

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2025,
Volumen 9, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5

FORMACIÓN PROFESIONAL DE LACTANCIA MATERNA EN PERSONAL DE ENFERMERÍA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

**PROFESSIONAL BREASTFEEDING TRAINING IN
NURSING PERSONNEL: A SYSTEMATIC REVIEW**

Gabriela Cruz Garrido

Universidad Veracruzana, México

María Esperanza Conzatti Hernández

Universidad Veracruzana, México

Javier Salazar Mendoza

Universidad Veracruzana, México

Edith Castellanos Contreras

Universidad Veracruzana, México

María de los Ángeles Onofre Santiago

Universidad Veracruzana, México

Sergio Martín Lozada Rodríguez

Universidad Veracruzana, México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20559

Formación Profesional de Lactancia Materna en Personal de Enfermería: Una Revisión Sistemática

Gabriela Cruz Garrido¹gabcruz@uv.mx<https://orcid.org/0009-0007-1055-2721>Facultad de Enfermería Orizaba
Universidad Veracruzana
México**María Esperanza Conzatti Hernández**econzatti@uv.mx<https://orcid.org/0000-0002-9612-2613>Facultad de Enfermería Orizaba
Universidad Veracruzana
México**Javier Salazar Mendoza**jasalazar@uv.mx<https://orcid.org/0000-0001-9172-8731>Facultad de Enfermería Orizaba
Universidad Veracruzana
México**Edith Castellanos Contreras**ecastellanos@uv.mx<https://orcid.org/0000-0002-1288-198X>Facultad de Enfermería Veracruz
Universidad Veracruzana
México**María de los Ángeles Onofre Santiago**aonofre@uv.mx<https://orcid.org/0000-0002-8951-4379>Facultad de Enfermería Orizaba
Universidad Veracruzana
México**Sergio Martin Lozada Rodríguez**slozada@uv.mx<https://orcid.org/0000-0002-5229-2661>Facultad de Enfermería Veracruz
Universidad Veracruzana
México

RESUMEN

Objetivo: identificar la evidencia científica en relación con la formación profesional en lactancia materna para profesionales de enfermería. Metodología: revision sistematica realizada en el periodo de febrero a agosto 2024, mediante la consulta de diversas bases de datos como: PubMed, CINAHL, Web of Science, BVS, Scielo, LILACS, EBSCO HOST y el motor de búsqueda Google académico para obtener los documentos en texto completo se limito a los idiomas inglés, portugués y español en todas las combinaciones posibles, empleando operadores boléanos Resultados: Con apego a los lineamientos del flujo PRISMA se obtuvieron 85 artículos de los cuales se integraron únicamente diez estudios que permiten integrar evidencia de intervenciones educativas que contribuyen a la formacion profesional en lactancia materna.Conclusiones: la formacion profesional en lactancia materna permite aumentar los conocimiento y habilidades del personal de enfermeria promoviendo y protegiendo las practicas en LM, a pesar de ello existe escasa información.

Palabras clave: conocimientos, lactancia materna, habilidades, formacion profesional, enfermería

¹ Autor principal

Correspondencia: gabcruz@uv.mx

Professional Breastfeeding Training in Nursing Personnel: A Systematic Review

ABSTRACT

Objective: identify the scientific evidence in relation to professional training in breastfeeding for nursing professionals. Methodology: systematic review carried out in the period from February to August 2024, by consulting different databases such as: PubMed, CINAHL, Web of Science, BVS, Scielo, LILACS, EBSCO HOST and the Google Scholar for to obtain the documents in full text, in English, Portuguese and Spanish in all possible combinations, using Boolean operators. Results: In accordance with the guidelines of the PRISMA flow, 85 articles were obtained, of which only ten studies were integrated that allow the integration of evidence of educational interventions that contribute to the professional training in breastfeeding. Conclusions: professional training in breastfeeding allows to increase the knowledge and skills of nursing in promoting and protecting practices in breastfeeding, despite this, there is little information

Keywords: knowledge, breastfeeding, skills, professional training, nursing

*Artículo recibido 02 setiembre 2025
Aceptado para publicación: 29 setiembre 2025*



INTRODUCCIÓN

La lactancia materna (LM) es por elección una práctica inmejorable en beneficio de la salud infantil como medio de alimentación que contribuye al planeta formando parte de un sistema alimentario sostenible. La Organización Panamericana de la Salud ([OPS], 2023) la considera un elemento muy importante siendo eficaz para garantizar la salud y la supervivencia debido a que brinda múltiples beneficios (nutricionales y/o emocionales), en los que tanto el hijo como la madre son favorecidos, siendo considerada una estrategia de salud pública muy efectiva que permite la reducción de muertes infantiles (Magaña et al., 2024).

