



Práctica Clínica Quirúrgica: Experiencias Del Estudiante De Enfermería

Milton Junior Requelme-Jaramillo¹¹

mjrequelme@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7378-0453>

Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

Anita Lucia Suconota-Pintado²

asuconota@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3475-4903>

Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

Linda Yovana Salvatierra-Ávila³

lsalvatierra@utmachala.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5936-6427>

Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

Verónica Jacqueline Almache-Delgado⁴

vjal mache@utmachala.edu.ec

Universidad Técnica de Machala

Diana Elizabeth Calderón-González⁵

decalderon@utmachala.edu.ec

Universidad Técnica de Machala, Ecuador.

RESUMEN

Objetivo: Analizar la experiencia de los estudiantes de la carrera de Enfermería en la práctica clínica. **Método:** Estudio cualitativo con enfoque fenomenológico, para conocer, entender y comprender en base a las experiencias de los estudiantes de enfermería sobre las prácticas clínicas quirúrgicas donde se escogió como muestra a 10 estudiantes legalmente matriculados en el presente periodo 2022-D2, se utilizó la entrevista semiestructurada, la cual consta de 8 preguntas abiertas. **Resultados:** Según los datos obtenidos por los entrevistados consideran que la enfermería es el arte y cuidado del paciente donde este abarca aspectos importantes como la promoción y prevención de la salud. Recalcan que el profesional de enfermería tiene cualidades humanísticas ya que hace referencia en la actitud y trato del paciente donde aquellos son manejados con respeto, dignidad y empatía poniéndose en los zapatos de la otra persona comprendiendo su situación. **Conclusiones:** La práctica clínica quirúrgica a los estudiantes les ha permitido tener conocimientos amplios, han podido integrar la teoría adquirida por parte del docente encargado, dándoles la oportunidad de ir más allá de un aprendizaje, poniendo en ejecución los conocimientos aprendidos en un escenario real.

Palabras Claves: *Estudiante de Enfermería; Enfermería Práctica; Enfermería Médico-Quirúrgica.*

¹ Autor Principal

Surgical clinical practice: nursing student experiences

ABSTRACT

Objective: To analyze the experience of nursing students in clinical practice. **Method:** Qualitative study with phenomenological approach, to know, understand and comprehend based on the experiences of nursing students on clinical-surgical practices where 10 students legally enrolled in the present period 2022-D2 were chosen as a sample, a semi-structured interview was used, which consists of 8 open questions. **Results:** According to the data obtained by the interviewees, they consider that nursing is the art and care of the patient, which includes important aspects such as health promotion and prevention. They emphasize that the nursing professional has humanistic qualities as it refers to the attitude and treatment of the patient where those are handled with respect, dignity and empathy by putting themselves in the other person's shoes and understanding their situation. **Conclusions:** The surgical clinical practice has allowed the students to have broad knowledge, they have been able to integrate the theory acquired by the teacher in charge, giving them the opportunity to go beyond learning, putting into execution the knowledge learned in a real scenario.

Keys Words: *Students Nursing; Nursing, Practical; Medical-Surgical Nursing.*

Artículo recibido 05 mayo 2023

Aceptado para publicación: 29 mayo 2023

INTRODUCCIÓN

La enfermería clínica quirúrgica se basa en la definición de las actuaciones al incremento de las funciones que realiza, supliendo o ayudando según el nivel de dependencia que tengan en las diferentes fases de los procesos quirúrgicos (preoperatorio, intraoperatorio, postoperatorio)⁽¹⁾. Es decir que son quienes se dedican al cuidado del paciente quirúrgico ya sea antes, durante o después de haber sido sometido a una cirugía o cualquier tipo de intervención quirúrgica. Cabe destacar que tienen diversas funciones en cuanto a esta área o especialidad, las cuales se sintetizan a continuación: funciones de cuidador, educador, defensor, líder y gestor e investigador, con el fin de la iniciar y prevenir los riesgos de la salud.

