

Nutrición Infantil en Etapa Escolar. Caso Escuela Básica N° 265 San Atanasio del Distrito de Isla Umbú, Año 2023

Mercedes Romina Vázquez de Escobar¹

nutrirovaz@gmail.com

Facultad De Ciencias de la Salud y el Deporte

Universidad San Lorenzo

Paraguay

RESUMEN

El presente trabajo se desarrolló en el distrito de Isla Umbú, año 2023 y estudia la nutrición infantil en etapa escolar en la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del lugar. Tiene como objetivo general determinar la conducta nutricional infantil en etapa escolar en la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del distrito de Isla Umbú, año 2023. En cuanto al diseño de la investigación, fue de carácter no Experimental. La población seleccionada está integrada por 130 niños en etapa escolar del año lectivo 2023, a quienes se les aplicó el estudio antropometría de la población investigada; 13 docentes y 2 directivos, a quienes se les aplicó la entrevista a informantes claves y 6 profesionales de blanco, para medir los diferentes indicadores de las variables analizadas y triangular los datos objetivos con las otras fuentes de recolección de datos. Se concluye que entre los beneficios que presenta la implementación del almuerzo escolar, refieren los docentes es que eleva el rendimiento energético y que los niños adopten una alimentación balanceada. Existen algunas dificultades en la alimentación de los escolares, que parte generalmente de los mismos padres. Lo que indica que los docentes ponen restricciones de alimentos fuera de horario establecido por la institución. Directivos y docentes coinciden que existe factibilidad de la implementación de una cantina con alimentos saludables en esta institución, pudiendo ser contratado profesionales del área. Se recomienda seguir difundiendo informaciones a los escolares sobre la importancia de la buena nutrición sobre todo en la etapa escolar.

Palabras claves: diagnóstico nutricional; calidad de alimentos; nivel de conocimiento

¹ Autor principal

Correspondencia: nutrirovaz@gmail.com

Child Nutrition in School Stage. Basic School Case N° 265 San Atanasio of The District of Isla Umbú, Year 2023

ABSTRACT

The present work was developed in the district of Isla Umbú, year 2023 and studies child nutrition in the school stage at the San Atanasio Basic School No. 265 there. Its general objective is to determine the nutritional behavior of children during the school stage at the San Atanasio Basic School No. 265 in the Isla Umbú district, year 2023. Regarding the research design, it was non-experimental in nature. The selected population is made up of 130 children in the school year of the 2023 school year, to whom the anthropometry study of the investigated population was applied; 13 teachers and 2 directors, to whom the interview was applied to key informants and 6 white professionals, to measure the different indicators of the variables analyzed and triangulate the objective data with the other sources of data collection. It is concluded that among the benefits of the implementation of school lunch, teachers report, is that it increases energy performance and that children adopt a balanced diet. There are some difficulties in feeding schoolchildren, which generally come from the parents themselves. Which indicates that teachers place food restrictions outside of hours established by the institution. Managers and teachers agree that there is feasibility of implementing a canteen with healthy foods in this institution, and professionals in the area can be hired. It is recommended to continue disseminating information to schoolchildren about the importance of good nutrition, especially during school years.

Keywords: nutritional diagnosis; food quality; knowledge level

*Artículo recibido 25 noviembre 2023
Aceptado para publicación: 30 diciembre 2023*

INTRODUCCIÓN

El crecimiento y desarrollo constituyen dos aspectos complementarios que reflejan la magnitud y calidad de los cambios madurativos en un organismo. Un adecuado aporte de nutrientes constituye un pilar fundamental para lograr un patrón de crecimiento óptimo.

El periodo de requerimientos nutricionales del niño variará de acuerdo a las diferentes edades y el resultado de este cuidado tendrá una relación directa con el desarrollo físico, mental e intelectual.

De acuerdo a la Seguridad Alimentaria de los Pobres en el Paraguay la prevalencia de desnutrición en el año 2022 fue del 1,5% (n=191), mientras que el sobrepeso y obesidad fueron 21,1 (n=2755) y 13,0% (n=1694), respectivamente, lo cual en conjunto es 1/3 de la población de estudiantes con exceso de peso. Del informe del Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición, en el marco del Sistema de Vigilancia Alimentaria Nutricional (SISVAN) informa acerca de los resultados obtenidos en relación a la situación nutricional de la población de estudiantes que acudieron a las instituciones públicas en el año 2022.

