Ciencia Latina
Revista Multidisciplinar

DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4027

El SAT y su importancia en la evaluación de la apercepción en adultos mayores

Villacís Jácome Juan Enrique
jvillacisj@ups.edu.ec
https://orcid.org/0000-0001-9510-1573
Universidad Politécnica Salesiana
Quito – Ecuador

Morales Fonseca Cristhian Fabricio
cmoralesf@ups.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-9675-5517
Universidad Politécnica Salesiana
Quito – Ecuador

Santander Meza Lucciana
lsantanderm@est.ups.edu.ec
https://orcid.org/0000-0002-2841-6767
Estudiante Universidad Politécnica Salesiana
Quito – Ecuador

Estrella Carrera Andrés Renato
andresrenatoestrella007@outlook.es
https://orcid.org/0000-0001-9519-9187
Universidad Central del Ecuador
Quito – Ecuador

Correspondencia: jvillacisj@ups.edu.ec
Artículo recibido 21 noviembre 2022 Aceptado para publicación: 21 diciembre 2022
Conflictos de Interés: Ninguna que declarar
Todo el contenido de **Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar**, publicados en este sitio están disponibles bajo Licencia Creative Commons (cc) BY.
Cómo citar: Villacís Jácome, J. E., Morales Fonseca, C. F., Santander Meza , L., & Estrella Carrera , A. R. (2022). El SAT y su importancia en la evaluación de la apercepción en adultos mayores. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(6), 8694-8715. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4027

RESUMEN

La prueba de apercepción temática de manera general se caracteriza por ser proyectiva que se encarga del estudio de la personalidad, la misma que nace en la clínica de Harvard en la que Murray era el director médico del mismo desde 1935 hasta 1943. El TAT aparece por la alta demanda que se produjo en reclutar personal militar para la II Guerra Mundial en donde la necesidad fue muy alta frente a la demanda de otras pruebas o test psicológicos y finalmente porque también era importante incluir el rol del psicoanálisis en los Estados Unidos. Murray el creador de la evaluación de la apercepción temática en su formación de base fue psicoanalista no de forma exclusiva sino más bien fue un soporte de índole multidisciplinar, trabajó junto a Jung y luego con Alexander. El SAT es una variación destinada a la población en edades avanzadas, cuya publicación fue en el 2001 y cuya significación es precisamente explorar la personalidad, se aplica de manera individual y colectiva y su rango de aplicación es para ancianos, por lo general el tiempo destinado para su evaluación es de 1 hora por casa sesión de 10 láminas, en donde la aplicación puede ir desde las 20 láminas o las 10 últimas o simplemente una selección variable según el rango de edad o el tipo de examinado. El presente artículo analizará la importancia de su aplicación en adultos mayores desde una revisión bibliográfica.

Palabras clave: *apercepción temática; sat; adultos mayores*

The SAT and its importance in the assessment of apperception in older adults

ABSTRACT

The thematic apperception test is generally characterized as the projective test that is responsible for the study of personality, the same one that was born in the Harvard clinic in which Murray was the medical director of the clinic from 1935 to 1943. The TAT appears due to the high demand that occurred in recruiting military personnel for World War II, where the need was very high compared to the demand for other tests or psychological tests and finally because it was also important to include the role of psychoanalysis in the United States. Joined. Murray, the creator of the evaluation of thematic apperception in his basic training, was not exclusively a psychoanalyst, but rather was a multidisciplinary supporter, he worked with Jung and then with Alexander. The SAT is a variation intended for the elderly population, whose publication was in 2001 and whose significance is precisely to explore personality, it is applied individually and collectively and its range of application is for the elderly, generally the time allocated for its evaluation, it is 1 hour per session of 10 slides, where the application can range from the 20 slides or the last 10 or simply a variable selection according to the age range or the type of examinee. This article will analyze the importance of its application in older adults from a bibliographical review.

Keywords: *thematic apperception; sat; older adul*

INTRODUCCIÓN

Cada ser humano tiene su propia manera de ver la realidad, esto incluye como interpretar y cómo actuar y por lo tanto como ser en el mundo. Cada ser humano tiene su propia personalidad sea heredada o en ocasiones aprendida por la influencia de factores externos; esto hace que la personalidad el individuo sea único y de esta manera interactuar y reaccionar frente a situaciones difíciles que se presentan en la vida.

Las pruebas proyectivas son instrumentos de evaluación de la personalidad y otras características de la actividad mental, presentan estímulos ambiguos y en ocasiones poco estructurados, en este sentido; las pruebas proyectivas como el de Rorschach y el de apercepción temática son muy útiles en la evaluación de la personalidad en sujetos adultos y en menores de edad. El Test de Apercepción Temática, TAT, se ha constituido en un instrumento proyectivo útil para la apreciar la calidad de la mentalización (Russo, 2018).

El adulto mayor

Se entiende por adulto mayor a todos los sujetos que al margen de la edad tienen derechos y son socialmente activo, con garantías y responsabilidades sociales y con respecto a sí mismos, a su familia, y a la comunidad; su entorno inmediato y con sus futuras generaciones, esto se presenta de manera igualitaria en hombres y mujeres.

De manera general un adulto mayor es aquella que sobre pasa los 60 años, en el país conforme al Censo Nacional de Población y vivienda realizado en el 2010 se proyecta un aproximado del 6,6% de la población total a nivel nacional (INEC, 2010). El envejecimiento de la población es un proceso sin precedentes en la historia de la humanidad (Herrera, 2017).

