



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.

ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea)

Volumen Especial Cuidado Integral y Atención Primaria en Enfermería 2026

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD  
SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS  
EN ADOLESCENTES DE UNA UNIDAD  
EDUCATIVA**

**KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS  
CONTRACEPTIVE METHODS AMONG ADOLESCENTS  
IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION**

**Roberto Orlando Vásquez Jiménez**

Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Juan Diego Cáceres Manchay**

Universidad Técnica de Machala, Ecuador

**Elida Yesica Reyes Rueda**

Universidad Técnica de Machala, Ecuador

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rem.v10i1.0.22910](https://doi.org/10.37811/cl_rem.v10i1.0.22910)

## **Conocimiento y Actitud sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de una Unidad Educativa**

**Roberto Orlando Vásquez Jiménez<sup>1</sup>**

[rvasquez7@utmachala.edu.ec](mailto:rvasquez7@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0008-2830-6833>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador

**Juan Diego Cáceres Manchay**

[jcaceres2@utmachala.edu.ec](mailto:jcaceres2@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0009-0005-2229-135X>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador

**Elida Yesica Reyes Rueda**

[ereyes@utmachala.edu.ec](mailto:ereyes@utmachala.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-2466-2063>

Universidad Técnica de Machala

Ecuador

### **RESUMEN**

El presente artículo tuvo como objetivo: determinar el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de una unidad educativa. En la metodología empleada se presenta un enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo y corte transversal recolectando datos de 146 estudiantes de una Unidad Educativa de Bachillerato, sumando a ello una recopilación bibliográfica de fuentes como PubMed, Scielo, Elsevier, NIH, Taylor & Francis, libros de salud pública y educación sexual de acuerdo a criterios de inclusión en tiempo e idioma. Al finalizar, se obtuvo como resultado que: existe una alta tasa de incertidumbre entre los encuestados respecto al uso de métodos anticonceptivos, sin embargo, demuestran una actitud positiva hacia el aprendizaje y correcto uso de los mismos. Finalmente, se concluye que el acceso a herramientas de aprendizaje no implica un mejor conocimiento, por ende, la aplicación de estrategias educativas es esencial para la guía de los adolescentes en educación sexual

**Palabras clave:** enfermería, adolescentes, educación sexual

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [rvasquez7@utmachala.edu.ec](mailto:rvasquez7@utmachala.edu.ec)

# Knowledge and Attitudes Towards Contraceptive Methods Among Adolescents in an Educational Institution

## ABSTRACT

The objective of this article was to determine the level of knowledge and attitude toward contraceptive methods among adolescents in an educational unit. The methodology used was quantitative, descriptive, and cross-sectional, collecting data from 146 students at a high school, in addition to a bibliographic compilation of sources such as PubMed, Scielo, Elsevier, NIH, Taylor & Francis, public health and sex education books according to inclusion criteria in terms of time and language. The results showed that there is a high rate of uncertainty among respondents regarding the use of contraceptive methods; however, they demonstrate a positive attitude toward learning about and correctly using these methods. Finally, it was concluded that access to learning tools does not imply better knowledge; therefore, the application of educational strategies is essential for guiding adolescents in sex education.

**Keywords:** nursing, adolescent, sex education

*Artículo recibido 15 enero 2026  
Aceptado para publicación: 15 febrero 2026*



## INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos han contribuido a un mejor control sobre la paternidad/maternidad deseada, otorgando a los individuos una amplia variedad de opciones sobre el cómo cuidar de sí mismos en el ámbito sexual y reproductivo. La salud sexual y reproductiva en la adolescencia constituye un tema de gran relevancia debido a su impacto en el bienestar físico, psicológico y social de los jóvenes. En particular, el conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos son factores determinantes para la prevención del embarazo adolescente, un problema que persiste como un desafío global y que afecta especialmente a poblaciones vulnerables (Shukla et al., 2023). Este estudio se enfoca en analizar dichos aspectos en adolescentes de una unidad educativa, abordando un vacío en la comprensión de cómo estos jóvenes perciben y utilizan la anticoncepción en un contexto educativo específico.

