

Analisis de los Mapas Curriculares de la Licenciatura en Quiropractica en la Universidad Estatal del Valle de Toluca (UnevT)

Mtra. Sandra Alicia Peñaloza Pérez

unevt2010.chiropractor@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-1571-1968>

Universidad Estatal del Valle de Toluca

México, Estado de México

RESUMEN

Se realiza una breve descripción de los momentos más importantes en la Historia de la Quiropráctica con enfoque curricular, en la Universidad Estatal del Valle de Toluca (UNEVT) así como su relevancia y pertinencia como una de las Profesiones innovadoras en México del área de la salud y especializada en la atención primaria del sistema nervioso, muscular y esquelético. Es por ello importante resaltar la fundamentación de la estructura curricular y programa de estudio en el ámbito social e institucional como la identificación de necesidades de satisfacer en el plano social y en el sector productivo, relacionadas con el desarrollo del Quiropráctica y el análisis sobre la demanda y oferta educativa para la creación del programa propuesto. Para la Estructura Curricular considera la agrupación y ordenamiento de los contenidos curriculares que integran unidades coherentes de aprendizaje conforme al modelo y modalidad educativa. Para los Programas de Estudio, se utilizó una descripción sintetizada de los contenidos de las asignaturas o unidades de aprendizaje ordenadas por secuencias y áreas relacionadas con los recursos didácticos y bibliográficos para regular el proceso enseñanza – aprendizaje.

Palabras Clave: quiropráctica; UNEVT; programa de asignatura

Analysis Of the Curricular Maps of The Degree in Chiropractic in The State University of The Toluca Valley (Unevt)

ABSTRACT

A brief description of the most important moments in the History of chiropractic is made with a curricular focus, at the State University of the Valley of Toluca (UNEVT) as well as its relevance and importance as one of the innovative professions in México in the area of health and specialized in primary care of the nervous, muscular and skeletal system. It is therefore important to highlight the foundation of the curricular structure and study program in the social and institutional sphere, such as the identification of needs to be satisfied at the social level and in the productive sector, related to the development of chiropractic and the analysis of the educational demand and supply for the creation of the proposed program. For the curricular structure, it considers the grouping and ordering of the curricular contents that integrate coherent learning units according to the educational model and modality. For the study programs, a synthesized description of the contents of the subjects or learning units ordered by sequences and areas related to didactic and bibliographic resources was used to regulate the teaching-learning process.

Keywords: chiropractic; UNEVT; subject program

Artículo recibido 20 noviembre 2023

Aceptado para publicación: 30 diciembre 2023

INTRODUCCIÓN

La Universidad Estatal del Valle de Toluca (UNEVT), inicio actividades académicas en el año 2009, con la impartición de las Licenciaturas de Quiropráctica y Acupuntura Humana Rehabilitatoria, para asegurar la calidad de los Mapas Curriculares, la Universidad Estatal del Valle de Toluca (UNEVT) define prácticas de control, mejoramiento y garantía de la calidad, adoptando la responsabilidad como entidad educativa de nivel superior en el Estado de México con Licenciaturas innovadoras, está estrechamente relacionada con la administración, como por ejemplo el director(a) de carrera o figura equivalente, e incluye las actividades de aseguramiento de la calidad, lo que significa como mínimo evaluar la consistencia entre el currículo, la enseñanza y el logro del perfil de egreso como punto de partida de un ciclo de mejora continua de la oferta curricular de la Licenciatura en Quiropráctica, que contemple las definiciones establecidas en las políticas orientadoras del currículo de formación, las estrategias institucionales adecuadas y pertinentes a las metas previstas.

La misión de la Universidad Estatal del Valle de Toluca como una Institución Pública de Educación Superior, líder en la formación de estudiantes con vocación científica, humanista, social e innovadora en disciplinas de la salud, con académicos altamente calificados y con programas educativos vanguardistas. Por ello la calidad de educación universitaria se fundamenta en los procesos de revisión del currículo, los cuales pueden originarse en una actualización requerida por necesidades básicas como mejorar el proceso de control, incluir cambios producidos en la disciplina profesional y/o incluir cambios en las estrategias de enseñanza. Si el nivel de cambios al currículo es menor, una actualización a los programas de asignaturas sea suficiente; pero si los cambios son profundos, será necesario realizar un rediseño del currículo.

Es por ello que desde la fundación de la institución, el mapa curricular de la Licenciatura en Quiropráctica se ha actualizado, permitiendo las siguientes acciones para este análisis: a) Analizar la cronología de los mapas curriculares de la Licenciatura en Quiropráctica de la UNEVT. b) Identificar cada uno de los mapas curriculares de la Licenciatura en Quiropráctica existentes a la fecha. c) Comparar las asignaturas que se agregaron, eliminaron o integraron permitiendo el desarrollo de las competencias durante el plan de formación curricular. d) Describir la modificación de los programas de asignaturas establecidos en cada uno de los mapas curriculares.

DESARROLLO

A partir de 1897 Palmer School of Chiropractic, es la primera institución educativa de quiropráctica, abre sus puertas, en 1913 Kansas se convierte en el primer estado de EEUU en reconocer y otorgar licencia para ejercer la Quiropráctica, para 1939 el Cantón de Zúrich, Suiza se convierte en la primera jurisdicción fuera de Norteamérica en otorgar licencias para el ejercicio de la Quiropráctica, en 1974 el Consejo de Educación Quiropráctica (Council on Chiropractic Education -CCE) es reconocido por el Gobierno Federal como la agencia de acreditación para facultades de Quiropráctica, esto lleva al desarrollo de agencias afiliadas en Australia, Canadá, Europa y más recientemente en América Latina. En el año 1998 se registra como el año en que hay más facultades de Quiropráctica fuera de EEUU (17) que dentro (16), en 2007 había 23 facultades o programas universitarios reconocidos fuera de EEUU, 2013 La Universidad Veracruzana en México, abre la sexta escuela de Quiropráctica de América Latina, otras son en Brasil (2), Chile (1) y México (2).