En el año 2022 fueron incluidos en el SISVAN 13.028 escolares y adolescentes entre 5 y 19 años, el 77,7% (n=10.120) perteneció a instituciones educativas públicas, 11% (n=1.435) a instituciones privadas subvencionadas y el 11,3% (n=1.473) a instituciones privadas seleccionadas del país. De esta población el 51,7% (n=6.739) correspondió al sexo masculino. La evaluación nutricional fue realizada con los indicadores IMC/Edad y Talla/Edad, de acuerdo a los criterios vigentes de la OMS.

La prevalencia de desnutrición en el año 2022 fue del 1,5% (n=191), mientras que el sobrepeso y obesidad fueron 21,1 (n=2755) y 13,0% (n=1694), respectivamente, lo cual en conjunto es 1/3 de la población de estudiantes con exceso de peso (34,1).

Al comparar esta prevalencia entre sectores y áreas geográficas, se destaca que la obesidad es mayor en escuelas privadas subvencionadas y privadas y en área rural (22,4% vs 14,1%).

Sin embargo, desde antaño uno de los principales problemas de la salud pública en el mundo es la desnutrición que afecta principalmente a niños agravándose en la etapa escolar.

Muchos problemas de alimentación, sobrepeso o problemas de aprendizaje o aparentes dificultades propias de los síndromes de falta de atención pueden provenir, en realidad, de dietas inadecuadas. A la vez, muchos de los desórdenes alimentarios como la bulimia y la anorexia tienen su origen en etapa de los primeros años de vida.

La imposibilidad de vivir una vida mínimamente decente y a la falta de medios para conseguir una alimentación adecuada, junto con el desconocimiento en cuanto a una adecuada alimentación, es uno de los problemas que aqueja a los niños del distrito de Isla Umbú.

En tal sentido, la presente investigación estudia la nutrición infantil en etapa escolar en la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del distrito de Isla Umbú, año 2023, de manera a conocer la conducta alimenticia de los escolares de este distrito.

Es fundamental tener en cuenta que una alimentación equilibrada es muy importante para el buen crecimiento y desarrollo de los niños y más aún en la etapa escolar en donde es necesario tener en cuenta la estatura, peso y rango etario.

El trabajo de investigación tiene su génesis en la necesidad de conocer la conducta nutricional en etapa escolar en la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del distrito de Isla Umbú.

La nutrición es el proceso a través de cual el organismo asimila las sustancias necesarias para el funcionamiento del cuerpo. Este proceso biológico es uno de los más importantes determinantes para el óptimo funcionamiento y salud del cuerpo humano.

Es de gran relevancia estudiar e investigar estos aspectos ya que proporcionarán informaciones valiosas que redundarán en beneficio de la sociedad, ya que serán utilizados para tomar medidas al respecto si fuese necesario a favor de los niños de ese distrito.

El objetivo de la Investigación es determinar la conducta nutricional infantil en etapa escolar en la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del distrito de Isla Umbú, año 2023 y los objetivos específicos. Describir el diagnóstico nutricional de los niños en etapa escolar de la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del distrito de Isla Umbú. Conocer la calidad de alimentos que consumen los niños en etapa escolar de la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del distrito de Isla Umbú. Identificar el nivel de conocimiento impartido por los docentes sobre la correcta alimentación de los niños en etapa escolar de la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del distrito de Isla Umbú.

El concepto de crecimiento y desarrollo es parte fundamental en el proceso vital del ser humano.

Se define crecimiento como el aumento de tamaño del organismo. Desarrollo, en cambio, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades. Estos procesos están íntimamente unidos en la realidad y su separación se hace más bien con fines didácticos. Por una parte,

entonces, se estudia el aumento en tamaño del organismo (medición de peso y talla básicamente o antropometría) y por otra la aparición sucesiva de nuevas habilidades (motoras, sociales, afectivas, de lenguaje) (Rudolph's Pediatrics, 2011).

Hay que tener presente que si bien el ritmo de crecimiento y desarrollo es propio de cada niño existe un orden de él que permite evaluarlo. Hay etapas de crecimiento y desarrollo que se van produciendo en sucesión ordenada, si bien con alguna variación temporal. Por lo tanto, más importante que comparar entre niños con respecto cuanto pesan o miden, o si se sientan solos o caminan es apreciar en el niño individual cual ha sido su curva de crecimiento y desarrollo y su armonía con respecto a hitos generales. Por otra parte, si bien este proceso existe durante toda la vida del individuo no cabe duda que es precisamente en el período comprendido entre la concepción y el primer año de vida cuando se produce una verdadera explosión de crecimiento y desarrollo.

