



Influencia del contexto familiar en casos de abuso sexual en contra de niños y niñas

Lucero Albán Patricia Del Consuelo

plucero@ups.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5448-6160>

Universidad Politécnica Salesiana
Quito-Ecuador

Pérez Castillo Paúl Sebastián

www.sebcastillo@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6630-3237>

Universidad Politécnica Salesiana
Quito-Ecuador

Vargas Gómez María Soledad

vsolmary@yahoo.es

<https://orcid.org/0000-0001-9867-0667>

Universidad Central del Ecuador
Quito – Ecuador

Villacís Jácome Juan Enrique

jvillacisi@ups.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-9510-1573>

Universidad Politécnica Salesiana
Quito-Ecuador

Correspondencia: plucero@ups.edu.ec

Artículo recibido 15 enero 2023 Aceptado para publicación: 05 febrero 2023

Conflictos de Interés: Ninguna que declarar

Todo el contenido de **Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar**, publicados en este sitio están disponibles bajo

Licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) 

Cómo citar: Lucero Albán , P. D. C., Pérez Castillo , P. S., Vargas Gómez , M. S., & Villacís Jácome , J. E. (2023). Influencia del contexto familiar en casos de abuso sexual en contra de niños y niñas. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 6958-6975. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4938

RESUMEN

El presente trabajo de titulación se realizó con el propósito de determinar la influencia del contexto familiar dentro de la problemática de abuso sexual en niños y niñas, ya sea como culpables o alivio terapéutico. Según la OMS (2003) en la actualidad el abuso sexual es definido como conductas sexuales mantenidas entre dos o más personas, en las que existe un contexto de desigualdad y en la que la víctima es utilizada como medio de estimulación sexual del agresor, se debe tomar en cuenta que la violación es meramente la forma más violenta de abuso sexual conocida. Dentro de las conductas que forman parte del contexto de abuso sexual podemos identificar las siguientes: 1. Contacto físico: genital, bucal o anal. 2. Uso de la víctima como objeto de relajación sexual. 3. Uso de la víctima como objeto de estimulación de terceros: producción de pornografía o manteniendo relaciones sexuales. Durante esta época de modernidad se ha podido comprobar que el abuso sexual infantil y adolescente no solo es el más común, sino que también es el crimen más grave contra los niños en todo el mundo. Según la OMS (2003) el abuso sexual contra menores de edad también incluiría maltrato y vejaciones, tanto físicas como emocionales. Uno de los principales problemas que se encuentran al tratar con el abuso sexual es que no se ha terminado de identificar los factores psicosociales que se relacionan con la problemática, aunque se ha podido saber que este fenómeno comúnmente se desenvuelve en el entorno familiar de las víctimas. La investigación fue realizada mediante el uso de varias herramientas de recolección de información, facilitando el análisis y organización de la misma, mediante el empleo de una metodología cualitativa que permite la observación, comprensión y descripción objetiva de la problemática antes mencionada.

Palabras clave: familia; abuso sexual; infancia.

Influence of the family context in cases of sexual abuse against children

ABSTRACT

The present titling work was carried out with the purpose of determining the influence of the family context within the problem of sexual abuse in boys and girls, either as guilty or therapeutic relief. According to the OMS (2003), sexual abuse is currently defined as sexual conduct between two or more people, in which there is a context of inequality and in which the victim is used as a means of sexual stimulation by the aggressor. keep in mind that rape is merely the most violent form of sexual abuse known. Among the behaviors that are part of the context of sexual abuse we can identify the following: 1. Physical contact: genital, oral or anal. 2. Use of the victim as an object of sexual relaxation. 3. Use of the victim as an object of stimulation by third parties: production of pornography or having sexual relations. During this time of modernity, it has been proven that child and adolescent sexual abuse is not only the most common, but also the most serious crime against children in the world. According to the OMS (2003), sexual abuse against minors would also include mistreatment and humiliation, both physical and emotional. One of the main problems encountered when dealing with sexual abuse is that the psychosocial factors that are related to the problem have not been fully identified, although it has been known that this phenomenon commonly unfolds in the family environment of the victims. . The research was carried out through the use of various information collection tools, facilitating the analysis and organization of the same, through the use of a qualitative methodology that allows the observation, understanding and objective description of the aforementioned problem.

Keywords: family; sexual abuse; childhood.

INTRODUCCIÓN

La familia actualmente es considerada una de las instituciones más antiguas dentro de la sociedad y sus orígenes se encuentran dentro de los orígenes de la humanidad. Su existencia no tiene ninguna relación con alguna norma o leyes, es más bien algo que nace de forma natural y se ha mantenido vigente durante siglos debido a que sus fines justifican su permanencia.

