

Liderazgo y participación ciudadana en un municipio distrital de Lima metropolitana

Dilmer Huamán Gálvez

<u>dilmerhg@gmail.com</u> <u>dilhuaman@ucvvirtual.edu.pe</u>

Universidad Cesar Vallejo

Perú- Lima

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre el era el liderazgo en sus tipologías con el concepto de participación ciudadana en los colaboradores de una municipalidad de Lima.

El enfoque del trabajo es cuantitativo de diseño no experimental y tipo correlacional, teniendo como muestra a 99 colaboradores del Municipio distrital de Ate.

Como método de análisis de los datos se utilizó la prueba estadística Rho de Spearman con lo cual se determinó que el liderazgo está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,811. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001).

De la misma manera el liderazgo transformacional está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,733. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001).

El liderazgo transaccional está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,747. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001).

El liderazgo pasivo evitativo está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,734. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001).

Palabras clave: liderazgo; participación ciudadana; municipio

Leadership and citizen participation in a district municipality

of metropolitan Lima

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the degree of relationship that exists

between the era of leadership in its typologies with the concept of citizen participation in

the collaborators of a municipality in Lima.

The approach of the work is quantitative of non-experimental design and correlational

type, having as a sample 99 collaborators of the District Municipality of Ate.

As a method of data analysis, the Spearman's Rho statistical test was used, with which it

was determined that leadership is highly correlated with citizen participation because its

Spearman's Rho relationship coefficient is 0.811. This relationship is highly significant

(Sig. <0.001).

In the same way, transformational leadership is highly correlated with citizen

participation because its Spearman's Rho relationship coefficient is 0.733. This

relationship is highly significant (Sig. <0.001).

Transactional leadership is highly correlated with citizen participation because its

Spearman's Rho ratio coefficient is 0.747. This relationship is highly significant (Sig.

<0.001).

Passive avoidant leadership is highly correlated with citizen participation because its

Spearman's Rho ratio coefficient is 0.734. This relationship is highly significant (Sig.

<0.001).

Keywords: leadership; citizen participation; municipality

Artículo recibido: 03 marzo 2022

Aceptado para publicación: 20 marzo 2022 Correspondencia: dilmerg@gmail.com

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

INTRODUCCIÓN

Los líderes en la historia de la humanidad han transformado los medios sociopolíticos aplicando distintos estilos de gobierno, algunos de estos merecen el reconocimiento por su trayectoria ética y respeto por fortalecer la democracia y otros han sido juzgados y condenados por sus actos de injusticia que vulneran los derechos fundamentales e impiden el desarrollo del bien común. A continuación, se plantea la realidad problemática de nuestras variables de estudio, a partir de los aportes de las investigaciones desde el ámbito internacional, nacional y local. Empezaremos haciendo un recorrido epistemológico y conceptual. El liderazgo es un término que ha sufrido mutaciones a lo largo de la historia, no solo desde el marco lingüístico sino también en su praxis. (Jiménez y Villanueva, 2018) El concepto de liderazgo ha sufrido mutaciones según el devenir de la historia y del contexto. El líder marca un protagonismo importante porque ejerce influencia en sus colaboradores y personas con los cuales entra en contacto. La conceptualización ha propiciado una serie de argumentos científicos y debates dentro de la literatura ocasionando la formulación del mejor concepto de éste. Asimismo, en referencia a la variable participación ciudadana, se presenta una serie de complejidades en su estudio y evolución literaria. En el ámbito argentino. Guardamagna, et al (2020) El concepto de participación ciudadana trasciende la literalidad y en muchas de sus definiciones presenta una noción ambigua que dificulta reconocer las dimensiones y fenómenos que no siempre hacen posible el real entendimiento de este fenómeno en la estructura de la vida social. De la misma manera, en el contexto chileno Vallejo et al (2019) hace hincapié de los problemas que resquebrajan la democracia porque no hay correlación entre liderazgo y participación ciudadana en los distintos ámbitos de la vida social. Entre los distintos problemas existentes dentro del plan de gobierno, el más notorio es la capacidad de gestión y liderazgo, esto se debe a la falta de escucha y concertación de los argumentos y propuestas de los ciudadanos. Por eso el liderazgo se ha definido como la capacidad de determinar en las personas el logro de objetivos, en la historia se le ha dado un valor importante al liderazgo por su influencia dentro y fuera de las organizaciones, porque a través de ésta se puede potenciar las capacidades personales en aras al crecimiento de la institución. Desde los orígenes el liderazgo siempre ha centralizado la figura del líder, sobre el cual se ha determinado diversas teorías que

enfatiza su figura individual y carismática pero también su gran influencia en los seguidores (García, 2014). A nivel nacional la investigación cobra importancia por los acontecimientos vividos en estos últimos años, porque se pretende institucionalizar la corrupción y burocracia en nuestro país, ya que los presidentes y líderes han anulado el consenso y participación ciudadana con el objetivo de lograr sus beneficios personales. Según Daly y Navas (2015) Mencionan que la corrupción en nuestro país a partir del gobierno de Alberto Fujimori es el abuso de poder o función pública buscando su beneficio personal o de sus colaboradores más cercanos. Según (Remys, 2015) En alusión a la participación ciudadana concita la atención de los diversos actores sociales e instituciones públicas con fin de potenciar la democracia y desarrollo de la justicia e inclusión social. Por eso, es importante considerar la participación ciudadana. La importancia de la investigación, desde la justificación teórica radica en que las variables serán sustentadas a partir de literatura científica tomado de artículos indexados y buscadores confiables. Se tendrá presente para la el artículo las investigaciones de Bass y Avolio (2004) sobre el liderazgo y los aportes científicos de Castillo (2017). Ambos teóricos han contribuido en el planteamiento conceptual de las unidades de análisis estudiadas.

