

Estrategias de Liderazgo para la Implementación Exitosa de la Enseñanza Innovadora

Heidi Ma. De La Luz Hernández Espíndola¹

hmlhernandeze@uaemex.mx

<https://orcid.org/0000-0003-4958-9066>

Universidad Autónoma Del Estado De México, UAEM

Fernando Marcos Ramírez López

Framirez1001@alumno.uaemex.mx

<https://orcid.org/0009-0003-0764-954X>

Investigador Independiente

Jan Michel Carmona Martínez

Jcarmonam001@alumno.uaemex.mx

<https://orcid.org/0009-0006-9303-1026>

UAEM

México

RESUMEN

La implementación exitosa de la enseñanza innovadora requiere de un enfoque de liderazgo estratégico que guíe a educadores y comunidades escolares. Este artículo explora estrategias de liderazgo esenciales para lograr una implementación efectiva, destacando la importancia de una visión compartida, comunicación abierta, desarrollo profesional y promoción de una cultura de aprendizaje. Para investigar estas estrategias, se empleó una metodología mixta que incluyó análisis documental y entrevistas semiestructuradas. En la fase de análisis documental, se revisaron estudios de caso, investigaciones previas y literatura académica sobre liderazgo educativo y enseñanza innovadora. Esta revisión permitió identificar patrones, desafíos comunes y mejores prácticas en la implementación de enfoques pedagógicos innovadores. La etapa de entrevistas semiestructuradas involucró a líderes educativos, directores y docentes de instituciones que experimentaron con éxito la implementación de la enseñanza innovadora. Las entrevistas se centraron en las estrategias específicas empleadas, los obstáculos enfrentados y las lecciones aprendidas. Las respuestas de los participantes fueron analizadas cualitativamente para identificar temas y patrones emergentes. Los resultados revelaron que una visión compartida era fundamental para alinear a la comunidad escolar en torno a los objetivos de la enseñanza innovadora. Además, se demostró que la instalación adecuada de recursos, como tecnología y desarrollo profesional, empoderaba a los educadores para aplicar nuevas metodologías en el aula.

Palabras clave: Estrategias; Innovación; Liderazgo; Enseñanza.

¹ Autor principal

Correspondencia: hmlhernandeze@uaemex.mx

Leadership Strategies for the Successful Implementation of the Innovative

ABSTRACT

The successful implementation of innovative teaching requires a strategic leadership approach that guides educators and school communities. This article explores essential leadership strategies for effective implementation, highlighting the importance of a shared vision, open communication, professional development, and promoting a culture of learning. To investigate these strategies, a mixed methodology was used that included documentary analysis and semi-structured interviews. In the documentary analysis phase, case studies, previous research, and academic literature on educational leadership and innovative teaching were reviewed. This review allowed to identify patterns, common challenges and best practices in the implementation of innovative pedagogical approaches. The stage of semi-structured interviews involved educational leaders, directors and teachers from institutions that successfully experienced the implementation of innovative teaching. The interviews focused on the specific strategies employed, obstacles faced, and lessons learned. Participant responses were qualitatively analyzed to identify emerging themes and patterns. The results revealed that a shared vision was essential to align the school community around the goals of innovative teaching. Furthermore, the proper installation of resources, such as technology and professional development, was shown to empower educators to apply new methodologies in the classroom.

Keywords: *Estrategy; innovation; Leadership; Teaching.*

Artículo recibido 21 agosto 2023
Aceptado para publicación: 27 septiembre 2023

INTRODUCCIÓN

En el entorno educativo actual, caracterizado por rápidos avances tecnológicos, cambiantes expectativas de los estudiantes y la demanda de habilidades del siglo XXI, la enseñanza innovadora se ha convertido en una necesidad imperativa para preparar a las nuevas generaciones de manera efectiva. Sin embargo, implementar enfoques pedagógicos innovadores va más allá de adoptar simplemente nuevas tecnologías o métodos; requiere una dirección estratégica sólida y un liderazgo comprometido que guíe a educadores y comunidades escolares en esta transformación.

Este artículo se adentra en el papel crucial del liderazgo en la implementación exitosa de la innovadora enseñanza. A medida que las instituciones educativas buscan adaptarse a un panorama en constante evolución, los líderes educativos desempeñan un papel central al establecer el tono, la visión y las estrategias para la adopción efectiva de enfoques pedagógicos innovadores. La interacción entre la enseñanza y la innovadora se convierte en un terreno fértil para la exploración, ya que ambos elementos se entrelazan y se refuerzan para lograr el objetivo final: mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes.

A lo largo de esta investigación, se examinarán diversas estrategias de liderazgo que han demostrado ser esenciales en el proceso de implementación exitosa de la enseñanza innovadora. Cada estrategia aborda un aspecto específico del liderazgo necesario para catalizar el cambio en las prácticas educativas. Desde la formulación de una visión compartida que inspire y unifique a la comunidad escolar, hasta la observar de recursos adecuados que respalden la experimentación y la adopción de nuevas metodologías, pasando por la promoción de una cultura de aprendizaje que valore la adaptación y el desarrollo constante.

