95
- TLI (Tucker-Lewis Index) ≥ 0.95
- RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation) ≤ 0.08
- SRMR (Standardized Root Mean Square Residual) ≤ 0.08

4. Confiabilidad interna: se calcularon los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald para cada dimensión, considerando valores ≥ 0.70 como indicadores de consistencia aceptable.

Consideraciones éticas

El estudio se condujo bajo los principios éticos de la Declaración de Helsinki (2013) y las normas de la Ley N.º 29733 de Protección de Datos Personales (Perú). La investigación contó con la autorización institucional de las autoridades educativas locales y la revisión del comité ético universitario. Se garantizó la confidencialidad de los datos, la participación voluntaria y el derecho de retiro en cualquier

momento. Los resultados fueron reportados de manera agregada, evitando cualquier identificación personal.

RESULTADOS

Validez de contenido

La validez de contenido del *Inventario Multidimensional de Celos (IMC)* fue evaluada mediante el índice V de Aiken, considerando los criterios de claridad, coherencia y relevancia. La valoración de los cinco expertos arrojó valores entre 0,86 y 1,00, con un promedio global de $V = 1,00$, lo cual indica una concordancia total entre los jueces respecto a la adecuación conceptual y semántica de los ítems.

Los 24 ítems cumplieron el umbral mínimo de 0,80 establecido por Aiken (1985) para evidencias sólidas de validez de contenido. Ningún ítem fue eliminado, aunque se realizaron ajustes de redacción en dos ítems por recomendación de los expertos, orientados a mejorar la precisión lingüística para el público adolescente.

Tabla 1.

Validez de contenido a través del método de criterio de expertos

Dimensión	Rango V Aiken	Promedio V	Juicio
Dolor	0.90 – 1.00	0.98	Excelente
Enojo	0.88 – 1.00	0.96	Excelente
Intriga	0.86 – 1.00	0.97	Excelente
Total	—	1.00	Aceptado

Fuente: Elaboración propia.

Análisis de normalidad

Los estadísticos de asimetría y curtosis de los ítems se mantuvieron dentro del rango ± 1.5 (George & Mallery, 2019), lo que sugiere una **distribución normal multivariante** adecuada para el análisis factorial confirmatorio. Esto indica ausencia de sesgos significativos en las respuestas y adecuada homogeneidad de los datos.

Tabla 2.
Prueba de normalidad

Items	Asimetría	Curtosis
P1	0.268	-1.048
P2	0.102	-1.209
P3	0.616	-0.558
P4	0.571	-0.633
P5	0.279	-1.174
P6	1.109	0.444
P7	0.807	-0.18
P8	-0.195	-1.282
P9	0.293	-1.114
P10	0.561	-0.692
P11	0.513	-0.779
P12	0.472	-0.862
P13	0.291	-1.162

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 2 se puede observar el análisis de la normalidad de los ítems. Se observa que todos los ítems del 1 al 13, tienen medidas de asimetría y curtosis dentro del rango óptimo $[-1.5 \text{ y } +1.5]$, lo que significa que los ítems tienen una distribución normal.

Validez de constructo

El Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) corroboró la estructura tridimensional propuesta por Díaz et al. (1989), compuesta por las dimensiones *Dolor*, *Enojo* e *Intriga*. Los resultados del modelo confirmatorio mostraron un ajuste aceptable a los datos empíricos, con los siguientes índices globales:

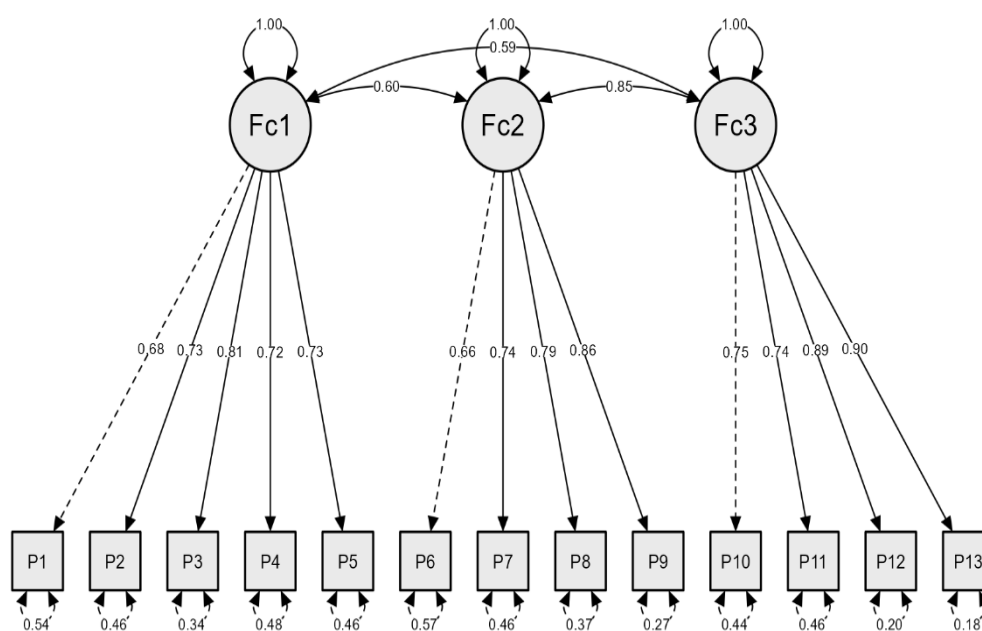
Índice de ajuste	Valor obtenido	Criterio de aceptación	Interpretación
χ^2 / gl	2.14	< 3.00	Adecuado
CFI	0.969	≥ 0.95	Excelente