La investigación se justifica desde su importancia metodológica porque tiene como propósito estudiar la relación entre las variables liderazgo y participación ciudadana, aportando nuevos hallazgos y elementos que complementan los estudios ya realizados para contribuir científicamente a las futuras investigaciones a través de literatura, instrumentos y conceptos relacionados con el tema de investigación.

La importancia de la investigación en el ámbito social busca proponer estilos de liderazgo en la gestión gubernamental y elementos de participación ciudadana en los escenarios de la vida sociopolítica con el objetivo de lograr resultados en beneficio de la comuna y encaminándose a desarrollar la práctica democrática y la constitución del bien común. A partir de esta realidad se plantea el problema:

Vallejo, et al. (2019) en la investigación: liderazgo comunitario en las políticas públicas chilenas: representaciones y significados desde la ciudadanía. La finalidad del trabajo es brindar información acerca del compromiso de la ciudadanía en proyectos y políticas de gestión pública en las regiones metropolitanas y Valparaíso. La muestra utilizada en esta investigación fue de 247 personas entre 20 y 75 años aproximadamente que tienen

residencia en los lugares mencionados. El enfoque fue de tipo cuantitativo donde se usó datos estadísticos descriptivos para explicar los hallazgos. Los resultados de la investigación plantean escaso reconocimiento de los elementos inclusivos en el liderazgo en el ámbito del gobierno. Pero a su vez, se observaron elementos valorativos y significativos relacionadas con el liderazgo colectivo e igualitario. Por último, se plantea que los tipos de liderazgo pueden potenciar y transformar las políticas públicas en los municipios distritales y regionales.

Giannone (2020), en su artículo de investigación: La construcción del liderazgo conservador en el interior del partido demócrata: Rafael Nuñez y Mariano p. Ceballos (1912-1932) Propone como objetivo: indagar las prácticas estratégicas y comportamiento político de las élites conservadoras en la primera experiencia democrática en los territorios en mención. En la investigación se realiza un análisis de las fuentes documentarios oficiales. Se llegó a la conclusión que las trayectorias sociales y políticos de estos líderes políticos reflejan una dirigencia conservadora que dista de ser compacta, homogénea y reducida a las élites notables.

Llano (2017) The article is entitled: Discussion about relations between politics and public administration in latín america: patronazgo and bureaucracy. An unexplored interaction. El objetivo del artículo: analizar el debate entre política y administración pública en América Latina. Se analizaron diferentes documentos gubernamentales en las distintas regiones de los países donde se realizó el estudio. Se concluyó que los países que cuentan con el sistema meritocrático tienen un mayor vínculo entre política y administración pública, mientras que en países donde no se presenta este vínculo peligra la democracia

Collado, et al. (2016) En su investigación liderazgo político en las democracias representativas: análisis desde el constructivismo estructuralista. Plantea el objetivo del trabajo: estudiar las estructuras del liderazgo arraigado en la vida política desde los matices de las democracias representativas. Además, el estudio del liderazgo se plantea en su doble dimensión: objetiva, porque se concreta con los sistemas de ejemplos en la administración y subjetiva porque se valora el dinamismo interno que orienta a la consecuencia de objetivos. Se concluye en la investigación que el liderazgo político es un fenómeno construido en los diferentes escenarios de la vida sociocultural.

Vásquez (2018) The title of the article: Measuring social capital: An approach based on citizen participation in local governments. El objetivo de la investigación. proporcionar nuevas herramientas de operacionalización basadas en campos como los estudios comunitarios. La investigación concluye que el capital social se mide a partir de diferentes posibilidades metodológicas para sostener la participación ciudadana efectiva en los gobiernos locales.

Nacionales.

García y Mendoza (2015) En su artículo de investigación, "Influencia de los estilos de liderazgo en el clima organizacional". Se tomó a un grupo de personas, de éstas se escogieron 97 colaboradores los cuales respondieron una encuesta referida al liderazgo y clima laboral. Los resultados afirman que es esencial la figura del líder porque determinan significativamente un buen clima laboral y organizacional que potencia la efectividad y compromiso.

Mujica et al (2017) en su artículo de investigación: Corrupción en gobiernos subnacionales en el Perú. Un estudio desde el enfoque de la oportunidad delictiva. Plantea el objetivo de describir los mecanismos de interacción entre los agentes del gobierno. El estudio analiza distintas fuentes administrativas y patrones de comportamiento de los casos registrados por la instancia de justicia, Se concluye en la investigación que los líderes corruptos tienen una disposición a delinquir por el escaso sistema de vigilancia a pesar de conocer las consecuencias legales que acarrea su comportamiento.

