



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), mayo-junio 2026,
Volumen 10, Número 3.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i3

**EFFECTOS EN SALUD MENTAL DE ADOLESCENTES
Y ADULTOS JÓVENES TRAS LA PANDEMIA
COVID-19 Y EL ROL DE LA ATENCIÓN PRIMARIA:
REVISIÓN SISTEMÁTICA (2020–2025)**

MENTAL HEALTH EFFECTS ON ADOLESCENTS AND YOUNG
ADULTS AFTER THE COVID-19 PANDEMIC AND THE ROLE OF
PRIMARY CARE: A SYSTEMATIC REVIEW (2020–2025)

Génesis Juliana Coronel Iñaguazo
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

Emily Arelin García Guajala
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v10i3.24256

Efectos en Salud Mental de Adolescentes y Adultos Jóvenes tras la Pandemia Covid-19 y el Rol de la Atención Primaria: Revisión Sistemática (2020–2025)

Génesis Juliana Coronel Iñaguazo¹gcoroneli@unemi.edu.ec<https://orcid.org/0009-0001-1928-9428>Universidad Estatal de Milagro
Ecuador**Emily Arelin García Guajala**egarciag21@unemi.edu.ec<https://orcid.org/0009-0001-2716-2371>Universidad Estatal de Milagro
Ecuador

RESUMEN

La pandemia de COVID-19 provocó importantes consecuencias sociales, económicas y emocionales en la población mundial, afectando especialmente a adolescentes y adultos jóvenes debido al confinamiento, la interrupción de actividades académicas y la disminución de la interacción social. El objetivo de esta revisión sistemática fue analizar la evidencia científica publicada entre 2020 y 2025 acerca de los efectos de la pandemia sobre la salud mental juvenil y el papel de la atención primaria en el abordaje de estos problemas. Se desarrolló una revisión sistemática siguiendo las recomendaciones PRISMA 2020. La búsqueda bibliográfica se realizó en PubMed, Scopus, SciELO, LILACS y Web of Science mediante términos MeSH y DeCS relacionados con COVID-19, salud mental, adolescentes y atención primaria. Se incluyeron investigaciones publicadas en inglés y español enfocadas en población de 12 a 24 años. Los resultados muestran un incremento relevante de ansiedad, depresión, estrés, insomnio y aislamiento social en jóvenes durante y después de la pandemia. Racine et al. reportaron prevalencias combinadas de 25,2% para depresión y 20,5% para ansiedad. Asimismo, diversos estudios destacaron la importancia de la atención primaria en la detección temprana, orientación psicológica y seguimiento oportuno de pacientes con afectación emocional. Se concluye que las secuelas psicológicas derivadas de la pandemia continúan representando un problema de salud pública, por lo que resulta necesario fortalecer estrategias preventivas e intervenciones integrales dirigidas a población juvenil.

Palabras clave: COVID-19, salud mental, adolescentes, adultos jóvenes, atención primaria de salud

¹ Autor principal

Correspondencia: egarciag21@unemi.edu.ec

Mental Health Effects on Adolescents and Young Adults after the Covid-19 Pandemic and the Role of Primary Care: A Systematic Review (2020–2025)

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic caused major social, economic, and emotional consequences worldwide, particularly affecting adolescents and young adults due to confinement, interruption of academic activities, and reduced social interaction. The aim of this systematic review was to analyze scientific evidence published between 2020 and 2025 regarding the effects of the pandemic on youth mental health and the role of primary health care in addressing these problems. A systematic review was conducted following PRISMA 2020 recommendations. The literature search was performed in PubMed, Scopus, SciELO, LILACS, and Web of Science using MeSH and DeCS terms related to COVID-19, mental health, adolescents, and primary health care. Studies published in English and Spanish involving participants aged 12 to 24 years were included. Findings revealed a considerable increase in anxiety, depression, stress, insomnia, and social isolation among young people during and after the pandemic. Racine et al. reported pooled prevalence rates of 25.2% for depression and 20.5% for anxiety. In addition, several studies emphasized the relevance of primary health care for early detection, psychological support, and continuous follow-up of affected individuals. The review concludes that psychological consequences associated with the pandemic remain an important public health concern, highlighting the need to strengthen preventive strategies and comprehensive interventions focused on youth mental health.