La práctica clínica quirúrgica (PCQ) se enfoca en una rama o campo quirúrgico donde se asiste al paciente que requiere una intervención para el bienestar de su proceso salud enfermedad. Las destrezas clínicas conforman un componente primordial en el transcurso del proceso enseñanza-aprendizaje teniendo como finalidad proveer al estudiante la capacidad, habilidades, conocimientos científicos, técnicos y humanísticos necesarios para el desenvolvimiento en su ejercicio profesional⁽²⁾. En relación a lo antes mencionado la praxis en el estudiante de enfermería es fundamental para complementar y reforzar el conocimiento teórico previamente obtenida en aula clase debido a que dentro de las prácticas hospitalarias desarrollan diversas actividades asistenciales las cuales se realizan en contacto con el paciente/familia.

Alrededor de 20 años se ha evidenciado el cambio del paradigma en la enseñanza de la práctica quirúrgica en enfermería, dando inicio a la práctica como un objetivo que se establece fundamental en la profesión de enfermería y es un punto sumamente importante tanto como para un estudiante y un cirujanos experimentados dado que la práctica en cirugía no se debe basar en la técnica quirúrgica sino más allá de lo aprendido, a lo largo de los años se ha ido implementando grandes simuladores de alta y baja afinidad para la práctica de enfermería en las instituciones educativas donde se ofrecen la oportunidad al estudiante para que tenga un mejor conocimiento a situaciones que pueda llegar con los pacientes⁽³⁾.

Para Hart y Roten consideran fundamental el rol del equipo de enfermería en las destrezas clínicas guiadas siendo un componente primordial en el trascurso del proceso enseñanza aprendizaje del docente donde se brinda la oportunidad de progresar y obtener conocimientos científicos, técnicos y humanísticos que se obtienen al realizar las intervenciones, procedimientos propios del personal de enfermería; dichos autores mencionan que el 80% de la práctica se enfoca en el cuidado directo obteniendo las habilidades y capacidades óptimas para el desenvolvimiento en una práctica de calidad ⁽⁴⁾.

El entender la calidad del aprendizaje a través de la experiencia de los estudiantes durante su praxis en el área clínica-quirúrgica es de mucha utilidad para comprender su significado y el enfoque que busca tener una acción significativa para su patrón cognitivo-perceptivo realizando la humanización en la atención de los servicios de salud.

La aplicación del Proceso Atención de Enfermería (PAE) es una herramienta de gran utilidad en la base teórica-práctica, también de base científica en el profesional de Enfermería. Siendo así el PAE donde el estudiante enfatiza el diagnóstico, intervenciones y los objetivos estandarizados al cuidado del paciente, dicha información se la puede obtener en los libros NANDA NOC NIC. En el entorno de las PQC el alumno desempeña un papel crucial de aprendizaje y de esta forma se basa en la experiencia obtenida durante sus horas de prácticas es así que desenvuelve mejor su pensamiento crítico. Por otro lado, es crucial el acompañamiento, supervisión y orientación del docente tutor siendo la pieza clave para el enriquecimiento de las habilidades y destrezas en la preparación del docente. En diversas instituciones de educación superior que ofertan la carrera de Enfermería tiene en su planta docente a los tutores de práctica con el fin de dar una buena coordinación a los estudiantes ⁽⁵⁾.

La PQC es parte fundamental para complementar la formación y los conocimientos de base teórica previamente analizada de los estudiantes de enfermería, debido a que dentro de lo que son las prácticas se desarrollan diversas actividades asistenciales, las cuales se realizan directamente al paciente.

Permitiendo de tal modo que el estudiante desarrolle sus habilidades cognitivas, metodológicas y conductuales; las mismas que fortalecerán su acercamiento al ámbito clínico quirúrgico. El cual de igual manera le permitirá la interacción del marco moral-ético y legal que se encuentra ligado a la profesión, y así proporcionar un cuidado de enfermería en base y aplicando el PAE siendo este parte importante de estudio para su preparación ⁽⁶⁾.

En mucho de los casos el estudiantado y egresados en la profesión de enfermería para complementar y fortalecer sus conocimientos, lo realizan a través de las practicas clínicas que se imparten en las instituciones de salud, en relación al campo clínico quirúrgico, siendo esto de suma importancia, debido a que si no se posee las bases teóricas fundamentalmente necesarias no se podrá efectuar una buena praxis, lo que afecta directamente al cuidado y confort de los pacientes.