Para respaldar el análisis de estas estrategias, se empleará una metodología que combina el análisis documental y las entrevistas semiestructuradas con líderes educativos y docentes que han experimentado con éxito la implementación de enfoques pedagógicos innovadores. La combinación de estas dos aproximaciones metodológicas permite una comprensión enriquecedora de las prácticas de liderazgo que han demostrado ser efectivas en contextos reales de instituciones educativas.

A medida que la educación se transforma para enfrentar los desafíos del siglo XXI, el liderazgo desempeña un papel trascendental en el camino hacia la enseñanza innovadora. Mediante el análisis de estrategias de liderazgo exitosas, esta investigación busca proporcionar una base sólida para los líderes educativos que desean liderar el cambio hacia enfoques pedagógicos que inspiren la creatividad, el pensamiento crítico y la preparación integral de los estudiantes para el mundo actual y futuro.

CONSTRUCTO TEÓRICO

Definición de estrategia

Como lo expresa (Davies, 2000), debido a que la estrategia se caracteriza por tener múltiples opciones, múltiples caminos y múltiples resultados, es más complejo su diseño y son más difíciles de implementar que otras soluciones lineales.

La estrategia son las acciones a efectuar para cumplir con las objetivos y metas establecidos por una organización, en ella se establecen los recursos que se utilizaran, los negocios que se planean a futuro, así como los posibles problemas que se enfrentarían para tener una solución instantánea.

Estrategias de liderazgo

De acuerdo con (Pasmore, 2017) Una estrategia de liderazgo prevé de manera explícita cuántos líderes se necesitan y de qué tipo, su ubicación, sus capacidades y su modo de comportarse de manera individual y colectiva para lograr el éxito total que se pretende alcanzar.

Las estrategias de liderazgo son un conjunto de acciones dentro de una organización, con el objetivo de que la empresa alcance el éxito, estas acciones ayudan a las personas identifiquen habilidades, aptitudes, y conocimientos de sus compañeros, empelándolas y sacando el máximo provecho logrando llevar el negocio en alzas.

Liderazgo estratégico

Según (Reviriego, 2021) mantiene que el liderazgo es “la capacidad que posee una persona de influir sobre los miembros de una organización introduciéndolos a comportarse de una determinada manera”, y en el marco de una organización “el liderazgo debe estar orientado a conseguir los fines que esa institución se propone”

El liderazgo educativo habla de la capacidad de afrontar diferentes desafíos que se les presenten a los docentes, estos deben tener ciertas habilidades que les permitan actuar como guías y que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus alumnos. , deben poseer un estilo de enseñanza propio que se adapte a las necesidades actuales que existan en el entorno educativo, a su vez debe estar con la facilidad de diseñar y planificar las estrategias de enseñanza aprendizaje dependiendo de las diferentes necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes, de manera que estos puedan entender y aplicar los contenidos estudiados en clases.

Liderazgo para impulsar la innovación

El liderazgo es un término que comúnmente se relaciona con la innovación ya que la relación de estos dos conceptos nos permite aplicar de forma eficaz nuevas ideas, cumpliendo objetivos y metas determinadas, por ello la importancia de la aplicación de forma eficaz.

Desde el punto de vista de (Magellan Horth & Vehar, 2015) La innovación es una actividad de carácter multidisciplinar y transfronterizo. Los líderes de la innovación deben aprender a trabajar a través de las fronteras entre organizaciones y así conectar entre sí:

El liderazgo siempre va ligado a la innovación debido a que ambos términos son indispensables para resolver los problemas de una organización, generando nuevas ideas y alternativas de solución, ya que a que un líder tiene la visión e inteligencia para aplicar los cambios necesarios facilitando la aplicación de procesos y estrategias.

Definición de enseñanza

La enseñanza de acuerdo con (Blancas, 2018) La enseñanza como proceso para el desarrollo integral del ser humano, tiene un impacto significativo social en la transformación de los pueblos y esta se ve reflejada en la calidad de vida, porque contribuye en el proceso de transformación, evolución de la conciencia humana.

Por lo cual la enseñanza es una acción que desempeña el ser humano para transmitir sus conocimientos de generación en generación, relacionada estrechamente con el ámbito académico, sin embargo, no siendo único ámbito por el cual se realiza esta acción. además de que en la forma en que comuniquemos estos conocimientos podamos llegar a ejercer ciertas influencias ideológicas sobre las personas a las cuales se les trasmite y estos conocimientos.

Definición de innovación

Según (Suárez, 2015), la innovación es el rompimiento en tiempo y espacio de un proceso, producto o servicio, que se presenta con una nueva cualidad incremental o radical y que es aceptado por el cliente.