METODOLOGÍA

En cuanto al diseño de la investigación, es de carácter no Experimental, considerando que se estudiaron las variables en forma simultánea, haciendo un corte en el tiempo. En otras palabras, en este diseño los datos se recolecta las informaciones de los niños de la institución en estudio, parte de esta investigación, a fin de estudiarlos y analizarlos en consistencia con las preguntas, objetivos y supuestos establecidos. Corresponde al tipo de investigación descriptiva que posibilitará determinar la conducta nutricional infantil en etapa escolar en la Escuela Básica N° 265 San Atanasio del Distrito de Isla Umbú, año 2023. La presente investigación utiliza el enfoque cuantitativo y cualitativo

Cuantitativo: este enfoque posibilita ordenar los resultados obtenidos a través de la implementación de técnicas de recolección de datos, y luego se procede a cuantificarlos para conocer los resultados obtenidos de la presente investigación, para generar datos cuantificables originados en los cuestionarios estructurados a ser aplicados a los diferentes actores como docentes, persona encargada del servicio de cantina y personal de blanco del Distrito.

Cualitativo: se utiliza para recabar informaciones referentes a las opiniones y percepciones de los sujetos de la investigación.

La recolección de los datos se busca en la aplicación de técnicas propias de la investigación cuantitativa, pues estos constituyen los instrumentos más adecuados para describir los factores que

influyen, registrar y realizar un seguimiento de las variables intervinientes en el estudio. Se utilizarán las siguientes técnicas: **Antropometría:** A fin de medir el peso, la talla, edad y circunferencia de cintura de la población investigada. **-Encuestas:** Este instrumento aplicado al personal de blanco, para medir los diferentes indicadores de las variables a ser analizadas. **-Entrevista a informantes claves:** es una técnica estándar ampliamente usado. En este caso se utiliza en oportunidad de encuestar a directivos y docentes.

RESULTADOS

Una vez que los datos se encuentren ordenados y clasificados, se presentan en cuadros estadísticos acompañados de análisis cualitativos.

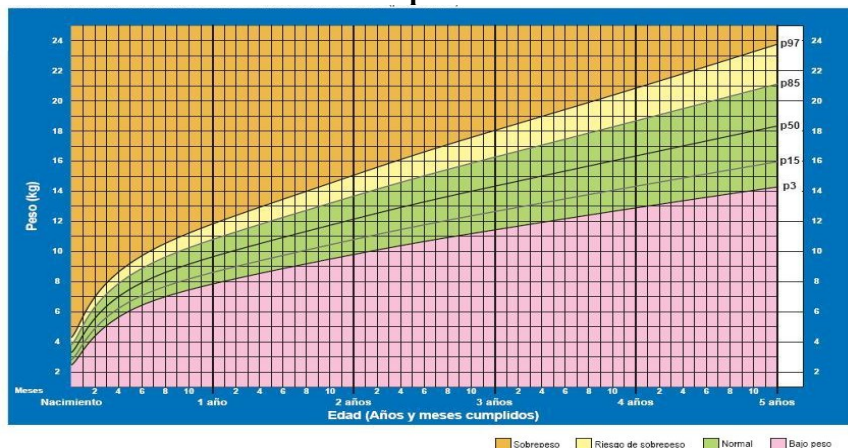
Aplicación del índice de masa corporal

Para diagnosticar si el niño/a tiene el peso y la altura ideal se procede a la siguiente actividad:

El IMC (Índice de Masa Corporal), que tiene en cuenta el peso y la altura del niño/a, se procedió al cálculo de: peso en kg / altura en m (por ejemplo: un niño que pese 24 kg por 1,20 m tiene un IMC de $24 / (1,20 \times 1,20) = 16,6$), posteriormente se trabajó con estos niños menores de 4 a 12 años, lo que arrojó el siguiente resultado.

Las curvas específicas utilizadas dependen de la edad del niño, lo cual determina si el niño puede pararse para la medición de la talla o debe ser acostado boca arriba para la medición de la longitud. Las mediciones fueron marcadas en las curvas del Registro del Crecimiento del Niño y del Registro del Crecimiento de la Niña de manera que puedan observarse las tendencias a lo largo del tiempo y puedan identificarse los problemas en el crecimiento.