La lactancia materna es el proceso a través del cual el infante recibe la nutrición necesaria para un crecimiento y desarrollo saludable ya que es rica en nutrientes, reguladores de crecimientos, factores antiinflamatorios e inmunoactivos (Sun et al. 2023). La OMS y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ([UNICEF], 2020) recomiendan se inicie dentro de la primera hora de nacido, se prolongue hasta los seis meses y se brinde a libre demanda.

La leche materna no deja de perder propiedades con el paso del tiempo ya que se adapta a los nuevos requerimientos del infante, tomando en cuenta que es una fuente importante de energía y nutrientes para los niños de 6 a 23 meses, destacando que en el caso de los infantes de 6 a 12 meses aporta más de la mitad de las necesidades energéticas y un tercio en los de 12 a 24 meses; siendo una fuente esencial de energía y nutrientes durante las enfermedades, favoreciendo el desarrollo neurológico, físico y emocional óptimo, reduciendo la mortalidad de los niños malnutridos y a su vez generando beneficios económicos para las familias y también para los países (OMS, 2023).

Referente a México de acuerdo la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición se declara que los porcentajes de prácticas de lactancia materna son bajos (28.6%) y las cifras cada año van en descenso (Rodríguez-Solís et al., 2024). La Secretaria de Salud (2023) refiere que, durante la inauguración del 8° Foro Nacional de Lactancia Materna, dieron a conocer que la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) en el 2022 recalco la importancia de promover un entorno laboral, social y político propicio para incrementar esta práctica y el cuidado infantil.

El rol de los profesionales de la salud es relevante para el éxito o fracaso de la LM, así como la constante actualización se considera un factor favorecedor, la falta de asesoría genera un impacto negativo a nivel



psicológico y emocional en la madre (Prieto-Gómez et al., 2019). En opinión de Biggs et al. (2018) menciona que a pesar del reconocimiento de estar bien posicionados los profesionales de salud en virtud de brindar apoyo sobre lactancia materna a mujeres y sus familias a nivel individual, reconoce que la realidad de los sistemas de salud actuales influye de manera significativa, debido a que muchos profesionales se ven afectados por limitaciones organizativas que les impiden brindar un apoyo eficaz (Bigg et al., 2018).

De acuerdo con Wang et al. (2023) la inclusión de capacitación en habilidades de consejería, conocimientos y habilidades sobre lactancia materna tiene efectos positivos estadísticamente significativos en los resultados primarios y secundarios, sin importar los formatos de capacitación ya que todos resultan efectivos para mejorar los resultados.

Para poder mantener el reconocimiento como disciplina científica, enfermería ha de generar, ampliar y perfeccionar la base de conocimientos de la profesión para cumplir con las necesidades de los individuos, familias, grupos y de la sociedad en general, por tal motivo una intervención de enfermería es un tratamiento, terapia, procedimientos, o acciones, implementadas por personal de salud a un cliente en situación particular, para modificar las condiciones, hacia un resultado de salud deseado Carral (2022).

Con el objetivo de identificar la evidencia científica en relación con la formación profesional en lactancia materna para profesionales de enfermería se desarrolla la presente revisión sistemática.

METODOLOGÍA

La búsqueda electrónica se realizó en los meses de febrero a agosto 2024 desarrollando procesos de análisis y selección de estudios para su posterior evaluación de calidad de estos. Se desarrolló mediante la consulta de diversas bases de datos como: PubMed, CINAHL, Web of Science, BVS, Scielo, LILACS, EBSCO HOST y el motor de búsqueda Google académico para obtener los documentos en texto completo. Para las estrategias de búsqueda se incluyeron los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS), y los Medical Subject Headings (Mesh) teniendo como principal búsqueda breastfeeding AND nursing AND intervention OR competencies OR intervention OR Health professionals OR professional training.