Para (Palacio, Arévalo, & Guadalupe, 2017) La innovación como la introducción de un nuevo o significativamente mejorado producto (bien o servicio), de un proceso, de un nuevo método de comercialización, o de un nuevo método organizativo en las prácticas internas de la empresa, la organización del lugar de trabajo o de las relaciones exteriores.

se entiende que la innovación es la acción que refiere a la transformación, cambio y mejorar de productos y servicios, llegando a cumplir con diferentes necesidades a las que el producto inicial ya contemplaba, esto con el fin de que los consumidores satisfagan sus nuevas necesidades o demandas.

Enseñanza Innovadora

De acuerdo con (Imbernón, 1996), “La innovación educativa es una actitud, un proceso de indagación de nuevas ideas, propuestas y aportaciones, efectuadas de manera colectiva, para la solución de situaciones problemáticas de la práctica, lo que comportará un cambio en los contextos y en la práctica institucional de la educación”.

Para (Moreno, 2010), toda innovación educativa es un proceso multidimensionado, toda vez que en él intervienen factores políticos, económicos, ideológicos, culturales y psicológicos que afecta los diferentes niveles contextuales, y desde el nivel del aula hasta el de grupo de universidades; implica a los diferentes actores educativos pues estos interpretan, redefinen, filtran y dan forma a los cambios propuestos.

Desde el punto de vista de (Macanchí Pico, C., & Campoverde Encalada, 2020) En el ámbito educativo la innovación es considerada como una estrategia para avanzar en el logro de los fines institucionales y penetrar en todos los ámbitos, proceso y espacio educativo (una institución, un departamento, un aula, un cuerpo académico), creando las condiciones para desarrollar una nueva cultura.

Desde muchos puntos de vista la innovación en la enseñanza es un proceso indispensable para un aprendizaje dinámico y aplicable en el día a día, en el cual se indagan nuevas ideas y propuestas para la solución de problemas educativos, pero se debe tener en cuenta que al igual existen diferentes factores (económicos, sociales, políticos, etc.) que ayudan o intervienen en el acoplamiento de los nuevos cambios propuestos.

Impacto de las estrategias de liderazgo para la implementación exitosa en la enseñanza innovadora

El impacto de las estrategias de liderazgo para la implementación exitosa en la enseñanza innovadora es profundo y abarca diversos aspectos del entorno educativo y el desarrollo de los estudiantes. Aquí tienes una descripción detallada del impacto que estas estrategias pueden tener:

1. Mejora de la Calidad Educativa:

Las estrategias de liderazgo efectivas en la implementación de la enseñanza innovadora pueden llevar a una mejora sustancial en la calidad educativa. La introducción de métodos pedagógicos innovadores, como el aprendizaje basado en proyectos, el diseño de aulas flexibles y la integración de tecnología educativa, puede resultar en un aprendizaje más significativo y participativo. Los estudiantes no solo adquieren conocimientos, sino que también desarrollan habilidades prácticas y cognitivas que son esenciales en un mundo en constante cambio.

2. Desarrollo de Habilidades del Siglo XXI:

Las estrategias de liderazgo para la enseñanza innovadora se centran en el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la colaboración y la resolución de problemas. Estas habilidades son altamente valoradas en el mundo actual, donde la capacidad de adaptarse y abordar situaciones complejas es esencial. Al fomentar estas habilidades desde el aula, se prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos tanto académicos como profesionales.

3. Mayor Motivación y Participación Estudiantil:

La enseñanza innovadora a través de estrategias de liderazgo puede generar un aumento en la motivación y la participación de los estudiantes. Las actividades interactivas, la

aplicación práctica de conceptos y la incorporación de elementos tecnológicos pueden hacer que el proceso educativo sea más atractivo y relevante para los estudiantes. Como resultado, se crea un ambiente de aprendizaje más estimulante donde los estudiantes se sienten más involucrados en su propio proceso de educación.

4. Cambio en la Cultura Educativa:

La implementación exitosa de estrategias de liderazgo para la enseñanza innovadora puede llevar a un cambio cultural en la institución educativa. Los líderes educativos que promueven la innovación y la colaboración entre los docentes contribuyen a la creación de una cultura de mejora continua. Esto fomenta la disposición a experimentar con nuevos enfoques pedagógicos, compartir mejores prácticas y aprender de los resultados.

5. Preparación para el Futuro:

La enseñanza innovadora bajo estrategias de liderazgo adecuadas se alinea con las demandas cambiantes del futuro. Los estudiantes se enfrentarán a empleos y desafíos que aún no han surgido, por lo que necesitarán habilidades de adaptación, aprendizaje continuo y resolución de problemas. Al cultivar estas habilidades desde temprano, se les brinda una base sólida para enfrentar con confianza los cambios y las oportunidades que les esperan.

En resumen, el impacto de las estrategias de liderazgo para la implementación exitosa en la enseñanza innovadora es multifacético y se refleja en una educación más efectiva, el desarrollo de habilidades relevantes y una preparación más sólida para el futuro. Estas estrategias no solo influyen en la forma en que se enseña, sino también en cómo los estudiantes aprenden y se convierten en individuos capaces y comprometidos con su propio crecimiento.