La práctica establece estudiantes de enfermería central a la parte paradójica, debido que es donde se establece lo aprendido en una inmersa combinación tanto como teórica o práctica, donde se alinea el crecimiento de distintos movimientos de promoción y prevención ejecutadas en la enseñanza del docente. de esta forma se desarrolla actividades y destreza en vivencia teórica que respalda el conocimiento aprendido de los futuros profesionales además cuando un docente realiza la praxis profesional es donde se ve la suma de todo el proceso y su importancia para definir el resultado de un buen profesional de salud, es de gran importancia la enseñanza en la práctica clínica, dado que el proceso que se requiere en los pacientes sale de lo aprendido en instituciones de educación al lugar de práctica, es decir es donde el estudiante aprende la parte teórica y en una institución de salud implementa la prácticas y aprende de trato de profesionales en la salud hacia los pacientes que se encuentran en una institución, de esta forma se espera el apoyo desarrollado de los estudiantes las cualidades de un profesional de manera responsable y científica antes los pacientes ⁽⁷⁾.

Al revisar diferentes artículos relacionados con las estrategias de la práctica clínica quirúrgica, de manera general, la experiencia hace que el estudiante cree destrezas, tome el control de cualquier

circunstancia que se le presente. Como bien se ha descrito, en la práctica clínica quirúrgica su manejo requiere un enfoque sistémico y holístico.

Los métodos de enfermería son destrezas sanitarias y asistenciales que se les brindan a los pacientes. Obtener tratamientos terapéuticos en algunas ocasiones no involucra un ingreso hospitalario, sino que reciben los cuidados básicos que pueden ser usuarios de atención primaria o, incluso, personas dependientes ⁽¹⁰⁾. Estos métodos o técnicas engloban un extenso espectro de intervenciones o actividades, generalmente contribuyen en casi todas las magnitudes de la atención sanitaria. Las actividades más frecuentes del desarrollo asistencial del área de enfermería hacen hincapié a la realización de técnicas y procesos diagnóstica donde se realiza la identificación del problema, ya sea de manera terapéutica o de prevención y promoción ⁽⁸⁾.

Las destrezas para enfermería establecen el fundamental apoyo para los educados, les posibilita obtener saberes nuevos, mejorar técnicas y capacidades para ofrecer atención de calidad de una manera integral, de calidez y con calidad a los pacientes, por lo cual, a lo largo de este desarrollo los educados son orientados por personal de formación profesional de diversas áreas de establecimientos de salud a nivel de atención sanitaria ⁽¹²⁾. De este modo, el estudiante de enfermería puede avanzar en el progreso de sus competencias a través de la indagación de la problemática de su marco, el planteamiento del plan de prevención, promoción y en el desarrollo de métodos de intervenciones eficientes que contribuyan en alto favorecimiento a los usuarios ⁽⁹⁾. Desde el surgimiento o innovación de este equipo interdisciplinario se incorpora el personal de salud de enfermería, el cual tiene tareas destinadas dentro del campo del quirófano, en otras áreas como por ejemplo la endoscopia y en la sala de hospitalización, es donde se brinda los cuidados pertinentes de forma personalizada a los pacientes. De manera general los actos de enfermería están dirigidas a conseguir una eficacia y favorable estado de salud del paciente, así mismo a nivel familiar y comunitario, garantizando una atención de calidad, pertinente, integral, personalizada, humanizada, continua y competente, a través del manejo lógico de los recursos humanos y de la ciencia o tecnología, en un ambiente organizado propio de acuerdo con patrones precisos y específicos para una práctica profesional eficiente y responsable ⁽⁹⁾.

Para una buena práctica quirúrgica los estudiantes y profesionales deben comunicarse entre sí y de esta forma tener una mejor distribución tanto de labores como de actitudes para poder sobrellevar un mejor ambiente de trabajo, y de esta forma facilitar mejores las tareas que se va a emplear en los pacientes, por lo tanto, si se da el fracaso del personal de enfermería con la negatividad se llega al fracaso de la comunicación, es por esto que es de máxima importancia las acciones individuales.

