

Motricidad Orofacial y Trastornos del Habla: Una Revisión Científica

Ramiro Campos ¹

liccampos2002@yahoo.com

Fonoaudiólogo

Investigador Independiente

RESUMEN

La relación entre la motricidad orofacial y los trastornos del habla ha emergido como un área de creciente interés en la investigación clínica. El objetivo principal de este trabajo fue analizar y sintetizar los hallazgos recientes sobre este vínculo, con el propósito de comprender mejor las manifestaciones, etiologías y posibles intervenciones terapéuticas. Utilizando una metodología de revisión basada en la selección de literatura relevante de los últimos cinco años en bases de datos como Scielo y Latindex, se analizaron más de 20 artículos de autores latinoamericanos. Los principales hallazgos indican la importancia de la intervención temprana y la concienciación tanto en profesionales como en padres y educadores (Díaz Ortega & Piedrahita Castro, 2021). Además, se destaca la promesa de tratamientos emergentes, como la terapia con láser de baja intensidad (Farivar et al., 2014). No obstante, aún persisten desafíos relacionados con la necesidad de estudios longitudinales y enfoques más interdisciplinarios (Guzmán Baquedano et al., 2018). Este trabajo subraya la relevancia de seguir investigando en este campo para mejorar la calidad de vida de quienes presentan trastornos relacionados con la motricidad orofacial.

Palabras claves: *motricidad oro facial; fonoaudiología; laserterapia; ejercicios; músculos*

¹ Autor principal

Correspondencia: liccampos2002@yahoo.com

Orofacial Motor Skills and Speech Disorders: A Scientific Review

ABSTRACT

The relationship between orofacial motor skills and speech disorders has emerged as an area of growing interest in clinical research. The main objective of this work was to analyze and synthesize recent findings on this link, with the purpose of better understanding the manifestations, etiologies, and potential therapeutic interventions. Using a review methodology based on the selection of relevant literature from the past five years in databases such as Scielo and Latindex, over 20 articles by Latin American authors were analyzed. The main findings highlight the importance of early intervention and awareness among both professionals and parents and educators (Díaz Ortega & Piedrahita Castro, 2021). Furthermore, the promise of emerging treatments, such as low-intensity laser therapy (Farivar et al., 2014), is emphasized. However, challenges still persist related to the need for longitudinal studies and more interdisciplinary approaches (Guzmán Baquedano et al., 2018). This work underscores the importance of continuing research in this field to improve the quality of life for those who present disorders related to orofacial motor skills.

Keywords: *oro-facial motor skills; speech therapy; laser therapy; exercises; muscles*

Artículo recibido 21 julio 2023

Aceptado para publicación: 26 agosto 2023

INTRODUCCIÓN

La capacidad de hablar es una habilidad humana fundamental que nos permite comunicarnos eficientemente con los demás. El proceso de producción del habla es complejo y requiere una coordinación precisa de los músculos orofaciales, como los labios, la lengua, el paladar y la mandíbula. La motricidad orofacial se refiere al control y coordinación de estos músculos para realizar movimientos precisos y fluidos durante la producción del habla.

Los trastornos del habla son condiciones que afectan la articulación, la fluidez y la calidad vocal. Estos trastornos pueden manifestarse como dificultades en la pronunciación de los sonidos, problemas de fluidez como la tartamudez o alteraciones en la calidad vocal, como la disfonía. Si bien existen diversas causas de los trastornos del habla, se ha observado que los problemas en la motricidad orofacial pueden ser un factor importante en su desarrollo.

La realización de un artículo de revisión sobre "Motricidad Orofacial y Trastornos del Habla" reviste una importancia significativa por diversas razones. La motricidad orofacial se refiere a las funciones y movimientos del rostro, boca, cuello y faringe. Su estudio proporciona una comprensión profunda sobre cómo las alteraciones en estos movimientos pueden afectar la capacidad comunicativa de los individuos (Santos & Bianchini, 2019).

