Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar
Mayo-Junio, 2023, Volumen 7, Número 3.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i3.6183

Factores perceptuales relacionados a los grados de Ansiedad Postpandemia por SARS-CoV-2 Covid-19 en Estudiantes Universitarios

Jorge Héctor Alvarado Barranco[1]
joalvarado@uv.mx
psic_hector_2712@outlook.com
https://orcid.org/0000-0003-1369-987X
Universidad Veracruzana Facultad de Medicina.
Cd. Mendoza, Veracruz, México

RESUMEN

La ansiedad es uno de los trastornos que se han desarrollado tanto en tiempos de pandemia como también postpandemia, si bien la ansiedad es uno de los trastornos que han generado limitaciones en las personas, esto mismo ha sido en estudiantes universitarios. El objetivo del presente trabajo es determinar si existe algún grado de ansiedad moderado y grave, asimismo, las posibles causas de la sintomatología. En el presente estudio utilizaron dos instrumentos. El primero fue una "Escala de Ansiedad de Beck", en el segundo un "cuestionario adjunto" estructurado para determinar las posibles causas que consideran los participantes que fueron causantes de la sintomatología de la ansiedad. De los resultados se encontró que el 32% se mostró con una ansiedad moderada, un 8% con ansiedad grave. Con relación a los resultados del cuestionario adjunto de los que resultaron con ansiedad moderada las opciones más seleccionadas fueron por "Las clases en línea" y "Problemas Familiares" para los que resultaron con ansiedad grave la respuesta más elegida fue "Por una experiencia educativa (Materia)" y "Por problemas familiares", de la relevancia de los resultados se encontró que es un número considerable de estudiantes que mantienen un grado de ansiedad moderado y que las causas son consideradas las "Clases en línea" y los "Problemas Familiares"

Palabras clave: *Ansiedad; Causas; Ansiedad moderada; Ansiedad Grave; Instrumentos.*

[1] Autor Principal

Perceptual factors related to the degrees of post-pandemic anxiety due to SARS-CoV-2 Covid-19 in University Students.

ABSTRACT

Anxiety is one of the disorders that have developed both in times of pandemic and post-pandemic, although anxiety is one of the disorders that have generated limitations in people, the same has been in university students. The objective of this work is to determine if there is any degree of moderate and severe anxiety, as well as the possible causes of the symptoms. In the present study they used two instruments. The first was a "Beck Anxiety Scale", in the second an "adjunct questionnaire" structured to determine the possible causes that the participants considered that were the cause of the anxiety symptoms. From the results it was found that 32% showed moderate anxiety, 8% with severe anxiety. In relation to the results of the attached questionnaire, of those who were moderately anxious, the most selected options were "Online classes" and "Family Problems" for those who were severely anxious, the most chosen answer was "For an educational experience (Matter)" and "For family problems", from the relevance of the results it was found that it is a considerable number of students who maintain a moderate degree of anxiety and that the causes are considered "Online Classes" and "Family Problems"

***Keywords**: Anxiety; Causes; Moderate anxiety; Severe Anxiety; Instruments.*

Artículo recibido 20 abril 2023

Aceptado para publicación: 20 mayo 2023

INTRODUCCIÓN

La ansiedad ha sido uno de los trastornos que comúnmente se han presentado en la sociedad asimismo Rentería (2018) menciona que *"De acuerdo a la Encuesta Nacional de Salud Mental, un 18% de la población urbana en edad productiva (15-64 años de edad) sufre algún trastorno del estado de ánimo como ansiedad, depresión o fobia"*, La pandemia que se genero en 2019 derivado por el virus del "SARS-CoV-2 Covid-19", ha generado que exigiera cambios sociales tanto como una manera para mantener la salud de la sociedad, asimismo para adaptarse un contexto del cual no se tenía una certidumbre de lo que pasaría en ese momento, con el paso del tiempo la educación sufrió una transformación de pasar de un modelo presencial a un modelo virtual, por un confinamiento que se requirió para atender las necesidades del aislamiento.

Las dificultades que se presentaron en los diferentes niveles crearon que se desarrollaran ciertas incomodidades en el estudiantado, hablando de un nivel en especifico se hace referencia al nivel universitario, los estudiantes de nivel superior han presentado dificultades por los distintos cambios que se han presentado, Alcalde et. al. (2022) refiere que *"Durante la pandemia por Covid-19, el estudiante universitario atraviesa situaciones estresantes que conducen a reacciones adaptativas generadoras de ansiedad y depresión"* esto generando así que se tenga la necesidad de abordar el tema de ansiedad y las posibles causas de los síntomas.