El marco teórico que sustenta este estudio se basa en las teorías del empoderamiento reproductivo y la autogestión en salud sexual, que enfatizan la capacidad de los individuos para acceder, comprender y utilizar información y servicios de salud reproductiva de manera autónoma y responsable. Autores como (Burke et al., 2022) y (Sey-Sawo et al., 2023) destacan la importancia de la autonomía en el uso de anticonceptivos como un factor esencial para mejorar los resultados en salud sexual y reproductiva. Asimismo, se consideran variables como el nivel de conocimiento (Vázquez Rodas et al., 2023), las actitudes hacia los métodos anticonceptivos (Choquehuaccha Rubio y Velásquez Porres, 2024), y las barreras socioculturales (Abdi et al., 2021) (Wollum et al., 2025) (Maceria et al., 2023) y de acceso (Terefe et al., 2024) (Sidamo et al., 2023) que influyen en el comportamiento anticonceptivo.

Diversos estudios previos han abordado la problemática desde diferentes contextos geográficos y culturales. Por ejemplo, investigaciones en India (Shukla et al., 2022) y México (Mitchell et al., 2023) han identificado factores asociados al embarazo adolescente y la falta de información adecuada, mientras que estudios en Argentina (Figueredo, 2022) (López Álvarez, 2024) han explorado la aceptación y continuidad en el uso de métodos anticonceptivos y la implementación de tecnologías digitales para mejorar el acceso a servicios.

Incluso ciertos estudios en Perú señalan la no existencia de relación significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (Medina Nolasco y Talaverano Huamani, 2024) o que



el nivel de conocimiento no influye directamente en el riesgo de embarazo (Pérez Chávez et al., 2025). Sin embargo, existe una limitada evidencia específica sobre el conocimiento y la actitud en contextos educativos concreto, estas creencias justifican las investigaciones localizadas en el que aportan los datos necesarios para diseñar intervenciones educativas y sanitarias mas eficaces y culturalmente mas adaptadas hacia el público adolescente (Khan et al., 2023).

El presente estudio se desarrolla en el ámbito de una unidad educativa, espacio el cual se configura como muy importante para el análisis correlacional de las variables del conocimiento y actitudes sobre los medios anticonceptivos en adolescentes. Este contexto permite analizar cómo los factores educativos, sociales y culturales influyen en las percepciones y comportamientos de los adolescentes respecto a los métodos anticonceptivos, aportando una visión integral que pueda orientar futuras políticas y programas de prevención del embarazo adolescente.

Finalmente, el objetivo general de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en adolescentes de una unidad educativa, con el propósito de identificar áreas de mejora en la educación sexual y promover prácticas responsables que contribuyan a la reducción del embarazo no planificado en esta población.

## **METODOLOGÍA**

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, orientado a la recolección y análisis sistemático de datos para su organización, categorización e interpretación. El estudio adoptó un diseño descriptivo y de corte transversal, ya que la información se obtuvo de los participantes en un único momento, sin intervención ni manipulación de variables por parte del equipo investigador.

La población de estudio estuvo conformada por estudiantes de una Unidad Educativa de Bachillerato de la ciudad de Machala. La muestra incluyó exclusivamente a estudiantes que cursaban el décimo año de Educación General Básica, obteniéndose un total de 146 participantes mediante muestreo aleatorio.

Para la recolección de información se diseñó una encuesta, la misma que fue validada por un consenso de especialistas para la obtención de la información relevante para el presente estudio, misma que se compone de 4 dimensiones entre las cuales se incluye: “sociodemográfica”, “conocimientos”, “actitudes” y “acceso y barreras”.



