

Principales Trastornos Emocionales en los Adolescentes de las Colonias Populares de Zapopan en la Actualidad

Carlos Armando Vázquez Guzmán¹

Kharlosvazquez@hotmail.com.mx

<https://orcid.org/0009-0007-3363-0884>

Capacitación continua

Zapopan, México

RESUMEN

La adolescencia es una de las etapas más importantes de la vida de una persona, es en esta donde se fragua la personalidad. Etapa de cambios a la que se ha de tomar en cuenta en todo momento para actuar adecuadamente. La literatura especializada coincide en el aumento en los últimos diez años de los trastornos emocionales en la infancia y la adolescencia, llegando sus reportes a cifras millonarias. Existe una serie de trastornos que se consideran posibles problemas ligados a cambios emocionales o resultados a consecuencia de duelos en esta etapa. Los más frecuentes suelen ser derivados de la depresión, estrés y ansiedad. Los cuales hay que conocer para identificar y derivar a la persona al especialista de la salud adecuado para su intervención y tratamiento.

Palabras clave: *trastornos; emociones; estrés; ansiedad; depresión.*

¹ Autor Principal

Main Emotional Disorders in Adolescents in The Popular Neighborhoods of Zapopan Today

ABSTRACT

Adolescence is one of the most important stages of a person's life, it is in this where the personality is forged. Stage of changes that must be taken into account at all times to act appropriately. The specialized literature coincides in the increase in the last ten years of emotional disorders in childhood and adolescence, reaching its reports to millionaire figures. There is a series of disorders that are considered possible problems linked to emotional changes or results as a result of grief at this stage, The most frequent are usually derived from depression, stress and anxiety. Which must be known to identify and refer the person to the appropriate health specialist for intervention and treatment.

Keywords: *disorders; emotions; stress; anxiety; depression.*

Artículo recibido 30 junio 2023

Aceptado para publicación: 30 julio 2023

INTRODUCCIÓN

En la actualidad existen estudios enfocados al análisis de la salud mental considerando factores o determinantes que inciden en el eventual desarrollo de trastornos durante las diferentes etapas del ciclo vital. Desde dicha perspectiva, surge una multiplicidad de factores de riesgo, específicamente vividos en la primera infancia que desencadena en la aparición de diversos trastornos de salud mental a posteriori. Estrada, D. (2020). No cabe duda que los trastornos mentales, también denominados neuropsiquiátricos y del comportamiento, se han convertido en verdadera preocupación para las personas que los padecen, para sus familiares, para los prestadores de servicios y para todas las personas e instituciones involucradas en este campo.

Los trastornos emocionales depresivos alcanzan una importante incidencia a partir de la pubertad, como lo indica la evidencia empírica disponible. Aunque los problemas externos o conductuales suelen generar una mayor preocupación social, probablemente por su mayor visibilidad, las graves consecuencias que pueden derivarse de estos trastornos internalizantes (fracaso escolar, tentativa de suicidio entre otros), hacen que no perdamos de vista que representan un importante problema de salud pública. De hecho, los trastornos emocionales que suelen comenzar en la adolescencia, van a convertirse en las próximas décadas en la segunda enfermedad con mayor impacto y carga social en los países desarrollados. OMS, (1998).

Definición del problema de investigación

Los trastornos mentales son considerados como un problema de salud pública debido a su alta prevalencia, de acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud, los trastornos mentales corresponden al 12% del total de enfermedades a nivel mundial, afectando principalmente a la adolescencia y adultez temprana. OMS, (2011).

Los distintos cambios biopsicosociales, hacen que esta población sea más vulnerable a problemas emocionales y conductuales al estar en la etapa de transición de la infancia a la edad adulta provocando se incremente el interés por el estudio de la salud mental en las últimas décadas.