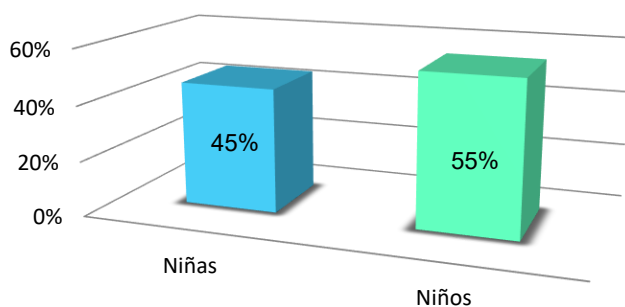
Resultado del índice de masa corporal



Niños/as que tienen el peso ideal

Gráfico N° 1: Cantidad de niñas y niños

Cantidad de niñas y niños

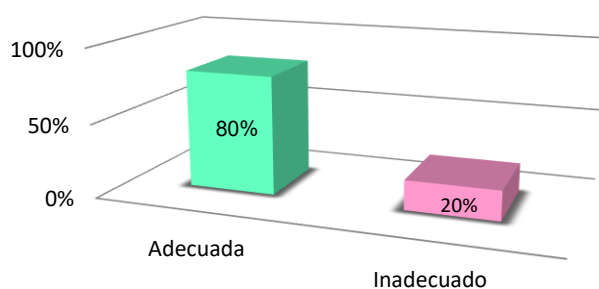


Fuente: Resultado del índice de masa corporal

De acuerdo al presente gráfico, el 55% de la población corresponde a niños y el 45% a niñas, por lo que se evidencia que la mayor cantidad de quienes poseen el peso ideal corresponde a los niños.

Gráfico N° 2: Peso en KG

Peso en KG

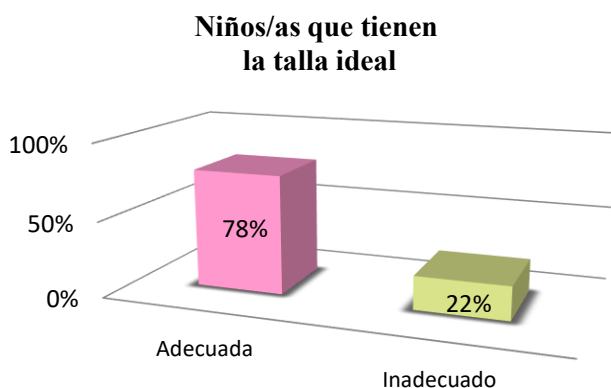


Fuente: Resultado del índice de masa corporal

De acuerdo a las mediciones, el 80% de los niños tienen el peso ideal y el 20% es inadecuado, observándose algunas pequeñas dificultades como la falta de peso y otro con sobrepeso, tendiente a obesidad.

Datos que revelan que existe un porcentaje menor de niños quienes requieren atenciones especiales por no poseer el peso ideal.

Gráfico N° 3: Niños/as que tienen la talla ideal



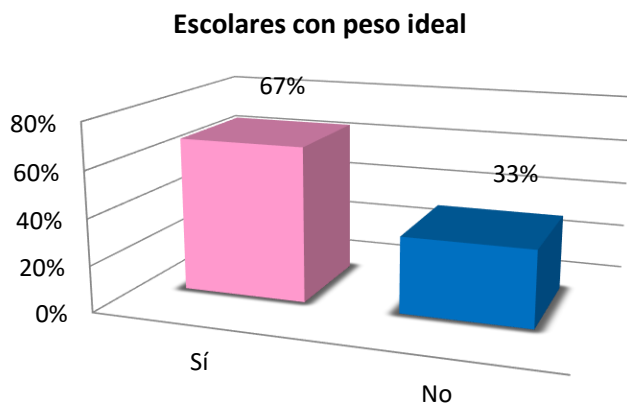
Fuente: Resultado del índice de masa corporal

De acuerdo a las mediciones realizadas a los niños integrantes del grupo control, el 78% de los niños tienen la talla ideal, y el 22% es inadecuado.

Estos datos revelan que existen niños con riesgo de talla baja y desnutrición.

Encuesta con Profesionales de la Salud

Gráfico N° 4: Cantidad de escolares que consultan de manera mensual en este centro de salud



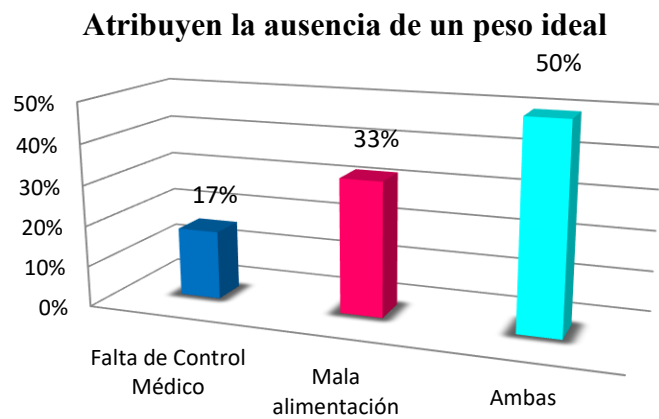
Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

Como se puede observar en el presente gráfico, el 100% de los profesionales médicos confirman que la cantidad de escolares que consultan de manera mensual en ese centro de salud es de 20 a 30 niños.