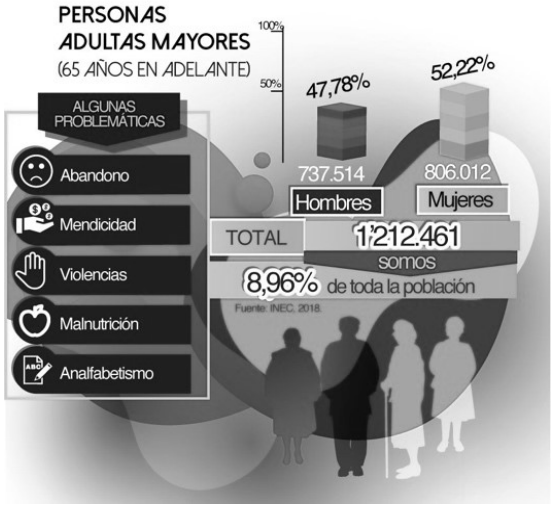
Según lo estipulado en el Ecuador al adulto mayor se considera a aquellos ciudadanos que tienen 65 años en adelante, por lo que es evidente el proceso de envejecimiento considerando las condiciones sociales, educativas, culturales y económicas.

Este grupo poblacional en su totalidad según CEDATOS en el 2010 algunas están jubiladas y por lo tanto reciben sus pensiones que de una forma les permite que su estilo de vida sea digno, otro mínimo porcentaje trabajan y por lo tanto tienen sus propios ingreso, especialmente dentro del comercio informal; y, finalmente otro pequeño grupo se dedican a actualizar sus conocimientos académicos o tecnológicos y al mismo tiempo

colaboran en el cuidado de las nietas o nietos de otros familiares, esto incluye actividades deportivas, recreativas y de ocio.

El envejecimiento en el ser humano

Es un proceso de índole degenerativo que constituye un proceso multidimensional que presenta múltiples características y que se desarrolla durante toda la vida y termina con el fallecimiento. Al ser un proceso complicado, implica un complejo de cambios biológicos y psicológicos que incluye la vida social, económica, cultural y que se mantiene durante el curso del tiempo (MSP, 2019).



Fuente: MSP, 2010

La Constitución de la República del Ecuador señala que todas las personas son iguales y gozaran de los mismos derechos, deberes y oportunidades, vale la pena considerar que también garantiza los derechos y principios de las y los ciudadanos a plenitud, es por esta razón que la Constitución ha sido considerada como una de las más avanzadas del mundo según los especialistas.

Deterioro Cognitivo

Es una etapa prematura de la pérdida de la memoria que incluye otras capacidades cognitivas en las que se considera lenguaje, percepción visual, percepción espacial y que de manera general se presenta de forma independiente en la mayoría de los grupos humanos que realizan actividades de la vida diaria. Según Alzheimer´s Association, el DCL, deterioro cognitivo leve es una etapa muy frecuente que se presenta en el adulto mayor y que en ocasiones va acompañado por el Alzheimer, este deterioro se desarrolla por diversas causas y en mucho de los casos estas personas pueden desarrollar demencia y

no en todos los casos, para esto las enfermedades neurodegenerativas, el DCL puede ser una etapa temprana de la secuencia de las enfermedades que acompañan al adulto mayor. Dentro de la sintomatología los expertos han logrado clasificar al DCL en función o asociadas al pensamiento siendo estas: DCL amnésico, este se caracteriza porque afecta principalmente a la memoria, en donde se olvida la información importante que previamente habría recordado de manera fácil y rápida. A diferencia el DCL no amnésico afecta a las habilidades del pensamiento incluye la capacidad de tomar decisiones acertadas, calcular el tiempo o la secuencia de los pasos necesarios para realizar a cabalidad una tarea difícil, compleja con alteraciones en la percepción visual (Bellak, 2014).

Test de Apercepción para Adultos Mayores (Senior Apperception Tecnique, o SAT)

es una extensión de la propuesta de L. Bellak referente al Test de Apercepción Temática (TAT), que fue desarrollado por Christina Morgan y Henry Murray en 1935, así como el Test de Apercepción Infantil. Richard D. Yao (1995), en su texto Evaluación de Actitudes hacia el Adulto Mayor usando la Técnica de Apercepción para Adultos Mayores y el Diferencial Semántico del Envejecimiento (Assessment of Attitudes Towards the elderly Using the Senior Apperception Technique and the Aging Semantic Differential), este instrumento de tipo proyectivo, se aplica a partir de personas de 65 años en adelante, con el objetivo de que, a partir de los resultados evaluados en los reactivos de la técnica, se puedan evidenciar los factores conflictivos que se manifiestan en los problemas, preocupaciones y estereotipos que quejan la vida de los adultos mayores (pág. 7).

La Técnica de Apercepción para Adultos Mayores (SAT) surge a partir de antecedentes en la teoría psicodinámica, en lo que se sustentan los criterios analíticos de su aplicación para estudiar las ideas y fantasías, las necesidades, aprendizajes, formas de adaptación, defensas y los conflictos psicodinámicos (Stock & Kantner, 1980, como se citó en Yao, R., 1995). Stock, N. (1979), afirma que:

“Para Bellak (1975), el Test de Apercepción para Adultos Mayores es, más bien, una técnica en lugar de una escala de medición, ya que se asienta especialmente en métodos idiográficos del estudio de la personalidad, y no en el análisis de la información normativa” (pág. 23).

Composición de la Técnica de Apercepción para Adultos Mayores

La Técnica de Apercepción para Adultos Mayores (SAT) se compone por 16 láminas que representan escenas de adultos mayores solos o con personas en diversas situaciones que generan emociones, sentimientos y pensamientos en las personas evaluadas, quienes proyectan sus preocupaciones del presente y el futuro que se relacionan con el desarrollo de la vida con el avance de la edad, y, por lo tanto, será posible examinar cómo las personas revelan sus capacidades para manejar los conflictos que se les presenten, a partir de los estímulos interpersonales que las imágenes generen en su psique (Stock, N., 1949, pág. 23).

