

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.3033

Expectativas de estudio de posgrado de agremiados del Colegio Odontológico Región Amazonas, Perú

Erikson Alexander Jiménez Torres

alexjt12@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3046-3386>

Carla María Ordinola Ramírez

carla.ordinola@untrm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-9146-0894>

Elito Mendoza Quijano

elito.mendoza@untrm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-5062-3631>

Yshoner Antonio Silva Díaz

yshoner.silva@untrm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-5665-5944>

Oscar Pizarro Salazar

Oscar.pizarro@untrm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-2158-0687>

Lenin Edwards Velez Rodríguez

lenin.velez@untrm.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-8215-0720>

Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza

Facultad de Ciencias de la Salud

Chachapoyas- Perú

RESUMEN

Investigación cuantitativa, descriptiva y transversal que tuvo como objetivo conocer las expectativas de estudio de posgrado de los agremiados del Colegio Odontológico Región Amazonas, Perú 2021, cuya muestra fue 215 cirujanos dentistas que fueron encuestados mediante un cuestionario cuya validez por expertos fue prueba Binomial= 0.0094 y la confiabilidad por Ruder Richardson (KR 20) = 0.740. Los resultados evidenciaron que EL 82.8% de los agremiados estudiarían un posgrado para solucionar las necesidades de la

comunidad, el 78.6% para vincularse en estratos sociales más altos y el 64.7% para tener un alto nivel de formación y talento para la experiencia profesional, además el 86.55 desearían estudiar la especialidad en Rehabilitación Oral, el 78.6% en Medicina y patología estomatológica, el 76.7% en Ortodoncia y ortopedia maxilar, el 70.7% en Cirugía maxilofacial, el 69.7% en odontología forense, el 64.2% en Odontopediatria y el 58.1% en endodoncia siendo los indicadores más importantes, también el 55.8% manifestaron que les gustaría estudiar la maestría en Gerencia y Gestión en los Servicios de Salud y el 51.2% maestría en Odontología, mientras que 48.1% manifestaron que estudiarían un doctorado en odontología, además el 52.6% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Nacional, el 52.1% Local y el 50.7% Internacional. Por lo tanto, se concluye que las expectativas de los cirujanos dentistas en estudiar un posgrado es una necesidad para el servicio a la comunidad y adquirir nuevos conocimientos.

Palabras clave: Expectativas, posgrado, agremiados, colegio odontológico.

Correspondencia alexjt12@gmail.com

Artículo recibido: 15 julio 2022. Aceptado para publicación: 20 agosto 2022.

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar.

Todo el contenido de **Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar**, publicados en este sitio están disponibles bajo

Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 

Como citar Jiménez Torres, E. A., Ordinola Ramírez, C. M., Mendoza Quijano, E., Silva Díaz, Y. A., Pizarro Salazar, O., & Velez Rodríguez, L. E. (2022). Expectativas de estudio de posgrado de agremiados del Colegio Odontológico Región Amazonas, Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 5525-5540. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.3033

Postgraduate study expectations of members of the Colegio Odontológico Región Amazonas, Perú

ABSTRACT

Quantitative, descriptive and cross-sectional research that had as an objective to know the expectations of postgraduate study of the members of the Colegio Odontológico Región Amazonas, Perú 2021, whose sample was 215 dental surgeons who were surveyed by means of a questionnaire whose validity by experts was Binomial test = 0.0094 and reliability by Ruder Richardson (KR 20) = 0.740. The results showed that 82.8% of the members would study a postgraduate degree to solve the needs of the community, 78.6% to be linked to higher social strata and 64.7% to have a high level of training and talent for professional experience, in addition 86.55 would like to study the specialty in Oral Rehabilitation, 78.6% in Medicine and stomatological pathology, 76.7% in Orthodontics and maxillary orthopedics, 70.7% in maxillofacial surgery, 69.7% in forensic dentistry, 70.7% in maxillofacial surgery and 69.7% in forensic dentistry. Also, 55.8% stated that they would like to study a master's degree in Management and Health Services Management and 51.2% a master's degree in Dentistry, while 48.1% stated that they would like to study a doctorate in dentistry, and 52.6% stated their desire to study in a national, 52.1% local and 50.7% international graduate school. Therefore, it is concluded that the expectations of dental surgeons to study a postgraduate degree is a necessity to serve the community and acquire new knowledge.

