



Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), septiembre-octubre 2026,
Volumen 10, Número 5.

https://doi.org/10.37811/cl_rem.v10i5

**¿QUÉ TAN PREPARADOS SE SIENTEN?
CONOCIMIENTO PERCIBIDO SOBRE
ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES
EN GRADUADOS DE NUTRICIÓN DE LA
UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA, 2023–2025**

HOW PREPARED DO THEY FEEL? PERCEIVED KNOWLEDGE
REGARDING NON-COMMUNICABLE CHRONIC DISEASES AMONG
NUTRITION GRADUATES FROM THE UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA, 2023–2025

Sonia Espinoza Delgado

Universidad Hispanoamericana, Costa Rica

Patricia Salazar Chinchilla

Universidad Hispanoamericana, Costa Rica

Aurelia Blanco Lobo

Universidad Hispanoamericana, Costa Rica

Kathia Quintanilla Segura

Universidad Hispanoamericana, Costa Rica

¿Qué tan preparados se sienten? Conocimiento percibido sobre enfermedades crónicas no transmisibles en graduados de Nutrición de la Universidad Hispanoamericana, 2023–2025

Sonia Espinoza Delgado¹

sespinoza@uh.ac.cr

Universidad Hispanoamericana
Costa Rica

Aurelia Blanco Lobo

aurelia.blanco0947@uhispano.ac.cr

Universidad Hispanoamericana
Costa Rica

Patricia Salazar Chinchilla

patricia.salazar0145@uhispano.ac.cr

<https://orcid.org/0000-0002-2935-7471>
Universidad Hispanoamericana
Costa Rica

Kathia Quintanilla Segura

kathia.quintanilla0374@uhispano.ac.cr

<https://orcid.org/0009-0008-8577-5062>
Universidad Hispanoamericana
Costa Rica

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo describir la percepción de los graduados 2023-2025 de la carrera de Nutrición de la Universidad Hispanoamericana sobre su rol profesional en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en Costa Rica. Se emplea un enfoque mixto, descriptivo y transversal, mediante un formulario digital aplicado a 115 graduados (80 % de la población total), que indaga sobre datos sociodemográficos, conocimiento adquirido durante la formación, competencias percibidas, brechas formativas y necesidades de actualización relacionadas con el manejo de las ECNT. Los resultados muestran que la mayoría de los graduados son mujeres residentes en la Gran Área Metropolitana, y que siete de cada diez ejercen actualmente como nutricionistas, principalmente en el área clínica. Se identifica una autopercepción favorable del conocimiento en las ECNT de mayor prevalencia (obesidad, hipertensión, dislipidemia y diabetes), mientras que la enfermedad renal crónica constituye una brecha marcada, tanto en el conocimiento teórico como en el manejo nutricional. Asimismo, la mitad de los graduados considera que los contenidos recibidos estaban actualizados científicamente, y más de la mitad señala una práctica clínica insuficiente en ECNT durante su formación. Se observa una alta disposición hacia la educación continua, con especial interés en nuevas estrategias de tratamiento nutricional, educación en enfermedades crónicas e interpretación de evidencia científica. Se concluye que, aunque los graduados reconocen la importancia de su rol en la prevención de las ECNT y perciben un adecuado dominio en las condiciones más frecuentes, persisten brechas formativas relevantes, particularmente en enfermedad renal crónica. Los hallazgos respaldan el diseño de programas de educación continua ajustados a las necesidades reales de los profesionales, así como el fortalecimiento del componente práctico-clínico en el plan de estudios de la carrera.

Palabras clave: enfermedades crónicas no transmisibles, nutrición, percepción, formación universitaria, educación continua

¹ Autor principal

Correspondencia: sespinoza@uh.ac.cr

How prepared do they feel? Perceived knowledge regarding non-communicable chronic diseases among Nutrition graduates from the Universidad Hispanoamericana, 2023–2025

ABSTRACT

This study aimed to describe the perception of 2023–2025 graduates of the Nutrition program at Universidad Hispanoamericana regarding their professional role in the prevention of chronic noncommunicable diseases in Costa Rica. A mixed, descriptive, cross-sectional approach was used through a digital questionnaire administered to 115 graduates (80% of the total population), addressing sociodemographic characteristics, knowledge acquired during training, perceived competencies, training gaps, and continuing education needs related to chronic noncommunicable diseases. Most graduates were women residing in the Greater Metropolitan Area, and seven out of ten were currently working as nutritionists, mainly in clinical settings. Graduates reported favorable self-perceived knowledge of the most prevalent conditions, whereas chronic kidney disease represented a marked gap in both theoretical knowledge and nutritional management. Half of the graduates considered the training content scientifically up to date, and more than half reported insufficient clinical practice in chronic noncommunicable diseases during their training. There was a high willingness to pursue continuing education, particularly in new nutritional treatment strategies, chronic disease education, and interpretation of scientific evidence. The findings support the design of continuing education programs tailored to professionals' needs and the strengthening of the practical-clinical component of the curriculum.

Keywords: chronic noncommunicable diseases, nutrition, professional competencies, continuing education, chronic kidney disease

*Artículo recibido 05 septiembre 2026
Aceptado para publicación: 13 octubre 2026*



INTRODUCCIÓN

Las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), como las cardiovasculares, diabetes, cáncer y enfermedades respiratorias crónicas, constituyen la principal causa de muerte y discapacidad a nivel mundial, afectando cada vez a poblaciones más jóvenes y representando un desafío creciente para los sistemas de salud (Peña-Silva & Reyes-González, 2024). En la región de las Américas, la Organización Panamericana de la Salud reporta que las muertes por ECNT aumentaron un 43 % desde el año 2000, alcanzando 6 millones de fallecimientos en 2021 y representando el 65 % de todas las muertes registradas en la región (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2025).

