

Influencia del Cibercontrol en las Relaciones de Pareja en Estudiantes del Programa de Enfermería “Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Juli – Puno” 2022

Cathy Ivonne Alarcon Portugal¹

cialarcon@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-3186-8334>

Universidad Nacional del Altiplano,
Puno (Perú)

Mayhumy Mariaca Mallea

mayhumy.m@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0008-5744-7379>

Universidad Nacional del Altiplano,
Puno (Perú)

Elizabet Sucapuca Tito

Esucapuca@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0001-8079-3933>

Universidad Nacional del Altiplano,
Puno (Perú)

Vaishnava Gorethy Calizaya Alarcon

vcalizaya@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0009-0002-0022-1180>

Universidad Nacional del Altiplano,
Puno (Perú)

Yuselino Maquera Maquera

ymmaquera@unap.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0002-7476-9205>

Universidad Nacional del Altiplano,
Puno (Perú)

RESUMEN

El cibercontrol en las relaciones de pareja, es una forma de violencia en el contexto actual en jóvenes estudiantes generando relaciones tóxicas y dependientes. El estudio tuvo como **objetivo** determinar la influencia del cibercontrol en las relaciones de pareja en estudiantes de enfermería técnica. La **metodología** asumida fue el hipotético deductivo, de tipo causal – explicativo, diseño no experimental, la técnica la encuesta, el instrumento cuestionario tipo Likert. La población fue de 224 estudiantes con una muestra estratificada de 87 estudiantes, los datos fueron procesados en Software Stata, para la prueba de hipótesis se utilizó el modelo estadístico Chi – cuadrada. Arribándose a los siguientes **resultados**. Las formas de cibercontrol de la contraseñas en un 26%, determinan relaciones de pareja dependiente en un 68%, las conductas de cibercontrol expresada en celos en un 48% influyen en las relaciones de pareja dependientes en un 49%, la frecuencia del cibercontrol varias veces al día en un 32% influye en el tipo de relación de pareja toxica en un 68.4%. Por tanto se **concluyó que el** cibercontrol influye significativamente en las relaciones de pareja en estudiantes, obteniendo un valor de significancia de 0.025, con 6 grados de libertad y según la prueba V de Cramer muestra que entre las variables existe una relación positiva fuerte (0.61).

Palabras clave: cibercontrol; jóvenes; relaciones de pareja; redes sociales.

¹ Autor principal

Correspondencia: cialarcon@unap.edu.pe

Influence of cybercontrol in couple relationships in students of the nursing program "instituto de educación superior tecnológico publico Juli - Puno" 2022

ABSTRACT

Cybercontrol in couple relationships is a form of violence in the current context in young students generating toxic and dependent relationships. The objective of the study was to determine the influence of cybercontrol in couple relationships in technical nursing students. The assumed methodology was the hypothetical deductive, causal - explanatory type, non-experimental design, the survey technique, the Likert-type questionnaire instrument. The population was 224 students with a stratified sample of 87 students, the data was processed in Stata Software, for the hypothesis test the Chi-square statistical model was used. Arriving at the following results. The forms of cybercontrol of passwords in 26% determine dependent couple relationships in 68%, cybercontrol behaviors expressed in jealousy in 48% influence dependent couple relationships in 49%, the frequency of cybercontrol varies times a day by 32% influences the type of toxic couple relationship by 68.4%. Therefore, it was concluded that cybercontrol significantly influences couple relationships in students, obtaining a significance value of 0.025, with 6 degrees of freedom and according to Cramer's V test, it shows that there is a strong positive relationship between the variables (0.61).

Keywords: *cybercontrol; youths; couple relationships; social networks.*

Artículo recibido 30 junio 2023

Aceptado para publicación: 30 julio 2023

INTRODUCCION

La investigación aborda los aspectos inherentes al cibercontrol en las relaciones de pareja, (Jaen-Cortés, 2017) indica que “el cibercontrol se entiende como la vigilancia continua de las actividades que realiza la víctima, las amistades, comentarios y fotos que comparte, o su localización, y se materializa a través de comentarios y comportamientos consistentes en decidir qué amistades puede tener o no en sus redes, con quién puede hablar, etc” (p.8). Así mismo (Reina, 2016). afirman que “las relaciones de pareja representan un aspecto fundamental en la vida del individuo. La comunicación y la comprensión de una pareja son esenciales para el desarrollo de la persona y su vida en la sociedad. De hecho, tradicionalmente, la imagen social de felicidad está unida a una persona con una buena relación de pareja. Estas relaciones son más íntimas, dando un amplio soporte al individuo a niveles afectivos y sociales” (p.1).

Por lo tanto, el cibercontrol y las relaciones de pareja en los estudiantes han adquirido relevancia en los últimos años, dado que hoy en día las cifras de violencia de género han aumentado drásticamente en los jóvenes y adolescentes (Díaz-López, 2022). La investigación es importante porque tiene relevancia social, ya que se ha estudiado las primeras relaciones de enamoramiento, porque es el ámbito para prevenir la violencia de género, y donde se suscitan comportamientos relacionados al primer escalón de la violencia. La información que registra la investigación es útil, para conocer la situación problemática de los estudiantes en cuanto al cibercontrol que existe en los jóvenes estudiantes y ello cómo afecta a las relaciones de pareja configurando a futuro relaciones de parejas tóxicas, dependientes e sumisas, y así poder identificar e intervenir frente a ese contexto desde nuestro quehacer profesional, y desde el compromiso que cumple cada miembro en la relación de pareja.(Mendoza, 2007)(Camino & Bucay, s. f.; Wicaksana & Rachman, 2018)

Cibercontrol

El ciberespacio y las redes sociales han creado un espacio donde los jóvenes y adolescentes se encuentran muy cómodos construyendo sus relaciones sin ningún tipo de restricciones. Es ´por esto

que las relaciones de parejas se han traspasado al ciberespacio. Así mismo las redes sociales han sido un terreno fértil para el desarrollo de nuevas formas de violencia, como el cibercontrol.

