



DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3161

Intervenciones prioritarias, comunicación, prevención de anemia materna infantil, centro de salud villa los Reyes Callao 2022

Mg. Antonia Fortunata, Auris Ñañez

lic_antoniaa@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5598-2644>

Dra. Nelly Luisa de Gonzaga Zarzosa de Rivera

nzartosamarquez@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6861-7977>

Dr. Juan Orlando Muñoz Lopez

orlando032864@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4997-5450>

Mg. Ricardo Mg. Rafael, Rubio Castelli

rubiocaste@ucvvirtual.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-7355-3616>

Mg. Otto Víctor Hurtado Guevara

ottohurtadoguevaraguevara@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3288-1290>

Universidad Cesar Vallejo Lima-Perú

RESUMEN

El objetivo: La presente investigación tuvo como objetivo general identificar la influencia entre las intervenciones prioritarias la comunicación con la prevención de anemia materna infantil en el centro de salud Villa los Reyes Callao 2022, como hipótesis general Existe una influencia significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con la prevención de anemia materna infantil. **La metodología** fue con enfoque cuantitativo, tipo básica, diseño correlacional. técnica la encuesta, instrumento de recolección de datos el cuestionario con alternativas tipo Likert, muestra de 109 madres de familia que acuden a los controles de niños menores de 3 años. **Resultados:** se evidenció que la variable de intervenciones prioritarias obtiene como producto que el 67.9% muestra un nivel alto, así como la comunicación el 60.6% manifiesta que tiene un nivel alto y la prevención de la anemia el 65.1% de los colaboradores manifiestan que tiene un nivel alto. Se Concluye que el 0,05 siendo esta un valor aceptable. Según la estadística de Nagelkerke arrojó un resultado de 0,921 mostrando un nivel muy alto, existe influencia significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con la prevención de la anemia materno infantil. en el CSVLRC2022

Palabras claves: *intervenciones prioritarias; comunicación; prevención anemia materna infantil.*

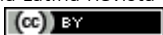
Correspondencia: lic_antonias@hotmail.com

Artículo recibido 10 agosto 2022 Aceptado para publicación: 10 septiembre 2022

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

Todo el contenido de Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, publicados en este sitio están disponibles bajo

Licencia Creative Commons



Cómo citar: Auris Ñañez, M. A. F., de Gonzaga Zarzosa de Rivera, D. N. L., Muñoz Lopez, D. J. O., Rubio Castelli, M. R. R., & Hurtado Guevara, M. O. V. (2022). Intervenciones prioritarias, comunicación, prevención de anemia materna infantil, centro de salud villa los Reyes Callao 2022. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(5), 1106-1128. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3161

Priority interventions, communication, prevention of maternal and child anemia, villa los Reyes Callao health center 2022

ABSTRACT

He objective: The general objective of this research was to identify the influence between the priority interventions of communication with the prevention of maternal and child anemia in the Villa los Reyes Callao 2022 health center, as a general hypothesis. There is a significant influence between the priority interventions and the communication with the prevention of infant maternal anemia. **The methodology** was with a quantitative approach, basic type, correlational design. technique the survey, data collection instrument the questionnaire with Likert-type alternatives, sample of 109 mothers who attend the controls of children under 3 years of age. **Results:** it was evidenced that the variable of priority interventions obtains as a product that 67.9% indicate it with a high level, as well as the communication 60.6% state that it has a high level and the prevention of anemia 65.1% of the collaborators state which has a high level. It is concluded that 0.05 is an acceptable value. According to the Nagelkerke statistics, it showed a result of 0.921, showing a very high level, there is a significant influence between the priority interventions and communication with the prevention of maternal and child anemia. at CSVLRC202

Keywords: *priority interventions; communication; anemia prevention; maternal and child*

INTRODUCCIÓN

La anemia es considerada un gran problema de salud en muchos países, llegando a considerar como una epidemia por las consecuencias que trae, afecta en su mayoría a niños pequeños, embarazadas. La organización mundial de la salud (2018) calcula a nivel mundial el 42% de los menores de 5 años y un 40% de embarazadas sufren anemia.

Miranda et al.(,2015) Mundialmente, como en Bolivia, es común la escasa presencia de hierro en sangre en la población es causa frecuente la nutrición llegando a 56% manteniéndose la anemia hasta 86.6% en infantes entre seis meses a tres años y 34.7% en edad escolar son países con mayor cantidad de desnutrición crónica, ay mucha pobreza de cada 10 menores 3 están con desnutrición crónica llegando a 41.8% de los que menos tienen y los infantes padecen desnutrición crónica versus 5.4% de la población más pudiente económicamente.

Zavaleta, (2017). Las estrategias de comunicación son herramientas fundamentales que consolidan el proceso de entendimiento y reconocimiento del mensaje que involucrar a la población en el C de S brindando, charlas, consejos para prevenir anemia. Los organismos en sus diferentes niveles, responsabilizados de velar, promocionar la nutrición balanceada asumiendo responsabilidad de informar, educar y comunicar para promocionar la salud alimentaria, para los menores, con estrategias comunicativas, priorizando a madres con hijos pequeños y personas que cuidan niños, la anemia afecta a 43,6% en menores de 36 meses, ni los esfuerzos de los mandatarios en estos 5 últimos años no han revertido la anemia en los infantes afectando el desarrollo de sus capacidades cognitiva y emocional para el resto de su vida.

Así mismo a nivel local con las intervenciones prioritarias que se realizó en el Centro de Salud Villa Los Reyes, Callao existe el mayor porcentaje de anemia en menores de 3 años el 2017 encontrándose 38% y se proyectó reducir hasta el año 2021 a 19%, de cada dos niños menores de 3 años uno tiene anemia después de una intervención a través de campaña de diagnóstico y tratamiento de la anemia a gestantes y menores de 3 años enmarcado en el plan nacional contra la anemia, se intervinieron 603 personas encontrándose 265 con anemia y niños hasta 35 meses de edad se encontró 245 con anemia y 20 gestantes con anemia de un total de 286, esta problemática persiste en el CSVLRC 2022, se requiere revertir la anemia en niños menores de 3 años afecta el desarrollo integral les lleva a bajo rendimiento escolar, con estos futuros ciudadanos se afectará una parte importante de la economía nacional este problema de salud pública se debe revertir poniendo en práctica las intervenciones prioritarias. La formulación del problema general fue : ¿De qué manera las intervenciones prioritarias y la comunicación influyen con la prevención de anemia materna infantil en el CSVLRC 2022? y, los problemas específicos fueron: ¿De qué manera las intervenciones prioritarias y la comunicación influyen con el cuidado infantil en CSVLR,C 2022?, ¿De qué manera las

intervenciones prioritarias y la comunicación influyen con las prácticas saludables en el CSVLR,C 2022?