Para el proceso de recolección de datos se realizó mediante encuestas físicas aplicadas de manera presencial a los participantes, una vez completadas las respuestas fueron digitalizadas e ingresadas directamente al software SPSS v26, donde se procesó y tabuló para garantizar la integridad y validez de la información en el análisis estadístico.

Se consideraron como criterios de inclusión a estudiantes de 14 a 16 años, de cualquier identidad de género u orientación sexual (masculino, femenino y población LGBTQ+), pertenecientes a diversos grupos étnicos (mestizo, afrodescendiente, blanco, montubio u otros). Dado que los participantes eran menores de edad, se utilizó un Consentimiento Informado dirigido a sus representantes legales y un Asentimiento Informado dirigido a los estudiantes, con el fin de garantizar una participación voluntaria, transparente, consensuada y conforme a la normativa ética y legal vigente.

Se excluyeron los estudiantes que no cumplieron con estos criterios, quienes no otorgaron el consentimiento/asentimiento o decidieron no participar por cualquier motivo, así como aquellos con discapacidades físicas y/o intelectuales que dificultaran la comprensión y el diligenciamiento del instrumento.

Para facilitar la búsqueda bibliográfica, se realizó una recopilación de artículos científicos de fuentes tales como PubMed, Scielo, Elsevier, NIH, Taylor & Francis, libros de salud pública y educación sexual de acuerdo a criterios de inclusión en tiempo (publicaciones de los últimos 5 años del año en curso) e idioma (español, inglés y portugués). Se hizo uso de la herramienta Google Scholar utilizando palabras clave y booleanos como “ADOLESCENTES” AND “MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS” AND “CONOCIMIENTO” AND “ACTITUD” AND “INTERVENCIÓN EDUCATIVA”.

Finalmente, al tratarse de una investigación en el ámbito de la salud, se aplicaron los principios bioéticos de autonomía (participación voluntaria con consentimiento informado), beneficencia (generación de información útil para la comunidad educativa) y no maleficencia (protección de la confidencialidad y uso responsable de los datos durante todo el proceso).

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

En la tabla 1 correspondiente a la dimensión de datos sociodemográficos, predomina la edad de 14 años, con un 66,4%. Por otro lado, en cuanto al sexo, se evidencia una mayor participación femenina (64,4%) frente a la masculina (32,6%).



Respecto al ámbito familiar, se observa diversidad en la estructura del hogar (monoparental o con tutores), ya que solo el 48,6% de los participantes vive con ambos padres; un estudio realizado en Lima (Choquehuaccha Rubio y Velásquez Porres, 2024) con una población de adolescente demostró que el entorno y la estructura familiar son factores que influyen en las actitudes siendo estos datos relevantes para comprender la percepción y el conocimiento de la población estudiada. En la tabla 2 sobre dimensión de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, con una respuesta de “no se” del 53.5%, los adolescentes demuestran una alta tasa de incertidumbre ante el uso de los anticonceptivos, el 35.8% de las respuestas son para la opción “sí” a pesar de ser un valor positivo es una minoría de aciertos a las preguntas de la encuesta, y el 10.7% de los participantes demostraron que en su totalidad no poseen conocimientos, estos resultados se alinean con los hallazgos encontrados en la revisión narrativa de (Alca Gomero et al., 2023) la cual establece que el desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos donde se evidencia que tuvo un nivel de conocimiento medio y el conocimiento es bajo lo cual confirma que las barreras educativas y la falta de información clara y concisa impiden un planificación familiar adecuada, situando a los adolescentes en una posición de mayor riesgo reproductivo.

La relación de estas dos variables (ver Tabla 3) señala una alta incertidumbre en la parte de conocimientos del uso correctos de los métodos anticonceptivos haciendo referencia a la pregunta B11 con una incidencia del 65.1% con una respuesta de incertidumbre estableciendo como fuente de información a Internet/redes con el 56.2%, recalando la importancia de una intervención oportuna, en relación con el estudio realizado en Riobamba (Gómez Suárez et al., 2022) se demuestra que los jóvenes reciben información errónea a partir de internet, siendo así un fuente negativa alcanzando un nivel crítico en desinformación hacia esta población.