METODOLOGÍA

La metodología destinada a abordar el tema "Estrategias de liderazgo para la implementación exitosa de la enseñanza innovadora" involucra un enfoque integral y coordinado para introducir prácticas educativas vanguardistas en un entorno educativo. En primer lugar, se inicia con una fase de investigación y diagnóstico, en la que se analizan las necesidades y desafíos específicos

de la institución educativa y se evalúa su disposición para la innovación. Esto proporciona una base sólida para la siguiente etapa.

Una vez definidos los objetivos claros y alineados con la visión institucional, se constituye un equipo de liderazgo multidisciplinario que desempeña un papel crucial en la planificación y ejecución de las estrategias.

Estos líderes trabajan en conjunto para desarrollar planos detallados y asignar roles específicos, asegurando la asignación adecuada de recursos, capacitación docente y desarrollo de materiales innovadores.

La capacitación docente ocupa un lugar central en la metodología, ya que es fundamental para el éxito de la implementación. Los educadores reciben formación especializada en las nuevas metodologías, herramientas y enfoques pedagógicos. La implementación comienza con un piloto en un grupo seleccionado de docentes, lo que permite recopilar datos en tiempo real y realizar ajustes antes de una implementación más amplia. La comunicación constante y la evaluación continua respaldan todo el proceso, asegurando la retroalimentación y adaptación necesaria para lograr una implementación exitosa de la enseñanza innovadora en la institución educativa.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS

Una vez aplicados los cuestionarios en la Escuela Secundaria analizada del Municipio de Juchitepec Edo. de México, en la que se aplicaron estrategias de innovación educativa, los hallazgos que se obtuvieron en la investigación fueron:

Aumento en el Compromiso Estudiantil: Los hallazgos indicaron que hay un aumento en el compromiso de los estudiantes gracias a la aplicación de enfoques innovadores en el aula. Los estudiantes han estado más involucrados en el aprendizaje y demostrar un mayor interés en las materias, lo que se reflejaría en su participación activa, su disposición para colaborar y su actitud positiva hacia la educación.

Mejoras en los Resultados Académicos: Investigaciones revelaron mejoras en los resultados académicos, medidos a través de calificaciones, exámenes estandarizados u otros indicadores de desempeño. Las estrategias innovadoras podrían contribuir a un aprendizaje más profundo y

significativo, lo que se traduciría en una mejor retención de conocimientos y en la capacidad de aplicar lo aprendido en situaciones del mundo real.

Desarrollo de Habilidades Socioemocionales: Los hallazgos resaltaron cómo la implementación de estrategias de enseñanza innovadoras contribuye al desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes. Muestran un aumento en la autoconfianza, la autorregulación emocional, la empatía y la capacidad de trabajar en equipo.

Cambio en la Dinámica del Aula: Las investigaciones revelan cómo las estrategias de liderazgo y enseñanza innovadoras cambian la dinámica del aula. Los docentes han adoptado roles de facilitadores y los estudiantes tienen un papel más activo en su propio aprendizaje. Esto fomenta una mayor interacción entre los estudiantes, el trabajo en grupos pequeños y la creatividad en el enfoque de aprendizaje.

Reacción y Adaptación del Personal Docente: Los hallazgos también abordaron cómo el personal docente responde a la implementación de estas estrategias. Indicando desafíos iniciales, resistencia al cambio, pero también ejemplos de docentes que abrazan positivamente las nuevas formas de enseñar y adaptan sus métodos.

Impacto en el Clima Escolar: Por último, los cuestionarios exploraron cómo la implementación de estrategias innovadoras afecta al clima escolar en el nivel medio superior. Esto es debido a la resistencia al cambio que proyectaban.

Sin embargo, si se logró un aumento en la colaboración entre docentes, creo un ambiente de aprendizaje más inclusivo y la comunicación entre estudiantes y educadores mejora.

DISCUSIÓN

La discusión en torno al tema de "Estrategias de liderazgo para la implementación exitosa de la enseñanza innovadora" en el nivel medio superior en el Estado de México, involucra un análisis profundo de los enfoques, desafíos y posibilidades relacionados con la introducción de prácticas pedagógicas innovadoras en este contexto específico.

Uno de los puntos de discusión clave sería la importancia del liderazgo educativo efectivo en este proceso. Se podría debatir cómo los líderes educativos deben desempeñar un papel central en la promoción y facilitación de la innovación en las aulas. La discusión podría abordar cómo los

directivos escolares pueden alentar y apoyar a los docentes en la adopción de nuevas metodologías, cómo establecer una visión clara para la innovación y cómo superar posibles resistencias al cambio.

