

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.

ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2025,

Volumen 9, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5

PREVALENCIA Y FACTORES DETERMINANTES DE LOS TRASTORNOS DE SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE AMÉRICA LATINA: REVISIÓN NARRATIVA

PREVALENCE AND DETERMINANT FACTORS OF MENTAL
HEALTH DISORDERS AMONG MEDICAL STUDENTS IN LATIN
AMERICA: A NARRATIVE REVIEW

Gabriel Fernando Gonzalez Lituma

Centro de Estudios e Investigación Ipsum Solutio, Ecuador

Odalis Yajaira Altamirano Jara

Investigador Independiente, Ecuador

Wilson Alexander Siguencia Chaca

Investigador Independiente, Ecuador

Milton Andrés Peralta Cáceres

Investigador Independiente, Ecuador

Carla Paola Yepez Espinoza

Investigador Independiente, Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20415

Prevalencia y Factores Determinantes de los Trastornos de Salud Mental en Estudiantes de Medicina de América Latina: Revisión Narrativa

Gabriel Fernando Gonzalez Lituma¹

gabrielgonzalezfernando@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4423-3538>

Centro de Estudios e Investigación Ipsum Solutio
Ecuador

Wilson Alexander Siguencia Chaca

siguenciacw7@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7367-7536>

Investigador Independiente
Ecuador

Carla Paola Yepez Espinoza

yepez.carla759@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0002-6177-5961>

Investigador Independiente
Ecuador

Odalis Yajaira Altamirano Jara

odalisaltamirano06@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8766-8967>

Investigador Independiente
Ecuador

Milton Andrés Peralta Cáceres

peraltamilton977l@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2779-8767>

Investigador Independiente
Ecuador

RESUMEN

En la actualidad, los estudiantes de medicina en América Latina presentan una elevada prevalencia de trastornos de salud mental, lo que constituye un problema de salud pública creciente. Esta investigación busca actualizar la evidencia sobre la prevalencia y factores asociados a trastornos mentales en estudiantes de medicina, con el fin de fortalecer futuras intervenciones institucional. Se realizó una revisión narrativa siguiendo el formato PICO (Población, Intervención/Exposición, Comparador, Resultado). Se incluyeron estudios transversales, de cohorte, revisiones narrativas y metaanálisis publicados entre enero de 2019 y agosto de 2025, en inglés o español. La búsqueda se efectuó en las bases de datos LILACS, SciELO, Scopus, Google Scholar y PubMed, empleando palabras clave combinadas con operadores booleanos. Se aplicó un proceso de selección, extracción y síntesis de datos con apoyo de un diagrama de flujo PRISMA para garantizar transparencia metodológica. Los estudios revisados evidenciaron una alta prevalencia de depresión, ansiedad y estrés, con valores que en algunos casos superan el 70% de los participantes, así como la presencia preocupante de ideación suicida en varios países. Los principales factores asociados fueron el sexo femenino, la mala calidad del sueño, el bajo apoyo social y la sobrecarga académica, además de hábitos como el consumo de alcohol, tabaco y bebidas energizantes. Estos resultados subrayan la necesidad urgente de implementar estrategias institucionales de prevención, detección temprana y acompañamiento psicosocial en las facultades de medicina latinoamericanas.

Palabras clave: trastornos mentales, estudiantes de medicina, américa latina, prevalencia, factores asociados

¹ Autor principal

Correspondencia: gabrielgonzalezfernando@gmail.com

Prevalence and Determinant Factors of Mental Health Disorders among Medical Students in Latin America: A Narrative Review

ABSTRACT

Currently, medical students in Latin America face a high prevalence of mental health disorders, representing a significant public health concern. This situation is exacerbated by multiple factors that increase their emotional vulnerability. Therefore, this study aimed to analyze the prevalence and associated factors of mental disorders among medical students in the region. A narrative review was conducted following the PICO framework (Population, Intervention/Exposure, Comparator, Outcome). Cross-sectional studies, cohort studies, narrative reviews, and meta-analyses published between January 2019 and August 2025 in English or Spanish were included. The literature search was carried out in databases such as LILACS, SciELO, Scopus, Google Scholar, and PubMed, using keywords and Boolean operators. Data extraction and selection followed the PRISMA flow diagram to ensure transparency throughout the process. Findings revealed a high prevalence of depression, anxiety, and stress among medical students across various Latin American countries, frequently associated with factors such as gender, poor sleep quality, low social support, and academic pressure. Moreover, suicidal ideation reached alarming levels, underscoring the urgent need for institutional strategies focused on prevention and psychosocial support for this population.

Keywords: mental disorders, medical students, latin America, prevalence, associated factors

*Artículo recibido 23 setiembre 2025
Aceptado para publicación: 29 octubre 2025*



INTRODUCCIÓN

La depresión, la ansiedad y el estrés son trastornos mentales que constituyen un reto importante para la salud pública, debido a que tienen una tasa de prevalencia alta y afectan de manera negativa la calidad de vida de aquellos que los sufren. Estos trastornos se evidencian mediante signos como una pérdida en la autoestima, desmotivación, sentimientos de culpabilidad, apatía general hacia las tareas cotidianas y cambios en la fase del sueño. Pueden, además de perjudicar el bienestar emocional, afectar el rendimiento académico, las relaciones entre individuos y la progresión profesional (Estrada-Araoz et al., 2023; Villagómez-López et al., 2023).