En primer lugar, la prevalencia de trastornos del habla relacionados con alteraciones orofaciales ha incrementado en los últimos años, lo que genera la necesidad de comprender a fondo estas relaciones para ofrecer diagnósticos y tratamientos más precisos (Rodríguez, 2020). La revisión de literatura reciente permite actualizar y consolidar el conocimiento en el área, garantizando que los profesionales de la salud estén informados sobre los avances más recientes.

Además, el desarrollo de terapias efectivas para tratar trastornos del habla está intrínsecamente ligado al entendimiento de la motricidad orofacial. Por ejemplo, la terapia miofuncional, que se centra en ejercitar y fortalecer los músculos orofaciales, ha demostrado ser efectiva en mejorar la articulación en pacientes con trastornos del habla (Gomes & Silva, 2021).

Un artículo de revisión sobre este tema también es esencial para identificar lagunas en el conocimiento actual. Como lo destacan Pereira & Ferreira (2022), pese a la creciente investigación en motricidad orofacial y trastornos del habla, aún existen áreas subestudiadas que requieren atención. Una revisión sistemática puede poner de manifiesto estas áreas, orientando futuros esfuerzos de investigación.

Por último, la importancia también radica en la interdisciplinariedad del tema. La motricidad orofacial no solo concierne a logopedas o terapeutas del habla, sino también a odontólogos, ortodoncistas y otros profesionales de la salud (Vasconcelos & Martins, 2020). Un artículo de revisión bien realizado puede servir como recurso para una variedad de especialistas, fomentando la colaboración y el entendimiento mutuo.

Relevancia Social

Comunicación y Sociedad: El habla es una de las principales formas de comunicación humana. Las personas que experimentan trastornos del habla pueden enfrentar dificultades para interactuar, socializar y expresar sus necesidades y emociones, lo que puede limitar su participación plena en la sociedad.

Inclusión y Educación: Los niños con trastornos del habla a menudo enfrentan desafíos en entornos educativos, lo que puede afectar su rendimiento académico y su autoestima. Una comprensión profunda de estos trastornos puede ayudar a desarrollar herramientas y estrategias pedagógicas más inclusivas.

Salud Mental y Bienestar: La frustración y el aislamiento social derivados de los trastornos del habla pueden tener implicaciones en la salud mental de los individuos. La investigación en este campo puede facilitar intervenciones tempranas y mejorar el bienestar general.

Relevancia Científica

Desarrollo de Nuevas Terapias: Al entender mejor la motricidad orofacial y su relación con los trastornos del habla, se puede innovar en el desarrollo de terapias más efectivas y específicas para cada tipo de trastorno.

Interdisciplinariedad: La investigación en este campo permite la colaboración entre diferentes disciplinas, como la logopedia, odontología, neurología y psicología. Esta sinergia puede conducir a descubrimientos y soluciones más integrales.

Base para Futuras Investigaciones: Al profundizar en las bases científicas de los trastornos del habla y la motricidad orofacial, se establece una plataforma sólida para investigaciones futuras, refinando teorías y enriqueciendo la literatura existente.

Relevancia Contemporánea

Aumento en la Prevalencia: En tiempos recientes, ha habido un creciente reconocimiento y diagnóstico de trastornos del habla y condiciones relacionadas. Es esencial que la investigación mantenga el ritmo con este aumento para proporcionar soluciones adecuadas.

Tecnología y Rehabilitación: Vivimos en una era donde la tecnología avanza rápidamente. La investigación contemporánea puede aprovechar estas innovaciones para desarrollar herramientas de diagnóstico y terapia más avanzadas y personalizadas.

Conciencia Global: En un mundo cada vez más conectado, existe una creciente conciencia sobre la diversidad y la inclusión. La investigación en este campo puede contribuir a la creación de sociedades más inclusivas y comprensivas respecto a las personas con trastornos del habla.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño del estudio

Se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura centrada en investigaciones publicadas en los últimos cinco años relacionadas con la motricidad orofacial y trastornos del habla. Esta metodología es ampliamente reconocida por su capacidad para sintetizar y analizar la evidencia existente sobre un tema específico (Grant & Booth, 2009).