TLI	0.960	≥ 0.95	Excelente
RMSEA	0.087	≤ 0.08	Ligeramente superior al óptimo
SRMR	0.073	≤ 0.08	Bueno

Aunque el valor de RMSEA (0.087) se encontró marginalmente por encima del límite ideal, se considera aceptable dado el tamaño muestral y la complejidad del modelo (Byrne, 2016). Los índices CFI y TLI superiores a 0.95 respaldan un ajuste global muy sólido, confirmando la adecuación del modelo teórico tridimensional a la población adolescente de Moyobamba.

Figura 1.
Análisis factorial confirmatorio

Gráfico del modelo



En la figura 1, se puede observar el Diagrama de Ruta del AFC del IMC. En el que se tuvo en cuenta las siguientes medidas de ajuste: CFI = 0.969; TLI = 0.960; RMSEA = 0.087; SRMR = 0.073.

Tabla 3.
Confiabilidad de la escala

Dimensión	Coeficiente					
	α	LI	LS	ω	LI	LS
D1. Dolor	0.814	0.779	0.85	0.817	0.784	0.849
D2. Enojo	0.777	0.733	0.82	0.788	0.749	0.827
D3. Intriga	0.854	0.822	0.885	0.859	0.833	0.885

En la tabla 3, encontramos los coeficientes de confiabilidad que se consiguieron mediante el coeficiente Alfa y Omega, mostrando que los tres factores están en el rango adecuado ($>.70$).

Confiabilidad interna

La consistencia interna del instrumento fue evaluada mediante los coeficientes alfa de Cronbach (α) y omega de McDonald (ω). Ambos indicadores evidenciaron valores superiores al umbral de 0.70 en todas las dimensiones, confirmando una excelente estabilidad y coherencia interna.

Dimensión	Alfa de Cronbach (α)	Omega de McDonald (ω)	Interpretación
Dolor	0.81	0.83	Alta confiabilidad
Enojo	0.77	0.78	Confiabilidad aceptable
Intriga	0.85	0.86	Alta confiabilidad
Total	0.88	0.89	Excelente consistencia global

Los resultados confirman que las tres subescalas del IMC presentan una coherencia interna adecuada y estable, compatible con los hallazgos de estudios previos realizados en contextos latinoamericanos (Sánchez Escudero et al., 2022; Braicovich, 2023).

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la presente investigación confirman que el Inventario Multidimensional de Celos (IMC) constituye un instrumento válido y confiable para la evaluación de los celos en adolescentes de la ciudad de Moyobamba. Este hallazgo coincide con estudios previos desarrollados en contextos iberoamericanos, donde se ha evidenciado la pertinencia de modelos tridimensionales de los celos

compuestos por dolor, enojo e intriga (López & Orellana, 2013; Braicovich, 2023). La aplicación de procedimientos estadísticos rigurosos, como la V de Aiken, el análisis factorial confirmatorio (AFC) y los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald, permitió sustentar la calidad psicométrica del instrumento en la población adolescente peruana.

Validez de contenido

El resultado de una V de Aiken = 1.00 en todos los ítems y criterios evaluados demuestra una validez de contenido óptima, lo que indica un acuerdo total entre los jueces expertos respecto a la claridad, coherencia, relevancia y suficiencia de los ítems. Este nivel de consenso es poco frecuente en estudios de validación inicial, lo que refuerza la pertinencia cultural y lingüística del instrumento. En investigaciones similares, se han reportado valores de V entre 0.85 y 0.98, considerados aceptables pero inferiores al presente estudio (Amado et al., 2023; Corral, 2022), lo que sugiere que la adaptación del IMC al contexto local se realizó con un control conceptual y semántico de alta calidad.