Se hizo uso de las palabras claves: amamantamiento, intervención, metaanálisis, revisión sistemática, educación; enfermería; simulación de pacientes; lactancia materna; educación sobre lactancia materna; habilidades de lactancia materna; apoyo basado en evidencia; capacitación, breastfeeding, lactation, maternal-child health services, health personnel, clinical competence, attitude of health personnel, systematic review asimismo se limitó a los idiomas inglés, portugués y español en todas las combinaciones posibles, empleando operadores booleanos (AND y OR) con la finalidad de especificar y ampliar.

Se incluyeron todos aquellos estudios que retomaron intervenciones en la formación profesional de lactancia materna en el personal de enfermería, personal de salud o personal que haya tenido capacitación en el tema y provea un servicio a la población, sin importar el número de muestra, así mismo integran estudios que hayan evaluado conocimientos, habilidades y actitudes en lactancia materna .

Se excluyeron todos aquellos estudios que superen los cinco años a la fecha o que los idiomas no sean español, inglés y portugués, así mismo todos aquellos estudios que sean únicamente descriptivos. De igual forma se eliminaron todos aquellos artículos que se encuentren duplicados o no tengan fecha de emisión.

El proceso de identificación, selección, elegibilidad e inclusión de los artículos se realizó con apego al protocolo Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyse (PRISMA).

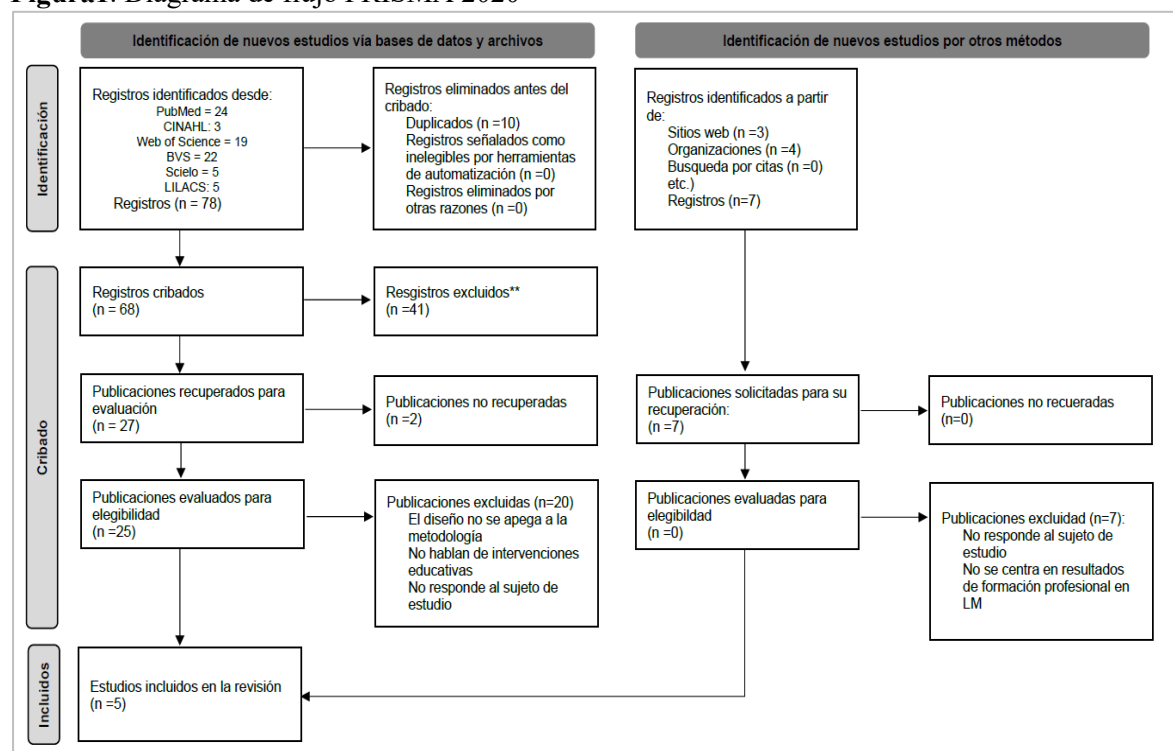
A partir de los artículos que cumplieron con los criterios de inclusión, se desarrollaron categorías como marco para la extracción de datos

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Al aplicar la estrategia de búsqueda se obtuvieron 85 artículos incluyendo finalmente cinco artículos de los cuales dos fueron revisiones sistemáticas con metanálisis, dos revisiones sistemáticas y un estudio cuasiexperimental de métodos mixtos. El proceso se presenta en la figura 1.