El término de trastornos mentales o emocionales incluye una gran gama de condiciones que afectan la capacidad de las personas para manejar la demanda de la vida diaria, esta condición puede causar dificultades de pensamiento, sentimientos, conducta funcional y elaciones personales.

El estrés psicológico tiene un rol importante en el desencadenamiento y evolución de los trastornos mentales, particularmente los trastornos de estrés postraumáticos, trastornos por ansiedad y depresión, Psicosis esquizofrénicas y otras. Constituye, así mismo un factor de riesgo en los trastornos por abuso y dependencias de sustancias. Paykel, E. (2001); Mu, D. et al (2000).

Objetivo general

- Identificar las características de los distintos trastornos.
- Reconocer cuando es un trastorno para poder referir con el especialista.

Objetivo Específico

- Definir conceptos involucrados en los trastornos.
- Identificar las características de los trastornos depresivos.
- Identificar las características de los trastornos de ansiedad.
- Identificar las características de los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.

JUSTIFICACIÓN

La conducta humana siempre ha sido determinada por las características evolutivas, neurológicas y psicológicas de su cerebro, Su estudio debe tener un carácter interdisciplinario de todas las ciencias que se interesan por su comprensión en el pasado, presente y futuro. Las emociones facilitaron, con su básica producción innata y su posterior desarrollo cognitivo – conductual, la evolución del comportamiento social dentro de las poblaciones humanas. Turner, J. (2000).

La racionalidad y la emotividad siempre actúan juntas, pues cualquier acción (sobre todo si se relaciona con otros componentes de la sociedad) siempre lleva adosada un componente emocional (positivo, negativo o dentro de un margen de una supuesta neutralidad emocional), o lo que es más importante, puede ser la causa de un trastorno emocional.

La base neurológica es amplia y compleja, estando formada por el sistema límbico (parte del tálamo, hipotálamo, hipocampo, amígdala cerebral, cuerpo calloso, septo mesencéfalo) y algunas áreas corticales (área ventromedial del lóbulo prefrontal y la circunvolución del cíngulo). Su manifestación conductual estaría mediatizada por las neuronas espejo (empatía, motivación); áreas prefrontales dorsolaterales (control de las emociones); córtex asociativo en general (emociones autoconscientes) y el sistema nervioso autónomo (respuestas automáticas). Esta amplia base neurológica nos confirma que

nuestro sistema nervioso siempre actúa de forma integrada con otras áreas cerebrales, pues su acción conjunta es necesaria para cualquier forma de acción o respuesta. Ardilla, A. & Ostrofsky, F. (2008).

Las reacciones o respuestas psicobiológicas (cognitivas, fisiológicas y motoras) a ciertos estímulos producidos por un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo, con el resultado de establecer o potenciar una conducta apropiada (supervivencia y relaciones sociales), a los desafíos del medio ambiente de los que somos conscientes por medio de sensaciones objetivas, son las emociones. Damasio, A. (2010).

METODOLOGÍA

La brecha en el tratamiento de los trastornos mentales tiende a provocar significativas pérdidas económicas y sociales entre la población, Todo duelo tiene sentimientos, sensaciones físicas, conductas y cogniciones que va a presentar como manifestación, hay personas que, por sus antecedentes, vulnerabilidad o que el duelo detona, desarrolla un trastorno que va más del duelo, esta investigación pretende identificar los principales trastornos emocionales, que al ser un trastorno como tal, requiere de la ayuda o atención de un especialista, ya sea psicólogo o psiquiatra para ser diagnosticado y tanatólogo o terapeuta para ser tratado.

Instituciones de salud pública, Universidades públicas, fundaciones y o Colectivos que apoyan a este sector de poblacional, La ley General de Salud Mental que garantiza el derecho a la población a recibir servicios de calidad en esta rama de la medicina, el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales quinta edición, así como uso de computadora e internet gratuito dentro de las instalaciones de la Biblioteca pública municipal de Zapopan #1690, La información será almacenada dentro de la "nube", por lo que su costo es sólo el tiempo que es dedicado al mismo.

