

Efecto Psicológico Frente a la Presencialidad Post Pandemia en Enfermería Técnica

Esther Edith Valderrama Medrano¹

esthervalderrama@seoane.edu.pe

<https://orcid.org/0000-0003-2193-6070>

Universidad Nacional del Callao

Perú

Marco Antonio Robles Valderrama

maroblesva@ucvvirtual.edu.com

<https://orcid.org/0009-0009-2849-9978>

Universidad Cesar Vallejo

Perú

RESUMEN

Objetivo: La investigación tuvo como objetivo analizar los efectos psicológicos frente a la presencialidad post pandemia en enfermería técnica, para crear posteriormente un plan de acción que alivie el estado mental de los estudiantes y puedan culminar satisfactoriamente sus estudios patrón que servirá para otras instituciones con estudiantes del área de salud. **Metodología:** El paradigma fue interpretativo, enfoque cualitativo, investigación básica, nivel descriptivo con diseño hermenéutico, aplicándose la entrevista a profundidad y como instrumento la guía de entrevista. **Resultados:** Se evidenció que frente a la presencialidad existen experiencias en los participantes que han dejado una profunda huella amenazante en su personalidad haciéndolo susceptible a presentar ciertos cambios al revivirla que podría cambiar el curso de sus objetivos. **Conclusión:** Las experiencias en la pandemia ha marcado a cada participante de manera muy significativa donde muchos reconocen haber estado en algún momento en crisis mental, pero han tratado de superarla poniendo de su parte fortalezas y es lo que han demostrado a través del esfuerzo en los estudios.

Palabras clave: ansiedad; cambios conductuales; miedo

¹ Autor principal.

Correspondencia: esthervalderrama@seoane.edu.pe

Psychological Effect Compared to Post-Pandemic Presence in Technical Nursing

ABSTRACT

Objective: The objective of the research was to analyze the psychological effects of post-pandemic presence in technical nursing, to subsequently create an action plan that relieves the mental state of the students so they can successfully complete their studies, a pattern that will serve other institutions with students in the area. of health. **Methodology:** The paradigm was interpretive, qualitative approach, basic research, descriptive level with hermeneutical design, applying in-depth interview and the interview guide as an instrument. **Results:** It was evident that in the face of presence there are experiences in the participants that have left a deep threatening mark on their personality, making them susceptible to presenting certain changes when reliving it that could change the course of their objectives. **Conclusion:** The experiences in the pandemic have marked each participant in a very significant way where many acknowledge having been in a mental crisis at some point, but they have tried to overcome it by putting their strengths on their side and this is what they have demonstrated through the effort in the studies.

Keywords: anxiety; behavioral changes; fear

Artículo recibido 18 noviembre 2023
Aceptado para publicación: 28 diciembre 2023

INTRODUCCIÓN

La pandemia de Covid-19 a nivel mundial provocó el confinamiento y cambios de conductas de manera fortuita en muchos países cumpliéndose protocolos de acción que debieron cumplirse de manera estricta para evitar la propagación. Según la Organización Panamericana de la Salud (2023) reportó que la salud mental ha sido dañada después de la pandemia producto de las pérdidas humanas y problemática económica a nivel mundial donde nuestro no ha sido ajena a ello La pandemia de Covid-19 provocó confinamiento y cambios de conductas de manera fortuita en muchos lugares cumpliéndose protocolos de acción que debieron cumplirse de manera estricta para evitar la propagación, aunque la enfermedad está aun con nosotros mutando de cepas y extendiéndose cada vez se incentiva la necesidad de la vacunación para poder controlarla, aunque la recuperación de los gobiernos es lenta hay esperanza que volvamos a la realidad poco a poco. Según la Organización Panamericana de la Salud (2023) reportó que la salud mental ha sido dañada después de la pandemia producto de las pérdidas humanas y problemática económica de diversas maneras , en los pobres ha sido peor ocasionando desempleo en muchos sectores, crisis en salud y ciudades con una alta tasa de inseguridad frente a la necesidad más aun en los pueblos alejados de la ciudad quienes presentan carencia en todo aspecto, esto no ha sido ajeno a los países desarrollados que también han sufrido en algo lo antes referido desequilibrando su estado desestabilizándolo. Al respecto Word Visión Internacional (2022) refirió que el covid-19 en África, ha dañado directamente a los niños dejando secuelas psicológicas ya que salían de la epidemia del Ébola, donde el ambiente sanitario estuvo vulnerable por las carencias extendiéndose esta muy rápidamente, y frente a la presencia de la pandemia la debilitó aún más siendo imposible poder controlarla, ocasionando pérdidas humanas con aumento de niños abandonados y desolados creando miedo y tristeza en muchos hogares de manera consecutiva.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2022) argumentó que el desempleo aumento siendo mayor en mujeres y población vulnerable, mientras otro grupo hacia esfuerzos por adaptarse a la virtualidad de manera rápida, se incrementaron los trabajos informales debido al cierre de fábricas; a esto se sumó el hacinamiento apareciendo más contagios por muerte a nivel familiar debido a que la asistencia en hospitales públicos era insuficiente; aunque los gobiernos apoyaban a través de diversas estrategias para solventar la economía de la población con bonos fue insuficiente debido al alto