Figura1. Diagrama de flujo PRISMA 2020



Nota: fuente: diseño propio

La extracción de los datos de los estudios incluidos se presenta en la tabla 1.

Tabla 1. Estudios incluidos en revision sistematica

Título	Autor y año	Objetivo	Método	Conclusión
An educational intervention to explore and overcome nursing students' breastfeeding barriers: A mixed-methods quasi-experimental study.	Ramírez, M., Gutiérrez, C., Moreno, L., Del Río, A., González, S., & Coronado, V. (2024)	Evaluar los cambios en el conocimiento de los estudiantes sobre lactancia materna.	Diseño cuasiexperimental de métodos mixtos con evaluación pre y post. Muestra de 40 estudiantes, utilizando la proporción 1:1, se crearon 2 grupos aleatoriamente y completaron el cuestionario validado ECoLaE (pre- post).	El programa educativo de mejora el conocimiento y la concienciación sobre la lactancia materna de los estudiantes. Enfermería es una de las principales fuerzas laborales que pueden mejorar las tasas de lactancia materna y crear diadas eficaces capaces de romper mitos, errores y miedos.

Breastfeeding training improved healthcare professional's self-efficacy to provide evidence-based breastfeeding support: A pre-post intervention study	Blixt, I., Rosenbland ,A., Axelsson, O., &Funkquist , E. (2023)	Describir la autoeficacia percibida por los profesionales de la salud (PS) en su capacidad para brindar apoyo a la lactancia materna antes y después de un programa de capacitación en lactancia materna.	Estudio pre y post intervención con un grupo de intervención de 39 profesionales sanitarios con evaluación pre y post, y un grupo de control	El grupo de intervención experimentó un aumento significativo de la autoeficacia, destacando que el programa de capacitación mejoro la autoeficacia de los profesionales sanitarios.
Use of technologies by nurses to promote breastfeeding: a scoping review	Sany, M., Barroso, S., Ribeiro, Z., Barros, L., Ribeiro, A., Teles de Oliveira, M., Silva, F., & Vilarouca, A. (2023)	Mapear evidencia sobre tecnologías utilizadas por enfermeros para promover la lactancia materna en los Servicios de Salud.	Revisión de alcance, con apego a PRISMA realizada en 2022. Las búsquedas se realizaron en siete bases de datos, utilizando los siguientes descriptores combinados: “nurse”, “technology”, “breastfeeding”e “health services”.	Se identifico a las tecnologías para promover la lactancia materna en los servicios de salud por parte de enfermería y, así, contribuir para el mantenimiento y duración de la lactancia materna.
Efect of online intervention mode on breastfeeding results: a systematic review and meta-analysis	Sun, Y., Gao, Y., Zhu, Z., & Zhu. L.. (2023)	Evaluar el efecto del modelo de electrónica en intervención basado en Internet sobre el conocimiento, la actitud, la confianza en uno mismo y la tasa de lactancia matera	Búsqueda de literatura en electrónica en PubMed, Embase, Web of Science, Cochrane Library, CINAHL, CNKI, Wanfang, CBM. La evaluación de calidad se realizó utilizando la prueba Cochrane 5.1 para ensayos controlados aleatorios (ECA). Se utilizó RevMan5.3 para el análisis de datos	El modelo de intervención de lactancia materna en Internet puede ser una intervención eficaz para mejorar el efecto de la lactancia materna exclusiva.