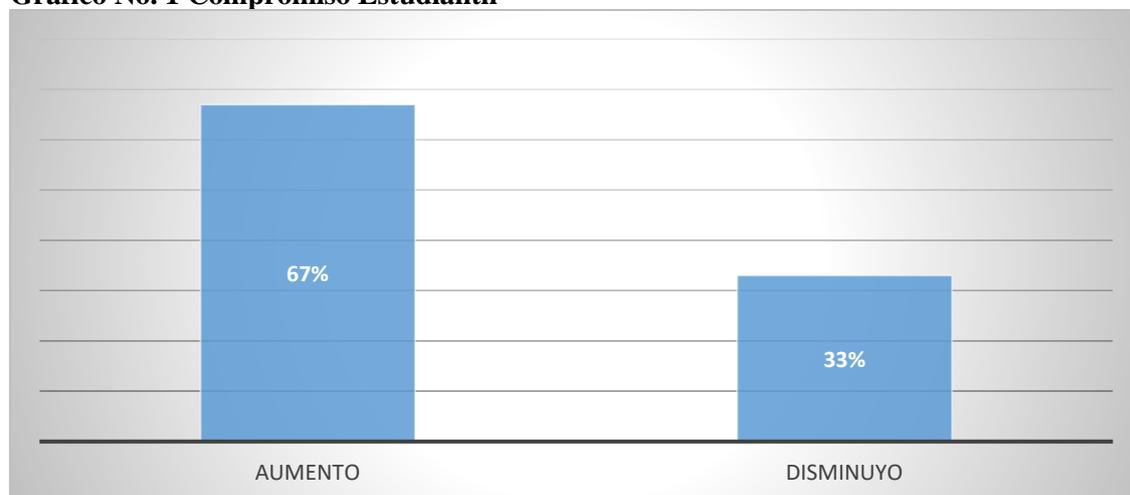
Otro punto de discusión podría ser la adaptación de las estrategias de liderazgo y enseñanza innovadora a las características específicas del nivel medio superior en el Estado de México. Se podría explorar cómo las estrategias deben ajustarse para atender las necesidades de los adolescentes en esta etapa educativa, considerando sus intereses, habilidades y retos particulares. También se podría debatir cómo incorporar la cultura local y las realidades socioeconómicas en la implementación de las estrategias.

El debate también podría girar en torno a los resultados concretos de la implementación de estas estrategias. Los participantes podrían analizar evidencia empírica sobre cómo la enseñanza innovadora impacta en el aprendizaje de los estudiantes, cómo afecta su desarrollo de habilidades y cómo se refleja en los indicadores académicos. Se podrían presentar casos de éxito y desafíos enfrentados en la implementación para ilustrar los puntos discutidos.

En resumen, la discusión sobre "Estrategias de liderazgo para la implementación exitosa de la enseñanza innovadora" en el nivel medio superior en el Estado de México sería un diálogo multidimensional que abarcaría aspectos de liderazgo, adaptación curricular, efectividad pedagógica y resultados educativos.

ILUSTRACIONES, TABLAS, FIGURAS

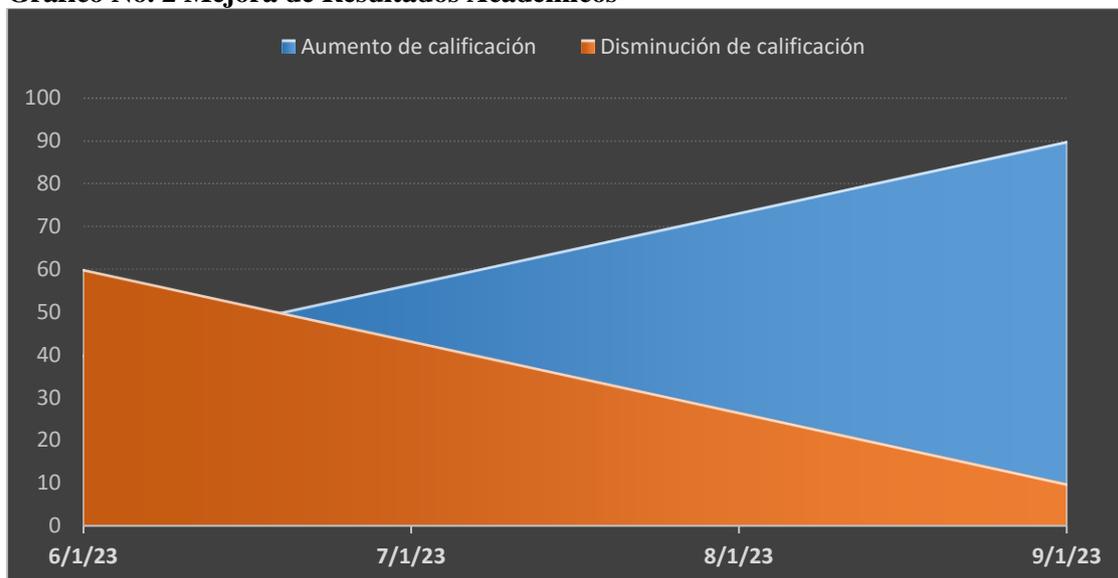
Gráfico No. 1 Compromiso Estudiantil



Fuente: Elaboración propia, 2023

En el grafico no. 1 demuestra derivado de los cuestionarios aplicados que hubo un aumento en el compromiso estudiantil tras la aplicación de enfoques innovadores, ya el **67% de alumnos mostraron compromiso estudiantil** tras aplicar enfoques innovadores.