costo de tratamiento que muchos lo harían en casa. En la misma línea Amnistía Internacional (2022) reveló la relegación a un grupo de población frente a la pandemia en zonas rurales debido a la carencia de agua y desagüe lo que incrementó las muertes imponiéndose medidas de limpieza continua como el uso de la mascarilla, las mujeres desempleadas pasaron a ser amas de casa y al cuidado de su hogar peor aún si alguien enfermaba se tenía que quedar a cargo de su cuidado y apoyar a los hijos en la virtualidad creando una sobrecarga sin salario, mientras otras expuestas a sus agresores que por temor no lo denunciaban por ser sustento económico en el hogar.

Aunque muchas familias regresaron a la zona rural por la agricultura este creció y se apoyaron de ella para evitar el desabastecimiento que les favoreció económicamente posteriormente alejándose de la pandemia temporalmente, de acuerdo con el Banco de Desarrollo de América Latina (2021), las fronteras aéreas y marítimas al cerrarse fue imposible recibir insumos como productos comestibles, insumos y medicamentos desestabilizando las industrias con riesgo a clausurarla despidiendo a los trabajadores previa indemnización creando pánico e inestabilidad por cada estrategia que tomaban los gobiernos, aunque los favorecidos eran los productos de limpieza sanitaria, medicamentos y consultas en clínicas muchos no tenían los recursos necesarios para cubrirlos si enfermaban.

Frente al panorama mencionado se formuló el problema general ¿Cuáles son los efectos psicológicos frente a la presencialidad post pandemia en enfermería técnica? cuyo objetivo general fue analizar los efectos psicológicos frente a la presencialidad post pandemia en enfermería técnica en cuanto a los objetivos específicos analizar la ansiedad frente a la presencialidad post pandemia en enfermería técnica, analizar los cambios conductuales frente a la presencialidad post pandemia en enfermería técnica, analizar el miedo frente a la presencialidad post pandemia en enfermería técnica.

La investigación se justificó en lo práctico, porque nos brindará referencia que ayudará a analizar los efectos psicológicos que presentan los estudiantes post pandemia frente a la presencialidad, para crear posteriormente un plan de acción que alivie el estado mental de los estudiantes y puedan culminar satisfactoriamente sus estudios patrón que servirá para otras instituciones con estudiantes del área de salud. En cuanto a la justificación teórica, la investigación nos brindará información científica en relación al problema que se repiten en otras instituciones que presenten la misma condición y perfeccionarla con nuestro aporte. En relación a la investigación metodológica, se utilizó el enfoque

cualitativo acompañado del método científico, donde se logrará crear una herramienta que contribuirá a brindar información para examinar según estándares de nuestra realidad, que será veraz ya que nos apoyaremos para el marco referencial como para cualquier investigador interesado en nuestra investigación.

En referencia a los antecedentes internacionales que cimentan la investigación podemos nombrar a: Alvarado et al. (2021), quienes concluyeron que la depresión e ideas suicidas se presentó en algún momento en los trabajadores con pacientes con covid-19, siendo las mujeres vulnerables a estos estados, aumentando en quienes les dio la enfermedad por estar en contacto con ellos a comparación a los que no lo presentaron, donde muchos hasta el día de hoy no han sido tratados o superado el momento vivido aunque se mantienen hasta el día de hoy en dichos ambientes. En la misma línea Aguilar & Arciniega (2022), señalaron que el nivel de ansiedad, miedo y estrés que experimentaron los trabajadores de la salud al contraer el virus o contagiar a sus seres queridos fue directamente proporcional al nivel de miedo que también tuvieron los mayores y los jóvenes al contagiarse, donde el nivel de depresión provocado por el aislamiento, el encierro por tiempo prolongado, la falta de contacto con amigos o compañeros de estudio, quedarse todo el día en casa, lidiar con la familia, son los sentimientos más normales comunes que dieron un giro tan repentino que transformaron la vida de muchos. Por otro lado Guzmán (2022), destacó que el impacto emocional a largo plazo afectó el nivel psicológico y espiritual manifestándose con dificultades emocionales en todas las actividades diarias, reflejadas a través de la tristeza, bajo estado de ánimo y percepción de desempeño, empeorando la calidad de vida y afectando el estado funcional, las capacidades cognitivas al extremo de causar una discapacidad grave a la persona, dentro de los trastornos mentales encontrados estuvieron la ansiedad, depresión y trastorno de estrés postraumático. En cuanto al aspectos maternos Chancas et al. (2023), recalcaron la presencia de depresión posparto durante el período COVID-19 con aparición de la prematuridad, las enfermedades relacionadas con el embarazo y las dificultades para amamantar, mientras que los factores socioeconómicos fueron asociados a la depresión posparto durante el periodo COVID-19 al trabajar únicamente como ama de casa y el trabajo inactivo (desempleo) debido en muchos casos a la falta de apoyo de pareja.