En la actualidad hay numerosas escuelas en todas las regiones del mundo, la mas reciente en Estambul, Turquía, la educación quiropráctica está disponible en inglés, danés, francés, alemán, japonés, coreano, portugués, español, sueco y turco. Para el 2019 el consejo de Educación Quiropráctica de América Latina (CCELA) se estableció para acreditar las escuelas Quiroprácticas en América Latina y garantizar los estándares de educación adecuados, ahora existen normas y criterios regulatorios para escuelas en África, Asia, Australia, Europa, América Latina y América del Norte. (6)

Uno de los momentos relevantes para el establecimiento de la Licenciatura en Quiropráctica en México fue la cooperación entre instituciones educativas y de salud, para que sea posible adaptar la educación de los profesionales sanitarios a un modelo universal y equitativo de prestación de atención de buena calidad, que satisfaga las necesidades de salud de toda la población.

La Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), coadyuva en el establecimiento de requisitos para la apertura y funcionamiento de instituciones dedicadas a la formación, capacitación y actualización de recursos humanos para la salud. (8)

En ese sentido, la calidad de la enseñanza de los recursos en formación se vuelve fundamental, al ser la piedra angular para hacer frente a la problemática de salud de la población y contar con profesionales capacitados y especializados. Bajo esta premisa y dando respuesta a la labor de evaluar los Planes y

Programas de Estudio como requisito para la obtención del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) emitido por la SEP dentro del Acuerdo Secretarial 279, el Comité de Evaluación (COEVA) de la CIFRHS elaboró los Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudio para la Apertura de Carreras de la Salud (CEEPPACS). (2)

Estos Criterios tienen como finalidad apoyar en el funcionamiento de los Comités Estatales Interinstitucionales para la Formación de Recursos Humanos para la Salud en la revisión, análisis y dictamen de la pertinencia, viabilidad y calidad de ofertas educativas en el área de la salud, con fines de otorgamiento de la Opinión Técnico-Académica (OTA). Los CEEPPACS contemplan 9 Criterios de Evaluación, que se consideran esenciales para el buen funcionamiento de un plan de estudios y hacen énfasis en las competencias del perfil profesional y en las características de los campos clínicos. (4)

A partir de 2007, el COEVA descentraliza la labor de evaluación de Planes y Programas de Estudio y se da a la tarea de proporcionar a los Comités Estatales Interinstitucionales y a la SEP elementos contundentes en la toma de decisión para conducir la formación de los recursos humanos para la salud con calidad y congruencia a las necesidades del país, a través de una guía de evaluación denominada Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudio para la Apertura de Carreras de la Salud (CEEPEACS). Para el desarrollo de los CEEPEACS, los miembros de COEVA determinaron 9 criterios imperativos para evaluar la calidad de la educación en salud: ' Campo disciplinar ' Perfil profesional ' Campo clínico ' Perfil de ingreso ' Estructura curricular y programas de estudio ' Acervo Bibliohemerografico básico y complementario ' Perfil del docente ' Infraestructura y equipamiento ' Sistema de evaluación. Los Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudio para la Apertura de la Licenciatura en Quiropráctica están conformados por los 9 criterios de evaluación enlistados anteriormente que se evalúan por medio de 122 ítems.

Este proyecto educativo que inicio en el 2009 constituyó un cambio en el balance entre el escenario hospitalario y el comunitario, multiplicándose los escenarios formativos y favoreciendo la incorporación de un número elevado de profesionales de la salud como docentes, asumiendo la responsabilidad de ser facilitadores o tutores en este modelo, se utilizaron métodos y medios de enseñanza apoyados en los

recursos informáticos (TICs) mediante videoconferencias, softwares educativos y otros, junto con los medios tradicionales, que permitieron la impartición masiva de las actividades docentes.

La Universidad Estatal del Valle de Toluca se encuentra en el listado oficial de Escuelas de Quiropráctica en México de acuerdo a la Federación Mundial de Quiropráctica (WFC o FMQ) que durante más de 30 años ha estado a la vanguardia del desarrollo global de la profesión quiropráctica, en representación de los intereses de la profesión en más de 90 países en todo el mundo, la FMQ ha abogado, defendido y promovido la profesión en sus 7 regiones del mundo. La Federación Mundial de Quiropráctica fue admitida en relaciones oficiales con la Organización Mundial de la Salud (OMS) como una organización no-gubernamental u ONG en enero de 1997, por lo que mantiene un programa activo de trabajo con la OMS, incluyendo apoyo para las políticas y programas de la OMS, un resultado de la alianza entre la OMS y la WFC ha sido el documento oficial de las *Directrices sobre Formación Básica e Inocuidad en Quiropráctica (2005)* que proporcionan unos requisitos educativos mínimos para la formación quiropráctica y la regulación del ejercicio de la quiropráctica por gobiernos nacionales.

(14)

Como pieza fundamental para la profesión Quiropráctica una visión clara y concisa de lo que distingue a la Quiropráctica como una profesión separada y distinta, es la Filosofía por lo que se incluye esta asignatura en dos semestres que incluye los antecedentes desde R.W. Stephenson en 1927 hasta la actualidad, lo que permite profundizar en los detalles de la filosofía de la Quiropráctica como pilar fundamental para el profesionista. (3)

También se consideró dentro de la planeación curricular asignaturas como Desarrollo Sustentable derivado de que la sociedad actual se enfrenta a retos globales como el cambio climático, la seguridad alimentaria, las desigualdades sociales y económicas, y el agotamiento de los recursos naturales, por lo que la universidad como parte de los agentes sociales se compromete para la implementación de acciones de la Agenda 2030. (5)

Considerando siempre la búsqueda de la calidad educativa se presenta como un objetivo política y socialmente priorizado a nivel global, el derecho a la educación, establecido en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es uno de los pilares de los compromisos asumidos por los países de América Latina y el Caribe en diversos ámbitos, tales como los Objetivos de Desarrollo

Sostenible, que en su objetivo cuatro prevé garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje.(11)

A continuación, se muestra el listado de las asignaturas por cada semestre de la planeación curricular del primer mapa curricular con el que inicia la Licenciatura en Quiropráctica en el Plantel Ocoyoacac de la Universidad Estatal del Valle de Toluca. (9)

Tabla con Lista de Asignaturas del Mapa Curricular del 2009-1 al 2016-2.