Uno de los objetivos de la práctica de estudiantes y profesionales de enfermería es de proporcionar al paciente el mejor de los cuidados de una manera más segura y eficaz, por eso el trabajo en equipo tiene que tener una buena comunicación y respetarse mutuamente, de esta forma trabajar en un quirófano se facilita mucho más el trabajo, el personal adecuado y entrenado favorece siempre la correcta intervención en los cuidados de nuestros pacientes ⁽¹⁶⁾. Por lo cual, este trabajo investigativo tiene como objetivo describir la experiencia del estudiante de Enfermería en relación a la práctica de enfermería clínico quirúrgico.

METODOLOGÍA

Para la realización del presente trabajo se utilizó un enfoque metodológico de tipo cualitativo fenomenológico, para conocer, entender y comprender ⁽¹⁰⁾ en base a las experiencias de los estudiantes de enfermería sobre las prácticas clínico quirúrgico. Tras la rotación durante el período académico 2022-2 del sexto y séptimo nivel del grado de Enfermería por los servicios de prácticas, y dentro de los seminarios de la asignatura de Enfermería Clínico Quirúrgico II, se contó con un total de 10 alumnos los mismos que se escogieron por saturación teórica 5 estudiantes de sexto semestre y 5 estudiantes de séptimo semestre las cuales aprobaron la asignatura. En el desarrollo de la técnica se utilizó una guía semiestructurada para la obtención de la información. Para el análisis de los resultados obtenidos se utilizó programa *Nvivo11* donde se codificaron (EE: Estudiante de Enfermería) y categorizaron datos para su respectivo análisis, los resultados obtenidos se enfocan en el nivel de entendimiento y experiencia de los estudiantes de enfermería en relación con el manejo de las prácticas que han realizado.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La habilidad clínica permite a fortalecer las destrezas y habilidades mediante los conocimientos adquiridos en la teoría donde esto deberá ser puesto en práctica al momento de brindar los cuidados necesarios al paciente que lo necesita. El equipo de enfermería debe ser consciente y minucioso a la hora de ejecutar los procedimientos tanto clínicos como quirúrgicos para así tener resultados eficientes en la atención personalizada que se le vaya a ofrecer al usuario. Dentro de los datos obtenidos mediante las entrevistas que se les realizó a los 10 estudiantes de enfermería, 5 estudiantes de sexto semestre y 5 estudiantes de séptimo semestre.

1. Enfermería como ciencia: EE1 *“es el cuidado humanístico y holístico y promueve la salud.”* por otro lado EE2 *“Enfermería pues es una área es una disciplina que se centra principalmente en el cuidado de los pacientes y no solo el cuidado nivel físico sino que es un cuidado nivel holístico decir que considera la parte física la parte emocional la parte social la parte psicológica del paciente de tal manera que los cuidados que se vayan a brindar pues van a ser para el ver toda la estabilidad del paciente y que la salud sea totalmente integral.”* En cambio, considera EE4 *“Bueno para mí enfermería el cuidado del paciente dónde abarca lo que es la promoción y prevención de la salud dado que hay que tomar en cuenta que también se da lo que es la educación al paciente acerca de su enfermedad y de cómo puede llevar a cabo su estilo de vida”.* Amezcua M⁽¹¹⁾ enfatiza que en la actualidad la Enfermería ha de considerarse una profesión consolidada (definitiva y estable), lo cual no significa que no se encuentre en un proceso constante de desarrollo, de búsqueda de nuevos campos de acción y de ampliación de competencias. De hecho, esta es una de las características definitorias de lo que hoy en día se considera una profesión, con una formación educativa de alto nivel y un cuerpo de conocimientos propios sustentado en saberes científicos, una actualización continua, una estructura organizativa de tipo corporativo con capacidad de control de la práctica profesional, con un código ético bien definido, y en constante búsqueda de autonomía como profesión. En los datos obtenidos por los entrevistados consideran que la enfermería es el arte y cuidado del paciente donde este abarca aspectos importantes como la promoción y prevención de la enfermedad. Recalcan que los

componentes de enfermería tienen cualidades humanísticas, científicas y éticas que hace referencia en la actitud y trato del paciente donde aquellos son manejados con respeto, dignidad y empatía respetando y aplicando los deberes y derechos del paciente.