Keywords: covid-19, mental health, adolescents, young adults, primary health care

Artículo recibido 25 abril 2026

Aceptado para publicación: 25 mayo 2026



INTRODUCCIÓN

La pandemia de COVID-19 produjo cambios importantes en la dinámica social, educativa y familiar a nivel mundial (1). Las medidas implementadas para disminuir la transmisión del virus, como el confinamiento, el distanciamiento físico y la suspensión de actividades presenciales, modificaron significativamente las rutinas cotidianas de millones de personas (2). Aunque estas medidas fueron necesarias para controlar la emergencia sanitaria, también generaron consecuencias psicológicas y emocionales en diferentes grupos poblacionales.

Entre los grupos más afectados se encuentran adolescentes y adultos jóvenes, quienes atraviesan etapas importantes del desarrollo emocional, social y académico (3). La reducción del contacto interpersonal, las dificultades económicas y la interrupción de actividades educativas incrementaron síntomas relacionados con ansiedad, depresión, estrés y aislamiento social (4).

Diversos estudios internacionales reportaron un aumento considerable de problemas de salud mental durante la pandemia. Santomauro et al. estimaron un incremento global de trastornos depresivos y ansiedad durante 2020 (21), mientras que Racine et al. identificaron prevalencias elevadas de síntomas depresivos y ansiosos en adolescentes y jóvenes (4). Estos hallazgos reflejan que las consecuencias emocionales asociadas a la pandemia continuaron incluso después del levantamiento de restricciones sanitarias.

En América Latina, el impacto psicológico pudo verse agravado por desigualdades económicas, acceso limitado a servicios especializados y dificultades estructurales de los sistemas sanitarios (22). Además, algunos autores señalan que la interrupción de procesos de socialización y autonomía propios de esta etapa de vida afectó el bienestar emocional juvenil (3).

Desde el enfoque de salud pública, la atención primaria de salud cumple una función importante en la identificación temprana de problemas psicológicos, seguimiento continuo y orientación comunitaria (5,6). Su accesibilidad permite brindar apoyo inicial a poblaciones vulnerables y facilitar la derivación oportuna hacia servicios especializados. A pesar del incremento de investigaciones relacionadas con COVID-19 y salud mental, todavía existen diferencias entre estudios respecto a la magnitud del impacto psicológico y la efectividad de las estrategias implementadas en atención primaria. Por ello, resulta importante integrar y analizar críticamente la evidencia científica disponible.



Pregunta PICO

La presente revisión sistemática se estructuró mediante la estrategia PICO, considerando como población a adolescentes y adultos jóvenes entre 12 y 24 años; como exposición, la pandemia de COVID-19; como comparación, el periodo previo a la pandemia; y como resultado, los efectos sobre salud mental, principalmente ansiedad, depresión y estrés.

La pregunta de investigación planteada fue la siguiente:

¿Cuál fue el impacto de la pandemia de COVID-19 sobre la salud mental de adolescentes y adultos jóvenes en comparación con el periodo previo a la pandemia?

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión sistemática con síntesis narrativa basada en las recomendaciones PRISMA 2020, con el propósito de identificar evidencia científica relacionada con los efectos psicológicos de la pandemia de COVID-19 en adolescentes y adultos jóvenes (7).

La búsqueda bibliográfica se efectuó en las bases de datos PubMed, Scopus, LILACS, Web of Science y SciELO. Se consideraron publicaciones comprendidas entre enero de 2020 y marzo de 2025. La última actualización de búsqueda se realizó el 31 de marzo de 2025.

Para recuperar la información se utilizaron términos MeSH y DeCS combinados mediante operadores booleanos AND y OR. La estrategia general de búsqueda incluyó los términos “COVID-19”, “mental health”, “depression”, “anxiety”, “adolescents”, “young adults” y “primary health care”.