Ver Imágen 1, Apartado de Anexos.

Semestre	Asignaturas
1	Embriología
	Física De Los Rayos X
	Anatomía Humana I
	Histología
	Bioquímica I
	Anatomía De Columna Y Pelvis
	Filosofía Quiropráctica
Actividad Física E Higiene De Columna Vertebral I	
2	Microbiología
	Radiología Ósea I
	Anatomía Humana Ii
	Fisiología I
	Bioquímica Ii
	Biomecánica I
	Filosofía Quiropráctica Ii
	Métodos Quiroprácticos I
Actividad Física E Higiene De Columna Vertebral Ii	
3	Patología
	Radiología Ósea Ii
	Neuromusculoesquelético I
	Fisiología Ii
	Nutrición
	Biomecánica Ii
	Ética
	Métodos Quiroprácticos Ii
	Sistema Nervioso Periférico
Actividad Física E Higiene De Columna Vertebral Iii	
4	Farmacología
	Radiología Ósea Iii
	Neuromusculoesquelético Ii
	Fisiopatología

	Sistema Gastrointestinal
	Fisioterapia I
	Pensamiento Crítico
	Métodos Quiroprácticos Iii
	Sistema Nervioso Central
	Diagnóstico Físico
5	Clínica Quiropráctica I
	Radiología Ósea Iv
	Neuromusculoesquelético Iii
	Patología Pediátrica
	Sistema Cardiorespiratorio
	Fisioterapia Ii
	Salud Pública
	Métodos Quiroprácticos Iv
	Neurodiagnóstico
	Práctica Clínica
6	Clínica Quiropráctica Ii
	Radiología De Torax Y Abdomén
	Quiropráctica Deportiva
	Patología Geriátrica
	Sistema Genitourinario
	Ginecología Y Obstetricia
	Salud Mental
	Métodos Quiroprácticos V
	Endocrinología
	Dermatología
7	Clínica Quiropráctica Iii
	Resonancia Y Tomografía
	Estudio De Casos Clínicos
	Metodología De La Investigación
	Administración
	Desarrollo Para Emprendedores
	Desarrollo Sustentable I
8	Clínica Quiropráctica Iv
	Imagenología
	Desarrollo De Tesis
	Desarrollo Sustentable Ii

En el curso 2012 -2013 se decidió realizar un perfeccionamiento del plan de estudio con vistas a satisfacer las necesidades del perfil del egresado en Quiropráctica, tomando en consideración las modificaciones del plan curricular original así como las tendencias de la educación superior contemporánea y en particular la educación en Quiropráctica, integrando las siguientes asignaturas:

Actividad Física e Higiene de Columna Vertebral, Desarrollo Humano para Emprendedores, Desarrollo Sustentable, Desarrollo de Tesis, Salud Pública e Investigación. (7)

La Universidad Estatal del Valle de Toluca, interesada por la salud de la población en general, ha decidido modificar y actualizar su Plan y Programas de estudio bajo el Modelo Educativo Basado en Competencias, realizando las siguientes modificaciones en el curso 2016 -2 para la asignatura de Física de los Rayos X por considerarse de nivel Técnico y se agrega como unidad I para la asignatura de Radiología Ósea I y Actividad Física e Higiene de Columna Vertebral realizada por el departamento de Vinculación.

El contenido de la asignatura de Fisioterapia II se integró a Fisioterapia reduciéndolo a impartir solo un semestre con la información relevante y concisa relacionada con los aspectos teóricos y prácticos, se agregó Clínica de Estudios de Laboratorio, Calidad y Seguridad del paciente. Las necesidades actuales para una atención de calidad al paciente permiten la inclusión de estas asignaturas últimas asignadas mencionadas para establecer o descartar un diagnóstico, descubrir una enfermedad subclínica, obtener información de una enfermedad y conocer la respuesta terapéutica (12), fortaleciendo las competencias profesionales del Quiropráctico en México.

Estos cambios se identifican en la siguiente descripción del segundo mapa curricular que se actualizó en el 2017.

Tabla con lista de asignaturas del mapa curricular del 2017.

Ver Imágen 2, Apartado de Anexos.

Semestre	Asignaturas
1	Embriología
	Anatomía Humana I
	Histología
	Bioquímica I
	Anatomía De Columna Y Pelvis
	Filosofía Quiropráctica
	Metodos Quiropracticos I
2	Microbiología
	Radiología Ósea I
	Anatomía Humana Ii
	Fisiología I
	Bioquímica Ii
	Biomecánica I