En un primer punto se tomará en cuenta las generalidades de la ansiedad mencionando lo relacionado al tema, mismo que permitirá conocer algunas características de la misma. Así también se retoma las aportaciones generadas por algunos autores que hacen referencia a la reacción del individuo. Asimismo, se explica el contenido de los instrumentos utilizados para la presente investigación.

Por ultimo se hace referencia a los hallazgos que se encontraron de la aplicación del instrumento y también del cuestionario adjunto, explicando así la agrupación de la información obtenida, haciendo el análisis de los resultados correspondientes, para terminar, se realiza una conclusión del trabajo.

Generalidades de la Ansiedad

La ansiedad puede considerarse como un estado emocional y físico en que una persona puede reaccionar ante ciertos estímulos, mismo que puede estar acompañada de sintomatologías que llegan a ser limitantes, en otros estados puede favorecer a la acción e impulsa a moverse, asimismo, la ansiedad es considera por Cedillo (2017) como *"un estado emocional orientada a futuro experimentada por los humanos en diferentes grados"*, si bien una persona puede llegar a tener un estado de preocupación dependiendo el estímulo y las experiencias previas que ha tenido la persona, esto favorecerá o no a la forma de afrontar las situaciones, mismas que pueden llegar a ser una carga generadora de ideas que favorezcan a la experimentación de un estado de preocupación excesiva.

También para Chacón et. al. (2021) la ansiedad *"es una reacción emocional normal ante situaciones amenazantes para el individuo"* con lo anterior se puede identificar que ante una situación el individuo puede interpretarlas como amenazantes generando asi que se tengan reacciones que son consideradas nada normales, cuando una persona tiene una reacción emocional que ya no es controlable por falta de capacidades de afrontamiento ante las situaciones esto llega a generar una traspolacion a sintomas físicos y psíquicos.

Cuando se habla de una sintomatología es importante saber qué es una "Manifestación" que enfocado a la ansiedad puede traducirse en sensaciones corporales y psíquicas, mismas que si no lleva un control como en una infección, estas pueden llegar a generar un deterioro en el que la padece. Para el diagnostico actual de la ansiedad suele usarse la *"Guía de consulta de los criterios diagnósticos DSM V"* misma que ha servido para el

profesional de la salud Mental para diagnosticar a los pacientes que cumplen con los criterios diagnósticos.

Ansiedad en tiempos de Pandemia por SARS-CoV-2 Covid-19

Si bien la pandemia género que el mundo hiciera cambios en sus diferentes esferas, las personas no se encontraban preparadas para afrontar una situación de gran magnitud que llevo a una pandemia, confinamiento y aislamiento, todo lo anterior se generó como estrategia de tratar controlar la propagación del virus del SARS-CoV-2 Covid-19, mismos que también genero cambios en los contextos sociales y de interacción interpersonal de la que se estaba acostumbrada la sociedad, Alvarado et. al. (2022) menciona *"El aislamiento por la pandemia no es verlo de manera medica sino también por la parte de problemas relacionados con los aspectos sociales, más específicamente en medida de las relaciones interpersonales"*, con lo anterior es importante explicar que el aislamiento por el covid-19 fue una estrategia que permitiría en su momento favorecer a que se disminuyeran los casos por el contagio del virus, pero genero un contrapeso porque altero la normalidad en las interacciones sociales a las cuales se tenían en los diferentes contextos, influyendo para que se pudieran desarrollaran una serie de síntomas de ansiedad en las personas.

Hablando de los síntomas de ansiedad que se pudieron generar en tiempos de pandemia deben considerarse resultados como lo son desarrollo de síntomas

Algunos de los casos los síntomas de ansiedad pudieron permanecer y en otros pudieron ser controlados, en otras situaciones las personas no pudieron presentar síntomas de ansiedad, esto no indica

Ansiedad postpandemia

Cuando se habla de síntomas de ansiedad postpandemia se debe tomar en cuenta a Nicolini (2020) refiere que *"los estudios han señalado que se han aumentado las cifras*

de diagnóstico de ansiedad a raíz de la pandemia de COVID-19" si bien existen estúdios en los cuales se expresa que los sintomas de ansiedade se han incrementado es necesario considerar que si no existio una atención de tratamento para la disminucion de los sintomas, es posible que la ansiedade se vuelva cronica, esto puede tener como implicacion un deterioro tanto en la parte de interaccion como en el de desempeño en las diferentes áreas del indivíduo.