2. Habilidades y destrezas: EE1 *“es importante para desarrollarnos en el escenario real y aplicar los conocimientos vistos en el aula.”* por otro lado EE2 *“Pues personalmente la práctica de clínico quirúrgico para me considero que es una de la más importante Ya que cuando uno se desempeña en esta área realmente son muchas las actividades que se desenvuelve sin embargo en lo personal pues no tuve muchas prácticas a nivel de esta área debido Pues a la pandemia de covid-19 Sin embargo en este semestre actual hemos podido asistir a prácticas .”* Considera EE8 *“Pienso que es muy importante y está es donde se utilizan los instrumentos quirúrgicos y necesitamos tener suficiente conocimiento para poder realizar estas prácticas.”* Según el encuentro realizado a los universitarios de enfermería consideran que son de suma importancia las prácticas clínicas ya que eso les ayuda mucho para el desarrollo profesional, poniendo en práctica los discernimientos adquiridos, fortaleciendo sus destrezas y habilidades para una correcta atención en salud con calidad y calidez. En el estudio titulado Habilidad de cuidado en estudiantes de enfermería de una universidad privada del sur de Chile enfatizan que las habilidades presentadas en su población de estudio fueron “autoconfianza”, la confianza es una actitud, frecuentemente relacionada con experiencias repetidas y con la percepción realista de las debilidades y potencialidades individuales, es una variable importante en la formación de enfermeros porque tienen mayores probabilidades de ser exitosos en su ejercicio profesional ⁽¹²⁾.

3. Aprendizaje de la teoría: EE1 *“Es parte fundamental ya que a través de los conocimientos aprendidos en el aula podemos ir a la práctica por ejemplo cuando estamos con un paciente ya podemos saber su diagnóstico y si en sus exámenes de laboratorio está alterado podemos este tener lo que es el conocimiento de los valores. Por otro lado “Actualmente Pues en la asignatura que estamos viendo en este semestre pues hemos podido aprender muchas muchos temas relacionados a la práctica clínica quirúrgica enfocados directamente a lo que son los protocolos Al momento de que por ejemplo pasamos los instrumentos al momento que damos algún este*

insumo y también las actividades que normalmente realizados por ejemplo incluido lo que son de lavado de las piezas el preparación del paciente en la preparación también del área del quirófano.” Así mismo EE4 “De hecho muy buena ya que en base a la teoría que hemos aprendido nosotros lo hemos puesto en práctica ya que él como bien sabemos las prácticas clínicas son 80% y lo que es las teorías un 20%” Por otro lado EE7 “Yo pienso que son de gran importancia porque gracias a las teorías que aprendemos en clases este nos servirá para desarrollar nuestras prácticas y habilidades profesionales.” En las opiniones expuestas por los estudiantes de enfermería consideran que mediante la teoría 16 impartida por los docentes es fundamental para poder ejecutar las prácticas tanto clínicas como quirúrgicas, ya que de esa manera tiene en parte la noción de poder realizar las intervenciones o procedimientos que el usuario necesite. El marco teórico ayuda a comprender, interpretar, analizar los datos del paciente, de modo que la teoría proporciona información es decir una base científica de conocimientos para poder llevar a cabo eficientemente las actividades que se vayan a realizar trabajando con autonomía. Por otro lado, EE3 “Pienso que una de las prácticas en la clínica quirúrgica es muy importante ya que esto nos sirve para la formación como estudiantes y lo que es este aprender cada día en los conocimientos en el área de las prácticas quirúrgicas” Además EE8 “Mucho considero yo, como lo había mencionado anteriormente los conocimientos adquiridos durante la clase fueron de mucho ayuda en las prácticas clínicas ya que teníamos una noción en realizar las actividades.” Así mismo EE10 “Si demasiado porque en la teoría aprendemos nombres, tipos de instrumentos, en lo que se va realizar entonces todo lo aprendido se lo pone en práctica.”