Desde el punto de vista de García (2017) afirma que el cibercontrol se entiende como la vigilancia continua de las actividades que realiza la víctima, las amistades, comentarios y fotos que comparte, o su localización, y se materializa a través de comentarios y comportamientos consistentes en decidir qué amistades puede tener o no en sus redes, con quién puede hablar, etc. (p.8)

En coherencia con el estudio anterior Estébanez (2013) menciona que el cibercontrol está caracterizada por un seguimiento continuo a un individuo a través de las redes sociales. Así mismo puede adoptar actitudes como pedir demandar la contraseña de las redes sociales, pedir explicaciones sobre los comentarios que le hacen en sus redes sociales, prohibiciones en la red de contactos.

De acuerdo con Borrajo (2015) “en el cibercontrol se realizan conductas de supervisión constante de la actividad de la pareja en redes sociales y se controlan sus contactos sociales, exigiéndole por ejemplo que elimine contactos, bloquee amigos o elimine fotos” (p.83).

En este entender el cibercontrol es la vigilancia que se da a través de las redes sociales por parte de la pareja y se puede presentar con comportamientos de espiar el móvil, pedirle la contraseña de sus redes sociales, controlar su red de contactos, controlar las horas de conexión. Estas conductas son justificadas por quien las padece como “muestras de amor”.

Hoy en día desde un celular se puede visualizar minuto a minuto que está haciendo tu pareja, hasta controlar dónde se encuentra o ver cuándo fue la última vez que se conectó al chat y si le llegó o no nuestro mensaje. Cada vez más estas prácticas de control se han ido normalizando en las relaciones de parejas y esto está generando una incapacidad de poder identificar una nueva forma de violencia. Según De Vicente (2014) el cibercontrol para los adolescentes no es un tipo de violencia, los adolescentes no consideran como maltrato comportamientos de prohibiciones que se ejercen a través de las redes sociales, esto implica que estas conductas no sean vistas como una forma de violencia hasta que no se vean sumergidos en violencia física.

Formas de cibercontrol

Imperial (2018) examino las diferentes formas de cibercontrol a la pareja a través de las redes sociales.

Control de las conversaciones privadas

Trucios & Véliz (2015) mencionan que “los espacios personales de cada miembro de una pareja no siempre son respetados y entendidos en una relación, la invasión a la privacidad es transgredir el espacio personal de la pareja” (p.11).

Las relaciones de parejas deben estar basadas en la confianza, amor, respeto mutuo. Pero cada vez las relaciones de parejas están perdiendo estos valores, con comportamientos controladores donde exigen a nada que sus parejas que les enseñen sus conversaciones privadas de whatsapp, Facebook.

Según (Imperial, 2018) afirma, que el control de las conversaciones privadas está constituido por revisar los mensajes de facebook, whatsapp con o sin consentimiento de la otra parte, porque sienten que tienen derecho a cuestionar a su pareja sobre lo que escriben y reciben a través de sus redes sociales.

En este entender Haro (2019), refiere que no es normal que tu pareja quiera estar revisando tus mensajes. Ambos deben tener su privacidad, y eso sólo puede significar que no confía en ti, y quiere controlar hasta con quién hablas y qué dices.

Control de la red de contactos

Según (Imperial, 2018) refiere que las personas controladoras tratan de controlar y limitar las amistades de sus redes sociales de su pareja.

Control de las horas de conexión

A decir de (Llamocca, 2018), menciona que las nuevas tecnologías tienen el poder de permitir prácticamente el control de la otra persona, lo cual ocasiona que las conductas de posesión... es posible una persona desarrolle obsesión por estar vigilando constantemente las redes sociales de su pareja, supervisando si está conectada o no su pareja.

Control de las contraseñas

Según (Salazar & Morales, 2016) afirman, que hoy en día una práctica muy común entre los jóvenes es el de compartir la contraseña de sus redes sociales, esto concentra un profundo significado al respecto de la confianza entre ellos o en un sentido inverso, al respeto al espacio personal ajeno a la pareja.

Para Molina (2020), menciona que la confianza es primordial y la libertad en la pareja hace más fuerte una relación, pedir la clave de las redes sociales a la pareja es invadir su privacidad y no respetar su individualidad, lo ideal es respetarse el uno al otro, confiar, y tener ciertos límites.

Conductas de cibercontrol

Como lo afirma Estebanez (2010), examinó las diversas conductas de cibercontrol a la pareja a través de las redes sociales:

Desconfianza

Estébanez (2010) las personas que presentan conductas de desconfianza a través de las redes sociales suelen revisar el celular de su pareja, le pide a su pareja que borre a ciertas personas de sus redes sociales o, incluso cuestiona las conversaciones que tiene su pareja con otras personas. La desconfianza surge con preguntas como ¿por qué le pusiste ‘like’ a su comentario en Facebook?, ¿Y esa foto, ¿dónde fue y con quién estabas?, ¿Por qué me dejaste ‘en visto’?, que evidencian cómo cada vez más las redes sociales interfieren en nuestras relaciones de pareja...”

Celos

(Ruiz & Villaseca, 2019) afirma que los celos se magnifican al estar conectados, ya que se está al tanto de lo que comenta, publica y realiza online la pareja. Los celos son ocasionados por comportamientos en las redes sociales, lo que genera una vigilancia continua y más estricta en las redes sociales, lo que genera limitaciones en la realización de la pareja.

Así mismo el autor Estébanez (2010) afirma “en diversas ocasiones, las fotos, los likes y los comentarios por mensajes privados por WhatsApp, Facebook, tienden a generar celos. Si bien, este

comportamiento es que se consideran generalmente normal y se realizan bidireccionalmente en muchos casos” (P.56).

Así mismo (Lemos & Londoño, 2006), afirman que la presencia de celos en la relación de pareja, giran en torno al control y esto causa una tensión constante en la relación. Las parejas han mostrado conductas como pedir que bloqueen a amistades en WhatsApp, Facebook, exigen que envíen fotos, exigen que les manden su ubicación y prohibir el uso de las redes sociales.

Tolerancia al control virtual

Ramírez (2016) afirma que algunas personas se dejan controlar malinterpretando que es una forma extrema de querer, me quiere con locura, necesita saber todo de mí y como no tengo nada que esconder, permito que revise mi celular, mi correo o mis contactos. Permiten que sus parejas revisen sus redes sociales con el pretexto que no tiene nada que ocultar.

Frecuencia de cibercontrol

Según Rodríguez y Rodríguez (2016) afirma que “Las parejas parecen desear ‘adueñarse’ del tiempo libre del otro en el entendido que conceder tiempo a la pareja es un signo de amor” (p.10).