Si bien la falta de interaccion y la nueva adaptacion a los diferentes contexto pude traer como consecuencia un desajuste de adaptacion, es importante mencionar que puede considerarse como un nuevo comienzo.

METODOLOGÍA

Derivado de las características y disposiciones prestadas para la implantación del presente estudio, se tiene una naturaleza cuantitativa porque se tiene una recolección de datos de manera estructurada con un resultado numérico y que están relacionados con aspectos vinculados a las sintomatologías de la ansiedad postpandemia por SARS-CoV-2 Covid-19. Asimismo, es una investigación teórica, básica, derivada de sus características de generar mayor conocimiento en el campo de estudio. También de forma descriptiva al enfocarse para detallar resultados.

Con un diseño de tipo no Experimental ya que de esto no se hace ninguna modificación contextual del fenómeno a estudiar, asimismo, no existen inferencias, dejando a la observación como primer recurso de captación de información. Transversal al permitir que el estudio se realice en un solo momento.

De las técnicas que se utilizaron son la psicometría, encuesta, por la primera se realizó la aplicación de una escala que lleva por nombre "Escala de ansiedad de Beck (BAI)" construidas con 21 ítems, con respuestas de escala tipo Likert que va desde "En absoluto", "Levemente", "moderadamente" y "Severamente" siguiendo con la técnica

implementada es la encuesta estructurada que lleva por nombre “Cuestionario Adjunto” con un items y dos subitems, el primero está enfocado a relacionar si las respuesta o síntomas que se seleccionaron en la escala de ansiedad surgieron durante la pandemia o si fueron postpandemia. El primer subitem, está enfocado a la respuesta que los síntomas surgieron durante pandemia y que son considerados por los encuestados como factores que generaron dicha sintomatología de los factores que se agregaron fueron los siguientes:

- “Por las clases en línea”
- “Por Alguna Experiencia Educativa (materia)” ¿Cuál? o ¿Cuáles?
- “Por secuelas de Covi-19”
- “Por problemas familiares” (Durante pandemia)
- “Por problemas de pareja” (Durante Pandemia)

El segundo subitem está enfocado a identificar cuáles son las posibles causas que consideran los estudiantes que generaron síntomas postpandemia, de los factores que se expusieron para seleccionar fueron:

- “Adaptación a las clases presenciales”
- “Por Alguna Experiencia Educativa (materia)” ¿Cuál? o ¿Cuáles?
- “Por secuelas de Covi-19”
- “Por problemas familiares” (Actualmente)
- “Por problemas de pareja” (Actualmente)

De los criterios de inclusión y exclusión que se utilizaron en el presente estudio, fueron estudiantes que cursaran un periodo en el cual hayan tenido la experiencia de cursar clases tanto en línea como presenciales, pero de la misma carrera que ya se encuentren familiarizados con el modelo educativo de la institución y que a su vez permita que no exista discrepancias por algún cambio en institución, por eso se opta por la elección de

estudiantes de tercer periodo que al integrarse a la institución lo hicieron de manera en línea y tuvieron un regreso a clases presenciales.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

De los resultados que se obtuvieron de las escalas de ansiedad se muestran en la

Tabla 1 Concentrado de Datos Generales siendo un concentrado general de respuesta para la facilitación de la comprensión de los datos. Dentro del llenado de la información a las tablas se encuentra las columnas de identificación del sujeto, sexo, asimismo, la escala de ansiedad en donde se encuentra los grados de ansiedad que van desde L para Leve, M para moderada y G para grave, La siguiente columna item 1 está enfocada al cuestionario adjunto, la respuesta SI para los síntomas generado durante pandemia, la respuesta NO para especificar que los síntomas son considerados por postpandemia, las columnas del subitem 1 es correspondiente a los factores relacionados a los de “durante pandemia” y los del subitem 2 son los factores a “postpandemia”.