La investigación practica se justificó a raíz de evidenciar una gestión que no generaba efectos satisfactorios en los pacientes del CSVLR C,2022 debido a distinto factores como el nivel administrativo, organización, falta de atención eficaz. El factor socioeconómico afecta al tratamiento de la anemia materna infantil, debido que gran cantidad de población no posee los recursos económicos necesarios para un tratamiento estable. La justificación teórica se sustenta las teorías en las variables prioritarias Ruiz y Betancur (2020), Comunicación.

(Organización Mundial de la Salud 2017) Y(Keen.2018) y otros, prevención de la anemia materno infantil. MINSA (2017) Siendo importante la prevención de la anemia materna infantil de los menores de 3 años y gestantes en CSVLRC, 2022.justificación metodológica: con encuestas a madres que acuden a controles de sus niños menores de 3 años al CSVLR, C 2022 Se procesa con uso de programa estadístico que permite conocer la valides y confiabilidad del instrumento y cómo influyen las variables independientes para prevenir anemia materna infantil.

El objetivo general es determinar la influencia entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con la prevención de anemia materna infantil en el CSVLR.C 2022. Y objetivos específicos son:(a) determinar la influencia entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con el cuidado infantil en el CSVLR.C 2022, (b) Identificar la influencia entre intervenciones prioritarias y la comunicación con prácticas saludable en CSVLRC 2022. La hipótesis general consistió en ver si existe una influencia significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con la prevención de anemia materna infantil en CSVLR, C 2022.Y las hipótesis específicas:(a) existe una influencia significativa entre intervenciones prioritarias y comunicación con el cuidado infantil en el CSVLR, C 2022, (b) existe una influencia significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con las prácticas saludable en CSVLR, C 2022.

Como antecedentes podemos mencionar a

Silva et al. (2014) Entre las intervenciones prioritarias realizadas el objetivo fue ubicar los peligros que cusan la anemia en menores de 6 meses a 5 años de edad, con una investigación descriptivo, prospectivo, de corte transversal, del 1ro de abril al 30 de septiembre de 2013,con 32 infantes diagnosticados anemia, y riesgos asociados fueron la baja de hemoglobina materna, 75 %;el no administrarse sulfato ferroso , 71,9 no reciba leche materna primeros 6 meses, de vida (65,7 %) y las infecciones, 81,2 %.

Estos resultados permitieron identificar los riesgos que tenga que ver con la hemoglobina baja. Y paso previo a realizar acciones que lo modifiquen.

La OMS, (2017). Es importante aprender hacer alimentos según al requerimiento de los infantes menores de 36 meses, embarazadas y féminas en edad fértil, En el mundo son alrededor de 1620 millones de personas afectadas por anemia nutricional, mujeres el mayor número, y la máxima prevalencia es de los niños en edad escolar afectados como consecuencia de la falta de aplicación e implementación de políticas públicas en los países.

A si Saccsara (2020) Su Objetivo general fue determinar la relación que hay entre los estatus sociales culturales y el grado de sapiencia de la falta de hierro en niños con menos de 5 años dentro de los beneficiarios de vaso de leche en Ayacucho 2020. se trabajó con enfoque cuantitativo de tipo básica, con muestra probabilística de 292 madres se aplicó un instrumento para recolectar datos, concluyendo tras pasarlo por el SPSS si hay relación entre las dos variables con correlación muy baja de 0.169.

Otaloa, (2020). manifiesta que la OMS y al Unicef recomiendan el niño debe lactar a la madre hasta los 6 meses y ablactancia hasta dos años de vida y la alimentación complementaria alimentos espesos como papillas con viseras: hígado, sangrecita y carnes rojas hasta 2 años de edad principalmente.

Por ello Mayor (2019) manifestó el objetivo de conocer el provecho de la administración con multinutrientes en una muestra de infantes de 3 años de los P de S en la provincia de Huancayo en el 2016. Al hacerse exámenes para detectar cantidad de glóbulos rojos en sangre capilar antes y después de suplementación, su estudio cuantitativo en 300 infantes del distrito de Huacrapuquio, los resultados fueron: Los infantes que no presentaban anemia aumentaron en 56 en cantidad de porcentajes, comparando de los infantes con anemia disminuyeron en su tratamiento de 32.6% a 7.6% y de 29.1% a 4.1%, mostraron descenso de 50 %.

Así mismo el MINSA del Perú, (2017). da a conocer las medidas como evitar anemia se cita 3 fases importantes, la gestación, el parto y la primera infancia con medidas preventivas, en la gestación promover la ingesta de alimentación variada con alimentos de origen animal vísceras de color oscuro, carnes rojas y pescado se inicia suplementos de hierro y ácido fólico desde la semana 14 hasta pasados los 30 días y después del parto. A nivel mundial la anemia afecta al 47 % de infantes y 36% de mujeres no gestantes.