Ahora los jóvenes tienen más oportunidades tecnológicas para estar en comunicación incluso cuando están realizando otras actividades (laborales, de estudio, de recreación, familiares, de traslado, etc.), de modo que es posible que se interesen en comunicar o enterarse qué está haciendo el otro, con quién y en dónde. En algunas parejas, recibir y dar esta clase de información es también un signo de amor, de concesión, de valor a la relación y a la persona, o simplemente de cortesía; te mantengo al tanto de mi ubicación, mi compañía y mis actividades. En algunos casos estas posibilidades de presencia pueden generar exigencias, ansiedades, conflictos personales o con la pareja, ante situaciones de desconexión o escasa respuesta.

Donso (2015) afirma que es muy diferente recibir varios mensajes al día en los que te recuerdan lo mucho que te aman y te preguntan si llegaste bien a casa a recibir decenas de mensajes que demandan saber dónde estás, con quién estás y exactamente qué es lo que estás haciendo.

Vásquez y Castro (2008) menciona que las parejas, que reciben llamadas y mensajes más de cinco veces al día preguntando dónde y con quién está, estas acciones suelen generar dependencia por la otra parte, ya que son muy exigentes y angustiantes, porque quieren constantemente una respuesta y esto hace que este más pendiente de su teléfono y redes sociales, para vigilar que hace su pareja cuando no están juntos y esto solo genera un deteriora la relación y conduce a relaciones toxicas, donde se vulnera el espacio privado y la confianza.

Relaciones de pareja

Una relación de pareja es una interacción entre dos individuos que se sienten atraídos uno por el otro y por lo mismo han optado por elegirse de forma mutua, debe ser basada en el respeto y en el amor de lo contrario lo más probable es que termine o sea conflictiva.

Las relaciones de pareja son definidas, siguiendo a Vásquez & Castro (2008) como una relación social explícitamente acordada entre dos personas para acompañarse en las actividades recreativas y sociales, en la cual se expresan sentimientos amorosos y emocionales a través de la palabra y los contactos corporales.

Tipos de relaciones de pareja

Granados (2018) clasifica los siguientes tipos de relaciones de pareja:

Relaciones toxicas

Según Silva (2000) las relaciones tóxicas pueden definirse como relaciones donde ambas partes son incapaces de lograr un trato de igual a igual. Una relación se vuelve tóxica en el momento en que una de las partes “se aprovecha” de la otra, cuando aparentemente solo uno de los dos obtiene un beneficio.

Granados (2018) menciona, que en estas relaciones las personas que la conforman experimentan sentimientos de malestar la mayor parte del tiempo...Estas relaciones se mantienen, por lo general, porque la pareja tiene la idea de poder llegar a tener una relación ideal, basada en la estabilidad emocional y comportamientos funcionales, que contribuyen al crecimiento personal de ambos individuos, esto se debe a los mitos según

los cuales si una persona nos parece perfecta y sentimos que nos completa tenemos que continuar la relación, a pesar de que haya comportamientos disfuncionales tales como dependencia, control, celos, falta de espacio personal y malestar general (p. 26-27).

En una relación tóxica prima la necesidad de recibir y la dependencia, la persona que se hace dependiente, piensa y siente que el otro le da lo que necesita y que no puede vivir sin él o ella, dándole la facultad a algo externo de satisfacer sus carencias, concepto erróneo que genera apego. Esta disfuncionalidad, puede presentarse en cualquier tipo de relación. Las relaciones tóxicas son consideradas el paso previo a una relación con violencia de género.

Relaciones saludables

Según Paz (2010) afirma que las relaciones saludables permiten ambas parejas se sientan apoyadas y conectadas, y que a la vez se sienten independientes. La comunicación y los límites son los dos principales componentes de una relación sana. Básicamente, las dos personas en la relación deciden lo que es saludable para ellos y lo que no es. Si algo no se siente bien, debe de tener la libertad para expresar sus preocupaciones a su pareja. Una relación sana está libre de violencia física, emocional y sexual. Cualidades como la honestidad, respeto y buena comunicación son partes importantes de una relación sana. Las relaciones sanas se construyen sobre una base de respeto. (p.2)

Una buena relación también se reconoce porque nos dirige hacia el desarrollo y el crecimiento, nos da impulso y motivación. También porque el intercambio de energía tiende a ser positivo y agradable, uno se experimenta al lado del otro relajado, sin exigencias, sin tensiones, sin miedos, con confianza; la energía está más proyectada hacia el futuro.

Según Balaguer (2014) explica que una pareja sana y en armonía no necesitará revisar el Facebook o secuestrar el celular de su novia (o). La clave está en la confianza y eso surge antes que la tecnología. Si uno de los integrantes de la pareja es inseguro o celoso de más, sus actitudes se trasladarán y potenciarán en el ámbito digital.

Al respecto Garcia (2017) menciona que las relaciones saludables nos aportan bienestar y calidad de vida, al tiempo que fortalecen nuestra autoestima. Por lo cual la relación está basada en el respeto, confianza y el apoyo mutuo. Esto significa que la pareja puede compartir sus ideas, intereses y sentimientos de forma abierta... (p.1)

Así mismo Granados (2018) afirma que las relaciones saludables dependen de algunos elementos clave como la comunicación sana, límites saludables, el respeto mutuo y el apoyo mutuo. Las parejas están al tanto de sus necesidades individuales, y se dan su espacio y privacidad.

Una relación sana puede cambiar y transformarse en una relación tóxica cuando tienen lugar comportamientos disfuncionales de manera continuada.

Así como lo afirma Granados (2018) respecto a cuándo se trata de una relación sana o una relación tóxica, hay una cosa que está clara y es que las personas que forman parte de una relación tóxica no pueden desarrollarse de una forma correcta y constructiva, además experimentan mayores sentimientos de malestar que de bienestar...(p. 41-42)

Según Huamani & Yucra (2017), mencionan que las parejas que no ejercen ninguna forma de control y respetan la privacidad del otro, tienden a desarrollar relaciones basadas en la confianza y respeto...

Tipos de pareja

Según Llanos (2010), explica que en: “las relaciones emocionales se pueden dar 3 tipos de parejas como son: las parejas dependientes, las parejas independientes y las parejas interdependientes” (p.23).

