

DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2420](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2420)

## Educación ambiental y manejo residuos sólidos en Cusco

Artículo de opinión.

Vicente Quispe Huisa

[ghvicente5@gmail.com](mailto:ghvicente5@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-5381-0942>

Wilver Oros Torres

[wilverot@gmail.com](mailto:wilverot@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-6773-4960>

Zacarías Felix Guerrero

[felixguerrerozacarias@gmail.com](mailto:felixguerrerozacarias@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-4217-336X>

### RESUMEN

El presente artículo expone la opinión de autores en referencia a la identificación de la educación ambiental y su impacto en el manejo de residuos sólidos en la ciudad de Cusco. Se ha puntualizado este tema considerando que en dicha ciudad se observa muchos desechos en los mercados y principalmente en el río Huatanay, producidos por la actividad humana, como dice Salanitro, (2017).

*Palabras clave:* educación ambiental; impacto ambiental; manejo de residuos.

Correspondencia: [ghvicente5@gmail.com](mailto:ghvicente5@gmail.com)

Artículo recibido: 02 mayo 2022. Aceptado para publicación: 25 mayo 2022.

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

Todo el contenido de **Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar**, publicados en este sitio están disponibles bajo

Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 

Como citar: Quispe Huisa, V., Oros Torres, W., & Felix Guerrero, Z. (2022). Educación ambiental y manejo residuos sólidos en Cusco. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 2800-2807. DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2420](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2420)

## Environmental education and solid waste management in Cusco

### ABSTRACT

This article exposes the opinion of authors in reference to the identification of environmental education and its impact on solid waste management in the city of Cusco. This issue has been pointed out considering that in said city there is a lot of waste in the markets and mainly in the Huatanay river, produced by human activity, as Salanitra says, (2017).

*Keywords: environmental education; environmental impact; waste management.*

## INTRODUCCIÓN

La basura es un problema sanitario complejo para ello se han propuesto procesos de tratamiento; como proyectos y programas que no han dado solución satisfactoria, la mejor opción es crear una conciencia ambiental mediante un proceso educativo, como dice Guevara, Martínez, (2018) la instrucción ambiental es un proceso duradero que desarrolla habilidades, actitudes y valores que permitan observar, analizar, comprender, actuar y valorar la naturaleza, entonces una educación es fundamental para crear un conocimiento ambiental para el manejo de restos sólidos como afirma Bermudes (2019). Que, la educación influye significativamente en el tratamiento de residuos. En la ciudad de cusco la educación ambiental y manejos de residuos sólidos es precaria como dice Harvey (2012).

El circuito que conecta San Sebastián, hasta Lucre, se observa el río Huatanay, lleno de basura apiladas a la orilla del río en todo trayecto, por falta de conciencia ambiental de sus habitantes, en consecuencia, para tener una calidad de vida tenemos que valorar el ambiente natural y vivir en armonía con la naturaleza como afirma Osorio, (2020). Por cuanto el propósito es determinar el nivel de educación para crear una conciencia ambiental en los pobladores de la ciudad de Cusco para el buen manejo de residuos sólidos.

## DESARROLLO

Los residuos sólidos son desechos del producto de la actividad humana como puede ser orgánicos e inorgánicos. Como dice Vargas, Alvarado, López, Cisneros (2015). Los residuos sólidos aumentan en simetría al incremento de la población y de acuerdo al desarrollo de la industria que ocasionan grandes problemas ambientales, de igual manera, Alvarado, López, V. (2015). Dice, las basuras son producidas por la industrialización de la materia prima donde los recursos naturales son utilizados para la fabricación de distintos productos manufacturados.

Sáez, Urdaneta (2014), manifiesta, a medida que se aumenta el consumo de productos procesados también se viene elevando la tasa de producción de desechos de 2 Kg/habitante por día. Salanitra, (2017), La basura es un problema sanitario complejo grave.

Se han practicado alternativas de solución diseños de políticas gubernamentales, regionales, municipales con respecto a reciclaje, que es un proceso físico, químico o

mecánico que adecúa una materia ya usada para obtener una nueva materia prima, vale decir, un producto nuevo.

Los proyectos indicados anteriormente no dieron solución a la problemática de los desechos, solo habría una alternativa crear conciencia ambiental en la ciudadanía mediante un proceso educativo desde la edad escolar donde la educación ambiental es un proceso permanente que desarrolla de manera integral habilidades, actitudes y valores en los estudiantes para que puedan observar, analizar, comprender, actuar y valorar el medio como dice Orgaz, Agüera, (2015).

La educación ambiental es fortalecer sus sentimientos para crear una conciencia ambiental de los estudiantes en la conservación y respecto del ambiente para mejorar la eficacia de vida mediante la apropiación de valores ambientales, de acuerdo a Osorio, (2020), La finalidad de educación ambiental, es formar ciudadanos responsables, para tener una vida saludable mediante.

