

Factores asociados a la depresión postpandemia por el virus del SARS-COV-2 Covid-19 en estudiantes de Educación Superior

Jorge Héctor Alvarado Barranco¹

psic_hector_2712@outlook.com

joalvarado@uv.mx

<https://orcid.org/0000-0003-1369-987X>

Facultad de Medicina

Universidad Veracruzana

Veracruz - México

RESUMEN

La depresión es un trastorno que se ha incrementado considerablemente después de la pandemia por el virus del “SARS-CoV-2 Covid-19”, en el ámbito educativo se ha notado en estudios realizados que existe un incremento de sintomatología depresiva de lo cual se realiza un estudio aplicando “Inventario de Depresión de Beck” (BDI-2) en conjunto con un cuestionario adjunto que relaciona los factores asociados a los síntomas seleccionados en el inventario. La presente investigación se aplicó a un grupo seleccionado que estuviese presente tomando clases en un principio de manera virtual y después de manera presencial, esto con la finalidad de que puedan identificar si los síntomas seleccionados fueron durante o después de pandemia, la muestra utilizada a conveniencia fue de 25 estudiantes encontrándose que el 64% mínima, un 20% leve, 12% Moderada y 4% depresión grave, de los factores asociados como respuesta en todos los grado marcados de depresión se encontró que el factor más seleccionado que se considera que fue causa de sintomatología fue “adaptación a las clases presenciales”, el segundo factor elegido fue “por una materia” en una tercera y cuarta elección de factor se encontró una similitud entre “clases en línea” junto con “por Problemas Familiares”, dejando así que de los factores asociados se encuentran que el reingreso fue una causante de sintomatología depresiva y durante la pandemia tanto las clases en línea como lo eran los problemas familiares.

Palabras clave: depresión; pandemia; factores; estudiantes

¹ Autor Principal

Factors associated with post-pandemic depression due to the Sars-Cov-2 covid-19 Virus in higher Education Students

ABSTRACT

Depression is a disorder that has increased considerably after the "SARS-CoV-2 Covid-19" virus pandemic, in the educational field it has been noted in studies that there is an increase in depressive symptoms of which conducts a study applying the "Beck Depression Inventory" (BDI-2) in conjunction with an attached questionnaire that relates the factors associated with the symptoms selected in the inventory. The present investigation was applied to a selected group that was present taking classes at first virtually and later in person, this in order to identify if the selected symptoms were during or after the pandemic, the sample used at convenience. was of 25 students, finding that 64% minimum, 20% mild, 12% Moderate and 4% severe depression, of the factors associated as a response in all marked degrees of depression, it was found that the most selected factor that is considered to be cause of symptomatology was "adaptation to face-to-face classes", the second factor chosen was "for a subject" in a third and fourth choice of factor a similarity was found between "online classes" together with "for Family Problems", thus leaving that of the associated factors, it is found that readmission was a cause of depressive symptoms and during the pandemic both online classes and family problems were.

Keywords: depression; pandemic; factors; students.

Artículo recibido 05 Mayo 2023

Aceptado para publicación: 20 Mayo 2023

INTRODUCCIÓN

La pandemia mundial que se generó por la propagación del virus del SARS-Cov-2 Covid-19 ha sido un evento muy impactante en todos los niveles sociales, es así, que muy independiente de los problemas sintomatológicos que estaban relacionados al virus, se desarrollaron otros trastornos derivados de las condiciones a las que se tuvieron que enfrentar las personas para evitar la propagación del virus o también para evitar ser contagiado por este.

Uno de los problemas que se desarrollaron por el aislamiento y la contención en los diferentes ámbitos fue la depresión misma que se ha visto un incremento considerable en comparación a o registrado en antes de la pandemia, *“La prevalencia de casos de ansiedad y depresión aumentó más del doble en comparación con lo observado antes de la crisis”* secretaria de Salud México. (2023), si bien la prevalencia de la depresión aumento esto ha sido originado por las condiciones a las que todos se enfrentaron esto derivado de que cada persona tiene una forma única de afrontarse a situaciones difíciles, algunas personas pueden percibir las situaciones menos impactantes, pero para otros no lo suelen ser.