Key words: Expectations, postgraduate studies, members, dental school.

INTRODUCCIÓN

La odontología nació y tiene sus inicios en Mesopotamia cuando se dio la destrucción de ciertas piezas dentarias luego fue evolucionando influenciado con la religión donde se evidenciaba el alivio del dolor de los dientes, luego en el siglo XVI en el continente europeo aparece algunas publicaciones que dan a conocer la anatomía y algunas infecciones bucales con una base empírica para aquellos que lo practicaban en esa época (Martins et al., 2018). En la actualidad los profesionales de odontología cumplen una labor importante en la salud pública en la atención de las comunidades, tanto en el ámbito público y privado, así como desarrollándose en el primer nivel de atención, segundo y tercer nivel ya con el grado de cirujano dentista cumple un rol esencial en el ámbito laboral ofertando múltiples servicios que engrandecen su ser y objeto de la profesión (Silva & Macedo, 2017).

El avance de la tecnología cumple un acontecimiento esencial en la odontología porque debido a ellos en la actualidad se realiza metodologías actuales para las intervenciones quirúrgicas bucales transformando el ser y hacer de odontología en intervenciones más seguras, rápidas e indoloras estos beneficios son para los pacientes, pero también para el profesional de odontología que a nivel clínico les ubica como una de las profesiones elegidas para un estudio de pregrado y posgrado (Sousa et al., 2017).

En los últimos tiempos los profesionales de odontología pueden realizar especialidades, maestrías y doctorados con la finalidad de contribuir en su desarrollo de competencias y mejora continua es por ello que existe diferentes elecciones para la realización de un posgrado algunos en una encuesta realizada en la Universidad Federal de Pernambuco obtuvieron que el 98.1% de los estudiantes de odontología manifestaron su deseo de estudiar un posgrado y siendo más específico el 78.6% manifestaron que harían especialidad siendo las más elegidas cirugía oral y maxilofacial, ortodoncia y la implantología (Marques et al., 2016).

La odontología está presente en las diferentes demandas de salud bucal que existe en la actualidad, las universidades de formación académica tanto de pregrado como posgrado

tiene que reestructurarse en los planes de estudio para cumplir la demanda de los pacientes tanto para el sector pública y privado en los diferentes ámbitos de intervención tal como lo evidencia un estudio en profesionales de odontología en Brasil quienes el 80.26% manifestaron el deseo de trabajar en la parte pública y en el sector privado el 40.79% para lo cual es necesario los estudios de posgrado, quienes todos manifestaron su importancia y dentro de las especialidades más elegidas fue Prostodoncia, Odontología de Implantes (Vieira da Silva et al., 2018).

En un estudio realizado en Brasil en profesionales de odontología revelan que están motivados tanto para el ámbito laboral como profesional y que sus expectativas están más centradas en la parte académica que laboral identificando así la necesidad de los estudios de posgrado, aquellos tienen la iniciativa de realización de especialidades, maestrías y doctorados pero que tengan un buen plan de estudios y una buena calidad de docentes para la enseñanza aprendizaje y que adquiriendo esas competencias puedan trabajar en el sector público, privado y seguros de salud, la preocupación de seguir estudiando es una preocupación constante (Granja et al., 2016).

En la práctica de la odontología es importante la realización de especialidades para estar acorde a la tecnología y los avances ya que existe una necesidad de trabajar en tratamientos adecuados para optimizar tiempo y dinero y en el sector comunitario también es importante especialidades involucradas en la prevención de la salud bucal y para aquellos profesionales que necesitan trabajar como docentes e investigación es importante los estudios de posgrado como maestría y doctorado para estar acorde a la ciencia y la tecnología (Huacon-Cherrez & Gálvez-Ortega, 2019).