Abanto (2020), Tesista propone en su investigación: participación ciudadana en la gestión municipal, Comas, 2020. La finalidad de la investigación, correlacionar las variables de participación ciudadana en el gobierno municipal de un distrito. La investigación es de tipo cuantitativo porque se utilizará una estadística para conocer la relación entre las dos variables de estudio. La muestra estuvo conformada por 400 pobladores que radican en el mismo distrito. La conclusión arroja que la importancia del compromiso de los ciudadanos permite una mejor gestión y decisión en el gobierno municipal

Archi (2017), tesista en su investigación: Liderazgo y motivación en los empleados de las oficinas Registrales del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil- Lima, 2016. Se plantea como objetivo establecer la relación entre los tipos de liderazgo y motivación en los espacios de una institución pública. El diseño de la investigación es no experimental- transversal- correlacional. La muestra fueron 116 colaboradores de las

oficinas registrales. Los resultados del trabajo investigativo muestran la relación significativa entre el liderazgo en sus dimensiones transformacional, transaccional y pasivo- evitativo con la motivación.

Zevallos (2018) tesista en su investigación: Estudio descriptivo de cultura organizacional y estilos de liderazgo en un centro de salud del Minsa. Plantea como objetivo: conocer la cultura organizacional y estilos de liderazgo en un centro de salud. El tipo de investigación es descriptivo. La población está conformada por 62 trabajadores del centro de salud Caylloma. Los resultados muestran que la cultura dominante condiciona las variables del liderazgo transformacional, pero no de manera total.

Teorías relacionadas a las variables de estudio

Liderazgo.

A continuación, se expone las teorías referentes al estudio del liderazgo como constructo independiente que evolucionó durante en la historia en los siglos XX- y XXI.

Según (Zeballos, 2018), presenta como este vocablo ha sido en estudiado y aplicado en distintos contextos:

Teorías clásicas: 1950 – 1970

Douglas y McGregor: Teoría X y Y . En el planteamiento se propone que X, es un colaborador que presenta algunos rasgos: melancólico, pasivo, pesimista con escaso compromiso al trabajo y con mientras que el planteamiento Y destaca los rasgos: proactivos, dinámicos, optimistas y flexibles dentro del ámbito empresarial es un trabajador importante. Blake y Mouton: El Grid Gerencial. Esta teoría plantea diferentes estilos de liderazgo caracterizados por enfocarse en las personas y capacidad productora: paternalista, transformador, democrático, burocrático y autocrático. El estilo de liderazgo que sobresale en este modelo se basa en el planteamiento Y de la teoría antes mencionada. Warren Bennis: Liderazgo y desarrollo organizacional. Esta teoría caracteriza el liderazgo (DO) En perspectiva del cambio y táctica educativa para cambiar la cosmovisión de las personas dentro de la estructura organizacional. Los líderes del (DO) son personas cualificadas en la teoría y práctica de la organización porque conocen los dinamismos que acompañan esta modalidad, en muchos de los casos son miembros activos: internos y externos de la empresa. Peter Drucker: Liderazgo por objetivos. Esta teoría afirma que el liderazgo eficaz es la capacidad de gestionar haciendo que los seguidores encaminen el proyecto en base a la realización de los objetivos. En este modelo de liderazgo se afirma dos aspectos trascendentales: capacidad de gestión y buenos resultados de los colaboradores en aras de cumplir con las metas trazadas.

Teorías modernas: 1961 – 1980

Fred Fiedler: Liderazgo de contingencia. Esta teoría correlaciona los estilos de liderazgo a la cultura organizacional. Se teoriza mediante la interacción del líder y subordinados y en qué medida el contexto le faculta al líder el control de la situación. Este modelo de liderazgo se estructura en base a tres esquemas: Relaciones líder - subordinado. Estructura de la tarea: Puesto y procedimientos. Poder: Influencia derivada de la posición. Teoría de Hersey — Blanchard: La propuesta de esta teoría es que puede existir un cambio al momento de dirigir la organización o grupo considerando las condiciones de sus colaboradores. Por ende, el líder tiene la capacidad de adaptarse a las distintas funciones o capacidades de sus colaboradores en aras de ejecutar los compromisos planificados.

Teorías contemporáneas: 1981 – 2000

John Kotter: Liderazgo y cambio. Esta teoría plantea que es importante trabajar el aspecto sentimental de las personas para provocar un cambio proactivo, este enfoque teórico no anula la parte racional de los líderes, pero le pone más énfasis en el plano emotivo. John Adair: Liderazgo centrado en la acción. Este enfoque extrapola el liderazgo y gestión. En consecuencia, el liderazgo se desarrolla no por una sola persona sino por la fortaleza y concreción de un equipo de trabajo. Por ende, los objetivos son alcanzados a partir del trabajo grupal. Liderazgo en Siglo XXI Este enfoque está en relación al desarrollo de las ciencias tecnológicas, priorizando las teorías de excelencia, abundancia (empowerment) coaching y de responsabilidad social.

