

Grado de Empleabilidad de los Egresados en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Tepic

Martha Patricia Hernández Beltrán¹

mhernandezb@tepic.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-2566-4319>

Tecnológico Nacional de México/Instituto
Tecnológico de Tepic
México

Teresa Elizabeth García Torres

tgarcia@ittepic.edu.mx

<https://orcid.org/0000-0002-8153-5693>

Tecnológico Nacional de México/Instituto
Tecnológico de Tepic
México

Sonia Espinoza Morales

sespinoza@tepic.tecnm.mx

<https://orcid.org/0000-0002-1260-6670>

Tecnológico Nacional de México/Instituto
Tecnológico de Tepic
México

Jatsiry Citlally Díaz Ibarra

jacidiazib@ittepic.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0005-9609-0964>

Tecnológico Nacional de México/Instituto
Tecnológico de Tepic
México

Ailed Lourdes Herrera Diaz

ailoherreradi@ittepic.edu.mx

<https://orcid.org/0009-0005-9088-1239>

Tecnológico Nacional de México/Instituto
Tecnológico de Tepic
México

RESUMEN

La incertidumbre por obtener un buen empleo en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tepic cada vez es mayor, por tal razón en este documento se resumen los resultados de una investigación realizada para medir el grado de empleabilidad que existe al egresar de la carrera de Ingeniería en Gestión empresarial específicamente, esto con el objetivo de brindar un panorama más claro a los estudiantes actuales y futuros, del nivel de empleo aprovechable una vez concluyendo con los estudios en esta carrera. Para llevar a cabo esta investigación se implementó un muestreo por conveniencia, en donde la muestra total fué de 90 alumnos egresados de las tres últimas generaciones, es decir egresados en los años 2020, 2021 y 2022. Los resultados se presentan gráficamente, describiendo que muestra cada gráfico, y de esta manera poder concluir si existe o no un grado favorable de empleabilidad en esta carrera y sea información de apoyo para estudiantes en formación y futuros estudiantes en la carrera.

Palabras clave: empleabilidad; egresado; incertidumbre; mercado laboral.

¹ Autor principal.

Correspondencia: mhernandezb@tepic.tecnm.mx

Degree of Employability of Graduates in Business Management from the Technological Institute of Tepic

ABSTRACT

The uncertainty of obtaining a good job among students at the Instituto Tecnológico de Tepic is increasingly on the rise. For this reason, this document summarises the results of an investigation carried out to measure the degree of employability that exists upon graduation from the Business Management Engineering program specifically, with the aim of providing a clearer overview to current and future students regarding the level of employable opportunities after completing their studies in this field. In order to carry out this investigation, a convenience sampling method was implemented, with a total sample of 90 alumni from the last three graduating classes of 2020, 2021, and 2022. The results were graphically presented, with each graph describing its representation. This approach allows us to draw conclusions about whether a favorable degree of employability exists in this career, providing valuable supportive information for current and prospective students in the program.

Keywords: *employability; graduates; uncertainty; labor market.*

Artículo recibido 18 julio 2023

Aceptado para publicación: 24 agosto 2023

INTRODUCCIÓN

En México la situación de riesgo respecto a la empleabilidad es predominante porque más de la mitad de la actividad económica se ubica en la informalidad, el restante en empleos estables pero contenidos de inestabilidad y flexibilidad, más el desempleo abierto. Tal panorama influye en los estados subjetivos a través de la preocupación por perder su fuente de ingreso en el futuro inmediato (Mejía, 2018, como se cita en Valenzuela & Moreno, 2018). Hoy en día existe una gran incertidumbre en los estudiantes en saber qué es lo que les espera una vez finalizada la carrera que se decidió estudiar para en un futuro ejercer, pues apuestan a que su estabilidad laboral y económica depende de ello, la mayoría de los estudiantes se adentran en una carrera universitaria buscando un mejor futuro con la certeza de obtener mejores oportunidades laborales con sueldos mejor remunerados.