Por otro lado, Barreto et al. (2023), reconocieron que los estudiantes al realizar prácticas pre

profesionales en salud, así como los pacientes experimentaron en algún momento sentimientos de pánico, pavor, antipatía, dolor, inquietud, ira, frustración, ansiedad, estrés y agotamiento físico y mental, encontrando refugio en lo espiritual a través del rezo, leyendo la Biblia o utilizando la logoterapia como medio para ayudar al paciente y a uno mismo. Por otro lado, Hernández (2023), pudo encontrar que gran porcentaje de estudiantes universitarios han adoptado conductas que antes no lo realizaban como medidas de prevención para evitar contagio de cualquier enfermedad respiratoria entre ellas el lavado de manos al llegar a los hogares, uso de mascarilla donde los requieren o cuando estuvieron enfermos, el distanciamiento en lugares de hacinamiento, uso de alcohol tomando atención sobre los nuevos cuidados a seguir según información.

En cuanto a los antecedentes nacionales Barreto & Ccente (2022), refieren que las personas que fluctúan entre la edad de 50 – 59 años estuvieron expuestos a presentar problemas mentales post covid-19 entre ellos la depresión, siendo los más graves a la edad de 30 años en especial los que tenían familia o aportaban sustento económico en el hogar quienes frente al desempleo no pudieron solucionarlo de manera inmediata creando problemas maritales en el hogar, resultando ser la más vulnerable las de sexo femenino por la carga de trabajo como responsabilidad. Según Valderrama (2022), existen factores psicológicos que han influenciado en estudiantes del área de salud en la titulación como en el aspecto económico, social, institucional y académico los cuales fueron barreras para poder culminarla y continuar con su titulación, dejando frustración en muchas que no pudieron lograr su objetivo después de 3 años de estudio existiendo plazas para ejercerla.

En cuanto a los efectos psicológicos, Palomera et al. (2021) considera a los cambios mentales que aparecieron como respuestas a un conjunto de factores directos e indirectos al repercutir en el individuo bloqueando su estado de ánimo, físico y social, enfrentándolo a nuevos cambios lo que provocó el miedo, la ansiedad, la depresión, temor y cambios conductuales al verse imposibilitado de resolverlo; algunos pueden haberlo superado adaptándose, en otros fue en aumento al no poder solucionarlo más aún si no se encontraban con el apoyo necesario.

En relación a las categorías a estudiar en cuanto a la ansiedad, cambios conductuales y miedo podemos mencionar que:

La ansiedad es definida como cambios repentinos de la salud mental representados a través de un

conjunto de signos y síntomas que cambian repentinamente el estado físico del individuo produciendo alteraciones anormales que van desde leve, moderado a grave, en algunos casos lo supera al pasar el tiempo, mientras otros continúan con riesgo a incrementarse al revivirlo constantemente, mientras en otros quedan en el subconsciente esperando ser repetidos para revivirlo según Virues, (2005). En relación a la teoría de red asociativa de la emoción tenemos a Bower (1981), al señalar que las ansiedad es producto de acontecimientos guardados en la memoria dentro del cerebro en pequeños cajoncillos de sucesos importantes, placenteros o amargos que al ser consecutivos forman una red la cual una arrastra a la otra según categoría de importancia, activadas al reconocer un suceso vivido apareciendo repitiéndose las sensaciones de igual nivel o mayor grado que el primer acontecimiento, adoptando ciertas conductas positivas que debió realizar en los primeros sucesos.

En relación a la conducta, es considerada como una actitud e intención que ejerce el individuo ante un estímulo positivo o negativo hará que elija según sus creencias, costumbres o normas impuestas para responder objetivamente ante un problema que se presente ante la sociedad que traerán consecuencias posteriores o sanciones si no se cumple con lo indicado según Ajzen & Fishbein (2000). En la misma línea podemos mencionar la Teoría del comportamiento planificado explicado por Bosnjak et al. (2020), al referirse que el cambio de conducta se producirá si el individuo observa cambios favorables en determinadas situaciones la cual será constante según su necesidad, donde si es efectiva esta será de manera continua e incluso considerada una costumbre común por la presión que existe, demostrándola al resto para que también lo realicen aliviando su estado conflictivo; justificándola a través de ejemplos predictivos o momentos vividos.