Morales (2015) afirma que el primer indicio del nacimiento de la familia fue la creación de los clanes en la antigüedad, estos nacieron como una forma de solidaridad por parte de las personas de ese entonces ya que al unirse en estos grupos facilitaban la ardua tarea de sobrevivir y defenderse de las amenazas contra las que tenía que enfrentarse la humanidad en ese entonces. Fue con el transcurso de los años que debido al cambio de sentimientos de las personas dentro de estos grupos que los vínculos que mantenían se fueron volviendo más íntimos y se volvieron algo más familiar y solidario que meramente por supervivencia. Durante las primeras épocas en las que las familias se iban manifestando la mujer poseía el rol más importante dentro del seno del hogar ya que ella mantenía lazos con sus padres y hermanos, estos lazos eran más fuertes que aquellos con su marido; por otro lado, el hombre tenía un rol más transitorio ya que ocasionalmente visitaba a su mujer.

En épocas de la civilización griega en cambio no existían vínculos emocionales entre hombre y mujer, su relación se basaba meramente en la expresión instintiva de la sexualidad y a la mujer se le daba relevancia debido a que era la portadora de la vida y por lo tanto también era la portadora de la herencia. Los griegos acostumbraban a conformar sus familias con los padres, hijos y en ciertos casos con otros miembros de otros grupos y la única función que tenía la familia era la de criar hijos para que sean los nuevos ciudadanos de su sociedad.

En tiempos de la civilización griega no se podía observar una represión tan notable hacia la mujer como lo es en la romana ya que en la cultura griega en ciertos casos a la mujer se le puede considerar un ser libre. En época de la cultura romana las familias estaban no solo constituidas por padres, hijos y parientes, sino que también los esclavos formaban parte de la estructura ya que se mantenían bajo la autoridad del líder de la familia o “paterfamilias”.

Este líder de la familia tenía total control sobre los miembros de la misma y por lo tanto podía disponer de las vidas de todos a su antojo. El único parentesco válido dentro del núcleo familiar romano era el parentesco civil. En el día a día la mujer tenía tres tareas asignadas que debía cumplir al pie de la letra, estas tareas eran cuidar el hogar, dar a luz a los hijos (incluye su crianza) y confeccionar la ropa de todos los demás miembros de la familia. Solo en las familias más aventajadas la mujer podía disponer de esclavos y esclavas para que puedan ayudarla en las varias tareas que tenía. Como era común en esa época la mujer romana no contaba con los mismos derechos que el hombre, se veía sometida a discriminación y era jurídicamente dependiente del varón. Sin embargo, desde la perspectiva social y moral contaba con gran respeto e incluso poseía cierta autoridad.

Las condiciones de vida de la mujer fueron mejorando durante el paso del tiempo debido a que cada vez se iba necesitando mayor necesidad de su colaboración dentro del hogar y esto se fue estableciendo con mayor fuerza durante las épocas más evolucionadas de las culturas griegas y romanas hasta convertirse en lo que podemos observar en la actualidad en la mayoría de las familias.

Piaget define a la familia como el proceso de interacción entre hijos y padres que tiene como objetivo contribuir a los procesos de aprendizaje de los infantes y a su desarrollo de habilidades emocionales y sociales. Estas continuas interacciones lograrán fomentar y fortalecer las capacidades de individualidad de los niños y niñas.

En cambio, Herbert Spencer manifiesta que la familia nace con el objetivo de satisfacer la necesidad universal de meramente criar a los niños y esto va de la mano con la definición de familia que nos brindó Durkheim, que la familia es la institución más importante dentro de las sociedades actuales ya que es ahí donde se implanta la moral a los infantes.

Como es de conocimiento general la familia es de gran importancia para el desarrollo de los infantes, pero lastimosamente durante los últimos años ha habido grandes cambios en las estructuras familiares, estos cambios no siempre resultan positivos y por ende los niños terminan viviendo en entornos negativos para su desarrollo y esto repercute a futuro causando alteraciones psicológicas y sociales.

Es la obligación de las familias ayudar a los niños a que sean respetuosos, que desarrollen una personalidad fuerte en el buen sentido, que adquieran seguridad afectiva y

económica, en resumen, preparar para la vida adulta al niño de manera exitosa, lastimosamente el común denominador es diferente de lo que se tiene establecido ya que hay muchos factores que inciden en ello como por ejemplo el hecho de que la mujer o ambos padres trabajen y eso limita el tiempo que pasan con sus hijos, el avance tecnológico ahora también influye en el tiempo de interacción entre los miembros de la familia.

Actualmente debido a los numerosos cambios dentro de la estructura familiar se han logrado identificar varios tipos de familias en la sociedad actual y estas serían:

- Familia nuclear: está formada por hombre y mujer con o sin hijos.
- Familia extensa: estas familias están formadas mediante la integración de otros parientes consanguíneos como lo son los primos, tíos o abuelos.
- Familia monoparental: este tipo de familia está conformado por un solo progenitor (madre o padre) y uno o varios hijos.
- Familia reconstituida: esta familia se forma cuando uno o ambos miembros de la pareja actual tienen hijos de uniones anteriores. Esto se da en casos de divorcios o por enviudar.
- Familia homoparental: estas son familias formadas por parejas del mismo género con o sin hijos. - Familia de padres separadas: estas familias tienen por característica principal que la pareja se encuentra separada y no cohabitan, pero aun así continúan cumpliendo sus roles como padres.