Costa Rica no es ajena a esta tendencia. Según datos del Ministerio de Salud, las ECNT constituyen la primera causa de muerte, morbilidad y discapacidad en el país desde hace más de tres décadas, habiendo representado el 80,73 % de las defunciones registradas a nivel nacional (Ministerio de Salud de Costa Rica, 2023). Ante este panorama, el país ha desarrollado la Estrategia Nacional de Abordaje Integral de las Enfermedades No Transmisibles y Obesidad (ENTO) 2022-2030, con el propósito de reorientar los servicios de salud hacia un modelo de atención integral que priorice la prevención (Ministerio de Salud de Costa Rica, 2023).

En este contexto, el profesional en nutrición ocupa un lugar central. Su formación lo posiciona no solo para el tratamiento nutricional de personas que ya padecen una ECNT, sino también para la promoción y prevención primaria de estas condiciones, mediante la educación alimentaria y el acompañamiento de estilos de vida saludables (Baladia & Basulto, 2005). Esta necesidad ha sido reconocida también a nivel regional: en Nicaragua, por ejemplo, el Ministerio de Salud, con el acompañamiento técnico de la OPS, ha desarrollado talleres dirigidos específicamente a fortalecer las competencias del personal de nutrición en el abordaje de pacientes con ECNT, reconociendo que la atención de estas condiciones requiere procesos de seguimiento nutricional estandarizados y basados en evidencia (OPS, 2023).

Sin embargo, para que un profesional pueda asumir con solidez este rol preventivo, es necesario que dicha competencia se construya desde su formación universitaria. En el campo de la educación en ciencias de la salud se ha señalado que persisten brechas curriculares entre lo que las instituciones de educación superior enseñan y las necesidades reales que enfrentará el profesional al iniciar su ejercicio, lo cual limita su capacidad de responder oportunamente a los problemas de salud pública más



prevalentes (Fernández-Deaza et al.). Esta observación resulta particularmente relevante para las ECNT, dado que su abordaje efectivo requiere no solo conocimiento teórico actualizado, sino también el desarrollo de competencias prácticas aplicadas desde el pregrado.

A pesar de la relevancia de este tema, existe escasa evidencia sobre cómo los propios graduados en nutrición perciben su nivel de preparación y su rol profesional específicamente en la prevención de las ECNT, una vez finalizada su formación universitaria e insertados en el campo laboral. Conocer esta percepción permite identificar tanto fortalezas como posibles brechas formativas que podrían orientar el fortalecimiento de los planes de estudio de la carrera.

Por lo anterior, el presente estudio tuvo como objetivo general describir la percepción de los graduados de la carrera de Nutrición de la Universidad Hispanoamericana sobre su rol profesional en la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles en Costa Rica. De manera específica, se busca caracterizar el perfil sociodemográfico de los graduados e identificar su nivel de conocimiento sobre las estrategias actuales para la prevención de ECNT; conocer las competencias profesionales que consideran necesarias para desempeñarse en esta área; determinar las brechas formativas percibidas durante su formación universitaria en relación con el manejo de las ECNT; y determinar los temas del plan de estudios que, desde su perspectiva, deberían reforzarse para mejorar la preparación de futuros profesionales en esta área.

METODOLOGÍA

Esta investigación se realiza con un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal.

La población está compuesta por 227 graduados de la Carrera de Nutrición y se obtiene una muestra de 115 graduados, que corresponde al 80% de la población total. Todos los participantes completaron el consentimiento informado.

Como parte de los criterios de inclusión se contemplan los siguientes, graduados comprendidos entre el periodo 2023 al 2025, que contaran con acceso a internet y que firmaran el consentimiento informado.

Los datos fueron recolectados durante el periodo de febrero a abril 2026, mediante un formulario digital, elaborado en Google Forms, el cual fue enviado por medio del correo electrónico o WhatsApp a los graduados de la carrera de Nutrición de la Universidad Hispanoamericana que forman parte de la base de datos de la universidad.



El instrumento cuenta con 13 preguntas cerradas, con preguntas de una única opción y de opción múltiple. El formulario se divide en tres apartados: consentimiento informado, datos sociodemográficos, percepción de los graduados sobre el conocimiento adquirido durante su formación para el tratamiento de ECNT, habilidades o competencias que los graduados consideran que requieren fortalecimiento o actualización en relación con el manejo nutricional ECNT y temas actualización de los contenidos del programa de educación continua para el tratamiento de ECNT.

Se ajusta el instrumento para que, a partir de la respuesta dada por el participante, se activen las preguntas que correspondan según sea su respuesta. Concluida la etapa de recolección de datos, se realiza un proceso de depuración y posterior el análisis de datos descriptivos utilizando el programa Microsoft Excel.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1 Caracterización del perfil sociodemográfico de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)

Característica sociodemográfica	N	%
Sexo		
Femenino	103	90%
Masculino	11	9%
Prefiere no indicar	1	1%
Rango de edad		
20 a 25 años	31	27%
26 a 30 años	38	33%
31 a 35 años	28	24%
36 a 40 años	10	9%
41 a 45 años	7	6%
46 a 50 años	1	1%
Lugar de residencia		
Alajuela	14	12%
Cartago	19	16%
Guanacaste	1	1%
Heredia	24	21%
Limón	2	2%
Puntarenas	2	2%
San José	53	46%
Último grado académico finalizado		
Licenciatura	104	90%
Maestría	6	6%
Especialidad	5	4%
Año de graduación		
2023	41	36%
2024	16	14%
2025	58	50%

Fuente: Elaboración propia, 2026.