Los alumnos de medicina son un grupo con vulnerabilidad especial para adquirir trastornos mentales entre los estudiantes universitarios. No solo el peso académico elevado, sino también elementos de tipo sociodemográfico (tales como, el estatus socioeconómico y la equidad de género) y aspectos individuales (como la capacidad de rehabilitación personal y los estilos de manejo) provocan esta fragilidad. La interacción de estas variables puede aumentar el riesgo de desarrollar síntomas de depresión, ansiedad o estrés crónico, afectando no solo la salud mental, sino también la formación profesional de los estudiantes (Salazar Flórez et al., 2024).

A nivel mundial, se calcula que cerca de 300 millones de individuos sufren algún tipo de trastorno mental, y una proporción significativa está en la universidad. En Latinoamérica, varias investigaciones indican que, en países como Perú, la prevalencia de estudiantes de medicina supera el 30%, y en México, sobrepasa del 50%. Estos números demuestran la gravedad del problema y la relevancia de investigar profundamente los elementos que influyen en la salud mental de este grupo específico (Sandoval et al., 2021).

En estudios anteriores se ha registrado que los estudiantes de medicina sufren frecuentemente problemas psicológicos y se han identificado factores de riesgo relacionados. No obstante, se tiene un conocimiento restringido en ciertos países de Latinoamérica, lo que dificulta el diseño de estrategias eficaces para prevenir y gestionar (Salazar Flórez et al., 2024; Villagómez-López et al., 2023).

El objetivo de esta revisión es proporcionar datos actualizados sobre la prevalencia y los factores asociados a los trastornos mentales en estudiantes de medicina, ampliando el marco de referencia para intervenciones futuras.



El contexto universitario latinoamericano, caracterizado por su diversidad cultural y exigencias académicas, influye directamente en la experiencia emocional de los estudiantes. La investigación busca establecer la prevalencia y los elementos relacionados con los trastornos mentales, contribuyendo a una comprensión más profunda del problema y promoviendo estrategias preventivas y de apoyo

METODOLOGÍA

Diseño de la revisión

La investigación consistió en una revisión narrativa sobre la literatura, con una perspectiva cualitativa y descriptiva, la finalidad era compilar y resumir la evidencia actual respecto a la prevalencia de los trastornos mentales en estudiantes de medicina en la región latinoamericana, así como a los factores vinculados. Este enfoque posibilita analizar los hallazgos de investigaciones anteriores de forma ordenada y entendible, destacando las tendencias, los factores de riesgo y los campos con datos limitados, sin requerir la recolección directa de datos de quienes participan. La revisión se realizó de acuerdo con un método sistemático y claro, empleando estándares precisos para elegir los artículos, ejecutando búsquedas minuciosas en diversas bases de datos y registrando detalladamente el proceso de inclusión y exclusión.

Para guiar de manera estructurada la presente revisión, se definió una pregunta de investigación basada en PICO. La población (P) correspondió a estudiantes de medicina en América Latina; la exposición o intervención (I) incluyó factores determinantes de trastornos de salud mental, como depresión, ansiedad, estrés académico y burnout; el comparador (C), cuando estuvo disponible, consideró grupos con menor exposición a estos factores o diferencias entre sexos y países; y el resultado (O) se centró en la prevalencia de dichos trastornos y los factores asociados. Esta estrategia permitió enfocar la búsqueda bibliográfica, sistematizar la extracción de datos y estructurar la síntesis de los hallazgos, asegurando que la revisión aborde de manera clara y replicable los objetivos del estudio.

Criterio de elegibilidad

Se incluyeron en el estudio los trabajos que cumplieran los criterios siguientes: investigaciones de tipo transversal, cohortes, revisiones narrativas o metaanálisis centrados en la salud mental de estudiantes de medicina; que reportaran sobre la prevalencia o de los factores determinantes del estrés académico,



depresión, ansiedad o burnout; que hubieran sido publicados entre enero del 2019 y agosto del 2025; y que se encontraran disponibles tanto en inglés como en español.

Por otra parte, se eliminaron los estudios que estaban duplicados o tenían un alto riesgo de sesgo en la metodología. Se eliminaron, además, los estudios que incluyeran a alumnos de otras disciplinas distintas a la medicina o a personas no universitarias. Además, se eliminaron las publicaciones que no ofrecían información clara acerca de los factores asociados o la prevalencia, así como aquellas que estaban fuera del rango temporal indicado o en otro idioma que no era el español o el inglés.

Estrategia de búsqueda

Se consultaron bases de datos como LILACS, SciELO, Scopus, Google Scholar y PubMed hasta agosto de 2025. Se emplearon combinaciones de palabras clave como: "salud mental", "trastornos psicológicos", "depresión", "ansiedad", "estrés", "síndrome de burnout", combinadas con "medical students" y localizadores geográficos ("Latin America", "South America", "Central America"). Se aplicaron operadores booleanos, se contabilizó el total de estudios encontrados, se eliminaron duplicados y se filtraron según criterios de inclusión.