Dentro de las sociedades actuales se puede encontrar un patrón frecuente en la formación de las familias, unas etapas que son comunes durante el ciclo de vida de la familia. Cualquier alteración dentro de estas etapas se da debido a ciertas crisis que tendrán que atravesar algunas familias.

A continuación, revisaremos estas etapas de formación de la familia para comprender mejor el ciclo por el cual deben de pasar todas las familias actuales sin importar que tipo sean.

- ***Constitución de la pareja:*** al momento que una pareja se une, cada uno traerá consigo su conjunto de creencias, modalidades y expectativas que sentarán las bases sobre las cuales se erigirá la nueva familia, pero la pareja tendrá que llegar a un consenso de cómo será la nueva identidad de la familia, aceptando las diferencias y manteniendo sus respectivas individualidades.

- **Nacimiento y crianza:** en el momento que nace un hijo la familia tiene que atravesar muchos cambios, entre estos los roles y funciones de la pareja con el objetivo de poder brindarle al bebe lo que necesite. La aparición de un hijo inevitablemente traerá consigo tensión en la pareja, pero superar todas estas situaciones permitirá que la familia pueda progresar y fortalecerse.
- **Hijos en edad escolar:** Esta etapa tiene gran importancia en la evolución de la familia ya que es el primer desprendimiento del niño del seno familiar debido a que se integrara a una institución educativa en la cual tendrá que convivir con maestros y compañeros con los cuales realizará nuevas actividades que nunca había realizado en su hogar. Podría considerarse como la primera evaluación de los valores que ya se le han inculcado al niño durante los años anteriores. El círculo social del niño crecerá exponencialmente y obtendrá nuevos conocimientos mediante el ensayo y error, lo cual es algo bueno porque ayudará en el desarrollo de la madurez emocional y mental del niño y fortalecerá sus habilidades sociales para que aprenda a trabajar en equipo y a confiar en otros adultos fuera del círculo familiar (maestros y autoridades).
- **Adolescencia:** Dentro de la mayoría de familias la adolescencia es una etapa que trae consigo grandes crisis para todos sus miembros, la más evidente sería la crisis de identidad que sufre el adolescente debido a los cambios físicos y mentales que tendrá que atravesar.

Debido a que el adolescente enfrenta grandes alteraciones emocionales, es inevitable que tenga roces con sus progenitores, pero al mismo tiempo su relación con ellos puede fortalecerse ya que ellos serán su modelo a seguir en su paso de niño a adulto. Salida de los hijos del hogar: Esta etapa se determinará por la capacidad de los progenitores de desprenderse de sus hijos para que formen nuevas familias y a partir de este momento los padres tendrán que acostumbrarse nuevamente a los cambios de estructura.

- **Edad madura:** En esta etapa la pareja tiene que volver a reencontrarse después de haber vivido la salida de sus hijos y el posible retiro de la vida laboral, si la pareja seguirá o no unida dependerá mucho del éxito que tenga este reencuentro por el cual deben atravesar. Según Erik Erikson en esta etapa los padres atraviesan por una crisis de identidad ya que deben volver a aprender a vivir siendo individuos manteniendo un nivel de productividad y evitando el estancamiento. El objetivo de la productividad

es ser una extensión del amor hacia el futuro ya que debe de comenzar nuevamente a vivir para ellos mismos como pareja e individuos.

- **Ancianidad:** La principal característica de esta etapa es que los miembros de la familia atravesarán por grandes cambios en el ámbito físico, por lo tanto, tendrán que aumentar los cuidados físicos y emocionales de los padres. Para este momento los padres ya serán abuelos también y por lo tanto estarán encargados de transmitir la historia y costumbres a las generaciones que van surgiendo para que puedan establecer su identidad y sentido de pertenencia con la familia. Durante esta etapa es normal observar un cierto nivel de distanciamiento social por parte de los ancianos ya que al llegar a este momento comienza a surgir un sentimiento de desesperanza que viene con pensamientos de que sus aportes ya no son requeridos por nadie y por lo tanto ya no tiene importancia su existencia.

Es de conocimiento general que los padres de familia son parte fundamental durante el proceso de desarrollo y crecimiento de sus hijos y por lo tanto tienen la responsabilidad de mantener una continua observación para detectar cualquier irregularidad que requiera de su intervención. Es importante mencionar ciertos aspectos de la vida de los infantes en los cuales los padres deben estar presentes para guiarlos durante su desarrollo con el objetivo de que en un futuro próximo puedan vivir sus vidas plenamente sin falencias o malentendidos.