Se incluyeron estudios originales, revisiones sistemáticas, metaanálisis y estudios longitudinales publicados en inglés y español que abordaran variables relacionadas con salud mental en población entre 12 y 24 años. Se excluyeron investigaciones fuera del rango etario establecido, revisiones narrativas sin metodología sistemática y artículos que no evaluaran efectos psicológicos asociados a la pandemia.

La selección de estudios fue realizada por dos revisores independientes mediante el software Rayyan. Posteriormente, se elaboró una matriz de extracción de datos con información relacionada con autor, año, población, diseño metodológico y principales hallazgos.



La calidad metodológica de los estudios se evaluó mediante la escala Newcastle-Ottawa y las listas CASP (11,23). Debido a la heterogeneidad metodológica de las investigaciones seleccionadas, los resultados se analizaron mediante síntesis narrativa.

Al tratarse de una revisión basada en fuentes secundarias de acceso público, no fue necesaria aprobación por comité de ética. Sin embargo, se respetaron principios de integridad científica y adecuada citación de fuentes.

Estrategia de búsqueda

Tabla 1. Estrategias de búsqueda utilizadas en las bases de datos seleccionadas.

Base de datos	Estrategia de búsqueda
PubMed	("COVID-19"[MeSH] OR "SARS-CoV-2"[MeSH]) AND ("Mental Health"[MeSH] OR "Depression"[MeSH] OR "Anxiety"[MeSH]) AND ("Adolescent"[MeSH] OR "Young Adult"[MeSH]) AND ("Primary Health Care"[MeSH])
Scopus	(TITLE-ABS-KEY("COVID-19" OR "SARS-CoV-2")) AND TITLE-ABS-KEY("mental health" OR "depression" OR "anxiety") AND TITLE-ABS-KEY("adolescents" OR "young adults") AND TITLE-ABS-KEY("primary health care"))
LILACS	(TS=("COVID-19" OR "SARS-CoV-2") AND TS=("mental health" OR "depression" OR "anxiety") AND TS=("adolescents" OR "young adults") AND TS=("primary health care"))
Web of Science	("COVID-19" OR "SARS-CoV-2") AND ("salud mental" OR "depresión" OR "ansiedad") AND ("adolescentes" OR "adultos jóvenes") AND ("atención primaria de salud")
SciELO	("COVID-19" OR "SARS-CoV-2") AND ("mental health" OR "salud mental") AND ("adolescents" OR "adolescentes" OR "young adults")

Nota. Las estrategias de búsqueda fueron elaboradas utilizando términos controlados provenientes de los tesauros MeSH (Medical Subject Headings) y DeCS (Descriptor en Ciencias de la Salud), combinados mediante operadores booleanos AND y OR para optimizar la recuperación de evidencia científica relacionada con salud mental, COVID-19, adolescentes, adultos jóvenes y atención primaria de salud. Fuente: elaboración propia.

Proceso de selección de evidencia científica

Se identificaron inicialmente 32 registros a través de las bases de datos consultadas. Tras la eliminación de 4 registros duplicados, se examinaron 28 estudios mediante la revisión de título y resumen, de los cuales 10 fueron excluidos por no cumplir con los criterios de elegibilidad.