Por otro lado, el miedo es conceptualizado por Fitzpatrick (2020) como el aspecto emocional frente a una respuesta a un fastidio interno en un momento determinado inexplicable que se intensifica por momentos con riesgo a depresión, puede ser percibido por muchos debido a cambios que se presentan alrededor como causa – efecto; retándolo al adoptar nuevas conductas o sentimientos no comunes e incluso que amenazan la vida familiar. En relación a la teoría podemos señalar a Rania y Coppol (2022), al señalar el apego donde los individuos son muy sensibles al verse en riesgo al perder su familia más aun los que lo vivieron durante la pandemia, y al recordarlo este temor aumenta al revivir momentos que no desean repetirlo por el momento incomodo que tuvieron que pasar, con riesgo a no poder

controlar su respuesta o soportarlo

METODOLOGÍA

La investigación corresponde al paradigma interpretativo al ahondar en la información de los entrevistados para poder entender las repuestas brindadas por los participantes y entender su sentir, el enfoque fue cualitativo direccionado al paradigma interpretativo al confeccionar preguntas que nos ayudaron a responder el problema propuesto para poder detectar lo que molesta inconscientemente a los estudiantes utilizando la entrevista grabada después del cual codificada, apoyada de investigaciones realizada a casos similares que reforzaron el trabajo y poder comprenderla mucho mejor.

En cuanto a la investigación se utilizó la básica porque los datos obtenidos se obtuvieron post pandemia y se recogió la información de personas que vivieron en el país de Perú de una localidad determinada, teniendo como cualidades parecidas para poder interpretar a fondo que sucedió en cada uno; diseño hermenéutico ya que se trato de comprender, aclarar e indagar la información recogida, de esta manera se pudo analizar la investigación propuesta a través de su codificación.

Participantes

Los entrevistados fueron 10 personas de la carrera de enfermería técnica como: 2 tituladas, 2 egresadas, 2 estudiantes, 1 docente, 1 coordinadora, 1 unidad académica y 1 directora, donde las egresadas y estudiantes fueron al azar, a la vez se tuvo en cuenta ciertos criterios.

De inclusión:

- Estudiantes matriculados de enfermería técnica diurno y nocturno
- Egresados de enfermería técnica diurno y nocturno
- Tituladas de enfermería técnica diurno y nocturno
- Ambos sexos
- Personal docente y jerárquico en función

De exclusión:

- Estudiantes
- Trabajadores administrativos y mantenimiento
- Docentes de otras carreras
- Estudiantes, egresados y titulados de otras carreras

- Personal jerárquico de otra especialidad
- Personas extrañas a la institución

En relación a la técnica de recolección de información se creó la entrevista en base a los datos necesarios y fue aplicada a los participantes que nos ayudo a profundizar y entender los resultados adquiridos, en relación al instrumento se utilizó guía de entrevista semiestructurada direccionando al problema a comprender el problema mencionado.

Procedimiento

La guía de entrevista semiestructurada nos facilitó recoger información necesaria para poder entender a los participantes, siendo aplicada de manera directa evitando salir del problema para acumular la mayor cantidad de información en un panorama mas completo, evitando obviar información.

- Recojo de información en relaciona al problema
- Confección del instrumento a utilizar
- Aplicación de la entrevista a los participantes de manera presencial y directa
- Selección de codificación según datos recolectados en atlas ti 9
- Estudio profundo y discusión de datos codificados para asociarlos.

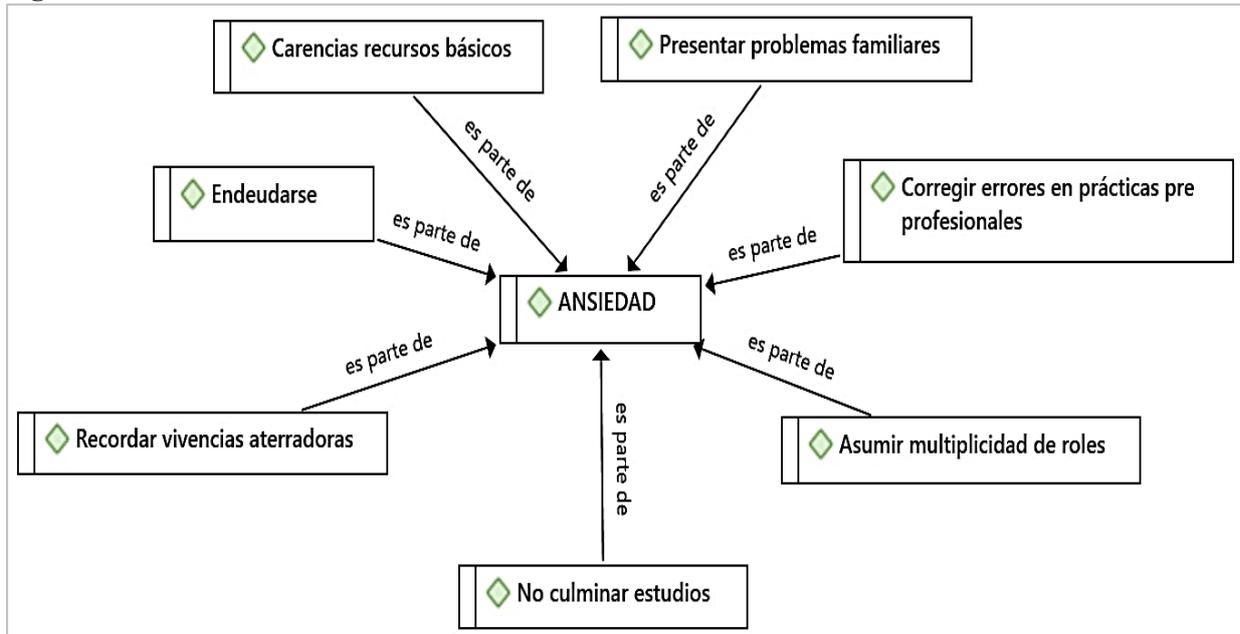
Se recogió información en relación al tema de autores internacionales y nacionales, así como en cuanto al aspecto conceptual y teórico utilizándola de manera autentica, en relación a la entrevista se realizó de manera directa a cada participante previa comunicación del consentimiento informado antes de empezar la grabación, informándole que los datos brindados solo serán usados para el objetivo de la investigación y no utilizados con otros fines cumpliéndose con las normas de rigor científico, credibilidad, originalidad y confidencialidad del resultado obtenido.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los efectos psicológicos post pandemia en los estudiantes de enfermería técnica se presentaron en las aulas después de regresar a clases presenciales posterior a la virtualidad la cual se manifestó por vivencias propias de cada participante al expresar y tener recuerdos no muy alentadores de lo antes mencionado citado por Palomero (2021) frente a factores directos e indirectos, que al ser revividos son representados a través de sentimientos y conductas no agradables motivándolo a seguir estudiando y culminar su carrera al respecto la Organización Panamericana de la Salud (2023), señaló que la salud