- **Bienestar emocional:** los padres deben de brindar a sus hijos un espacio donde puedan gestionar, identificar, verbalizar y dar acompañamiento a sus emociones, las cuales pueden ayudar a identificar si el niño está atravesando por una situación difícil o si es víctima de alguna forma de violencia como el abuso sexual.
- **Autonomía:** Es importante que los padres enseñen a sus hijos a ser responsables de sus actos y que puedan realizar cualquier actividad por ellos mismos. de esta manera al llegar a la adolescencia podrán ser autosuficientes en cualquier circunstancia que lo demande.
- **Educación:** Los padres deben gestionar el tiempo de educación de sus hijos por medio de la creación de horarios, rutinas y normas. De esta forma los infantes logran gestionar mejor su tiempo y mantienen un rendimiento aceptable en sus estudios, lo cual asegura un aprendizaje normal.

Cuando los padres de familia logran estar presentes en cada uno de estos aspectos es más sencillo descubrir si el niño está viviendo una situación que requiera de la intervención de adultos o profesionales para brindar la ayuda respectiva. De igual forma si los padres están presentes pero no hacen nada por ayudar en el desarrollo de sus hijos pueden darse alteraciones en ciertas áreas de vida de los infantes, las cuales a futuro traerán consecuencias negativas y que pueden afectar también a terceras personas. Es de suma importancia que a los niños llegados a cierto nivel de madurez se les comience a introducir bases sobre la sexualidad para que puedan alcanzar un estado de comprensión en el cual sepan cuando están siendo vulnerados o cuando puedan ellos vulnerar a otra persona y las personas más adecuadas para inculcar dichos conocimientos son los padres del niño. El objetivo de brindar a los niños orientación sexual es librarlos de cualquier estereotipo y de la desinformación sexual para que puedan formar una correcta conducta sexual al llegar a su adolescencia. Es de conocimiento general que durante la adolescencia se da el despertar del fenómeno sexual de las personas pero la falta de conocimientos sobre el mismo puede traer consigo una mala experimentación del mismo lo cual puede conducir a enfermedades y crímenes contra la sexualidad de otras personas y es por esta razón que durante las edades previas a la adolescencia los padres de familia como miembros dominantes del núcleo familiar deberían comenzar a brindar ciertas bases a los niños para que no sean víctimas de la desinformación y las consecuencias que puede traer esta.

En la actualidad cualquier menor de edad mediante el uso del internet tiene acceso a miles de páginas en las cuales se exponen temas sexuales ya sea por medio de pornografía o de blogs y textos para adultos. También tomemos en cuenta que la internet se ha vuelto una herramienta para los abusadores de niños por la cual tienen mayor facilidad para encontrar víctimas, acercarse a ellas e incluso exponerlas a más tipos de abusos como lo son la comercialización de pornografía infantil o el tráfico de niños y es que los niños son presas fáciles ya que carecen de conocimientos básicos que pueden ayudarles a defenderse o evitar a los abusadores que acechan en la red. Por esta razón los padres de familia tienen que involucrarse más en el desarrollo de los niños durante estas edades tan vulnerables e incluso estar más pendientes de qué contenidos consumen al entrar a la internet ya que los niños de hoy en día frecuentan cada vez más y más la red global. La OMS afirma que hay un aproximado de 300 millones de niños a

nivel mundial que son víctimas de castigos físicos y abusos por parte de sus progenitores o cuidadores. Dentro de estas cifras se aprecia que de 13 hombres uno ha sido víctima de abuso sexual cuando era menor de edad y de 5 mujeres una igualmente ha sido víctima, este dato nos confirma que el género femenino es más vulnerable a ser víctima de abuso sexual durante toda su vida, pero principalmente durante su infancia. A pesar de vivir en mundo relativamente moderno aún persisten en ciertas culturas las prácticas pedófilas, principalmente en las civilizaciones asiáticas y africanas, siendo las primeras por arreglos de matrimonios y las segundas por las pobres condiciones de vida a las que se ven sometidos por la pobreza y enfermedades. En Latinoamérica en cambio los casos de abuso sexual a menores de edad van en aumento debido a la constante impunidad y modalidades de operación que poseen los victimarios. A pesar de que en Latinoamérica se han podido observar ciertos avances en la consolidación de la democracia aún existen complicaciones para asegurar el cumplimiento de los Derechos Humanos, principalmente los de los niños, lo cual termina exponiendo a los menores como víctimas potenciales. La UNICEF ha documentado que aproximadamente 1,1 millones de menores de edad ha sido víctimas de abuso sexual en los territorios Latino Americanos.

Cuando un menor de edad se vuelve víctima de abuso sexual es un hecho que esta situación terminara impactando en varios aspectos de la vida de la víctima como puede ser en su vida académica, su estabilidad psicológica, social y fisiológica.