En la tabla 4 sobre dimensión de actitudes en la toma de decisiones ante el uso de métodos anticonceptivos, con el 59.8% los adolescentes muestran una percepción positiva al demostrar una alta responsabilidad, el 25% posee una actitud neutra y el 15.2% están en desacuerdo ya que tienen temor que arruinen la espontaneidad de la experiencia, así mismo en el estudio de (Sey-Sawo et al., 2023) las actitudes de los adolescentes coinciden puesto que los encuestados tuvieron una actitud favorable ante los métodos anticonceptivos, además de evidenciar que con una intervención educativa esta actitud se elevó la educación proactiva ayuda a elevar la mejor toma de decisión de alta responsabilidad.



En la tabla 5 se visualiza la relación entre la dimensión de conocimiento y la dimensión de actitudes, indicando un déficit crítico de conocimiento con una incertidumbre y negativa del 64.2% de la población contra un 35.8% que demuestra un resultado positivo al conocimiento en comparación a la dimensión de actitudes donde la tasa es favorable con un 59.8% donde supera ampliamente al conocimiento efectivo del 35.8%, identificando un factor de riesgo único, aunque presentan una actitud positiva en la responsabilidad en el uso de método anticonceptivos se encuentra una vulnerabilidad en el conocimiento por la alta tasa de incertidumbre del 64.2%. En el estudio titulado “Conocimientos, Percepciones y Actitudes sobre Salud Sexual y Reproductiva, Anticoncepción y Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes” por (Vázquez Rodas et al., 2023) valida una relación crítica entre ambas dimensiones resultando en conocimiento deficiente de información precisa dando paso a vacíos críticos en la información de la población adolescente, en contraste las actitudes sobre los métodos anticonceptivos mantienen un actitud positiva en la toma de decisiones en el uso de preservativos, a pesar de ello y a pesar de que disponen con una actitud positiva hacia los métodos anticonceptivos, esta actitud no se refleja en acciones efectivas ya que carecen de conocimiento básico en el uso, resultando en la planificación de una intervención educativa para fortalecer el nivel de conocimiento, reducir el riesgo de salud sexual y el embarazo adolescente.

## ILUSTRACIONES, TABLAS, FIGURAS

**Tabla 1** Datos sociodemográficos

<b>Datos sociodemográficos</b>	
Edad (14 años)	66.4%
(Mujeres)	64.4%
Viven con (ambos padres)	48.6%

**Tabla 2.** Dimensión de Conocimiento

<b>Dimensión de Conocimiento</b>	
Categoría de Respuesta	Porcentaje Promedio (%)
Sí (Aciertos)	35,8%
No (Desaciertos)	10,7%
No Sé (Nulos/Incertidumbre)	53,5%
Total	100%*



**Tabla 3.** Relación entre pregunta B11 y Fuentes de Información

<b>B11. Los métodos de doble protección combinan preservativo más otro método para mayor eficacia.</b>	<b>Fuentes de información</b>
No se: 65,1	Internet/Redes: 56,2%

**Tabla 4.** Dimensión de Actitudes

<b>Dimensión de Actitudes</b>	
Categoría de Respuesta	Porcentaje Promedio (%)
Sí (Aciertos / Acuerdo)	59,8%
No (Desaciertos / Desacuerdo)	15,2%
No Sé (Nulos / Neutro)	25,00%
Total, Promedio	100%

**Tabla 5.** Relación entre Dimensiones “Conocimiento” y “Actitudes”

<b>Dimensión</b>	<b>Promedio "Sí" (Aciertos/Acuerdo) (%)</b>	<b>Promedio "No Sé" (Incertidumbre/Neutro) (%)</b>
Conocimiento (B1-B12)	35,8%	64.2%
Actitudes (C1-C8)	59,8%	40.2%

## CONCLUSIONES

Tras el análisis de los resultados, se evidencia un nivel preocupante de desconocimiento e incertidumbre en la población adolescente estudiada. Si bien Internet y las redes sociales constituyen su principal fuente de información sobre sexualidad y anticoncepción, se observa una importante limitación en el uso de estos medios como herramientas de aprendizaje confiables y formativas.