Con relación a la educación existieron ciertos cambios en un primer instante pasar de un sistema presencial a uno en línea a causa de la respuesta de crear un confinamiento que redujera el incremento en casos por covid-19, después se disminuyen las restricciones y se generan nuevos cambios educativos, pasando de un sistema en línea a uno híbrido, por último se regresa a un sistema presencial, En el cual todos estos cambios han generado en la población estudiantil que se tengan cambios que no en todas los estudiantes fuera tan fácil a la adaptación siendo así uno de los factores que posiblemente generen el desarrollo de alguna sintomatología depresiva, también sumándole que cada persona puede haber tenido problemas en otras áreas diferentes a las académicas que generaran una carga en el estudiante aumentando una sintomatología o en su caso el desarrollo de la misma.

Con el presente estudio se pretende conocer los factores asociados a la sintomatología depresiva en estudiantes universitarios que cursaron tantas clases en un modelo en línea y después se integraron a un modelo presencial.

Generalidades de la Depresión

La depresión es considerada un trastorno del estado de ánimo que va acompañada de una serie de síntomas como lo son la tristeza, apatía, pérdida del interés, cansancio, dificultad de concentración. En otras ocasiones los síntomas se pueden presentar con mayor intensidad en una depresión mayor que va acompañado de pensamiento de muerte. La depresión puede considerarse incapacitante ya que esta puede alterar diferentes áreas en la persona que lo presenta, generando que no se tenga un rendimiento óptimo del sujeto en sus diferentes ambientes, para el Instituto Mexicano del Seguro Social (2016) La depresión *“Es una enfermedad que puede afectar a cualquier persona y se manifiesta por cambios en el estado de ánimo, en el comportamiento, en los sentimientos y en la forma de pensar”* esto hace referencia a los cambios tanto físicos, de conducta y de pensamiento en el individuo que lo presenta, si bien la depresión puede llegar a ser incapacitante derivado de los cambios por la sintomatología haciendo que la persona tenga alteraciones en su funcionamiento.

Tipos de depresión en el DSM V

Existen varios tipos de trastornos del estado de ánimo expresados en la guía de consulta de los criterios diagnósticos DSM V en los que se encuentran los siguientes

- Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo 296.99 (F34.8)
- Trastorno de depresión mayor
- Trastorno depresivo persistente (distimia) 300.4 (F34.1)
- Trastorno disfórico premenstrual 625.4 (N94.3)
- Trastorno depresivo inducido por sustancia/medicamento
- Trastorno depresivo debido a otra afección médica
- Otro trastorno depresivo especificado
- Otro trastorno depresivo no especificado

La depresión puede tener ciertas variantes que se desarrollan según su sintomatología y asimismo la causa que lo genera, es por ello la importancia de identificar a cuáles de los trastornos presenta la sintomatología,

cuando se habla de la identificación de la sintomatología depresiva es con el fin de saber catalogar a que tipo de depresión está asociada la sintomatología.

Depresión y Factores.