Descripción de las láminas

Bellak, L. y Sorel, S. (1949), en el Manual del Test de Apercepción para Edades Avanzadas, aclaran que las láminas administradas en el test son construidas con la intención de reflejar pensamientos y sentimientos de las personas de edad avanzada. Las láminas guardan un orden específico, sin embargo, la administración de las mismas dependerá del caso de la persona evaluada. Es importante tomar nota textual de lo que el paciente diga, incluyendo las observaciones o acotaciones que haga (Murray, 1951).

Lámina 1: Se observa en el Figura 1, tres personas adultas conversando. Generalmente, se considera que la del centro es un hombre. Se ha elegido ésta para mostrarla en primer término, porque es anodina y se la puede conectar bien con alguna forma de relación social. Se proyectan los vínculos y situaciones sociales que están presentes en la vida de la persona evaluada. Estas condiciones sociales se pueden evidenciar desde la manera en la que la persona es capaz de relacionarse con otras personas (Bellak & Sorel, 1949, pág. 13).

Figura 1: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 2: Se logra analizar que en la Figura 2. Se muestra una pareja de adultos mayores mirando una vidriera donde se exhiben alimentos y comestibles cuyos precios están bien a la vista. Se proyectan conflictos económicos y en la alimentación, así como el vínculo entre las dos personas de la imagen (Bellak & Sorel, 1949, pág. 13).

Figura 2: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 3: En la Figura 3, se muestra una mujer (al lado izquierdo) y un hombre (al lado derecho), ambos adultos mayores, y que extienden sus brazos hacia el niño del centro. Se presenta reflexiones del gozo de los abuelos por atraer la atención del niño. Bellak & Sorel (1949), describen que: "Observamos hostilidad entre las personas de edad, así como una hostilidad hacia el nieto y los padres de éste. También se suscitan historias respecto a recibir o efectuar visitas, y de temas concomitantes" (pág. 13).

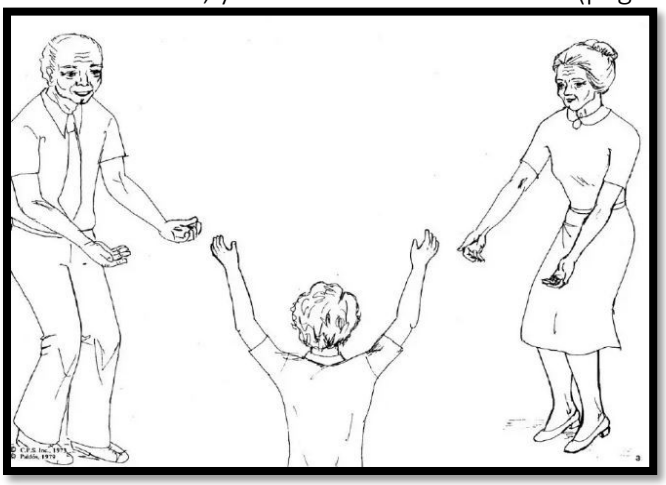


Figura 3: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 4: Como se observa en la Figura 4, a la derecha de la imagen se encuentra una mujer madura, mientras que a la derecha otra figura humana sosteniendo un infante. En un segundo plano, se logra observar una mujer joven con falda corta en el suelo, hablando por teléfono. Finalmente, se puede observar otra persona (aparentemente una mujer de mediana edad) en la cocina, y en el fondo un comedor con sillas y comida. (Bellak & Sorel, 1949, pág. 13). Es posible detectar algunos componentes relevantes en torno a las relaciones familiares y el esfuerzo por mantener la atención de los nietos, las actitudes respecto a la conducta de los adolescentes y el sexo, así como la convivencia familiar y las visitas a miembros de la misma. (Bellak & Sorel, 1949, pág. 13)

Esta lámina guarda elementos importantes que despiertan percepciones en la persona evaluada, en donde se determina que: "A la mujer mayor de la derecha se la considera relacionada con el individuo (el hombre joven) como esposa, si bien a veces se estima que ese hombre es hijo de ésta, con lo cual el niño viene a resultar su nieto. Se produce una confusión de identidad, al considerar al hombre tanto abuelo como padre". (Bellak & Sorel, 1949, pág. 13)

Normalmente, la persona en la cocina se reconoce como sirvienta o también como la esposa del hombre joven, y en ciertas ocasiones la madre de éste, y, por lo tanto, la abuela del niño pequeño. Es posible que se pueda representar una rivalidad entre la mujer en la cocina con la mujer mayor, especialmente si se ha atribuido una relación de pareja entre la primera y el hombre (Bellak & Sorel, 1949, pág. 13). Por otro lado, la mujer joven que se muestra hablando por teléfono, manifiesta percepciones de la sensualidad (Bellak & Sorel, 1949, pág. 13).