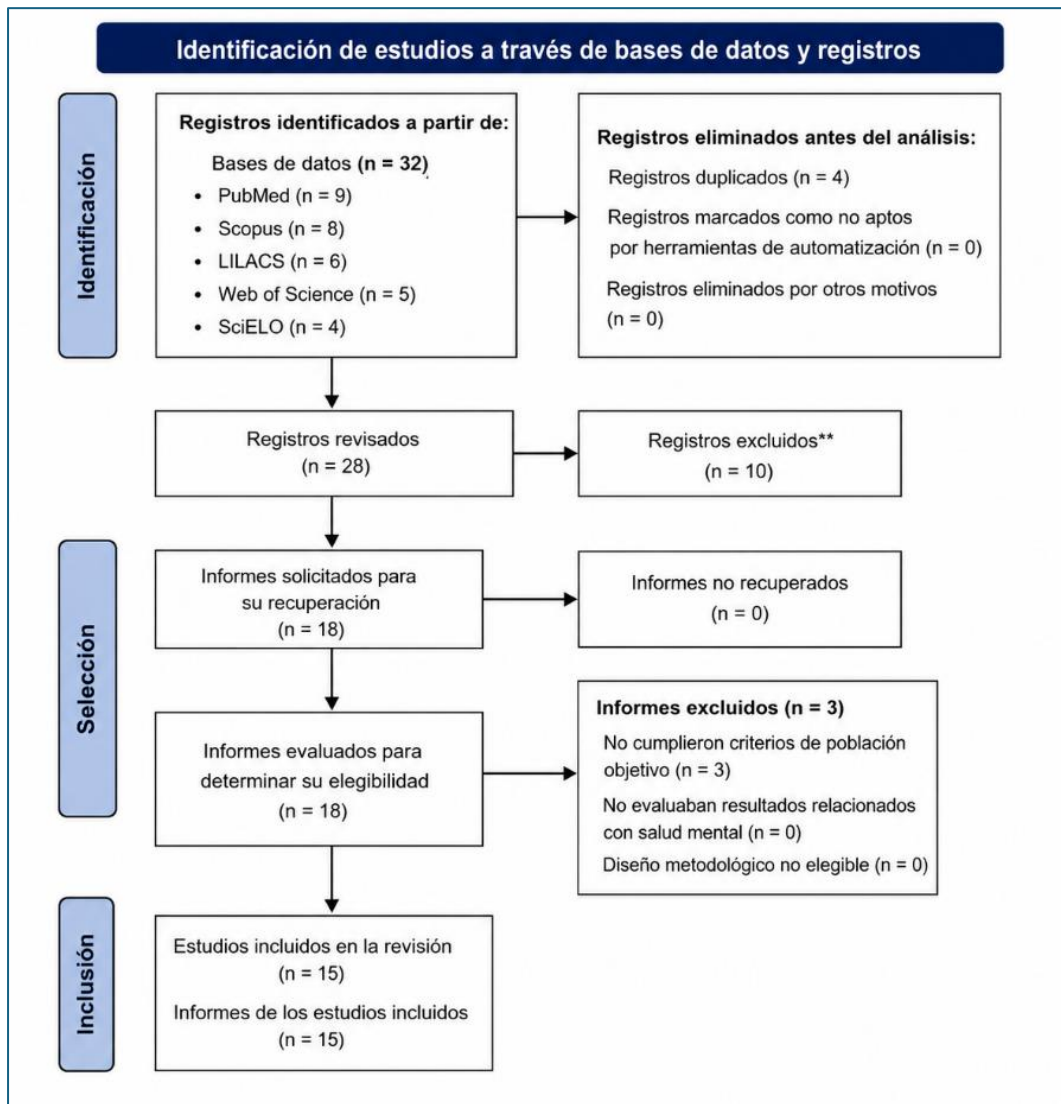
Posteriormente, se evaluaron 18 artículos a texto completo, excluyéndose 3 estudios por no cumplir con los criterios establecidos. Finalmente, se incluyeron 15 estudios en la revisión sistemática.

En conjunto, los estudios incluidos evidencian un incremento consistente en los niveles de ansiedad y depresión en población joven durante la pandemia.



Sin embargo, se observaron diferencias en la magnitud del impacto, atribuidas a factores como el contexto geográfico, el nivel socioeconómico y los instrumentos de medición utilizados.

Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA 2020 del proceso de selección de estudios incluidos en la revisión sistemática sobre los efectos de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de adolescentes y adultos jóvenes.



Nota. El proceso de selección se realizó siguiendo las directrices PRISMA 2020.

Se identificaron 32 registros en bases de datos científicas, de los cuales 15 estudios cumplieron con los criterios de inclusión establecidos.

