



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), marzo-abril 2026,
Volumen 10, Número 2.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i2

**EXPERIENCIAS DE TABAQUISMO
EN ESTUDIANTES EN AMBIENTES
ESCOLARES, SOCIALES, FAMILIARES
Y PERSONALES**

**SMOKING EXPERIENCES IN STUDENTS IN SCHOOL,
SOCIAL, FAMILY AND PERSONAL ENVIRONMENTS**

Roberto Yael Gutiérrez Ballesteros
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i2.23857

Experiencias de Tabaquismo en Estudiantes en Ambientes Escolares, Sociales, Familiares y Personales

Roberto Yael Gutiérrez Ballesteros¹gu445347@uaeh.edu.mx<https://orcid.org/0009-0001-8735-2193>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Hidalgo, México

RESUMEN

El presente estudio analiza las experiencias de tabaquismo en estudiantes dentro de sus entornos escolares, sociales, familiares y personales. El tabaquismo constituye un problema de salud pública a nivel global, reconocido por la Organización Mundial de la Salud como una de las principales causas de mortalidad. El objetivo fue comprender las vivencias subjetivas y los significados que los fumadores atribuyen a su consumo. Se empleó un enfoque cualitativo basado en los postulados de Taylor y Bogdan (2000), mediante entrevistas a profundidad realizadas a estudiantes fumadores. El análisis se llevó a cabo a través de un proceso de categorización temática. Los resultados evidencian que el consumo de tabaco trasciende la dependencia fisiológica, funcionando como un mecanismo de regulación emocional ante estados de tensión. Asimismo, se identificaron factores sociales y económicos que influyen en el mantenimiento del hábito. Se observó también la interrupción temporal del consumo durante episodios de enfermedad, lo que sugiere una función simbólica del cigarro como elemento de normalidad en la rutina del estudiante. Se concluye que, pese al conocimiento de los riesgos, los factores emocionales y sociales continúan reforzando el consumo, lo que resalta la necesidad de intervenciones centradas en el componente psicológico del tabaquismo.

Palabras clave: adicciones, tabaquismo, estudiantes, experiencias, consumo de tabaco

¹ Autor principal
Correspondencia: gu445347@uaeh.edu.mx

Smoking Experiences in Students in School, Social, Family and Personal Environments

ABSTRACT

This study examines smoking experiences among students across school, social, family, and personal environments. Smoking remains a major global public health issue and is recognized by the World Health Organization as one of the leading causes of mortality. The aim of this study was to understand the subjective experiences and meanings that smokers attribute to their consumption. A qualitative approach was employed, based on the framework proposed by Taylor and Bogdan (2000). Data were collected through in-depth interviews with student smokers and analyzed using thematic categorization. The findings reveal that tobacco consumption extends beyond physiological dependence, functioning as a mechanism of emotional regulation in response to tension and negative affective states. Additionally, social and economic factors were identified as key elements in maintaining the habit. Temporary cessation during episodes of illness was also observed, suggesting that smoking operates as a symbolic marker of normality in students' daily routines. It is concluded that, despite awareness of health risks, emotional and social factors continue to reinforce smoking behavior, highlighting the need for interventions that address the psychological dimension of tobacco use.

Keywords: addictions, smoking, students, experiences, tobacco use

*Artículo recibido 02 abril 2026
Aceptado para publicación: 30 abril 2026*



INTRODUCCIÓN

El presente artículo aborda como tema central las experiencias de tabaquismo en estudiantes, explorando sus implicaciones en los ámbitos escolares, sociales, familiares y personales. El problema de investigación se define a partir de la necesidad de comprender los factores cualitativos que rodean esta adicción, buscando resolver el vacío de conocimiento sobre cómo el fumador interpreta su propia realidad y qué significados otorga a su consumo en entornos cotidianos.

La relevancia y justificación de este estudio son críticas, dado que el tabaquismo es considerado por la OMS como la segunda causa principal de muerte a nivel mundial. En términos demográficos, la problemática alcanza a 14.9 millones de personas en la población nacional (entre 12 y 65 años), con una distribución de 11.1 millones de hombres y 3.8 millones de mujeres, lo que subraya la urgencia de analizar los comportamientos asociados a estas cifras.

El marco teórico que sustenta este trabajo se basa en la metodología cualitativa, fundamentada por los postulados de Taylor y Bogdan (2000), quienes sostienen que este enfoque permite producir datos descriptivos a partir de las propias palabras y conductas observadas de los sujetos. Para el análisis, se utilizan categorías clave como:

- Razón de Fumar (RZ): Vinculada a la premisa de la relajación frente a estados de tensión.
- Emociones o Sentimientos (ESC): Variable que asocia el consumo con estados anímicos como molestia, enojo o tristeza.
- Fumador Pasivo (FP): Categoría que analiza la percepción de la afectación a terceros.
- Contexto de Pandemia (EFP): Variable que observa los cambios en el hábito durante crisis sanitarias.