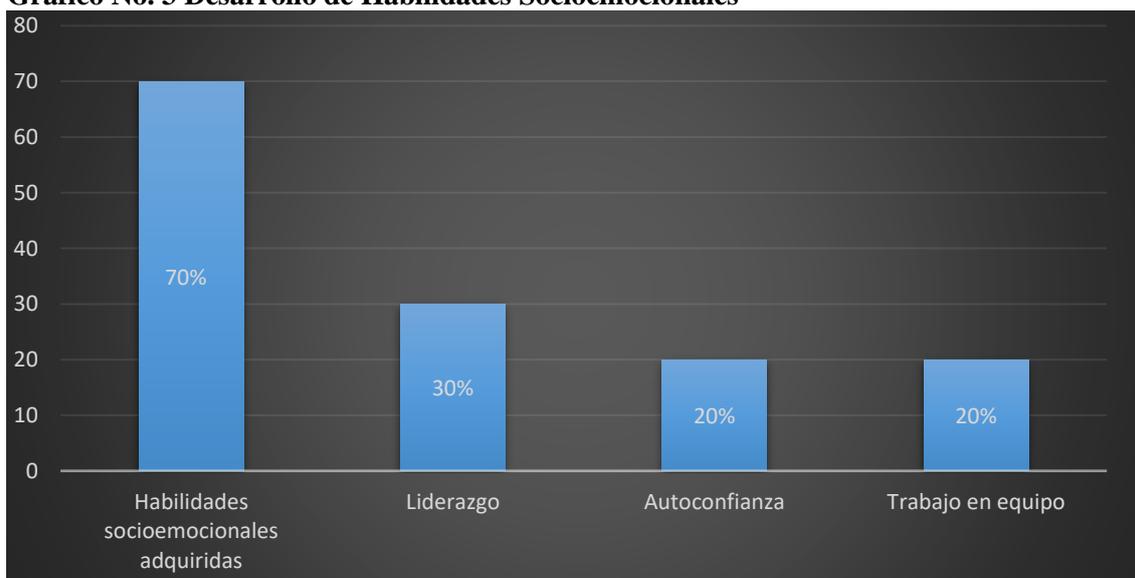
Gráfico No. 2 Mejora de Resultados Académicos



Fuente: Elaboración propia, 2023

En el grafico no.2 muestra que el **80% de los alumnos elevo su rendimiento académico** mediante la implementación de estrategias de liderazgo innovadoras por lo tanto se concluye que las estrategias innovadoras contribuyen a que los alumnos obtengan un aprendizaje más profundo.

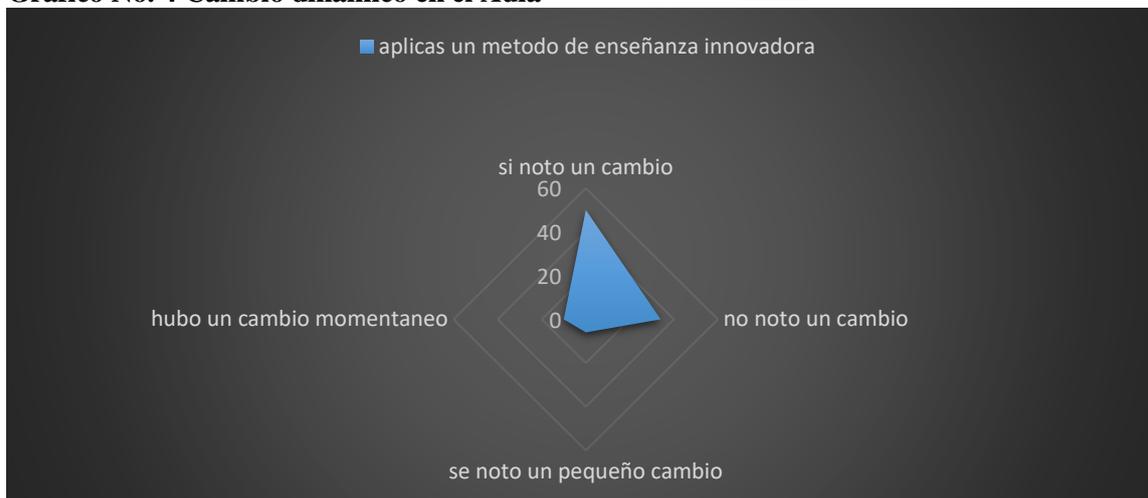
Gráfico No. 3 Desarrollo de Habilidades Socioemocionales



Fuente: Elaboración propia, 2023

El grafico no.3 muestra que el **70% de los estudiantes encuestados** adquirieron autoconfianza, Liderazgo, Empatía además de aprender en trabajar en equipo desde que se implementaron nuevas estrategias de enseñanza, por lo que se concluye que la implementación de enseñanzas innovadoras fortalece y desarrolla las habilidades socioemocionales de los alumnos.