Sin duda, la formación de estudiantes universitarios aspira a que los egresados logren tener oportunidades profesionales que les permitan insertarse en el mercado laboral y desempeñarse satisfactoriamente en la carrera elegida. En la realidad, esta aspiración no logra cumplirse en todos los casos, pues no todos los egresados a pesar de tener una firme formación universitaria parecen reunir los requisitos que los empleadores precisan, de tal manera que quedan a la deriva sin saber qué es lo que les impide obtener un trabajo. (Thoilliez, 2014, como se cita en Betanzos, Altamira & Paz, 2021, p. 364). Provocando confusión e incertidumbre sobre el futuro laboral.

Para los autores Pérez y Pinto (2020) la inserción laboral se relaciona con el porcentaje de avance en dos diferentes giros: la formación y el sistema económico pues por un lado, se necesita armonía entre los criterios de formación académica (conocimientos, competencias y actitudes) y los requerimientos del trabajo. En unión, estos son elementos necesarios para desarrollarse exitosamente en el campo laboral. Por el otro, es necesario equilibrar el número de egresados de las instituciones de educación superior y la capacidad de absorción del sistema económico en condiciones laborales adecuadas para sus perfiles profesionales.

Las empresas no solo buscan la eficiencia de sus procesos, sino la eficiencia de su gestión para obtener productos que satisfagan las necesidades y expectativas de los clientes. (Hernandez &

Ricardo, 2018). Con el principal objetivo de obtener el mejor posicionamiento ante sus competidores.

Los autores Solleiro, Mejía, Solís, y Colín (2021) afirman que existe una contradicción en los empleadores pues por un lado buscan candidatos con liderazgo y profesionalismo (responsabilidad, discreción, apariencia, puntualidad); entusiasmo y motivación; habilidad para comunicarse; adaptabilidad; capacidad para solucionar problemas; mentalidad de aprendizaje, pensamiento analítico y crítico, atención al detalle, idiomas y valores. Por otro lado, contratan egresados con los conocimientos técnicos básicos para dedicarlos a actividades técnicas.

El mundo moderno está sujeto a cambios, los cuales ocurren en diferentes ámbitos: socioeconómico, político, cultural. Estos cambios exigen cada vez más a las instituciones de educación superior (IES), evaluar fundamentalmente el proceso de formación, para ello se hace preciso por parte de los IES diseñar estrategias que permitan identificar las necesidades de formación y que éstas necesidades respondan a los intereses sociales y productivos del país en cuestión (González, Sotomayor & De La Rosa, 2018, p. 84).

El contenido de este artículo tiene como objetivo analizar la inserción laboral de los egresados de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en el Instituto Tecnológico de Tepic (ITT). En trabajo de investigación se planteó la hipótesis de si el 80% de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Tepic logran obtener empleo el primer año después de egresar la carrera.

La investigación se centra en los antecedentes del ITT y la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con el propósito de analizar si la mayoría de los egresados logra incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de terminar sus estudios. Se utilizó una metodología cualitativa descriptiva, mediante una encuesta estructurada, para recopilar la experiencia de los egresados y las dificultades que han enfrentado y de esta manera lograr proporcionar ciertas recomendaciones que sirvan de apoyo en el arduo proceso de inserción laboral.

METODOLOGÍA

La investigación realizada corresponde al tipo cualitativa-descriptiva y tiene como objetivo determinar si los egresados de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Tepic son capaces de integrarse al campo laboral en el primer año de egreso. Se busca profundizar en los datos, recopilando detalles y experiencias únicas relacionadas con el entorno laboral.

Para llevar a cabo la investigación, se procedió inicialmente con el diseño del instrumento, el cual consistió en una encuesta de tipo analítica. Esta elección se basó en la intención de no solo obtener datos de la población, sino también probar o refutar la hipótesis planteada. Para construir la encuesta, se realizó una modificación a la encuesta anual tomada del documento titulado Disposiciones Técnicas y Administrativas para el Seguimiento de Egresados (2008) del Instituto Tecnológico de Tepic, previa autorización de los administradores responsables. Las interrogantes seleccionadas se centraron en la ubicación laboral de los egresados.