Pareja dependiente

Llanos (2010) existe la necesidad excesiva de que alguien los quiera o los valore, se sienten como individuos incompletos y esto daña la relación.

Según Bucay (2010) menciona que una pareja dependiente “es aquella que se cuelga del otro, que vive como suspendido en el aire, sin base, como si fuera un adorno que ese otro lleva. Es alguien que está cuesta abajo, permanentemente incompleto, eternamente sin resolución” (p.18).

De igual forma Castelló (2005) menciona que estas relaciones se caracterizan por ser destructivas, porque se pone al otro por encima de cualquier otra cosa incluso de uno mismo pese al sufrimiento y

malestar que genera la relación, siendo el otro, el principal motor de la vida, la cual gira en torno a la pareja y la relación. Se relegan a un segundo plano otros aspectos importantes de su vida como la familia, las relaciones sociales o las actividades personales.

En el interior de una persona con dependencia afectiva existe un nivel de sufrimiento sumamente alto, piensa que es incapaz de vivir sin esa persona. Granados (2018) afirma que los hombres con un estilo de apego inseguro, sufren de dependencia emocional y un excesivo temor al abandono, suelen ser más propensos al uso de la violencia.

Pareja independiente

Llanos (2010) afirma que los independientes se desarrollan cuando los miembros de la pareja se consideran una persona completa y en la relación no ganan nada, pero tampoco pierden algo, porque saben que no necesitan de absolutamente nadie, no están dispuestos a ponerse de acuerdo, tienen miedo a perder su libertad y por lo mismo eluden todo eso que huele a compromiso.

Por otra parte, Castelló (2005) afirma que la persona no-dependiente tienen un desarrollo basado en una sensata autonomía emocional, es decir, una vida sin apegos, con capacidad de renovarse y auto gestionar los niveles de afectividad e intimidad.

Pareja interdependiente

Según Llanos (2010) la pareja interdependiente es la que sabe que son personas completas pero que juntos son uno solo, los dos tienen su propia identidad, tienen sus propias responsabilidades y tienen un espacio en común que es un nosotros, este espacio está formado por pasión, intimidad y compromiso; es necesario que los integrantes estén comprometidos con la relación y cooperen con la misma, al participar y compartir el uno con el otro de manera que interactúen de forma positiva donde ambos se interesarán, se enriquecen y se aportan mutuamente.

Según Ruiz & Marquez (2016) mencionan que la interdependencia requiere dos personas capaces de ser autónomas. Debido a que tienen una autoestima fuerte, pueden manejar sus pensamientos y sentimientos por ellos mismos y no tienen que controlar al otro para sentirse bien. Los interdependientes aceptan las diferencias de los demás y respetan la individualidad de cada uno. Por

lo tanto, no tienen miedo de ser sinceros, pueden escuchar los sentimientos y las necesidades de su pareja sin sentirse culpable o ponerse a la defensiva. Su autoestima no depende de su pareja, porque no temen la intimidad y la independencia no supone un riesgo para la relación. De hecho, la relación les da más libertad. A diferencia de la codependencia, la interdependencia les proporciona respeto mutuo y el apoyo a los objetivos personales de cada uno, pero estando ambos comprometidos con la relación. Lo que hace las relaciones saludables es la interdependencia, no la codependencia.

METODOLOGIA

Tipo y método de estudio

El paradigma de investigación

La investigación se desarrolló bajo el paradigma de investigación cuantitativo.

Tipo de investigación

Se realizó un tipo de investigación causal - explicativa, que busca el porqué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causa-efecto.

Método de investigación

La investigación se trabajó con el método hipotético - deductivo.

Diseño de investigación

Se utilizó el diseño no experimental de tipo transversal, ya que en la investigación se observó el fenómeno tal y como se dio en su contexto natural.

Técnicas e Instrumentos de Recojo de Datos

Técnica

Encuesta y Revisión bibliográfica.

Revisión bibliográfica

Para el uso del marco teórico. Esta me permitió recabar información relevante necesaria para la investigación, así poder describir el problema de estudio, definir las variables e indicadores de estudio (Sierra-Bravo, 1997).

Instrumentos

Fue estructurado con preguntas para la variable cibercontrol, para variable relaciones intrafamiliares se empleó la escala de tipo Likert estructurado por 14 ítems. Se denomina escala sumada porque los resultados de cada ítem se suman para determinar la puntuación de cada unidad de estudio. Cada pregunta tiene una escala de respuestas que va de la más positiva a la menos favorable, lo que permite a los encuestados expresar sus opiniones de forma clara e imparcial. En la cual es codificado en un rango de (1 al 5) que se detalla de la siguiente forma: Siempre (5), Casi siempre (4) A veces (3), Casi nunca (2), Nunca (1) (Sampieri et al., 2004).

Población y Muestra de Estudio

Población

La población de estudio está conformada por 224 estudiantes del Programa de Estudios de Enfermería Técnica, matriculados en el semestre académico 2022 – I. Comprendidos entre varones y mujeres, que oscilan en las edades de 17 a 26 años de edad.

Muestra

Para la selección de la muestra se realizó la técnica del muestreo estratificado, porcentual aleatorio, por lo tanto, la muestra es de 87 estudiantes. Se utilizó como criterio muestral a la población femenina con experiencia de noviazgo o en etapa de enamoramiento. Para hallar el tamaño de muestra óptimo usamos la siguiente formula: (Carrasco, 2017)

$$n_o = \frac{NZ^2PQ}{(N - 1)e^2 + z^2PQ}$$

Procesamiento Estadístico

Los datos fueron procesados en primera en Excel y (Stata).