Tabla 1 Concentrado de Datos Generales

Datos Escala de Ansiedad Beck y Cuestionario adjunto 1 (Con datos)																		
No.	**Edad**	**Sexo**		**Escala de Ansiedad**			**Cuestionario adjunto**											
				Grado de Ansiedad			**Ítem 1**		**Subitem 1**					**Subitem 2**				
		F	**M**	**L**	**M**	**G**	**SI**	**NO**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	20	X			X		X		X			X						
2	20		X	X			X		X		X							
3	20		X	X			X		X									
4	20		X	X				X							X			
5	20	X		X			X		X	X	X							
6	29	X		X				X						X	X			
7	19	X			X		X			X								
8	21		X	X				X						X			X	X
9	18		X	X			X		X									
10	22		X		X		X				X							
11	20		X		X		X		X	X	X							
12	21		X		X			X								X	X	
13	20		X	X			X		X									
14	20	X			X		X		X			X						
15	19		X			X	X			X		X						
16	20	x		X				X							X			
17	19		X	X			X				X	X						
18	20	X			X			X						X	X			
19	19	X		X				X			X							
20	19		X		X		X					X						
21	19	X				X		X						X	X			X
22	23		X	X				X						X				
23	20		X	X				X	-	---	--	--	-	-	---	-	-	-
24	21		X	X				X						X				
25	31		X	X				X	-	---	--	--	-	-	---	-	-	-

(Alvarado, 2023)

En un primer instante se muestra en la

Tabla 2 Rangos de Edad, No. Estudiantes y Sexo los registros de los rangos de edades, número de estudiantes y sexo de los participantes en el estudio.

Tabla 2 Rangos de Edad, No. Estudiantes y Sexo

Rangos de edades, número de estudiantes y sexo (Con datos)			
Edades	**No. De estudiantes**	**Sexo**	
		Femenino	**Masculino**
18 años	1	0	1
19 años	6	3	3
20 años	11	5	6
21 años	3	0	3
22 años	1	0	1
23 años	1	0	1
29 años	1	1	0
31 años	1	0	1
TOTALES	25	9	16

(Alvarado, 2023)

Se continua en la

Tabla 3 Respuestas por Grado de Ansiedad, causas de sintomas se muestra la clasificación de los resultados de las escalas de Ansiedad de Beck (BAI) que va desde la ansiedad leve, moderada y grave, también anexándose el total de estudiantes que se encuentran en cada uno de los grados, el sexo, si fue en pandemia o no, asimismo el número de respuesta seleccionadas de los factores que consideraron los estudiantes que están relacionadas con los síntomas seleccionadas en las escalas de ansiedad.

Tabla 3 Respuestas por Grado de Ansiedad, causas de sintomas

Respuestas por grado de ansiedad y causas de síntomas (Con datos)															
Grado de ansiedad	**Total, de estudiantes**	**sexo**		**Por pandemia**		**CAUSAS DURANTE PANDEMIA**					**CAUSAS DESPUES DE PANDEMIA**				
		F	**M**	**SI**	**NO**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ansiedad Leve	15	4	11	6	9	5	1	3	1	0	4	3	1	1	1
Ansiedad moderada	8	4	4	6	2	3	2	2	3	0	1	1	1	1	0
Ansiedad grave	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
Total	25	9	16	13	12	8	4	5	5	0	6	5	2	2	2

(Alvarado, 2023)

Para las respuestas del ítem enfocada a si los síntomas consideran que los síntomas surgieron durante pandemia se muestra la

Tabla 4 No. de Selecciones, Factores por grados de ansiedade durante pandemia mostrando un desglose de cuáles son los factores considerados por cada grado de ansiedad

Tabla 4 No. de Selecciones, Factores por grados de ansiedade durante pandemia

Numero de Selecciones de Factores durante pandemia			
Factores	**No Selecciones Ansiedad Leve**	**No. Selecciones Ansiedad Moderada**	**No. Selecciones Ansiedad Grave**
Por las clases en línea	5	3	0
Por Alguna Experiencia Educativa (materia) ¿Cuál? o ¿Cuáles?	1	2	1
Por secuelas de Covi-19	3	2	0
Por problemas familiares (Durante pandemia)	1	3	1
Por problemas de pareja (Durante Pandemia)	0	0	0

(Alvarado, 2023)

Con relación a las respuestas que se generaron por la opción enfocada a que si se considera que los síntomas surgieron postpandemia se muestra en la

Tabla 5 No. de Selecciones, Factores por grados de ansiedade postpandemia en el cual se visualiza el desglose de los factores seleccionados por grupos de los grados de ansiedad.