Teniendo en cuenta la problemática que se planteó se tuvo la necesidad de la realización de una investigación que sea un punto de partida para demás investigaciones concernientes a estos temas es por ello que en este trabajo de investigación se tuvo como objetivo conocer las expectativas de estudio de posgrado de los agremiados del Colegio Odontológico Región Amazonas, Perú 2021, además de conocer las expectativas según especialidades, según maestría, según estudio de doctorado en odontología y según escuela de posgrado.

METODOLOGIA

Esta investigación se abordó desde un punto de vista cuantitativo, dado que la recolección de datos y su procesamiento fueron en base a una escala numérica permitiendo realizar posteriormente un análisis estadístico, la investigación también será descriptiva ya que se identificó las características y estructura de manera representativa a la variable de estudio en este caso; Expectativas de estudio de posgrado, de tipo prospectivo dado que los datos se recopilarán de fuentes primarias en tanto vayan aconteciendo los hechos, será transversal debido a que se midió la variable de estudio por única vez, diseño no experimental ya que se midió la variable tal y como se encuentra y no fue manipulada (Supo Condori J, 2020), (Arias, 2012).

La muestra estuvo conformada por 215 Cirujanos Dentistas agremiados al Colegio Odontológico de la Región Amazonas, Perú; considerando tanto los criterios de inclusión como de exclusión.

En esta investigación se utilizó la metodología científica de carácter deductivo, que permitió expresar tanto la realidad concreta y la teoría, empleando una lógica pura para llegar a la veracidad en las conclusiones (Supo Condori J, 2020); además se utilizó como técnica la encuesta para la variable de estudio expectativas de estudio de posgrado (Supo Condori J, 2020); así mismo se utilizó el instrumento sobre expectativas de estudio de posgrado en agremiados del colegio odontológico de la Región Amazonas, 2021; elaborado por el propio investigador que tuvo 26 indicadores cuya validez por juicio de expertos y aplicado a la prueba binomial fue de 0.0094, y una confiabilidad por Kuder Richardson (KR 20) = 0.740 lo cual demuestra que el instrumento es válido y confiable.

Se procesó los datos en SPSS Versión 26, además se usó el programa Excel, se trabajó con el nivel de significancia de 0.05, se utilizó la estadística descriptiva y se presentó en figuras de frecuencias absolutas y porcentuales.

RESULTADOS

En la figura 01 se identifica que el 82.8% de los agremiados al colegio odontológico de Amazonas tienen una expectativa de estudio de posgrado para solucionar las necesidades de la comunidad, el 78.6% para vincularse en estratos sociales más altos, el 64.7% para tener un alto nivel de formación y talento para la experiencia profesional siendo los porcentajes más significativos.

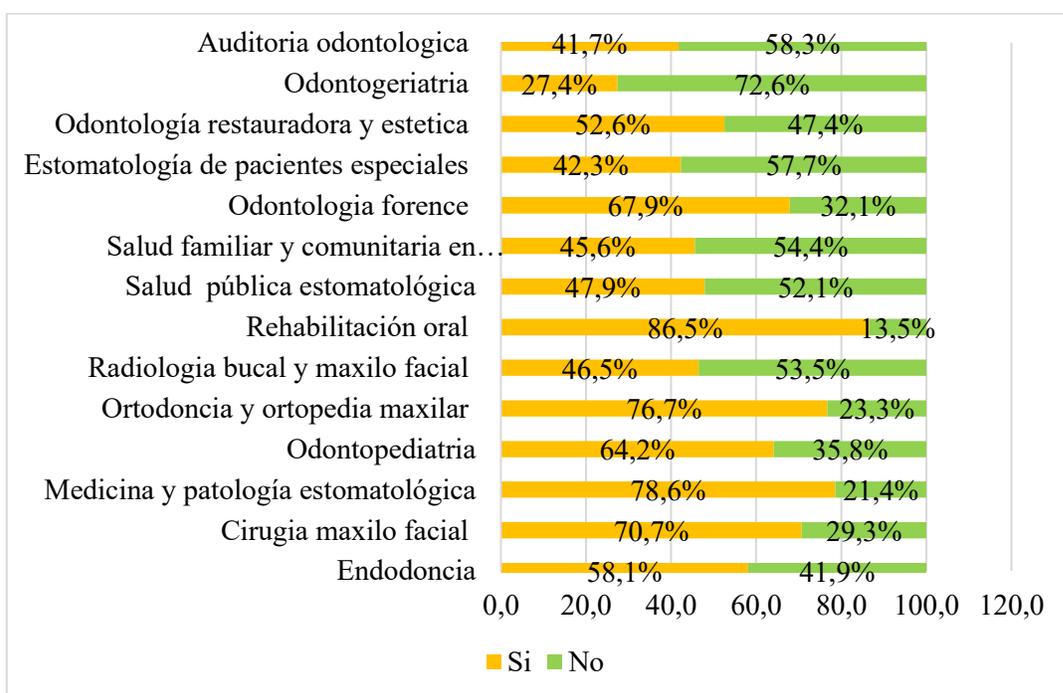
Figura 1. Expectativas de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico región Amazonas, 2021.