En este contexto, la evidencia científica señala que la participación de adolescentes en talleres educativos sobre anticoncepción incrementa su nivel de conocimiento en aproximadamente un 42% (Gómez Suárez et al., 2022) , lo que refuerza la necesidad de implementar intervenciones educativas estructuradas. Estas estrategias deberían integrar la participación activa de padres, estudiantes y docentes, con el fin de corregir la desinformación proveniente principalmente de Internet y favorecer la toma de decisiones sexuales informadas y responsables.

Asimismo, se destaca que los adolescentes muestran una actitud mayoritariamente positiva hacia el uso de métodos anticonceptivos. No obstante, se identifica que cerca del 25% de los mensajes provenientes



de Internet y de los padres son mal interpretados (Hémono et al., 2022) . Este hallazgo subraya la importancia de fortalecer el pensamiento crítico y las competencias de alfabetización digital, de modo que los estudiantes puedan discernir información confiable, reforzar sus conocimientos y desarrollar habilidades de protección frente a riesgos como el embarazo precoz y las infecciones de transmisión sexual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Abdi, B., Okal, J., Serour, G., & Temmerman, M. (2021). Muslim men's perceptions and attitudes on family planning: a qualitative study in Wajir and Lamu counties in Kenya. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 29(1). <https://doi.org/10.1080/26410397.2021.1893890>
- Alca Gomero, K. J., De la Cruz Surco, V., Flores Santamaria, Y. Y., & Alvarez Huari, M. Y. (2023). Uso De Métodos Anticonceptivos en la Adolescencia: Una Revisión Narrativa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 7529-7552. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i4.7490](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7490)
- Burke, H. M., Ridgeway, K., Murray, K., Mickler, A., Thomas, R., & Williams, K. (2022). Reproductive empowerment and contraceptive self-care: a systematic review. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 29(3). <https://doi.org/10.1080/26410397.2022.2090057>
- Choquehuaccha Rubio, B. L., & Velásquez Porres, P. (2024). Conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de una zona alejada de Lima. *Investigación E Innovación: Revista Científica De Enfermería*, 4(2), 32-39. <https://doi.org/10.33326/27905543.2024.2.1927>
- Figueredo, C. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. *Boletín Médico de Postgrado*, 38(1), 55-61. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6469069>
- Gómez Suárez, R. T., Machado Caraballo, D. L., Solaya Hernández, L. Y., & Blanco Balbeito, N. (2022). Intervención educativa dirigida al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. *Revista Eugenio Espejo*, 17(1), 53-62. <https://doi.org/10.37135/ee.04.16.07>
- Hémono, R., Packel, L., Gatara, E., Baringer, L., Ippoliti, N., McCoy, S. I., & Hope, R. (2022). Digital self-care for improved access to family planning and reproductive health services among