Según los datos sociodemográficos recopilados en este estudio, la mayoría (90%) de los graduados corresponde al sexo femenino, lo cual es consistente con la feminización de la profesión reportada en el Censo Nacional de Profesionales en Nutrición de Argentina, que la señala explícitamente como parte de la caracterización sociodemográfica del gremio (Barbero et al., 2025). Los datos concuerdan también con el estudio del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) (2023) ya que según la Radiografía Laboral 2022, el sexo predominante en el gremio de profesionales en Nutrición es femenino. Así mismo, un informe reciente de la UCR (2026) sobre el IV Balance de Igualdad de Género indica que seis de cada diez títulos universitarios otorgados en Costa Rica entre 2020 y 2022 fueron obtenidos por mujeres, y que la participación femenina destaca particularmente en Ciencias de la Salud.

Por otro lado, existen dos estudios previos sobre graduados de Nutrición de la Universidad Hispanoamericana (cohortes 2021-2022) que reportan perfiles casi idénticos a este estudio. El de Espinoza-Delgado et al. (2022) encontró que el 91.1% de los participantes eran de sexo femenino, con edades entre 25 y 34 años, y el 91.8% residente en la gran área metropolitana. Y por consiguiente el estudio de Espinoza Delgado & Salazar Chinchilla, (2023) concluye de forma similar que los graduados son mayoritariamente del género femenino y residentes del GAM.

Como se observa en la tabla 1, la muestra se concentra en San José, lo cual coincide con la distribución desigual de los servicios de salud en el país: mientras la cobertura efectiva supera el 90% en zonas urbanas, en zonas rurales apenas alcanza el 70% (Pacheco, 2022). Esto plantea una interrogante relevante para la prevención de ECNT: si los profesionales de nutrición egresados se ubican mayoritariamente donde ya existe mayor cobertura, es posible que la atención a esta problemática en zonas rurales del país continúe quedando desatendida.



Tabla 2 Condición laboral de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)

Condición laboral	N	%
Actualmente ejerce como nutricionista		
Si	80	70%
No	35	30%
Indique en que área de la Nutrición se desempeña		
Clínica (consulta privada, área de salud, EBAIS, hospital)	59	51%
Deportiva	15	13%
Educación	2	2%
Industria	3	3%
Salud pública	5	4%
Servicio de alimentos	2	2%
No aplica	29	25%

Fuente: Elaboración propia, 2026.

De acuerdo con la tabla 2, un estudio publicado en la Revista Española de Nutrición Humana y Dietética señala que, según datos de empleabilidad de Latinoamérica, la mayoría de los nutricionistas trabaja en áreas tradicionales, es decir, en el campo clínico (hospitales, clínicas, centros de salud), salud pública (atención primaria) y en servicios de alimentación colectiva. El mismo estudio agrega que sí existe un aumento en fuentes laborales en áreas emergentes como centros de investigación, diseño y promoción de productos alimentarios y nutracéuticos, entre otros (Cáceres-Rodríguez et al., 2023).

Este patrón sugiere entonces que, si bien existe una apertura gradual del campo laboral del nutricionista hacia espacios con mayor potencial preventivo y comunitario, la práctica profesional en la región también continúa concentrada en un modelo predominantemente clínico.

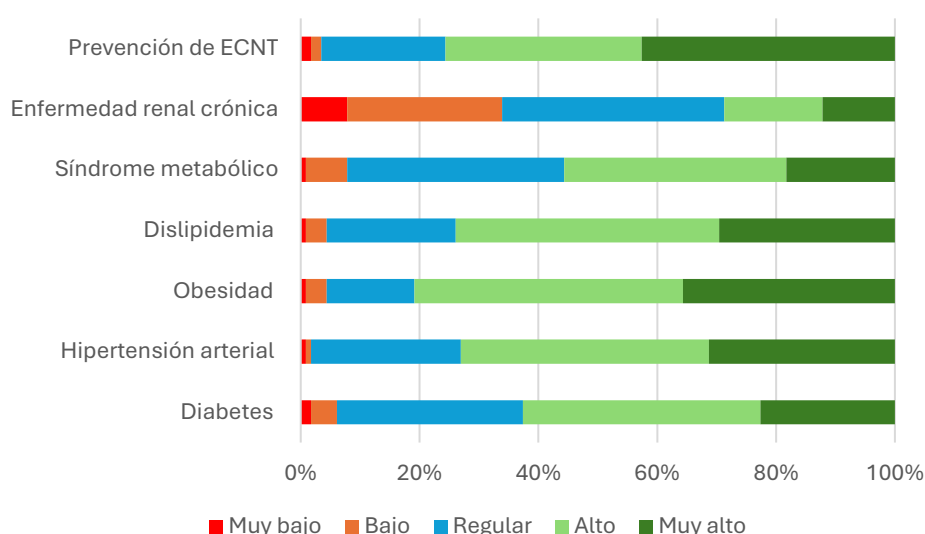
El área clínica se consolidó como el principal espacio de desempeño de los graduados, seguida por el área deportiva con un 13 %. Esta distribución es consistente con el panorama laboral descrito para la región: la mayoría de los nutricionistas latinoamericanos se concentra en áreas tradicionales, mientras que campos emergentes como el deporte representan una porción menor, aunque creciente, del mercado laboral (Caceres-Rodríguez et al., 2023). Este resultado sugiere que, si bien el rol del nutricionista en la prevención de ECNT se reconoce a nivel conceptual, la práctica profesional de esta cohorte se concentra mayoritariamente en el ámbito clínico, mientras que su participación en espacios más directamente vinculados al deporte y la actividad física, también relevantes para la prevención, continúa siendo minoritaria.