Con el estudio se conseguirá identificar los principales trastornos emocionales que aquejan a los adolescentes que requieren atención especializada.

1. Enumerar algunas manifestaciones conductuales y o cognitivas de los diferentes trastornos emocionales.
2. Determinar estrategias de afrontamiento e intervención en los trastornos emocionales.
3. Dar a conocer que existen especialistas en la materia para su atención y tratamiento.
4. Dar a conocer que existen terapias alternativas que fortalecen a la persona en el control de sus emociones intrínsecas.

La presente investigación es aplicada a sus fines, ya que se interesa por problemáticas cuya intervención y solución son prácticas. La estrategia de tipo teórico metodológica es de tipo cualitativa, en las cualidades, del fenómeno estudiado y trabajo obtenido con los datos obtenidos.

Su alcance es explicativo, debido a que las variables son muy conocidas y actualmente estudiadas (en las colonias populares de Guadalajara Jalisco) y particularmente en la población adolescentes, donde los factores de vulnerabilidad y de protección tanto disposicionales como contextuales, así como a nivel macro como micro, Chen, E. y Miller, G. (2013); Davis, M. y Suveg C, (2014); Griffith, J. et al (2010).

Variables

- *Variable dependiente:* El estrés es una reacción del organismo que genera ansiedad y depresión significativamente, así como las reacciones psicológicas a través de miedos preocupaciones y pensamientos negativos. Los trastornos emocionales son provocados por el estrés no controlado que emiten consecuencias graves como alteraciones metabólicas, crisis de pánico, problemas de sueño etc. López, A. (2014).
- *Variable independiente:* El nivel de estrés que se presenta en cada adolescente de las colonias populares de Guadalajara, Jal., es independiente de acuerdo a su contexto, a su exposición directa o indirecta del mismo, así como sus valores personales y de sus recursos o estrategias de afrontamiento que utilice. El tratamiento utilizado para los pacientes con trastornos emocionales consiste en terapia psicológica y en algunas veces o casos se utilizan fármacos administrados por un Psiquiatra para mejorar el estado emocional del paciente. López, A. (2014).

En este diseño, se inclina hacia la evaluación de la causa raíz de un tema específico: Principales trastornos emocionales, donde se analizan los elementos que contribuyen a la situación del problema. Siendo de campo la presente investigación, representará un abordaje real en sus aspectos relevantes sin manipulación ni modificación de la misma.

Recolección de datos

SWLS: Escala multi ítem con formato de respuesta Likert, es una escala multi ítem con formato de respuesta Likert en siete categorías y examina el grado de satisfacción global con la vida. Esta escala está basada en la concepción del bienestar como constructo unidimensional, modelo propuesto por Diener. Es utilizada internacionalmente para la evaluación del bienestar en tanto componente cognitivo

de la satisfacción. Existen estudios locales con adolescentes que verificaron sus propiedades psicométricas. Castro, A. (2000).

Las entrevistas cualitativas son una herramienta de investigación en la que se utilizan preguntas abiertas con el objetivo de conocer opiniones, experiencias, narraciones o relatos de los encuestados, éstas encuestas piden comentarios, opiniones, sugerencias y otros tipos de respuestas que no son tan fáciles de clasificar y contabilizar como los números. Generalmente, se puede encuestar a menos personas. Ortega, C. (2023).

En esta investigación se construirá una encuesta cualitativa, misma que contempla dos partes: 1ra. Consiste en frases que deberán ser contempladas por los adolescentes y expresar su relación, valor o significado que ellos mismos otorgan a la salud mental.

Entrevista estructurada: procedimiento fijo consecutivo en formato quiz (cuestionario), preguntas previas que se elaboran previamente por el entrevistador. Sin embargo, al utilizar este tipo de entrevista, el investigador tiene la libertad para formular preguntas independientes generadas por la interacción personal. Keats, (1992).