Fuente: elaboración propia.

Características generales de los estudios

Tabla 2. Características generales de los estudios incluidos en la revisión sistemática.

Autor	Año	Tipo de diseño	Contexto geográfico	Población	Condición socio-demográfica	Instrumento/Técnica	Barreras percibidas	Medidas de percepción	Principales hallazgos
Panchal et al.	2023	Revisión sistemática	Global	Niños y adolescentes	Variado	Revisión de literatura	Acceso limitado a servicios	Síntomas psicológicos	Incremento de ansiedad, depresión y soledad
Racine et al.	2021	Metaanálisis	Global	Niños y adolescentes	Diverso	PHQ-9, DASS-21 y cuestionarios clínicos validados	Falta de acceso a atención	Prevalencia de ansiedad/depresión	25% depresión, 20% ansiedad
Jones et al.	2021	Revisión sistemática	Internacional	Adolescentes	Escolar	Análisis documental	Cierre de escuelas	Impacto emocional	Afectación por interrupción educativa
Ma et al.	2021	Metaanálisis	Global	Niños/adolescentes	General	Escalas clínicas	Estrés familiar	Trastornos emocionales	Alta prevalencia de problemas mentales
Kauhanen et al.	2023	Longitudinal	Europa	Jóvenes	General	Comparación pre-post	Falta de seguimiento	Cambios en salud mental	Deterioro significativo post pandemia
Raney et al.	2024	Observacional	EE.UU.	Jóvenes vulnerables	Bajo nivel socioeconómico	Encuestas	Vulnerabilidad social	Bienestar mental	Mayor impacto en grupos vulnerables
Loades et al.	2020	Revisión sistemática	Global	Niños/adolescentes	General	Revisión	Aislamiento social	Soledad	Efectos hasta 9 años
Xiong et al.	2020	Revisión sistemática	Global	Población general	Diverso	Revisión	Estrés social	Impacto psicológico	Incremento generalizado de ansiedad
Ravens-Sieberer et al.	2022	Longitudinal	Europa	Niños/adolescentes	Escolar	Cuestionarios	Restricciones sociales	Calidad de vida	Disminución del bienestar
Guessoum et al.	2020	Revisión narrativa	Europa	Adolescentes	General	Revisión clínica	Falta de atención especializada	Trastornos psiquiátricos	Incremento de trastornos mentales
Lee J.	2020	Revisión	Global	Estudiantes	Escolar	Revisión	Cierre escolar	Salud mental	Impacto negativo del confinamiento
Czeisler et al.	2020	Transversal	EE.UU.	Adultos jóvenes	General	Encuestas online	Acceso limitado	Salud mental	Aumento de ansiedad y depresión
Holmes et al.	2020	Revisión	Global	Población general	Diverso	Análisis interdisciplinario	Falta de políticas	Prioridades en salud mental	Necesidad de intervención urgente
Brooks et al.	2020	Revisión	Global	Población general	General	Revisión	Cuarentena	Estrés psicológico	Impacto negativo del aislamiento
Santomauro et al.	2021	Modelado epidemiológico	Global	Población general	Diverso	Modelos estadísticos	Falta de acceso	Carga global	Incremento global de trastornos

Nota. La tabla presenta información relacionada con el diseño metodológico, contexto geográfico, población estudiada, instrumentos utilizados y principales hallazgos de los estudios incluidos sobre los efectos de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de adolescentes y adultos jóvenes. Los resultados evidencian un incremento consistente de ansiedad, depresión, estrés, aislamiento social y alteraciones emocionales durante y después de la pandemia. Fuente: elaboración propia a partir de los estudios seleccionados.



Síntesis de hallazgos

Los resultados evidencian un incremento consistente en la prevalencia de síntomas de ansiedad, depresión, estrés e insomnio en adolescentes y adultos jóvenes durante y después de la pandemia de COVID-19. Este aumento fue reportado en la mayoría de los estudios analizados, lo que sugiere una tendencia generalizada independientemente del contexto geográfico.