Health professionals' competencies regarding breastfeeding beyond 12 months: a systematic review.	Ojantausta, O., Pöyhön en, N., Ikonen, R., & Kaunonen, M. (2023)	Sintetizar la literatura existente sobre las competencias de los profesionales de la salud en relación con la lactancia materna más allá de los 12 meses	Artículos revisados por pares publicados entre 2000 y 2022 mediante búsqueda en siete bases de datos obteniendo 884 estudios recuperados, siete se incluyeron en la revisión. Los estudios fueron sometidos a las listas de verificación de evaluación crítica del Instituto Joanna Briggs (JBI).	Existe variación en las competencias de los profesionales de la salud, enfatizando la importancia de la educación sobre la lactancia materna.
Effects of breastfeeding training programmes for midwives on breastfeeding outcomes: a systematic review and meta-analysis	Wang, T., Mei, M., & Ming, K. (2023)	Identificar, resumir y analizar críticamente la literatura disponible para evaluar los efectos de los programas de capacitación en lactancia materna de las parteras, así como identificar áreas de mejora en el diseño de programas de capacitación en lactancia materna para parteras.	Búsqueda en nueve bases de datos inglesas y seis chinas con palabras clave relevantes. Dos revisores evaluaron de forma independiente la calidad metodológica de los estudios incluidos utilizando las listas de verificación de evaluación crítica del Instituto Joanna Briggs.	Los programas de capacitación en lactancia materna de parteras podrían mejorar la capacidad de capacitación de las parteras hacia la lactancia materna incluyendo habilidades y conocimientos.
The Effect of a 20-Hour Baby-Friendly Hospital Initiative Training Program on Nurses' Breastfeeding Knowledge, Attitudes and Confidence, in a Tertiary Hospital in Singapore	Fok, D., Chang, H., Meng, L., & Ng, Y. (2022)	Evaluar el impacto del curso de capacitación de la IHAN de 20 horas sobre el conocimiento, la actitud y la confianza de las enfermeras sobre la lactancia materna en la práctica de la lactancia materna en un hospital terciario de Singapur.	Estudio con pre y pos evaluación a capacitación de 17 sesiones del curso de 20 horas realizadas por consultores en lactancia entre 2010 y 2013 en el Hospital Universitario Nacional de Singapur a personal de enfermería	Después de la capacitación, hubo mejoras significativas en cinco de los ocho elementos del conocimiento sobre alimentación infantil, lo que influyó positivamente en los conocimientos, actitud y confianza de enfermería en LM.

Breastfeeding skills training for health care professionals: A systematic review	Mulcahy, H., Philpott, L., O Driscoll, M., Bradley, R., & Leahy-Warren, P (2022)	Identificar, analizar y evaluar estudios sobre educación en habilidades de lactancia materna para profesionales de la salud.v	La revisión se realizó con apego a PRISMA, se incluyeron estudios de junio de 2006 a julio de 2021 basados en la educación en habilidades sobre lactancia materna para profesionales de la salud calificados o estudiantes. Se realizó una síntesis narrativa y dos revisores evaluaron de forma independiente el riesgo de sesgo.	Se necesitan pruebas de investigación de alta calidad para optimizar el diseño y la impartición de educación sobre lactancia materna basada en habilidades para los profesionales de la salud.
Applying systematic review search methods to the grey literature: a review of education and training courses on breastfeeding support for health professionals	Navarro, I., Sorinao, J., & Laredo, S. (2021)	Describir modelos de cursos destinados a formar profesionales de la salud en apoyo a la lactancia materna de la madre	Búsqueda de literatura gris, en directorios IBLCE, ILCA, LEAARC, WABA, UNICEF.	El contar con profesionales de la salud que cuente con formación certificada es prometedor para aumentar y proteger la lactancia materna
The Influence of Education and Specialty Certification on Nurses' Intent to Support Breastfeeding Post-Birth	Cassar, L., Bauley, C., Friesen, M., Brannon, M., Marron, L., Cruz, T. & Zhou, Q. (2020)	Determinar si existe una relación entre el nivel de educación y la certificación de especialidad de las enfermeras, y su intención de brindar apoyo a las nuevas madres en sus esfuerzos por amamantar a sus bebés.	Estudio cuantitativo con diseño de encuentra comparativa descriptiva, muestreo a conveniencia de 291 enfermeras de las unidades de enfermería materno infantil.	Es importante que los educadores de enfermería que trabajan con la población obstétrica comprendan qué es lo que impulsa a las enfermeras a apoyar a las pacientes que han dado a luz recientemente en sus esfuerzos por amamantar.