Preguntas de situación cualitativa:

1. Estar bien con uno mismo es:
2. Reconozco mi ansiedad cuando:
3. Estar en depresión es:
4. Un trastorno depresivo se manifiesta cuando:
5. Una situación de estrés postraumática la identifico como:
6. Para mí, la salud mental es:
7. El bienestar general en una persona se caracteriza por:
8. Yo realizo las siguientes actividades para mantener si salud mental en equilibrio:

Figura 1: Encuesta

SWLS (Escala de Satisfacción con la Vida)	
El presente estudio Este estudio forma parte de una investigación más amplia sobre "Principales trastornos emocionales en los adolescentes de las colonias populares en Guadalajara, Jal." Objetivos Lo realizamos a partir de la inquietud por conocer qué entienden los adolescentes por bienestar psicológico; quisimos escucharlos a ellos y no quedarnos con conclusiones extraídas a partir de otros grupos poblacionales. Intentamos encontrar la relación entre la apreciación subjetiva del bienestar que tienen los jóvenes y la percepción del mismo evaluada con escalas que ya fueron validadas en nuestro país.	
Situación	Mi respuesta
1. Estar bien con uno mismo es:	
2. Reconozco mi ansiedad cuando:	
3. Estar en depresión es:	
4. Un trastorno depresivo se manifiesta cuando:	
5. Una situación de estrés posttraumática la identifico como:	
6. Para mí, la salud mental es:	
7. El bienestar general en una persona se caracteriza por:	
8. Yo realizo las siguientes actividades para mantener si salud mental en equilibrio:	

El análisis de datos, es un proceso mediante el cual se organiza y manipula la información recogida por los investigadores para establecer relaciones, interpretar, extraer significados y conclusiones. Sabiote, R, et al (2015).

El análisis en muchas ocasiones es la esencia porque es aquí donde se empieza observar si el método aplicado funcionará o no y serán alcanzado los objetivos.

El análisis cualitativo tiene por objeto extraer el significado relevante del asunto investigativo, averiguar no solo sus componentes si no que es más importante su esencia. Baéz, J. y Tudela, P. (2009).

Se ha tomado una muestra para tal estudio, misma que se muestra a continuación: mapa de la muestra:

Figura 2: Mapa de la muestra



Sombreada de azul, una de las colonias de Guadalajara, Jal. (La Arboleda), se considera una de las colonias de mayor índice de casos de trastornos de ansiedad. Se han localizado 4 puntos de mayor concentración para el levantamiento de las encuestas; el principal es el “paseo de la Arboleda”, justo un lugar donde es pasadera de gente, pues es el centro de la misma colonia, un segundo punto en la esquina de la Av. Santa Margarita y su cruce con Av. Periférico, donde se ubica una parada de camiones, un tercer punto estratégico es en paradero de transporte que se encuentra en Av. Santa Margarita y calle Pirules, un cuarto punto en Av. Santa Margarita Esquina calle antiguo camino a Tesistán abordando a los jóvenes adolescentes y solicitándoles unos minutos de su tiempo para la aplicación.

RESULTADOS

Se han encuestado 323 y se desglosa de la siguiente manera: **Figura 3**



DISCUSIÓN

Lo anterior muestra lo siguiente:

Han sido encuestados 218 hombres y 105 mujeres (323 personas).

- El 47% (152 personas: 98 son hombres y 54 son mujeres) de los encuestados se han manifestado en haber identificado, tenido y atendido un trastorno depresivo.
- El 31% (102 personas: 78 son hombres y 24 son mujeres) de los encuestados se han manifestado en haber identificado, tenido y atendido un trastorno de ansiedad.
- El 13% (43 personas: 24 son hombres y 19 son mujeres) de los encuestados se han manifestado en haber identificado, tenido y atendido un trastorno postraumático.
- El 7% (personas: 18 son hombres y 8 son mujeres) de los cuales se han manifestado en haber identificado, pero no haber tenido y atendido un trastorno de los expuestos.