Selección de estudios y extracción de datos

La elección de los artículos se realizó de acuerdo con las directrices de PRISMA 2020, comenzando por eliminar los duplicados y luego revisando títulos y resúmenes para determinar su importancia. Para garantizar que los estudios se ajustaban a las pautas de tipo de estudio, población y disponibilidad de datos, se revisaron manera global esos que se consideraban relevantes. Se anotaron meticulosamente los motivos de exclusión, incluyendo una población inadecuada, la carencia de información acerca de la prevalencia o factores relacionados y un riesgo metodológico considerable.

Se utilizaron tablas para la extracción de datos, las cuales fueron diseñadas con el objetivo de sistematizar los rasgos más importantes de cada estudio. Se reunieron datos sobre el autor y la fecha de publicación, la nacionalidad, el tamaño de la muestra, las herramientas de evaluación empleadas, la prevalencia informada y los factores asociados encontrados. Tres revisores llevaron a cabo este procedimiento de forma independiente, y cualquier discrepancia fue debatida hasta llegar a un acuerdo.



Se creó un diagrama de flujo PRISMA para garantizar la transparencia del proceso; este presenta, de forma esquemática, las etapas de selección final, cribado e identificación de los estudios que se incluyeron.

Síntesis de resultados

Los hallazgos se presentaron de manera narrativa y fueron respaldados por tablas con resúmenes (Tablas 1, y 2), lo cual posibilitó el análisis descriptivo y comparativo de las investigaciones seleccionadas en función del país, la escala muestral, la clase de trastorno, la prevalencia reportada y los factores relacionados. Esta estrategia de presentación permite discernir patrones comunes entre contextos diversos, así como tendencias regionales y vacíos de evidencia, lo que brinda una perspectiva completa y nítida del panorama de la salud mental en alumnos de medicina en América Latina.

Consideraciones éticas

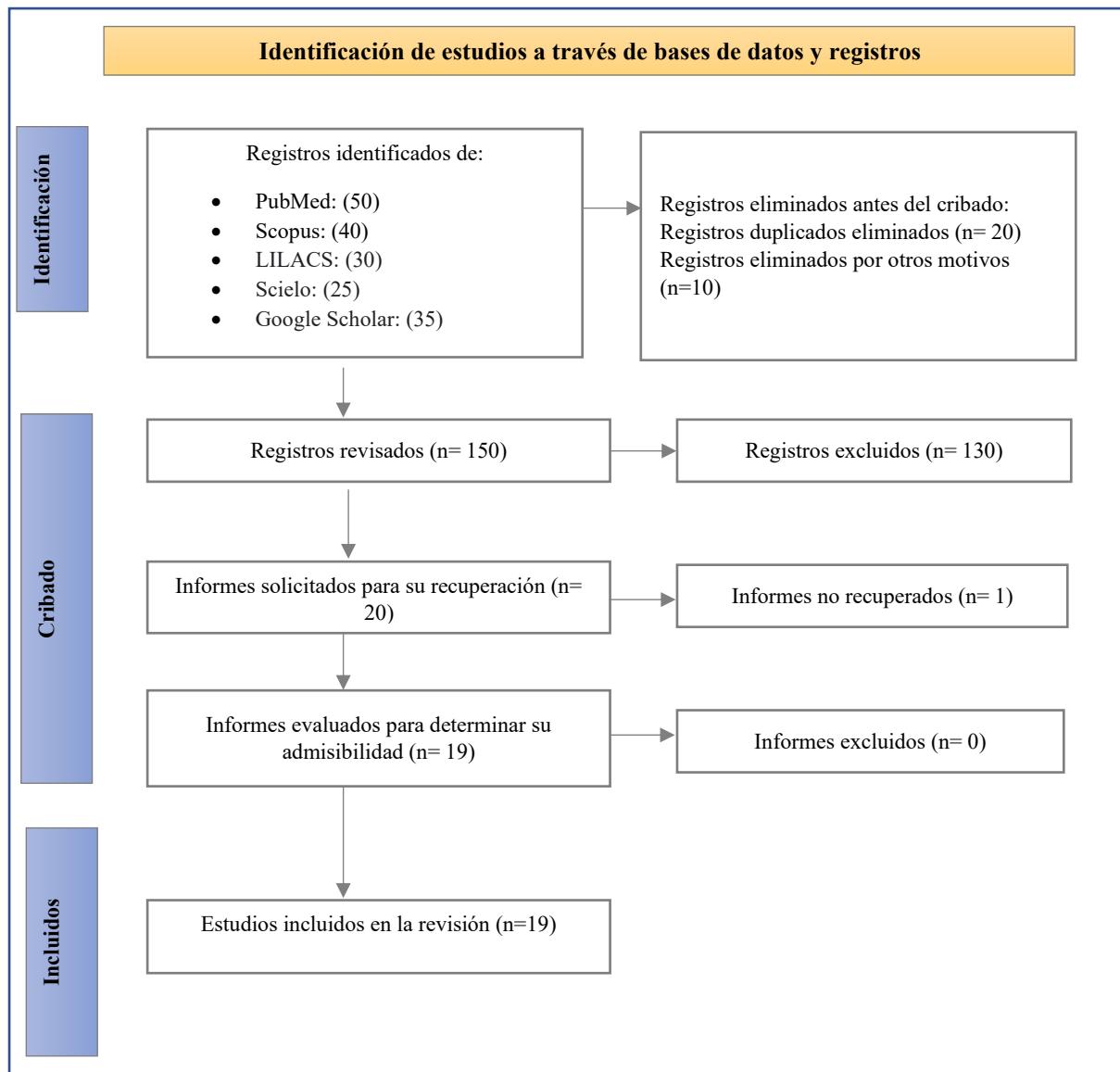
Como la investigación se fundamenta solo en literatura publicada, no fue necesaria una aprobación ética directa. No obstante, se mantuvieron los principios de transparencia y responsabilidad académica, garantizando que todas las fuentes empleadas fueran citadas y atribuidas adecuadamente.