Nota: fuente: diseño propio



Referente al estudio de Ramírez et al. (2024) data de un estudio cuasiexperimental evaluado en dos momentos bajo un enfoque de métodos mixtos con la finalidad de realizar comparaciones entre ellos, incluyendo estudiantes de bachillerato de enfermería en el cual se describe el desarrollo de una intervención educativa a través de dos grupos focales planteado en 3 acciones considerando que un programa educativa es eficaz permitiendo mejorando el conocimiento de los profesionales en el tema de lactancia materna, asimismo se destaca que trabajar bajo un enfoque educativo multicéntrico mejora el proceso de aprendizaje involucrando aspectos teóricos y prácticos.

Blixt et al. (2023) refiere que la capacitación en lactancia materna permiten aportar una mejora significativa en la auteficacia de los profesionales de la salud con la finalidad de apoyar la lactancia materna, su estudio cuenta con evaluación pre y post intervención teniendo 39 profesionales de enfermería y partería como sujetos de estudio, mismos que fueron sometidos a la aplicación de la escala de confianza en el apoyo a la lactancia materna implementando una intervención educativa mediante conferencias web y capacitación interprofesional, considerando que es de gran importancia crear programas de formación que permitan incrementar la capacidad de los profesionales sanitarios para brindar apoyo oportuno que responda a las necesidades de la población basados en evidencia

El artículo Sany et al. (2024) integra una revisión exploratoria en la que identifica algunas de tecnologías educativas empleadas por el personal de enfermería como medio de promoción de lactancia materna en los Servicios de Salud, los 15 artículos integrados son de Estados Unidos de América, China, Australia y Brasil, teniendo en consideración el aspecto tecnológico como factor favorecedor de la difusión del conocimiento utilizándolo como estrategia facilitadora en la promoción, protección, apoyo y mantenimiento de la lactancia materna reconociendo la innovación de nuevas tecnologías con el objetivo de aumentar la prevalencia y duración de la lactancia materna.

Sun et al (2023) en su revisión sistemática incluyó 32 artículos de los 9514 ubicados a través de su metaanálisis en los cuales se identificaron una comparación en la rutina del personal de enfermería y como el modelo de intervención basado en internet puede impactar positivamente en las mujeres embarazadas sobre lactancia materna identificando que el dominio del conocimiento de la LM está altamente relacionado con el efecto de la misma considerándola una condición importante para promover el comportamiento de la misma mejorando sus tasas.



Ojantusa et al.(2023) considera que las competencias en relación al asesoramiento de lactancia materna integran aspectos de conocimientos, habilidades y actitudes que todo profesional de salud debe de tener por ello, durante el desarrollo de su revisión sistemática obtuvieron 884 de los cuales se incluyeron siete desarrollados en Estados Unidos, Italia, Polonia y Canada contemplando personal de salud integrando temas de conocimientos , habilidades y actitudes en relación a las competencias de los profesionales de salud en relación a la lactancia materna después de 12 meses identificando que la variación en las competencias de los profesionales considerandolo como un fenómeno que influye en las madres, identificando que todos aquellos que recomendaron la LM hasta los 24 meses y mas contaban con un mayor conocimiento del tema enfatizando en la importancia de la educación para los profesionales.

Fok et al. (2022) contempla la importancia de la capacitación personal de enfermería considerando la importancia de los cursos identificando el impacto de los cursos teniendo en cuenta los ejes de conocimientos, actitudes y confianza del personal de enfermería en la practica de la lactancia materna obteniendo como resultado que el personal de enfermeria sometido a dicha capacitación obtuvieron mejoras significativas en los conocimientos, considerando que un programa de capacitación influye positivamente en los conocimientos, actitudes y confianza de enfermería en la lactancia materna.

El el estudio de Mucalhy et al (2022) encontraron un total de 11159 de los cuales se incluyo únicamente 11 estudios realizados en Estados Unidos de América, Reino Único, Brasil, Croacia y Australia con diseños pre y post-test, cuasiexperimentales y observacionales teniendo como sujetos de estudios personal de la salud de servicios hospitalarios así como de entornos educativos superiores lo que permito identificar estrategias de enseñanza, evaluación del aprendizaje así como otros aspectos educativos que evidenciaron deficiencias en las habilidades presentes en lactacia materna en los profesionales.