En cuanto a la selección de la muestra, se limitó a las últimas tres generaciones de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Tepic, lo que resultó en un total de 90 alumnos egresados. El muestreo utilizado fue por conveniencia, una técnica no probabilística y no aleatoria que permitió seleccionar a los participantes según la facilidad de acceso a la información, en colaboración con los coordinadores administrativos del área de interés.

La aplicación del instrumento se realizó mediante una encuesta en línea para facilitar el acceso de los participantes. Sin embargo, en esta ocasión, debido a que el instrumento de referencia se aplica anualmente, se tomó la información de la base de datos correspondiente a las generaciones seleccionadas, identificando a los alumnos con números de control 16400, 17400 y 18400, quienes se graduaron en los periodos de 2020, 2021 y 2022, respectivamente.

Una vez recopilados los datos, se llevó a cabo un análisis y agrupamiento de los resultados, los cuales fueron presentados de manera gráfica para una mejor visualización. Los apartados considerados para el análisis se centraron en los aspectos relevantes para el estudio.

En la fase final de la investigación, se procedió con la representación e interpretación de los resultados obtenidos. Se realizaron descripciones e interpretaciones generales que permitieron exponer y compartir los hallazgos con mayor claridad.

Mediante esta metodología, se obtuvo una comprensión más profunda y detallada sobre la integración de los egresados de Ingeniería en Gestión Empresarial al campo laboral en el primer año después de obtener su título. La combinación de enfoques cualitativos y descriptivos en el diseño y aplicación del instrumento proporcionaron una visión completa de la situación de los egresados en el ámbito profesional.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El presente estudio ha sido realizado con un enfoque meticuloso y exhaustivo, abarcando un total de 12 ítems que permitieron recopilar datos detallados y completos sobre la situación laboral de los egresados de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. La información obtenida ha sido analizada y representada en un total de 18 gráficos, que ofrecen una visualización clara y concisa de los resultados obtenidos, sin embargo, en esta sección, nos enfocaremos en presentar únicamente cuatro de estas figuras que han sido seleccionadas con el propósito de enfatizar y destacar aquellos hallazgos que están directamente relacionados con la hipótesis planteada y los objetivos principales del estudio. Cada una de estas gráficas aporta información valiosa y relevante sobre la empleabilidad de los egresados de Ingeniería en Gestión Empresarial, lo cual es esencial para comprender su inserción en el mercado laboral y proporciona una base sólida para las conclusiones y recomendaciones ofrecidas en el estudio en cuestión. Estos resultados son fundamentales para guiar a los estudiantes actuales y futuros aspirantes de la carrera, así como para las instituciones educativas, al brindar información valiosa para el desarrollo de estrategias que impulsen la empleabilidad y éxito profesional de los egresados. Además, estos hallazgos contribuyen al avance del conocimiento en el campo de la Gestión Empresarial y pueden servir de referencia para futuras investigaciones relacionadas con la empleabilidad de los egresados en diferentes contextos y entornos laborales. El enfoque y la metodología utilizados en la presente investigación tienen el potencial de ser aplicados en otras universidades y en diferentes carreras. De hecho, este estudio puede servir como punto de partida para futuras investigaciones en diversas