RESULTADOS

Después de aplicar los criterios de selección, se identificaron 19 estudios realizados en distintos países de América Latina, los cuales proporcionan información relevante sobre la salud mental de los estudiantes de medicina. En conjunto, estos estudios incluyeron un total de 9,696 participantes. Se emplearon instrumentos validados y estandarizados para evaluar síntomas de depresión, ansiedad, estrés percibido, somatización, compulsividad, ideación suicida, trastornos alimenticios y síndrome de burnout, permitiendo un análisis riguroso y sistemático de los factores asociados a la salud mental en esta población. El diagrama de flujo PRISMA (Figura 1) muestra de manera detallada el proceso de búsqueda, selección y exclusión de estudios, incluyendo los motivos principales de descarte, garantizando la transparencia y reproducibilidad del análisis.



Figura 1. Flujograma PRISMA



La revisión de la Tabla 1 evidencia que los estudios presentan una heterogeneidad metodológica considerable, tanto en el tamaño de muestra como en los instrumentos utilizados. La mayoría de los estudios se centraron en estudiantes de pregrado, abarcando distintos años académicos y contextos educativos, incluyendo estudios transversales y multicéntricos. La utilización de instrumentos validados garantiza la fiabilidad de los datos, permitiendo comparaciones entre estudios y consolidando un marco de referencia sólido para analizar la prevalencia y los factores asociados a trastornos de salud mental.

La Tabla 2 resume los hallazgos principales relacionados con la prevalencia de los trastornos psicológicos y sus factores asociados.

Se observó que la depresión, la ansiedad y el estrés percibido fueron los trastornos más frecuentes, con prevalencias que oscilaron ampliamente según el país y el instrumento empleado. Por ejemplo, se reportaron niveles de depresión entre el 2,9 % y el 74 % de los participantes, ansiedad entre el 8,5 % y el 85,5 %, y estrés percibido entre el 50,6 % y el 94,2 %. Otros problemas frecuentes incluyeron síntomas de somatización, compulsividad, ideación suicida, riesgo de trastornos alimenticios y síndrome de burnout, aunque con menor consistencia entre los estudios.

Los factores asociados más recurrentes fueron sexo femenino, mala calidad de sueño, bajo apoyo social, alta presión académica, consumo de sustancias, problemas familiares y preocupaciones por la imagen corporal. Algunos estudios identificaron diferencias según el tipo de universidad (pública o privada) o el año académico, mientras que otros señalaron la influencia de factores sociodemográficos, como la dependencia económica o la condición de estudiante foráneo. Esta variabilidad resalta la necesidad de considerar tanto los factores individuales como los contextuales en la planificación de estrategias de prevención e intervención en salud mental.

Tabla 1. Características generales de los estudios incluidos en la revisión narrativa.

Autor (año)	País	Tamaño de muestra	Instrumento
(Chinchilla Mejía et al., 2024)	Honduras	282	Escala de Depresión de Beck
(Maldonado et al., 2021)	México	193	Cuestionario de Síntomas SCL-90-R
(Leiva-Nina et al., 2022)	Perú	110	Escala de Depresión de Beck
(Baquerizo-Quispe et al., 2022)	Perú	241	Escala de Estrés Percibido-14, Escala de Depresión de Zung, Escala de Depresión de Beck
(Díaz-Quiquia et al., 2020)	Perú	105	Inventario Clínico Multiaxial de Millon
(Cunha et al., 2023)	Brasil	556	Cuestionario de Autoinforme de 20 ítems
(Cobiellas Carballo et al., 2020)	Cuba	246	Compendio de instrumentos psicológicos
(Obregón-Morales et al., 2020)	Perú	179	Escala de Depresión de Beck
(Sarango et al., 2022)	Ecuador	182	Test de Depresión de Hamilton
(Robles-Rivera et al., 2025)	México	872	Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21)
(Flores-Rosado et al., 2025)	Perú	247	Inventario de Personalidad NEO Five-Factor Inventory, Escala de Resiliencia Wagnild-Young
(Piscocaya-Tenorio et al., 2023)	Perú	482	Escala de Golberg para síntomas psiquiátricos, Escala de Depresión de Zung
(Sánchez-Navarro et al., 2022)	México	193	Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21)
(Moreira Rosa et al., 2024)	Uruguay	323	Escala de Depresión de Beck
(Caro et al., 2019)	Colombia	325	Inventario de Ansiedad Estado-Rasgo (STAII), Escala de Depresión de Beck