Análisis Estadístico

La distribución CHI cuadrada tiene muchas aplicaciones en inferencia estadística por ejemplo en la denominada prueba (X^2) utilizada como prueba de independencia y como prueba de bondad de ajustes

y en la estimación de varianza. La distribución CHI cuadrada se utilizará para establecer la relación, asociación o influencia entre dos variables. Tiene la siguiente formula:

$$X_c^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Coefficiente V de Cramer

Argumenta López & Fachell (2015), es un coeficiente creado por el estadístico sueco Herald Cramer. Funciona como una medida de relación estadística basada en Ji cuadrado. Es decir, para hacer una corrección del coeficiente “Ji Cuadrado” donde se pueda precisar la fuerza de asociación entre dos o más variables.(Jaen-Cortés, 2017) & (BA, 2014).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1

Cibercontrol según las relaciones de pareja

Cibercontrol	Relación de Pareja							
	Pareja dependiente		Pareja interdependiente		Pareja independiente		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Control de las contraseñas	23	23.8	-	--	1	2.3	24	26.2
Control de las conversaciones privadas	16	16.2	2	3.1	4	5.4	22	24.7
Control de la red de contactos	1	2.3	14	13.1	1	1.5	16	16.9
Control de las horas de conexión	4	6.9	2	3.1	14	12.3	20	22.3
Ninguno	-	--	1	1.5	4	8.4	5	9.9
Total	44	49.2	19	20.8	24	30.0	87	100.0

Nota: Elaborado por el equipo de trabajo.

En la tabla 01 se observar que, el 23.8 % de los estudiantes encuestados indican que la forma de control es a través de las contraseñas y el tipo de pareja es dependiente.

Por lo tanto, las estudiantes que sufren un control de las contraseñas de sus redes sociales por parte de la pareja, tienden a desarrollar miedo a la soledad y a una ruptura sentimental, además permiten a su pareja llevar las riendas de su vida, ya que las jóvenes estudiantes aceptan que su pareja conozca todas las contraseñas de sus redes sociales a pesar de que esto signifique la invasión a la privacidad y la pérdida de libertad, el control por parte de la pareja produce en las estudiantes una sensación de sumisión, no son capaces de abandonar la relación y creen que la pareja lo es todo para ellas, consideran que entregar a su pareja la contraseña de sus redes sociales es una muestra de confianza en la relación. Esto produce que la relación sea dependiente y acepten todo lo que les dice la pareja sin objeción alguna y hacen todo lo posible por mantenerse a su lado ya que tienen miedo a una ruptura amorosa. Al respecto Imperial (2018) menciona que el compartir contraseñas siempre va influir en la relación de pareja de los jóvenes, porque cuando se comparte la contraseña, es posible que los jóvenes realicen actos de intrusión desencadenando conflictos y en otros casos aceptación o concesión obligada, sin darse cuenta que están deteriorando sus relaciones de pareja a futuro. Así mismo Diaz & Padilla (2022) señala que la utilización de las contraseñas de los perfiles públicos influye en la dependencia emocional en los adolescentes de la Institución Educativa del distrito de los Olivos, Lima - 2021. Con un nivel de significancia de $0.002 = 0.02\%$ mucho menor a un margen de error de $0.05 = 5\%$. Por lo que se demuestra que al dar alguna de sus contraseñas de sus perfiles públicos a la pareja, va a influir en la dependencia emocional, porque las adolescentes permiten el control de las contraseñas de sus perfiles públicos, renunciando a defender sus derechos personales, llegan a creer incluso, que no podría encontrarse bien sino estuviera con esa persona.

Mientras que el 1.5% de los estudiantes indican que no reciben ninguna forma de cibercontrol y el tipo de pareja es interdependiente. Por lo tanto, las estudiantes aún mantienen su privacidad y libertad del manejo de sus contraseñas de Whatsapp, Facebook y Instagram, en tal sentido no existe la invasión a la privacidad de la pareja para tener acceso a sus redes sociales, lo que implica que existe niveles de confianza con la otra parte.

Tabla 2*Formas del cibercontrol según tipo de relaciones de pareja*

Formas de Cibercontrol	Tipos de relaciones de Pareja					
	Relaciones Tóxicas		Relaciones Sanas		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Control de las contraseñas	22	23.1	2	3.1	24	26.2
Control de conversaciones	20	21.6	2	3.1	22	24.7
Control de la red de contactos	14	13.8	2	3.1	16	16.9
Control de las horas de conexión	7	10.8	13	11.5	20	22.3
Ninguno	-	--	5	9.9	5	9.9
Total	63	68.4	24	31.6	87	100.0

Nota: Elaborado por el equipo de trabajo.

En la tabla N° 02, se observa que el 23.1 % de los estudiantes indican que las formas de cibercontrol es a través del control de las contraseñas por parte de su pareja, esto hace que el tipo de relación sea toxica. Lo que implica que la pareja no respeta la libertad, privacidad de la otra parte, al tener el control de sus redes sociales la pareja tiene acceso a todo, eliminando totalmente la privacidad y el espacio propio de cada individuo. Así mismo, se sienten convencidos de tener derecho a saber qué hace el otro, saber con quién conversa, la frecuencia y el tema de conversación. Esto produce en las estudiantes temor y ansiedad al momento de entablar una conversación en sus redes sociales ya sea, con su familia, amigos o amigas, compañeros(as) de clase, porque al conocer la pareja las contraseñas de sus redes sociales tiene todo el poder en la relación, así pues las estudiantes se sienten cohibidas y vigiladas por su pareja la mayor parte del tiempo, dando lugar a un ambiente irrespirable en la relación, donde se evidencia situaciones de control, celos y malentendidos con la pareja.

En esta perspectiva (Oliva, 2011), en su investigación titulada “Apego en la Adolescencia” manifiesta que la pareja al conocer las diferentes contraseñas que dan acceso a sus perfiles en redes sociales, esto genera que las parejas confunden tener confianza mutua con el hecho de no tener intimidad, es decir

piensan que, por ser pareja, tienen que saber todo de la vida de la otra persona. Esto genera una relación de inseguridad constante, falta de respeto y de manipulación y control sobre el otro. De igual forma Chavez (2017), menciona que las personas que exigen a sus parejas que les compartan las contraseñas de sus redes sociales, son personas inseguras que les gusta invadir la privacidad y el espacio de la otra parte, dando lugar a un ambiente irrespirable en la relación de pareja, generando niveles intensos de malestar y destrucción a las dos partes, porque ambas partes sufren, más que gozan. Ambos se ven sometidos a un desgaste emocional con el objetivo de convencerse a ellos mismos de que pueden salvar esa unión. No permiten, o cohiben el crecimiento individual, impiden la expresión psicoafectiva, afectando así a las emociones, conductas y cogniciones de las personas que forman parte de la relación”

Así mismo, 5 estudiantes encuestados que representan el 9.9%, afirman que no se da ninguna forma de cibercontrol y el tipo de relación de pareja es saludable. Esto quiere decir que la relación está basada en la confianza, el respeto mutuo y una buena comunicación. Se sabe que la privacidad y la confianza es esencial en una relación de pareja, si en la relación entre los miembros se tiene confianza y respeto, no existe la necesidad de estar controlando las redes sociales de la pareja, porque confían el uno en el otro y son honestos. Cada vez que surge un problema en la relación tratan de buscar una solución, entablando una conversación honesta en vez de empezar una discusión con la pareja. Además, la pareja sabe que es bueno y saludable tener algo de independencia y privacidad. Por lo que no invaden su privacidad del otro, y su pareja tampoco.