Por ello es importante que los profesionales pertinentes y los padres de familia estén al tanto de cuáles son estos impactos que pueden darse en la vida del infante para que puedan actuar a tiempo para evitar que estas situaciones empeoren y terminen de provocar secuelas catastróficas.

Es un hecho que el abuso sexual infantil con el paso de los años se ha convertido en una de las problemáticas sociales más preocupantes alrededor de todo el mundo y ha recibido cada vez mayor relevancia, a pesar de ello y de todas las campañas de prevención y concientización que se han realizado los casos no se ven en disminución.

Las instituciones educativas son determinantes en estas situaciones ya que, son el espacio donde más se pueden presentar indicios para detectar si un niño o niña han sido abusados o incluso en el peor de los casos la misma institución pudo haber sido el escenario donde se realizó el despreciable hecho. Por lo tanto, mientras el infante siga acudiendo a la institución es deber de los docentes y autoridades responsables el estar

pendientes de las conductas que puedan presentar los infantes dentro de la institución y mantener una constante comunicación con los padres de familia para poder tener a los estudiantes en un constante seguimiento y detectar lo más pronto posible la aparición de conductas sospechosas.

Ya que las escuelas no son solo espacios de educación, sino, también de socialización para los niños es un hecho que al ser uno de estos niños víctima de abuso sexual mostrara alteraciones no solo en su rendimiento académico, también en su vida social con sus compañeros de clase y profesores.

Aunque abuso sexual no suele dejar señales físicas, sí que generara cicatrices psicológicas que saldrán a la luz por medio de los mecanismos de defensa que el niño emplee para huir de esta vivencia. Dentro del ámbito académico las señales más notorias son el bajo rendimiento académico, miedo a acudir a la institución en la que el niño estudie, posible recelo hacia una persona en específico (posible atacante) y cambios muy bruscos en la conducta del niño. Todas estas señales pueden ser fácilmente detectadas si se mantiene una buena comunicación entre docentes, padres y el niño en cuestión y de esta manera se puede organizar un plan de intervención pertinente para ayudar a la víctima para evitar que el ataque termine impactando más en su vida y también para realizar la respectiva denuncia para que el atacante sea puesto en custodia por las autoridades. Si hablamos de consecuencias a largo plazo tenemos que hablar de los impactos en el ámbito psicológico de la víctima ya que el abuso sexual puede ser un muy importante factor para la formación de una gran variedad de trastornos psicopatológicos en el momento en que la víctima llegue a su adultez. Y aunque la información actualmente divulgada no nos permite definir con exactitud qué trastornos pueden aparecer es un hecho que cualquiera que aparezca terminará afectando a las diferentes áreas de vida de la víctima en cuestión. Autores como Dahl o Mykletun afirman que las víctimas de abuso sexual terminan siendo personas que se caracterizan por tener una salud mental muy frágil y por lo tanto más propensos a trastorno psiquiátricos. Existen otros estudios que han logrado afirmar que las víctimas de maltratos durante la infancia, incluidos abusos, son cuatro veces más vulnerables a tener trastornos de personalidad. Sin embargo, tenemos que considerar que para que las probabilidades de desarrollar trastornos sean más altas deben existir ciertas circunstancias aparte del ataque sexual como podrían ser alteraciones en el núcleo familiar o conflictos con los miembros de la misma como

explicaba en el capítulo anterior al hablar de las etapas de formación de la familia y la alteración de las mismas.

Al hablar del impacto social que puede tener el abuso sexual en la vida de la víctima tenemos que considerar las secuelas conductuales que puede comenzar a manifestar la víctima en cuestión ya que, el aspecto conductual influye directamente en las relaciones sociales de la persona ya sea de manera positiva o negativa, mayormente negativa en este caso. A corto plazo se puede esperar observar una mayor dificultad para relacionarse con otras personas ya que el niño abusado comienza a desarrollar inconscientemente miedo hacia los desconocidos en caso de que el abusador haya sido una persona fuera del núcleo familiar, ahora bien si el abusador fue un miembro de la familia podríamos notar que el niño comienza a aislarse en reuniones familiar, principalmente en las que pueda encontrarse con el victimario y porque también comienzan a manifestarse sentimientos de culpa y vergüenza con los cuales el niño no sabrá cómo lidiar y estos mismos le impedirán hablar con otras personas sobre el ataque.

Ahora hablando del impacto a largo plazo nos podemos referir a las relaciones socio afectivas que pueda establecer la víctima cuando llegue a la adolescencia y adultez, las cuales se pueden ver afectadas considerablemente por el estrés post traumático que genera el abuso sexual durante la infancia o incluso pueden aparecer disfunciones sexuales o trastornos en el mismo ámbito y al combinarse todo esto solo se puede esperar fracaso tras fracaso en las relaciones que intente establecer la persona durante el transcurso de su vida y esto terminaría desencadenando afectaciones en la psique de la persona y por lo tanto en su personalidad, todo esto desembocando en lo que puede resultar una inestabilidad mental preocupante que concluiría en una víctima volviéndose un victimario a causa de la combinación de todas las cicatrices existentes y la alteración de su desarrollo social.