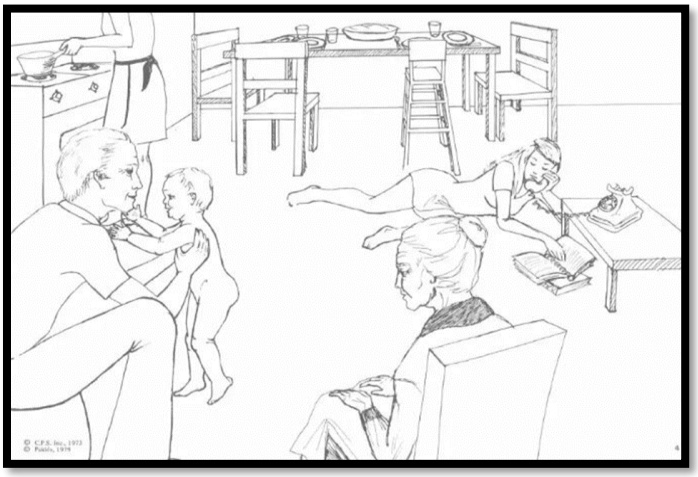


Figura 4: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 5: En esta lámina que se muestra en la Figura 5, se encuentran plasmadas ocho figuras, de las cuales algunas forman un grupo y otras se encuentran aisladas. Se encuentran en una presunta casa particular, que tiene un ventanal que da hacia la vista de un paisaje, y una mujer de edad avanzada que mira a través de este, dando la espalda al salón. En un primer plano se pueden encontrar cuatro jugadores de naipes, dos mujeres conversando a la derecha y un hombre leyendo un diario a la izquierda (Bellak & Sorel, 1949, pág. 14). En esta lámina se produce cierta evitación de sentimientos y necesidades sociales. Es probable que se considere que la persona mirando hacia la ventana sea la que tiene edad más avanzada, mientras que los jugadores de bridge buscan formas de distracción. La figura del hombre leyendo un periódico se relaciona con un momento de relajación y concentración, por lo que se aísla del resto. Las dos mujeres de la derecha se interpretan como si estuviesen chismeando respecto a sus familiares o vecinos, y quienes reciben una percepción negativa, como la envidia. Un dato importante de esta lámina es que, generalmente, se infiere que la escena está sucediendo dentro de una institución (Bellak & Sorel, 1949, pág. 14).

Figura 5: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 6: Esta lámina, mostrada en la Figura 6, ilustra una mujer observando fijamente el teléfono (Bellak & Sorel, 1949, pág. 14). Esta lámina muestra sentimientos de soledad, abandono, tristeza y ansiedad reflejados en la familia de la persona, con el miedo al olvido y la ingratitud. También es importante reconocer sentimientos reflejados en la relación de pareja, y la espera de que el esposo de la figura vuelva pronto a casa (Bellak & Sorel, 1949, pág. 14)

Figura 6: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 7: manifiesta en la Figura 7 un camión de mudanza, y un hombre que lleva un sillón, mientras otras dos mujeres (una mayor y otra joven) llevan valijas. Precisa para evaluar elementos importantes en la vida de los adultos mayores, en donde se experimentan sentimientos de transformación en el hogar, tal como el abandono del mismo para ir a vivir con alguien más, o en una institución. Es necesario analizar la relación que hace la persona evaluada respecto a esta lámina, ya que, si la mudanza se percibe hacia la casa mostrada en la escena, puede considerarse como un comportamiento de defensa. La ansiedad que representa el desmembramiento del hogar se manifiesta en el sillón de la lámina, así como se relaciona la mudanza con las ideas de rechazo por parte de los hijos hacia los padres para evitar que éstos sean una carga familiar. Esta lámina genera confusiones más profundas que las demás debido a la subjetividad de las acciones mostradas en la misma. (Bellak & Sorel, 1949, pág. 14)

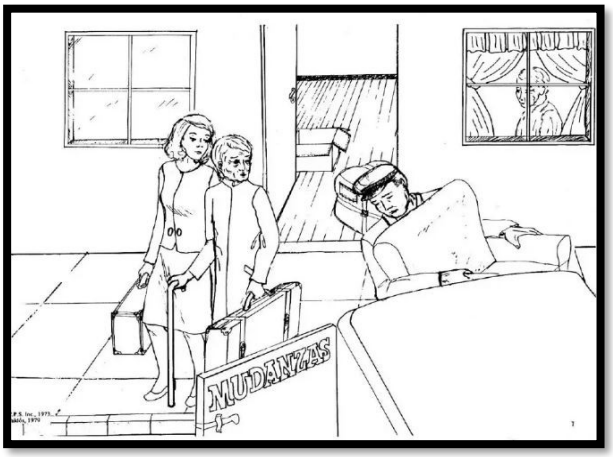


Figura 7: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 8: Se observa en le Figura 8, una mujer a la que se le cae un recipiente hondo que llevaba hacia el comedor donde está sentado un señor adulto mayor. Se evidencia también dos pares de zapatos al lado de una cama, a través de una puerta en la escena. Esta lámina se centra en la percepción de la pérdida del control del cuerpo, especialmente del envejecimiento. Es posible que logre disparar sentimientos de agresividad (Bellak & Sorel, 1949, pág. 15). Nota: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Figura 8: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 9: Se encuentran en la Figura 9, dos personas mayores sentadas en los dos extremos de una silla o banco, y observan a una pareja de jóvenes que están abrazándose (Bellak & Sorel, 1949, pág. 15). Esta lámina representa los sentimientos de compañerismo y sexualidad entre personas de edad avanzada, y también su postura frente a las conductas de las nuevas generaciones. Bellak & Sorel (1949), confirman que: "Las respuestas más comunes son: nostalgia, alejamiento, ansias de compañerismo, envidia y desaprobación. Se presentan claros indicios de mecanismos de control y de prueba de realidad" (pág. 15).

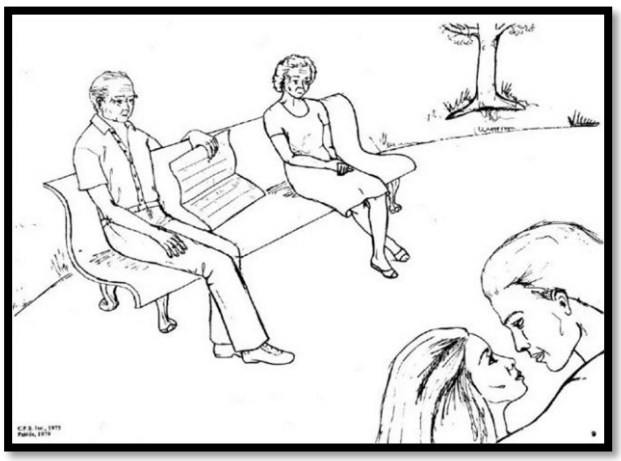


Figura 9: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 10: En esta lámina representada en la Figura 10, se observa una figura acostada a solas en un cuarto con pocos muebles. Al lado de sí, tiene una mesa de noche con una cuchara, un vaso, un reloj y un frasco encima de ésta. (Bellak & Sorel, 1949, pág. 15). En la Lámina 10 se inserta la soledad, enfermedad, aislamiento y pobreza. También se considera el frasco de medicamentos como ideas de suicidio activas, y el exceso de bebida (Bellak & Sorel, 1949, pág. 15 y 16).