En la figura 02 se observa la expectativa de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico según especialidades región Amazonas, 2021, el 86.5% manifestaron querer estudiar la especialidad de Rehabilitación Oral, el 78.6% manifestaron querer estudiar la especialidad de Medicina y patología estomatológica, el 76.7% manifestaron que estudiarían la especialidad de Ortodoncia y ortopedia maxilar, el 70.7% manifestaron que estudiarían la especialidad de Cirugía maxilofacial, el 69.7% manifestaron estudiar odontología forense, el 64.2% manifestaron que estudiarían Odontopediatria y el 58.1% manifestaron querer estudiar la especialidad de endodoncia siendo los indicadores más importantes.

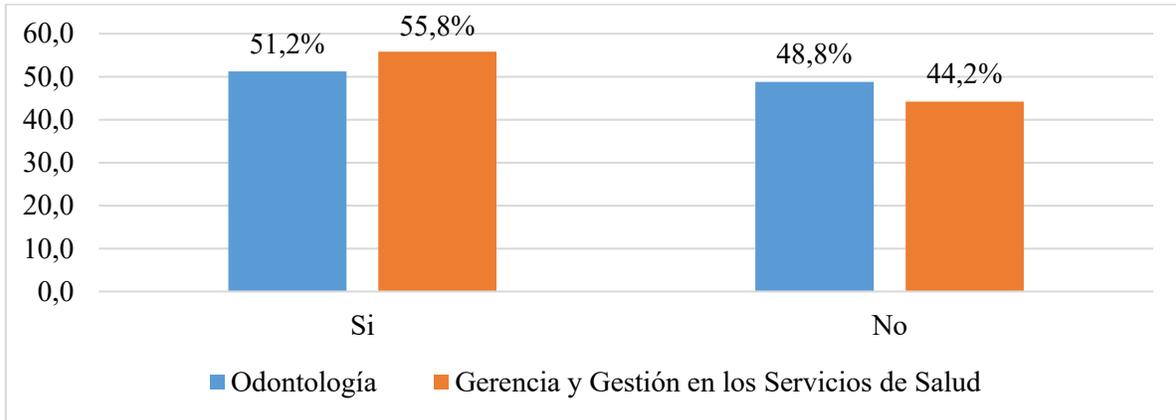
También se pudo identificar que el 72.6% de los agremiados manifestaron que no desearían estudiar la especialidad de Odontogeriatría, el 58.3% manifestaron su deseo de no estudiar la especialidad de Auditoría odontológica, el 57.7% manifestaron su deseo de no estudiar la especialidad de Estomatología en pacientes especiales, el 54.4% expreso su deseo de no estudiar la especialidad de Salud familiar y comunitaria en odontología, el 53.5% expresó su deseo de no estudiar Radiología bucal y maxilofacial.

Figura 2. Expectativas de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico según especialidades región Amazonas, 2021.