El impacto fisiológico luego de sufrir abuso sexual se relaciona directamente con la salud general del niño y puede perdurar hasta la adolescencia y en el peor de los casos hasta la adultez. Las consecuencias pueden ser cicatrices, heridas en los órganos genitales, enfermedades de transmisión sexual, embarazos en el caso de niñas y por lo tanto posibles abortos que en caso de ser mal ejecutados ya sea por mala práctica médica o por temas legales pueden resultar en la muerte de la niña en cuestión.

METODOLOGÍA

El presente trabajo partió de una perspectiva metodológica cualitativa, ya que se busca investigar los fenómenos psicosociales inmersos dentro de la problemática con un enfoque racionalista o deductivo, ya que no se realizará un trabajo de campo como tal, sin embargo, la recolección de datos se llevará a cabo a partir de investigaciones ya publicadas. Se manejó con un diseño de investigación fenomenológico en donde se buscará identificar el fenómeno principal a estudiar y las experiencias humanas que éste trae consigo, optando por la vertiente interpretativa o hermenéutica en la que se buscará elaborar interpretaciones de las investigaciones realizadas por otros. El tipo de investigación descriptiva fue la adecuada para este trabajo de investigación ya que según Carrasco (2009) el tipo descriptivo nos aportará a los investigadores y lectores la facilidad para identificar los conceptos base cuando se realizan investigaciones en campos que se mantienen en constante evolución como lo es el campo de la Psicología. El instrumento utilizado fue el Análisis documental, ya que los datos a recolectar serán provenientes de fuentes secundarias (libros, tesis, papers, etc.), las mismas que serán utilizados como fuentes para obtener información de las variables de interés. Posteriormente se utilizará el instrumento conocido como ficha de registro de datos, para la sistematización de la información obtenida. En referencia a los pasos lógicos para el análisis de datos, se utilizará el Análisis de contenido, ya que esta es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registros de datos, transcripciones de entrevistas, documentos, en donde el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido que leído e interpretado adecuadamente ayuda a guiar al conocimiento de diversos aspectos y fenómenos de la vida social.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Una vez planteadas las preguntas clave del presente trabajo, se procedió a trabajar cada una de ellas.

▪ ¿Cómo se originó y cómo se concibe el contexto familiar en la modernidad?

El contexto familiar en sí data sus orígenes desde las antiguas civilizaciones de la humanidad con fines reproductivos y de protección, las primeras alianzas que mostraban cualidades de familia se caracterizaban por ser patriarcales y las mujeres del núcleo sólo servían para engendrar hijos y las tareas del hogar. Conforme fue pasando el tiempo y

estas alianzas evolucionaron se fue viendo más y más semejanzas con lo que conocemos como familia en la actualidad.

Cuando la familia ya está reconocida como institución se puede apreciar cómo cada miembro posee derechos relativamente equitativos y roles específicos, que, con el paso del tiempo y la modernización van cambiando ya que, en la actualidad todos los géneros tienen la misma libertad dentro del hogar y no se tienen que ver encadenados en un rol o función específico. Por lo tanto, las familias de la actualidad se caracterizan por romper los moldes de cómo una familia se supone que debería ser ante los ojos de la sociedad.

▪ **¿Cómo influye el contexto familiar en casos de abuso sexual hacia niños y niñas?**

El contexto familiar juega un rol fundamental dentro del ámbito del abuso sexual en niños y niñas, en las dos situaciones planteadas en el presente trabajo (como causantes del mismo y alivio terapéutico). Es así que, tras haber sistematizado la información obtenida, se puede inferir que es de suma importancia conocer la dinámica y la funcionalidad de la misma, ya que, al existir una disfunción dentro de esta, en los infantes se pueden llegar a generar conductas disruptivas que al no ser atendidas o tratadas adecuadamente, presenten en futuras etapas de desarrollo, como la adolescencia y la adultez, actos de violencia sexual como una vía de desahogo a dichas frustraciones no resueltas.

Por otra parte, al ser los progenitores las personas más cercanas a los infantes en caso de ser víctimas de abuso sexual, son los que tienen mayor posibilidad de lograr identificar algún cambio dentro de los patrones de la conducta del niño o niña que denoten posibles atentados contra su integridad tanto física como mental tras algún tipo de ataque lascivo, por ende, son los encargados de dotar al/ la menor del debido apoyo tanto emocional como afectivo que ayude a aliviar los síntomas que perjudiquen la psique del/la infante, además, son los delegados para buscar ayuda con un profesional de la salud mental que sirva de ayuda para contrarrestar las secuelas que puede llegar a generar dicho trauma.