Pérez N. et al. ⁽¹³⁾ Focaliza que la disociación teórico-práctica es uno de los temas recurrentes en los debates sobre disciplinas aplicadas como la Enfermería. No parece una cuestión fácil de dilucidar, pues la concepción de lo que son teoría y práctica está sujeta a diferentes interpretaciones. Comúnmente, cuando se nombra la teoría se hace referencia al mundo académico y al conocimiento recogido de forma explícita. Así mismo, la práctica ha sido utilizada para referirse a las cuestiones técnicas del cuidado y al conocimiento construido a través de la experiencia profesional, que se expresaría de forma tácita lo cual relaciona las manifestaciones

de los estudiantes de enfermería con respecto a la base teórica donde dicen que es de suma importancia ya que por medio de ella pueden realizar las practicas clínicas. La teoría promueve sistematizadamente el conocimiento empírico disciplinar, provee discernimiento y comprensión en la enseñanza impartida por el docente. La práctica fundamentada en teoría se retroalimenta así de esa manera se convierte en autónoma y creativa, permite a pensar de manera distinta con relación a un problema que tenga algún paciente independientemente.

5. Protocolos: EE2 *“Totalmente los protocolos realmente no los conozco porque son muchos y realmente no tiene la oportunidad de que está profundizarlo constantemente Pero quizás lo más básico si los podemos desempeñar”*, además EE3 *“Si, uno de los protocolos es tener lo que son los elementos de bioseguridad ya que se nos van a proteger de los accidentes hospitalarios teniendo en cuenta que al momento de realizar procedimientos siempre los respectivos guantes y haciendo lo de la manera correcta.”* Mediante los datos obtenidos se puede notar que los estudiantes carecen de conocimientos en los protocolos del área clínica, no tienen una noción de lo que se podría tatar, es un punto preocupante ya que los protocolos o normas son de obligatorio cumplimiento por el bienestar de la población como el personal de salud sin la necesidad que se presente.

6. Sugerencias para la práctica: EE1: *“Tener una buena comunicación con el paciente y con los compañeros del área.”* Por otro lado, EE2: *“Para mejorar la práctica clínica que se debe fomentar primeramente el acceso a las prácticas que estás sean más constantes y que se vincula directamente la teoría a la práctica directamente la plática no se la vea por separado que dentro de la práctica el ejercicio pues ahí se la vaya viendo.”* Así mismo EE3: *“Una recomendación que les daría es que aprendan la teoría y la práctica ya que se prende mucho en lo que es la práctica teniendo en cuenta cada uno de los parámetros y los elementos de seguridad que también se proteja o el uso de mascarillas al momento regresaron procedimentales en lo que son con los respectivos guantes para que lo que es evitar accidentes”*. Por otro lado, EE4 *“Que hay que ser bien minucioso bien atento en cada cosa y cada movimiento que vayamos a realizar en las prácticas ser bien comedido ya que esa manera nosotros vamos a poder intervenir en lo que son*

en los procedimientos en atención enfermería al paciente". En la información obtenida de los estudiantes mencionan puntos importantes en las recomendaciones de las prácticas y consideran que la autopreparación teórica es una pieza clave para poder llevar a cabo los procedimientos o intervenciones clínicas como quirúrgicas, siendo colaborativo con el personal de salud para poder aprender y fortalecer los conocimientos. Además, examinan el crucial uso del equipo de protección individual para proteger de posibles riesgos que puedan poner en peligro su salud. Por otra parte, Guía-Yanes M⁽¹⁴⁾ nos dice que es necesario implicar el acompañamiento del docente en los momentos prácticos para estimular el desarrollo de habilidades integradas a la teoría.