El ciudadano educado con una conciencia ambiental siempre tendrá sentimiento en la conservación y preservación del medio ambiente por consiguiente procura no contaminar arrojando los residuos en calles parques ni en los campos verdes como dice Pinilla (2015) y Sierra (2015) Es trascendente educar y formar al ciudadano en la atención y preservación del medio ambiente no solo mediante discurso, sino que se deben mediar y orientar las prácticas de recolección de los residuos sólidos como dice también, Orjuela-Montenegro, Moreno-Bergaño (2018).

El propósito de orientar las acciones que deben adoptar las instituciones educativas del país es con relación al manejo adecuado de residuos sólidos, de igual manera dice André, Cerdá (2016). En la actualidad la legislación de residuos sólidos está incorporado a los principios de prevención y reducción de residuos sólidos con responsabilidad y conciencia ambiental, en base a estos sustentos podemos mantener un ambiente adecuado realizando acciones de prevención mediante el manejo adecuado de residuos sólidos como dice. Llerena, Urcia, Merino (2011). Que, el acopio de los desechos de los estudiantes, consiste en depositar los residuos en tachos según su categoría a la que corresponde y de acuerdo a su clasificación.

Consiguientemente se afirma que la educación ambiental es elemental para tomar conciencia en el manejo de restos sólidos. Como dice Mallma, Martinez, (2018) La cultura de manejo de residuos sólidos en los ciudadanos principalmente en los mercados de

abasto es escaso debido a que tuvieron una educación deficiente y limitada de igual forma Chávez, Moya, F. (2019) determinan que la educación ambiental es una herramienta esencial para concientizar y sensibilizar, a los estudiantes en el empoderamiento de una cultura ecológica para el manejo de residuos orgánicos.

Así mismo Deantonio, Roncancio (2017), hizo énfasis en la interacción del estudiante con su entorno social indicando que, mediante el proceso de reúso se disminuye la presencia de residuos en nuestro medio, debido a que elementos tales como vidrio, papel y plástico, están siendo reutilizados para crear nuevos productos. Escobar, Runco (2019) sostienen que, la educación ambiental contribuye en la clasificación de los desechos sólidos, en este contexto los estudiantes saben y tiene conciencia para cuidar el medio ambiente y poder vivir en salud y bienestar.

En esta perspectiva, la educación ambiental y gestión de residuos sólidos en la ciudad de Cusco es deficiente como dice Harvey (2012). el circuito que conecta desde San Sebastián, San Jerónimo, y valle abajo por Oropesa hasta Lucre, se observa el río Huatanay lleno de desechos en todas partes apilada a la orilla del río, donde se observa que no hay una cultura ambiental donde los residuos se encuentran tirados en todo el río de igual forma, Oviedo (2017). Manifiesta, el nivel de conocimiento ambiental de los pobladores de Cusco es escaso, donde la actividad humana genera basura y son arrojados en las avenidas y calles que causa contaminación ambiental provocando un peligro para la vida. asimismo, Delgado, Urrutia, (2019). Dice, la educación ambiental influye significativamente en la formación y creación de conciencia ambiental en los estudiantes de educación secundaria de Cusco para realizar un adecuado tratamiento de residuos sólidos para no contaminar el ambiente en la ciudad imperial que es necesario mantener limpio y segura como una ciudad turística, Ccama-Batallanes, (2018). Manifiesta, los estudiantes de educación primaria en Cusco desarrollan su conciencia ambiental mediante el proceso educativo de tal manera realizan actividades de manejo de residuos sólidos clasificando y caracterizando adecuadamente, de acuerdo a estas manifestaciones se requiere una educación adecuada y crear una conciencia ambiental en los estudiantes y ciudadanos de la ciudad de cusco para el buen manejo de residuos sólidos y mantener limpio la ciudad fuera de la contaminación.