Cuando se habla de un factor es importante referirse como una causa, es por ello al mencionar los factores relacionados a la depresión son las posibles causas que han generado el desarrollo de alguna sintomatología de la depresión Si bien Urdiales & Sánchez (2021) mencionan que *“La pandemia ocasionada por la COVID-19 ha provocado problemas de salud mental en la población”*, La depresión ha sido uno de los trastornos del estado de ánimo que se han visto desarrollarse con más frecuencia derivado de diversos factores y uno de ellos puede llegar a ser como consecuencia de un confinamiento por el virus del SARS-CoV-2 “Covid-19”. Durante la pandemia existieron ciertos cambios que se tuvieron que realizar derivado de las nuevas normas que estaban estructuradas para reducir el contagio por el virus Covid-19, el asilamiento que se generó en cada una de las personas llevo a desarrollar ciertas estrategias para la solución de las necesidades, pero a su vez géneros que se tuvieron cambios en hábitos, los que para muchos no pudo llegar a ser tan aceptable en un principio, Torrente et. al. (2021) Menciona que *“El aislamiento extremo genera un ambiente estresante acompañado de temores de contagio, preocupaciones financieras, sobrecarga de tareas, frustración y aburrimiento, información inadecuada, insumos insuficientes, entre otros factores”*, lo antes mencionado son factores que no llegaron a ser tan favorables en la sociedad, generando así un incremento de malestares por los cambios en los ritmos de vida, siendo así los síntomas depresivos.

De los factores que pueden ser considerados importantes durante la pandemia en estudiantes universitarios, es la adaptación a las clases en línea, los problemas familiares, y algunas relacionadas con las relaciones interpersonales en sus diferentes contextos, por otra parte, de los considerados en un regreso a las clases presenciales, pueden ser la adaptación al modelo presencial, también los mismos problemas relacionados con las relaciones interpersonales.

METODOLOGÍA

De acuerdo a la forma del presente trabajo se optó por hacer la investigación cuantitativa que maneja una estructura de recolección de información y resultados de forma numérica, asimismo la realización de la aplicación de los instrumentos arroja datos numéricos que favorecen la utilización de esta estructura, La investigación también es de manera teórica básica ya que esta genera un conocimiento de información acerca de la depresión y la relación con factores asociados a la pandemia por el virus del SARS-CoV-2 Covid-19, pero no se hace ninguna comparación con otras variables. El diseño que se maneja es no experimental ya que su esencia es no hacer inferencias ni modificar al fenómeno y se realiza en tiempo de manera transversal haciendo el estudio en un solo momento para evitar algunas modificaciones en los resultados.

Las técnicas utilizadas para el presente estudio es la psicometría y la encuesta, la primera en utilizarse es una escala de depresión llamada “Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)” que se encuentra estructurado con un total de 21 ítems, la estructura utilizada es una escala tipo Likert con puntuaciones que van de 0 a 3 puntos dando resultado a uno de los 4 grupos que son Depresión Mínima, Depresión Leve, Depresión Moderada y Depresión Grave.

El segundo instrumento utilizado es un “Cuestionario Adjunto” que contine los siguientes Ítems

Uno enfocado para determinar si los síntomas seleccionados fueron durante la pandemia con respuesta sí o no, después se tiene dos sub-ítems una para determinar si la causa fue uno de los factores durante pandemia que contienen las siguientes opciones.

- “Por las clases en línea”
- “Por Alguna Experiencia Educativa (materia)” ¿Cuál? o ¿Cuáles?
- “Por secuelas de Covi-19”
- “Por problemas familiares” (Durante pandemia)
- “Por problemas de pareja” (Durante Pandemia)

Para expresar la respuesta no del ítem 1, haciendo referencia a que la sintomatología se presentó después de pandemia se mostraron las siguientes

- “Por las clases en línea”
- “Por Alguna Experiencia Educativa (materia)” ¿Cuál? o ¿Cuáles?
- “Por secuelas de Covi-19”
- “Por problemas familiares” (Durante pandemia)
- “Por problemas de pareja” (Durante Pandemia)

Para la utilización de criterios de inclusión se utilizó un grupo que en su momento se encontró tanto cursando materias en línea y a su vez continuo al ingresar con materias presenciales para no modificar las respuestas. Esto con la finalidad de generar que se tenga un resultado más objetivo y que la experiencia de las clases tanto en línea como presencia sea solo del participante.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados conseguidos de la aplicación de los instrumentos “Inventario de depresión de Beck (BDI-2)” y del “cuestionario adjunto” se encontró los mostrados en la Tabla 1. Total de Datos Generales. en el cual se muestra en la primer columna el número de entrevistado, en la siguiente se muestra la edad, continuando con la columna sexo, para la columna de depresión se muestran sub-columnas con Mi (Mínima), L (Leve), Mo (Moderada), G (Grave), asimismo, se encuentra una sub-columna con el ítem si y no, que están enfocadas para identificar si los síntomas de depresión han estado presentes antes de pandemia o cuando se regresó a clases presenciales, los sub-items permiten dar opción a las posibles causas que considera el entrevistado de las que generaron los síntomas que se eligieron en la escala de depresión de Beck.