La alta proporción de graduados que ejerce actualmente como nutricionista es consistente con lo reportado en otros contextos latinoamericanos. Un estudio realizado en Colombia sobre empleabilidad



de egresados de Nutrición y Dietética encontró que el 95 % de los graduados se encontraba laboralmente activo, con una tasa de desempleo de apenas 5 %, lo que sugiere una demanda sostenida por este perfil profesional en la región (Marín et al., 2021). En cuanto al sector de empleo, el mismo estudio reportó que el 80 % de los egresados se encontraba vinculado al sector privado, frente a un 20 % en el sector público. Adicionalmente, dicho estudio identificó que las áreas de mayor ocupación fueron la consulta externa (39 %) y la clínica (34 %), lo que refuerza el patrón regional de concentración en el ámbito clínico-asistencial de la presente investigación.

Figura 1 Conocimiento teórico en ECNT de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)



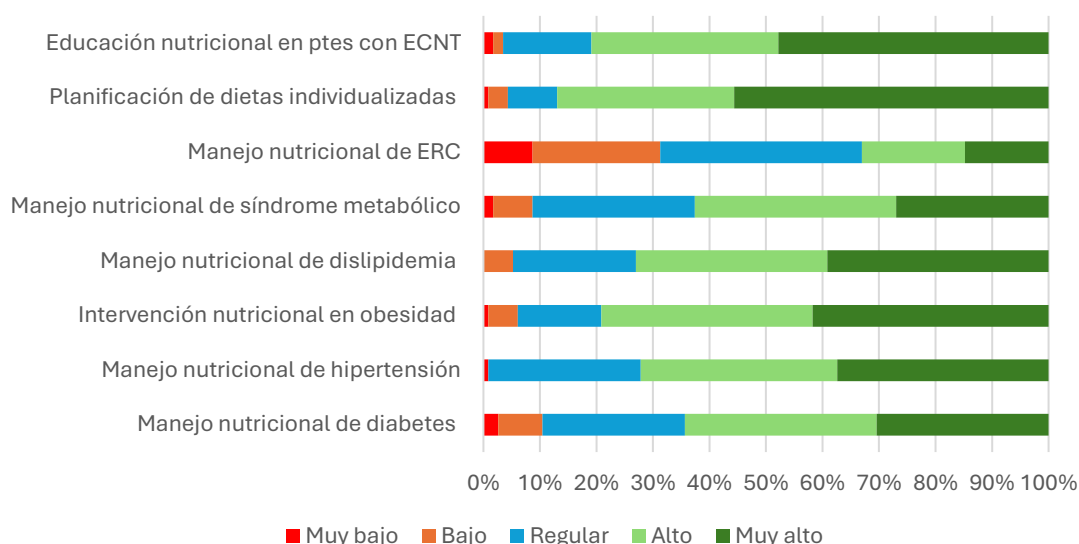
Fuente: Elaboración propia, 2026.

Respecto a la figura 1, a diferencia del conocimiento teórico reportado para las ECNT de mayor prevalencia como obesidad, hipertensión, dislipidemia y diabetes, donde la mayoría de los graduados percibió un dominio alto o muy alto, la enfermedad renal crónica (ERC) constituyó la excepción más marcada: un 71 % de los participantes calificó su conocimiento en esta condición como regular, bajo o muy bajo. Este hallazgo resulta particularmente relevante si se considera que la ERC no es una condición aislada, sino una complicación estrechamente ligada a las mismas enfermedades donde los graduados sí reportaron buen dominio: hasta una de cada tres personas con diabetes y una de cada cinco con hipertensión desarrolla ERC (Bravo Zúñiga et al., 2024).

En Costa Rica, además, esta condición muestra una tendencia sostenida al alza: entre 2018 y 2023 los egresos hospitalarios por enfermedades renales aumentaron un 51,5 %, y la mortalidad por ERC

prácticamente se triplicó entre 2000 y 2022 (Evans-Meza et al., 2024). En este contexto, el vacío de conocimiento identificado en la presente investigación adquiere especial atención ya que los graduados manejan con confianza las condiciones que actúan como principales factores de riesgo de la ERC, pero no la complicación renal que estas mismas condiciones producen. Esta brecha podría explicarse, al menos en parte, por una menor carga curricular y de práctica clínica específica en nefrología dentro de la formación de pregrado, en comparación con el espacio dedicado a las ECNT metabólicas más prevalentes, y plantea la necesidad de fortalecer este componente tanto en el plan de estudios como en las futuras ofertas de educación continua dirigidas a esta población.

Figura 2 Conocimiento en el tratamiento nutricional de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)

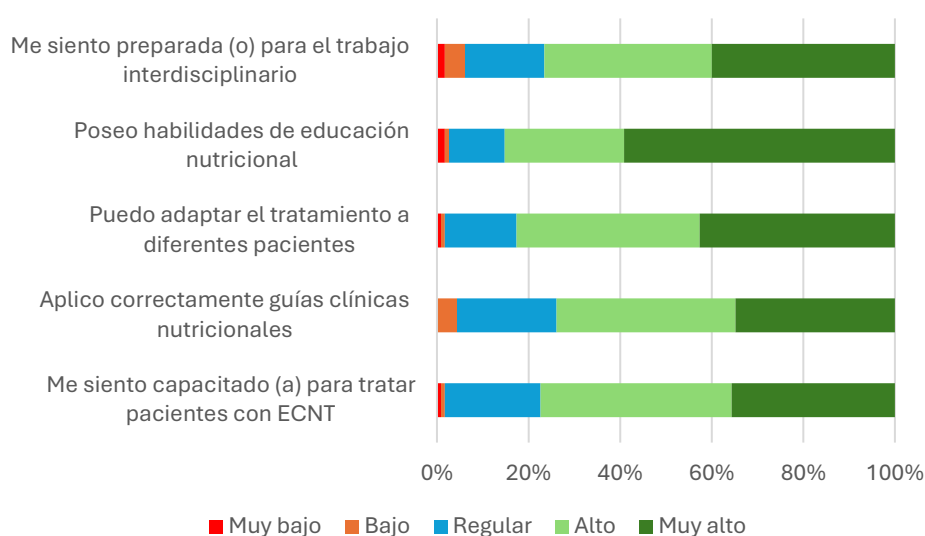


Fuente: Elaboración propia, 2026.