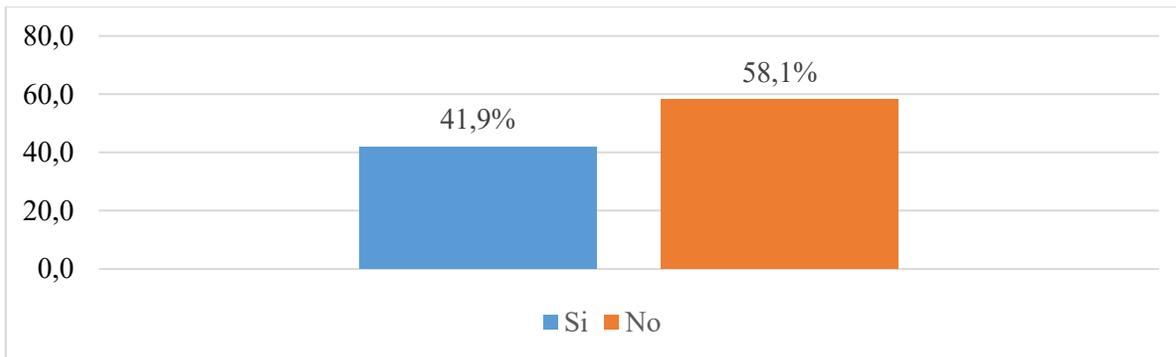
En la tabla y figura 03 se evidencia las expectativas de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico teniendo en cuenta el tipo de maestría que les gustaría estudiar, el 55.8% manifestaron que les gustaría estudiar la maestría en Gerencia y Gestión en los Servicios de Salud y el 51.2% manifestaron que estudiarían la maestría en Odontología.

Figura 3. Expectativas de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico según maestría región Amazonas, 2021.



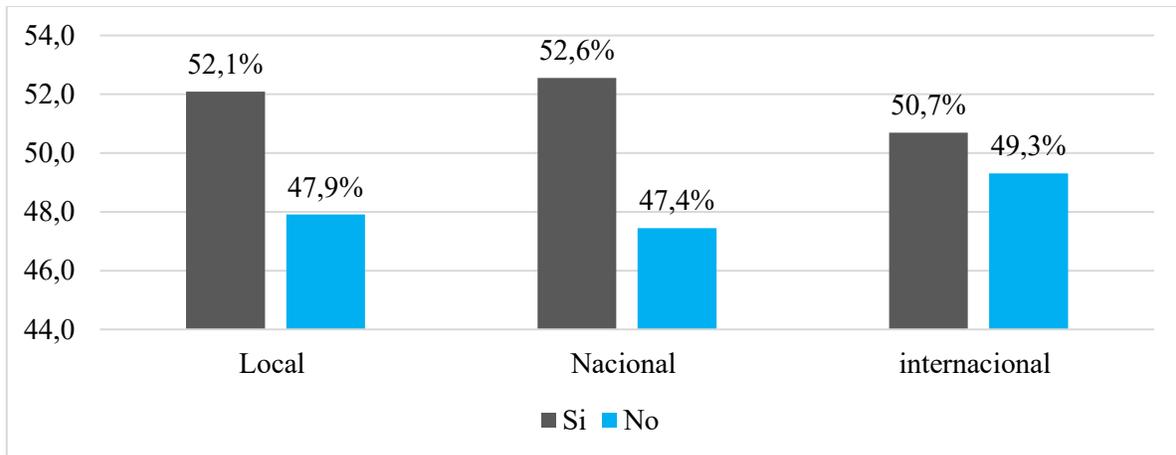
La figura 04 se observa la expectativa de estudio de doctorado en odontología de los agremiados, el 48.1% manifestaron que estudiarían un doctorado en odontología mientras que el 41.9% expresaron que no estudiarían este doctorado.

Figura 4. Expectativas de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico según doctorado en odontología región Amazonas, 2021.



En la tabla y figura 05 se observa las expectativas de estudio de posgrado de los agremiados del colegio odontológico, el 52.6% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Nacional, el 52.1% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Local y el 50.7% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Internacional.

Figura 5. Expectativas de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico según escuela de posgrado región Amazonas, 2021.



DISCUSIÓN

En esta investigación se demostró que las expectativas que tienen los agremiados del Colegio Odontológico de Amazonas de estudiar un posgrado es para el servicio a la comunidad siendo este el más predominante, seguido del indicador para poder vincularse mejor en estratos sociales y para tener un alto nivel de formación y talento para la experiencia profesional, pero algunos también manifestaron que no mencionaron que no es necesario para el logro de aprendizajes en la experiencia profesional.