## CONCLUSIONES

- El cuidado y conservación del medio ambiente básicamente depende de una educación ambiental adecuada desde la edad escolar para crear una conciencia ambiental en la ciudadanía y luego para desarrollar una cultura de manejo de residuos sólidos y tener una vida saludable, principalmente en la ciudad de Cusco, como dice, Harvey (2015) el manejo de los residuos sólidos en la ciudad de Cusco es deficiente por cuanto requiere una educación reflexiva y comprometida para crear una conciencia ambiental para tener una vida saludable asimismo Osorio, (2020). Dice, Educación Ambiental es un proceso de sensibilización a la conciencia humana sobre el cuidado del medio ambiente que permita alcanzar a un desarrollo sustentable de la sociedad.
- Por cuanto, hay una necesidad de fortalecer los programas educativos ambientales, para adquirir mayor grado de conocimiento y estrategias en la conservación y mantenimiento del ambiente natural. Madrigal, Echeverría, Pizarro, Alfaro, Suárez, A. (2020). Asimismo; Vargas, Alvarado, López, Cisneros, V. (2015). Dice, Los principales residuos generados en una población son residuos domésticos por lo que es necesario desarrollar estrategias de reducción, reusó, reciclaje y recuperación del desecho mediante un proceso educativo. También, Rojas, Monge, Herrera-Araya, A. (2020) indica que. A mayor consumidor se incrementa la generación de residuos por cuanto existe la necesidad de realizar la concientización a la población en el tratamiento de los desperdicios para vivir limpios y ordenados para vivir en un ambiente saludable.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- André, F., Cerdá, E. (2006). Manejo de residuos sólidos, análisis económico y políticas P. Cuadernos económicos de ICE, (71).
- Bermúdez Pino, W. (2019). Influence of environmental education on solid waste management at the Víctor Reyes Roca educational institution, Luyando district, 2018
- Ccama Batallanes, J. (2018). Desarrolla de la conciencia ambiental en los estudiantes de la Institución Educativa N° 56133 del Distrito de Layo, Cusco–2018.
- Chávez, A. Moya, F. (2019). Enfoques innovadores de educación ambiental para el aprovechamiento de residuos orgánicos . Cátedra, 2(2), 111-132.

- Deantonio, D. E. L., Roncancio, J. D. R. (2017). Ecological bricks an educational strategy. *Science education: research journal and teaching experiences*, (Extra), 933-938
- Delgado Urrutia, Z. R. (2019). La educación ambiental y su influencia en el manejo de residuos sólidos de los estudiantes de la Institución Educativa J. C. Chaparro-Cusco 2017
- Guevara, A., Martínez, N. (2018). La educación ambiental. *Atlante Educación* (junio).
- Escobar Runco, V. (2019). Educación ambiental para la clasificación de residuos solidos en estudiantes del ISTP S. S B. Lima, 2016.
- Harvey, P. (2015). Manejo de residuos sólidos: descentralización y sistemas integrados. *Antropológica*, 30(30), 133-150.
- Llerena, E. F., Urcia, K., Merino, D. (2011). Educar para reciclar los residuos sólidos, Pontificia Universidad C. Perú. *Revista de Química*, 25(1-2), Pag. 39
- Madrigal-Solís, H., Echeverría-Sáenz, S., Pizarro-Mendez, Y., Alfaro-Chinchilla, C., Jiménez-Cavallini, S., Centeno-Morales, J., . Suárez-Serrano, A. (2020). What do we Think About Water? Public Perception of the Current Situation of Water Resources in Costa Rica: an Indicator of Water Understanding and Management. *Uniciencia*, 34(1), 152-188.
- Mallma Cortez, K. A., Martínez De la Cruz, D. P. (2018). La educación ambiental y el manejo de residuos sólidos Tambo-Huancayo.
- Orgaz, Agüera, F. (2015). Educación ambiental, República Dominicana. *Revista Desarrollo Local Sostenible*. ISSN, 1988, 5245.
- Orjuela-Montenegro, P. A., & Moreno-Bergaño, E. N. (2018). Manejo de residuos y desarrollo de cultura ambiental, Universidad Manuela Beltrán. *Revista Electrónica en Educación* , 2(3), 93-107.
- Osorio, G. C. (2020). La educación ambiental hacia el desarrollo sostenible, ciencias económico administrativas, 25(73), 355-370.
- Oviedo, A. M. G. (2017). Cultura ambiental de los pobladores de Wánchaq, Región Cusco 2015. *Yachay-Revista Científico Cultural*, 6(01), 115-145.
- Pinilla Páez, M. (2015). Propuesta de educación ambiental para contribuir al manejo adecuado de los residuos sólidos, municipio de Ráquira-Boyacá.

- Rojas-Vargas, J., Monge-Fernández, Y., Herrera-Araya, A. (2020). Management and use of organic solid waste during the period 2013– 2016 at Universidad Nacional. *Uniciencia*, 34(1), 60-73.
- Sáez, A., Urdaneta, J. A. (2014). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. *Omnia*, 20(3), 121-135.
- Salanitra, C. (2017). Efecto socio-educativo en la recolección de residuos sólidos Santiago de Surco (2012-2013). *Correspondencias análisis*, (7), 45-62.
- Sierra Buitrago, J. H. (2012). Plan de desarrollo “somos todos 2012-2015”. Recuperado el 19 de Abril de 2015.
- Vargas, Alvarado, López, Cisneros, V. (2015). Plan de manejo de residuos sólidos. Universidad Tecnológica de Salamanca. *Revista Iberoamericana de Ciencias*. ISSN, 2334-2501.