En el parto prevenir anemia con pinzamiento umbilical dentro de los 2 a 3 minutos seguidos del parto, el inicio de lactancia dentro de las primeras horas de nacido hasta seis meses y ablactancia hasta 24 meses recibir hierro desde el mes de vida y los nacidos a término recibirá desde 4 meses durante los 3 años de vida, otras medidas para control de anemia es controlar parasitosis intestinal en infantes, adolescentes y parientes con antiparasitarios. Según norma técnica, otras medidas es la vacunación según calendario y comer nutrientes con minerales de hierro

Y según Resolución Ministerial N°1041-2006/ MINSA , (2006). suplementos de hierro para niños será con indicación médica de suplementación terapéutica o preventiva, gotas de hierro elemental compuesto por sulfato ferroso o complejo polimaltosado férrico siendo 1 gota = 1,25 mg, en jarabe, tabletas y polvos de micronutriente que contiene hierro, zinc, ácido fólico, vitamina A, C administrarse diariamente según la condición de salud y edad del paciente. despistaje de hemoglobina será desde los 4 meses de edad, se comenzará con gotitas para prevenir anemia y desde los 4 a 6 meses de vida además se dará suplementos preventivos minerales de hierro de 2 mg hasta 6 meses de vida. Y en infantes nacidos con peso disminuido para su edad darles 2mg de gotas de sulfato ferroso diariamente desde los 30 días a los 6 meses y un sobre diario de micronutrientes desde 6 meses a 360 sobres nutrientes con minerales de hierro

Otaloa, (2020). manifiesta que la OMS y al Unicef recomiendan el niño debe lactar exclusivamente a la madre hasta los 6 meses y ablactancia hasta cumplir dos años de vida **con** alimentación complementaria alimentos espesos como papillas con viseras: hígado, sangrecita y carnes rojas hasta los 2 años de edad.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS O MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de Investigación: Esta investigación fue básica

Sánchez et al. (2018).se encuentra orientada a búsqueda constante de conocimientos y soluciones,

Merrian y Grenier (2019). La investigación es cuantitativa basada en investigaciones previas. logra establecer patrones para población que va consolidar creencias teóricas para medir variables y analizar mediciones obtenidas y aplicar métodos estadísticos.

Diseño de Investigación: Según Pereyra (2020).

No experimental transversal, descriptivo, correlacional causal, es que las variables van a seguir un patrón para grupo determinado, que se van a asociar para medirlas y cuantificarlas, y llegar a resultados.

Variables y operacionalización

Carballo y Guelmes, (2016). Las variables de una investigación son vitales del estudio, con características, cualidades, etc. Que representarán unidades de observación corresponderán a los intereses que se pretenden estudiar.

Variable 1: Intervenciones prioritarias

Definición conceptual: Ruiz y Betancourt (2020) Es atención inmediata de autoridades encargadas con misión de cuidar a pacientes y conducir campañas para incrementar percepción de riesgo, entregando ayuda necesaria para solventar el problema.

Definición operacional de variable intervenciones prioritarias: esta dimensionada por sesión educativa-demostrativa cómo preparar alimentos, para tratar y prevenir anemia suministrando hierro de buen sabor y consejería, CRED desde el nacimiento, con indicadores medidos con escala ordinal tipo Likert. Y ayuda para solventarse el problema

Indicadores. La variable 1: Intervenciones prioritarias: Tiene 3 dimensiones 9 indicadores: se transformaron en preguntas: preparar alimentos con sesiones demostrativas (3 indicadores), tratamiento y evitar anemia con sulfato ferroso, consejería y CRED desde el nacimiento (3 indicadores). Escala de medición. Se define Como escala de medición se usó una escala ordinal tipo Likert: Totalmente desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5)

Variable 2: Comunicación: Definición conceptual

Según Kee et al, (2018) Es una interacción con relación dinámica para poder entablar relación más empática con pacientes y darle ayuda necesaria para enfrentar problemas en su salud. Asimismo, Mehra y Mishra, (2021). para una percepción de riesgo en la población, se necesita desarrollo de estrategias: A tiempo, eficientes y eficaces buena comunicación, guiadas por profesionales de salud, para el uso de comunicación adecuado en equipos,

Definición operacional La variable comunicación esta dimensionada por capacidades para él logra de cambio de actitud en la población, con repercusión política y movilización social, los indicadores que serán medidos con escala ordinal tipo Likert.

Indicadores: La variable comunicación tiene 3 dimensiones y 6 indicadores: que se transformaron en ítems o preguntas: Capacidades para el cambio en la población (2 indicadores), incidencia política (2 indicadores) y movilización social (2 indicadores).

Escala de medición: Se usó escala ordinal tipo Likert: Nunca (1), Casi nunca (2), a veces (3), Casi siempre (4), Siempre (5),

Variable 3: Prevención de la anemia: Definición conceptual: El MINSA (2017) definió como estrategias para guiar a la población, familias el trabajo debe ser, organizadamente con diferentes gobiernos jerárquicamente Y familias desarrollando inclusión social, y los ministerios, y la participación del sector privado y la sociedad civil, a nivel. nacional

Definición operacional La variable prevención de anemia: dimensionada por cuidado infantil y practicas saludables, y los indicadores que serán medidos mediante escala ordinal tipo Likert.

Indicadores La variable prevención de la anemia: Tiene 3 dimensiones y 6 indicadores: se transformaron en ítems o preguntas: cuidado infantil (3 indicadores) y practicas saludables (3 indicadores). **Escala de medición:** Se usó escala ordinal tipo Likert: Totalmente desacuerdo (1), En desacuerdo (2), Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3), de acuerdo (4) totalmente de acuerdo (5)

Población, muestra y muestreo - 2.3.1 Población. Se formó por 150 madres que acuden a la asistencia de sus niños menores de 3 años en el CSVLRC. Ventura (2017) señala que la población con características determinadas para una investigación, se pueda representar la realidad, logrando afianzar las conclusiones a las que se llegaron en el estudio del presente trabajo.

Criterio de inclusión; Tuvo a las madres de familia que son atendidas en el CSVLRC y que, si pertenecen a esta jurisdicción Y tienen SIS,

Criterios de exclusión: Lo conforman las madres que son atendidas en el CSVLR.Y qué no tienen SIS, pero si tienen ESSALUD

Muestra: La actual investigación conto con muestra de 109 madres que participan en el CSVLRC 2022. Otzen Y Manterola (2017) expresan la muestra da facilidad para hacer inferencias pudiendo ampliar los resultados en la población, será representativa al seleccionar al azar. Quiere decir que los elementos pertenecientes a la población y ser incluidos en la investigación.