Datos que demuestra un número no elevado de escolares quienes consultan de manera mensual en el centro de salud de Isla Umbú, siendo que existe un total de 130 escolares en el lugar.

Gráfico N° 5:

Considera que los escolares quienes consultan en este servicio de salud tienen el peso ideal

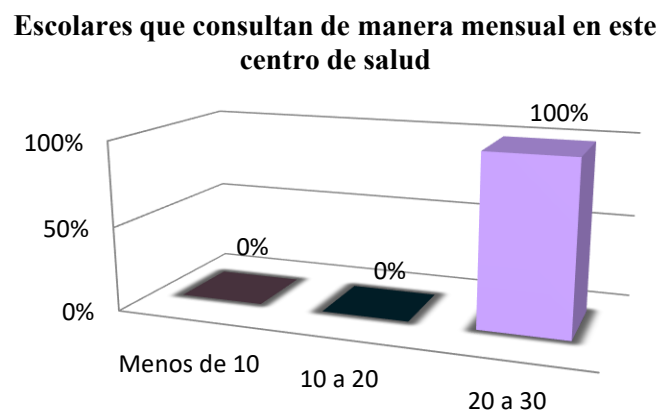


Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

El 33% de los profesionales de la salud consideran que los escolares quienes consultan en este servicio de salud no tienen el peso ideal y el 67% responden que sí.

Estos datos demuestran un número mayor de escolares quienes tienen su peso ideal.

Gráfico N° 6: Atribuyen la ausencia de un peso ideal



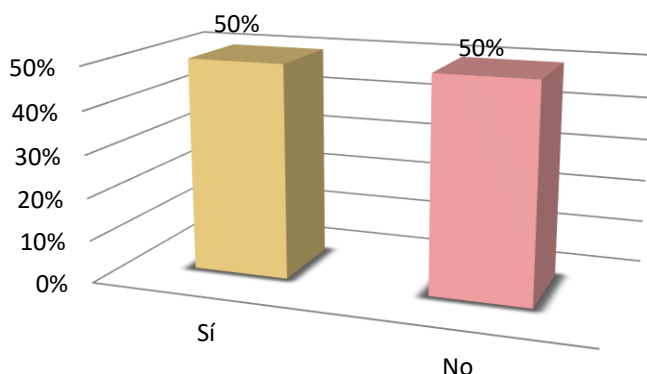
Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

De acuerdo a los profesionales de la salud, atribuyen la ausencia de un peso ideal la falta de control médico 17%, mala alimentación 33% y otros dicen ambos, 50%.

Lo que demuestra mayor porcentaje de profesionales de la salud quienes dicen es la falta de control médico y la mala alimentación las causas por las cuales los escolares no poseen el peso ideal.

Gráfico N° 7: Los escolares consumen alimentación balanceada

Los escolares consumen alimentación balanceada



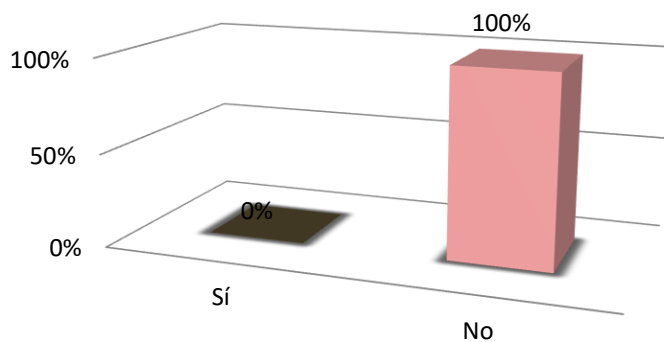
Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

El 50% de los consultados consideran que los escolares consumen alimentación balanceada y el otro 50% responden que no lo hacen.

Estas respuestas denotan que la mitad de los escolares, de acuerdo a lo manifestado por el personal de blanco, no consumen alimentación balanceada.