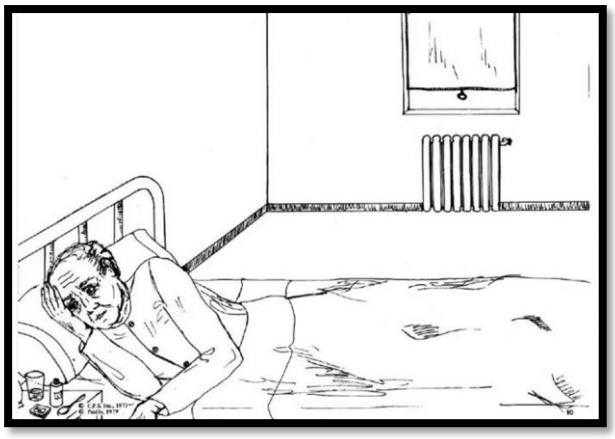


Figura 10: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 11: En esta lámina, se muestra en la Figura 11, donde se plasma un hombre que señala a la sección de "empleos ofrecidos" de un periódico. En la ventana es posible observar a una persona que se monta en un automóvil y también una pareja de jóvenes que lleva patines de hielo (Bellak & Sorel, 1949, pág. 16). Esta lámina genera sentimientos de envidia hacia la juventud y las posibilidades económicas, evidenciado en la acción del hombre que busca empleo y no puede hacer otras actividades más interesantes como las personas que se puede observar a través de su ventana (Bellak & Sorel, 1949, pág. 16).

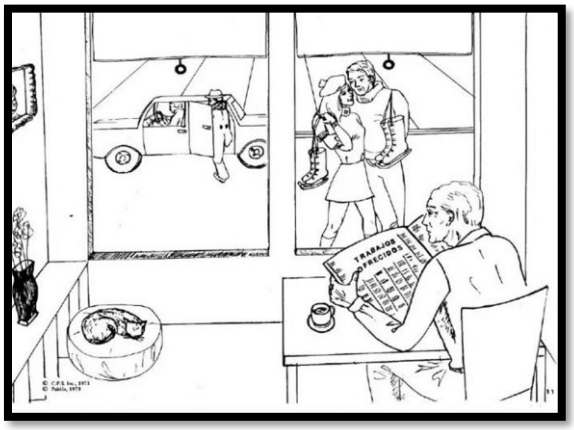


Figura 11: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 12: Esta Lámina mostrada en la Figura 12, representa una mujer triste, con la cabeza entre las manos y un anillo de bodas en uno de sus dedos. El cuadro sobre su hombro izquierdo manifiesta la imagen de una pareja joven, que podría significar la vida de la mujer en su juventud con quien pudo ser su pareja. También es posible que se expresen historias relacionadas a las relaciones con los hijos. Esta imagen muestra fuertes sentimientos del duelo y las malas noticias. También puede relacionarse a un esposo que abandona a la familia o que practica adulterio. Se aclara que suelen mostrarse más sentimientos de aflicción de la madre por sus hijos que por su pareja (Bellak & Sorel, 1949, pág. 16).

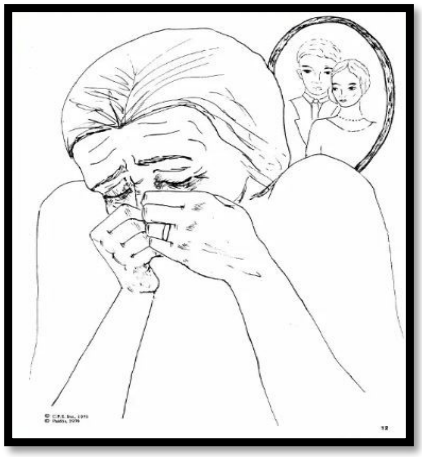


Figura 12: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 13: Esta lámina mostrada en le Figura 13, se desarrolla en un aeropuerto, donde una mujer mayor carga consigo un pájaro en una jaula y una persona que transporta el equipaje. Se puede observar también un hombre a la izquierda de la lámina. En esta lámina se pueden desarrollar diversas interpretaciones de la persona evaluada, pues puede vincularse al emprender un viaje, abandonar un lugar, encontrarse con alguien o estar perdido. Estas percepciones pueden variar de acuerdo a la proyección que le de la persona (Bellak & Sorel, 1949, pág. 16).

Figura 13: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 14: En la Figura 14, se muestra un cuarto de baño en donde está una persona tomando un frasco de medicamentos de un armario. Esta lámina provoca usualmente sentimientos de conmoción que giran en torno a pensamientos hipocondriacos y suicidas, así como dolencias o malestares físicos, y la ingesta de medicamentos para sentirse lo mejor posible a medida que pasan los años y la edad avanza (Bellak & Sorel, 1979, pág. 17).