	Filosofía Quiropráctica Ii
	Salud Pública
	Métodos Quiroprácticos Ii
3	Patología
	Radiología Ósea Ii
	Neuromusculoesquelético I
	Fisiología Ii
	Nutrición
	Biomecánica Ii
	Ética
	Métodos Quiroprácticos Ii
	Sistema Nervioso Periférico
4	Farmacología
	Radiología Ósea Iii
	Neuromusculoesquelético Ii
	Fisiopatología
	Sistema Gastrointestinal
	Fisioterapia
	Pensamiento Crítico
	Métodos Quiroprácticos Iii
	Sistema Nervioso Central
	Diagnóstico Físico
5	Clínica Quiropráctica I
	Radiología Ósea Iv
	Neuromusculoesquelético Iii
	Patología Pediátrica
	Sistema Cardiorespiratorio
	Ginecología Y Obstetricia
	Ingles C1
	Métodos Quiroprácticos Iv
	Neurodiagnóstico
	Clínica De Estudios De Laboratorio
6	Clínica Quiropráctica Ii
	Radiología De Tòrax Y Abdomen
	Quiropractica Deportiva
	Patologia Geriátrica
	Sistema Genitourinario
	Inglés C2
	Endocrinología
	Dermatología
7	Clínica Quiropráctica Iii
	Resonancia Y Tomografía
	Estudio De Casos Clínicos
	Metodología De La Investigación
	Calidad Y Seguridad Del Paciente

	Desarrollo Sustentable
8	Clínica Quiropráctica Iv
	Imagenología
	Desarrollo De Tesis
	Desarrollo Humano Para Emprendedores
	Administración

Como resultado de la revisión de los 2 planes curriculares a partir del 2009 - 2016 y 2017 - 2021 de la Licenciatura en Quiropráctica impartida en la Universidad Estatal del Valle de Toluca, se identificó que se realizaron cambios al implementar asignaturas con sus respectivos programas de estudio, por ejemplo: Fisioterapia, Clínica de Estudios de Laboratorio, Calidad y Seguridad del Paciente.

Adecuaciones en el programa de asignaturas como: Filosofía Quiropráctica I, Radiología ósea I, Métodos Quiroprácticos I, Radiología Ósea II, Neuromusculoesquelético I, Métodos Quiroprácticos II, Sistema Nervioso Periférico, Neuromusculoesquelético II, Métodos Quiroprácticos III, Sistema Nervioso Central, Clínica Quiropráctica I, Radiología Ósea IV, Neurodiagnóstico, Clínica Quiropráctica II, Quiropráctica deportiva, Métodos Quiroprácticos V, Endocrinología, Administración.

El Mapa Curricular que implementó la Universidad en el 2009 fue de 417.5 créditos considerando veinte semanas de clase efectivas con 68 unidades de aprendizaje; con un Tronco Básico, de Especialización, de Integración y Práctica y Tronco Terminal; para la actualización del 2017, se calculan 328 créditos con diez y seis semanas efectivas de clase 65 unidades de aprendizaje; con los núcleos de Formación Básico, de Integración y de Especialización, se elimina el Servicio Social por no tener un valor en créditos. (10)

La duración promedio del plan curricular es de 181 Horas Teóricas (conferencia, seminario, trabajo independiente de clase, clase taller, asesoría con el docente, videos interactivos de plataformas virtuales educativas, tiempo electivo (actividades extracurriculares, deportivas, culturales, artísticas, fotografía , clase teórico-práctica, clase teórica – practica de la lengua inglesa), 147 Horas Prácticas (práctica de laboratorio, clase práctica de Técnica de Ajuste Vertebral, Servicio de Quiropráctica en Clínica de Internos / Clínica de Externos elaborando Expediente clínico, Historia Clínica, Emisión de Orden Radiológica, Reporte Radiológico, Plan de Tratamiento, Platicas informativas, Agenda de Atención de Pacientes; reuniones clínico-patológica, clínico-radiológica y clínico-epidemiológica en asignatura de

Casos Clínicos, con un total de 328 Horas / 328 Créditos. En promedio se cuenta con 65 asignaturas y está diseñado para 4 años, sin incluir el año de prestación del Servicio Social, elección de la modalidad de titulación y trámites de titulación.

El rediseño curricular fue clave para acordar y clarificar el aprendizaje común del egresado en Quiropráctica, para éste campo de acción es relevante organizar el contenido de una educación integral: un currículo que articule diversas áreas de conocimiento, experiencias humanas, y desarrolle capacidades de educación teórica – practica de forma significativa y eficaz. (13)

El Mapa Curricular que implementó la Universidad en el 2017 fue de 417.5 créditos considerando veinte semanas de clase efectivas con 68 unidades de aprendizaje; con un Tronco Básico, de integración , de formación básica; para la actualización del 2022, se calculan 328 créditos con diez y seis semanas efectivas de clase 65 unidades de aprendizaje; con los núcleos de Formación Básico, de Integración y de Especialización.

- a) Secuencia Transversal: Permiten formar a la población estudiantil en valores éticos y humanistas.
- b) Secuencia Horizontal: permite la organización de las asignaturas en línea o varias direccionales agrupadas a través de una lógica secuencial y temporal
- c) Secuencia Vertical: Se estructuran los contenidos teóricos de las asignaturas (fundamentalmente conceptuales).

Entre las modificaciones más relevantes es la eliminación del Servicio Social dentro del mapa curricular del 2017 por no tener un valor en créditos, no obstante, para contribuir al Desarrollo Nacional de México con un recurso humano de aproximadamente 300,000 mil jóvenes que cada año prestan su servicio social, La Ley General de Educación, por su parte, establece que los beneficiados directamente por los servicios educativos deberán prestar servicio social, en los casos y términos que señalen las disposiciones reglamentarias correspondientes a cada institución educativa, y que éstas preverán la prestación del servicio social como requisito previo para obtener título o grado académico. (15)

Los planes de estudio con los que se iniciaron las carreras que se imparten en nuestra casa de estudios surgieron con problemas de organización. La carga para los alumnos era intensa sin que se asegurara la calidad en el conocimiento que recibían los estudiantes. Con motivo de la reestructuración de las carreras que imparte la UNEVT, en el año 2017 se modificaron las cargas académicas semestrales, para reducir

de 20 a 16 semanas efectivas, lo que provocó un ajuste en el número de créditos requeridos para concluir el plan de estudios de la Licenciatura, asegurando la calidad en los contenidos de las asignaturas.