Muestreo: Según Suganda,(2017). Se presenta con correcto juicio aplicado, brindara la capacidad de seleccionar idealmente a los participantes de la nuestra, el muestreo no probabilístico determina una cifra de la muestra, mediante su percepción con relación a la facilidad de acceso.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos: La encuesta según Carrasco, (2019). es técnica por excelencia muy utilizada para investigación por su, versatilidad, facilidad y

objetividad de los datos que se puedan obtener de ella y el cuestionario es el instrumento de investigación más utilizado se estudia una cantidad de personas y pueda dar un resultado a las preguntas del cuestionario, para cada una de ellas,

Procedimientos: El trabajo investigado contará con una muestra de familia que acuden a los controles de menores de 3 años en CSVLR, C forman parte de esta investigación. Posteriormente de obtener las respuestas de encuestados, la información fue organizada con de Excel para luego ser procesada a con programa estadístico SPSS 24. Este software nos servirá de ayuda para la determinación de las variables ya planteadas y datos recogidas como la correlación entre estas. Además, Servirá para el análisis estadístico, de datos y así proporcionar herramientas necesarias para procesarlos según sus necesidades, Los autores Stehlik y Babinec (2017) indicaron que el software estadístico SPSS se utiliza para lograr análisis digitales a través de la recolección de datos, se expone resultados de una diversificación expandible, relacionada con las tablas, y gráficos, herramientas de estadística, formatos compuestos.

Métodos de análisis de datos: El presente trabajo se realizó a través del método de análisis descriptivo e inferencial.

Método estadístico descriptivo: Luego de la recolección de la información se realizó la tabulación de los datos, se generó una base en la hoja de cálculo Excel y el procesador de textos Word para las variables y sus dimensiones, lo aplicado deriva en un posterior procesamiento de datos, en el cual se generan tablas y gráficos estadísticos. A partir de estos ítems, se verifican la confiabilidad del instrumento e hipótesis planteadas, con relación logística ordinal de esta manera poder realizar las discusiones, conclusiones y recomendaciones finales. Quevedo (2011) refiere que el estadístico la ji cuadrada (chi cuadrado) y el método de análisis inferencial sirve para someter a prueba hipótesis referidas a distribuciones de frecuencias y comprueba frecuencias observadas con las frecuencias esperadas según la hipótesis nula y permite probar la asociación entre dos variables

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

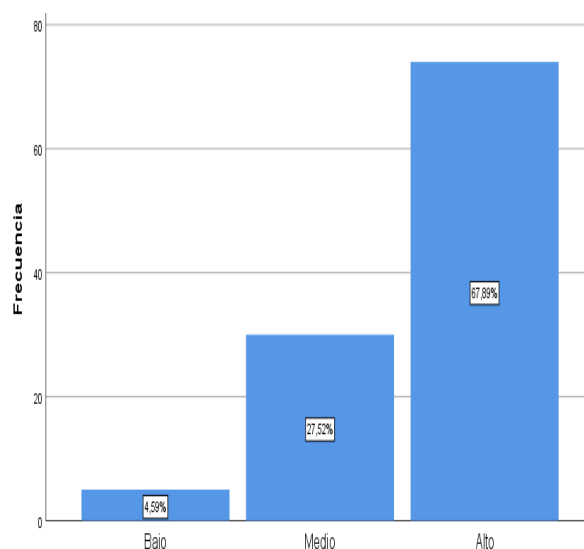
Análisis de los resultados

Resultados estadísticos descriptivos

Tabla 1: Intervenciones prioritarias

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
V BAJO	5	4,6	4,6	4,6
áli MEDIO	30	27,5	27,5	32,1
d ALTO	74	67,9	67,9	100,0
os Total	109	100,0	100,0	

Figura 1: Gráfico de la variable intervenciones prioritarias I



INTERPRETACIÓN: Se observa en la tabla 1 y figura 1, respecto a la variable intervenciones prioritarias el 67,9% coincidió en el nivel alto y el 27,5% en el nivel medio

Tabla 2: Comunicación

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
BAJO	6	5,5	5,5	5,5
MEDIO	37	33,9	33,9	39,4
ALTO	66	60,6	60,6	100,0
Total	109	100,0	100,0	

Figura 2: Gráfico de la variable comunicación. Se observa en la tabla 2 y figura 2, respecto a la variable 2 comunicación el 60,6% coincidió en nivel alto y 33,9% en nivel medio.

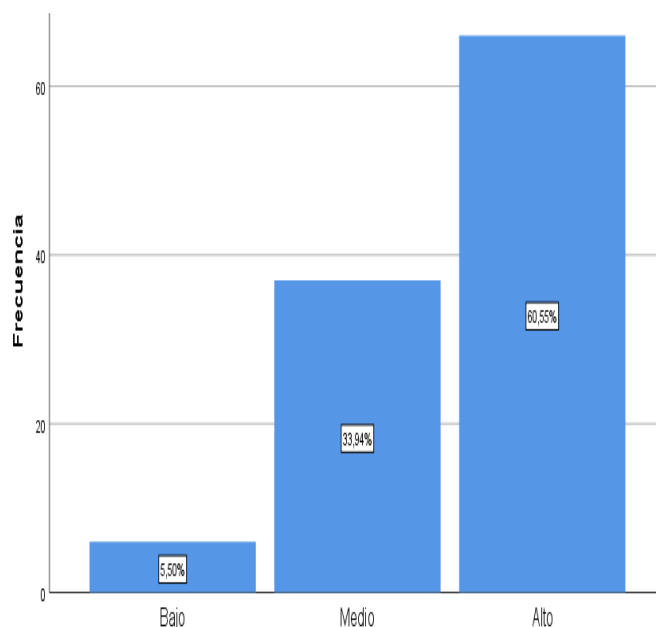


Tabla 3: *Prevención de la anemia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	BAJO	6	5,5	5,5	5,5
	MEDIO	32	29,4	29,4	34,9
	ALTO	71	65,1	65,1	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Figura 3: Gráfico de la variable prevención de la anemia: En la tabla 3 y figura 3, la variable 3 se observa que el 65,1% coincidió en el nivel alto y el 29,4% en el nivel medio.

Correlaciones

Prueba de hipótesis general

H_1 : Existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con la prevención de la anemia materno infantil en el centro de salud Villa los Reyes, Callao 2022.