Validez de constructo

Los resultados del AFC confirmaron la estructura trifactorial propuesta originalmente, evidenciando índices de ajuste satisfactorios: CFI y TLI superiores a 0.90, y un RMSEA levemente superior al valor recomendado (0.08), lo cual se interpreta como un ajuste límite, pero aceptable (Hair et al., 2022). Este patrón se repite en otros estudios latinoamericanos que validaron el IMC en universitarios y adolescentes, donde la estructura factorial tiende a conservarse, aunque con ligeras variaciones en los pesos factoriales (Bello & Cahuana, 2024; Ojeda & Otero, 2024). En conjunto, los hallazgos respaldan la hipótesis de que los celos constituyen un constructo multidimensional y estable, susceptible de medición empírica a través de escalas estandarizadas.

Confiabilidad interna

Los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald se ubicaron por encima de 0.85 en todas las dimensiones, lo cual refleja una consistencia interna elevada y confirma que los ítems miden de forma coherente el constructo evaluado. Estos resultados superan los reportados en estudios realizados en México y España, donde los coeficientes oscilaron entre 0.78 y 0.84 (Sánchez Escudero et al., 2022; Muñíos, 2020). La alta fiabilidad del instrumento en esta muestra respalda su aplicación en contextos

educativos, clínicos y comunitarios para el monitoreo emocional y la prevención de conductas relacionales disfuncionales.

Comparación teórica y contextual

Desde una perspectiva teórica, los resultados respaldan el modelo biopsicosociocultural de las emociones, que postula que las respuestas emocionales —como los celos— emergen de la interacción entre factores biológicos, cognitivos y socioculturales (Dill Erva, 2020). En la adolescencia, estos componentes adquieren especial relevancia debido a la búsqueda de identidad y la vulnerabilidad ante la aprobación social (Adorian et al., 2024). Los niveles de ajuste y consistencia hallados refuerzan la idea de que los celos, lejos de constituir una emoción puramente negativa, cumplen funciones adaptativas en el desarrollo del autoconcepto y en la formación de vínculos afectivos seguros, siempre que no se conviertan en patrones de control o dependencia (Braicovich, 2023).

Asimismo, la investigación aporta evidencia empírica en un contexto regional poco explorado —la Amazonía peruana—, donde las dinámicas socioculturales y familiares difieren notablemente de los contextos urbanos estudiados previamente. Este aporte contribuye a la descentralización del conocimiento psicológico y promueve la generación de evidencia científica contextualizada, necesaria para el diseño de programas preventivos en salud mental adolescente.

CONCLUSIONES

El Inventario Multidimensional de Celos (IMC) presenta evidencias sólidas de validez y confiabilidad para su aplicación en adolescentes peruanos, con una estructura trifactorial confirmada y un nivel óptimo de consistencia interna.

Los resultados respaldan que los celos en la adolescencia constituyen un fenómeno multidimensional influido por factores emocionales, cognitivos y culturales, cuya evaluación psicométrica resulta esencial para diseñar estrategias de orientación y prevención de conductas relacionales disfuncionales.

La adaptación cultural del IMC a la población de Moyobamba demuestra que el instrumento conserva su estructura teórica y su capacidad discriminativa, lo que permite su uso en contextos educativos y clínicos del país.



En términos metodológicos, la combinación de juicio de expertos, análisis factorial confirmatorio y estimación de fiabilidad múltiple ofrece una base robusta para futuras aplicaciones del IMC en estudios longitudinales o comparativos entre regiones.

Recomendaciones

Se recomienda que en un próximo estudio a realizar pueda ser fundamental mantener este proceso de validación de expertos, si es que se desea adaptar nuevamente el instrumento a nuevos entornos, como sociales, o universitarios. Esto debido a que el juicio de expertos ayuda en gran medida a garantizar que todos los ítems sean claros y entendibles para la población destinataria esto según (Maldonado y Santoyo, 2024). No obstante, para asegurar su efectividad a lo largo del tiempo es importante realizar validaciones continuar, para así asegurar que los ítems sigan siendo eficaces, ante el cambio cultural o social, porque las percepciones que se tienen sobre los celos pueden variar a lo largo de los años (López et al, 2023).

Por otro lado, teniendo en cuenta el análisis de normalidad de todos los ítems, se recomienda realizar investigaciones más minuciosas como el análisis de Shapiro Wilk, esto debido a que darían un mejor resultado de normalidad en las distribuciones de muestras con una mayor población, cultura o sociedad diversa (Alata et al, 2025).