Tabla 1. Total de Datos Generales.

Datos Escala de Depresión Beck y Cuestionario adjunto 2																			
Sujeto No.	Edad	Sexo		Escala de Depresión				Cuestionario adjunto 2											
		F	M	Grado de Depresión				Ítem 1		Subitem 1					Subitem 2				
				Mi	L	Mo	G	SI	NO	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	20	X				X		--	--	--	---	--	--	-	-	---	-	-	-
2	20		X		X														
3	20		X	X				X		X									
4	20		X	X					X								X		
5	20	X		X				X		X	X								
6	29	X		X					X						X	X			
7	19	X			X			X			X		X						
8	21		X		X				X						X			X	X
9	18		X		X			X		X									
10	22		X	X				X				X							
11	20		X	X					X						X	X			X
12	21		X			X		--	--	--	---	--	--	-	--	--	-	-	-
13	20		X		X			X		X									
14	20	X		X				X		X			X						
15	19		x			X		X			X		X						
16	20	X		X					X							X			
17	19		X	X				X				X	X						
18	20	X		X					X						X	X		X	
19	19	X		X					X	--	--	--	--	-	-	--	-	-	-
20	19		X	X				X					X						
21	19	X					X		X						X	X		X	X
22	23		X	X					X						X				
23	20		X	X					X	-	----	-	-	-	-	----	-	-	-
24	21		X	X					X						X				
25	31		X	X					X	-	----	-	-	-	-	----	-	-	-

(Alvarado, 2023)

La Tabla 2. Rangos de Edad, No. Estudiantes y Sexo se encuentra expresado los rangos de edad de los encuestados, el número de participantes en el presente rango, también el sexo, asimismo el número total de estudiantes a los cuales se les encuestó.

Tabla 2. Rangos de Edad, No. Estudiantes y Sexo

Rangos de edades, No. de estudiantes y sexo				
Edades	No. De estudiantes	Sexo		
		Femenino		Masculino
18 años	1	0		1
19 años	6	3		3
20 años	11	5		6
21 años	3	0		3
22 años	1	0		1
23 años	1	0		1
29 años	1	1		0
31 años	1	0		1
TOTALES	25	9		16

(Alvarado, 2023)

En la Tabla 3. Respuesta por grado de depresión y causas. se plasman los resultados obtenidos en tanto en la escala de depresión como en el cuestionario adjunto. Se puede visualizar en la columna de la izquierda los grados de depresión a los que pertenece cada estudiante encuestado, en la siguiente columna el número de estudiantes en ese grado de depresión el sexo, continuando con la descripción de la columna por pandemia que hace referencia a si los síntomas que fueron seleccionados en la escala se generaron durante la pandemia o no, las columnas de causas se refleja las causas seleccionadas por los entrevistado.

Tabla 3. Respuesta por grado de depresión y causas.

Respuestas por grado de depresión y causas de síntomas															
Grado de depresión	Total, de estudiantes	sexo		Por pandemia		CAUSAS DURANTE PANDEMIA					CAUSAS DESPUES DE PANDEMIA				
		F	M	SI	NO	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Depresión mínima	16	6	10	6	10	3	1	2	3		5	5	1	1	
Depresión leve	5	1	4	3	1	2	1		1		1		1	1	
Depresión moderada	3	1	2	1	0		1		1						
Depresión grave	1	1	0	0	1						1	1	1	1	
Total	25	9	16	10	12	5	3	2	5	0	7	6	0	3	3

(Alvarado, 2023)

En la Tabla 4 Respuestas al subitem del cuestionario adjunto. se muestran los grados de depresión junto con las materias que fueron mencionadas como una de las causas que consideran los estudiantes que generaron alguno de los síntomas de depresión.