(Zila-Velasque et al., 2022)	Perú	1224	Escalas de Trastornos Alimenticios y Comunicación Familiar
(Salazar Flórez et al., 2024)	Colombia	443	Sistema de Información de Salud Mental (SISCO), Cuestionario de Síntomas SCL-90-R
(Carbonell et al., 2019)	Colombia	813	Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21)
(Valladares-Garrido et al., 2025)	Multicéntrico (Latinoamérica)	2680	Cuestionario de Pittsburgh sobre calidad de sueño, Escala de Depresión PHQ-9, Escala de Ansiedad GAD-7, Escala de Resiliencia CD-RISC, Escala de Trastornos Alimenticios EAT-26

Tabla 2. Prevalencia y factores asociados a trastornos de salud mental en estudiantes de medicina de América Latina

Autor (año)	Prevalencia reportada	Factores asociados
(Chinchilla Mejía et al., 2024)	Depresión 74%, ideación suicida 31%, intento suicida 6%	Sexo femenino, soltería, dependencia económica, exposición a violencia física o psicológica
(Maldonado et al., 2021)	Ansiedad 54.5%, Depresión 38.3%, Somatización 99,4%, obsesión-compulsión 97,8%, ideas paranoides 98,1%, Psicoticismo 98,3%	Estudiante en movilidad, recepción de apoyo psicológico, edad superior a 20 años
(Leiva-Nina et al., 2022)	Depresión 50%, ansiedad 85.5%	Nivel socioeconómico bajo
(Baquerizo-Quispe et al., 2022)	Depresión 33.6%, estrés 94.2%, ideación suicida 88.8%	Rendimiento académico bajo, edad 18–29 años
(Díaz-Quiquia et al., 2020)	Compulsividad 28.6%, rasgos narcisistas 27.6%, rasgos dependientes 18.1%	Sexo y edad modulando riesgo de trastornos de personalidad
(Cunha et al., 2023)	Nerviosismo 78.8%, mala calidad de sueño 56.8%, ideas suicidas 6.5%	Ausencia de título universitario, consumo de tabaco, percepción negativa de salud
(Cobiellas Carballo et al., 2020)	Depresión moderada 54.9%, estrés excesivo 63.1%	Sexo femenino, altos niveles de estrés académico
(Obregón-Morales et al., 2020)	Depresión 33%	Mala calidad del sueño, disfunción familiar, año académico avanzado
(Sarango et al., 2022)	Depresión 62.6%	Sexo femenino, poco apoyo social, ausencia de pareja
(Robles-Rivera et al., 2025)	Depresión 49%, ansiedad 66.1%, estrés 73.2%	Bajo apoyo social
(Flores-Rosado et al., 2025)	Resiliencia baja 28.5%, neuroticismo 38%	Rasgos de neuroticismo asociados a menor resiliencia
(Piscocaya-Tenorio et al., 2023)	Depresión 22%, ansiedad 61.8%	Asistencia a universidades privadas, sexo masculino con mayor depresión, conflictos familiares
(Sánchez-Navarro et al., 2022)	Depresión 2.9–38.2%, ansiedad 8.5–88.3%, burnout 28–45%	Sexo femenino, mala calidad de sueño, vivir solo, presión académica elevada
(Moreira Rosa et al., 2024)	Depresión 64.2%, ideas suicidas 30.9%	Sexo femenino, bajo rendimiento académico, consumo de psicofármacos



(Caro et al., 2019)	Depresión 30.2%, ansiedad 26.5%	Sexo femenino, soltería, estrés académico elevado
(Zila-Velasque et al., 2022)	Trastornos alimenticios 12.5%	Sexo femenino, cursar tercer o sexto año, preocupación por la imagen corporal
(Salazar Flórez et al., 2024)	Estrés académico grave 50.6%, riesgo en salud mental 38.4%	Estrés académico elevado, consumo de sustancias psicoactivas, consumo de energizantes e inotrópicos
(Carbonell et al., 2019)	Depresión 31.7%, ansiedad 59.9%, estrés 37.3%	Insatisfacción con la carrera, bajo rendimiento académico, mayor carga horaria de clases
(Valladares-Garrido et al., 2025)	Depresión 75.4%, ansiedad 56.7%, riesgo de trastornos alimentarios 10.2%, burnout 1.4%, mala calidad del sueño 62.2	Sexo femenino, consumo de tabaco, historial previo de depresión

DISCUSIÓN

Los hallazgos de los estudios incluidos en esta revisión reflejan la magnitud y diversidad de los trastornos de salud mental en estudiantes de medicina de América Latina. Aunque las prevalencias reportadas varían según país, muestra e instrumento utilizado, se observa un patrón consistente de alta carga de depresión, ansiedad y estrés en la mayoría de las investigaciones.