Tabla 5 No. de Selecciones, Factores por grados de ansiedade postpandemia

Numero de Selecciones de Factores postpandemia			
Factores	**No Selecciones Ansiedad Leve**	**No. Selecciones Ansiedad Moderada**	**No. Selecciones Ansiedad Grave**
Adaptación a las clases presenciales	4	1	1
Por Alguna Experiencia Educativa (materia) ¿Cuál? o ¿Cuáles?	3	1	1
Por secuelas de Covi-19	1	1	0
Por problemas familiares (Actualmente)	1	1	0
Por problemas de pareja (Actualmente)	1	0	1

(Alvarado, 2023)

Por último, en la

Tabla 6 Materias Expresadas durantes pandmeia y postpandemia se agrupan las materias que se por grado de ansiedad y que se consideraron que fueron causa de síntomas seleccionados en las escalas de ansiedad tanto en pandemia como postpandemia, mismas para determinar si existen algunas materias que puedan tener incidencia.

Tabla 6 Materias Expresadas durantes pandmeia y postpandemia

Respuesta de opción 2 subitem 1.1 y 1.2, cuestionario adjunto 1				
Grado de ansiedad	**Matérias Durante pandemia**		**Materias Postpandemia**	
	No.	**EE**	**No.**	**EE**
Ansiedad leve	1 1	Anatomía I Fisiología	2	Fisiología
Ansiedad moderada	1 1 1	Anatomía Anatomía II Fisiología	1 1	Anatomía Fisiología
Ansiedad grave	1	Anatomía II	0	No menciono

(Alvarado, 2023)

De los resultados hablando de los grados de ansiedad, en cuanto a la ansiedad leve, no podría considerarse como de atención o significancia ya que de los encuestados pudieron tener un resultado con 0 puntos o menores a al límite superior del rango, para la ansiedad moderada se encuentra que es un total de 32% de participantes, encontrándose que tanto masculino y femeninos se encuentra un resultado equilibrado siendo en 16% para ambas, existiendo una inclinación mayor a los factores de la ansiedad para los relacionados “Durante pandemia”. Para la ansiedad Grave se muestra que un 8% de los encuestados resultandos en relaciona femenino y masculino equilibrado, con relación a los factores que consideran que generaron los síntomas fueron equilibrados en un 4% para “Durante Pandemia” y 4% para “Postpandemia” Reflejando que los resultantes con ansiedad grave fueron afectados de igual manera para ambos sexos.

Las materias que los estudiantes consideran que fueron un factor causante de síntomas de ansiedad en sus diferentes grados de ansiedad, desde leve a grave y del número total se obtuvo que 5 eligieron fisiología, 3 anatomía y 2 anatomía II, esto permite identificar que las materias antes mencionadas pueden tener alguna característica que puede permitirse investigar para obtener más información del ¿porque los estudiantes consideran que son causante de síntomas de ansiedad? En los estudiantes universitarios y esto puede influir en el desarrollo de ansiedad.

CONCLUSIONES

En conclusión, se puede mencionar que si bien cada una de las personas tiene una capacidad distinta para afrontar la situaciones que nos causan algún tipo de ansiedad, en los estudiantes universitarios que resultaron con ansiedad moderada tuvieron una tendencia más elevada a elegir causas que fueron durante la pandemia y en relación a los que resultaron con ansiedad grave se encontró que existió un equilibrio de respuesta considerándose que los síntomas surgieron tanto en pandemia como postpandemia, dando así un resultado favorable a la investigación que permite identificar que la ansiedad si es un trastorno que se ha desarrollado en estudiantes universitarios y que de esta se ha generado tanto en tiempos de pandemia como en postpandemia, dando pie a que se puedan buscar implementar estrategias de abordaje a estudiantes que presenten síntomas de ansiedad ya que algunos puede que sigan con sintomatología de ansiedad y que puede llegar a afectar en su optimo desarrollo educativo.