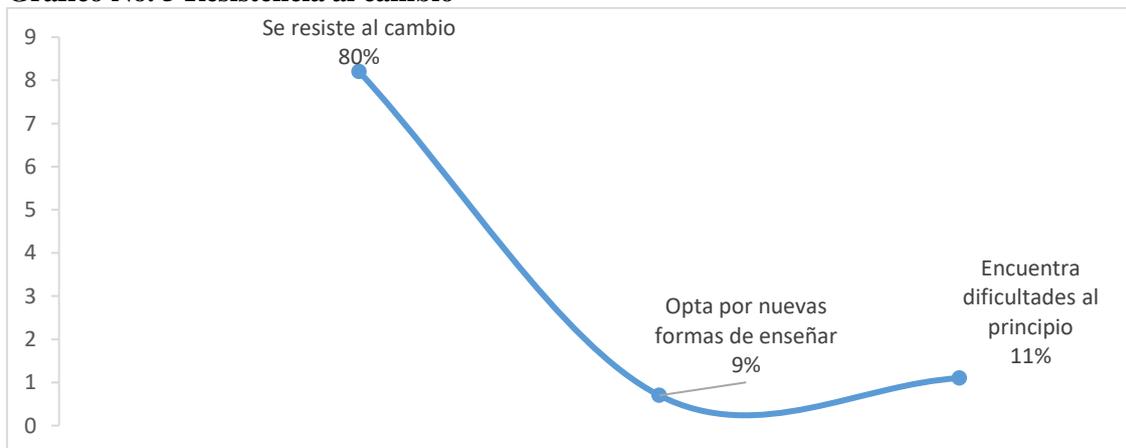
Gráfico No. 4 Cambio dinámico en el Aula



Fuente: Elaboración propia, 2023

En el grafico no.4 podemos observar derivado de los cuestionarios aplicados el **85% de alumnos** aplico innovación y liderazgo estratégico dentro del aula, crea en los alumnos un rol más activo a la hora de aprender y a su vez esto fomenta la creatividad, el aprendizaje. Ya que un 50% de los encuestados noto un cambio en el aula, por lo cual podemos concluir que los profesores deben asumir el papel de facilitador para que los estudiantes participen de manera más activa.

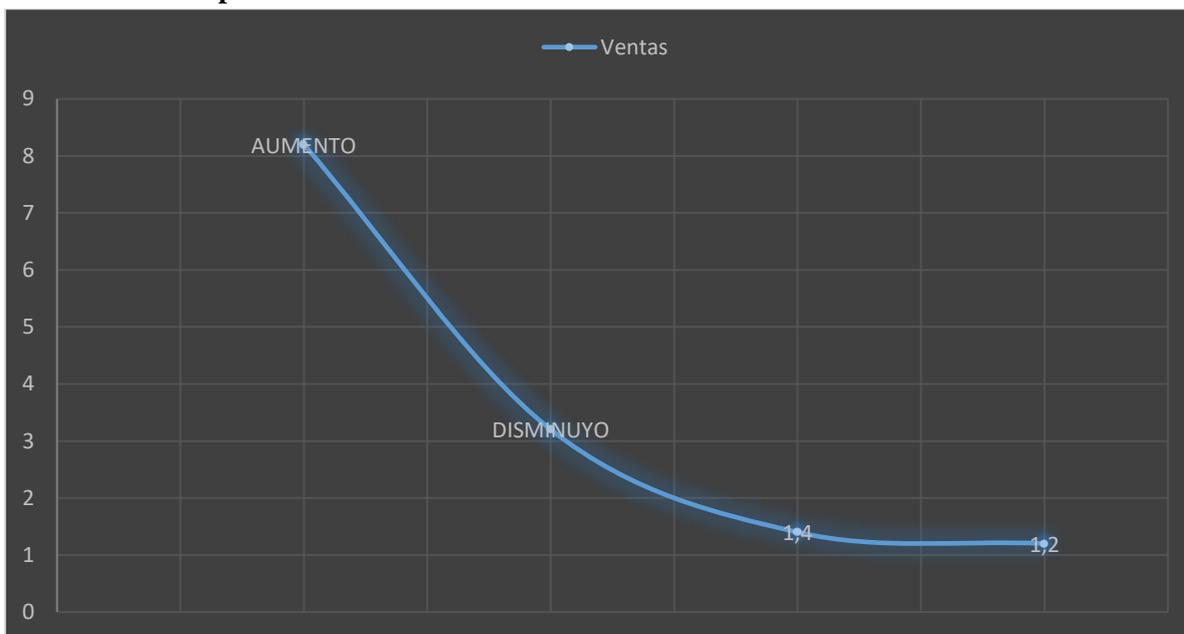
Gráfico No. 5 Resistencia al cambio



Fuente: Elaboración propia, 2023

En el grafico no.5 demuestra por medio de la aplicación de cuestionarios a alumnos que el **80% de los docentes se resiste al cambio y aplicar nuevos enfoques innovadores** mientras que un 9% opta por nuevas formas de enseñanza, debido a que docentes y alumnos no les gusta salir de su zona de confort por lo tanto se genera una resistencia en adoptar nuevas formas de enseñanza dentro de los cuales algunos lograron hacer un cambio en su forma de enseñar.