▪ **¿Cómo el uso de contenido web gráfico, favoreció o perjudicó a la realización del presente trabajo de titulación?**

Tras haber realizado todo el proceso de sistematización y organización de la información, se pueden hacer inferencias acerca de la utilidad del contenido bibliográfico. Es así que, el aspecto positivo del contenido web gráfico utilizado recae en que, la información a pesar de estar un poco desactualizada proviene de fuentes verídicas e irrefutables, por lo tanto, es confiable para su utilización en cualquier tipo de trabajo científico o veraz. Por

otro lado, un aspecto que se puede llegar a considerar perjudicial, es la cantidad limitada de información actualizada que se puede encontrar, debido a que no se han realizado investigaciones constantes sobre esta problemática en los últimos años, probablemente por las diversas limitaciones con las que se cuenta dado el contexto de la pandemia o también, porque el problema como tal se ha ido normalizando en las sociedades actuales.

CONCLUSIONES

El rol que cumple la familia en los casos de abuso sexual es de suma importancia ya que, son los primeros en ser llamados a brindar apoyo a sus infantes cuando son víctimas de alguna actividad lasciva que atente contra su integridad física y mental. Además, al dotar de inestabilidad al núcleo familiar, son los responsables de permitir que los menores dentro de éste crezcan con alteraciones, que al no ser atendidas provoquen conductas abusivas en sus siguientes etapas de desarrollo, llegando a vulnerar a otros infantes a manera de alivio.

Tras haber analizado toda la información se puede observar cómo el contexto familiar ha ido evolucionando desde sus orígenes históricos en los que se presentaba una gran desigualdad entre miembros y constantes abusos, hasta llegar a la institución que conocemos hoy en día la cual, ha ido adaptándose a las nuevas sociedades, volviéndose un núcleo en el que todos los miembros gozan de las mismas oportunidades sin ser discriminados por sus ideologías. Sin embargo, a pesar de las nuevas formas en las que se concibe a la familia, no ha cambiado el hecho de que sigue siendo la principal fuente de desarrollo para las nuevas generaciones durante su etapa de crecimiento hasta alcanzar la madurez necesaria.

El contexto familiar al ser dinámico y funcional tiene mayor posibilidad de lograr preservar la integridad física y mental de los miembros vulnerables del hogar y en caso de no poder evitar que ésta sea afectada, asegurarse de que los infantes reciban el apoyo pertinente para evitar secuelas y lograr su óptimo desarrollo dentro de la sociedad. Sin embargo, al presentarse un núcleo familiar inestable que presente varias alteraciones, puede desencadenar en los menores problemas que, a largo plazo pueden resultar fatídicos para sí mismo y todo aquel que lo rodea.

Al obtener la gran mayoría de información de fuentes casi obsoletas, a pesar de ser confiable y veraz, se puede denotar un abandono ante la problemática durante los últimos cinco años, lo cual da a anotar falta de interés o de recursos para la

implementación de investigaciones que colaboren a la ampliación de fuentes de consulta o a su vez a la disminución de la problemática como tal.

LISTA DE REFERENCIAS

- Abuso infantil. (2021, 4 septiembre). Humanium. <https://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/violencia/abuso-infantil/#:~:text=Uno%2>
- Adam, J., Clive, H. (2010). Characteristics of non-serial sexual homicide offenders: A review. *Psychology Crime and Law*. 16 (1) 25-45. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/247500428_Characteristics_of_nonserial_sexual_homicide_offenders_A_review
- Agreda, E. C. A. (s. f.). Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. *scielo.org*. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102008000100010
- Angel, M. (2018, 6 agosto). Niños sin protección: los abusos sexuales en América Latina. *CONNECTAS*. <https://www.connectas.org/analisis/ninos-sin-proteccion-los-abusos-sexuales-en-america-latina/>
- Beltran, P. N. (s. f.). Actualización de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil: an update. Actualización de las consecuencias físicas del abuso sexual infantil. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322010000300010
- Benedicto, C., Roncero, D., González, L. (2017). Agresores sexuales juveniles: tipología y perfil psicosocial en función de la edad de sus víctimas. *Anuario de Psicología Jurídica*. 27 33- 42. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/3150/315051754004.pdf>
- Concepto. 2022. Familia - Concepto, tipos, evolución, valores y características. [online] Available at: <https://concepto.de/familia/#:~:text=Caracter%3%ADsticas%20de%20la%20familia, constituye%20la%20base&text=Generalmente%20surge%20por%20lazos%20sangu%C3%ADneos,Posee%20bases%20de%20organizaci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica.>> [Accessed 28 April 2022].