Para el año 2022 se realiza la actualización del último Mapa Curricular 2017, por lo que los planes y programas educativos están actualizados y estructurados bajo el “Modelo Educativo Basado en Competencias”. Con la finalidad de integrar los conocimientos teórico - prácticos y metodológicos en el estudiante, que le permitan aplicarlos en la terapéutica integrativa y clínica, tomando en cuenta los aspectos éticos de la profesión. Se fomentan los valores universales, a partir del principio “Educación para la Vida” que se basa en llevar a la práctica a través de los cuatro pilares de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, y aprender a ser.

Los diseños de los programas y planes de la Unev, tienen apoyo en la planificación transversal donde convergen diferentes ciencias o campos del conocimiento, dando un énfasis en lo correspondiente a la multi e interdisciplinariedad. Otro rubro es el correspondiente a la detección de necesidades sociales (transición demográfica) y de la salud (transición epidemiológica).

Incluyendo nuevas asignaturas en el Mapa Curricular 2022 donde se incluyen las siguientes asignaturas:

1. Actividad Física e Higiene de Columna Vertebral.

La actividad física no está aislada de la formación académica de los jóvenes, es un rol importante en la vida universitaria de cada estudiante, al ser de gran trascendencia para su actividad propiamente educativa, el ejercicio es una variedad de actividad física planificada, estructurada, repetitiva y realizada con un objetivo relacionado con la mejora o el mantenimiento de uno o más componentes de la aptitud física.

2. Ejercicio Saludable

El sedentarismo se cataloga como la décima razón de mortalidad en el mundo según la OMS, la cual nos resalta que la actividad física es algo de total cuidado en el rendimiento estudiantil se demuestran los beneficios que esta posee sobre un buen estado físico y una vida físicamente activa los cuales son, el aumento de la concentración, los altos niveles de energía, la disminución de la fatiga laboral, tener mayor rendimiento y mejores resultados en sus actividades curriculares.

3. Inmunología

La asignatura tiene los objetivos de identificar las características de la respuesta inmune, tanto innata como adaptativa y los mecanismos involucrados en su regulación, así como analizar la participación de la respuesta inmune en la defensa contra agentes infecciosos, células tumorales y las consecuencias de los defectos en su funcionamiento celular.

4. Aspectos Legales del Cuidado Quiropráctico

La asignatura abordará los aspectos legales que se encuentran muy relacionados con la Bioética, teniendo en cuenta que esta estudia los aspectos éticos de las ciencias de la vida, para conocimiento de la práctica clínica vigentes, uso y aplicación de las Normas Oficiales Mexicanas, considerando siempre la seguridad del paciente respecto a la practica profesional de la Quiropráctica.

Material y Métodos

Para la elaboración del presente artículo se utilizó material bibliográfico y archivístico, así como acervo digital de oficios, circulares y expedientes especificado al final de este trabajo por ser una investigación de carácter documental, así como de carácter inédito relacionado con el área de la Profesión Quiropráctica y su enseñanza de carácter Formal – Legal en México.

El Método utilizado en esta investigación es el Método Analítico y el Método Analógico o comparativo. Permitiendo para esta investigación indagar sobre los componentes principales del análisis curricular para la Licenciatura en Quiropráctica y sus adecuaciones, derivados de los cambios socioculturales a lo largo de estos años.

CONCLUSIONES

El Plan Curricular de la Licenciatura en Quiropráctica ha tenido distintos cambios para su perfeccionamiento continuo de acuerdo a los requerimientos provenientes del sistema de salud o en busca de un mejor desarrollo del proceso educativo, en respuesta a los avances científicos y las tendencias de la Educación en la Profesión Quiropráctica y respondiendo al mejoramiento continuo de la calidad de la formación.

Combina la teoría con las habilidades en la práctica clínica diseñadas para el éxito en su práctica profesional como egresado, organizado en Formación Básica, Formación de Integración, Formación de Especialización Ciencias Clínicas, Técnicas Quiroprácticas, Filosofía Quiropráctica. Otorgando las siguientes oportunidades profesionales al egreso del estudiante universitario: Práctica Profesional

Individual, Práctica Profesional en Asociación, Quiropráctico de Equipo Deportivo, Quiropráctico Corporativo, Docencia, Investigador, Administrador.

Es relevante destacar las competencias profesionales que desarrollan los estudiantes en Quiropráctica, entre ellas, la atención de pacientes en prácticas profesionales dentro de la Clínica Universitaria donde aplican el conocimiento adquirido en la Licenciatura, y posteriormente como prestador del servicio social incorporándose a la actividad socio - cultural en la región donde participan, respetando usos y costumbres étnicas en la región, garantizando así la interculturalidad propuesta en el nivel curricular como formación inclusiva del universitario de UNEVT.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz Barriga Arceo, 2016 Frida, Metodología de diseño curricular para educación superior, 1ª. Edición, Editorial Trillas.
2. Juan Silvestre Barradas, El diseño curricular y la planeación estratégica, innovación Educativa, Instituto Politécnico Nacional ISSN: 1665-267
<https://www.redalyc.org/pdf/1794/179421475003.pdf>
3. Rob Sinnott. DC. DPhCS, 2021 Febrero, Vol. I Libro de Texto de Filosofía Quiropráctica. Copyright Sinnott's
4. Federico Von Borstel A. Modelo integrado de planeación curricular para la educación superior, Disponible en: <http://publicaciones.anuies.mx/revista/55/2/1/es/modelo-integrado-de-planeacion-curricular-para-la-educacion-superior>
5. Ma. Alejandra Avalos Ramos, 2020 septiembre, Experiencias de Integración de Objetivos del Desarrollo Sostenible, Diseño Curricular Universitario, Edición Kindle
6. Federación Latinoamericana de Quiropráctica, Disponible en:
<http://flaq.org/quiropactica/historia>
7. Misión, Visión, Política de Calidad, Licenciatura en Quiropráctica, Disponible en:
<https://unevt.edomex.gob.mx/mision-vision-politica>
8. Planes y Programas Quiropráctica, Disponible en:
<http://www.cifrhs.salud.gob.mx/site1/planesprogramas/docs/quiropactca.pdf>