Tabla 4 *Respuestas al subitem del cuestionario adjunto.*

Respuesta de opción 2 subitem 1.1 y 1.2, cuestionario adjunto				
Grado de Depresión	Materias durante pandemia		Materias después de pandemia	
	No.	EE	No.	EE
Depresión mínima	1	Anatomía	1	Anatomía
			5	Fisiología general
Depresión leve	1	Fisiología	0	Ninguna
Depresión moderada	1	Anatomía 2	0	Ninguna
Depresión grave	1	No menciono	0	Ninguna

(Alvarado, 2023)

Mencionado del análisis de los resultados obtenidos se puede observar que el 64% de los encuestados resulto con una depresión mínima el 20% se encontró con una “Depresión Leve” con una inclinación al lado femenino con un 16%, los masculinos con un 4%. De las causas más seleccionadas durante pandemia fueron “por clases en línea”, “Por una Materia” y “Por problemas Familiares”, De Las causas después de pandemia se Eligieron “Adaptación a Clases presenciales”, “Problemas Familiares” y “Por Problemas de Pareja”.

El 12% se encontró en un rango de “Depresión Moderada” existiendo una inclinación al lado femenino con un 8%, para sexo masculino se encuentra solo un 4%. Las selecciones que se encontraron para este grupo fueron “Por alguna Materia” y “Por Problemas Familiares”

Para la “Depresión Grave” se encontró solo el 4% en sexo femenino, para el masculino no se encontró ningún resultado, los factores asociados elegidos fueron “Adaptación a clases presenciales”, Por una Materia”, “Problemas Familiares” y Problemas de Pareja”.

CONCLUSIONES

Al ver los resultados al parecer se encontraron más factores asociados para la depresión Grave. Que se consideran como mayor carga de factores difíciles que puedan resultar la causa de síntomas de depresión, también se encontró que fue un número pequeño que se encontró con depresión grave.

Del conjunto entre depresión leve moderada y grave se encontró que son un total de 36% un número que puede indicar que existen síntomas de atención que es una mínima proporción, en la depresión grave pero que si no se llega a tener una atención oportuna para el tratamiento puede surgir un deterioro en el que presente sintomatología.

De la propuesta que se puede realizar para continuar con el trabajo es identificar el motivo por el cual eligieron una materia, si existe alguna similitud en las materias seleccionadas. Por último, se habla de un incremento de depresión, pero en este caso el número de individuos con depresión grave fue mínimo.

LISTA DE REFERENCIAS

- Alcalde, V., Guillin, L., Oruro, Y., Cjuno, J., & Hernández, R. M. (2022). Anxiety, depression and physical activity in university students from the Peruvian jungle during the Covid-19 pandemic. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 41(5), 389 - 394. <https://doi.org/https://doi.org.ezproxy.uv.mx/10.5281/zenodo.7135695>
- Campo Arias, A., & Pareja angel, J. (2005). Perfil de Síntomas Depresivos en Mujeres con Cefalea Primaria. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*, 37(2), 122 - 126. <https://doi.org/0121-0807>
- Chomalí, C., Espinosa, C., Galdames, M., & Marín, L. (2015). La Depresión menor. ¿Es un concepto menor? *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXIV(1), 23-33. <https://doi.org/0327-6716>
- Garcés Rojas, D. A., Romero Moreno, P. C., Bianchi Salguero, J. M., & Montoya, C. E. (2022). Protocolo grupal BATD-R: Adaptación y efecto en estudiantes con síntomas depresivos. *Acta Comportamental: Revista Latina De Análisis Del Comportamiento*, 30(1), 7-28. <https://doi.org/0188-8145>