H_0 : NO existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con la prevención de la anemia materna infantil en el CSVLRC 2022.

Tabla 1 *Información de ajuste de modelos hipótesis general*

Modelo	Criterio de ajuste del modelo			Contrastes de la razón de verosimilitud		
	AIC	BIC	-2 log verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo la intersección	699,609	769,584	647,609			
Fina	529,996	739,921	373,996	273,613	52	,000

INTERPRETACIÓN. En la tabla 1 el valor de Sig. $p = 000 < 0.5$, por lo tanto, se acepta y valida la hipótesis planteada por el investigador

Tabla 2: Pseudo R cuadrado hipótesis general.

Cox y Snell	,919
Nagelkerke	,921
McFadden	,409

INTERPRETACIÓN: En la table 2 que Nagelkerke es de 0. 921, determinado que se corrobora estadísticamente la hipótesis planteada por ser una relación representativa alta.

La correlación realizada otorga como resultado 0.000 es menor que 0,05 siendo ésta un valor aceptable. Así que con referencia Nagelkerke arrojo un resultado de 0,921 mostrando un nivel muy alto por estar cerca al número 1, por ello se valida la hipótesis estadística

Tabla 3: Estimación de parámetro hipótesis general.

Estimaciones de parámetro

PREVENCIÓN DE LA ANEMIA (Agrupada)	B	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	95% de intervalo de confianza para Exp(B)	
							Límite inferior	Límite superior
ALTO Intersección	65,395	3,637	323,338	1	,000			
INTERVENCIONES PRIORITARIAS (Agrupada)	-19,051	,000	.	1	.	5,323E-9	5,323E-9	5,323E-9
COMUNICACIÓN (Agrupada)	-2,234	1,075	4,320	1	,038	,107	,013	,880

INTERPRETACION: En la tabla 3 se aprecia que el nivel de significancia es < 0.05 y los estadísticos de Wald 323,338 superior a 4, por lo que se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis planteada H_1 : Existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con la prevención de la anemia materno infantil en el CSVLRC. 2022.

Prueba de hipótesis específicas: H_1 : Existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con el cuidado infantil en el CSVLRC 2022.

H_0 : NO existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con el cuidado infantil en el centro de salud Villa los Reyes, Callao 2022

Tabla 4: Información de ajuste de modelos hipótesis específica 1.

Modelo	Criterio de ajuste del modelo			Contrastes de la razón de verosimilitud		
	AIC	BIC	-2 log verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo la intersección	579,403	627,847	543,403			
Final	469,029	614,361	361,029	182,375	36	,000

INTERPRETACIÓN: La Tabla 4, el valor de Sig. es $p=000 < 0.05$, por lo tanto, se acepta y valida la hipótesis planteada por el investigador H_1 : Existe una Influencia significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con el cuidado infantil en el CSVLRC 2022.

Tabla 5: Información de ajuste de modelos hipótesis específica 1.

Cox y Snell	,812
Nagelkerke	,817
McFadden	,324

INTERPRETACION: Se expone en la tabla 5 que el Nagelkerke es de 0.817, determinado que se corrobora estadísticamente la hipótesis planteada por ser una relación representativamente alta.

Tabla 6: Estimaciones de parámetro hipótesis específica 1.**Estimaciones de parámetro**

CUIDADO INFANTIL (Agrupada) ^a		B	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	95% de intervalo de confianza para Exp(B)	
								Límite inferior	Límite superior
ALTO	Intersección	14,015	2,911	23,177	1	,000			
	INTERVENCIONES								
	PRIORITARIAS	-4,069	,998	16,613	1	,000	,017	,002	,121
	(Agrupada)								
	COMUNICACIÓN	-,252	,984	,066	1	,798	,777	,113	5,348
	(Agrupada)								

INTERPRETACION: En la tabla 6 se aprecia que el nivel de significancia es $< a 0.05$ y los estadísticos de Wald 23,117 superior a 4, por lo que se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis planteada H_1 : Existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con el cuidado infantil en el CSVLRC 2022.

Existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con las prácticas saludable en el CSVLRC 2022.

H_0 : NO existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con las prácticas saludable en el CSVLRC 2022.

Tabla7: Información del ajuste del modelo hipótesis específica 2.

Modelo	Criterio de ajuste del modelo			Contrastes de la razón de verosimilitud		
	AIC	BIC	-2 log verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo la intersección	576,609	622,362	542,609			
Final	462,503	599,762	360,503	182,106	34	,000

INTERPRETACIÓN: Como podemos observar la Tabla 7, el valor de Sig. es $p=000 < 0.05$, por lo tanto, se acepta y valida la hipótesis planteada por el investigador H_1 : Existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con las prácticas saludable en el CSVLRC 2022.

Tabla 8: Pseudo R-cuadrado hipótesis específica 2.

Cox y Snell	,812
Nagelkerke	,817
McFadden	,323

INTERPRETACION: Se expone en la tabla 8 que el Nagelkerke es de 0.817, determinado que se corrobora estadísticamente la hipótesis planteada por ser una relación representativamente alta.

Tabla 9: : Estimaciones de parámetro hipótesis específica 2.

PRÁCTICAS SALUDABLES (Agrupada) ^a		B	Desv. Error	Wald	gl	Sig.	Exp(B)	95% de intervalo de confianza para Exp(B)	
								Límite inferior	Límite superior
ALTO	Intersección	21,580	5,056	18,215	1	,000			
	INTERVENCIONES PRIORITARIAS (Agrupada)	-5,023	1,251	16,113	1	,000	,007	,001	,077
	COMUNICACIÓN (Agrupada)	-1,018	1,259	,654	1	,419	,361	,031	4,258

INTERPRETACION: En la tabla 9 se aprecia que el nivel de significancia es $< a 0.05$ y los estadísticos de Wald 18, 215 superior a 4, por lo que se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis planteada H_1 : Existe una relación significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con las prácticas saludable en el centro de salud Villa los Reyes, Callao 2022

DISCUSIÓN

El autor Mayor (2019) resaltó en sus conclusiones el dosaje de hemoglobina en sangre realizado a niños de 3 años de edad en Huacrapuquio se consiguió que los infantes con anemia en un 50%; resaltó la influencia de la participación de las madres en la suplementación de nutrientes así Se pudo relacionar con nuestros resultados se obtuvo 33.9% está de acuerdo que la lactancia materna en los primer 6 meses previene anemia resulta fundamental la presencia de la madre; sin embargo, otro 33.9% opina no estar de acuerdo, ni en desacuerdo sobre esta afirmación; además, se precisó que la leche materna tiene nutrientes, inmunoglobinas la leche en polvo o tarro no tiene nutrientes que permiten proteger a los bebés de la anemia y otras enfermedades ni garantiza el óptimo crecimiento de los niños en torno a una vida saludable.