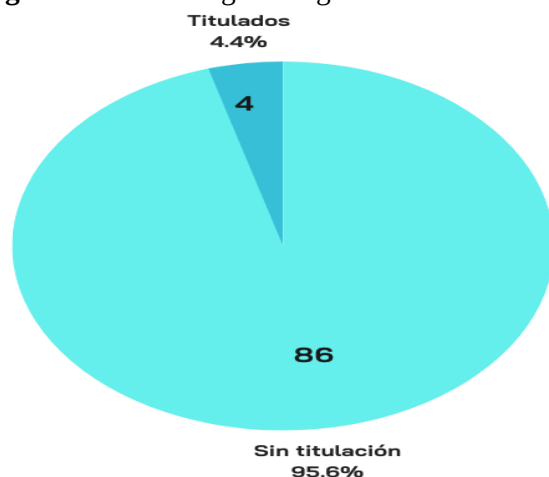
instituciones educativas, lo que permitiría obtener una visión más amplia y representativa de la empleabilidad de los egresados en distintas áreas y contextos académicos. Además, es importante destacar que este enfoque de investigación también puede ser adaptado y aplicado en el sector empresarial con el propósito de identificar las tendencias del mercado laboral. Al utilizar la metodología de encuestas y análisis de datos, se puede obtener información valiosa sobre las habilidades y conocimientos más valorados por los empleadores al momento de realizar contrataciones. En este sentido, los resultados de este estudio pueden ser utilizados para informar a las instituciones educativas y a los estudiantes sobre las necesidades específicas del mercado laboral. Esto también, podría conducir a la mejora de los programas de estudio y la formación académica, asegurando que los egresados estén más preparados para enfrentar los desafíos y las expectativas del mundo laboral actual.

ILUSTRACIONES, TABLAS, FIGURAS.

Primer resultado

La Figura 1 proporciona un panorama importante en cuanto al estado de titulación de la muestra de 90 egresados. Según los datos observados, un porcentaje del 95.6% de los participantes no están titulados, y tan solo el 4.4% si lo está, lo que destaca la necesidad de abordar y comprender los factores que pueden estar afectando el proceso de titulación en esta población estudiantil. Estos resultados son fundamentales para entender el contexto general en el que se desenvuelven los egresados y cómo puede influir en su inserción al mercado laboral.

Figura 1. Perfil de egreso según la titulación.



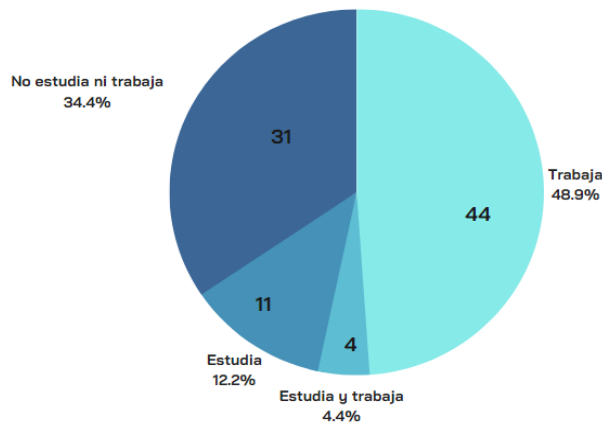
Fuente: Encuesta Anual de Egresados (2023).

Segundo resultado

La Figura 2 muestra un comportamiento también muy interesante para conocer la empleabilidad de los egresados. A partir de los datos, se evidencia que el 53.3% de la muestra total se encuentra trabajando, lo que representa a 48 egresados que han logrado incorporarse al campo laboral.

Figura 2.

Ubicación laboral según la actividad a la que se dedica actualmente.

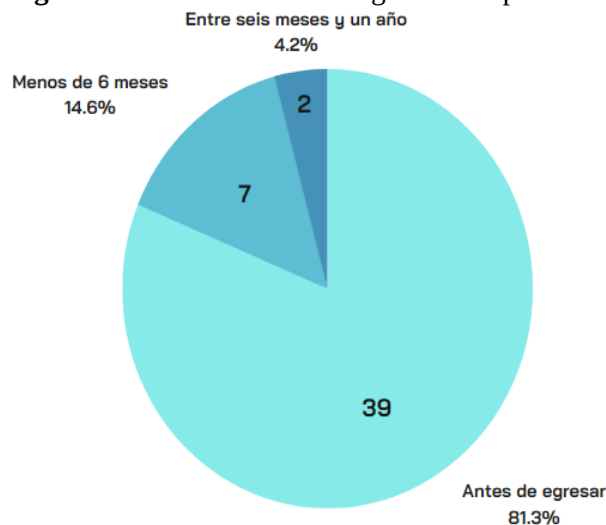


Fuente: Encuesta Anual de Egresados (2023).