Por su parte (Alcázar, 2020) plantea las siguientes teorías. Teorías de los rasgos se enfoca en que la principal característica del líder se manifiesta en sus distintos rasgos de personalidad que es consustancial a naturaleza. Teorías conductuales, expone que la conducta determina a los líderes de los que no lo son. Su diferenciación con la teoría de los rasgos, es que la conducta es una experiencia aprendida y que se transforma en el tiempo. Teoría de la contingencia, se enfoca en buscar que tipo de liderazgo es el más significativo para el contexto, por eso en su estructura podemos encontrar distintos modelos: Fiedler, mantiene la lógica conductual con respecto al líder, por un lado, un comportamiento crítico, directivo, autocrítico y orientado a la tarea, versus un estilo democrático, permisivo, considerado y orientado a la persona. Teoría de los recursos

cognoscitivos, apela en su planteamiento la simbiosis entre el coeficiente intelectual y la experiencia en las distintas situaciones que generen un desafío para la empresa o comunidad. Teoría de liderazgo situacional, se plantea que eficiencia del liderazgo está asociada a los distintos rasgos de personalidad y de capacidad de madurez de los colaboradores. Teoría del intercambio de líder y miembros, en su enfoque este planteamiento estructura un intercambio del líder con los grupos pequeños de colaboradores. Estos grupos desarrollan la confianza, respecto, atención para fortalecer y cumplir los objetivos. Teoría de la trayectoria a la meta, se caracteriza por fortalecer y encaminar a sus colaboradores en el logro de los objetivos que a su vez guarden una coherencia con la visión y misión de la organización. Teorías contemporáneas del liderazgo. Este postulado entremezcla una serie de componentes: carismático y organizacional que en la interrelación tienen efectos significativos entre sus colaborares y los sistemas sociales.

Las teorías del liderazgo son múltiples, complejas en su estudio y sus componentes teóricos. Según (García, 2014) Las primeras teorías del liderazgo destacaron aspectos genéticos y sociales del líder que luego se convirtieron en habilidades del líder. Destacaban enfáticamente su aspecto personal, las capacidades de decisión y las relaciones humanas. A partir de lo expresado se considera que el liderazgo a lo largo de la historia ha tenido una metamorfosis contextual, teniendo un proceso evolutivo desde la figura del líder y la relación simbiótica con sus coetáneos. Por eso las distintas teorías del liderazgo expresan formas de desarrollo que se adquiere a partir de ejemplos y experiencias pragmáticas.

Participación ciudadana

Teorías clásicas

Teoría liberal (Pattie, Ch et al, 2004) Este paradigma pone énfasis en la capacidad de la persona y su influencia positiva de mejorar la identidad colectiva. El ámbito político es un medio para potenciar los intereses particulares con aras a cooperar juntos para resolver problemas comunitarios y lo harán por medio del Estado que es la institución para ejecutar planes en respuesta de la problemática. Además este enfoque resalta considerablemente la igualdad de los derechos civiles y políticos para todos los ciudadanos.

Teoría comunitaria

(Etzioni, 1995) Este paradigma resalta la importancia de las culturas étnicas o la comunidad vinculado a los individuos para trabajar juntos en las consecuencias de las políticas del Estado.

Teoría republicana

(Pattie et al, 2004) Este paradigma plantea que hay una simbiosis entre los valores cívicos del ciudadano y la comunidad, formando un todo que se fortalece en la lealdad y con la ayuda del Estado.

Teorías estructurales

Estas diversas teorías ponen de manifiesto la capacidad colectiva de los ciudadanos más que del potencial individual. En este contexto (Ramírez, 2015) postula las siguientes teorías

Teoría del voluntarismo cívico

El planteamiento de este enfoque pone de relieve que la praxis ciudadana se estructura en base a los recursos estructurales, sociales, económicos, educativos y heredados de la familia. Por ende, en esta teoría el ejercicio de la participación ciudadana está condicionada por el trabajo, educación e ingresos que tienen el ciudadano.

Teoría de la justicia- equidad

Runciman et al, (1998) Citado en Ramírez (2015), este paradigma concreta su reflexión en el análisis sociológico tradicional, se plantea que la sociedad es competitiva entre los diversos grupos que compiten entre sí, por los recursos. El planteamiento de esta teoría que las personas tienen puntos de comparación entre sus pares y grupos culturales, teniendo como resultado elementos desfavorables, frustración u hostilidad política que ha provocado la reacción y movilización para reclamar mejores condiciones de vida y un reconocimiento como seres políticos que tienen la capacidad de proponer un cambio en el contexto donde viven

Teoría del capital social

Tienen sus orígenes en el siglo XIX a partir del postulado de los autores se plantea que la relación entre las personas al interior de los grupos sociales posibilita elementos axiológicos y proyectos de índole social. Por ende, el planteamiento principal de este enfoque radica en la generabilidad de aspectos que fortalezcan valores entre los

ciudadanos para planificar la solución de los problemas que afectan la vida social y política.