9. Mapa Curricular 2009 -2016, Licenciatura en Quiropráctica, Disponible en:
<https://unevt.edomex.gob.mx/sites/unevt.edomex.gob.mx/files/files/Oferta%20Educativa/Mapa%20Curricular%20Quiro%2014.pdf>
10. Mapa Curricular 2017 - 2021, Disponible en:
<https://unevt.edomex.gob.mx/sites/unevt.edomex.gob.mx/files/files/Oferta%20Educativa/Mapa%20Curricular%20Quiro%202017.pdf>
11. UNESCO. (2005). La conceptualización de la UNESCO sobre calidad. Un marco para el entendimiento, el monitoreo, y la mejora de la calidad educativa.
12. Pérez Valero V. El laboratorio clínico en el sistema asistencial. Semergen. Disponible en:
<https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-familia-semergen>
13. La Mejora Continua de la Educación, Principios, Marco de Referencia y Ejes de Actuación, 2020.
Disponible en: <http://seduc.edomex.gob.mx/escuelas>
14. Lista de Escuelas de Quiropráctica en México, Federación Mundial de Quiropráctica. Disponible en: <https://www.wfc.org/website/index>.
15. Marco Jurídico Obligatorio a los Servicios Profesionales de Carácter Social. Disponible en:
https://www.senado.gob.mx/65/gaceta_del_senado

ANEXOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		UNIVERSIDAD ESTATAL DEL VALLE DE TOLUCA						UNEVT	
LICENCIATURA EN QUIROPRÁCTICA									
PLAN CURRICULAR									
TRONCO BÁSICO			TRONCO DE ESPECIALIZACIÓN			TRONCO DE INTEGRACIÓN Y PRÁCTICA		TRONCO TERMINAL	
PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	SÉPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE	SERVICIO SOCIAL	
010001 EMBRIOLOGÍA (L) T2 P1 C.375	010202 MICROBIOLOGÍA (L) T1 P1 C.25	010203 PATOLOGÍA T3 P1 C.5	010204 FARMACOLOGÍA T1 P1 C.25	010205 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA I (L) T1 P4 12 C.675	010206 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA II (L) T6 P12 14 C.20	010207 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA III (L) T6 P28 18 C.45	010208 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA IV (L) T6 P36 112 C.625		
020001 FÍSICA DE RAYOS X T2 P 6 11 C.375	020202 RADIOLOGÍA ÓSEA I (L) T3 P1 11 C.625	020203 RADIOLOGÍA ÓSEA II (L) T3 P2 12 C.675	020204 RADIOLOGÍA ÓSEA III (L) T3 P2 12 C.675	020205 RADIOLOGÍA ÓSEA IV (L) T3 P2 12 C.675	020206 RADIOLOGÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN T3 P5 11 C.5	020207 RESONANCIA Y TOMOGRAFÍA T3 P6 C.375	020208 IMAGENOLÓGICA T2 P6 C.25		
030001 ANATOMÍA HUMANA I (L) T3 P1 C.25	030202 ANATOMÍA HUMANA II T4 P2 C.75	030203 NEUROMUSCULOESQUELÉTICO T3 P1 C.5	030204 NEUROMUSCULOESQUELÉTICO T2 P2 15 C.625	030205 NEUROMUSCULOESQUELÉTICO II T2 P2 11 C.625	030206 QUIROPRÁCTICA DEPORTIVA (L) T2 P2 C.5	030207 ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS T3 P6 C.375	030208 DESARROLLO DE TESIS T6 P2 11 C.375		
040001 HISTOLOGÍA T2 P1 C.375	040202 FISIOLÓGICA I T3 P1 C.5	040203 FISIOLÓGICA II T3 P1 C.5	040204 FISIOLOGÍA T1 P1 C.25	040205 PATOLOGÍA PEDIÁTRICA T2 P6 C.25	040206 PATOLOGÍA GERIÁTRICA T2 P6 C.25	040207 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN T2 P6 C.25	040208 DESARROLLO SUSTENTABLE II T1 P1 C.25		
050001 BIOQUÍMICA I (L) T2 P1 C.375	050202 BIOQUÍMICA II (L) T2 P1 C.375	050203 NUTRICIÓN T2 P1 C.375	050204 SISTEMA GASTROINTESTINAL T1 P1 C.25	050205 SISTEMA CARDIORESPIRATORIO T1 P1 C.25	050206 SISTEMA GENITOURINARIO T2 P6 C.25	050207 ADMINISTRACIÓN T2 P3 C.5			
060001 ANATOMÍA DE COLUMNA VERTEBRAL (L) T2 P2 11 C.625	060202 BIOMECÁNICA I T2 P2 C.5	060203 BIOMECÁNICA II T3 P1 11 C.625	060204 FISIOTERAPIA I T2 P2 C.5	060205 FISIOTERAPIA II T2 P2 C.5	060206 GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA T2 P6 C.25	060207 DESARROLLO HUMANO PARA EMPRENDEDORES T1 P1 C.25			
070001 FILOSOFÍA QUIROPRÁCTICA I T2 P6 C.25	070202 FILOSOFÍA QUIROPRÁCTICA II T2 P6 C.25	070203 ÉTICA T2 P6 C.25	070204 PENSAMIENTO CRÍTICO T2 P6 C.25	070205 SALUD PÚBLICA T2 P6 C.25	070206 SALUD MENTAL T2 P6 C.25	070207 DESARROLLO SUSTENTABLE I T1 P1 C.25			
080001 ACTIVIDAD FÍSICA E HIGIENE DE COLUMNA VERTEBRAL I (L) T1 P1 C.25	080202 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS I (L) T2 P4 12 C.10	080203 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS II (L) T2 P3 12 C.675	080204 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS III (L) T1 P3 11 C.625	080205 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS IV (L) T1 P3 11 C.625	080206 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS V (L) T2 P2 11 C.625				
	090202 ACTIVIDAD FÍSICA E HIGIENE DE COLUMNA VERTEBRAL II T1 P1 C.25	090203 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO T4 P6 C.5	090204 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL T3 P6 C.375	090205 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL T3 P6 C.375	090206 ENDOCRINOLOGÍA T2 P6 C.25				
		100203 ACTIVIDAD FÍSICA E HIGIENE DE COLUMNA VERTEBRAL II T1 P1 C.25	100204 DIAGNÓSTICO FÍSICO (L) T2 P2 11 C.625	100205 PRÁCTICA CLÍNICA (L) T2 P2 C.5	100206 DERMATOLOGÍA T2 P6 C.25				