Gráfico No. 6 Impacto en el clima escolar



Fuente: Elaboración propia, 2023

En el grafico no.6 podemos observar por medio de los resultados obtenidos de los cuestionarios que el aplicar estrategias de liderazgo e innovadoras **incremento en un 50% el clima escolar**, ya que mejora la relación entre alumnos y docentes, logrando que el aula sea un espacio agradable e incluyente donde alumnos y maestros se sienten cómodos.

CONCLUSIONES

En conclusión, las estrategias de liderazgo para la implementación exitosa de la enseñanza innovadora en el nivel medio superior en el Estado de México desempeñan un papel crucial en la transformación del entorno educativo y en la preparación de los estudiantes para los desafíos del siglo XXI. A lo largo de esta discusión, hemos explorado cómo el liderazgo educativo efectivo, junto con la adaptación curricular y la participación de la comunidad, son factores clave para lograr una implementación exitosa.

Es evidente que los líderes educativos, desde directores hasta coordinadores pedagógicos, juegan un rol vital en la promoción y la implementación de la enseñanza innovadora. Mediante la comunicación efectiva de la visión educativa, el apoyo al desarrollo profesional de los docentes y la generación de un ambiente de colaboración, pueden generar un entorno propicio para la innovación en el aula.

En el contexto específico del nivel medio superior en el Estado de México, es crucial adaptar las estrategias de enseñanza innovadora para satisfacer las necesidades y realidades de los estudiantes adolescentes. La personalización del aprendizaje, la integración de tecnologías relevantes y el enfoque en habilidades del siglo XXI son elementos esenciales para maximizar el impacto en el aprendizaje y el desarrollo integral de los jóvenes.

En última instancia, los resultados positivos de la implementación exitosa de estas estrategias no solo se reflejan en la mejora del rendimiento académico, sino también en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, colaboración y resolución de problemas en los estudiantes. Esto contribuye a la formación de individuos preparados para enfrentar los retos cambiantes de la sociedad y aportar al desarrollo de la región.

Se concluye que, las estrategias de liderazgo para la enseñanza innovadora en el nivel medio superior en el Estado de México son un camino hacia una educación más relevante y efectiva. Al reconocer la importancia del liderazgo educativo, la adaptación contextual y los resultados tangibles, podemos allanar el camino para una transformación positiva en el sistema educativo.

LISTA DE REFERENCIAS:

- Contreras, Françoise. (2008). Liderazgo: perspectivas de desarrollo e investigación.
- Blancas, E. K. (2018). Educación y desarrollo social. . Redalyc, 8 (14),113-121.
- Blanco López, G. (2022). La innovación en la práctica docente: del ser al hacer. revista de la facultad de filosofía y letras BUAP, 80-83.
- Davies, W. (2000). Understanding Strategy. Strategy and Leadership. Health, 28(5), 25-30.
- Gonzalez, V. (2014). Innovar en docencia universitaria: Alguynos Enfoques Pedagogicos. Scielo.
- Gonzalez, V. G. (2012). Educar Para La Participación Ciudadana En La Enseñanza De Las Ciencias Sociales. Sevilla: Díada Editora, S. L.

- Hinestroza, . (2027). Liderazgo educativo docente. Un modelo para su estudio, discusión y análisis.
- Macanchí Pico, M. L., C., B. M., & Campoverde Encalada, M. A. (2020). pedagógica y didáctica. concepciones para la práctica. innovación educativa.
- Magellan Horth, D., & Vehar, J. (2015). Innovación El liderazgo supone la diferencia. Center for Creative Leadership.
- Moreno, G. (2010). Investigación e Innovación Educativa. . Revista Iberoamericana sobre Calidad, 8(2), 47-73.
- Palacio, F. A., Arévalo, C. P., & Guadalupe, L. J. (2017). Tipología de la Innovación Empresarial según Manual de Oslo. Revista CienciAmérica,, 6(1), 97-102.
- Pasmore, W. (2017). Desarrollo de una estrategia de liderazgo. Center for Creative Leadership.
- Reviriego, M. (2021). El concepto de liderazgo en los espacios educativos: alcances y límites de un término elástico. Scielo.
- Suárez, R. e. (2015). El desafío de la empresa innovadora. Quito: CODEU. Obtenido de enciclopedia humanidades: <https://humanidades.com/innovacion/>