mental fue afectada en todos los grupos de edad en especial los mas susceptibles con riesgo a deprimirse y adoptar conductas no idóneas a la realidad. En la misma línea podemos mencionar que fue dañada la parte mental debido al desempleo aumentando la inseguridad y autonomia personal en especial de los pobres aumentando el porcentaje informado por Word Visión Internacional (2022).

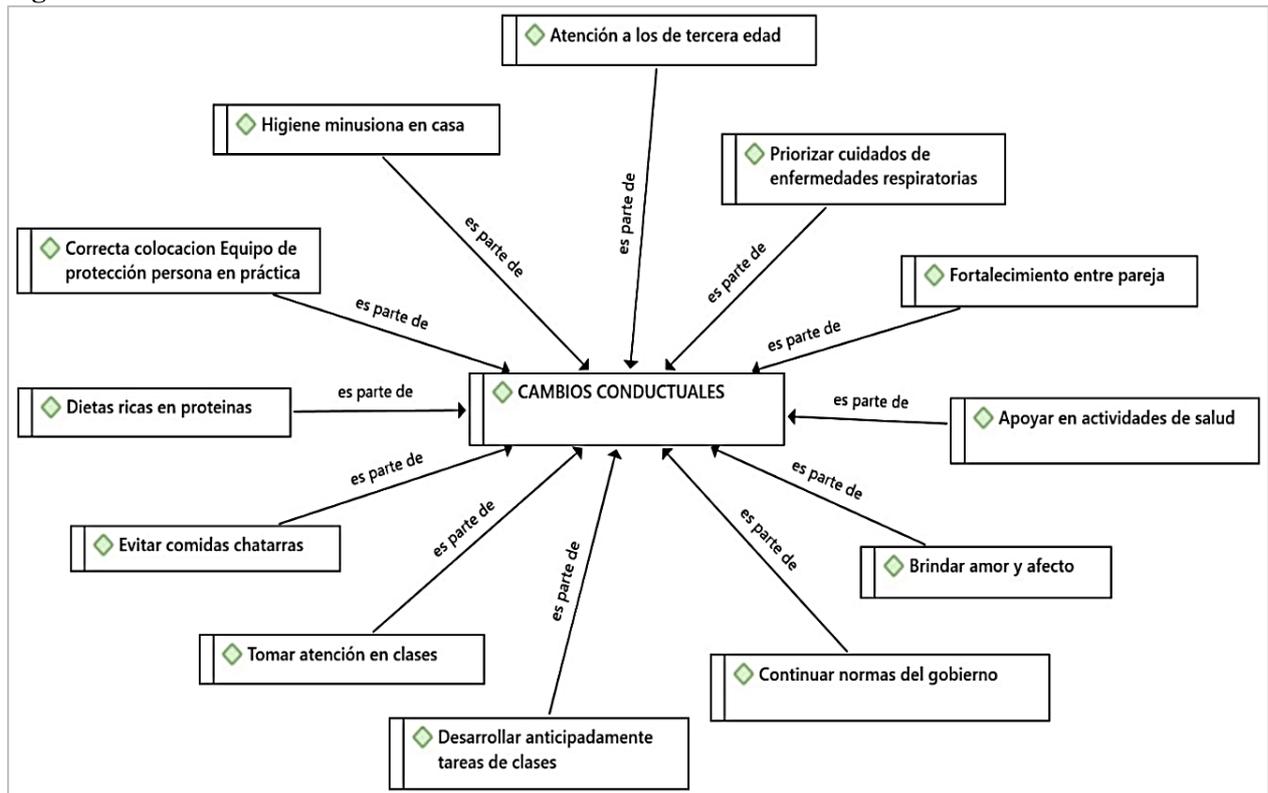
Figura 1: Ansiedad



Fuente : Elaboración propia

En relación a la ansiedad muchos experimentaron diversos grados mientras pocos se adaptaron, pero al recuérdalos estos no pueden controlarse sabiendo que se endeudaron debido a las carencias básicas en el hogar citado por Amnistía Internacional (2022) frente a la carencia de agua y desagüe importante para evitar la diseminación de la enfermedad, otros llegaron a presentar problemas familiares reportado por Barreto & Ccente (2022) que desequilibraron la unión de parejas siendo las más perjudicadas las mujeres, e incluso en edad de la adolescencia tuvieron que asumir multiplicidad de roles debido a que nunca asumieron responsabilidades indicado por Bower (1981) donde los individuos retiene acontecimientos amargos activadas al revivirlo. Estudiantes que realizan practicas en instituciones hospitalarias tratan de corregir sus errores señalado por Virues (2005) con riesgo de revivir sucesos inesperados y cumplir con