Entonces los resultados nos muestran que, mientras exista un control de las contraseñas de las redes sociales, la relación de pareja estará sumergida en discusiones, celos, desconfianza, temor, manipulación, ya que la persona está pendiente de lo que escribe y recibe su pareja a través de sus redes sociales, porque sienten que tienen derecho a cuestionar a su pareja sobre lo que escribe y recibe en su facebook y whatsapp.

Tabla 3*Conductas de cibercontrol según tipo de relación de pareja*

Conductas de Cibercontrol	Tipo de relación de Pareja						Total	
	Pareja dependiente		Pareja interdependiente		Pareja independiente			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Celos	28	32.3	7	8.5	5	7.7	40	48.4
Tolerancia al control virtual	15	16.2	6	6.2	3	3.8	24	26.2
Desconfianza	1	0.8	4	4.6	14	15.3	19	20.7
Ninguno	-	--	2	1.5	2	3.2	4	4.7
Total	44	49.2	19	20.8	24	30.0	87	100.0

Nota: Elaborado por el equipo de trabajo.

En la tabla 03, se puede apreciar que el 32.3% de los estudiantes indican que la conducta de cibercontrol que más se da son los celos, y el tipo de pareja es dependiente, esto quiere decir que las parejas de las estudiantes están pendientes de toda la actividad que realiza su pareja a través de las redes sociales, las fotos que publica, con quienes esta etiquetada, con quienes se comunica, quienes le dan likes y los tipos de comentarios que recibe su pareja en sus redes sociales, todo ello conducidos por los celos, surgen de una manera inesperada y absurda a partir de malas interpretaciones y cuestionamientos hacia la pareja, esto produce dependencia emocional, debido a que uno de los miembros de la pareja está más pendiente de lo que hace el otro en sus redes sociales que de uno mismo, mostrando así un apego inseguro hacia la pareja a causa de que sienten miedo al abandono o separación, desarrollando un concepto equivocado de cuidar y preocuparse por la pareja justificando estas acciones como una forma de demostrar el amor y no por ejercer algún tipo de control hacia la pareja, así justifican sus celos. Este tipo de conducta produce frustración e insatisfacción en la relación de pareja, ansiedad en las estudiantes a la hora realizar cualquier tipo de publicación en sus redes sociales, puesto que su pareja siempre la está vigilando y reprochando generando en ocasiones conflictos en la relación.

En este sentido Acosta & Vidarte (2018) identifico que los niveles de celos en la población de estudio arrojó un nivel alto, lo que confirmaría que la dependencia y los celos mantienen una cierta similitud en sus niveles, y que quienes la padecen manifiestan características de ambas variables, como la ansiedad de separación, la búsqueda de atención y miedo a la soledad. A su vez Sánchez & Flores (2018) señala que los celos son uno de los elementos que, si no se aborda y resuelve a tiempo, debilita la relación y fomenta la dependencia en la pareja, estas personas se sienten insuficientes para el otro, debido a experiencias pasadas de infidelidad, también suelen proceder de hogares en donde existía la desconfianza y decepción, como resultado proyectan inconscientemente un miedo al abandono.

Por otro lado en la tabla también se aprecia que 2 estudiantes que representan el 1.5% señalan que no se da ninguna conducta de cibercontrol y esta se observa con el tipo de pareja interdependiente. Por lo tanto, las estudiantes y sus parejas tienen la capacidad de tener un equilibrio entre la autonomía y la intimidad, son persona que confían en sí mismos y en su pareja, no existe la necesidad de controlar o dejarse controlar, porque ambas partes sienten respeto a la privacidad de la pareja ya sea en el mundo real o virtual, cada uno dedican tiempo a sus aficiones, siguen disfrutando de sus amigos, familiares y al mismo tiempo ambos están comprometidos en la relación.

Por tanto los resultados nos muestran que mientras existan conductas celosas en la pareja, la relación se torna dependiente, porque uno de los miembros de la pareja tiene pensamientos negativos, generando celos invasivos a tal grado de tratar de controlar las actividades que realiza su pareja en las redes sociales (revisar que fotos sube su pareja a sus redes, observar quienes le dan me gusta a las fotos de su pareja, revisar su facebook), este tipo de conducta celosa deteriora el vínculo en la relación y crear dependencia en la pareja, ya que uno de los miembros de la pareja siente que no es lo suficientemente bueno para el otro y tienen un temor al abandono.

Tabla 4*Frecuencia de cibercontrol según tipo de relaciones de pareja*

Frecuencia de Cibercontrol	Tipos de relaciones de Pareja					
	Relaciones Toxicas		Relaciones Sanas		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Todo el día	24	26.2	-	-	24	26.2
Varias veces al día	27	37.6	-	-	27	31.6
2 o 3 veces al día	4	5.4	9	11.5	13	15.0
1 vez al día	8	9.3	10	12.3	18	20.0
Ninguno	-	-	5	7.7	5	7.7
Total	63	68.4	24	31.6	87	100