En cuanto a la prevalencia de depresión, los valores fluctúan ampliamente: desde el 22% en Perú (Piscoya et al.) hasta el 74% en Honduras (Chinchilla Mejía et al.). Estas diferencias pueden atribuirse tanto a las características contextuales como a los instrumentos empleados (Beck, Zung, DASS-21, entre otros), aunque en todos los casos las cifras superan las tasas esperadas en población universitaria general. Asimismo, los niveles de ansiedad alcanzan picos notables, como el 85% en Perú (Leiva et al.) y el 88% reportado por Sánchez et al. en México, mientras que en Colombia los valores son más moderados (26,5%, Caro et al.). El estrés presenta igualmente prevalencias extremas, destacando el 94,1% de Baquerizo et al. en Perú frente al 37,3% descrito por Carbonell et al. en Colombia. Esta variabilidad sugiere que, aunque los resultados no son homogéneos, existe consenso sobre la elevada vulnerabilidad de los estudiantes de medicina frente a estas problemáticas.

En relación con los factores asociados, emergen patrones comunes y diferencias contextuales. El sexo femenino se vincula reiteradamente con mayor riesgo de depresión y ansiedad (Cobiellas et al. en Cuba; Sarango et al. en Ecuador; Moreira et al. en Uruguay), lo que coincide con tendencias epidemiológicas internacionales.



Sin embargo, Piscoya et al. en Perú describen un mayor riesgo de depresión en hombres, evidenciando que el género interactúa con determinantes sociales y culturales propios de cada contexto. Otro determinante transversal es la mala calidad del sueño, destacada como predictor en Perú (Obregón Berea et al.), México (Sánchez et al.) y en el estudio multicéntrico de Valladares et al., que incluyó varios países latinoamericanos, confirmando su relevancia como factor de riesgo clave.

El apoyo social y familiar también muestra un peso significativo: Sarango et al. en Ecuador y Robles Rivera et al. en México evidencian que el bajo soporte social incrementa el riesgo de depresión, ansiedad y estrés. Estos hallazgos se complementan con los de Obregón Berea et al., quienes destacan la funcionalidad familiar como elemento protector frente a la depresión. De igual forma, factores académicos como el rendimiento y el año de estudio aparecen en múltiples investigaciones. Moreira et al. en Uruguay y Baquerizo et al. en Perú reportan una asociación entre bajo rendimiento académico y depresión, mientras que Robles Rivera et al. identifican mayor riesgo de ansiedad y estrés en estudiantes de tercer año, etapa formativa marcada por el ingreso a la clínica.

Otros factores emergentes enriquecen la comprensión del problema. El consumo de sustancias psicoactivas, bebidas energéticas y nootrópicos se relaciona con mayor riesgo de deterioro en salud mental en Colombia (Salazar et al.), mientras que la resiliencia y rasgos de personalidad, como el neuroticismo, se asocian inversamente con el bienestar psicológico en Perú (Flores et al.). Estos resultados sugieren que, además de las presiones académicas y sociales, las características individuales juegan un papel modulador en la respuesta psicológica del estudiante.

Respecto a la ideación suicida, los reportes son alarmantes: 31% en Honduras (Chinchilla Mejía et al.), 30,9% en Uruguay (Moreira et al.) y hasta 88,7% en Perú (Baquerizo et al.), lo que revela una problemática crítica que trasciende la esfera académica y plantea la necesidad urgente de protocolos de prevención y atención integral en las facultades de medicina.

En conjunto, los resultados analizados evidencian un escenario común: la salud mental de los estudiantes de medicina en América Latina se encuentra en situación de marcada vulnerabilidad, condicionada por factores individuales, familiares, académicos y socioculturales. A pesar de la heterogeneidad metodológica, la convergencia de hallazgos refuerza la urgencia de implementar estrategias institucionales de prevención, tamizaje y acompañamiento psicosocial, así como de



promover investigaciones multicéntricas longitudinales que permitan establecer relaciones causales y diseñar políticas regionales basadas en evidencia.

Finalmente, este estudio aporta una síntesis integral y actualizada sobre una problemática prioritaria en el ámbito formativo y sanitario latinoamericano, constituyéndose en un punto de partida para la formulación de políticas universitarias de bienestar y para el desarrollo de futuras líneas de investigación en salud mental estudiantil.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en esta revisión narrativa evidencian que los trastornos psicológicos —principalmente la depresión, la ansiedad y el estrés— representan una problemática de gran magnitud entre los estudiantes de medicina de América Latina. Las prevalencias reportadas, que superan ampliamente las observadas en la población universitaria general, revelan un patrón estructural de afectación emocional vinculado tanto a las exigencias propias de la formación médica como a determinantes individuales, sociales y académicos.

Los factores asociados identificados permiten comprender que la salud mental del estudiante de medicina se encuentra influenciada por un entramado multifactorial. Entre ellos destacan el sexo femenino, la sobrecarga académica, el bajo apoyo social y familiar, la mala calidad del sueño y la adopción de hábitos no saludables como el consumo de alcohol, tabaco o bebidas energizantes. Estos hallazgos, junto con la presencia de ideación suicida en varios estudios, evidencian un panorama preocupante que requiere una respuesta institucional urgente.

Si bien algunos factores de riesgo son intrínsecos —como las características de personalidad o el sexo—, otros son modificables mediante estrategias de prevención y promoción de la salud mental. En este sentido, las universidades médicas latinoamericanas deben asumir un papel activo en la creación de programas de acompañamiento psicológico, tutorías académicas y espacios de autocuidado que permitan reducir la carga emocional del proceso formativo. Resulta esencial incorporar dentro del currículo un enfoque integral que considere el bienestar psicológico como un componente fundamental del aprendizaje y del desarrollo profesional.