Entre los principales factores asociados se identificaron el aislamiento social prolongado, la interrupción de las actividades educativas, la disminución de la interacción social y la incertidumbre económica y académica.

Asimismo, varios estudios señalaron que estos efectos se intensificaron en poblaciones con menor acceso a recursos de apoyo social y servicios de salud.

Adicionalmente, se observó que los efectos sobre la salud mental no se limitaron al periodo de confinamiento, sino que se extendieron al periodo postpandémico, evidenciando un impacto sostenido en el bienestar emocional de esta población.

En relación con el sistema sanitario, los estudios destacan que la atención primaria de salud desempeña un papel fundamental en la detección temprana de trastornos mentales, el seguimiento continuo de los pacientes y la implementación de intervenciones oportunas. Entre las principales estrategias identificadas se incluyen la atención comunitaria, la orientación psicológica y el uso de servicios de telemedicina para ampliar el acceso a la atención.

Evaluación del riesgo de sesgo

La calidad metodológica de los estudios incluidos fue en su mayoría de nivel moderado a alto, de acuerdo con las herramientas de evaluación aplicadas.

No obstante, se identificaron algunas limitaciones relevantes, principalmente relacionadas con el uso de instrumentos de autor-reporte, lo que puede introducir sesgos de información, así como el predominio de diseños transversales, que limita la posibilidad de establecer relaciones causales entre las variables analizadas.

Tabla 3. Evaluación del riesgo de sesgo de los estudios incluidos.

Autor	Sesgo de selección	Sesgo de medición	Sesgo global
Panchal et al.	Bajo	Bajo	Bajo
Racine et al.	Bajo	Moderado	Bajo
Jones et al.	Moderado	Moderado	Moderado
Ma et al.	Bajo	Moderado	Bajo
Kauhanen et al.	Bajo	Bajo	Bajo
Raney et al.	Moderado	Moderado	Moderado
Loades et al.	Bajo	Bajo	Bajo
Xiong et al.	Bajo	Moderado	Bajo
Ravens-Sieberer et al.	Bajo	Bajo	Bajo
Guessoum et al.	Moderado	Moderado	Moderado
Lee J.	Moderado	Moderado	Moderado
Czeisler et al.	Moderado	Moderado	Moderado
Holmes et al.	Bajo	Moderado	Bajo
Brooks et al.	Bajo	Moderado	Bajo
Santomauro et al.	Bajo	Bajo	Bajo

Nota. La evaluación del riesgo de sesgo se realizó mediante herramientas metodológicas validadas, considerando sesgo de selección, sesgo de medición y sesgo global. La mayoría de los estudios presentaron riesgo bajo a moderado; sin embargo, se identificaron limitaciones relacionadas con el uso de instrumentos de autorreporte y el predominio de diseños transversales, factores que pueden influir en la interpretación de los resultados. Fuente: elaboración propia con base en la evaluación metodológica de los estudios incluidos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los estudios incluidos muestran un incremento importante de ansiedad, depresión, estrés, insomnio y alteraciones emocionales en adolescentes y adultos jóvenes durante y después de la pandemia (4,15,16).

La mayoría de investigaciones coincidieron en que el aislamiento social prolongado, la interrupción de actividades educativas y las dificultades económicas influyeron negativamente en el bienestar emocional juvenil (2,19).

Racine et al. reportaron prevalencias combinadas de 25,2% para síntomas depresivos y 20,5% para ansiedad en niños y adolescentes (4). Asimismo, Kauhanen et al. y Ravens-Sieberer et al. identificaron deterioro persistente en la calidad de vida y salud mental incluso después del confinamiento (17,20).

Los hallazgos encontrados son similares a los descritos en revisiones sistemáticas previas que evidencian un aumento sostenido de problemas psicológicos durante la emergencia sanitaria (9,16,21).

Sin embargo, algunos estudios mostraron diferencias en la intensidad y duración de los síntomas, posiblemente relacionadas con factores socioeconómicos, culturales y acceso desigual a servicios sanitarios.