IMAGEN 1. MAPA CURRICULAR 2014, Obtenido de la página <https://unevt.edomex.gob.mx/>

Licenciatura en Quiropráctica
Mapa Curricular 2017

1er. Semestre	2do. Semestre	3er. Semestre	4to. Semestre	5to. Semestre	6to. Semestre	7mo. Semestre	8vo. Semestre
010101 BIOLOGÍA T2 P1 C2	010102 MICROBIOLOGÍA T2 P1 C2	010103 PATOLOGÍA T2 P0 C2	010104 FARMACOLOGÍA T2 P0 C2	010105 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA I T2 P4 C2	010106 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA II T0 P2 C2	010107 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA III T0 P2 C2	010108 CLÍNICA QUIROPRÁCTICA IV T0 P2 C2
	010103 RADIOLOGÍA ÓSEA I T2 P2 C2	010103 RADIOLOGÍA ÓSEA II T2 P2 C2	010104 RADIOLOGÍA ÓSEA III T2 P2 C2	010105 RADIOLOGÍA ÓSEA IV T2 P2 C2	010106 RADIOLOGÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN T4 P0 C4	010107 RESONANCIA Y TOMOGRAFÍA T4 P0 C4	010108 IMAGENOLÓGIA T2 P2 C4
010101 ANATOMÍA HUMANA I T2 P2 C2	010101 ANATOMÍA HUMANA II T2 P2 C2	010101 NEUROANATOMÍA T2 P2 C4	010101 NEUROANATOMÍA T2 P2 C2	010101 NEUROANATOMÍA T2 P2 C2	010101 NEUROANATOMÍA T2 P2 C2	010101 ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS T2 P0 C2	010101 DESARROLLO DE TESIS T2 P2 C4
040101 HISTOLOGÍA T2 P1 C4	040101 FISIOLOGÍA I T2 P1 C2	040101 FISIOLOGÍA II T2 P1 C2	040101 FISIOPATOLOGÍA T4 P0 C4	040101 PATOLOGÍA PEDIÁTRICA T2 P1 C2	040101 PATOLOGÍA GERIÁTRICA T2 P0 C2	040101 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN T4 P0 C4	
010101 BIOQUÍMICA I T2 P1 C2	010101 BIOQUÍMICA II T2 P1 C2	010101 NUTRICIÓN T2 P1 C2	010101 SISTEMA GASTRO- INTESTINAL T2 P1 C2	010101 SISTEMA CARDIO- RESPIRATORIO T2 P1 C2	010101 SISTEMA GENITO-URINARIO T2 P1 C2		
010101 ANATOMÍA DE COLUMNA Y PELVIS T4 P2 C2	010101 BIOMECÁNICA I T2 P2 C4	010101 BIOMECÁNICA II T2 P2 C4	010101 FISIOTERAPIA T2 P2 C4	010101 GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA T2 P1 C2		010101 CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE T1 P1 C2	010101 DESARROLLO DE TESIS PARA INVESTIGACIÓN T2 P0 C2
010101 FILOSOFÍA QUIROPRÁCTICA I T4 P0 C4	010101 FILOSOFÍA QUIROPRÁCTICA II T4 P0 C4	010101 ÉTICA T2 P0 C2	010101 PENSAMIENTO CRÍTICO T2 P0 C2		010101 SALUD MENTAL T2 P1 C4	010101 DESARROLLO SUSTENTABLE T1 P1 C2	010101 ADMINISTRACIÓN T2 P2 C4
	010101 SALUD PÚBLICA T2 P1 C2			010101 INGLES C1 T2 P2 C4	010101 INGLES C2 T2 P2 C4		
010101 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS I T4 P4 C2	010101 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS II T4 P4 C2	010101 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS III T4 P4 C2	010101 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS IV T4 P4 C2	010101 MÉTODOS QUIROPRÁCTICOS V T4 P4 C2			
		100101 SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO T4 P0 C4	100101 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL T2 P0 C2	100101 NEURO-DIAGNÓSTICO T2 P2 C4	100101 ENDOCRINOLOGÍA T2 P1 C4		
			100101 DIAGNÓSTICO FÍSICO T2 P2 C2	100101 CLÍNICA DE ESTERIOS DE LABORATORIO T2 P0 C2	100101 DERMATOLOGÍA T2 P1 C2		

IMAGEN 2. MAPA CURRICULAR 2017, Obtenido de la página <https://unevt.edomex.gob.mx/>