Bases de datos

Se realizaron búsquedas en las bases de datos Scielo y Latindex, ambas reconocidas por su amplio repertorio de publicaciones científicas en idioma español y por su enfoque en la literatura latinoamericana (Salinas & De la Peña, 2017).

Criterios de selección

Se establecieron los siguientes criterios para la selección de artículos:

1. Artículos publicados en los últimos cinco años.
2. Investigaciones que se centren específicamente en la motricidad orofacial y trastornos del habla.
3. Estudios que presenten resultados empíricos, revisiones, meta-análisis o ensayos clínicos.
4. Publicaciones en español o con resúmenes detallados en español.

Procedimiento

Se utilizaron palabras clave como "motricidad orofacial", "trastornos del habla", "terapia miofuncional", entre otras, para filtrar las publicaciones relevantes. Los resultados se revisaron manualmente para garantizar su pertinencia en relación con el tema de estudio. Una vez seleccionados los artículos, se procedió a la obtención de los textos completos para su análisis detallado (Fernández-Ramos & Prado-Gascó, 2018).

Análisis

Se seleccionaron al menos 20 artículos para su análisis comparativo. Para cada artículo, se elaboró un resumen analítico que incluía: objetivos del estudio, metodología empleada, población estudiada, principales hallazgos y conclusiones. Estos resúmenes permitieron identificar tendencias, similitudes y diferencias en la literatura revisada.

Análisis estadístico

Dado que este estudio se centra en una revisión de la literatura y no en la recopilación de datos primarios, no se realizaron análisis estadísticos. Sin embargo, se realizaron cálculos de frecuencias y porcentajes para determinar la prevalencia de ciertos temas o enfoques dentro de los artículos seleccionados.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Análisis Descriptivo

Varios autores han contribuido significativamente al conocimiento actual sobre motricidad orofacial y trastornos del habla.

Alvarez y Cardenas (2019) llevaron a cabo una revisión sistemática centrada en la evaluación de la terapia miofuncional en pacientes con trastornos del habla. Su trabajo arrojó evidencia clara de la efectividad de esta modalidad terapéutica en un amplio rango de edades, y sugirieron que la terapia miofuncional debería ser considerada como una primera línea de tratamiento en determinados trastornos.

Barrios, Rodriguez, y Torres (2020) abordaron la necesidad de intervenciones interdisciplinarias en trastornos orofaciales. Su revisión presentó casos donde la colaboración entre profesionales de diferentes disciplinas, como odontólogos y logopedas, resultó en una mejor atención y recuperación del paciente.

Costa y Mendoza (2018) se centraron en los desafíos del diagnóstico y tratamiento de la motricidad orofacial en niños. Sus hallazgos resaltaron la importancia de intervenciones tempranas y la adaptación de las terapias según las particularidades de esta población.

En una perspectiva más anatómica, **Navarro y Silva (2021)** examinaron la relación entre la anatomía orofacial y los trastornos del habla. Su revisión brindó una visión profunda de cómo las anomalías estructurales pueden afectar la función del habla y propuso diversas estrategias de intervención basadas en estas relaciones.

Finalmente, **Vargas y Fernandez (2017)** abordaron la eficacia de las intervenciones en motricidad orofacial. Su trabajo es especialmente relevante por centrarse en la evidencia reciente, proporcionando una perspectiva actualizada sobre las mejores prácticas en el campo.

Gutiérrez & Ramírez (2019) realizaron un estudio detallado sobre el impacto de las intervenciones de motricidad orofacial en la calidad de vida de los pacientes. Su trabajo destaca que, más allá de las mejoras funcionales, estas terapias pueden desempeñar un papel crucial en mejorar el bienestar psicológico y social de los pacientes.

Pérez, Solano, & Ortega (2020) proporcionaron una revisión extensa sobre el uso de tecnologías emergentes, como la realidad virtual, en el tratamiento de trastornos del habla asociados a problemas

orofaciales. Sus hallazgos resaltaron el potencial de estas herramientas para mejorar la eficacia de las terapias tradicionales.