las normas de la institución para evitar enfermarse de esa manera evitaran contagiarse y culminar sus estudios recalcado por Valderrama (2022) donde incluso les fue imposible titularse por los problemas sociales habiendo plazas para trabajar siendo necesario el título profesional.

Figura 2: Cambios conductuales



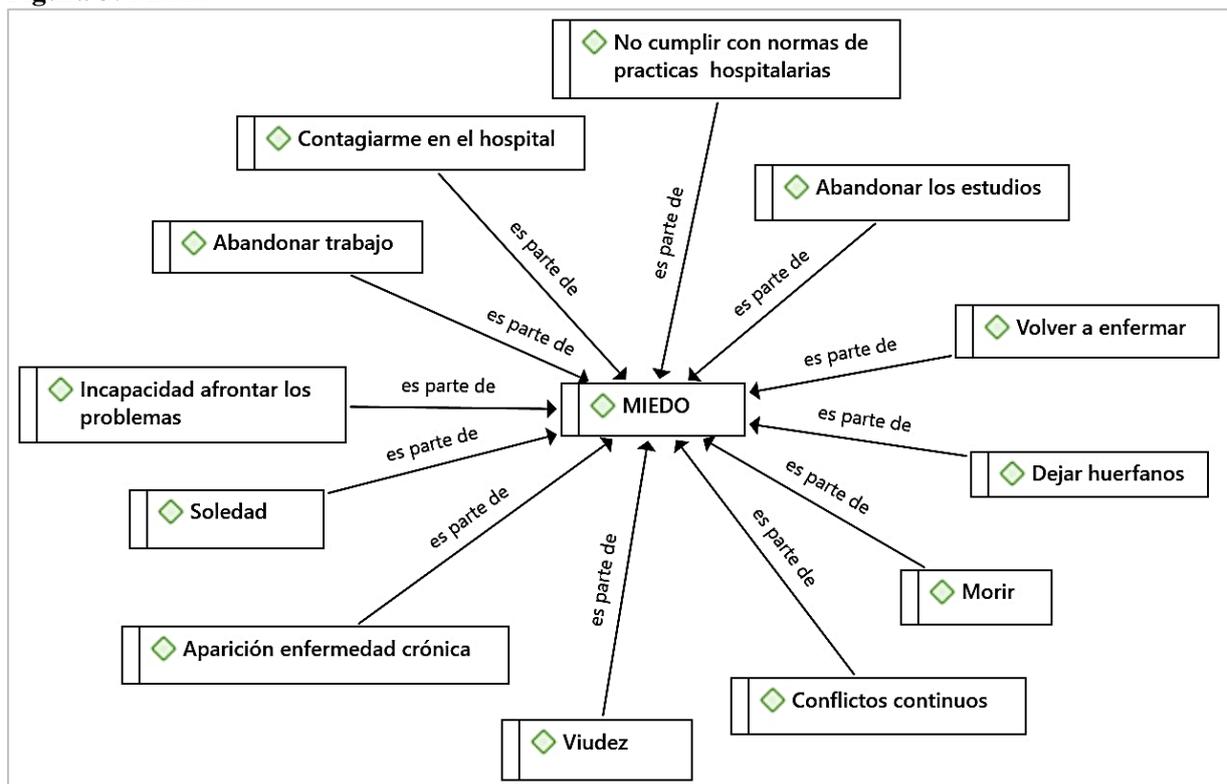
Fuente : Elaboración propia

Los cambios conductuales, puede ser objetiva como ser rápidos al explicar un caso con moviemitos rápidos o percibirse como el evitar hablar de lo sucedido en la pandemia, respuesta determinada según Ajzen & Fishbein (2000) al referirse que frente a un estimulos la respuesta puede varias dependiendo de las creencias, costumbre o normas impuestas utilizadas para poder ponerla en práctica frente al problema ya que algunos se adaptaron pero les costo tiempo. La pandemia ha hecho que muchos prioricen a tiempo los cuidados de las enfermedades respiratorias ya que si uno se enferma puede contagiar a los miembros de casa apoyandose en actividades de salud recomendados por el especialista, en especial a los de la tercera edad debido a la vulnerabilidad brindando amor y afecto a los que cuidaron de ellos al estar enfermo en gratitud señalado por Barreto et al. (2023) al encontrar apoyo en lo espiritual reflejado a través de la ayuda desinteresada en personas vulnerables quienes presentan enfermeades cronicas.