- Halperin, S. J., Henderson, M. N., Prener, S., & Grauer, J. N. (2020). Prevalencia de ansiedad y depresión entre estudiantes de medicina durante la pandemia de Covid-19: un estudio transversal. *Med Educ Curric*, 3(3), 24 - 54.
- IMSS. (15 de Febrero de 2016). *IMSS*. <https://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/depresion>
- Londoño Pérez, C., Peñate Castro, W., & González Rodríguez, M. (2017). Síntomas de depresión en hombres. *Universitas Psychologica*, 16(4). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-4>.
- Mejia, C. R., Ccasa Valero, L., Quispe Sancho, A., Charri, J. C., Benites Ibarra, C. A., Flores Lovon, K., Vasquez Ascate, J., Morocho Alburqueque, N., Jorge Fernandez, D. N., & Gómez Mamani, Y. (Septiembre de 2022). Prevalence and Associations between Anxiety, Depression, and Stress among Peruvian University Students during the COVID-19 Pandemic. *Revista Ciencias de la Salud*, 1 - 14. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10717>
- Nicolini, H. (2020). Depresión y ansiedad en los tiempos de la pandemia de COVID-19. *Cirugía y Cirujanos*, 88(5), 1 - 6. <https://doi.org/10.24875/CIRU.M20000067>
- Núñez Cortés, J. M. (2020). COVID-19 por SARS-Cov2 también ha afectado a la Educación Médica. *ELSEVIER Educación Médica*, 261 - 264.
- Obando Zegarra, R., Arévalo Ipanaqué, J. M., Aliaga Sánchez, R. A., & Obando Zegarra, M. (2021). Ansiedad, estrés y depresión en enfermeros de emergencias Covid-19. *Index Enferm*, 29(4), 225 - 229. <https://doi.org/1699-5988>
- OMS. (2020). *Organización Mundial de la Salud*. Organización Mundial de la Salud : <https://www.who.int/topics/depression/es/>
- OMS. (13 de Septiembre de 2021). *WHO*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- Psiquiatria, A. A. (2013). *Guia de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5*. Arlington: 5th Edición. Asociación Americana de Psiquiatria.
- Secretaria de Salud México. (2023). *Secretaria de Salud*. <https://www.gob.mx/salud/prensa/008-en-mexico-3-6-millones-de-personas-adultas-padecen-depresion>

- Swaby Atherton, E., Ramírez Romaguera, M., Rodríguez Alonso, R., López Rodríguez, P., Fajardo Bernal, J., & Romero Frómata, R. (2006). Algunos aspectos actuales acerca de la depresión. Revisión Bibliográfica. *Revista de Información Científica*, 49(1), 1 - 9. <https://doi.org/1028-9933>
- Torrente, F., Yoris, A., Daniel M., L., López, P. L., Bekinschtein, P., Manes, F. F., & Cetkovich, M. (2021). Sooner than you think: A very early affective reaction to the COVID-19 pandemic and quarantine in Argentina. *Journal of Affective Disorders*, 282, 495 - 503. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.12.124>
- Urdiales Claros, R., & Sánchez Álvarez, N. (2021). Sintomatología depresiva e ideación suicida como consecuencia de la pandemia por COVID-19. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*, 14(2), 134 - 144. <https://doi.org/https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v14i2.13616>
- Velastegui Hernández, D., & Mayorga Lascano, M. (2021). Estados de Ánimo, ansiedad y depresión en estudiantes de medicina durante la crisis sanitaria Covid-19. *Revista PSICOLOGÍA UNEMI*, 5(009), 10 - 20. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol5iss9.2021pp10-20p>
- Zubillaga, A., & Gortaza, L. (2020). COVID 19 y EDUCACIÓN I: problemas, respuestas y escenarios. *Fundación Cotec para la Innovación*, 1-38.