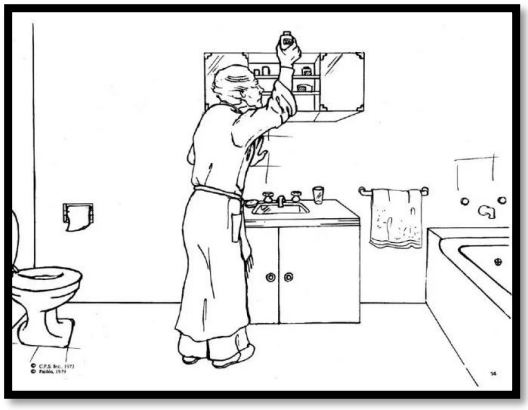


Figura 14: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 15: Constituye su imagen en la Figura 15, a partir de un hombre adulto mayor bailando con una mujer joven, y, por otro lado, una mujer adulta mayor, bailando con un hombre joven. También se muestran dos figuras de ancianos en la parte inferior de la lámina (Bellak & Sorel, 1949, pág. 16). Bellak & Sorel (1949), proponen que esta lámina puede tratarse a partir de algunos criterios tales como: "[…] las relaciones entre una generación y otra en el plano de lo social y de los sexos, los sentimientos sexuales de las personas de edad hacia los hombres y mujeres mucho más jóvenes, las pugnas, la impotencia, los celos, los resentimientos, la cólera y la desaprobación. También hemos registrado historias amables referentes a personas jóvenes que bailan con las de edad, encantadas de servir de distracción a los ancianos, en una velada familiar. Con frecuencia sirve para averiguar si se percibe la realidad con entereza" (pág. 17).

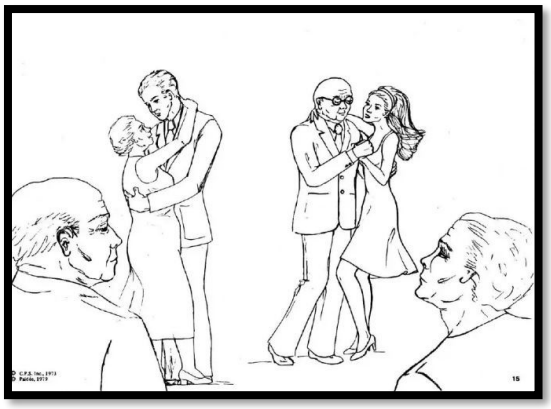


Figura 15: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Lámina 16: en esta Figura 16, es claro que se muestra una mujer dormida en un sillón. Es necesario que el administrador aclare que la persona de la lámina está soñando, y que solicite a la persona evaluada que describa con todos los detalles posibles, de manera clara lo que considera que la mujer de la imagen está soñando (Bellak & Sorel, 1979, pág. 17). Para esta lámina se debe analizar a profundidad el sueño comentado por la persona que se está evaluando y llevar la interpretación a partir del registro de la situación presente en la vida de la persona.

Figura 16: Adaptado de Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): manual, por Bellak, L. & Sorel, S., 1979, Paidós.

Interpretación

La Técnica de Apercepción para Adultos Mayores (SAT) tiene la intención de indagar en los pensamientos, sentimientos e ideas de los clientes a partir del uso y aplicación de las láminas estructuradas que faciliten la representación de los conflictos psicosociales e interpersonales que se manifiestan, y, a partir de este hecho, Bellak & Sorel (1975) puntualizan: "[…] facilitarle al individuo el proceso de comunicar sus sentimientos e ideas, procurando que responda a estímulos corrientes más que a las preguntas habituales del médico" (pág. 17).

Como manejo ético de esta técnica, es indispensable la intervención de profesionales en el campo de la psicología clínica y la psiquiatría para la aplicación e interpretación adecuada de las técnicas proyectivas con la información brindada por los pacientes.

Puntos básicos referentes al Test de Apercepción para Adultos Mayores

La Técnica de Apercepción para Adultos Mayores emplea estímulos gráficos para realizar el análisis de los procesos mentales en las poblaciones mayores y la sensibilidad que presentan a las diferencias generacionales (Stock, N., 1979, pág. 24). Esta técnica se

constituye por elementos fundamentales para sustentar su aplicación (Bellak & Sorel, 1975):

1) "Cierta seguridad de que las personas refieran, en realidad, historias de alguna extensión y cuyo contenido tenga sentido. En nuestros casos, esto significa que las láminas puedan suscitar historias que revelen algo acerca de la personalidad y de los problemas de las personas de más de 65 años, para quienes están destinadas". (Bellak & Sorel, 1949, pág. 18)
2) "La extensión de las historias que se relatan acerca de las láminas, parece tener elevada correlación con el Índice de Ambigüedad, según Prola (22), de modo que la medida de la utilidad de una lámina está dada por este criterio de aceptación general". (Bellak & Sorel, 1949, pág. 18)
3) "El inventario de los temas y el estudio de su frecuencia es también una manera de satisfacer esta necesidad; otra la constituye la validez nominal por coherencia con la información clínica -y por su ampliación, dotada de coherencia interna-. Aún cuando en los tests de aptitud y de inteligencia no se concede mucha importancia a la validez nominal, la coherencia interna con series de informaciones dinámicas y con la realidad, que se obtiene por medio de la entrevista y la historia, le confiere en este caso un mayor valor". (Bellak & Sorel, 1949, pág. 18)
4) "Estar lo bastante imbuida de la idea general respecto de los temas "populares", es decir, de aquellos que los estímulos suscitan con frecuencia. Por lo demás, esto justifica y sirve de base para la selección de ciertas láminas en general, y para que se elijan algunas de ellas para determinadas personas en particular. Además, establecer ciertos temas populares puede facilitar la posibilidad de extraer algunas deducciones provisionales cuando las respuestas del individuo se apartan de modo apreciable de la norma corriente". (Bellak & Sorel, 1949, pág. 18)

Validez y confiabilidad

La Técnica SAT cuenta con limitada información práctica e investigativa, a diferencia de la Técnica de Apercepción Temática (TAT), y el Test de Apercepción Infantil (CAT), que ambos cuentan con una amplia base de datos en aplicación y resultados de poblaciones específicas (Stobart, 2010).