En relación a los cambios en el hogar se han priorizado la higiene al llegar de la calle, al toser, estornudar o acudir al centro hospitalario siendo costumbre expresado por Bosnjak et al. (2020), como tener el antiséptico como alcohol en las bolsas de traslado y mascarilla; en relación a las estudiantes que realizan

sus practicas se esmeran por colocarse de manera efectiva el equipo de protección personal necesarios antes de poder atender a las pacientes impuestas según normas del gobierno expresado por Hernández (2023) donde gran porcentaje de estudiantes de salud toman precauciones frente a enfermedades. Por otro lado, se prioriza una buena alimentación rica en proteínas para poder restablecer las defensas evitando el consumo de comidas chatarras que no favorecen al organismo. Los estudiantes que aún continúan estudios toman mayor conciencia de la importancia de tomar atención en clases desarrollando las tareas anticipadamente para evitar la sobrecarga ya que algunos trabajan por horas de manera informal mencionado por Chancas et al (2023) donde la mujer tuvo que pasar a ser ama de casa despues de la pandemia quedando desempleada pero debido a las deudas ha sido necesario trabajos temporales para apoyar a la pareja en cubrir las deudas adquiridas de esa manera fortalecerian en hogar.

Figura 3: Miedo



Fuente : Elaboración propia

El miedo reflejado frente al malestar que presentaron los participantes durante la pandemia hace que frente a ella no se sienten muy cómodos conceptualizado por Fitzpatrick (2020), al riesgo de llevarlos a la depresión. Los participantes experimentan hasta el día de hoy miedo a contagiarse durante las practicas hospitalarias debido al incumplimiento de normas hospitalarias nombrado por Aguilar &

Arciniega (2022) donde en especial el personal de salud ponía mucho empeño en poder salvaguardar la salud del paciente transformando sus vidas , volver a enfermarse abandonando los estudios con riesgo de morir y dejar huérfanos o quedar viuda siendo incapaz de afrontar los problemas que se incrementan señalado por Rania & Coppol (2022) al ser imposible controlar las repuesta debido a la incapacidad de tomar desiciones desafiando a los problemas donde no se sabe si saldrá a su favor. Quedar sola y afrontar conflictos continuos debido al abandono del trabajo producto de enfermedades crónicas aumentan el miedo según responsabilidad en casa con riesgo según Guzmán (2022) a presentar estrés postraumático, en la misma línea Alvarado et al. (2021) recalca la aparición de sentimientos suicidas si no se tiene el apoyo de otras personas al extremo de ser condieradas como victimas potenciales por la sobrecarga emocional.

CONCLUSIONES

Muchos estudiantes han presentan efectos psicológicos que se demuestran al percibir o asociarlo a un suceso con lo vivido en los casos clínicos en aulas más aun al recordarlo y relatarlo demuestran sensibilidad solidarizándose apoyándose entre estudaintes para poder controlarlos observandose ansiedad, cambios de conducta y el miedo, en diversos grados.

La ansiedad como repuesta a muchos estímulos experimentados, en etapa post pandemia ha resultado que presenten problemas crónicos como diabetes, hipertensión, gastritis y otros que han tenido que superarlos con tratamiento o controlarlos con el tiempo, de lo contrario puede empeorar ya que algunos se han adaptado pero los recuerdos los hace susceptibles por momentos.

Los cambios de conductas, han podido ayudarnos a poder controlar la pandemia la cual no fue fácil para algunos, pero en la actualidad muchos la cumplen ya que se ha visto resultados positivos donde el personal de salud trata de cumplirlo fielmente para evitar el contagio dentro del ambiente de practica hospitalaria como fuera.