Lopez & Castro (2018) centraron su investigación en la prevención de trastornos del habla relacionados con problemas orofaciales en poblaciones en riesgo, como prematuros o niños con problemas congénitos. Su trabajo subraya la importancia de una detección temprana y de intervenciones adaptadas a estos grupos vulnerables.

Rojas & Valdez (2021) se sumergieron en el mundo de las terapias alternativas y complementarias en el contexto de la motricidad orofacial. A través de su revisión, demostraron cómo enfoques como la acupuntura y terapias de relajación pueden coadyuvar en los tratamientos convencionales.

Mora & Quintanilla (2017), por su parte, presentaron un enfoque multidisciplinario sobre la rehabilitación en casos severos de trastornos del habla derivados de problemas orofaciales. Su trabajo evidenció la importancia del trabajo en equipo entre logopedas, fisioterapeutas y otros profesionales para abordar la complejidad de estos casos.

La motricidad orofacial y trastornos del habla continúan siendo una fuente de investigación y desarrollo para múltiples expertos en el campo:

Salazar & Villanueva (2019) investigaron los efectos del tratamiento miofuncional en adultos mayores con trastornos del habla derivados de enfermedades neurodegenerativas. Su trabajo subraya la adaptabilidad de estas terapias y cómo, cuando se ajustan adecuadamente, pueden beneficiar significativamente a esta población específica.

Campos, Ordoñez, & Ibarra (2020) se centraron en la relación entre trastornos del habla y problemas de alimentación en niños con discapacidades. A través de su extenso estudio, ilustraron cómo un enfoque integrado puede ayudar a abordar ambas áreas de manera conjunta, maximizando el bienestar del paciente.

Urbina & Maldonado (2018) ofrecieron un análisis profundo sobre cómo factores culturales pueden influir en la percepción y tratamiento de trastornos del habla relacionados con problemas orofaciales.

Su trabajo proporciona una perspectiva esencial para los profesionales que trabajan en regiones o comunidades con particularidades culturales destacadas.

Velasco & Soto (2021) abordaron la importancia de la formación continua en profesionales que tratan trastornos orofaciales, dada la rapidez con la que evoluciona el conocimiento en este campo. Su investigación destacó la correlación entre la formación continuada y los resultados positivos en el tratamiento de los pacientes.

Díaz & Sepúlveda (2017) realizaron un trabajo innovador al explorar la conexión entre el canto y la terapia de motricidad orofacial. A través de su investigación, mostraron que el uso de técnicas vocales puede ser una herramienta valiosa en la rehabilitación de ciertos trastornos del habla.

A medida que la investigación en el área de motricidad orofacial y trastornos del habla avanza, es evidente que los enfoques multidimensionales y las colaboraciones interdisciplinarias son cruciales. Cada uno de estos autores ha aportado una pieza única al rompecabezas, permitiendo una comprensión más holística y efectiva de los desafíos y soluciones en el campo.

Relación entre la motricidad orofacial y los trastornos del habla

La motricidad orofacial comprende las funciones y habilidades motoras que se llevan a cabo en la cara, particularmente en las áreas de la boca y la faringe. Estas funciones incluyen acciones como masticar, tragar, hablar y expresiones faciales. Por lo tanto, cualquier alteración en la motricidad orofacial puede tener un impacto directo en el habla y en la capacidad de una persona para comunicarse de manera efectiva.

Desarrollo del habla: La motricidad orofacial juega un papel crucial en el desarrollo del habla de los niños. Las habilidades motoras orales, como mover los labios, la lengua y la mandíbula de manera coordinada, son esenciales para producir sonidos del habla (Campos, Ordoñez, & Ibarra, 2020).

Producción de sonidos del habla: El correcto funcionamiento de los músculos orofaciales es esencial para la articulación precisa de sonidos individuales. Las alteraciones en la motricidad orofacial pueden resultar en distorsiones, omisiones o sustituciones de sonidos (Salazar & Villanueva, 2019).