Respecto a los estudios previos y antecedentes, la investigación reconoce los perfiles de control de tabaco documentados por organismos como la *American Cancer Society* y la *International Union Against Cancer*. Este trabajo aporta a dichos antecedentes una perspectiva etnográfica y social, destacando que el consumo a menudo se origina por factores como el estrés o la curiosidad de "probar algo nuevo".



Finalmente, la investigación se sitúa en un contexto cultural e ideológico donde, a pesar de que los participantes se mantienen bien informados sobre los riesgos y consecuencias de los cigarrillos, persisten comportamientos ligados a la experimentación y el manejo emocional. El estudio se realiza bajo la observación de comportamientos naturales y discursos abiertos, permitiendo una interpretación profunda de la situación del tabaquismo en la vida de los estudiantes.

METODOLOGÍA

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, el cual permite comprender los significados subjetivos asociados a las conductas humanas a partir del análisis de discursos y experiencias. Según Taylor y Bogdan (2000), la metodología cualitativa produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, así como el comportamiento.

Participaron seis estudiantes fumadores seleccionados mediante muestreo intencional. Como criterios de inclusión se consideró ser estudiante activo y consumidor habitual de tabaco.

La información se recabó a través de entrevistas semiestructuradas, las cuales permitieron explorar las experiencias de los participantes en distintos contextos. Posteriormente, los datos fueron analizados mediante un proceso de codificación temática, lo que permitió la identificación de categorías emergentes relacionadas con el fenómeno de estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis cualitativo de las entrevistas permitió identificar dimensiones clave en el comportamiento y percepción de los participantes respecto al consumo de tabaco. A continuación, se detallan los hallazgos más relevantes:

La función reguladora del tabaco (RZ): Los participantes asocian el cigarro con la mitigación de estados de tensión. Este hallazgo es consistente con lo reportado por Sáez et al. (2013), quienes identifican una relación directa entre la ansiedad y el consumo de tabaco en jóvenes universitarios como una estrategia de autorregulación emocional.

Vínculo entre estados anímicos (ESC): Se identificó que el cigarrillo opera como un mecanismo de afrontamiento ante emociones negativas. Esto refuerza la tesis de Anai Y. G. R. (2025), quien sugiere que el tabaco actúa como un mediador en la construcción de la identidad del fumador cuando se enfrenta a crisis emocionales.



Conciencia sobre el tabaquismo pasivo (FP): Los participantes reconocen el daño involuntario, lo cual coincide con los postulados de Samet (2002) sobre los riesgos del tabaquismo pasivo y la importancia de los entornos libres de humo promovidos por la Comisión Nacional contra las Adicciones (2018).

Limitaciones físicas (EFP): La interrupción autogestionada durante enfermedades respiratorias refleja el impacto tóxico del tabaco. Al respecto, Molina (2018) detalla la presencia de más de 250 sustancias tóxicas que, al interactuar con el organismo, generan un límite biológico evidente en la capacidad funcional del fumador.

A partir de los resultados obtenidos, es preciso realizar una discusión que trascienda la descripción inicial. En primer lugar, se observa una paradoja en el consumo: mientras que el cigarrillo es percibido como un alivio frente a la tensión, rara vez es identificado como una fuente de placer recreativo. Esto sugiere que el tabaco actúa como un mecanismo de afrontamiento ante el malestar emocional más que como un reforzador positivo. Asimismo, el retorno al hábito tras episodios de enfermedad respiratoria, como se observó en la categoría EFP, permite inferir que el tabaquismo funciona como un marcador simbólico de restablecimiento de la normalidad en la experiencia cotidiana del sujeto. Para el sujeto, el cigarrillo marca la transición entre la vulnerabilidad de la enfermedad y el retorno a su rutina cotidiana, lo que subraya la fuerte carga psicológica que posee el hábito más allá de la dependencia fisiológica.

Limitaciones del estudio

El presente estudio presenta algunas limitaciones que deben considerarse al interpretar los resultados. En primer lugar, el tamaño de la muestra y su carácter no probabilístico limitan la posibilidad de generalizar los hallazgos a otras poblaciones. Asimismo, el uso de entrevistas a profundidad implica la presencia de sesgos asociados al autorreporte, como la deseabilidad social o la memoria retrospectiva. Finalmente, al tratarse de un estudio de enfoque cualitativo, los resultados deben entenderse como una aproximación interpretativa a las experiencias de los participantes, más que como conclusiones generalizables.