Gráfico N° 8: Incidencia negativa en el rendimiento escolar, la falta de consumición de alimentos balanceados

Incidencia negativa en el rendimiento escolar, la falta de consumición de alimentos balanceados

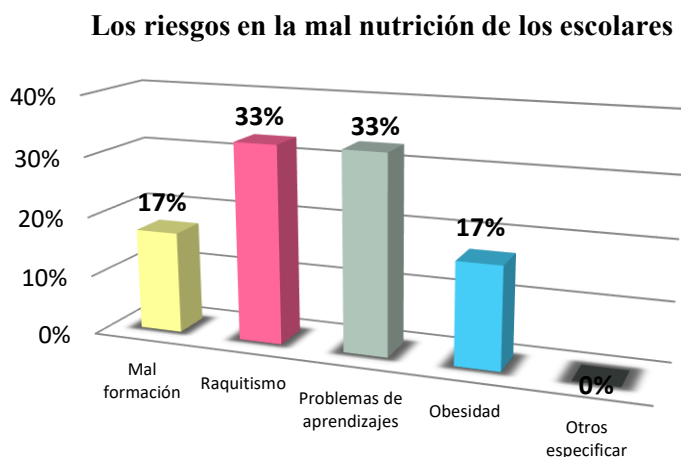


Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

Todos los profesionales de blanco, 100%, consideran que puede incidir de manera negativa en el rendimiento escolar de los niños la ausencia de alimentos balanceados.

Datos que demuestran la gran importancia que tiene la consumición de alimentos balanceados en los niños y las persona en general.

Gráfico N° 9: Los riesgos en la mal nutrición de los escolares

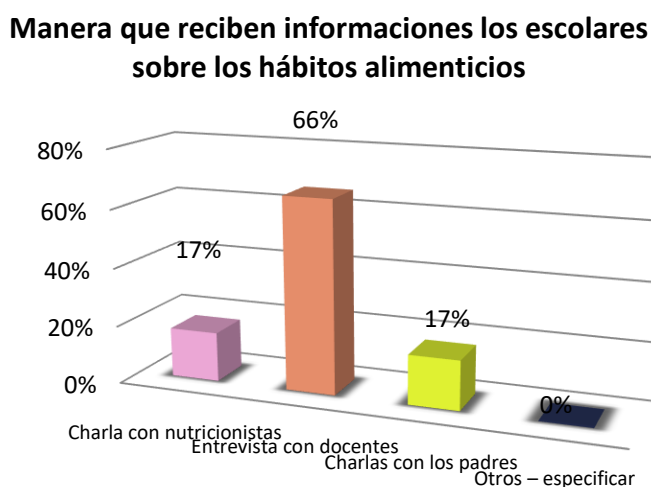


Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

De acuerdo al presente gráfico, los riesgos en la mal nutrición de los escolares pueden producir mal formación 17%, el 33% dicen raquitismo, el 33% problemas de aprendizajes y el 17% la obesidad.

Estos datos demuestran los múltiples problemas de salud que puede acarrear la mal nutrición en los niños.

Gráfico N° 10: Manera que reciben informaciones los escolares sobre los hábitos alimenticios



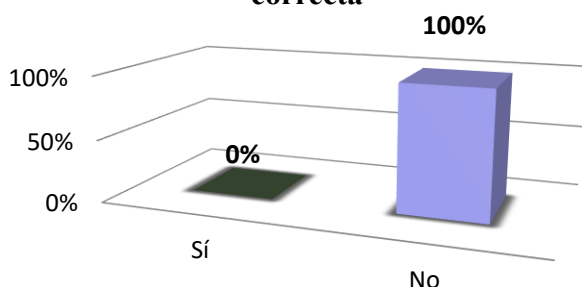
Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

La manera que reciben informaciones los escolares sobre los hábitos alimenticios es a través de charla con nutricionistas 17%, entrevista con docentes 66%, y el 17% restante charlas con los padres

Estos datos demuestran los diferentes medios de información de los escolares, respecto a los hábitos alimenticios, observándose mayor porcentaje la charla con docentes.

Gráfico N° 11: Cuentan con profesionales encargados de informar a la población en general sobre la nutrición correcta

Cuentan con profesionales encargados de informar a la población en general sobre la nutrición correcta



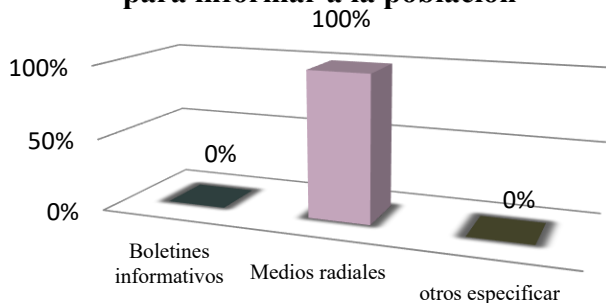
Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

Todos los consultados, 100% respondieron que no cuentan con profesionales encargados de informar a la población en general sobre la nutrición correcta.