- adolescents in Rwanda: preliminary findings from a pilot study of CyberRwanda. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 29(3). <https://doi.org/10.1080/26410397.2022.2110671>
- Khan, A. G., Tavrow, P., & Adamu, F. (2023). Does girls' empowerment predict contraceptive intentions? Evidence from a survey of secondary school girls in Northwest Nigeria. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 31(1). <https://doi.org/10.1080/26410397.2022.2146034>
- López Álvarez, M. (2024). Conocimiento, actitudes y prácticas sobre métodos Anticonceptivos en adolescentes. *Revista Ciencias De La Salud Y Educación Médica*, 5(8), 2-7. <https://revistas.unan.edu.ni/index.php/Salud/article/view/4548>
- Maceria, D., Oizerovich, S., Perrotta, G., de León, R. G., Karolinski, A., Suarez, N., . . . Chandra-Mouli, V. (2023). Acceptability and continuation of use of the subdermal contraceptive implant among adolescents and young women in Argentina: a retrospective cohort study. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 31(1). <https://doi.org/10.1080/26410397.2023.2189507>
- Medina Nolasco, E. K., & Talaverano Huamani, L. (2024). Conocimiento Y Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Una Institución Educativa Rural De ROCCHACC. *Revista Antoniana de Estomatología*, 1(1), 65-78. <https://doi.org/10.51343/rae.v1i1.1623>
- Mitchell, A., Gutmann-Gonzalez, A., Brindis, C. D., & Decker, M. J. (2023). Contraceptive access experiences and perspectives of Mexican-origin youth: a binational qualitative study. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 31(1). <https://doi.org/10.1080/26410397.2023.2216527>
- Pérez Chávez, F. d., Benites Alipio, P. P., Bruno Cerro, R. C., Ydrogo Cruz, E. B.-L., & Villalobos Sánchez, D. A. (2025). Conocimiento de métodos anticonceptivos y riesgo de embarazo en adolescentes de una Institución educativa pública, Trujillo-2024. *Más Vida*, 7(3), 36–53. <https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0285>
- Sey-Sawo, J., Adeyemo, F. O., & Okojie, O. H. (2023). Effects of Postpartum Family Planning Counselling on Contraceptives Knowledge, Attitude and Intention Among Women Attending a General Hospital in The Gambia: A Randomized Controlled Trial. *Open Access J Contracept*, 14, 61-72. <https://doi.org/10.2147/OAJC.S388882>
- Shukla, A., Kumar, A., Mozumdar, A., Acharya, R., Aruldas, K., & Saggurti, N. (2022). Restrictions on contraceptive services for unmarried youth: a qualitative study of providers' beliefs and



- attitudes in India. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 30(1).  
<https://doi.org/10.1080/26410397.2022.2141965>
- Shukla, S., Castro Torres, A. F., Satish, R. V., Shenderovich, Y., Abejirinde, I. O., & Steinert, J. I. (2023). Factors associated with adolescent pregnancy in Maharashtra, India: a mixed-methods study. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 31(1).  
<https://doi.org/10.1080/26410397.2023.2249284>
- Sidamo, N. B., Kerbo, A. A., Gidebo, K. D., & Wado, Y. D. (2023). Socio-Ecological Analysis of Barriers to Access and Utilization of Adolescent Sexual and Reproductive Health Services in Sub-Saharan Africa: A Qualitative Systematic Review. *Open Access J Contracept*, 14, 103-118.  
<https://doi.org/10.2147/OAJC.S411924>
- Terefe, B., Jembere, M. M., Enyew, E. F., & Chekole, B. (2024). Contraceptive Utilization and Its Associated Factors Among Married Women in West African Countries: A Population-Based Survey Using Multinomial Logistic Regression. *Open Access J Contracept*, 15, 53-66.  
<https://doi.org/10.2147/OAJC.S451908>
- Vázquez Rodas, E. J., Vázquez Amaya, B. I., Martínez Reyes, F., & Barzallo Cabrera, P. (2023). Conocimientos, Percepciones y Actitudes sobre Salud Sexual y Reproductiva, Anticoncepción y Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes. *ATENEO*, 25(1), 73-92.  
<https://colegiomedicosazuay.ec/ojs/index.php/ateneo/article/view/283>
- Wollum, A., Key, K., Zuniga, C., Asetoyer, C., Cervantes, M., Choimorrow, S. Y., . . . Baum, S. E. (2025). Preferred use of contraceptive methods and reasons for non-use: a cross-sectional survey of a sample of Black, Indigenous, and people of colour in the United States. *Sexual and Reproductive Health Matters*, 33(1). <https://doi.org/10.1080/26410397.2025.2494418>