Navarro et al. (2021) encontraron bajo una búsqueda de literatura 15,410 estudios de los cuales se incluyeron diez programas de capacitación detallando características provenientes de Alaska, Australia, Brasil , Canada, Dinamarca, Sudafrica, Sudeste Asiático Malasia, España, Reino Unido y Estados Unidos de America, considerando que la formación certificada para profesionales de la salud en lactancia es un enfoque prometedor para aumentar y proteger la lactancia materna.

Casar et al (2020) en su estudio considera de gran importancia la certificación del personal de enfermería identificando que todo aque que cuenta con una educación especifica y dirigida sobre LM



mostro un mejor apoyo en el tema de lactancia materna con lo que se identifico la importancia de la asignacion de recursos educativos como medio de fundamentación ante decisiones relacionadas con la educación profesional. La formacion profesional en LM para el personal enfermería debe de contar no solo con aspectos teorico sino ser complementado con el uso habilidades que permitan desarrollar y potencializar diversas competencias para el desarrollo de la practica laboral beneficiando a la poblacion tal como lo menciona Mucalhy et al. (2022), asimismo un programa educativo en el tema de lactancia materna mejora significativamente la autoeficiencia de los profesionales lo cual proporcionara apoyo basado en evidencia (Blixt et al., 2023) considerando que de esta manera se puede aumentar y desarrollar habilidades de comunicación proporcionando atención de manera sensible e individualizar. De manera constante enfermería es un pilar fundamental para la gestión del proceso de amamantamiento, mismo que fundamentado con una adecuada educacion en el tema brindara a las madres seguridad y aumento de autoestima favoreciendo el éxito del proceso asi como su duracion y mantenimiento (Saavedra, 2020) considerando que la falta de orientación y apoyo por parte del personal de enfermería a sido considerada como una barrera en el desarrollo de la practica de lactancia materna relacionada a la falta de conocimientos .

CONCLUSIONES

A pesar de las recomendaciones propuestas por organizaciones de salud donde se destaca la gran importancia que tiene la leche materna sido un instrumento de nutricion y no solo de alimentacion la formacion profesional del personal de enfermeria muchas veces es deficiente careciendo de aspectos relacionadas al optimo desarrollo de competencias por ello el contar con capacitación del personal de salud en LM es de suma importancia ya que ayudará a fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes en el tema generando aumento de confianza materna respecto a la nutrición mediante la leche materna, generando asi una estrategia clave para proteger la salud publica (Sany et al.,2023).

La importancia de capacitar a los profesionales de salud, en especial al personal de enfermería permitirá informar adecuadamente a las madres el tema siendo así un factor promotor y protector a las practicas, asi mismo es importante reconocer que el trabajo coordinado por parte de enfermería es imprescindible para la promoción y el éxito de la LM considerando que son personal que mantiene contacto directo con la madre desde el proceso de gestación.



La existencia de evidencia científica referida al tema de formación profesional de lactancia materna en personal de enfermería no cuenta con gran diversidad, tal como lo menciona Mucalhy et al (2022) quienes refieren que existe escases de estudios y aquellos que se encuentran disponibles no son claros en cuanto a los términos de las intervenciones educativas que favorecen la capacitación del personal. Con todo lo antes referido es necesario contar con disponibilidad y existencia de estudios que permitan contribuir a mejorar la calidad en la prestación de los servicios de enfermería sobre lactancia materna basado en intervenciones para mejorar el apoyo de la lactancia materna.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Biggs, K., Hurrell, K., Matthews, E., Khaleva, E., Munblit, D., & Boyle, R. (2018). Formula milk supplementation on the postnatal ward: A cross-sectional analytical study. *Nutrients*, 10(5), 608. <https://doi.org/10.3390/nu10050608>
- Blixt, I., Rosenbland ,A., Axelsson, O., & Funkquist, E. (2023). Breastfeeding training improved healthcare professional's self-efficacy to provide evidence-based breastfeeding support: A pre-post intervention study. *Midwifery*, 125. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37660540/>
- Carral, B. & Salazar, J. (2022). *Intervención de enfermería en el consumo y actitud hacia el alcohol en adolescentes*. [Tesis de Maestría inédita]. Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería Veracruz. <https://cdigital.uv.mx/handle/1944/49151>
- Cassar, L., Bauley, C., Brannon, M., Marrón, L., Cruz, T., & Zhou, Q. (2020). The Influence of Education and Specialty Certification on Nurses Intent to Support Breastfeeding Post-Birth. *J. Perinat. Educ.*, 1(29). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33223795/>
- Fok, D., Chang, H., Meng, L., & Ng, Y. (2022). The Effect of a 20-Hour Baby-Friendly Hospital Initiative Training Program on Nurses Breastfeeding Knowledge, Attitudes and Confidence, in a Tertiary Hospital in Singapore. *Am. J. Perinatol*, 39(4). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32911554/>
- Magaña, M.J., Zavala, I. C., Olea, C.V., & Valle, M.O. (2024). Programa de Educación para la Salud: cartografías sociales sobre Lactancia Materna en estudiantes de Enfermería Universidad de Nayarit, México. *Revista Científica*, 4(1). <https://doi.org/10.60112/erc.v4i1.99>