Tercer resultado

En relación a la Figura 3, conforme a los 48 egresados que se encuentran trabajando, el 81.3% obtuvo su primer empleo antes de egresar, mientras que el 14.6% lo obtuvo en menos de seis meses y un 4.2% entre seis meses y un año.

Figura 3. Ubicación laboral según el tiempo transcurrido para obtener el primer empleo.

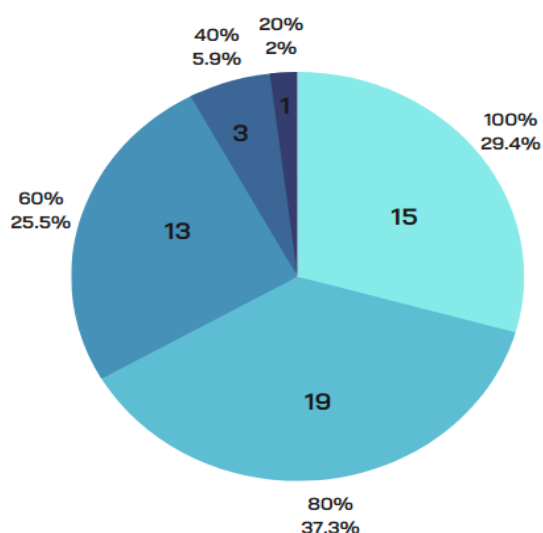


Fuente: Encuesta Anual de Egresados (2023).

Cuarto resultado

La Figura 4 destaca la relación entre la formación académica y el área de trabajo de los egresados ya empleados. Se evidencia que el 92.2% de ellos presenta un grado de relación entre su formación académica y su área de trabajo arriba del 60%. Esto sugiere que la formación recibida en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial se alinea de manera positiva con las oportunidades laborales encontradas por los egresados. Estos resultados son alentadores, ya que indican que la formación académica está en sintonía con las necesidades y demandas del mercado laboral.

Figura 4. Ubicación laboral según la relación del trabajo con el área de formación.



Fuente: Encuesta Anual de Egresados (2023).

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en el presente estudio revelan información importante acerca de la empleabilidad de los egresados de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Tepic. La hipótesis planteada inicialmente es rechazada, ya que se evidencia que solo el 53.3% de la muestra total logra incorporarse al campo laboral en el primer año después de haber egresado. Esto equivale a tan solo 48 de los 90 encuestados pertenecientes a las últimas tres generaciones estudiadas.

Los hallazgos encontrados en esta investigación permiten ofrecer valiosas recomendaciones que pueden beneficiar tanto a los estudiantes actuales como a los futuros aspirantes de esta carrera. En primer lugar, se destaca la importancia de invertir en el conocimiento, ya que se observa un

alto grado de relevancia en el dominio del idioma inglés. Además, el manejo de paquetes computacionales es esencial, ya que se considera una habilidad fundamental en prácticamente cualquier puesto de trabajo en la actualidad. Asimismo, el dominio de herramientas como Canva o Adobe Photoshop brindan un valor agregado al aplicar para cualquier empleo, destacando la importancia de la habilidad para adaptarse a las tecnologías emergentes.

Otra recomendación significativa se enfoca en el desarrollo de habilidades blandas, además de las habilidades técnicas requeridas en el campo laboral. La capacidad de comunicarse efectivamente, trabajar en equipo, ser proactivo y mantener una actitud positiva son cualidades altamente valoradas por las empresas al momento de contratar nuevo personal. Los estudiantes deben considerar la participación en proyectos extracurriculares, voluntariado o residencias profesionales como oportunidades para fortalecer estas habilidades socio-comunicativas, ya que los resultados del estudio sugieren que las empresas otorgan mayor peso a estas actitudes y valores al evaluar a los candidatos.