7. Experiencia del aprendizaje en la práctica: EE1 *"Me siento satisfecha ya que el logrado obtener un alto nivel de conocimiento"*. Por otro lado EE2 *"En mi desenvolvimiento pues yo considero que ha sido totalmente satisfactoria, pero en un inicio si se me hacía complicado porque realmente nunca había tenido una práctica directamente en estas áreas, ya que realmente este semestre y el anterior sí recién hemos tenido la posibilidad de acudir a las prácticas entonces a un ministro que se me ha hecho un poco complejo Pero a medida que hemos cursado más prácticas o más semanas Si se ha podido dejan ver desenvolverse de mejor manera"*. Así mismo EE5 *"En mi experiencia ha sido muy buena realmente he podido desempeñarme de forma correcta en cuanto a los aprendizajes del maestro"*. Por otro lado, EE9 *"Yo diría buena en cierta parte ya que tuve falencias al momento de realizar mis prácticas, al contrario de los compañeros que no tuvieron ese tipo de problemas"*. En la nota se obtiene la mayor parte de los estudiantes se sienten satisfechos con las habilidades y destrezas adquiridas en las prácticas clínicas ya que aprendieron diversas cosas, conocieron diferentes casos lo que les hace tener el interés de querer aprender más. Por otro lado, un estudiante no tuvo una buena experiencia ya que presentó dificultades al momento de realizar las intervenciones de enfermería.

8. Competencias de la práctica clínica quirúrgica: EE2 *"Actualmente si porque son muchas cosas que he aprendido y me puedo desempeñar mejor y cada vez que por ejemplo acudo en área por ejemplo centro quirúrgico pues me voy con mucha confianza y con mucho más conocimiento sobre qué hacer en esta área"*. Además, EE5 *"Si han sido fundamentales para poder formarme"*

como estudiante de la salud". Por otro lado, EE7 *"No tan satisfecho porque hubo ocasiones que no íbamos, pero por el resto sí"*. Así mismo EE10 *"Se podría decir que en algunas prácticas me siento competente para realizarlas, pero en otras no"*. Con los datos obtenidos mediante las entrevistas se pudo verificar que la mayor parte de los estudiantes se sienten satisfechos con los conocimientos adquiridos mediante las prácticas clínica pero un pequeño grupo consideran que no mucho ya que por motivo de la pandemia covid-19 no tuvieron muchas oportunidades de asistir al Hospital. Por otro lado, Martínez-Momblán et al. manifiesta que las ventajas del aprendizaje basado en las competencias finales del alumno son numerosas: mayor responsabilidad en su proceso de aprendizaje; el uso de metodología activa; el diseño de material práctico; la racionalización de recursos; y, una mayor cohesión en el currículo de formación ⁽¹⁵⁾.

CONCLUSIONES

La experiencia de la práctica clínica en estudiantes de enfermería es de vital importancia para su formación y desarrollo profesional. A lo largo de este proceso, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un entorno real de atención de salud, lo que les permite adquirir habilidades prácticas y desarrollar competencias clínicas fundamentales.

Durante la práctica clínica, los estudiantes de enfermería tienen la oportunidad de interactuar con pacientes y sus familias, trabajando en estrecha colaboración con otros profesionales de la salud. Esta interacción directa les permite comprender las necesidades individuales de cada paciente y desarrollar habilidades de comunicación efectivas. Además, aprenden a trabajar en equipo, lo que es esencial para brindar una atención integral y de calidad.

Además, proporciona a los estudiantes la oportunidad de enfrentarse a situaciones reales y desafiantes, lo que contribuye a su crecimiento personal y profesional. Aprenden a tomar decisiones rápidas y fundamentadas, a manejar el estrés y a adaptarse a entornos cambiantes. Estas experiencias les permiten desarrollar confianza en sus habilidades y fortalecer su capacidad de resolución de problemas. Por otro lado, permite a los estudiantes de enfermería observar y aprender de los profesionales de enfermería más experimentados. Tienen la oportunidad de