- Mulcahy, H., Philpott, L. F., O'Driscoll, M., Bradley, R., & Leahy-Warren, P. (2022). Breastfeeding skills training for health care professionals: A systematic review. *Heliyon*, 8(11), e11747. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11747>
- Navarro, I., Sorinao, J., & Laredo, S. (2021). Applying systematic review search methods to the grey literature: a review of education and training courses on breastfeeding support for health professionals. *Int. Lactancia Maternal J.*, 16(1). <https://internationalbreastfeedingjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13006-021-00373-5>
- Ojantausta, O., Pöyhönen, N., Ikonen, R., & Kaunonen, M. (2023). Health professionals' competencies regarding breastfeeding beyond 12 months: a systematic review. *International Breastfeeding Journal*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s13006-023-00591-z>
- Organización Mundial de la Salud. (2023, 20 de diciembre). *Alimentación del lactante y del niño pequeño*. Who.int. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
- Prieto-Gómez, R., Saavedra-Sepúlveda, A., Alvear-Aguirre, G., Lazo-Millar, L., & Soto-Acuña, A. (2019). Lactancia materna no exitosa, percepción de los profesionales de la salud: estudio de casos, IX Región, Chile. *Revista colombiana de obstetricia y ginecología*, 70(4), 219–227. <https://doi.org/10.18597/rcog.3225>
- Ramírez-Durán, M. del V., Gutiérrez-Alonso, C., Moreno-Casillas, L., Del Río-Gutiérrez, A., González-Cervantes, S., & Coronado-Vázquez, V. (2024). An educational intervention to explore and overcome nursing students' breastfeeding barriers: A mixed-methods quasi-experimental study. *The Journal of Perinatal & Neonatal Nursing*, 38(1), E3–E13. <https://doi.org/10.1097/jpn.0000000000000742>
- Saavedra, E. Vignon, O, & Rodriguez, A. (2020). Cuidados de enfermería en la lactancia materna. *Acrediti*.
- Sany, M., Barroso, S., Ribeiro, Z., Barros, L., Ribeiro, A., Teles de Oliveira, M., Silva, F., & Vilarouca, A. (2023). Use of technologies by nurses to promote breastfeeding: a scoping review. *Rev. Esc Enferm USP.*, 2(57). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10896493/>



- Secretaría de Salud. (2023, 24 de agosto). 261. *En México, lactancia materna exclusiva aumenta 19.6% entre 2012 y 2022*. Secretaría de Salud. gob.mx. <https://www.gob.mx/salud/prensa/261-en-mexico-lactancia-materna-exclusiva-aumenta-19-6-entre-2012-y-2022-secretaria-de-salud>
- Sun, Y., Gao, Y., Zhu, Z., & Zhu, L. (2023). Effect of online intervention mode on breastfeeding results: a systematic review and meta-analysis. *Reproductive Health*, 20(1). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37926827/>
- Wang, T., Shang, M., & Chow, K. M. (2023). Effects of breastfeeding training programmes for midwives on breastfeeding outcomes: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-023-05540-6>