Así mismo la figura 2 sigue consecuente con los resultados presentados en el conocimiento teórico de los graduados, e indica que la mayoría de los graduados (67%) tienen un conocimiento en el tratamiento nutricional catalogado como regular, bajo o muy bajo en el tratamiento de la enfermedad renal crónica. Lo cual es consecuente con un estudio realizado en nutricionistas sobre la competencia clínica adecuada para la prevención y manejo de ERC, en el que una alta cantidad de profesionales califican su competencia en la atención de la patología como deficiente, datos relevantes para la investigación ya que el nutricionista tiene un papel indispensable en la planeación de la dieta para la prevención y el manejo de la enfermedad.

Para la atención de los pacientes el graduado debe poseer un óptimo conocimiento, ya que es una atención compleja por la presencia de muchas comorbilidades presentes, por lo cual la competencia clínica adecuada, tanto en conocimiento cómo práctica se vuelve obligatoria para abordar la patología. Lo que evidencia una necesidad de educación continua y práctica, para aumentar la competencia clínica en la prevención de la patología y sus factores de riesgo (Márquez-Herrera et al.,2026)

Figura 3 Aplicación práctica del conocimiento de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)



Fuente: Elaboración propia, 2026

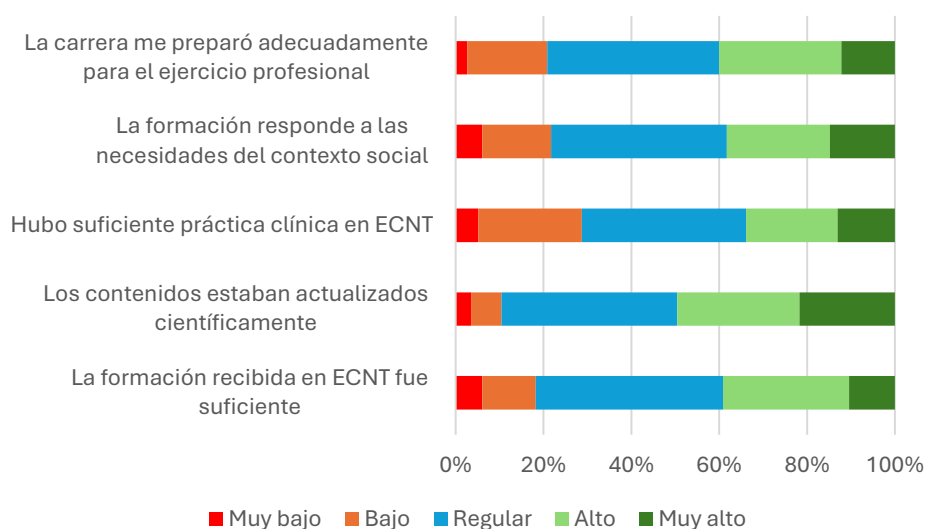
En la figura 3 los graduados indican tener un conocimiento alto o muy alto (87%) sobre la aplicación de dietas individualizadas y en la educación nutricional en pacientes con ECNT (81%). Los resultados obtenidos indican una adecuada practica para adaptar el conocimiento y lograr transmitirlo a la población, así como también se observa en la figura 3, que indica que la aplicación práctica del conocimiento de los graduados tiene su mayor auge en las habilidades obtenidas para brindar educación nutricional (85%), y en la aplicación de guías clínicas (74%).

Las habilidades presentes en el profesional en nutrición son indispensables para el asesoramiento oportuno al paciente, así como para la toma de decisiones, proporcionar retroalimentación, mostrar empatía, motivación, y el uso de herramientas de apoyo dietético. La aplicación de estas estrategias contribuye a una atención eficaz y son pilares para una atención integral (Barkmeijer et al.,2022)

Así como también la comunicación efectiva, uso de guías de manera adecuada, y adaptada al nivel de comprensión de los pacientes , es un aspecto indispensable para la adherencia al tratamiento de cualquier

población, se ha demostrado en diversos estudios que la mayoría de la población en edad laboral, no pueden comprender bien las indicaciones de atención médica, por lo cual se evidencia que una correcta comunicación al momento de brindar la educación nutricional, o dietas individualizadas es la clave para el manejo efectivo de las ECNT. En el estudio se evidencian habilidades presentes en la mayoría de los egresados de la investigación, que logran comunicar hábilmente la educación nutricional con el fin de promover la salud (Anderson et al.,2022)

Figura 4 Percepción sobre la formación académica recibida de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)