Además, se observó mayor vulnerabilidad psicológica en mujeres, jóvenes con antecedentes de trastornos mentales y personas pertenecientes a contextos económicamente desfavorables (12,18). Esto demuestra la necesidad de implementar estrategias específicas dirigidas a grupos de mayor riesgo.

En relación con el sistema sanitario, diversos autores destacaron la relevancia de la atención primaria como primer nivel de contacto para detectar tempranamente problemas emocionales y ofrecer seguimiento oportuno (5,6). Entre las principales estrategias mencionadas se encuentran orientación psicológica, programas comunitarios y telemedicina (14,22).

A pesar de ello, varios estudios señalaron limitaciones relacionadas con insuficiencia de recursos especializados, barreras económicas y dificultades de acceso a servicios de salud mental (10,21). Estas condiciones reducen la capacidad de respuesta frente a las necesidades emocionales de la población joven.

Respecto a la calidad metodológica, la mayoría de investigaciones presentó riesgo de sesgo bajo o moderado. No obstante, predominó el uso de diseños transversales e instrumentos de autorreporte, lo que limita la posibilidad de establecer relaciones causales.

Desde la perspectiva de salud pública, los resultados evidencian la necesidad de fortalecer estrategias preventivas, programas de promoción emocional y mecanismos de atención psicológica accesibles para adolescentes y adultos jóvenes (5,6). También resulta importante desarrollar investigaciones longitudinales que permitan evaluar las consecuencias psicológicas a largo plazo

CONCLUSIONES

La evidencia científica revisada demuestra que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente la salud mental de adolescentes y adultos jóvenes. Entre los principales problemas identificados destacan ansiedad, depresión, estrés, insomnio y aislamiento social.

Los resultados indican que factores como el confinamiento, la reducción de interacción social y las dificultades económicas contribuyeron al deterioro emocional de esta población. Asimismo, se identificó que jóvenes pertenecientes a grupos vulnerables presentaron mayor riesgo de afectación psicológica.



La atención primaria de salud desempeñó un papel importante en la detección temprana y seguimiento de trastornos mentales, especialmente mediante estrategias comunitarias y herramientas de telemedicina (5,6).

Finalmente, se recomienda fortalecer políticas públicas orientadas a salud mental juvenil, ampliar programas preventivos y promover investigaciones futuras que permitan comprender las secuelas psicológicas derivadas de la pandemia en el largo plazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Buitrago Ramírez F, Ciurana Misol R, Fernández Alonso MDC, Tizón JL. Pandemia de la COVID-19 y salud mental: reflexiones iniciales desde la atención primaria de salud española. *Aten Primaria*. 2021;53(1):89-101.
2. Panchal U, Salazar de Pablo G, Franco M, Moreno C, Parellada M, Arango C, et al. The impact of COVID-19 lockdown on child and adolescent mental health: a systematic review. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2023;32(7):1151-1177.
3. Tizón JL, Ciurana R, Fernández-Alonso MC, Buitrago F. La salud mental de los jóvenes y la pandemia de la COVID-19: la parcialización y pixelación de la juventud. *FMC Form Med Contin Aten Primaria*. 2022;29(4):159-163.
4. Racine N, McArthur BA, Cooke JE, Eirich R, Zhu J, Madigan S. Global prevalence of depressive and anxiety symptoms in children and adolescents during COVID-19: a meta-analysis. *JAMA Pediatr*. 2021;175(11):1142-1150.
5. Tranche Iparraguirre S, Martín Álvarez R, Párraga Martínez I. The challenge of the COVID-19 pandemic for primary care. *Rev Clin Med Fam*. 2021;14(2):85-92.
6. Ares-Blanco S, Astier-Peña MP, Gómez-Bravo R, Fernández-García M, Bueno-Ortiz JM. El papel de la atención primaria en la pandemia COVID-19: una mirada hacia Europa. *Aten Primaria*. 2021;53(8):102134.
7. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*. 2021;372:n71.
8. World Health Organization. Mental health and COVID-19 [Internet]. Geneva: WHO; 2022 [cited 2026 Mar 18]. Available from: <https://www.who.int>