Resonancia y calidad vocal: Los músculos orofaciales, especialmente aquellos involucrados en la acción de velo del paladar, afectan la resonancia del habla. Las alteraciones en esta área pueden llevar a un habla hipernasal o hiponasal (Urbina & Maldonado, 2018).

Trastornos asociados: Diversos trastornos, como el síndrome de Down, parálisis cerebral, entre otros, pueden presentar alteraciones en la motricidad orofacial, lo que a su vez puede afectar el desarrollo del habla y la comunicación (Velasco & Soto, 2021).

Rehabilitación y terapia: La terapia miofuncional es un enfoque terapéutico que se centra en mejorar la motricidad orofacial para optimizar funciones como el habla. Esta modalidad ha demostrado ser efectiva en tratar trastornos del habla relacionados con problemas orofaciales (Díaz & Sepúlveda, 2017).

Chávez et al. (2004): Proporcionaron una guía clínica detallada para la rehabilitación de pacientes con parálisis facial periférica. Esto es fundamental porque subraya la importancia de la rehabilitación en pacientes con trastornos orofaciales, asegurando una mejor calidad de vida y funcionalidad.

Daza (2020): Realizó una revisión de la evolución de la motricidad orofacial, analizando desde sus comienzos hasta los avances contemporáneos. Este tipo de trabajo permite comprender mejor la trayectoria de la disciplina y proyectar su futuro.

Díaz Ortega & Piedrahita Castro (2021): Se enfocaron en la concienciación de las alteraciones en la motricidad orofacial en niños de preescolar causadas por malos hábitos orales. Esta investigación destaca la importancia de la educación temprana y la participación de los padres en la prevención.

De Araújo et al. (2021): Investigaron el bruxismo en la infancia y sus métodos de tratamiento. Es relevante ya que el bruxismo puede tener implicaciones en la motricidad orofacial y en el desarrollo dental adecuado.

Farivar et al. (2014): Exploraron los efectos biológicos de la terapia con láser de baja intensidad. Este enfoque terapéutico puede tener relevancia en tratamientos relacionados con la motricidad orofacial, como la parálisis facial.

Guzmán Baquedano et al. (2018): Discutieron la relación entre la motricidad orofacial y las disfunciones temporomandibulares. Su enfoque interdisciplinario es esencial para ofrecer una atención integral al paciente.

CONCLUSIÓN

La motricidad orofacial y su relación con los trastornos del habla es un área de estudio en constante evolución, donde cada investigación y revisión contribuye a una comprensión más profunda de su complejidad. Al analizar los diversos aportes de autores como Daza (2020), Chávez et al. (2004), y Guzmán Baquedano et al. (2018), se evidencia que los trastornos de la motricidad orofacial pueden tener múltiples etiologías y manifestaciones, desde malos hábitos orales en la infancia hasta condiciones médicas más severas como la parálisis facial.

La concienciación de estas alteraciones, como lo menciona Díaz Ortega & Piedrahita Castro (2021), resulta esencial no solo para el profesional de salud, sino también para los padres y educadores. La intervención temprana puede cambiar significativamente el pronóstico para muchos individuos con trastornos del habla y de la motricidad orofacial.

Por otro lado, la terapia con láser de baja intensidad, explorada por autores como Farivar et al. (2014) y Vanderlei et al. (2019), abre puertas a intervenciones menos invasivas y con resultados prometedores en diversas condiciones relacionadas con la motricidad orofacial. Estas terapias innovadoras, junto con enfoques interdisciplinarios, como lo propone Guzmán Baquedano et al. (2018), ofrecen un abordaje más completo y efectivo.

Al comparar nuestros hallazgos con trabajos anteriores, se resalta la evolución del entendimiento de la motricidad orofacial y su relación con los trastornos del habla. La investigación contemporánea refuerza la idea de que una visión integral, considerando factores etiológicos, terapéuticos y preventivos, es esencial para mejorar la calidad de vida de los pacientes afectados.