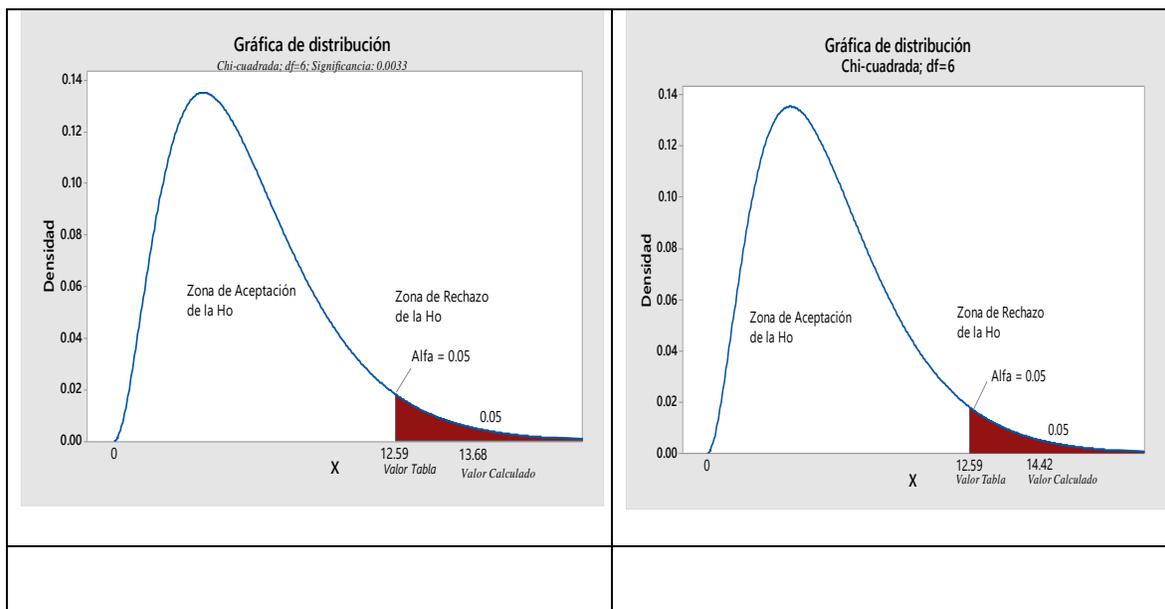
Nota: Elaborado por el equipo de trabajo.

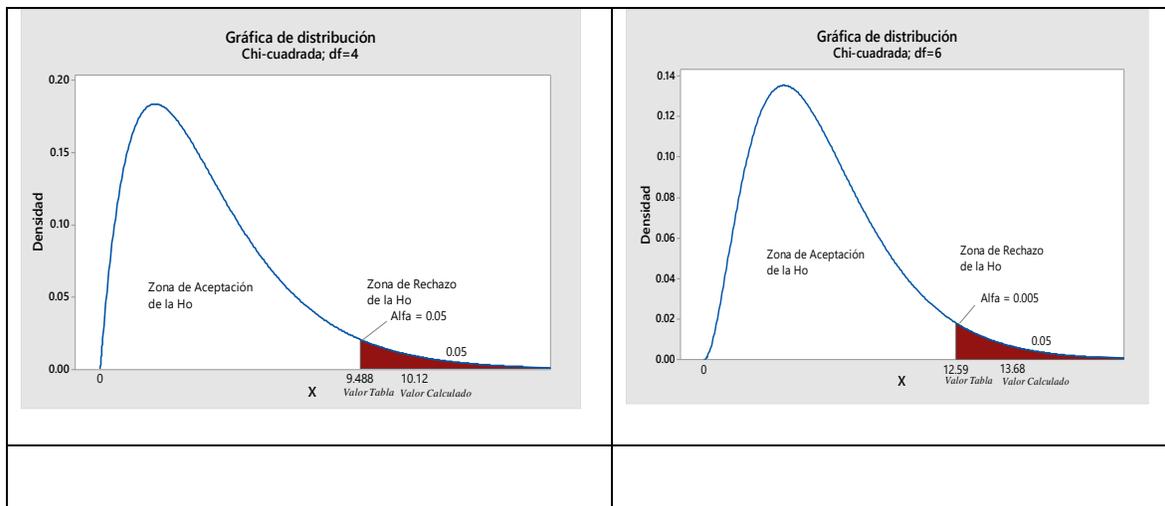
En la tabla N°06, se observa que 27 estudiantes encuestados, que representan 37.6% mencionaron que la frecuencia de cibercontrol es de varias veces al día y el tipo de relación es toxica, por lo tanto, las estudiantes recibe varios mensajes y llamadas al día, demandando saber todo lo que está haciendo su pareja ya sea en horas de clase, cuando esta con sus amigas(os) o familia, esto ocurre porque su pareja no tolera quedarse sin comunicación e insiste que su pareja siempre debe estar pendiente de su teléfono, de modo que para las estudiantes el responder casi de inmediato los mensajes y de manera constante hace que la acción se convierta, prácticamente, en una obligación. Este nivel de control hace que la relación se torne toxica, porque esta vigilancia continua se convierte en algo fastidioso e intrusivo en la relación, y genera miedo e incomodidad a la pareja a la hora de realizar sus actividades académicas, familiares y personales, ya que les impide realizarlas con normalidad, por ende la relación comienza a manifestar situaciones de abuso de control, manipulación, de modo que una de las parte quiere tener el control absoluto en la relación a través de las redes sociales.

En esta perspectiva (Mendoza, 2007)mencionan que las parejas, que reciben llamadas y mensajes más de cinco veces al día preguntando dónde y con quién está, estas acciones suelen generar dependencia, angustia porque quieren constantemente una respuesta haciendo que estén pendientes

de su teléfono y redes sociales, porque les vigilan cuando no están juntos generando deterioro en la relación, conduciendo a relaciones tóxicas, vulnerando el espacio privado y la confianza. Así mismo, coincidimos con (Bustillos García et al., 2017), quienes señalan que existe correlación entre la dimensión frecuencia de uso de la variable exposición a las redes sociales y la variable ciberviolencia de pareja, esto significa que el tiempo en el que una persona pueda estar inmersa en una red social puede conllevar a que exista Ciberviolencia en la pareja, reflejando que a mayor sea la frecuencia de uso de una red social, mayor será la ciberviolencia de pareja.

Así mismo, el 7,7% de los estudiantes encuestados, manifiestan que no existe una frecuencia de cibercontrol y el tipo de relación es saludable. Es decir, la pareja no realiza comportamientos controladores, porque creen que es imprudente estar controlando a su pareja través de las redes sociales, porque en la relación prima la confianza y el apoyo mutuo.





CONCLUSIONES

El cibercontrol influye significativamente en las relaciones de pareja en estudiantes, obteniendo un valor de significancia de 0.025, con 6 grados de libertad. Demostrando la influencia significativa entre el cibercontrol y las relaciones de pareja, según la prueba V de Cramer muestra que entre las variables existe una relación positiva fuerte (0.61).