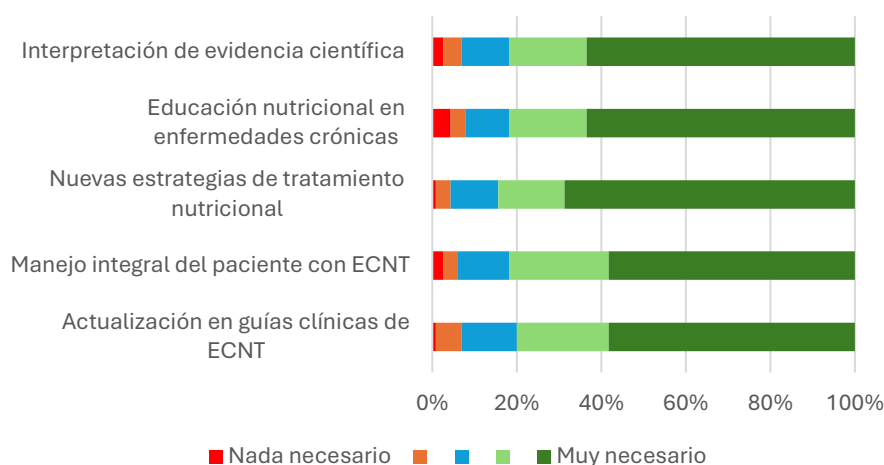
Fuente: Elaboración propia, 2026

En la figura 4 se indica la percepción de la formación académica recibida, en la cual un 50% de los graduados indican que perciben un nivel alto o muy alto sobre los contenidos de la carrera actualizados científicamente, y el 61% indican un nivel regular y bajo sobre suficiente práctica clínica en enfermedades crónicas no transmisibles. La práctica basada en evidencia científica es indispensable para las correctas competencias en el profesional y promueve la toma de decisiones compartida entre los médicos y los pacientes, los estudios indican que las habilidades obtenidas han dado mejores resultados para el paciente y su atención.

En la actualidad el campo de la nutrición está en constante cambio y avance, por lo que basarse en la mejor evidencia actualizada disponible para la toma de decisiones, brinda un mejor abordaje complementario, dicha práctica se ve reflejada en planes actualizados, que están creados para preparar a los estudiantes para localizar, interpretar, evaluar y utilizar las herramientas nutricionales actuales

para la toma de decisiones en la práctica, así como las prácticas clínicas, simulaciones, y prácticas en la clínica de nutrición presentes en la carrera (Ghosh et al.,2024).

Figura 5 Necesidades de actualización de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)



Fuente: Elaboración propia, 2026.

El tema con mayor demanda de actualización corresponde a nuevas estrategias de tratamiento nutricional, seguido de cerca por la educación nutricional en enfermedades crónicas y la interpretación de evidencia científica, mientras que la actualización en guías clínicas y el manejo integral del paciente con ECNT, si bien también fueron valorados como necesarios por la mayoría, registraron una proporción ligeramente menor.

Como se muestra en la figura 5 la mayoría de los graduados participantes, refieren que es de suma importancia fortalecer y renovar sus conocimientos en nuevas estrategias de tratamiento nutricional, tomando en cuenta los cambios acelerados que se presentan en el área de salud, especialmente en el abordaje de las enfermedades crónicas. La evidencia científica muestra que la intervención nutricional ha evolucionado hacia modelos más individualizados y sustentados en diferentes características biológicas, clínicas y conductuales de las personas.

Según Guasch-Ferré et al. (2025) indican que incorporar avances tecnológicos, herramientas digitales y la inteligencia artificial pueden generar intervenciones nutricionales más personalizadas, donde estas herramientas pueden complementar los enfoques dietéticos tradicionales y permitir una mayor adaptación de las recomendaciones a las características individuales de cada persona; aspectos que se

encuentran relacionados con actualizaciones en el área de la Nutrición y que los profesionales son conscientes que deben conocer estas herramientas.

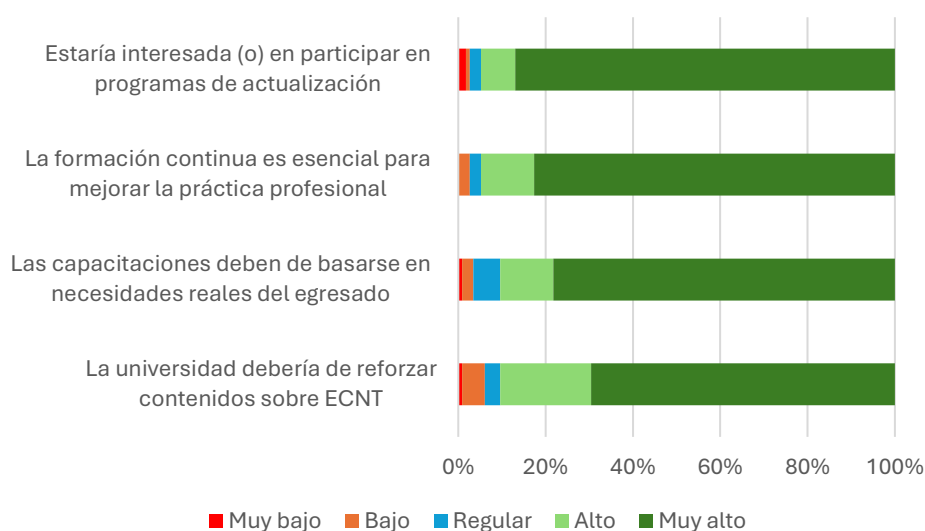
Por otra parte, Alum et al. (2025) en su estudio hace referencia que la terapia nutricional para el tratamiento de la Diabetes ha experimentado un gran cambio, pasando de estrategias convencionales, como el conteo de carbohidratos, hacia propuestas orientadas a una mayor personalización del tratamiento. Los autores reconocen que el uso de herramientas digitales, dispositivos de monitoreo y análisis de datos pueden contribuir a la individualización de las intervenciones. Datos que concuerdan con lo indicado por los graduados que evidencian que las estrategias utilizadas en nutrición clínica se encuentran en constante modificación y requieren que los profesionales se actualicen constantemente.

Moloney et al. (2026) menciona que el tratamiento nutricional puede contribuir al manejo de diferentes enfermedades crónicas, entre ellas diabetes, obesidad, hipertensión, dislipidemias y enfermedad renal crónica. Los autores destacan la importancia de brindar intervenciones individualizadas y fundamentadas en evidencia científica. Estos resultados concuerdan con los resultados de la presente investigación, que permite comprender que la actualización profesional no solamente debe centrarse en adquirir conocimientos teóricos, sino también en conocer nuevas alternativas que puedan aplicarse de manera adecuada según las condiciones y necesidades de cada paciente.