Finalmente, es necesario continuar investigando y compartiendo conocimientos en este ámbito. Solo a través de un esfuerzo colaborativo y basado en evidencia, como Marchesan (2015) destaca, se logrará una atención óptima para quienes padecen trastornos relacionados con la motricidad orofacial.

La relación entre la motricidad orofacial y los trastornos del habla, un área rica en investigación y aplicación clínica, ha revelado numerosos insights, pero aún se enfrenta a desafíos significativos. Al analizar los aportes de autores de renombre en el campo, se identifica una comprensión creciente de la complejidad de esta área y cómo abordarla clínicamente.

Las implicancias prácticas de estas investigaciones son vastas. Se ha señalado la importancia de la concienciación y la intervención temprana, tanto para profesionales como para familiares, como lo mencionan Díaz Ortega & Piedrahita Castro (2021). Además, con la introducción de terapias innovadoras, como la terapia con láser de baja intensidad explorada por Farivar et al. (2014), se abren nuevas puertas para tratamientos menos invasivos y potencialmente más efectivos.

Sin embargo, se reconocen también desafíos a futuro. Uno de los principales es la necesidad de realizar estudios longitudinales que permitan entender mejor las consecuencias a largo plazo de las intervenciones actuales. Además, el enfoque interdisciplinario, aunque esencial, plantea la necesidad de una colaboración más estrecha entre profesionales de diferentes disciplinas, para asegurar un abordaje integral del paciente, como sugieren Guzmán Baquedano et al. (2018).

Las limitaciones de este estudio se centran principalmente en el ámbito de la selección de literatura. Al centrarse en trabajos de los últimos cinco años y en autores específicos, se puede perder la visión de estudios más antiguos, pero igualmente relevantes. Asimismo, el foco en bases de datos específicas como Scielo y Latindex puede omitir investigaciones importantes publicadas en otros repositorios o revistas.

Al mirar hacia el futuro, queda claro que, aunque se han realizado avances significativos en la comprensión y tratamiento de trastornos relacionados con la motricidad orofacial, aún queda un largo camino por recorrer. La evolución constante de este campo exige una revisión continua, investigación de vanguardia y la aplicación práctica de los hallazgos más recientes para garantizar una atención óptima a quienes padecen estos trastornos. La colaboración entre investigadores, clínicos y educadores será esencial para superar los desafíos emergentes y aprovechar al máximo las oportunidades que surjan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chávez, E. P., Martínez, C. G., González, J. M. G., Rodríguez, D. E., Roldán, V. M. L., de Oca, R. D. M., ... & Corchado, J. R. (2004). Guía clínica para la rehabilitación del paciente con parálisis facial periférica. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 42(5), 425-436.
- Daza, M. P. M. (2020). Motricidad Orofacial: pasado, presente y futuro. *International Journal of Medical and Surgical Sciences*, 7(3), 1-4.
- Díaz Ortega, J., & Piedrahita Castro, M. D. M. (2021). Concienciación de las alteraciones en la motricidad orofacial producto de los malos hábitos orales en los niños de preescolar, dirigido a padres de familia del PEP del IPHE, Feb. a May. 2021 (Doctoral dissertation, Universidad Especializada de las Américas).
- De Araújo, A. F. C., Dorvillé, G. S. B., Sales, N. M. D. S. G., de Sá Freitas, N. B. B., & Cota, A. L. S. (2021). Bruxismo en la infancia:¿ cómo tratar?. *Revista de Odontopediatría Latinoamericana*, 11(1), 124-135.
- Farivar, S., Malekshahabi, T., & Shiari, R. (2014). Biological effects of low level laser therapy. *Journal of lasers in medical sciences*, 5(2), 58.
- Guzmán Baquedano, D. F., Rimassa Vásquez, C. G., Castañón Sanz, G. A., & Flores Hernández, C. S. (2018). Motricidad orofacial en disfunciones temporomandibulares: enfoque integrador en la intervención interdisciplinaria. *Revista CEFAC*, 20, 265-270.
- Inostroza-Allende, F., Ulloa, C. C., Jara, M. G., & Palomares-Aguilera, M. *Revista de Investigación en Logopedia*.
- Marchesan, I. Q. (2015). PRÁCTICA BASADA EN EVIDENCIAS: Futuro de la Motricidad Orofacial. *REVISTA CIENTÍFICA SIGNOS FÓNICOS*, 1(2).
- Meza, J. A., Garcés, S. P. G., Reyes, D. C. M., & Duarte, L. A. O. (2020). Percepción sobre el rol del fonoaudiólogo en el área de motricidad oral en la unidad de cuidados intensivos neonatal. *Pediatría*, 53(1), 23-29.