La Técnica SAT, sin embargo, brinda la oportunidad de análisis y evaluación de la personalidad (Yao, R. (1995). Esta herramienta enfoca su aplicación en la población de

adultos mayores, por lo que puede apoyar el levantamiento de información valiosa en tratamientos con pacientes geriátricos, así como el desarrollo de nuevas baterías y técnicas que aporten una mejor efectividad en el estudio de tales poblaciones (Stock, N., 1979, pág. 24).

Bellak & Sorel (1949), argumentan que, en realidad, la Técnica SAT no se fundamenta en una validez y confiabilidad estadística, sino en la configuración realista de las láminas, que demuestran situaciones de la vida cotidiana, que resultan estimulantes psicológicos para despertar percepciones y proyecciones conflictivas. (pág. 19)

Algunos estudios experimentales de la Técnica de Apercepción para Adultos Mayores

En el texto Test de Apercepción para Edades Avanzadas (SAT): Manual, se menciona el estudio de Nancy Altobello, en el cual pretendía estudiar la esperanza y el desaliento. En este estudio se descubrieron datos importantes respecto a los adultos mayores, y especialmente en el hecho de que éstos buscan adaptarse e integrarse a los medios sociales si estos les resultan favorables. (pág. 19)

Nancy Altobello argumentó que los adultos mayores cuentan con una intensa percepción hacia la desesperanza, la muerte y las sensaciones de lucha. En su estudio levantó información a partir de:

"[…] estimaciones del interés por el cálculo de las palabras, realizó evaluaciones del grado de participación y comparó los tipos de esperanza y desesperanza que experimentaban los ancianos con los de los jóvenes. Durante este proceso, también comparó el SAT con el TAT. Para los sujetos de edad utilizó tres láminas del TAT y veinte del SAT, si bien algunas de estas últimas han sido modificadas o suprimidas de la serie actual. A los sujetos jóvenes se les administró el mismo conjunto de láminas del SAT y de la misma manera, pero a causa de las limitaciones de tiempo no se les suministró las del TAT. Luego se evaluó cada una de las historias en cuanto a tipos de actividad, grado de implicación interpersonal, temas de desesperanza, resultado y cantidad de palabras. Se analizó cada puntaje con respecto a la edad y a las diferencias de sexo, y en cuanto a las desemejanzas entre el SAT y el TAT". (pág. 20)

Por otro lado, también se menciona a Lynette Ackerly, en su estudio acerca de las preocupaciones psicosexuales de los adultos mayores y los efectos que el envejecimiento puede tener en la percepción sexual de éstos. Para este estudio, Ackerly aplicó el SAT, el TAT y el Test de Rorschach (Bellak y Sorel, 1949, pág. 20). En su hipótesis, proponía que

los adultos mayores demuestran su interés sexual en las historias que narran a partir de las láminas que les fueron presentadas:

"Tomó, pues, quince sujetos de 65 a 86 años, cuya edad promedio era de 75,6 años. De los siete hombres, dos eran solteros, tres viudos y dos casados. De las ocho mujeres, una era soltera, cuatro viudas y tres casadas. Luego estudió la frecuencia de siete temas: depresión y soledad; competencia, antagonismo y agresión; desaliento y desilusión; seguridad y preocupaciones de salud; carencia de alimentos; afiliación y compasión, y sexualidad". (Bellak & Sorel, 1949, pág. 21)

En el estudio realizado por Richard D. Yao (1995), se aplicó el SAT en 52 estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad de Eastern Illinois. En el estudio, la edad promedio era de 22.9, y el 83% de la población eran estudiantes mujeres. Se implementó el Diferencial Semántico del Envejecimiento y el SAT en grupos de quince personas al mismo tiempo.

METODOLOGÍA

La presente investigación se basó en una revisión bibliográfica, con el objetivo de obtener información acerca de la importancia de la evaluación de la apercepción en adultos mayores. Se trata de una investigación cualitativa, en la cual se utilizó la recolección y el análisis de datos para responder a lo planteado al inicio de la investigación (Hernández-Sampieri, 2014). Se utilizaron buscadores de información científica en la Web como Google Scholar, Redalyc y Scielo, además de algunos repositorios institucionales, los cuales fueron de gran utilidad para la finalidad propuesta. Como principales descriptores se utilizaron las siguientes palabras: apercepción temática; SAT; adultos mayores. Cabe mencionar que el presente estudio se lo realizó desde una perspectiva de la Psicología, excluyendo a aquellos artículos que ofrecían una mirada desde la Antropología, la Sociología o la Medicina.

De esta forma, se encontró varias fuentes, las cuales iban desde libros, capítulos de librospáginas web y demás publicaciones. Se evidenció que los resultados arrojados por los buscadores en ocasiones no incluían a los descriptores antes mencionados o analizaban al instrumento desde otros aspectos, por lo que se seleccionó a un total de 13 fuentes, en base a su relevancia de su contenido y a los diversos aportes para la presente investigación. Los criterios de inclusión para la selección de documento fueron que se incluya a las variables "SAT" y "adultos mayores", como foco principal del estudio,

además de que los artículos se encuentren escritos en idioma español, desde la disciplina de la Psicología; de igual forma, se incluyó a todos aquellos artículos de acceso gratuito. Los criterios de exclusión fueron aquellos artículos cuyo enfoque se volcaba o dirigían hacia otros aspectos. De igual forma, se excluyó a aquellos artículos que centraban su temática en otros puntos centrales de estudio alrededor de los adultos mayores.