Estas manifestaciones se pudieron identificar en otras investigaciones realizadas en Chile en una Universidad de Concepción los estudiantes egresados expresaron que estudiarían un posgrado debido a que les daría seguridad, adquisición de experiencias y logro de nuevos conocimientos además de darles estabilidad laboral en la práctica odontológica y así mejorar su desempeño laboral (Navarro & Cartes, 2016); por otro lado en otra investigación en la India los internos de Odontología el 35.1 % mencionaron su deseo y anhelo de continuar estudios de maestrías y el 18.9% de especialización (Aditya, 2013); también un estudio realizado en Brasil en profesionales de odontología manifestó su deseo de curar estudios de posgrado y trabajar en salud pública porque esto mejoraría su servicio a la comunidad ocasionado su mejora económica (Gondim et al., 2021).

Por otro lado, en este estudio se evidencia que las especialidades que mayoritariamente estudiarían los agremiados del colegio Odontológico de Amazonas es estudiar Rehabilitación Oral, siendo el mayor porcentaje con 86.5% seguido de Medicina y patología estomatológica con 78.6%, seguido Ortodoncia y ortopedia maxilar el con 76.7% además las especialidades de Cirugía maxilofacial, Odontología forense, Odontopediatria y endodoncia en menor porcentaje, pero siendo significativos.

Estas especialidades a nivel mundial se encuentran entre las más priorizadas en la Salud Bucal de los profesionales de Odontología en una investigación en Ecuador los Odontólogos manifestación la predisposición de estudiar las especialidades de Rehabilitación oral, Ortodoncia, Periodoncia, Prótesis bucal e implantología debido a que estas especialidades esta ala servicio de la comunidad y existe una necesidad de profesionales con este perfil (Pillajo, 2017).

También un estudio en Perú revela las expectativas que tienen los profesionales de Odontología de realizar estudios de posgrado manifestado por el 97.5% que tienen el deseo de estudiar un posgrado, estudiando las especialidades de Rehabilitación Oral manifestado por el 28.9%, seguido de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar manifestado por el 18.3% (Grados, 2015); otra de las especialidades de mayor interés de los profesionales de Odontología es cirugía bucal y maxilofacial manifestado en un estudio de la región Cusco Perú, además de contar con un gran porcentaje de estudiantes su deseo de estudiar posgrado (Ore, 2017).

Otra investigación realizada en Piura Perú se puede evidenciar que los estudiantes de Estomatología el 98.6 manifestaron su anhelo de estudiar un posgrado para la mejora continua, adquirir nuevos conocimientos y habilidades y su anhelo también de tener una retribución económica mejor para su vida profesional dentro de las especialidades que mayormente tienen interés es cirugía bucal y maxilofacial siendo manifestado pro el 25%, seguido de Odontopediatria manifestado por el 18.1% estas especialidades de tener mayor experiencia clínica y tener un grado mejor (Curo, 2019).

Por otro lado, en una investigación realizada en Lima Perú pudieron demostrar que los estudiantes de odontología manifestaron optar por las especialidades de ortodoncia y

ortopedia maxilar siendo el 25.4% y rehabilitación oral con el 22,4%, estas especialidades con la finalidad de cumplir metas personales y recibir una mayor remuneración económica (Mendoza et al., 2019); también en una investigación realizada en Trujillo los egresados de Estomatología el 87.55 manifestaron su deseo de realizar estudios de especialidad y dentro de las especialidades más importantes que manifestaron es Cirugía oral y maxilofacial con 25%, seguida de Odontopediatría con 12% mientras que las menos elegidas fueron odontología en pacientes especiales e implantología con 1.4% (Miranda, 2020).