Asimismo, la revisión destaca la necesidad de fortalecer la investigación en este campo, priorizando estudios multicéntricos longitudinales que permitan establecer relaciones causales entre los factores



identificados y la aparición de trastornos mentales. También se requiere explorar los determinantes culturales y organizacionales que modulan la respuesta emocional del estudiante latinoamericano, con el fin de diseñar políticas universitarias contextualizadas y basadas en evidencia.

En conclusión, la formación médica en América Latina enfrenta un desafío estructural: garantizar que la excelencia académica no se construya a costa de la salud mental del futuro profesional. Promover entornos educativos saludables, sostenibles y emocionalmente seguros debe ser una prioridad para las instituciones formadoras y los sistemas de salud de la región.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Baquerizo-Quispe, N. S., Miguel-Ponce, H. R., Castañeda-Marinovich, L. F., Romero-Mejía, A. J., & Aquino-Canchari, C. R. (2022). Asociación entre presencia de estrés, depresión y/o ideación suicida con el rendimiento académico en estudiantes de medicina de una Universidad peruana en medio de la pandemia por COVID-19. Revista Médica de Rosario, 88(1), 7-15.

<https://revistamedicaderosario.org/index.php/rm/article/view/166>

Carbonell, D., Arevalo, S. V. C., Morales, M., Ocampo, M. B., & Cepeda, I. L. (2019). Síntomas depresivos, ansiedad, estrés y factores asociados en estudiantes de medicina. *Interdisciplinary Journal of Epidemiology and Public Health*, 2(2), e-021. <https://doi.org/10.18041/2665-427X/ijeph.2.5497>

Caro, Y., Trujillo, S., Trujillo, N., Caro, Y., Trujillo, S., & Trujillo, N. (2019). Prevalencia y factores asociados a sintomatología depresiva y ansiedad rasgo en estudiantes universitarios del área de la salud. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 13(1), 41-52.

<https://doi.org/10.21500/19002386.3726>

Chinchilla Mejía, A. L., Jackson, G., Maradiaga, M., Pineda, J., Morales, N. G., & Sánchez Reyes, J. R. (2024). Alta proporción y factores asociados a depresión en estudiantes de medicina de una universidad, Honduras. *Rev. méd. hondur*, 108-114.

<http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2024/pdf/Vol92-2-2024-5.pdf>

Cobiellas Carballo, L. I., Anazco Hernández, A., Góngora Gómez, O., Cobiellas Carballo, L. I., Anazco Hernández, A., & Góngora Gómez, O. (2020). Estrés académico y depresión mental en estudiantes de primer año de medicina. *Educación Médica Superior*, 34(2).



http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21412020000200015&lng=es&nrm=iso&tlang=es

Cunha, C. M., Fortes, D. A., Scapim, J. P. R., Santos, K. O. B., & Fernandes, R. de C. P. (2023). Common mental disorders in medical students: Prevalence and associated factors. Revista Brasileira de Educação Médica, 47, e117. <https://doi.org/10.1590/1981-5271v47.4-2022-0307.ING>

Díaz-Quiquia, V., López K., J., De Souza-Arruda, J., Díaz C., R., Mejía A., C., Díaz-Quiquia, V., López K., J., De Souza-Arruda, J., Díaz C., R., & Mejía A., C. (2020). Características y factores asociados a trastornos de la esfera mental en estudiantes de medicina de la costa, sierra y selva peruana. Revista chilena de neuro-psiquiatría, 58(3), 230-239.

<https://doi.org/10.4067/S0717-92272020000300230>

Estrada-Araoz, E. G., Paricahua-Peralta, J. N., Paredes-Valverde, Y., & Quispe-Herrera, R. (2023). Prevalencia de trastornos mentales comunes en estudiantes universitarios. Revista Cubana de Medicina Militar, 52(4), e02302968-e02302968.

<https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2968>

Flores-Rosado, C. B., Vilca-Coronado, G. R., Valencia-Valencia, J. B., Mamani-Mamani, L. K., & Paye-Laura, K. S. (2025). Personalidad y resiliencia en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad del sur de Perú. Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 9(38), 1849-1863. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v9i38.1021>

Leiva-Nina, M., Indacochea-Cáceda, S., Cano, L. A., Medina Chinchon, M., Leiva-Nina, M., Indacochea-Cáceda, S., Cano, L. A., & Medina Chinchon, M. (2022). Asociación entre ansiedad y depresión en estudiantes de Medicina de la Universidad Ricardo Palma durante el año 2021. Revista de la Facultad de Medicina Humana, 22(4), 735-742.