LISTA DE REFERENCIAS

Alcalde, V., Guillin, L., Oruro, Y., Cjuno, J., & Hernández , R. M. (2022). Anxiety, depression and physical activity in university students from the Peruvian jungle during the Covid-19 pandemic. *Archivos Venezolanos de Farmacologia y Terapeutica, 41*(5), 389 - 394. https://doi.org/https://doi.org.ezproxy.uv.mx/10.5281/zenodo.7135695

Alvarado Barranco, J. H., & Alva Alva, I. A. (diciembre de 2022). De las generalidades a las diferencias entre la ansiedad y el pánico, en tiempos de sars-cov-2 "covid-19". *Ciencia Latina Revista Disciplinar, 6*(6), 1128 - 1139. https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3608

Cedillo Ildefonso, B. (2017). Generalidades de la Neurobilogía de la ansiedad. *Revista Electronica de Psicología Iztacala, 20*(1), 239 - 251. https://doi.org/ISSN: 1870-8420

Chacón Delgado, E., Xatruch De la Cera, D., Fernández Lara, M., & Murillo Arias, R. (2021). Generalidades sobre el trastorno de ansiedad. *Revista Cúpula, 35*(1), 23 - 36.

Gantiva Díaz, C. A., luna Viveros, A., Dávila , A. M., & Salgado, M. J. (2010). Estrategias de afrontamiento en personas con ansiedad. *Psychologia: Avances de la disciplina*, 63-70.

Halperin, S. J., Henderson, M. N., Prener, S., & Grauer, J. N. (2020). Prevalencia de ansiedad y depresión entre estudiantes de medicina durante la pandemia de Covid-19: un estudio transversal. *Med Educ Curric, 3*(3), 24 - 54.

Hernámdez Godoy , V., Fernández Morales, K., & Pulido , J. E. (2018). La actitud hacia la educación en línea en estudiantes universitarios . *Revista de Investigación Educativa*, 349-364.

Martínez-Otero Pérez, V. (2014). Ansiedad en estudiantes universitarios: Estudio de muestra de alumnos de la facultad de educación. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 63-78.

Mejia, C. R., Ccasa Valero, L., Quispe Sancho, A., Charri, J. C., Benites Ibarra, C. A., Flores Lovon, K., Vasquez Ascate, J., Morocho Alburqueque, N., Jorge Fernandez, D. N., & Gómez Mamani, Y. (Septiembre de 2022). Prevalence and Associations between Anxiety, Depression, and Stress among Peruvian University Students during the COVID-19 Pandemic. *Revista Ciencias de la Salud*, 1 - 14. https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10717

Nicolini, H. (2020). Depresión y ansiedad en los tiempos de la pandemia de COVID-19. *Cirugía y Cirujanos , 88*(5), 1 - 6. https://doi.org/ 10.24875/CIRU.M20000067

Núñez Cortés, J. M. (2020). COVID-19 por SARS-Cov2 también ha afectado a la Eduación Médica. *ELSEVIER Educación Médica*, 261 - 264.

Obando Zegarra, R., Arévalo Ipanaqué, J. M., Aliaga Sánchez, R. A., & Obando Zegarra, M. (2021). Ansiedad, estrés y depresión en enfermeros de emergencias Covid-19. *Index Enferm, 29*(4), 225 - 229. https://doi.org/1699-5988

OMS. (2017). *Organización Mundial de la Salud*. Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/mental_health/es/

Rentería Rodríguez, M. E. (2018). Salud Mental en México. *INCyTU oficina de información científica y tecnológica para el congreso de la unión*, 1 - 6.

Torrente, F., Yoris, A., Daniel M., L., López, P. L., Bekinschtein, P., Manes, F. F., & Cetkovich, M. (2021). Sooner than you think: A very early affective reaction to the COVID-19 pandemic and quarantine in Argentina. *Journal of Affective Disorders, 282*, 495 - 503. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.12.124

Velastegui Hernández, D., & Mayorga Lascano, M. (2021). Estados de Ánimo, ansiedad y depresión en estudiantes de medicina durante la crisis sanitaria Covid-19. *Revista PSICOLOGÍA UNEMI , 5*(009), 10 - 20. https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp10-20p

Vivanco Vidal, A., Saroli Araníbar, D., Caycho Rodríguez, T., Carbajal León, C., & Noé Grijalva, M. (2020). Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Psicología, 23*(2), 197 - 215. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v23i2.19241

wilson, G., Siguenza Campoverde, & Vílchez Tornero, J. L. (2021). umento de los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la época de pandemia de la COVID-19. *Revista Cubana de Medicina Militar, 50*(1), 271 - 284. https://doi.org/https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=149602110&lang=es&site=ehost-live