Por lo que los resultados obtenidos en esta investigación constituye un elemento importante para orientar la planificación de programas de educación continua dirigidos a los graduados de la carrera de Nutrición enfocados en el tratamiento nutricional personalizado, nuevas estrategias dietéticas para el abordaje integral de enfermedades metabólicas, herramientas digitales aplicadas a la atención nutricional, de esta manera, la formación continua podría responder a las necesidades manifestadas por los profesionales y, simultáneamente, mantenerse vinculada con las principales tendencias de desarrollo de la Nutrición basada en evidencia.



Figura 6 Necesidades de actualización de los graduados de la Universidad Hispanoamericana (N=115)



Fuente: Elaboración propia, 2026.

En la figura 6 se observa que el 87% de los graduados consideran en un nivel muy alto que estarían interesados en participar en programas de actualización, el 83% indican que la formación continua es esencial para mejorar la práctica profesional, 78% indican que las capacitaciones deben basarse en necesidades reales de egresados, el 70% piensan que la universidad debería reforzar contenidos sobre las enfermedades crónicas no transmisibles.

Estos hallazgos coinciden con lo planteado por Gonzalez et al. (2023), quienes señalan que el aprendizaje a lo largo de la vida ha sido un componente integral en el avance de la profesión de Nutrición y Dietética, y que organismos rectores como la Commission on Dietetic Registration y la Academy of Nutrition and Dietetics promueven activamente el desarrollo continuo de habilidades y el crecimiento profesional como parte esencial del ejercicio competente de la disciplina. Los autores destacan además que estos procesos de educación continua no solo permiten a los profesionales mantenerse actualizados frente a los cambios y avances del campo, sino que también favorecen espacios de aprendizaje reflexivo, lo cual refuerza la disposición de los graduados evaluados en el presente estudio hacia la búsqueda constante de actualización como parte de su desarrollo profesional. Por tal razón, la identificación previa de estas necesidades es fundamental para desarrollar programas de formación continua pertinentes y ajustados a las demandas del ejercicio profesional.

Los resultados obtenidos en la presente investigación evidencian una alta disposición de los graduados hacia la actualización profesional, así como la necesidad de que los programas ofrecidos respondan a las exigencias reales de su práctica laboral.

CONCLUSIONES

Se logra concluir en este estudio, que los graduados de la carrera de Nutrición de la Universidad Hispanoamericana reconocen la importancia de su participación en la prevención y el manejo de ECNT y consideran necesario mantener un proceso permanente de actualización profesional. Aunque perciben un adecuado nivel de conocimiento en las ECNT más frecuentes, se identifican brechas importantes, especialmente en el abordaje de la enfermedad renal crónica y en la incorporación de nuevas estrategias de tratamiento nutricional.

Asimismo, existe una alta disposición hacia la educación continua, manifestando un alto interés en participar en programas de actualización, por otra parte, consideran que la formación continua es esencial para mejorar su práctica profesional. Por tal razón los resultados respaldan la implementación de programas de actualización dirigidos a los graduados, basados en sus necesidades reales y enfocados primordialmente en el manejo integral de las ECNT, nuevas estrategias terapéuticas y la aplicación de evidencia científica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anderson HL, Moore JE, Millar BC. Comparison of innovative communication approaches in nutrition to promote and improve health literacy. *Ulster Med J.* 2022 May;91(2):85-91. Epub 2022 Jun 15. PMID: 35722219; PMCID: PMC9200103.
- Alum, E. U., Obasi, D. C., Abba, J. N., Aniokete, U. C., Okoroh, P. N., & Akwari, A. A. (2025). Evolving paradigms in nutrition therapy for Diabetes: From carbohydrate counting to precision diets. *Obesity Medicine*, 56, 100622. <https://doi.org/10.1016/j.obmed.2025.100622>
- Baladia, E., & Basulto, J. (2005). *El dietista-nutricionista en atención primaria de salud*. Grupo de Revisión y Posicionamiento de la Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas (GREP/AED-N).



- Barbero, L., Rodríguez, Y., Cáceres, A. M., Malavasi, M. C., Barbieri, L. E., Bruveris, A. P., & Canziani, C. (2025). Censo Nacional de Profesionales en Nutrición. Resultados de 2023. *DIAETA (Buenos Aires)*, 43, e25043011. <https://diaeta.aadynd.org.ar/index.php/2022/article/view/101>
- Barkmeijer A, Molder HT, Janssen M, Jager-Wittenaar H. Towards effective dietary counseling: a scoping review. *Patient Educ Couns*. 2022 Jul;105(7):1801-1817. doi: 10.1016/j.pec.2021.12.011. Epub 2021 Dec 18. PMID: 34953620.
- Boocock RC, O'Rourke RK. Workplace learning and career progression: qualitative perspectives of UK dietitians. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*. 2018;31(5):704-711. <https://doi.org/10.1111/jhn.12567>
- Bravo Zúñiga, J. I., Soto Becerra, P., & Villena Romaní, A. (2024). *Prevalencia de enfermedad renal crónica según estadios diagnosticada y no diagnosticada en pacientes ambulatorios de EsSalud, 2019-2023: una estimación basada en registros clínicos electrónicos* (Reporte de Resultados de Investigación N.º 08-2024). Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación (IETSI), EsSalud. https://ietsi.essalud.gob.pe/wp-content/uploads/2024/10/RR-08-2024-enfer_renal.pdf
- Cáceres-Rodríguez, P., Chavarria-Tapia, C., Basfi-fer-Obregón, K., Riveros-Brieba, C., Bustamante-González, E., Zamudio-Cañas, C., Daniels-Silva, B., Herrera-Rojas, P., & Molina-Carrasco, P. (2023). Práctica profesional en áreas emergentes: diversificando el campo laboral del nutricionista en Chile. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 27(3), 195-204. <https://doi.org/10.14306/renhyd.27.3.1890>
- Consejo Nacional de Rectores [CONARE], Observatorio Laboral de Profesiones [OLaP]. (2023). *Radiografía laboral 2022: Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas*. <https://radiografia.conare.ac.cr/radiografia-laboral-iv-2022/>
- Espinoza-Delgado, S., Medina-SSS, S., & Capitán-Jiménez, C. (2022). Fortalezas y debilidades del programa de estudio según egresados de la carrera de nutrición de la universidad hispanoamericana - estudio descriptivo. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 5135-5152. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3801