Un tema relevante en la investigación es la participación ciudadana, en las gestiones públicas, siempre buscando cual es la mejor manera de involucrarnos en decisiones del gobierno.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

El artículo plantea sus hallazgos utilizando el método científico: de la hipótesis y la deducción que consiste en refutar y falsear y a partir de estos análisis deducir conclusiones congruentes con los hechos estudiados (Bernal, 2010) El enfoque que se utilizó en la investigación es cuantitativo, a través de la recolección de datos, se probará la hipótesis utilizando la estadística y la medición numérica con el objetivo de probar las teorías que justifican la investigación. (Hernández et al 2014). El diseño es no experimental: transversal correlacional. Este diseño trata estudios de la realidad en los que no se varia de forma intencional las variables sino se observan los fenómenos tal como se dan en su contexto natural. (Hernández et al., 2014) Transversal, porque se recolectarán datos en un momento determinado y correlacional porque buscará determinar la relación de las dos variables planteadas. La población y muestra estará conformada por las 99 personas entre ciudadanos, funcionarios y servidores de un Municipio distrital de Lima, para obtener la recolección de datos y luego hacer el procesamiento y sacar los resultados de la investigación. Las técnicas de investigación están relacionadas a un conjunto de procedimientos organizados que van a orientar al investigador a profundizar la investigación con la recopilación de datos. (Maya, 2014) En este caso la técnica a utilizar será la encuesta y el instrumento a aplicar será el cuestionario el cual permitirá estandarizar y uniformizar la recopilación de datos de una forma confiable respecto a las variables que van a medirse. (Torres, 2021) Luego de elaborado el cuestionario se remitirá una solicitud al alcalde para que autorice realizar la recolección de datos teniendo en cuenta a todos los funcionarios públicos que laboran en dicha entidad. Al momento de elegir mi tema de investigación y el lugar donde se desarrollará, se tuvieron coordinaciones verbales para poder realizar la investigación en dicha municipalidad. La solicitud y documentos de respuesta serán anexados dentro de los anexos.

El cuestionario que se aplicará contendrá respuestas mediante la escala Likert para las dos variables y dimensiones y que luego de realizado el procedimiento de recojo de datos

se procesarán mediante la prueba estadística del Chi cuadrado que se obtiene a través del SPSS para obtener los resultados. (Hernández et al., 2014)

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A partir de las variables de estudio: Liderazgo y Participación ciudadana se afirma que existe una correlación directa entre estas, esto sugiere que a mayores niveles de liderazgo se espera que exista mayores niveles de participación ciudadana o viceversa. El liderazgo está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,811. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001). Asimismo, existe una correlación directa entre liderazgo transformacional y participación ciudadana. Esto sugiere que a mayores niveles de liderazgo transformacional se espera que exista mayores niveles de participación ciudadana o viceversa. El liderazgo transformacional está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,733. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001). Existe una correlación directa entre liderazgo transaccional y participación ciudadana. Esto sugiere que a mayores niveles de liderazgo transaccional se espera que exista mayores niveles de participación ciudadana o viceversa. El liderazgo transaccional está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,747. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001). Existe una correlación directa entre liderazgo pasivo evitativo y participación ciudadana. Esto sugiere que a mayores niveles de liderazgo pasivo evitativo se espera que exista mayores niveles de participación ciudadana o viceversa. El liderazgo pasivo evitativo está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,734. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001). Existe una correlación directa entre liderazgo pasivo evitativo y participación ciudadana. Esto sugiere que a mayores niveles de liderazgo pasivo evitativo se espera que exista mayores niveles de participación ciudadana o viceversa. El liderazgo pasivo evitativo está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,734. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001).

Primera discusión de las variables de estudio: Liderazgo y participación ciudadana

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de alcance transversal y carácter correlacional desde la perspectiva de 99 ciudadanos, funcionarios y servidores de un Municipio Distrital de Lima, se obtuvo una alta correlación entre las variables planteadas en la hipótesis general con un coeficiente de relación de 0.811, que indica que el liderazgo con la participación ciudadana se encuentra relacionados. Considerando que las dimensiones del liderazgo: transformacional, transaccional y pasivo evitativo determinan la participación de los ciudadanos en situaciones políticas, sociales y económicas, esto causado probablemente porque los colaboradores del área de participación ciudadana practican un fuerte sentido del deber, principios éticos y valores en su comportamiento. Dicho comportamiento es respaldado por (Gallegos & Miranda, 2019) quienes en su investigación cuantitativa de diseño regresional y transversal, en la cual consideran los estilos de liderazgo de tipo transaccional, transformacional y pasivo evitativo, considerando una muestra de 251 participantes de diversas empresas de Lima y Arequipa aplicando una escala multifactorial de Liderazgo MQL-5x, concluyen que el liderazgo transformacional transaccional influye positivamente en la satisfacción con la participación, aunque los autores no encontraron relaciones significativas con el estilo de tipo pasivo evitador. Además, también es respaldado por (Vallejo, y otros, 2019) quien en su investigación de tipo cuantitativa considerando una muestra de 247 personas entre los 20 y 75 años de edad pudo concluir que existía un escaso reconocimiento de los elementos inclusivos del liderazgo en el ámbito del gobierno, planteando que los tipos de liderazgo pueden influir, potenciar y transformar las políticas públicas en los municipios distritales y regionales de Valparaíso.