Las residencias profesionales también se destacan como un factor determinante para la pronta inserción en el campo laboral. El estudio reveló que un gran porcentaje de los egresados obtuvo su primer empleo antes de egresar o en los primeros 6 meses, en gran parte gracias a la experiencia adquirida durante las residencias profesionales. Además de acelerar la colocación laboral, estas experiencias proporcionan a los estudiantes la oportunidad de establecer una red de contactos en diversas áreas de interés, lo que puede resultar valioso para futuras oportunidades laborales y recomendaciones.

Siguiendo estas recomendaciones, los estudiantes tienen la oportunidad de aumentar sus posibilidades de ingresar rápidamente al campo laboral y tener éxito en su carrera profesional. La inversión en conocimiento, el desarrollo de habilidades técnicas y blandas, así como la dedicación a las residencias profesionales, pueden ser factores determinantes para destacar en un mercado laboral cada vez más competitivo y selectivo.

En general, este estudio proporciona una visión importante sobre la empleabilidad de los egresados de Ingeniería en Gestión Empresarial en el Instituto Tecnológico de Tepic. Las recomendaciones derivadas de los hallazgos son clave para guiar a los estudiantes hacia una

preparación más completa y competitiva, asegurando una mayor integración y éxito en el ámbito laboral. Al implementar estas sugerencias, tanto los actuales estudiantes como los futuros graduados podrán enfrentar con confianza los desafíos profesionales y aprovechar al máximo las oportunidades que ofrece el mercado laboral actual.

LISTA DE REFERENCIAS

- Annía González, M. E., Villalobos Antúnez, J. V., Ramírez Molina, R. I., & Ramos Martínez, Y. (2019). Capacidades dinámicas frente a la incertidumbre: una mirada desde la gestión universitaria. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(88).
<https://www.redalyc.org/journal/290/29062051024/29062051024.pdf>
- Bargsted, M. (2017). El impacto de las competencias personales y del valor de mercado de la profesión en la empleabilidad objetiva y la percepción de oportunidades de carrera en profesionales jóvenes. *Revista de Psicología del trabajo y de las organizaciones*, 33(2).
<https://doi.org/10.1016/j.rpto.2017.02.003>.
- Betanzos Díaz, N., Altamira Solís, V. M., & Paz Rodríguez, F. (2022). Empleabilidad y competencias socioemocionales en estudiantes de Administración. *Psicología y salud*, 32(2), 364. <https://doi.org/10.25009/pys.v32i2.2756>
- Del Valle, M. V., Zamora, E. V., Andrés, M. L., Irurtia Muñiz, M. J., & Urquijo, S. (2020). Dificultades de regulación emocional e intolerancia a la incertidumbre en estudiantes universitarios. *Quaderns de psicologia*, 22(2), 2. <https://doi.org/10.5565/qpsicologia.1594>
- Díaz, G., & Salazar, D. (2021, junio 28). La calidad como herramienta estratégica para la gestión empresarial. *Podium*, (39). <https://doi.org/10.31095/podium.2021.39.2>
- Dirección de Vinculación e Intercambio Académico (2008). Disposiciones Técnico-Administrativas para el seguimiento de egresados [Archivo PDF]. Tecnológico Nacional de México.*
[https://www.tecnm.mx/normateca/Direcci%C3%B3n%20de%20Vinculaci%C3%B3n%20e%20Intercambio%20Acad%C3%A9mico/Documentos/DISPOSICIONES TECNICO-ADMINISTRATIVAS.pdf](https://www.tecnm.mx/normateca/Direcci%C3%B3n%20de%20Vinculaci%C3%B3n%20e%20Intercambio%20Acad%C3%A9mico/Documentos/DISPOSICIONES_TECNICO-ADMINISTRATIVAS.pdf)