presenciar y participar en procedimientos, técnicas y cuidados especializados, lo que amplía su conocimiento y les proporciona modelos a seguir. En última instancia, estas experiencias los preparan para convertirse en profesionales de enfermería competentes y comprometidos con la atención de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Laguado E, Yaruro K, Hernández E. El cuidado de enfermería ante los procesos quirúrgicos estéticos. *Enferm. glob.* [Internet]. 2015 [citado 10 May 2023]; 14(40): 362-374. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412015000400016&lng=es.
2. Pompa DC, Fabier YD, Del Pilar Gibert Lamadrid M. Prácticas de enfermería en los diferentes escenarios de la Cirugía de Mínimo Acceso. *Rev Habanera Ciencias Medicas* [Internet]. 2017 [citado 13 May 2023];16(2):228–238. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000200009
3. Rivera L. Rivera Alvarez LN. Saber y experiencia de el/la estudiante de enfermería en sus prácticas de cuidado. 2014 [Internet]. [Universitat de Barcelona]; Disponible en: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/132808/01.LNRA_TESIS.pdf;sequence=1
4. Millán E. La práctica hospitalaria en los estudiantes universitarios de enfermería. Propuesta de protocolo de investigación. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores* [Internet]. 2021 [citado 14 May 2023]; 2(12): 1-27. Disponible en: <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/2521/2562>
5. Naranjo-Hernández Y, González-Hernández L, Sánchez-Carmenate M. Proceso Atención de Enfermería desde la perspectiva docente. *AMC* [Internet]. 2018 [citado 13 May 2023]; 22(6):831-842. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000600831&lng=es

6. Rodríguez-García M. Percepción de los estudiantes del Grado en Enfermería sobre su entorno de prácticas clínicas: un estudio fenomenológico. *Enfermería clínica* [Internet]. 2019 [citado 13 May 2023];29(5):264-270. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2445147919300281>
7. Elizalde-Ordoñez H, Ortiz-Dávalos G, Rodríguez-Quezada F, Aya-Roa K, Moreno-González M. Experiencia del profesional de enfermería en su relación con el estudiante durante su práctica clínica. *Sanus* [Internet]. 2021 [citado 14 May 2023];6:e192. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/sanus/v6/2448-6094-sanus-6-e192.pdf>
8. Meléndez S. La importancia de la práctica en la formación de enfermería en tiempos de Covid-19: experiencias de alumnos. *Dilemas contemp. educ. política valores* [Internet]. 2021 [citado 15 May 2023];8(5):1-14. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902020000800004
9. Alcolea-Cosín M., Oter-Quintana C, Martínez-Ortega R, Sebastián-Viana T, Pedraz-Marcos A. Aprendizaje basado en problemas en la formación de estudiantes de enfermería: Impacto en la práctica clínica. *Educ. méd.* [Internet]. 2012 [citado 16 May 2023];15(1):33-30. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132012000100007&lng=es
10. Requelme Jaramillo MJ, Mesa-Cano IC, Ramírez-Coronel AA. Significado del cuidado humanizado de Enfermería en estudiantes de dos universidades ecuatorianas. *Pro Sci Rev Prod Ciencias e Investig* [Internet]. 2021 [citado 16 May 2023];5(40):359–365. Disponible en: <https://journalprosciences.com/index.php/ps/article/view/505>
11. Amezcua M. ¿Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada?. *Index Enferm* [Internet]. 2020 [citado 17 May 2023];27(4):188-190. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000300002&lng=es.

12. Valencia C, Bascur J, Cáceres A. Habilidad de cuidado en estudiantes de enfermería de una universidad privada del sur de Chile. *BENESSERE - Revista de Enfermería* [Internet]. 2019 [citado 17 May 2023];4(1):43-53. Disponible en: <https://revistas.uv.cl/index.php/Benessere/article/view/2304/2265> [citado 17 May 2023];
13. Pérez Fuillerat, Natalia; Amezcua, Manuel. Entre la disociación y la armonía: la compleja relación entre teoría y práctica enfermera. *Index de Enfermería* [Internet]. 2017 [citado 17 May 2023];26(4). Disponible en: <http://www.index-f.com/index-enfermeria/v26n4/2641.php>
14. Guía-Yanes M. Teoría y práctica en el desarrollo de las competencias de enfermería en pediatría. *Revista de Salud VIVE* [Internet]. 2019 [citado 18 May 2023]; 2(5):84-91. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/28/36>
15. Martínez-Momblán MA, Colina-Torralva J, De la Cueva-Ariza L, Guix-Comellas EM, Romero-García M, Delgado-Hito P. Analysis of the evolution of competences in the clinical practice of the nursing degree. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2020;28:e3231. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/TPg77CCrGj4wcbLCh9vG8bS/?lang=en>
- 16.