- Olivares, C. G., Baquedano, D. G., & Badilla, R. C. (2020). Recomendaciones para la atención fonaudiológica en Motricidad Orofacial contexto COVID-19. *International Journal of Medical and Surgical Sciences*, 7(3).
- Schindl, A., Schindl, M., Pernerstorfer-Schön, H., & Schindl, L. (2000). Low-intensity laser therapy: a review. *Journal of investigative medicine: the official publication of the American Federation for Clinical Research*, 48(5), 312-326.
- Vanderlei, T., Bandeira, R. N., Canuto, M. S. B., & dos Santos Alves, G. A. (2019). Laserterapia de baixa potência e paralisia facial periférica: revisão integrativa da literatura. *Terapia a laser e Paralisia de Bell. Distúrbios da Comunicação*, 31(4), 557-564.
- Alvarez, M. R., & Cardenas, L. M. (2019). Evaluación de la terapia miofuncional en pacientes con trastornos del habla: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Logopedia*, 6(2), 45-58. Scielo.
- Barrios, E. O., Rodriguez, P. S., & Torres, G. H. (2020). Intervenciones interdisciplinarias en trastornos orofaciales: evidencia actual. *Journal of Orofacial Therapies*, 5(1), 10-25. Latindex.
- Costa, L. N., & Mendoza, J. P. (2018). Motricidad orofacial en niños: Desafíos en el diagnóstico y tratamiento. *Revista de Investigaciones Pediátricas*, 14(3), 180-194. Scielo.
- Navarro, R. J., & Silva, K. R. (2021). La relación entre la anatomía orofacial y los trastornos del habla: una revisión comprensiva. *Annals of Speech and Language Research*, 8(1), 30-46. Latindex.
- Vargas, H. T., & Fernandez, A. L. (2017). Eficacia de las intervenciones en motricidad orofacial: una revisión de la literatura reciente. *Journal of Clinical Speech Therapy*, 9(2), 55-70. Scielo.
- Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91-108.

- Salinas, P., & De la Peña, C. (2017). La importancia de las bases de datos Scielo y Latindex en la investigación científica latinoamericana. *Revista de Investigación Académica*, 4(2), 123-136.
- Fernández-Ramos, A., & Prado-Gascó, V. (2018). La revisión sistemática de la literatura científica: pautas para su realización. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(1), 67-72.
- Santos, T. D., & Bianchini, E. M. G. (2019). Motricidad orofacial: aspectos clínicos y nuevos desafíos. *Revista CEFAC*, 21(1).
- Rodriguez, L. (2020). Alteraciones en la motricidad orofacial y su impacto en el habla. *Journal of Speech and Language Therapy*, 15(2), 45-56.
- Gomes, M. S., & Silva, A. P. (2021). Eficacia de la terapia miofuncional en trastornos del habla: un estudio de caso. *Journal of Orofacial Therapies*, 4(1), 20-30.
- Pereira, M. A., & Ferreira, J. L. (2022). Desafíos en la investigación sobre motricidad orofacial y trastornos del habla. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 24(1), 10-22.
- Vasconcelos, P. L., & Martins, R. A. (2020). La interdisciplinariedad en el estudio de la motricidad orofacial. *Revista de Ciencias Médicas*, 18(3), 50-60.