- García Ancira, C., Treviño Cubero, A., & Banda Muñoz, F. (2019). Caracterización del seguimiento de egresados universitarios. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 7(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322019000100023
- Giménez Murrugarren, M. P. (2022). La función social de la Universidad frente al actual panorama de incertidumbre sociolaboral. *Revista Internacional y Comparada de RELACIONES LABORALES Y DERECHO DEL EMPLEO*, 9(4), 28.
- González Morales, V. E., Sotomayor Jara, J. E., & De La Rosa Martín, T. (2018). Seguimiento al egresado y graduado, caso de estudio Ingeniería en Gestión Empresarial en la Universidad Metropolitana, Ecuador. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 1(3), 82-87. Recuperado de <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>.
- Hernandez, N. B., & Ricardo, J. E. (2018). *Gestión empresarial y posmodernidad*. Infinite Study.
- Infante-Alcántara, L., Araiza-Vázquez, M. d. J., López-Pérez, J. F. (2023, Abril). Competencias blandas que influyen en la empleabilidad laboral de profesionistas egresados de ingeniería de una universidad del Norte de México. *Formación universitaria*, 16(2). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062023000200001>
- Instituto Tecnológico de Tepic. (s.f.). Historia del Instituto Tecnológico de Tepic. Instituto Tecnológico de Tepic. <https://www.tepic.tecnm.mx/institucional/historia>.
- Jiménez-Bandala, C., Peralta, J., Sánchez, E., Márquez Olvera, I., & Arellano Aceves, D. (2020). La situación del mercado laboral en México antes y durante la COVID-19. *Revista Internacional De Salarios Dignos*, 2(2), 1-14.
- Labraña, J. (2021). El vínculo entre educación superior y mundo productivo: incertidumbre como desafío. *Educación superior y mundo del trabajo: Perspectivas teóricas, gestión y experiencias colaborativas*, 10, 54.
- Pérez Cruz, O. A., & Pinto Pérez, R. (2021). Determinantes de la inserción laboral en egresados universitarios en México. *RIDE Revista Iberoamericana para Investigación y el Desarrollo Educativo*, 11(21). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.732>

- Quintana, J., & Patricia del Carmen. (2020). IMPORTANCIA DEL MODELO DE GESTIÓN EMPRESARIAL PARA LAS ORGANIZACIONES MODERNAS. Enfoques. Revista de Investigación en Ciencias de la Administración, 4(16), 272-283. DOI: <https://doi.org/10.33996/revistaenfoques.v4i16.99>.
- Reyes-Maldonado, N. M., Chaparro-García, F., & Guerrero-Barajas, A. (2021). Normas Internacionales de Información Financiera como instrumentos de gestión empresarial y control gerencial: más allá de una función en contabilidad. Revista Universidad y Empresa, 22(39). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.7561>
- Solano Solano, J., García Vences, D., & Uzcátegui Sánchez, C. (2017). Empleabilidad e inserción laboral de los recién graduados de la carrera de Gestión Empresarial en la Universidad Metropolitana. Universidad y Sociedad, 9(4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202017000400012&script=sci_arttext&tlng=pt
- Solleiro Rebolledo, J. L., Mejía Chávez, A. O., & Colín García, H. (2021, Abril). Análisis de las condiciones de empleabilidad de los egresados de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal (IESCE) del Estado de México. *Este es un artículo de acceso abierto bajo la licencia CC BY-NC 4.0 Revista Cubana de Administración Pública y Empresarial*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.553471>
- Valenzuela Sánchez, N. A., & Moreno Treviño, J. O. (2018). Asignación y retorno de habilidades en el mercado laboral en México. Economía Laboral, 15(1), 3. <http://www.aeet.eu/images/RePEc/rel/journal/rel/129-300-1-10-20190227.pdf>