Las formas de cibercontrol (control contraseñas 26%, conversaciones 25%, red de contactos 17%, horas de conexión 22%) influyeron en las relaciones de pareja dependiente en un 68% en estudiantes, con un nivel de significancia de $0.038 = 0.038\%$ mucho menor a un error o significancia de $0.05 = 5\%$ lo cual representa a un 95% de nivel de confianza, según la prueba V de Cramer muestra que entre las variables existe una relación positiva fuerte (0.59).

Las conductas de cibercontrol (Celos 48% tolerancia al control virtual 26% , desconfianza 21%) influyeron en las relaciones de pareja dependientes en un 49% con un nivel de significancia de $0.033 = 0.033\%$ mucho menor a un error o significancia de $0.05 = 5\%$ lo cual representa a un 95% de nivel de confianza, según la prueba V de Cramer muestra que entre las variables existe una relación positiva fuerte (0.56).

La frecuencia del Cibercontrol (todo el día 26%, varias veces al día 32%, 2 a 3 veces al día 15%, 1 vez al día 20%) influye en el tipo de relación de pareja toxica en un 68.4%, con un nivel de significancia de $0.015 = 0.15\%$ mucho menor a un error o significancia de $0.05 = 5\%$ lo cual representa a un 95% de nivel de confianza, La prueba V de Cramer muestra que entre las variables existe una relación positiva media (0.45).

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- BA. (2014). Protocolo para la detección e intervención en situaciones de maltrato infantil desde el sistema de salud. *BA sin violencia de genere*, 1-24.
- Borrajo, E. (2015). *Abuso online en el noviazgo: análisis de las características, medición y factores asociados*.
- Bustillos García, B., Croker Br Crisanto Torrejón, L., Medalith del Rosario Asesor, T., Vélez Walter Iván, A., & Desarrollo De Habilidades, P. Y. (2017). Exposición a las redes sociales y ciberviolencia de pareja en universitarios. *Repositorio Institucional - USS*.
- Camino, E. L., & Bucay, J. (s. f.). *AUTODEPENDENCIA*.
- Carrasco, S. (2017). *Metodologia de la Investigacion Cientifica* (6ta ed.).
- Díaz-López, R. (2022). *Ciberviolencia en parejas adolescentes de una Institución Educativa del distrito de Los Olivos, Lima -2021*.
- Estebanez, I. (2012). *Del amor al control a golpe de click*. 5.
- Estébanez, I. (2013). Las nuevas tecnologías como arma de control. *Encuentros Internacionales sobre el Impacto de los diversos fundamentalismos religiosos, políticos, económicos y culturales en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, 2011*, 1-9.
- Gámez, M., Borrajo, E., & Calvete, E. (2018). Abuso, control y violencia en la pareja a traves de internet y los smartphones: características, evaluacion y prevencion. *Papeles del Psicologo*, 39(3), 218-227. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2874>
- García, V. V., & Castro, R. (2008). “¿ Mi novio sería capaz de matarme ?” Violencia en el noviazgo entre adolescentes de la Universidad Autónoma Chapingo , México. *Revista Latinoamericana*

Revista Sociales, Niñez y Juventud, 6, 709-738.

Imperial, L. (2018). *Señales de que mas que protegerte, te controla*. De pareja.

<https://www.enpareja.com/hogar/Senales-de-que-mas-que-protegerte-te-controla-20180107-0019.html>

Jaen-Cortés, C. I., Rivera-Aragón, S., Reidl-Martínez, L. M., & García-Méndez, M. (2017). Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(1), 2593-2605. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.01.001>

Psicológica, 7(1), 2593-2605. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.01.001>

Lemos, M., & Londoño, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.

Llamocca, M. (2018). Factores sociofamiliares influyentes en el desarrollo personal y social de los adoslescentes infractores del Centro Juvenil Alfonso Ugarte, Arequipa - 2016. En *Universidad Nacional de San Martín* (Vol. 1). Universidad Nacional San Agustín de Arequipa - Carrera Profesional de Sociología.

Mendoza, K. C. (2007). Factores socio familiares y violencia juvenil de los adolescentes residentes del Centro de Atención Residencial Hogar San José Trujillo,2020. En *Lexus* (Vol. 4, Número None). Universidad Nacional de Trujillo - Escuela Profesional de Trabajo Social.

Molina, A. (2020). *La ciberviolencia en parejas jóvenes: una construccion social de sentido* (Vol. 21, Número 1).

Molina, C. (2014). Relaciones tóxicas. *Ciaramolina.Com*.

Oliva, A. (2011). Apego en la adolescencia. *Encyclopedia of Adolescence*, 8, 206-211. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1695-2_4

Rodríguez-Castro, Y., Alonso-Ruido, P., Lameiras-Fernández, M., & Faílde-Garrido, J. M. (2018). Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de adolescentes españoles: análisis de sus argumentos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(3), 170-178. <https://doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n3.4>

Rodriguez, P. J. I. (2010). Relaciones y parejas saludables: Cómo disfrutar del sexo y del amor. *Junta*

de Andalucía, 16.

- Ruiz Repullo, C., & Márquez López, M. (2016). Voces tras los datos. Una mirada cualitativa a la violencia de género en adolescentes. *Revista Metamorfosis: Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, ISSN-e 2341-278X, N^o. 4, 2016, págs. 74-78, 4, 74-78.
- Ruiz, S. M. C., & Villaseca, A. A. (2019). *Factores Socio Familiares*. Universidad Científica del Perú.
- Salazar, T. R., & Morales, Z. R. (2016). El amor y las nuevas tecnologías: Experiencias de comunicación y conflicto. *Comunicacion y Sociedad (Mexico)*, 25, 15-41.
- Sampieri, H., Collado, F., & Lucio, B. (2004). *Metodología de la Investigación*.
- Sierra-Bravo, R. (1997). *Técnicas de investigación social. Ejercicios y problemas* (Paranifo (ed.); 16.^a ed.).
- Trucios, L., & Veliz, D. (2015). *Manifestaciones de los celos en las relaciones de pareja de las estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Centro del Peru*.
- Vela, O. (2018). Vínculo afectivo y Calidad de la relación en parejas establecidas de una Universidad de Piura. *JCR*, 9, 15-26.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Cibercontrol - Ciberacoso. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10-27.