En el caso de la validez de constructo, a pesar de los indicadores de ajuste aceptable en la mayoría de sus ítems, se propone revisar los indicadores de RMSEA que está al límite de lo aceptable, 0.087. Este al ser parte importante dentro de la validación podría indicar algunas dificultades en el ajuste del modelo. Es por eso que se debe realizar un análisis más exhaustivo de las dimensiones, considerando en gran medida la disponibilidad de un ajuste dentro del modelo teórico, o en todo caso explicar la inclusión de factores que ayuden a mejorar todo el contenido del modelo (Joquera y Guerra, 2023). Por lo tanto, es recomendable realizar diferentes estudios, en ambientes externos, con la finalidad de comprobar la validez de este instrumento, en otros ambientes o diversos escenarios.

Finalmente, dentro de la confiabilidad, aunque el coeficiente de Alfa y el de Omega, refiera alta confiabilidad en sus 3 dimensiones, se sugiere en gran medida realizar otro tipo de estudios aparte, utilizando métodos alternos, para reforzar hallazgos actuales (Meng et, 2024).



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barrido-Valencia, N., & Ocampo-Eyzaguirre, D. (2023). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Municipio de Uncía, Región del Norte de Potosí, Bolivia. Portal De La Ciencia, 4(1), 51–65. <https://doi.org/10.51247/pdlc.v4i1.337>
- Bello Beltrán, A. P., & Cahuana Valdivia, L. A. (2024). Correlación entre los niveles de celos y autoestima en jóvenes estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Arequipa en el año 2024 [Tesis de licenciatura, Universidad Continental]. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/15791>
- Elmer, G. G., Araceli, V. F. J., & Yolvi, G. G. (2024). Celos Patológicos en Alumnos de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo – Lambayeque, Perú. Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica, 4(2), 1468–1485. <https://doi.org/10.61384/r.c.a..v4i2.298>
- Escudero, J. P. S., Saucedo, A. P. M., & Tabares, C. T. C. (2022). Propiedades Psicométricas de la Escala Multidimensional de Celos en una Muestra de Estudiantes Universitarios del Oriente de Antioquia. Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, 22(2), 1-21. <http://revistaneurociencias.com/index.php/RNNN/article/view/404>
- Gallegos, W. L. A., Rivera, R., & Canaza, K. D. C. (2021). Propiedades psicométricas de una escala de celos románticos en estudiantes universitarios. Avances en Psicología, 29(1), 89-99. <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/2352>
- INEI. (2023). El Perú registró 146 casos de feminicidio en el año 2023. Noticias - Instituto Nacional De Estadística E Informática - Plataforma Del Estado Peruano. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/1003631-el-peru-registro-146-casos-de-feminicidio-en-el-ano-2023>
- Kupfer, T., Sidari, M., Zietsch, P., Jern, P., Tybur, J., & Wesseldijk, L. (2022). ¿Por qué algunas personas son más celosas que otras? Factores genéticos y ambientales. Evolution and Human Behavior, 43(1), 26-33. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1090513821000611>
- OMS. (Julio, 2024). Las adolescentes se enfrentan a tasas alarmantes de violencia de pareja. World Health Organization. <https://www.who.int/es/news/item/29-07-2024-adolescent-girls-face-alarming-rates-of-intimate-partner-violence>



- Verdesoto, X. G., Balarezo, J. O., Delucchi, G., Mayer, E. L., & Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*.
<https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- MIMP (2025). ATENCION A LA VIOLENCIA. ESTADISTICAS - MIMP.
<https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Galarza, G. (2023). Los celos y el malestar psicológico en estudiantes universitarios de la ciudad de Ambato. [Tesis de maestría]. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/13711/Celos_GalarzaZurita_German.pdf?sequence=1
- Adorian, R.T., Moura, A.C., Konzen, M., Amaral, T.C., Silva, N., Silva, V. y Sales, W.T. (2024). TEORÍA DEL APEGO. *Colegio Catedralicio*, 6 (2), 103–122.
<http://cathedral.ojs.galoa.com.br/index.php/cathedral/article/view/777>
- Dill Erva Mori, G. R. (2020). Uso de las redes sociales y celos en estudiantes de Psicología de una universidad de Villa El Salvador [Tesis de pregrado]. Universidad Autónoma del Perú.
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2317>
- Palma, C. (2022). Los celos amorosos (ζηλοτυπία) en la Grecia imperial. *Fortunatae*, 35(1), 145-164.
<https://doi.org/10.25145/j.fortunat.2022.35.09>
- Jorge, L y León, M. (2021). El papel de los celos en las relaciones de pareja: Una revisión teórica. Universidad de la Laguna.
<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/24038/El%20papel%20de%20los%20celos%20en%20las%20relaciones%20de%20pareja%20Una%20revision%20teorica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Braicovich, R. S. (2023). El construccionismo y el enojo, la ira y la indignación. Deconstruyendo el carácter discreto y adaptativo de las emociones. *Revista de Humanidades de Valparaíso*, (21), 43–64.
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-42422023000100043&script=sci_arttext&tlng=pt