<https://doi.org/10.25176/rfmh.v22i4.4842>

Maldonado, G. G., Márquez, W. S., Ramos, A. L., & Zúñiga, K. A. H. (2021). Análisis predictivo y multidimensional de la salud mental en estudiantes de medicina. Investigación en Educación Médica, 10(40), 9-18. <https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2021.40.21348>



Moreira Rosa, A. G., Pérez, B., Hernández Montenegro, C., García Del Ré, L., & García da Rosa, F. (2024). Prevalencia de depresión en estudiantes de Facultad de Medicina de la Udelar en el año 2022. Rev. psiquiatr. Urug, 15-25. http://spu.org.uy/sitio/wp-content/uploads/2024/09/03_to.pdf

Obregón-Morales, B., Montalván-Romero, J. C., Segama-Fabian, E., Dámaso-Mata, B., Panduro-Corra, V., Arteaga-Livias, K., Obregón-Morales, B., Montalván-Romero, J. C., Segama-Fabian, E., Dámaso-Mata, B., Panduro-Corra, V., & Arteaga-Livias, K. (2020). Factores asociados a la depresión en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Educación Médica Superior, 34(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21412020000200013&lng=es&nrm=iso&tlang=es

Piscoya-Tenorio, J. L., Heredia-Rioja, W. V., Morocho-Alburqueque, N., Zeña-Ñañez, S., Hernández-Yépez, P. J., Díaz-Vélez, C., Failoc-Rojas, V. E., & Valladares-Garrido, M. J. (2023). Prevalence and Factors Associated with Anxiety and Depression in Peruvian Medical Students. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(4), 2907. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042907>

Robles-Rivera, K., Limón-Rojas, A. E., Wakida-Kuzunoki, G. H., Moreno-Altamirano, L., Vázquez-Rivera, M., Romero-Romero, E., Rojas-Hernández, M. T., & Morales-Carmona, R. O. (2025). Factors associated with depression, anxiety, and stress in Mexican medical students: A cross-sectional study. Current Psychology, 44(10), 9252-9264. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07742-x>

Salazar Flórez, J. E., Arias Castro, C. E., Quintero Pinzón, D., Velásquez Peláez, A., Segura Cardona, A., Giraldo Cardona, L. S., Salazar Flórez, J. E., Arias Castro, C. E., Quintero Pinzón, D., Velásquez Peláez, A., Segura Cardona, A., & Giraldo Cardona, L. S. (2024). Salud mental en estudiantes de medicina: Un reto más allá del estrés académico. Psicología desde el Caribe, 41(1), 103-103. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0123-417X2024000100103&lng=en&nrm=iso&tlang=es



Sánchez-Navarro, A., Macías, M. F., Sánchez, E., Zepeda, J. M., Osuna, F., & Pérez, M. C. (2022). Prevalence and risk factors associated with mental health disorders among medical students. International Journal Of Community Medicine And Public Health, 9(2), 1010-1016.

<https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20220018>

Sandoval, K. D., Morote-Jayacc, P. V., Moreno-Molina, M., & Taype-Rondan, A. (2021). Depresión, estrés y ansiedad en estudiantes de Medicina humana de Ayacucho (Perú) en el contexto de la pandemia por COVID-19. Revista Colombiana De Psiquiatria.

<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.10.005>

Sarango, C. G. R., Palacios, M. S. S., Córdova, T. D. A., Peña, M. K. Z., & Dutan, A. A. A. (2022). Factores asociados a la depresión en estudiantes foráneos de Medicina, Universidad Católica de Cuenca, 2019: Factors associated with depression in foreign medical students, Universidad Católica de Cuenca, 2019. South Florida Journal of Development, 3(1), 906-913.

<https://doi.org/10.46932/sfjdv3n1-069>

Valladares-Garrido, M. J., Morocho-Alburqueque, N., Zila-Velasque, J. P., Solis, L. A. Z., Saldaña-Cumpa, H. M., Rueda, D. A., Chiguala, C. I. P., Jiménez-Mozo, F., Valdiviezo-Morales, C. G., Alburqueque, E. S. B., Núñez, E. C. P., Dominguez-Troncos, H., Vera-Ponce, V. J., Valladares-Garrido, D., Failoc-Rojas, V. E., Pereira-Victorio, C. J., & Culquichicón, C. (2025). Sleep quality and associated factors in Latin American medical students: A cross-sectional and multicenter study. BMC Public Health, 25(1), 755.

<https://doi.org/10.1186/s12889-025-21569-y>

Villagómez-López, A. M., Cepeda-Reza, T. F., Torres-Balarezo, P. I., Calderón-Vivanco, J. M., Villota-Acosta, C. A., Balarezo-Díaz, T. F., Simbaña-Guaycha, F. C., Vallejo-Suárez, C. N., Rueda-Benalcazar, D. M., Vaca-Salazar, J. C., Chininin-Moreno, D. E., Terán-Bracho, I. G., Endara-Mina, J. V., Casco-Toapanta, D. S., & Rojas-Velasco, G. W. (2023). Depresión y ansiedad en estudiantes de medicina en la educación virtual durante la pandemia por COVID-19. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, 61(5), 559-566.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8316418>



Zila-Velasque, J. P., Grados-Espinoza, P., Regalado-Rodríguez, K. M., Luna-Córdova, C. J., Calderón, G. S. S., Díaz-Vargas, M., Sifuentes-Rosales, J., & Diaz-Vélez, C. (2022). Prevalencia y factores del trastorno de conducta alimentaria en estudiantes de medicina humana del perú en el contexto de la pandemia de covid-19: Estudio multicéntrico. Revista Colombiana De Psiquiatria. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2022.07.005>