Todo instrumento de recolección de datos debe resumir dos requisitos esenciales:

- Validez y confiabilidad. Con la validez se determina la revisión de la presentación del contenido, el contraste de los indicadores con los ítems (preguntas) que mide las variables correspondientes. Se estima la validez como el hecho de que una prueba sea de tal manera concebida, elaborada, aplicada y que mida lo que propone medir.

Hernández et al (2003), indica que la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto, produce iguales resultados.

La escala de satisfacción con la vida (SWLS) muestra una alta confiabilidad, apropiada consistencia interna entre reactivos, correlaciones entre elementos, lo que indica una adecuada validez de constructo, con apropiada confiabilidad y consistencia en la muestra que se ha tomado para la aplicación de la encuesta en adolescentes de una colonia popular de Guadalajara, recomendando su aplicación en esta muestra.

El aspecto efectivo del bienestar hedónico consiste entonces en estados de ánimo y emociones, tanto positivas como negativas, mientras el componente negativo del bienestar hedónico a menudo denominado satisfacción de la vida, es un proceso crítico en el que los individuos evalúan la calidad de sus vidas en función de su propio conjunto de criterios.

La satisfacción con la vida puede entonces ser definida como un juicio global cognitivo de la propia vida. En este sentido hay que enfatizar que la evaluación realizada no está basada en parámetros objetivos, si no que depende de la comparación de las circunstancias viales, con los propios patrones internos. Diner, E. (1984).

CONCLUSIONES

Durante la investigación realizada, analizada desde el primer concepto, he comprendido que la causa de los trastornos mentales incluye una combinación de factores biológicos, genéticos, psicológicos, emocionales, cognitivos, ambientales y sociales. El modelo de abordaje que actualmente se utiliza es el biopsicosocial que incluye factores biológicos y psicosociales. El componente biológico incluye alteraciones en algunas áreas del cerebro y el componente psicosocial, alteraciones en el funcionamiento interpersonal.

El abordaje del tema mediante el enfoque de las emociones, ha demostrado que son muy variables los elementos que se presentan en cada individuo que padece algún trastorno emocional/mental, de manera impresionante, hace más de 50 años, solo se trataban mediante reclusión en alguna institución mental. Afortunada y actualmente existe una gran variedad de tratamientos para los trastornos mentales como la psicoterapia en cualquiera de sus modalidades: individual, grupal, familiar, de pareja etc. Los resultados de las encuestas aplicadas a 323 jóvenes adolescentes arrojan impresionante información, es decir, actualmente existe un alto índice de padecimientos estresantes que detonan en trastornos, sobre todo en los hombres que manifiestan depresión con tentativa de suicidio.

RECOMENDACIONES

La Organización Mundial de la Salud (1960), define a la salud como “Estado de completo bienestar, mental, físico y social, y no meramente la ausencia de enfermedad o dolencia”, bajo este concepto el bienestar mental aparece como un componente importante de la salud integral, lo que hace más interesante la búsqueda del origen o factores que hacen cascada de emociones o sucesos que desencadenan los trastornos que de no ser identificados para su atención se generan padecimientos crónicos.

Un cambio importante que ha ocurrido en los últimos años, es que el manejo de la información respecto a los trastornos mentales y a la salud mental no es algo exclusivo de los especialistas. Actualmente la

información se encuentra disponible para todos los interesados: pacientes, familiares y público en general. Las familias de personas con trastornos mentales merecen un comentario especial. El cambio ha consistido en una participación más activa e importante de las familias, en el proceso de la enfermedad, durante el tratamiento, en el proceso de recuperación y en el apoyo emocional al paciente. Explorar alternativas terapéuticas diferentes a las oficiales se han incrementado en México, La bibliografía internacional reporta que las personas con trastornos emocionales, principalmente depresión y ansiedad presentan uso elevado de las terapias alternativas y o complementarias. Vargas, L. (1998).