- De la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., y Cuetos, G. (2020). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(3), 156–166. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156
- Delgado Bardales, J. M. (2021). La investigación científica: su importancia en la formación de investigadores. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 2385-2386. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.476
- Guerrero Támara, V. (2022). Enfoque cuantitativo: taxonomía desde el nivel de profundidad de la búsqueda del conocimiento. *Llalliq*, 2(1), Pág. 13–27. <https://doi.org/10.32911/llalliq.2022.v2.n1.936>
- Contreras-Cazárez, C. R., & Campa-Álvarez, R. de los A. (2022). Diseño instrumental y validación de un cuestionario para la competencia informacional en estudiantes universitarios. *Sinéctica*, (59). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-109X2022000200406&script=sci_arttext.
- Ojeda, J. y Otero, M. (2024). Evidencias psicométricas del inventario multidimensional de celos en jóvenes de Piura, 2024. [Tesis de pregrado]. Universidad Cesar Vallejo.
- Pérez-Aranda, G. I., Estrada-Carmona, S., Díaz-García, C. L., & Bonilla-Osorio, L. A. (2021). Análisis correlacional de los estilos de comunicación y los celos en parejas del Sureste de México. *Calidad de Vida y Salud*, 14(1), 69-80. <https://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/319>
- Acevedo Gutierrez, T. M. (2023). Propiedades psicométricas del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de Psicología en una universidad privada de Lima Sur. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2428>
- Palacios, A. G., & Santisteban, M. C. (2021). Celos y Violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior de Lima. *SCIENDO*, 24(4), 237-245. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/4192>
- Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de psicología*, 30(3), 1151-1169. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.30.3.199361>



- Jordan Muiños, M. (2020). Valor de corte de los índices de ajuste en el análisis factorial confirmatorio. *Anuario de Psicología*, 50(1), 63-69. <https://www.redalyc.org/journal/447/44764873006/>
- Paredes, R. (2020). Un viaje alrededor de alfa y omega para estimar la confiabilidad por consistencia interna. *Medición Psicológica*. Recuperado de: <https://medicionpsicologica.com/2020/05/15/un-viaje-alrededor-de-alfa-y-omega-para-estimar-la-confiabilidad-por-consistencia-interna/>
- Corral, Y. (2022). Validez y confiabilidad en instrumentos de investigación, una mirada teórica. *Revista ciencias de la educación*. ISSN 1316-5917, Nº. 60, 2022, págs. 562-586. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9710359>
- Maldonado, N y Santoyo, F. (2024). Validez de contenido por juicio de expertos: Integración cuantitativa y cualitativa en la construcción de instrumentos de medición. *REIRE Revista de Innovación e Investigación en Educación*. https://www.researchgate.net/publication/381947747_Validez_de_contenido_por_juicio_de_expertos_Integracion_cuantitativa_y_cualitativa_en_la_construccion_de_instrumentos_de_medicion
- López, G., Vega, J. y Gonzales, R. (2023). Adaptación y Validación de un Instrumento para la Identificación de Representaciones Sociales. *Revista de Psicología Educativa*, 35(2), 123-135. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8910722>
- Alata, V., Maldonado, L., Montalvan, D., Mejia, P., Bejarano, F., Fiestas, C., y Aguirre, A. (2025). *Métodos de análisis estadístico: Desde lo descriptivo hasta lo inferencial*. Colonia del Sacramento: Editorial Mar Caribe. <https://editorialmarcaribe.es/ark:/10951/isbn.9789915698076>
- Jorquera, R. y Guerra, F. (2023). Análisis psicométrico de la Escala de Estrés Percibido (PSS-14 y PSS-10) en un grupo de docentes de Copiapó, Chile. *liber. [online]*. 2023, vol.29, n.1, e683. <http://dx.doi.org/10.24265/liberabit.2023.v29n1.683>.
- Meng, R., Ying, Y., Luo, Y. (2024). Un análisis longitudinal de las propiedades de medición y la invariancia del Indicador de Estado del Sueño en estudiantes de salud chinos. *BMC Psychiatry* 24, 518 (2024). <https://doi.org/10.1186/s12888-024-05844-7>