El miedo a lo desconocido frente a los retos que muchos han tenido que afrontar los ha hecho madurar rápidamente y valorar al resto ya que no fue fácil para los jóvenes nuestro grupo de estudio mas aun al confinamiento, que no desean retroceder el tiempo solo olvidarlo y concluir sus estudios lo más rápido posible.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguilar, A. & Arciniega, A. (2022). Secuelas psicológicas post Covid-19. RECIAMUC, 6(2), 365-374. [https://doi.org/10.26820/recia-muc/6.\(2\).mayo.2022.365-37](https://doi.org/10.26820/recia-muc/6.(2).mayo.2022.365-37)
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (2000). Attitudes and the attitude-behavior relation: Reasoned and automatic processes. *European review of social psychology*, 11(1), 1-33.
<https://doi.org/10.1080/14792779943000116>
- Alvarado, Rubén, Ramírez, Jorge, Lanio, Ítalo, Cortés, Margarita, Aguirre, Joantoniarage, Bedregal, Paula, Allel, Kasim, Tapia-muñoz, Thamara, Burrone, María Soledad, Cuadra-Malinarich, Gonzalo, Goycolea, Rodrigo, Mascayano, Franco, Sapag, Jaime, Schilling, Sara, Soto, Gonzalo, Traub, Carolina, Villarroel, Sebastián, & Alarcán, Sebastián. (2021). El impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los trabajadores de la salud en Chile: datos iniciales de The Health Care Workers Study. *Revista médica de Chile*, 149(8), 1205-1214.
<https://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872021000801205>
- Amnistía Internacional & Center for Economic and social rights. (2022). *Informe 2021/22 Desigualdad y Letal*. <https://www.amnesty.de/sites/default/files/2022-04/Amnesty-CESR-Bericht-Amerikas-Gesundheitsversorgung-Corona-Pandemie-April-2022.pdf>
- Banco de Desarrollo de América Latina. (2021). *La pandemia del Covid-19 en América Latina impactos y perspectiva*. Corporación Andina de Fomento.
https://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1788/La%20Pandemia%20del%20COVID19%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina_Impactos%20y%20perspectivas.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Barreto, S. & Ccente, J. (2022). Factores asociados a secuelas psicológicas post covid-19 en el personal sanitario del Centro de Salud Justicia Paz y Vida – Huancayo, Periodo 2022. (Tesis pre grado) Universidad Nacional del Centro del Perú.
https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/8035/T010_72465896_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Barreto, W., Becerra, K. & Vásquez, M. (2023). Experiencia de los Estudiantes de Enfermería sobre el Cuidado Espiritual en Tiempos de Covid 19. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 3369-3388. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5578
- Bosnjak M., Ajzen I., & Schmidt P. (2020). The Theory of Planned Behavior: Selected Recent Advances and Applications. *Europe's Journal of Psychology*, 16(3), 352–356. DOI: <https://doi.org/10.5964/ejop.v16i3.3107>
- Bower, G. (1981). Mood and memory. *American psychologist*, 36(2), 129-148. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.36.2.129>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2022). *Panorama Social de América Latina, 2021*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/43a39b21-edc7-478e-9085-348efae44cfa/content>
- Chancas, L., Javier, B., Muñoz, R. & Paucar, M. (2023). Factores Asociados a la Depresión Post Parto en Tiempos de Covid – 19. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* Septiembre-Octubre, 2023, Volumen 7, Número 5. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i5.8375
- Fitzpatrick, KM, Harris, C. y Drawve, G. (2020). Miedo al COVID-19 y las consecuencias para la salud mental en Estados Unidos. *Trauma psicológico: teoría, investigación, práctica y política*, 12 (S1), S17 – S21. <https://doi.org/10.1037/tra0000924>
- Guzmán, V. (2022). Implicaciones del síndrome post COVID-19 en la salud mental en la etapa adulta. *Revista Estudios Psicológicos*, 2(2), 17-29. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2022.02.002>
- Hernández, F. (2021). La COVID-19 desde la perspectiva de los universitarios nayaritas: Caso Universidad Autónoma de Nayarit, México. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(4), 4448-4473. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.631
- Organización Panamericana de la Salud. (2023). *Informe Una nueva agenda para la salud mental en las Américas*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/57504/9789275327265_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y

- Palomera, A., Herrero, Marta., Carrasco, N., Juárez, P., Barrales, C., Hernández, M., Llantá, M., Lorenzana, L., Meda, R., & Moreno, B. (2021). Impacto psicológico de la pandemia COVID-19 en cinco países de Latinoamérica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 83-93. <https://doi.org/10.14349/rlp.2021.v53.10>
- Rania, N., & Coppola, I. (2022). The Fear of Contagion and the Attitude Toward the Restrictive Measures Imposed to Face COVID-19 in Italy: The Psychological Consequences Caused by the Pandemic One Year After It Began. *Frontiers in Psychology*, 13, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.805706>
- Valderrama, E. (2022). Determinantes psicológicos que afectan la titulación en enfermería técnica en tiempos de pandemia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 3975-3993. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3368
- Virues, R. (2005). Estudio sobre ansiedad. *Revista Psicología Científica.com*, 7(8), 1-6. <http://www.psicologiacientifica.com/ansiedad-estudio/>
- World Vision International. (2022). *Consecuencias del Covid-19: Las repercusiones secundarias ponen en más riesgo las vidas de los niños que la propia enfermedad*. World Visión Internacional. <https://www.wvi.org/sites/default/files/202004/CONSECUENCIAS%20DEL%20COVID19%20LAS%20REPERCUSIONES%20SECUNDARIAS%20PONEN%20EN%20M%3%81S%20RIESGO%20LAS%20VIDAS%20DE%20LOS%20NI%3%91OS%20QUE%20LA%20PROPIA%20ENFERMEDA.pdf>