Lo que evidencia que en la institución no existe profesional encargado de informar a la población en general sobre la nutrición correcta.

Gráfico N° 12: Las labores realizada por la institución de Salud para informar a la población

Las labores realizada por la institución de Salud para informar a la población



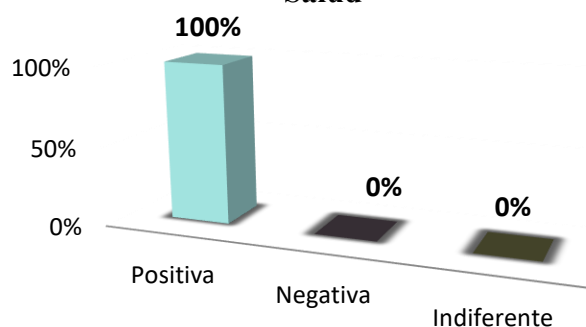
Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

El 100% de los profesionales de la salud responden que por medios radiales brindan informaciones a la población en general, sobre todo referente a las alimentaciones y riesgos sobre pestilencias en general.

Datos que demuestran medios utilizados por la institución de salud para mantener informada a la población en general.

Gráfico N° 13: Manera que recibe la población en general, las informaciones provistas por las instituciones de Salud

Manera que recibe la población en general, las informaciones provistas por las instituciones de Salud



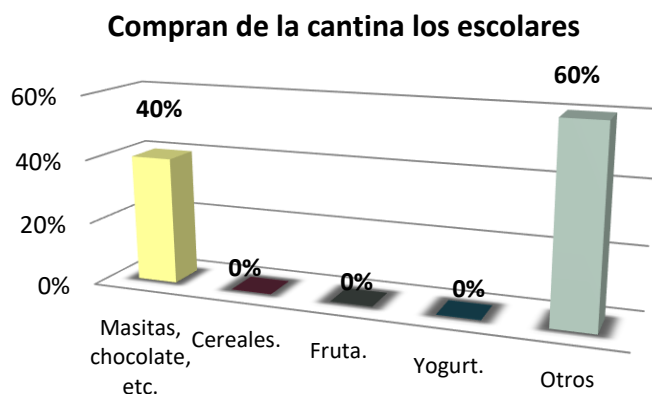
Fuente: Resultado de la encuesta a Profesionales de la Salud

El 100% de los profesionales de la salud consideran que la población en general recibe de manera positiva las informaciones provistas por las instituciones de Salud

Datos que revelan el interés que ponen la población a las informaciones provistas por la institución de salud del lugar.

Entrevista con Docentes y Directivo

Gráfico N° 14: Compran de la cantina los escolares



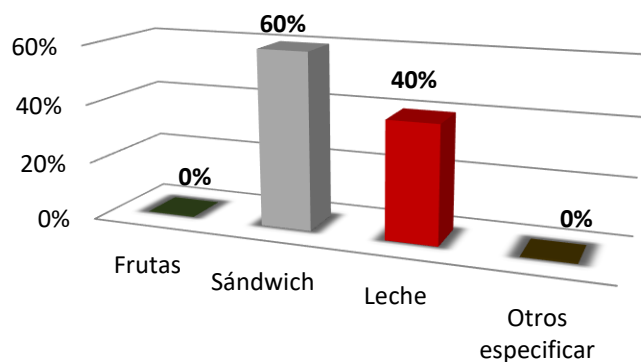
Fuente: Resultado de la entrevista con docentes y directivos

Como se puede observar en el presente gráfico, el 40% de los docentes y directivos de la institución en estudio, dicen que los escolares compran de la cantina las masitas, chocolate y el 60% dicen otros, a los que aclaran que la preferencia de los niños es el sándwich.

Los datos demuestran que los escolares consumen en la cantina preferentemente masitas, chocolate y sándwich.

Gráfico N° 15: Alimentos que considera más habituales en la alimentación diaria de los escolares

Alimentos que considera más habituales en la alimentación diaria de los escolares



Fuente: Resultado de la entrevista con docentes y directivos

Los alimentos considerados más habituales en la alimentación diaria de los escolares es el Sándwich 60% y la leche 40%.

Los docentes y directivos consideran que los alimentos más habituales en la alimentación diaria de los escolares es el Sándwich siendo que se vende en la cantina, y la leche porque reciben el alimento nutricional de parte de Gobernación del Departamento.

CONCLUSIONES

Existe un porcentaje no elevado de niños quienes requieren atenciones especiales o no posee el peso ideal, lo que indica la existencia niños con riesgo de talla baja y desnutrición.