Otra conclusión el nivel de anemia por dosaje de hemoglobina en sangre capilar en infantes de 3 años es alta antes de comenzar con la suplementación de multimicronutrientes; entonces, existe relación con los resultados de la investigación el 40.4% de las personas encuestadas opina estar de acuerdo que se brinda gratuitamente chequeos de hemoglobina, para determinar con anticipación si algún menor sufre de anemia u otra enfermedad así implementar, junto con las madres, los nutrientes o medicamentos necesarios.

Y en otra conclusión encontramos que la suplementación con micronutrientes (chispitas) es eficaz para prevenir anemia se comprobó primero que había un 61.7% de anemia con nivel leve y moderado antes de la implementación del nutriente y los resultados post implementación mostraron que la anemia descendió a 12%; entonces, existe relación con los resultados de la investigación y el 39.4% de las encuestadas opinan estar de acuerdo que no se de leche en polvo y se de la leche materna a los menores. Para evitar anemia en los niños; es recomendable que los menores lacten la leche materna, evitar leche en polvo para no generar daño en la salud de niño.

Según el autor Saccsara (2020), Determinó la influencia entre los factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre la anemia en base a la prueba estadística de Tauc de Kendall mostró un valor de 0,169 señala una influencia baja, se identificó que 86.3% de las madres son de bajos recursos y el 62% tienen un conocimiento regular sobre la anemia. Y en nuestros resultados se obtuvo que el 35.8% de los colaboradores opinan estar de acuerdo que se concientice a la ciudadanía sobre la prevención de anemia en nuestro país, la comunicación del Estado acerca de la anemia con la población, esta

permitirá tener pleno conocimiento de su importancia y a partir de ello tomar las acciones respectivas para prevenirlas realizando diferentes chequeos de salud.

Con ello, existe influencia con los resultados del presente estudio, donde del 100% solo el 33% de las personas encuestadas indicaron estar de acuerdo en que se brinda el apoyo del personal de salud a la ciudadanía para prevenir anemia, por lo que se ha podido observar que la comunicación y difusión del conocimiento acerca de anemia no es el esperado en los CS por falta de personal y logística, por lo que no se puede lograr el objetivo del Estado, no disminuir el alto índice de anemia ni prevenir en el país, es grave sobre todo en los niños.

Otra conclusión entre el factor económico y el nivel de conocimiento de anemia se obtuvo el 0.143 siendo bajo pero aceptable; y el 81.5% de las madres con baja economía. Se relaciona con los resultados obtenidos en la investigación el 43.1% de encuestados opinan que las autoridades deben apoyar a la población para prevenir anemia, y no existe apoyo del Estado en zonas lejanas del país.

Así mismo el autor Horna (2021) en sus conclusiones señala que el nivel de conocimiento que tienen los padres de la guía educativa nutricional en la prevención de anemia el 62.1% con nivel alto, 31% un nivel medio y nivel bajo un 6.9%; existiendo una gran parte que saben acerca del tema y se debe reforzar el otro porcentaje; y con los resultados obtenidos el 33% de los encuestados señalan que el personal de salud del CS brinda las recetas nutricionales para prevenir anemia, Igualmente, otra conclusión es sobre el nivel de influencia de la guía educativa nutricional para padres en el conocimiento de signos y síntomas de la anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses es muy significativa; el 35.8% de encuestadas indican estar de acuerdo que se brinda charlas a la ciudadanía para evitar la anemia en niños y así reducir y evitar nuevos casos, esto permitirá detectar más rápido los síntomas con las charlas para iniciar tratamiento oportuno.

Montenegro (2020) En una de sus conclusiones menciona que la proporción de anemia en menores de 36 meses fue 24%, a pesar de planes o estrategias para la prevención; comenta se debe realizar mejoras en la política de suplementación 54% de los menores sufren anemia ferropénica y el 18% por deficiencia de Vitamina B12, se relaciona con los resultados obtenidos donde un 41.3% de las personas encuestadas indicó estar de acuerdo que se garantiza en la política que las autoridades den soluciones contra la anemia, el gobierno debe hacerse responsable de los que sufren anemia y dar soluciones para el tratamiento o prevención.

La labor del Estado se viene realizando de manera loable, pero se requiere el fortalecimiento de políticas a fin de conseguir soluciones a largo plazo.

A su vez, destacó en otra conclusión que al analizar el modelo actual de suplementación encontró que un gran porcentaje de niños no consumen el sulfato ferroso porque crea malestares, 60% estreñimiento, vómitos o se negrean los dientes; es esencial poder cambiar los suplementos para que tenga mayor aceptabilidad. Se relaciona con los resultados donde se arrojó que el 34.9% están de acuerdo que se garantiza que los CS brinden charlas para la prevención de la anemia, para que los padres conozcan cómo hacer platos nutritivos y las madres tengan conocimiento de los síntomas y tratamiento con sulfato ferroso y tomar decisiones para el tratamiento de la anemia.

Así mismo para el autor Silva et al. (2014), la población más vulnerable de presentar anemia es la infantil, anualmente fallecen miles de niños por trastornos nutricionales en uno de sus resultados la menciona la importancia de la lactancia materna en menores de 36 meses previene la anemia, que permitirá posteriormente la mejor absorción de hierro y nutrientes. Donde en el resultado el 33,9% se garantiza que la lactancia se brinda los primeros 6 meses de edad a fin de evitar la anemia para mejorar calidad de salud durante su vida.