Licenciatura en Quiropráctica
Mapa Curricular 2022

1er. Semestre	2do. Semestre	3er. Semestre	4to. Semestre	5to. Semestre	6to. Semestre	7mo. Semestre	8vo. Semestre
010201 EMBRIOLÓGIA T2 P1 C3	010202 MICROBIOLOGIA T2 P1 C3	010203 PATOLOGIA T4 P3 C6	010204 FARMACOLOGIA T3 P4 C3	010205 CLÍNICA QUIROPRACTICA I T2 P4 C8	010206 CLÍNICA QUIROPRACTICA II T4 P12 C12	010207 CLÍNICA QUIROPRACTICA III T6 P15 C25	010208 CLÍNICA QUIROPRACTICA IV T8 P25 C25
	020202 RADIOLOGIA ÓSEA I T3 P2 C8	020203 RADIOLOGIA ÓSEA II T3 P2 C8	020204 RADIOLOGIA ÓSEA III T3 P2 C8	020205 RADIOLOGIA ÓSEA IV T3 P2 C8	020206 RADIOLOGIA DE TÓRAX Y ABDOMEN T4 P8 C4	020207 RESONANCIA Y TOMOGRAFIA T4 P8 C4	020208 IMAGENOLÓGIA T2 P2 C4
030201 ANATOMIA HUMANA I T6 P2 C8	030202 ANATOMIA HUMANA II T6 P2 C8	030203 NEUROFISIOLÓGIA T2 P1 C4	030204 NEUROFISIOLÓGIA T3 P1 C5	030205 NEUROFISIOLÓGIA T3 P2 C5	030206 QUIROPRACTICA DEPORTIVA T3 P2 C5	030207 ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS T3 P8 C3	030208 DESARROLLO DE TESIS T2 P2 C4
030201 HISTOLOGIA T3 P1 C4	040201 FISIOLOGIA I T6 P1 C6	040202 FISIOLOGIA II T6 P1 C6	040204 FISIOPATOLOGIA T4 P4 C4	040205 PATOLOGIA PEDIATRICA T2 P1 C3	040206 PATOLOGIA GERIATRICA T3 P8 C3	040207 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION T4 P8 C4	
040201 BIQUIMICA I T2 P1 C3	040202 BIQUIMICA II T2 P1 C3	040203 NUTRICION T2 P1 C3	040204 SISTEMA GASTROINTESTINAL T2 P1 C3	040205 SISTEMA CARDIO-RESPIRATORIO T2 P1 C3	040206 SISTEMA GENITO-URINARIO T2 P1 C3		
040201 ANATOMIA DE COLUMNA Y PULSION T4 P2 C6	040202 BIOMECANICA I T2 P2 C4	040203 BIOMECANICA II T2 P2 C4	040204 FISIOTERAPIA T2 P2 C4	040205 GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA T2 P1 C3		040207 CALIDAD Y SEGURIDAD DEL PACIENTE T1 P1 C2	040208 DESARROLLO HUMANO PARA EMPRESARIOS T2 P8 C2
040201 FILOSOFIA QUIROPRACTICA I T4 P8 C4	070202 FILOSOFIA QUIROPRACTICA II T4 P8 C4	070203 ETICA T2 P8 C2	070204 PENSAMIENTO CRITICO T2 P8 C2		040206 SALUD MENTAL T2 P1 C4	040207 DESARROLLO SUSTENTABLE T1 P1 C2	040208 ADMINISTRACION T2 P2 C4
	060202 SALUD PUBLICA T2 P1 C3	060203 EJERCICIO SALUDABLE I T1 P1 C2	060204 EJERCICIO SALUDABLE II T1 P1 C2	070205 INGLES C1 T2 P2 C4	070206 INGLES C2 T2 P2 C4	070207 ASPECTOS LEGALES DEL CARRERA QUIROPRACTICO T2 P8 C2	
070201 METODOS QUIROPRACTICOS I T4 P4 C8	080202 METODOS QUIROPRACTICOS II T4 P4 C8	080203 METODOS QUIROPRACTICOS III T4 P4 C8	080204 METODOS QUIROPRACTICOS IV T4 P4 C8	080205 METODOS QUIROPRACTICOS V T4 P4 C8			
080201 ACTIVIDAD FISICA E HIGIENE DE COLUMNA VERTEBRAL I T6 P2 C2	100202 ACTIVIDAD FISICA E HIGIENE DE COLUMNA VERTEBRAL II T6 P2 C2	100203 SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO T4 P8 C4	100204 SISTEMA NERVIOSO CENTRAL T3 P8 C3	090205 NEURO-DIAGNOSTICO T2 P2 C4	090206 ENDOCRINOLOGIA T2 P1 C4		
		110203 IMUNOLOGIA T4 P8 C4	110204 DIAGNOSTICO FISICO T3 P2 C5	100205 CLINICA DE ESTUDIOS DE LABORATORIO T3 P8 C3	090206 DERMATOLOGIA T2 P1 C3		
T25 P13 C38	T30 P16 C46	T35 P13 C46	T38 P16 C46	T25 P19 C46	T32 P20 C42	T15 P27 C42	T8 P31 C39
<p>Parámetros Básicos</p> <p>Teoría (T)</p> <p>Práctica (P)</p> <p>Créditos (C)</p>		<p>Horas Teóricas 190</p> <p>Horas Prácticas 153</p> <p>Horas Totales 343</p> <p>Créditos 343</p>					

IMAGEN 3. MAPA CURRICULAR 2022



Universidad Estatal del Valle de Toluca, Plantel Ocoyoacac, Edificio C, Julio 2010

Imagen Obtenida de <https://unevt.edomex.gob.mx/informe-anual-actividades>



Universidad Estatal del Valle de Toluca, Plantel Ocoyoacac, Edificio C, Julio 2013

Imagen Autoría Propia



Universidad Estatal del Valle de Toluca, Plantel Ocoyoacac,

Edificio de Rectoría, Julio 2023

Imagen Obtenida de <https://unevt.edomex.gob.mx/instalaciones>