DISCUSIÓN

En base a lo propuesto, el SAT constituye uno de los instrumentos que permite medir los posibles problemas psicológicos en la edades avanzadas, resultan útiles como guía para conocer qué es lo que el paciente no puede manejar, a qué le teme o qué es lo que padece, lo que permitiría favorecer la salud física y psíquica del adulto mayor ya que por tratarse de un instrumento adaptando para dicho rango etario esta ayuda a procesos de diagnóstico frente a posibles cuadros psicopatológicos asociados con la apercepción, pudiendo mejorar la estabilidad de la persona, desarrollar su comunicación con el mundo que está en torno a la dificultad base (Hogan, 2015); contribuye al conocimiento y dominio de actividades de la vida diaria, plasmadas en una serie de láminas, utilizadas en su proceso de evaluación. Con este tipo de intervención se logra mejorar la adaptación del adulto mayor en su medio ambiente, siendo oportuna para mejorar ciertas capacidades que producto de un problema psicológico pueden ir perdiendo o disminuyendo. Adicional desde el punto de vista de las Neurociencias existen programas alternativos que tienen una injerencia directa a las funciones corticales cerebrales posterior a un diagnóstico mediante este instrumento SAT y que estos circuitos cerebrales al ser estimulados le permitirán una mejor adaptabilidad a su entorno social, cuyo abordaje es posible que dentro del tratamiento se busque formar un equipo multidisciplinario, incluyendo a varias especialidades médicas como gerontología, con la finalidad de ofrecer un tratamiento integral al paciente y a su familia.

CONCLUSIONES

La presente revisión pone de manifiesto la presencia la evaluación de la apercepción en adultos mayores mediante la utilización de la prueba SAT. En primer lugar, es importante destacar que mediante el uso de reactivos o test psicológicos se puede medir posibles afectaciones psicológicas en este rango etario; estos instrumentos han facilitado la recolección de datos en pacientes con dificultades a nivel emocional (Veccia, 2007). Así,

algunas de las fuentes citadas en este artículo utilizaron dichas herramientas; otras de ellas, se basaron en una revisión teórica.

De esta forma, el SAT marca un hallazgo importante en su ejecución, la presencia de afectaciones en el ámbito psicológico en los adultos mayores, fueron mencionados en varias de las investigaciones, sería importante establecer un estudio cuantitativo transversal para verificar la presencia de estos en cada edad, con la finalidad de brindar un tratamiento acorde al proceso. Además, a nivel emocional se observó que la presencia de evaluaciones precoces en etapas de adulto mayor puede permitir una intervención temprana con la finalidad de evitar o prevenir que dichas afectaciones psicológicas. El presente escrito ratifica que es un gran aporte para garantizar los avances y desarrollos de las capacidades y los procesos del adulto mayor; unificando esas entidades para mirar a una persona en su totalidad. Es necesario establecer programas y recursos preventivos que procuren un mayor bienestar físico, mental y social. El objetivo es preparar a los adultos mayores para que afronten un ciclo vital con la mejor edad funcional posible mediante el aprendizaje de estrategias y habilidades que permitan seguir cumpliendo una labor importante dentro de la sociedad. Es indiscutible que el manejo de actividades con relación al mejoramiento de habilidades cotidianas del adulto mayor permitirá potenciar destrezas que de alguna manera pueden presentar dificultades en esta población, y que en la mayoría de los casos el desconocimiento tiende a generar cierto grado de etiquetamiento a los menores, que se encuentran atravesando esta etapa. A su vez la utilización de recursos terapéuticos permitirá la mejora del interés del adulto mayor hacia procesos terapéuticos.

LISTA DE REFERENCIAS

American Psychiatric Association. (2014). *DSM-V: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales.* Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Bellak, L. & Sorel, S. (1979). Test de apercepción para edades avanzadas (SAT): manual. Paidós. https://es.scribd.com/document/249913996/3-SAT-Manual-Test-de-Apercepcion-Para-Edades-Avanzadas

Bellak, L. & Sorel, S. (1979). Test de apercepción para edades avanzadas: 16 láminas. https://es.scribd.com/document/471911023/SAT-TEST-Laminas

Bellak, L. (2014). Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. Editorial El Manual Moderno.

Herrera-Mor, E., Pablos-Monzó, A., Chiva-Bartoll, O., & Pablos-Abella, C. (2017). Efectos de la actividad física sobre la salud percibida y condición física de los adultos mayores.

Hogan, T. P. (2015). Pruebas psicológicas: una introducción práctica. Editorial El Manual Moderno.

Murray, H. (1951). Test de apercepción temática. D. Carnelli, Trad.) Buenos Aires: Editorial Paidós.(Original publicado em 1943).

Russo, S. L. (2018). Calidad de la mentalización en los relatos del Test de Apercepción Temática aplicados a niños y adultos. Mentalización: revista de psicoanálisis y psicoterapia, (10), 1-21.

Rodríguez, E. C., Pérez, L. A., & Jorge, R. R. (2015). Some considerations of personality in murderers. Acta Médica del Centro, 9(1), 14-19.

Stobart, G. (2010). Tiempos de pruebas: los usos y abusos de la evaluación. Tiempos de pruebas, 1-236.

Stock, N. (1979). Themes Elicited by the Senior Apperception Test in Institutionalized Older Adults. Masters Theses. 3180. https://thekeep.eiu.edu/theses/3180

Veccia, T. A. (2007). EL ESTUDIO DE LAS NARRACIONES EN LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS VERBALES. Comparación entre el Test de Apercepción Temática (TAT) y el Test de Relaciones Objetales (TRO).“La fórmula clave psicológica es la relación de la persona con el medio humano”. Guntrip (1952).

Yao, R. D. (2006). Assessment of Attitudes Towards the Elderly Using the SeniorApperception Technique and the Aging Semantic Differential. Masters Theses. 2006. https://thekeep.eiu.edu/theses/2006