En otros resultados señala que a los niños que presentan déficit de hierro, se orientó a las madres conocer alimentos portadores de hierro, para aumentar la hemoglobina, y se recomendó una dieta nutricional a cada menor según el nivel de anemia para prevenir y combatir la anemia, estos resultados concuerdan con los obtenidos en la investigación, ya que un 34,9% se encuentra totalmente de acuerdo que se garantiza que los establecimientos de salud brinden charlas nutricionales de prevención de anemia, un 33% se encuentra totalmente de acuerdo que el CS brinde las recetas nutricionales para evitar anemia, para que las madres tengan mayores conocimientos sobre los alimentos y la prevención de anemia.

Concluyéndose que la anemia predominó en los niños de seis a 23 meses por no lactar leche materna y no profilaxis con sales ferrosas e infecciones; igual, la anemia fue más frecuente y el tratamiento era sobre una dieta y sales ferrosas. Se dio la relación con los resultados del estudio, donde se obtuvo el 36.7% de las personas encuestadas está de acuerdo en que se garantiza una adecuada preparación de los alimentos con hierro para prevenir anemia, así como un 42,2% se encuentra de acuerdo en que se implementa el uso de los suplementos de hierro en los CS a fin de proteger la salud de los menores

López (2017) Puntualizó como primera conclusión que la anemia es una de las más recurrentes en los distintos servicios hospitalarios es causa de otras enfermedades a largo plazo, en los resultados de su investigación observaron con más frecuencia la anemia de origen ferropénico y los pacientes reciben tratamiento de los trabajadores de salud son de tercera edad los pacientes; estos resultados guardan relación con los obtenidos en la presente investigación, donde un 36,7% considera estar de acuerdo con que se lleva una participación activa para poder combatir la anemia.

En otras conclusiones, se precisa que en el CS se resuelven consultas y las dudas de la población constantemente sobre anemia, y son atendidas; esto influye a 30,3% se encuentra de acuerdo se brinda el apoyo del personal de salud a la ciudadanía para prevenir de anemia.

El autor Toxqui (2014) Preciso en su trabajo de investigación la importancia del hierro y la vitamina D en el desarrollo y procesos metabólicos de la persona, por ser micronutrientes esenciales en una de sus conclusiones señala sobre la importancia de consumir alimentos ricos en hierro diariamente , en especial las mujeres jóvenes ya que cuentan con niveles bajos de hierro, esto tiene relación con los hallazgos obtenidos en la presente investigación, un 37,6% se encuentra de acuerdo que se implementan charlas nutricionales para las madres en el CS y un 42,2% manifiestan que se realiza un seguimiento de educación alimentaria que reciben en el CS

Se concluye manifestando que el consumo de bebidas fortificadas con pirofosfato férrico micro encapsulado en liposomas no mejora el estado del hierro en mujeres con ferropenia moderada, este nutriente fortificante impiden absorber el hierro ; los resultados obtenidos de si se brinda orientación a las madres una mejor influencia y comprensión, donde del 100% de las personas encuestadas solo el 36.7% respondió estar ni de acuerdo, ni en desacuerdo de esta afirmación, también se resaltó un 32.1% estuvo de acuerdo sobre esto porque es esencial que las madres tengan amplio conocimiento de esta enfermedad y puedan advertir a otras y a su vez, recomendar o dar soluciones eficaces.

También, indicó otra conclusión donde explica que al revisar los cuestionarios pudo encontrar en el estudio que la influencia de la ingesta dietética mostró que la carne roja, rica en hierro se pudo observar que si influyo en los resultados obtenidos y se tiene alimentos saludables total el 37.6% indicó estar de acuerdo y otro 21.1% señaló estar totalmente de acuerdo con esta afirmación, aquellos alimentos preparados con nutrientes ricos en hierro que ayudarán a fortalecer y combatir la anemia.

Por último, se tiene al autor Muñoz (2018), Destacó como primera conclusión en su investigación para el mejoramiento del estado hematológico consumir leche de cabra en el proceso de recuperación de anemia por su contenido normal o aumento de hierro; también, promueve buenos resultados metabólicos que pueden atenuar las causas de riesgo cardiovasculares; asimismo, se pudo evidenciar la influencia que tiene con los resultados obtenidos acerca de si se brinda capacitaciones sobre los tratamientos de prevención de anemia, un total de 35.8% está de acuerdo con esta afirmación; y el 30.3% señaló estar totalmente de acuerdo con esto porque si se dan capacitaciones acerca de cómo tratar la anemia o para prevenirla ayudaría mucho a los afectados; incluso, la leche de cabra puede servir como un nutriente externo que puede servir en la recuperación.

Para finalizar, en otra conclusión mencionó que las propiedades antiinflamatorias de las fracciones lipídicas de la leche de cabra fermentada muestran acción inhibidora de la agregación de las plaquetas ya que disminuye el riesgo de trombo génesis en el proceso de recuperación de anemia tanto en cantidad normal o más de lo normal de hierro ; esto influye con lo anterior, en los resultados destacó que el 42.2% está de acuerdo que se implementa uso de suplementos de hierro en CS la leche de cabra fermentada puede servir como un suplemento adicional.

En cuanto a la metodología utilizada podemos mencionar como una fortaleza que el estudio nos permite contar con un mayor número de sujetos y mayor precisión de los resultados. Y las bibliografías encontradas en los artículos publicado por Cielo,

Además, Conte con la fortaleza de la pronta respuesta a la carta presentada por parte del jefe de la escuela de posgrado de la UCV solicitando permiso al Médico jefe del CSVLRC para que me permita obtener información, fue oportuno-

Como debilidad podemos mencionar que en la zona donde resido siempre hay limitaciones de cobertura de internet por lo que me limita avanzar oportunamente la investigación

CONCLUSIONES O CONSIDERACIONES FINALES

Primera. Mediante Nagelkerke precisó un resultado de 0,921, considerado muy alto, se aceptó la hipótesis general, determinando que existe influencia significativa entre intervenciones prioritarias, comunicación y prevención de anemia materna infantil en CSVLRC 2022

Segunda. – Mediante el Nagelkerke precisó un resultado de 0,817, considerado alto, se aceptó la hipótesis específica, determinando existe una influencia significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con el cuidado infantil en CSVLRC 2022

Tercera. Mediante Nagelkerke precisó un resultado de 0.817, considerado alto, se aceptó la hipótesis específica, determinando que existe influencia significativa entre las intervenciones prioritarias y la comunicación con las prácticas saludables en CSC 2022.