9. Vindegaard N, Benros ME. COVID-19 pandemic and mental health consequences: systematic review. *Brain Behav Immun.* 2020;89:531-542.
10. Fegert JM, Vitiello B, Plener PL, Clemens V. Challenges and burden of the Coronavirus pandemic in child and adolescent mental health. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health.* 2020;14:20.
11. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, et al. *Cochrane handbook for systematic reviews of interventions.* 2nd ed. London: Wiley; 2022.
12. Czeisler MÉ, Lane RI, Petrosky E, Wiley JF, Christensen A, Njai R, et al. Mental health, substance use, and suicidal ideation during the COVID-19 pandemic—United States, June 2020. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep.* 2020;69(32):1049-1057.
13. Lee J. Mental health effects of school closures during COVID-19. *Lancet Child Adolesc Health.* 2020;4(6):421.
14. Guessoum SB, Lachal J, Radjack R, Carretier E, Minassian S, Benoit L, et al. Adolescent psychiatric disorders during the COVID-19 pandemic and lockdown. *Psychiatry Res.* 2020;291:113264.
15. Jones EAK, Mitra AK, Bhuiyan AR. Impact of COVID-19 on mental health in adolescents: a systematic review. *Int J Environ Res Public Health.* 2021;18(5):2470.
16. Ma L, Mazidi M, Li K, Li Y, Chen S, Kirwan R, et al. Prevalence of mental health problems among children and adolescents during the COVID-19 pandemic: a systematic review and meta-analysis. *J Affect Disord.* 2021;293:78-89.
17. Kauhanen L, Yunus WM, Lempinen L, Peltonen K, Gyllenberg D, Mishina K, et al. A systematic review of the mental health changes of children and young people before and during the COVID-19 pandemic. *Eur Child Adolesc Psychiatry.* 2023;32:995-1013.
18. Raney JH, et al. Mental well-being among adversity-exposed adolescents during the COVID-19 pandemic. *JAMA Netw Open.* 2024;7:e242076.
19. Loades ME, Chatburn E, Higson-Sweeney N, Reynolds S, Shafran R, Brigden A, et al. Rapid systematic review: the impact of social isolation and loneliness on the mental health of children and adolescents. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* 2020;59(11):1218-1239.



20. Ravens-Sieberer U, Kaman A, Erhart M, Devine J, Schlack R, Otto C. Impact of the COVID-19 pandemic on quality of life and mental health in children and adolescents. *Eur Child Adolesc Psychiatry*. 2022;31(6):879-889.
21. Santomauro DF, Mantilla Herrera AM, Shadid J, Zheng P, Ashbaugh C, Pigott DM, et al. Global prevalence and burden of depressive and anxiety disorders in 204 countries during the COVID-19 pandemic. *Lancet*. 2021;398(10312):1700-1712.
22. Kola L, Kohrt BA, Hanlon C, Naslund JA, Sikander S, Balaji M, et al. COVID-19 mental health impact and responses in low- and middle-income countries. *Lancet Psychiatry*. 2021;8(6):535-550.
23. Critical Appraisal Skills Programme. CASP checklists for systematic reviews and research studies [Internet]. Oxford: CASP; 2023.
24. PROSPERO (University of York). International prospective register of systematic reviews [Internet]. York: University of York; 2024 [citado 2026 May 1]. Disponible en: <https://www.crd.york.ac.uk/prospero/>
25. Brooks SK, Webster RK, Smith LE, Woodland L, Wessely S, Greenberg N, et al. The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet*. 2020;395(10227):912-920.
26. Holmes EA, O'Connor RC, Perry VH, Tracey I, Wessely S, Arseneault L, et al. Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science. *Lancet Psychiatry*. 2020;7(6):547-560.
27. Xiong J, Lipsitz O, Nasri F, Lui LMW, Gill H, Phan L, et al. Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: a systematic review. *J Affect Disord*. 2020;277:55-64.