REFERENCIAS

- American Psychiatric Association (APA) (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Fifth edition. Arlington, VA: Author.
- Azsalud, (2023). Las tres diferencias entre salud mental y salud emocional. © Copyright 2023. azsalud.
- Bellak, L. (2010). Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia. Manual Moderno.
- Benatuil, D. (2003). El bienestar psicológico en adolescentes desde una perspectiva cualitativa. *Psico debate. Psicología, Cultura y Sociedad*, (3), 43-58.
- COBACH (2021). Guía didáctica psicológica.
- Cornejo, O. (2021). Terapia breve centrada en soluciones en un caso de trastorno de estrés post traumático. *Ajayu*. 19 (1). http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-21612021000100006&script=sci_arttext
- García, A. (2019). Neurociencia de las emociones: la sociedad vista desde el individuo. Una aproximación a la vinculación sociología-neurociencia. *Sociológica (México)*, 34(96), 39-71. Recuperado en 30 de abril de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732019000100039&lng=es&tlng=es.
- Gobierno de México, (2022). Salud Mental. [Salud Mental | Hablemos de salud | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](http://www.gob.mx).
- Gómez, P. (2016). Análisis de datos cualitativos. *Fedumar Pedagogía y Educación*, 3(1).

- González, H. et al (2018). Evaluación de la sugestionabilidad en trastornos emocionales. Un estudio exploratorio. *Clínica y Salud*, 29(3), 139-145. E pub 02 de noviembre de 2020 <https://dx.doi.org/10.5093/clysa2018a20>
- González, J. et al (2023). Cuando el pasad nubla al presente: Una revisión sobre trastornos mentales en adolescentes expuestos a experiencias adversas en la infancia. *Veritas & Research*, 5(1), 38-57.
- Ley General de Salud, (2013). Salud Mental, art.72, México.
- Mayo Clinic, (2022). Enfermedad Mental. [Enfermedad mental - Diagnóstico y tratamiento - Mayo Clinic](#)
- Quiroga, M. (2020). Cronograma. Economipedia.com [Cronograma - Qué es, definición y concepto | 2023 | Economipedia](#)
- Ruiz, M. sf. Validez y confiabilidad de la investigación. Enciclopedia virtual eudemet.net. [VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN \(eumed.net\)](#).
- Secretaría de Salud, (2014). El estrés provoca ansiedad y estrés. [El estrés provoca ansiedad y depresión | Secretaría de Salud | Gobierno | gob.mx \(www.gob.mx\)](#)
- Solano, N., Gorn, S., & Reyes, J. (2016). Salud mental y atención primaria en México. Posibilidades y retos. *Atención primaria*, 48(4), 258-264.
- Tortella, M. et al (2015). Retos de la investigación psicológica en salud mental. Revista del Colegio oficial de la Psicología de Madrid. [Visor Redalyc - Retos de la investigación psicológica en salud mental](#)
- Trucco, M. (2002). Estrés y trastornos mentales: aspectos neurobiológicos y psicosociales. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 40(Supl. 2), 8-19. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272002000600002>
- UNICEF, (2022), Cómo reconocer nuestras emociones. [Cómo reconocer nuestras emociones | UNICEF](#).
- Valdés, M. & De Flores, T. (1985). Psicobiología del estrés. Barcelona: Martínez Roca, 2.

Vinaccia, S. et al (2019). Escala de satisfacción con la vida (SWLS): análisis de validez, confiabilidad y baremos para estudiantes universitarios de Bogotá. *Psicogente* 22(42), 1-20.
<https://doi.org/10.17081/psico.22.42.3468>.

Whitbourne, S. (2019). *Abnormal psychology. Clinical perspectives on psychological disorders*. 9ª edición. McGraw Hill Education.