En los resultados de esta investigación también se pudo encontrar que la maestría que les gustaría estudiar con mayor predilección es Gerencia y Gestión en los Servicios de Salud con 55.8% de los colegiados mientras que el 51.2% manifestaron que estudiarían la maestría en Odontología, además concerniente al estudio de doctorado se puede identificar que el 48.1% optaron su deseo de estudiar un estudio de doctorado en odontología

Estos resultados tienen convergencia con estudios de investigación realizada a nivel mundial tal como lo menciona un estudio en Perú manifestando que el 97.5% tiene su deseo de estudiar los estudios de posgrado tales como maestría concerniente al área de Gerencia y Gestión además de un diplomado o doctorado en Odontología (Grados, 2015); otro estudio de investigación realizada en Lima en profesionales de odontología, el 92,5% manifestaron que harían una maestría mientras que el 89.6% harían un doctorado en odontología (Mendoza et al., 2019), otro de los estudios que revela estos resultados fue realizada en Trujillo manifestando que de todos los encuestados 12.5% manifestaron que harían maestría, una especialidad el 85% y doctorado el 2.5% (Miranda, 2020).

También en esta investigación se encontró que los agremiados del colegio odontológico en la región Amazonas el 52.6% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Nacional, el 52.1% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Local y el 50.7% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Internacional.

Estos resultados convergen con los resultados de una investigación realizada en Cusco Perú quienes manifestaron que les gustaría realizar sus estudios de posgrado a nivel nacional y también a nivel internacional siendo el país de Brasil el más predilecto con 65% mientras que

en relación a la duración de la especialidad los profesionales de odontología manifestaron que les gustaría estudiar entre 1 año a 2 años (Ore, 2017); es indispensable saber las expectativas de posgrado de los profesionales de odontología para poder realizar gestiones y trámite administrativos a nivel local, nacional e internacional para las especialidades maestrías y doctorados que cumplan las expectativas que ayuden a la formación académica de calidad en los odontólogos que están al servicio de la comunidad.

CONCLUSIONES

El 82.8% de los agremiados al colegio odontológico de Amazonas tienen una expectativa de estudio de posgrado para solucionar las necesidades de la comunidad, el 78.6% para vincularse en estratos sociales más alto y el 64.7% para tener un alto nivel de formación y talento para la experiencia profesional.

El 86.5% de los agremiados al colegio odontológico manifestaron querer estudiar la especialidad de Rehabilitación Oral, el 78.6% manifestaron querer estudiar la especialidad de Medicina y patología estomatológica, el 76.7% manifestaron que estudiarían la especialidad de Ortodoncia y ortopedia maxilar, el 70.7% manifestaron que estudiarían la especialidad de Cirugía Maxilofacial, el 69.7% manifestaron estudiar odontología forense, el 64.2% manifestaron que estudiarían Odontopediatría y el 58.1% manifestaron querer estudiar la especialidad de endodoncia siendo los indicadores más importantes.

Las expectativas de estudio de posgrado de agremiados del colegio odontológico teniendo en cuenta el tipo de maestría que les gustaría estudiar, el 55.8% manifestaron que les gustaría estudiar la maestría en Gerencia y Gestión en los Servicios de Salud y el 51.2% manifestaron que estudiarían la maestría en Odontología.

La expectativa de estudio de doctorado en odontología el 48.1% manifestaron que estudiarían un doctorado en Odontología mientras que el 41.9% expresaron que no estudiarían este tipo de doctorado.

Las expectativas de estudio de posgrado de los agremiados del colegio odontológico, el 52.6% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Nacional, el 52.1%

manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Local y el 50.7% manifestaron su deseo de estudiar en una escuela de posgrado Internacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aditya, S. (2013) Motivations and future aspirations of dental interns: a cross-sectional study. SRM J Res Den Sci [En Línea]. [Citado: 13 junio 2021]; 4 (3): 114-118. Disponible en: <https://www.srmjrd.in/text.asp?2013/4/3/114/121635>
- Arias F. (2012). El proyecto de Investigación. Venezuela: Editorial Episteme.
- Curo, M (2019). Expectativas de estudio de posgrado de los internos de Estomatología en la ciudad de Piura, Perú 2019. [Tesis para obtener el título profesional de cirujano dentista]. UCV. Piura-Perú.
- Grados M. (2015) Interés en Especialidades y Estudios de Posgrado en Estudiantes del Último Año de la Carrera de Estomatología Provincia Trujillo, 2015. [Tesis de título]. Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo-Perú.
- Granja, G. L., Santos, J. T. L., Mariz, R. C., Araki, Â. T., Souza, S. V. e, Nunes, J. M. F. F., & Fonseca, F. R. A. (2016). Perfil dos estudantes de graduação em Odontologia: motivações e expectativas da profissão. Revista da ABENO, 16(4), 107-113. <https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v16i4.334>
- Gondim, M. de M., Gondim, R. C. A., Pereira, K. D. P., Figueiredo, J. F. dos S., Rodrigues, L. W. M., & Rebouças, P. D. (2021). Graduados E Graduandos De Odontologia: Motivações E Expectativas Profissionais. Brazilian Journal of Development, 7(5), 49958-49974. <https://doi.org/10.34117/bjdv7n5-409>
- Huacon-Cherrez, V. R., & Gálvez-Ortega, J. A. (2019). Rehabilitación Integral en Odontología. Dominio de las Ciencias, 5(1), 713. <https://doi.org/10.23857/dc.v5i1.863>
- Martins, Y. V. M.; Díaz, J. N.; Lima, I. P. C. (2018). A evolução da prática odontológica brasileira: revisão de literatura. Revista de Ciência da Saúde Nova Esperança, v. 16, n. 3, p. 83-90.
- Marques, M. D., Souza, C. A., Pazos, C. T. C., Amaral, D. S. do, Vieira, E. G., Campos, W. C. S., & Amorim Carvalho, E. J. (2016). Expectativas dos estudantes de Odontologia

- quanto ao futuro profissional. Revista da ABENO, 15(3), 50-68.
<https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v15i3.225>
- Mendoza, Y; Sihuay, V; Julcamoro, E & Castro, Y. (2019). Expectativas de profesionalización de un grupo de estudiantes de Odontología, Lima-Perú. Revista JPAPO, 3 (1). Consultado el 26 de octubre del 2021. Disponible en <https://appo.com.pe/jpapo-volumen-3>
- Miranda, Y (2020). Expectativas de estudio de posgrado en los alumnos de estomatología, Universidad nacional de Trujillo, 2019. [Tesis de pregrado]. Universidad nacional de Trujillo. Perú.
- Navarro M, & Cartes R. (2016). Expectativas de especialización profesional en estudiantes de odontología. Revisión de literatura. Rev. Estomatol Herediana. 4 (5) 158-166. Consultado el 13 junio 2021. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v25n2/a09v25n2.pdf>
- Oré C. (2017) Expectativas de estudios de posgrado en los alumnos de internado de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Andina del Cusco 2017 II. [Tesis para obtener el título profesional de Cirujano Dentista]. Universidad Andina del Cuzco. Cusco-Perú.
- Pillajo, A. (2017) Expectativas y Factores que influyen en la elección de una determinada Especialidad Odontológica en los estudiantes de 8vo y 9no semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador del periodo, octubre 2017 – Febrero del 2018. [Tesis para la obtención del título profesional de odontólogo]. Universidad Central del Ecuador. Quito-Ecuador.
- Silva, T. S; Macedo, M. A. (2017). Carreira profissional: um panorama do curso de odontologia no Brasil, Revista de Ciências Gerenciais, v. 21, n. 33, p. 2-6.
- Sousa, J. E.; Maciel, L. K. B.; Oliveira, C. A. S.; Zocratto, K. B. F. (2017). Mercado de trabalho em Odontologia: perspectivas dos estudantes concluintes de faculdades privadas no município de Belo Horizonte, Brasil. Revista da ABENO, v. 17, n. 1, p. 74-86.

Supo Condori J. (2020). Metodología de la investigación para las ciencias de la salud (Sinopsis). 45.

file:///C:/Users/CASA/Downloads/SIPRO_Manual_de_seguimiento.pdf

Vieira da Silva, C., Spiger, V., & Amante, C. J. (2018). Perfil e expectativas profissionais de concluintes do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Santa Catarina. Revista da ABENO, 18(3), 35-42.

<https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v18i3.537>