- Espinoza Delgado, S., & Salazar Chinchilla, P. (2023). Condiciones del mercado laboral del profesional en nutrición graduado de la Universidad Hispanoamericana 2021-2022. Estudio descriptivo. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(6), 2712-2723.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i6.8882
- Guasch-Ferré M, Wittenbecher C, Palmnäs M, Ben-Yacov O, Blaak EE, Dahm CC, et al. Precision nutrition for cardiometabolic diseases. *Nature Medicine*. 2025; 31:1444-1453.
<https://www.nature.com/articles/s41591-025-03669-9>
- Evans-Meza, R., Bonilla-Carrión, R., Salvatierra-Durán, R., & González-Picado, L. (2024). *Enfermedad renal* (Serie Salud en Perspectiva, N.º 29). Universidad Hispanoamericana, Escuela de Medicina y Cirugía. <https://uh.ac.cr/file/download/10150>
- Fernández-Deaza, G. P., Villate-Soto, S. L., & Puerto-Jiménez, D. N. (2017). Educación basada en competencias para estudiantes de medicina sobre la prevención y detección temprana del cáncer. *Educación Médica*, 18(4), 270-275. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.011>
- Ghosh, N. R., Esmaeilnezhad, Z., Zajac, J., Creasy, R. A., Lorenz, S. G., Klatt, K. C., Bala, M. M., Beathard, K. M., & Johnston, B. C. (2024). Evidence-based practice competencies among nutrition professionals and students: A systematic review. *The Journal of Nutrition*, 154(4), 1414–1427. <https://doi.org/10.1016/j.tjnut.2023.12.044>
- Gonzalez, A. L., Lynch, P. A., Dorner, B., & Arensberg, M. B. (2023). Historical perspective and current state review: Advancing lifelong learning and continuing professional education in nutrition and dietetics to expand opportunities, equity, access, and future transformations. *Dietetics*, 2(4), 321–333. <https://doi.org/10.3390/dietetics2040023>
- Guasch-Ferré, M., Wittenbecher, C., Palmnäs, M., Ben-Yacov, O., Blaak, E. E., Dahm, C. C., Fall, T., Heitmann, B. L., Licht, T. R., Löf, M., Loos, R., Patel, C. J., Quarta, C., Redman, L. M., Segal, E., Segata, N., Snyder, M., Sun, Q., Tobias, D. K., Hu, F. B., Franks, P. W., Landberg, R., Sargent, J. L., & Merino, J. (2025). Precision nutrition for cardiometabolic diseases. *Nature Medicine*, 31(5), 1444–1453. <https://doi.org/10.1038/s41591-025-03669-9>



- Marín, F., Berdugo, B., Molina, S., & Rincón, E. (2021). Empleabilidad de los egresados del programa de Nutrición y Dietética de una Institución Universitaria. *Revista de Nutrición Clínica y Metabolismo*, 4(1), 5-12. <https://doi.org/10.35454/rncm.v4n1.164>
- Márquez-Herrera, RM, Cortés-Sanabria, L., Cueto-Manzano, AM *et al.* La educación en línea y presencial es eficaz para mejorar la competencia clínica en la atención nutricional en la enfermedad renal crónica temprana. *BMC Nutr* 12 , 3 (2026). <https://doi.org/10.1186/s40795-025-01206-y>
- Ministerio de Salud de Costa Rica. (2023, 18 de enero). *Enfermedades No Transmisibles representaron el 80.73% de las defunciones en el territorio nacional para el año 2019.* <https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/prensa/60-noticias-2023/1498-enfermedades-no-transmisibles-representaron-el-80-73-de-las-defunciones-en-el-territorio-nacional-para-el-ano-2019>
- Moloney L, Rozga M, Steiber A, Handu D. The Effectiveness of Medical Nutrition Therapy in Prevention and Treatment of Chronic Disease: A Position Paper of the Academy of Nutrition and Dietetics. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*. 2026;126(2):156219. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212267225008019>
- Organización Panamericana de la Salud. (2023, 5 de julio). *Nicaragua fortalece las competencias del personal de salud en el abordaje nutricional de las enfermedades no transmisibles.* <https://www.paho.org/es/noticias/5-7-2023-nicaragua-fortalece-competencias-personal-salud-abordaje-nutricional-enfermedades>
- Organización Panamericana de la Salud. (2025, 2 de julio). *Las muertes por enfermedades no transmisibles en las Américas aumentaron 43% desde el año 2000, revela informe de la OPS.* <https://www.paho.org/es/noticias/2-7-2025-muertes-por-enfermedades-no-transmisibles-americas-aumentaron-43-desde-ano-2000>
- Pacheco, F. (2022). *Seguimiento a los indicadores de cobertura, calidad y financiamiento de los servicios de salud.* Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible 2022. https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/8394/Pacheco_F_Seguimiento_indicadores_cobertura_calidad_financiamiento_servicios_salud_IEN_2022.pdf



Universidad de Costa Rica, Unidad de Equidad e Igualdad de Género. (2026). *IV Balance sobre la Igualdad de Género: Producto 2 - Análisis de indicadores*.

<https://equidadeigualdad.ucr.ac.cr/sites/default/files/content/documents/Producto%202%20Ana%CC%81lisis%20de%20indicadores.pdf>