Segunda discusión: Liderazgo transformacional y participación ciudadana

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de alcance transversal y carácter correlacional desde la perspectiva de 99 ciudadanos, funcionarios y servidores de un Municipio Distrital de Lima, se obtuvo una alta correlación entre las variables planteadas en el primer objetivo específico con un coeficiente de relación de 0.733, que indica que el liderazgo transformacional y la participación ciudadana tienen una relación directa. Considerando que la empatía y recompensas contingentes son factores que influirán en su participación

tanto política como social y económica, donde el ciudadano posiblemente tome en cuenta sus principios éticos y morales en la toma de decisiones, además cuente con disponibilidad de tiempo para capacitar a los demás u enfoque los problemas desde nuevos ángulos con el objetivo de considerar diferentes perspectivas para su decisión. Este resultado es sustentado también por el artículo de (Mendoza & Ortiz, 2006) quien muestra las dimensiones del liderazgo transformacional y su impacto en la cultura organizacional y su eficacia, variables de consideran la participación de los empleados en su organización, concluyendo que existe un impacto favorable del liderazgo transformacional en los miembros de la organización, los cuales reaccionan a estímulos intelectuales o individuales lo cual produce mejoras en el desempeño de las personas, grupos o lideres quienes maximizan su eficacia y efectividad. Adicionalmente como muestra (Zeballos, 2018) en su investigación de tipo descriptiva, considerando una población de 62 trabajadores, el autor concluye que la cultura dominante condiciona las variables del liderazgo transformacional, por lo que puede existir una relación entre el liderazgo transformacional, determinando que se ve influida por la cultura y tiene una repercusión en la participación ciudadana.

Tercera discusión: Liderazgo transaccional y participación ciudadana

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de alcance transversal y carácter correlacional desde la perspectiva de 99 ciudadanos, funcionarios y servidores de un Municipio Distrital de Lima, se obtuvo una alta correlación entre las variables planteadas en el segundo objetivo específico con un coeficiente de relación de 0.747, que indica que el liderazgo transaccional y la participación ciudadana se encuentra relacionados. El cual se ve influido por la satisfacción del cumplimiento de expectativas, el ciudadano centra su atención en la resolución de conflictos y comunica sus fracasos con el fin de superarlos, dicho resultado se sustenta en la investigación de (Silva, Olsen, Pezzi, & Sanjurjo, 2016), quien en su estudio exploratorio, descriptivo y comparativo caracterizo el liderazgo en voluntarios de mar de plata. La muestra empleada fue intencional considerando a 56 personas de 16 distintas organizaciones, administrándoles el cuestionario Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) que le permitió medir el liderazgo transaccional a partir de 3 subescalas, obteniendo como resultado que las características de los voluntarios tienen niveles altos de motivación, influencia idealizada, dirección por excepción activa

e influencia idealizada como atributo y reconocimiento contingente. Además, como sustenta (Archi, 2017) en su investigación de tipo no experimental-transversal y correlacional, considerando una muestra de 116 colaboradores muestra una relación significativa entre el liderazgo transaccional con la motivación en los empleados de las oficinas Registrales del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, lo cual es determinante de su participación.

Cuarta discusión: Liderazgo pasivo evitativo y participación ciudadana

De acuerdo a los resultados obtenidos en la investigación de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de alcance transversal y carácter correlacional desde la perspectiva de 99 ciudadanos, funcionarios y servidores de un Municipio Distrital de Lima, se obtuvo una alta correlación entre las variables planteadas en la tercera hipótesis especifica con un coeficiente de relación de 0.734, que indica que el liderazgo con la participación ciudadana se encuentra directamente relacionados, considerando que este tipo de lideres solo intervienen cuando es necesario y prefieren estar ausentes en cuanto a la participación ciudadana, sustentándonos en el trabajo de investigación de (Calisaya & Mendoza, 2019) el cual tuvo un diseño no experimental de tipo descriptivo aplicativo aplicando el método deductivo, las autoras encuestaron a 116 socias del Programa de Complementación Alimentaria de la Provincia de Yunguyo, se obtuvo que el 30.2% de beneficiarias ejercían un liderazgo pasivo pues no tenían iniciativa propia en la organización, lo cual repercutía directamente en la organización de la junta directiva del Programa de Complementación Alimentaria debido a la poca motivación y falta de compromiso. Adicionalmente, como sustenta (Archi, 2017) en su investigación de tipo no experimental, transversal y correlacional, considerando una muestra de 116 colaboradores muestra una relación significativa entre el liderazgo pasivo-evitativo con la motivación en los empleados de las oficinas Registrales del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, lo cual demuestra que puede ser determinante para su participación ciudadana

4. CONSIDERACIONES FINALES

Existe relación entre el liderazgo en su dimensión transformacional y participación ciudadana en los colaboradores de un municipio distrital de Lima Metropolitana. El liderazgo transformacional está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,733. Dicha relación es

altamente significativa (Sig. <0, 001) Por lo tanto, las variaciones en una de las variables irán acompañadas de variaciones altamente significativas en la otra variable.

Existe relación entre el liderazgo en su dimensión transaccional y participación ciudadana en los colaboradores de un municipio distrital de Lima Metropolitana. El liderazgo transaccional está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,747. Dicha relación es altamente significativa (Sig. <0, 001) Por lo tanto, las variaciones en una de las variables irán acompañadas de variaciones altamente significativas en la otra variable.