LISTA DE REFERENCIAS

- Carballo, M., & Guelmes, E. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que se desarrollan en educación. Scielo. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v8n1/rus20116.pdf>
- Carrasco Díaz, S. (2019). Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos. http://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion-cientifica_45761_rg/10.24265/voxjuris.2019.v37n2.10
- Horna, J. (2021). *Guía educativa nutricional para padres: Previendo anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses, distrito Huanchaco, Trujillo 2020. Tesis*
- Kee, J., Sing, H., Lim, I., & Koh, M. (2018). Communication Skills in Patient-Doctor Interactions: Learning from Patient Complaints. *Health Professions Education*, 4(2), 97-106. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452301116301225>
- López, P. (2017). *Características clínicas y manejo de los pacientes con anemia en el servicio de urgencias de un hospital general. Tesis de doctorado*. Universidad Complutense de Madrid. <https://core.ac.uk/download/pdf/95546424.pdf>
- Mayor, J. (2019). Suplementación con multimicronutrientes “Chispita” en la prevención de anemia en niños menores de 36 meses puesto de salud Huacrapuquio - Huancayo 2016. Tesis de doctorado. Huancayo, Perú: Universidad Nacional del Centro del Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12894/6164>
- Mehra, P., & Mishra, A. (2021). Role of Communication, Influence, and Satisfaction in Patient Recommendations of a Physician. *Vikalpa: The Journal for Decision Makers*, 46(2), 99-111. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/02560909211027090>
- Merriam, S., & Grenier, R. (2019). *Qualitative Research in Practice: Examples for Discussion and Analysis*. John Wiley & Sons. https://books.google.com.pe/books?id=PL59DwAAQBAJ&dq=quantitative+research&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2017). Plan Nacional para la reducción y control de la anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
- Miranda, M., Olivares, M., Durán, J., & Pizarro, F. (2015). Prevalencia de anemia y estado nutricional de escolares del área periurbana de Sucre, Bolivia. Scielo.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182015000400001

- Montenegro, J. (2020). *Modelo de gestión articulada intersectorial para la reducción de la anemia infantil, gobierno local de El Parco Amazonas. Tesis de doctorado*. Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/54203>
- Muñoz, A. (2018). *Efecto de la leche de cabra fermentada sobre la salud cardiovascular durante la recuperación de la anemia ferropénica. Tesis de doctorado*. Universidad de Granada. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/55471/63686.pdf?sequence=>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2017). *Metas mundiales de nutrición 2025: Documento normativo sobre anemia*. https://apps.who.int/nutrition/publications/globaltargets2025_policybrief_anemia/es/index.html
- Organización Mundial de la Salud (2018): La anemia es un grave problema de Salud Pública en el Mundo que afecta particularmente a los niños. <https://www.who.int/anaemia>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Sampling Techniques on a Population Study. *International Journal of Morphology*, 35(1). https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- Otaola (2020) Manifiesta que la OMS y la UNICEF recomiendan que el Niño debe lactar exclusivamente a la madre, La OMS y el UNICEF advierten de que los países no están...
- <https://www.who.int/.../Comunicados-de-prensa/item>
- Pereyra, L. (2020). *Metodología de la investigación*. Klik. https://books.google.com.pe/books?id=x9s6EAAAQBAJ&dq=investigaci%C3%B3n+correlacional&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- Quevedo, R. Fernando (2011) La Prueba de Ji Cuadrado Distribución de probabilidad... <https://www.scribd.com/document/123456789/La-Prueba-de-Ji-cuadrado>. Medwave. Ao XI, No. 12, . Open Access, Creative Commons. La prueba de ji-cuadrado. Filiacin
- Ruiz, P., & Betancourt, S. (2020). Sobre la anemia en las edades infantiles en el Ecuador: Causas e intervenciones correctivas y preventivas. *Revista Cubana de Alimentación y Nutrición*, 30(1), 218-235. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubalnut/can-2020/can2010.pdf>
- Saccsara, M. (2020). Factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre la anemia ferropénica en madres con niños menores de 5 años de edad del programa vaso de leche. Ayacucho. 2020. Tesis de doctorado. Callao, Perú: Universidad Nacional del Callao. <http://hdl.handle.net/20.500.12952/5622>
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Lima, Perú. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Silva, M., Retureta, E., & Panique, N. (2014). Incidencia de factores de riesgo asociados a la anemia ferropénica en niños menores de cinco años. *Revista Electrónica Dr.*

-
- | | | | |
|-------|----|-----------|-------------|
| Zoilo | E. | Marinello | Vidaurreta. |
|-------|----|-----------|-------------|
- <http://revzoiolomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/110/187>
- Stehlik, K., & Babinec, A. (2017). *Data Analysis with IBM SPSS Statistics*. Packt Publishing.
https://books.google.com.pe/books?id=-JlGDwAAQBAJ&dq=SPSS&hl=es&source=gbs_navlinks_s
- Suganda, P. (2017). *Research Methodology: A Handbook for Beginners*. Notion Press.
<https://books.google.com.pe/books?id=IW4zDwAAQBAJ&dq=non->
- Toxqui, L. (2018). *Relacion entre el estado del hierro y el remodelado oseo y efectos metabolicos del consumo de un alimento fortificado con hierro y vitamina D en mujeres con predisposicion a anemia. Tesis de doctorado*. Universidad Complutense de Madrid. <https://eprints.ucm.es/25872/>
- Ventura, J. (2017). Population or sample? A necessary difference. *Revista Cubana de Salud Publica*, 43(3). <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v43n4/spu14417.pdf>
- Check in. <https://www.biomedcentral.com/collections/workforce2030>
- Zavaleta, N. (2017). Childhood anemia: challenges and opportunities for 2021. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 34(4).
<https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/3281>