Un número no elevado de escolares consultan de manera mensual en el centro de salud de Isla Umbú, y los profesionales de la salud quienes dicen es la falta de control médico y la mala alimentación las causas por las cuales los escolares no poseen el peso ideal.

De acuerdo a lo manifestado por el personal de blanco, muchos de los escolares, no consumen alimentación balanceados.

Todos los profesionales de blanco, consideran que puede incidir de manera negativa en el rendimiento escolar de los niños la ausencia de alimentos balanceados. Datos que demuestran la gran importancia que tiene la consumición de alimentos balanceados en los niños y las persona en general.

El personal de blanco afirma los múltiples problemas de salud que puede acarrear la mal nutrición en los niños tales como la mal formación, raquitismo, problemas de aprendizajes y la obesidad.

La manera que reciben informaciones los escolares sobre los hábitos alimenticios es a través de charla con nutricionistas, entrevista con docentes y charlas con los padres

En la institución educativa en estudio no existe profesional encargado de informar a la población en general sobre la nutrición correcta.

Todos los profesionales de la salud responden que por medios radiales brindan informaciones a la población en general, sobre todo referente a las alimentaciones y riegos sobre pestilencias en general.

Los docentes y directivos consideran que los escolares reciben mayormente informaciones por medio de charlas con docentes.

Los docentes y directivos consideran que los alimentos que consideran más habituales en la alimentación diaria de los escolares es el Sándwich siendo que se vende en la cantina, y la leche porque reciben el alimento nutricional de parte de Gobernación del Departamento.

Los directivos y docentes responden que se elaboran naturalmente el almuerzo escolar, preparando cada día los alimentos para los escolares y servirse al mediodía.

Entre los beneficios que presenta la implementación del almuerzo escolar, refieren los docentes es que eleva el rendimiento energético y que los niños adopten una alimentación balanceada. Existen algunas dificultades en la alimentación de los escolares, que parte generalmente de los mismos padres.

Lo que indica que los docentes ponen restricciones de alimentos fuera de horario establecido por la institución.

Directivos y docentes coinciden que existe factibilidad de la implementación de una cantina con alimentos saludables en esta institución, pudiendo ser contratado profesionales del área.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bustamante, F. y González Ma. L, (2020). La Enseñanza Practica de los Derechos Humanos, pág. 32-

38

Delgado M. y Tercedor, P. (2002). Estrategias de intervención en educación física para la salud desde la educación física. Inde. Barcelona.

Devis, E (2020): Actividad física, deporte y salud. Inde. Barcelona.

Diccionario Enciclopédico, (1999).

Hernández S, R, (1.998), *Metodología de la Investigación*. 2ª Edición. Mc Graw Hill. México.

- Hernández Sampieri, R. y otros. (2008). *Metodología de la Investigación*. (4th ed.). Mc Graw-Hill Interamericana Editores S.A. México
- Instituto Nacional de Alimentación y Nutrición- (SISVAN). Sistema de Salud Pública y Bienestar Social (2022).)
- [https://www.inan.gov.py/site/?p=7902#:~:text=La%20prevalencia%20de%20desnutrici%C3%B3n%20en,1\)%20\(Gr%C3%A1fico%201\).](https://www.inan.gov.py/site/?p=7902#:~:text=La%20prevalencia%20de%20desnutrici%C3%B3n%20en,1)%20(Gr%C3%A1fico%201).)
- Jimeno, A y otros, (2022). *Biología*, ed. Santillana Madrid. España; pág. 495
- López, L y Suarez, M.M (2007). *Fundamentos de Nutrición Normal*, Ed. EL ATENEO, pág. 356.
- Méndez, C. (1995). *Metodología: guía para elaborar diseños de investigación en. Económicas, Contables y Administrativas*. 1º ed. 1995. Editorial Mc GRAW-HLL. México.
- Miranda de Alvarenga, E. (2005). *Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: normas técnicas de presentación de trabajos científicos*. Asunción.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) Roma, diciembre de (2002)
- Pineda, Elia Beatriz; A, E.(1994). *Metodología de la investigación: manual para el desarrollo del personal de salud*. Segunda Edición. 1994. Organización Panamericana de la Salud. México.
- Programa para el Mejoramiento de las Encuestas y la Medición de las Condiciones de Vida En América Latina y El Caribe (MECOVI)- (2010), PÁG. 132
- Rudolph'S Pediatrics, A, (2011). 21º Edición. McGraw-Hill (2011), pág. 2-6
- Sánchez, E. H. (1982). *Psicología. Educativa*. 9º edic. EDUPR. p.262. Vásquez Urday, C. E. (2001). *Biología*. Lima Perú, pág. 26