Existe relación entre el liderazgo en su dimensión pasivo evitativo y participación ciudadana en los colaboradores de un municipio distrital de lima metropolitana. el liderazgo pasivo evitativo está altamente correlacionado con la participación ciudadana debido a que su coeficiente de relación Rho de Spearman es 0,734. dicha relación es altamente significativa (sig. <0, 001) por lo tanto, las variaciones en una de las variables irán acompañadas de variaciones altamente significativas en la otra variable.

5. LISTA DE REFERENCIAS

- Abanto, J. (2020), Participación ciudadana en la gestión municipal. Comas, 2020. Recuperado: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48348
- Archi, Y. (2017) Liderazgo y motivación en los empleados de las oficinas Registrales del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil- Lima, 2016. Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/5271
- Shack, N., & Arbulú, A. (2021). Una aproximación a los mecanismos de participación ciudadana en el Perú. Documento de Política en Control Gubernamental. Contraloría General de la República. Lima, Perú
- Burns, J (1978). Liderazgo. New York: Harper and Row
- Calisaya, E. y Mendoza, V (2018) Liderazgo y su influencia en el ejercicio de la participación social de las beneficiarias del programa de complementación alimentaria de la provincia de Yunguyo 2018. Recuperado de: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12300/Calisaya_Erika_M endoza_Veronica.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Collado, F. Jiménez, J. Entrena, F (2016). El liderazgo político en las democracias representativas: propuesta de análisis desde el constructivismo estructuralista.

- UNAM. Núm, 228 ISSN 0185-1918. Disponible: http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/51051
- Daly, J y Navas, O (2015) Corrupción en el Perú: visión del Ejecutivo Peruano. PUCP.

 Recuperado de:

 http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/166773/CERE

 S WP2015-07-0007.pdf?sequence=1
- Englewood Cliffs, NJ: Printice Hall.
- Esquivel, N. (2005) La ética del discurso y la necesidad de fundamentación. Vol. 6, núm. 10 y 22. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, pp.39-61
- Fayol, H. (1986). Administración industrial y general (3ª ed.). Barcelona: Orbis.
- Font, J (2004) Participación ciudadana y decisiones públicas: conceptos, experiencias y metodologías. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/308327198_Participacion_ciudadana_y_decisiones_publicas_conceptos_experiencias_y_metodologias
- Garcia, M. (2014). Papel de los seguidores en el desarrollo de las teorías del liderazgo organizacional.Vol.34, núm 59, pp.155-184. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/pdf/cenes/v34n59/v34n59a07.pdf
- Garcia. Y. Mendoza. J. (2015). García, H. Mendoza, M. (2015). Influencia de los estilos de liderazgo en el clima organizacional de una institución educativa de nivel medio superior. pp. 21-50 Instituto tecnológico superior del oriente del Estado de Hidalgo.
- Gallegos. G y Mirando. A (2019) La influencia de los estilos de liderazgo en la satisfacción organizacional. Recuperado de: https://repositorio.esan.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12640/1717/2016_MAO DP 16-2 06 T.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Gómez, R. (2008) El liderazgo empresarial para la innovación tecnológica en las micro, pequeñas y medianas empresas. pensamiento y gestión, N° 24 ISSN 1657-6276
- Gionnone, L. (2020) La construcción del liderazgo conservador en el interior del partido demócrata: Rafael Nuñez y Mariano p. Ceballos (1912-1932). Revisa de historia Americana y Argentina. Disponible: https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/revihistoriargenyame/article/view/401

- Gutierrez, D. (2018). Percepción del ejercicio de liderazgo y dinámica organizacional en los trabajadores de las universidades públicas de Apurímac y Cusco 2017 2018. UCV. Recuperado de: http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38296
- Guardamagna. M, Reyes. M, Vogel, P (2020) La participación ciudadana y el desarrollo territorial: un desafío para las gestiones gubernamentales. Casos locales en la Mendoza actual. Casos locales en la Mendoza actual. Revista Pilquen, 23(5), 26-45. Recuperado en 29 de noviembre de 2021, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-31232020000500003&lng=es&tlng=es.
- Habermas, J. (1994). Conciencia moral y acción comunicativa. Editorial: Península.

 Barcelona, España. Recuperado: https://www.academia.edu/40164075/Conciencia_moral_y_acci%C3%B3n_comunicativa_Habermas
- James, J.(1998). Habilidades de Liderazgo para una nueva era. Barcelona: Paidós.
- Jimenez A y Villanueva M. (2018) Los estilos de liderazgo y su influencia en la organización: Estudio de casos en el Campo de Gibraltar. Disponible en https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=11&sid=358a9ab1-772e-4864-ada2-9a97db643cb3%40redis
- Kotter, J (1999). La verdadera labor de un líder. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Lussier, R. y Achua, C. (2002). Liderazgo. Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades, (2ª.ed). México: Thomson Learning.
- Levita, G. (2019) Instituciones, sociabilidades y nuevos liderazgos. Tres perspectivas para el estudio de las entradas a las políticas en la Argentina contemporánea. Revista de Reflexión y Análisis Político, ISSN-e 1851-9601, Vol. 24, N°. 2, 2019, págs. 451-479. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7347015
- Llano, M.(2017) Discussion about relations between politics and public administration in latín america: patronazgo and bureaucracy. An unexplored interaction.