ILUSTRACIONES, TABLAS, FIGURAS

Los resultados se categorizaron a partir de extractos de las entrevistas realizadas (Tabla 1)

Tabla 1. Categorías y extractos de entrevistas

Categoría	Extracto de Entrevista
Razón de Fumar (RZ)	"No sé creo que hasta cierto punto me relaja aunque siento raro al estar relajada porque estoy acostumbrada a estar muy tensa Entonces es como que raro está relajada al fumar" (Participante 6).
Marca de Cigarros (MC)	"Pues mira por cómo están ahorita las cosas de los precios pues ya fumo Montana o shots, Lucky strike son los que más me gustan o no sabes también cuáles son los que mucho me gustan son los delicados sin filtro" (Participante 2).
Emociones o Sentimientos (ESC)	"Pues creo que por lo regular o más cuando empieza a fumar en las noches cuando cuando estoy molesto fumo un poco más estoy como enojado triste o algún sentimiento así por lo regular fumo más cuando en realidad estoy feliz no es como que cuando estoy feliz se me antoja un cigarro" (Participante 4).
Fumador Pasivo (FP)	"A lo que yo conozco es una persona que simplemente está cerca o ya tiene relación no está en el ambiente de una persona que fuma aunque no tenga nada de intención simplemente si le llega afectar" (Participante 5).
El Cigarro en Pandemia (EFP)	"No podía ni moverme me dolían tanto mis pulmones que no podía moverme literal me quedaba acostado y se me movía me dolía mucho Y pues obviamente cuando estoy enfermo no fumo ya hasta que lo recupero totalmente ya es cuando me fumo mi cigarrito" (Participante 2).



CONCLUSIONES

Los resultados permiten concluir que el tabaquismo en estudiantes no es una conducta aislada, sino un fenómeno multicausal. Si bien existe información sobre los riesgos (World Health Organization, 2020), los determinantes sociales y emocionales como la necesidad de pertenencia o el manejo del estrés actúan como barreras para la cesación (Ana M. F. G. y Karen I. G. A., 2024). En última instancia, este estudio confirma que las estrategias de salud pública deben considerar tanto el factor biológico como la profunda carga psicológica y social que los jóvenes atribuyen a esta práctica (Zurisadai B. G., 2020).

Los hallazgos confirman que el tabaquismo en estudiantes debe entenderse como un fenómeno multidimensional, en el que interactúan factores psicológicos, sociales y culturales. Más allá de la dependencia fisiológica, el consumo se configura como una estrategia de afrontamiento emocional y un elemento de integración social.

En este sentido, las intervenciones preventivas deben trascender el enfoque informativo y considerar el papel del significado subjetivo del consumo, incorporando estrategias centradas en la regulación emocional y el contexto social del individuo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

American Cancer Society, World Health Organization, & International Union Against Cancer. (2003).

Tobacco control country profiles (2nd ed.).

Bustamante G. Z. (2020). Muerte y tabaquismo: Relación entre creencias y atribuciones presentes en jóvenes universitarios de zonas urbanas y rurales [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio UNAM.

<https://tesiunamdocumentos.dgb.unam.mx/ptd2020/febrero/0800874/Index.html>

Comisión Nacional contra las Adicciones. (2018). Espacios 100% libres de humo de tabaco. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/salud/conadic/acciones-y-programas/espacios-100-libres-de-humo-de-tabaco>

Corvalán, M. P. (2017). El tabaquismo: Una adicción. *Revista Chilena de Enfermedades Respiratorias*, 33(3), 186–189.



- Franco, A., & García, A. (2024). Determinantes sociales que influyen en el inicio y mantenimiento del tabaquismo: Estudio de caso [Tesis de licenciatura, Universidad Latina S.C.]. Repositorio UNAM. <https://tesiunamdocumentos.dgb.unam.mx/ptd2023/diciembre/0850411/Index.html>
- Guzman R. A. Y. (2025). El tabaquismo en la vida de los fumadores: Un estudio sobre la relación entre el tabaquismo y la identidad [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio UNAM. https://tesiunamdocumentos.dgb.unam.mx/ptd2026/ene_mar/0883599/Index.html
- León, F. J., Orlandoni-Merli, G., Bernal-Luna, Y. C., Gómez-Balaguera, F. R., & Amaya-Díaz, L. P. (2021). Consumo de tabaco en estudiantes universitarios: Motivación a la cesación y dependencia. *Revista Lasallista de Investigación*, 17(1), 128–142. <https://doi.org/10.22507/rli.v17n1a14>
- Molina, R. (2018, enero 12). Las 250 sustancias tóxicas del tabaco. *EFE Salud*. <https://www.efesalud.com/sustancias-toxicas-tabaco>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Tabaco: Datos y cifras*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Ambientes 100% libres de humo de tabaco: La única respuesta. https://www.who.int/tobacco/communications/events/wntd/2007/smoke_free/es/
- Sáez, P., Araos, C., Escalona, C., Eluti, S., Del Río, A., Martínez, J., Piffaut, A., & Venegas, N. (2013). Ansiedad y consumo de tabaco en jóvenes universitarios. *Psicologia Científica.com*, 15(8). <https://psicolcient.me/79nte>
- Samet, J. M. (2002). Los riesgos del tabaquismo activo y pasivo. *Salud Pública de México*, 44(Suppl 1), S144–S160.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (2000). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
- World Health Organization. (2019). *Tobacco*. <https://www.who.int/es/health-topics/tobacco>