- Echeburúa, E. (s. f.). Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062006000100006
- Fundacionmf.org.ar. 2022. [online] Available at:<<https://www.fundacionmf.org.ar/files/4%20familia%20y%20ciclo%20vital.pdf>> [Accessed 28 April 2022].
- López, Y. R. (2012). Consecuencias Psicológicas del Abuso Sexual Infantil. pepsic. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262012000100007
- Mimenza, O. C., & Mimenza, O. C. (2017, 7 enero). Perfil psicológico del violador: 12 rasgos en común. Perfil psicológico del violador: 12 rasgos en común. Recuperado 5 de junio de 2022, de <https://psicologiaymente.com/forense/perfil-psicologico-violador-rasgos>
- Morales, S. M. (2015). LA FAMILIA Y SU EVOLUCIÓN. LA FAMILIA Y SU EVOLUCIÓN, 5. <http://ri.ujat.mx/bitstream/20.500.12107/2557/1/1038-907-A.pdf>
nsenric@gmail.com. (2021, 25 mayo). La familia en la actualidad, cambios en el modelofamiliar.ClínicaEOS. [https://www.clinicaeos.com/familia/la-familia-en-la-actualidad/Ode%20cada%2013%20hombres,sexual%20\(OMS%2C%202020\)](https://www.clinicaeos.com/familia/la-familia-en-la-actualidad/Ode%20cada%2013%20hombres,sexual%20(OMS%2C%202020)).
- Rubio, N. M., & Rubio, N. M. (2020, 2 julio). Etapa de las operaciones concretas: qué es y qué características tiene. Psicología y mente. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapa-operaciones-concretas>
- Sierra, G. S. R. (2020). Desafíos del sistema educativo frente al abuso sexual en la infancia. redalyc. Recuperado 2022, de <https://www.redalyc.org/journal/3845/384561670002/html/>
- Sáez Martínez, G. J. (2015). APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LOS ABUSOS SEXUALES A MENORES. EGUZKILORE, 28(28). <https://www.ehu.es/documents/1736829/5274977/07+Saez>
- Saavedra, L., Romero, D., & Viveros, C. (2018). Factores de riesgo Psicosocial Familiar en Agresores Sexuales de la Ciudad de Villavicencio. repository.ucc.edu.co. Recuperado 2022, de

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/6084/1/2018_factores_riesgo_psicosocial.pdf

Samudio, V. Á. R. (s. f.). Abuso sexual: tratamientos y atención. pepsic.

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472012000100002#:text=Se%20recomienda%20la%20combinaci%C3%B3n%20de,%20la%20hipnosis%20entre%20otras.)

[92472012000100002#:text=Se%20recomienda%20la%20combinaci%C3%](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472012000100002#:text=Se%20recomienda%20la%20combinaci%C3%B3n%20de,%20la%20hipnosis%20entre%20otras.)

[B3n%20de,%20la%20hipnosis%20entre%20otras.](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472012000100002#:text=Se%20recomienda%20la%20combinaci%C3%B3n%20de,%20la%20hipnosis%20entre%20otras.)

Unir, V. (2022, 1 abril). Etapa preoperacional: en qué consiste e importancia en los niños.

UNIR. [https://www.unir.net/educacion/revista/etapa-preoperacional-en-](https://www.unir.net/educacion/revista/etapa-preoperacional-en-que-consiste-e-importancia-en-los-ninos/#:text=En%20esta%20etapa%20que%20abarca,Etapa%20de%20las%20operaciones%20concretas.)

[que-](https://www.unir.net/educacion/revista/etapa-preoperacional-en-que-consiste-e-importancia-en-los-ninos/#:text=En%20esta%20etapa%20que%20abarca,Etapa%20de%20las%20operaciones%20concretas.)

[importancia-en-los](https://www.unir.net/educacion/revista/etapa-preoperacional-en-que-consiste-e-importancia-en-los-ninos/#:text=En%20esta%20etapa%20que%20abarca,Etapa%20de%20las%20operaciones%20concretas.)

[ninos/#:text=En%20esta%20etapa%20que%20abarca,Etapa%20de%20](https://www.unir.net/educacion/revista/etapa-preoperacional-en-que-consiste-e-importancia-en-los-ninos/#:text=En%20esta%20etapa%20que%20abarca,Etapa%20de%20las%20operaciones%20concretas.)

[las%20operaciones%20concretas.](https://www.unir.net/educacion/revista/etapa-preoperacional-en-que-consiste-e-importancia-en-los-ninos/#:text=En%20esta%20etapa%20que%20abarca,Etapa%20de%20las%20operaciones%20concretas.)

U. (2018, 1 octubre). CARACTERISTICAS DE LA TEORIA SOCIOCULTURAL.

[teoriavigotskiana.blogspot.http://teoriavigotskiana.blogspot.com/2018/09/carac](http://teoriavigotskiana.blogspot.com/2018/09/caracteristicas-de-la-teoria.html)

[teristicas-de-la-teoria.html](http://teoriavigotskiana.blogspot.com/2018/09/caracteristicas-de-la-teoria.html)