 Disponible: http://www.revistaenfoques.cl/index.php/revista-uno/article/view/461
- Martel, H. (2014). Superación kantiana de los límites de la ética discursiva. UNMSM. Recuperado de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10929

- Mendoza . M y Ortiz. C (2006) El Liderazgo Transformacional, Dimensiones e Impacto
 * en la Cultura Organizacional y Eficacia de las Empresas. Recuperado de.
 https://www.redalyc.org/pdf/909/90900107.pdf
- Mintzberg, H. (1980) En "Sin liderazgo", The Nature of Managerial Work (p. 61).
- Moreno, A. (2008). Jürgen Habermas: entre la ética del discurso y la ética de la especie.

 Universidad de Murcia, España. Recuperado de:

 http://www.scielo.org.mx/pdf/trf/n35/0188-6649-trf-35-93.pdf
- Mujica, J. Melgar, S. Zevallos, N. (2017) Corrupción en gobiernos subnacionales en el Perú. Un estudio desde el enfoque de la oportunidad delictiva. Elecciones,2017, enero-diciembre, 16(17), 45-76. ISSNN 1994-5272. Disponible: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6783383
- Ogliastri et al, (1999). Cultura y liderazgo organizacional en diez países de latinoamerica. El estudio globe. Revista latinoamericana de Administración, núm. 22 primer semestre, 1999, pp.29-57.
- Palomino, P. (2009). Últimas tendencias en el estudio sobre liderazgo: Revisión de la literatura. Seminario Permanente de Ciencias Sociales.
- Pérez, S. Portugal, L (2000) Calculo del tamaño de la corrupción y la inconducta funcional en el Perú. Una aproximación exploratoria. Documento de política en Control gubernamental. Disponible: https://doc.contraloria.gob.pe/estudiosespeciales/documento_trabajo/2020/Calculo_de_la_Corrupcion_en_el_Peru.pdf
- Ramon, L. Valdez, D. Vilcapoma, Ch (2014). Cultura organizacional y estilos de liderazgo del personal docente y administrativo de la Facultad de ciencias de la comunicación 2013. PUCP
- Ramos, A (2017). Información y participación ciudadana en el contexto del gobierno abierto. UNAM. Recuperado de: http://www.scielo.org.pe/pdf/biblios/n68/a03n68.pdf
- Rucalva E (2029) Gobierno abierto: un análisis de su adopción en los gobiernos locales desde las políticas públicas. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.
- Sánchez, A. (2015). Jürgen Habermas: acción comunicativa, reflexividad y mundo de vida. N°67. UNAM. Recuperado de: http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/50033

- Sánchez, E y Rodríguez, A. (2009). 40 Años de la teoría del liderazgo situacional: una revisión. Universidad de Granada, España.
- Sebastián. A (2017) Razón, poder y autonomía: Foucault, Habermas y el legado de la crítica. PUCP. Recuperado de: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/11851/Le%C 3%B3n%20de%20la%20Rocha Raz%C3%B3
- Silva, Y. Olsen, C. Pezzi, L. Sanjurjo. N (2016) Liderazgo transaccional y transformacional de voluntarios jóvenes y adultos de Mar del Plata. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/1710/171048523014.pdf
- Solanes, A. (2015). Construyendo ciudadanía inclusiva y movimientos sociales de participación desde España e Italia: perspectiva comparada. UNAM Recuperado de: https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado/article/view/4962
- Soria, R. & Ojeda, M. (2020). Participación ciudadana y democracia directa en municipios de Jalisco y Sinaloa, México, 2008-2018. Revista iberoamericana de estudios municipales, (21), 29-59. https://dx.doi.org/10.4067/S0719-17902020000100029
- Taguenca. J y Lugo. B (2020) La incidencia de la participación ciudadana en la eficiencia: El caso del Fondo de Infraestructura Social Municipal (FISM) en Hidalgo. Gestión y política pública, 30(1), 101-125. Epub 04 de junio de 2021.https://doi.org/10.29265/gypp.v30i1.807
- Theime, C y Triveño, E. (2012) Liderazgo en educación: al final solo el carisma importa. Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología, 21(1), 37-57.
- Torres, J. Galván, G. Hernández, O. (2015) Ética del discurso de Habermas: como propuesta teórico práctica en la solución de problemas morales. En Justicia, 29, 13-27. http://dx.doi.org/10.17081/just.21.29.1230
- Vallaeys, F (1994) Fundamentación de la ética del discurso: la discusión Apel/Habermas y los límites del giro pragmático. UARM, Vol. VI, N° 2, pp. 301-343
- Vallejo, V. Jaramillo, K, Reyes, M. Almazán, F. Flores, C & Rodríguez, C (2019). Liderazgo comunitario en las políticas públicas chilenas: representaciones y significados desde la ciudadanía. Revista de psicología (Santiago), 28(2), 47-63. https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2020.55663

- Vásquez, Y. (2018) Measuring social capital: An approach based on citizen participation in local governments. Asociacion española de ciencia política y administración. Disponible: https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/article/view/62779
- Zevallos, R. (2018) Estudio descriptivo de cultura organizacional y estilos de liderazgo en un centro de salud del Minsa. Recuperado de: http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5733